

T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

2025-2029 STRATEJİK PLANI

1. **BÖLÜM: GİRİŞ**

**Misyon:** Misyonumuz, bilimsel ve analitik düşünceye dayalı lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini sağlayarak akademik anlamda donanımlı, sorunların çözümünde etki sahibi, etik değerleri özümsemiş, akılcı, üretken ve sorgulayıcı bireyler yetiştirmektir.

**Vizyon:** Vizyonumuz, Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitimde sürekli gelişimi ve üst düzey bir kaliteyi sağlamayı teşvik eden bir enstitü olmak. Farklı disiplinleri bir araya getirerek disiplinler arası çalışmayı toplum faydasına dönüştürmek ve üniversite-kamu-sanayi işbirliğini sağlamayı hedefleyen çalışmalara katkı sağlamak.

**Temel Değerler:**

Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütmek amacıyla 20 Temmuz 1982 tarihli 17760 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 41 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Zootekni, Disiplinlerarası Nanoteknoloji, Disiplinlerarası Arkeometri, Disiplinlerarası Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve İstatistik olmak üzere toplam 20 Ana Bilim Dalında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Kasım 2023 itibariyle, Enstitümüz Yüksek Lisans programlarında tezli 905, tezsiz 18, Doktora programlarında 276 olmak üzere toplam 1199 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır.

**Temel değerlerimiz:**

* **Bilgi ile yaşatmak**: Her konuda bilinç düzeyini yükseltmek için çabalar, önyargıları kırar.
* **Akademik Özgürlük**: Etik ve insani değerlere sadık kalarak özgürce bilimsel faaliyet gösterir.
* **Bilimsellik**: Bulguya dayalı kurduğu politikalarını kişilerden bağımsız işletir.
* **Çevreye Duyarlılık**: Her alanda enerji verimliliğini önemser, canlılar için iş yapar.
* **Hoşgörü**: Hataları telafi eder, yönetimde esneklik sınırları vardır, tüm düşüncelere açıktır.
* **Katılımcılık**: Her düşüncenin ve emeğin kıymetini bilir, takım ruhuyla çalışır.
* **Paydaş Memnuniyeti**: Neden enerji ve zaman harcadığını, kimin için çalıştığını iyi bilir.
* **Şeffaflık**: Daima hesap verebilir ve izlenebilir, kaynaklarını ne için harcadığını bilir.
* **Yenilikçilik ve Girişimcilik**: Özgün düşünce üretip ilk uygulayıcı olmak ister.
* **Sürdürülebilirlik:** Kalite hedeflerini ve başarılarını kişilerden bağımsız devam ettirir.

**Sunuş:**

Bu hazırlık programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi ve bu Kanun kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Plan kapsamında; Enstitünün mevcut durum analizi, misyonu, vizyonu, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve olası tehdit durumları belirlenmiş, yapılan analizlerden yola çıkılarak 2025–2029 dönemi için misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri ve hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejileri katılımcı yönetim anlayışıyla oluşturulmuştur.

**Amaçlarımız:**

1- Artan lisansüstü öğrenim taleplerine kaliteyi ve ülke ihtiyaçlarını dikkate alarak cevap vermek.

2- Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.

3- Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

4- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

5- Tüm paydaşlara yönelik olarak şeffaf-sürdürülebilir-hesap verebilir yönetim anlayışını güçlendirmek.

**Planlama Süreci Hazırlık Aşaması:**

Planlama sürecinin hazırlık aşamasında Enstitümüzün temel faaliyet alanları tespit edilerek bu alanlardaki genel ihtiyaçlar belirlenmiştir. Enstitümüzün temel faaliyet alanlarının aşağıdaki gibi tanımlanması benimsenmiştir:

* Eğitim ve Öğretim
* Araştırma
* Girişimcilik

**Stratejik planlama ekibi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ünvanı Adı Soyadı | Birimi | Görevi |
| Prof. Dr. Neslihan DALKILIÇ | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü | Müdür (Başkan) |
| Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ACAR | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü | Müdür Yardımcısı (Üye) |
| Dr. Öğr. Üyesi Mesut HÜSEYİNOĞLU | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü | Müdür Yardımcısı (Üye) |
| Tahir BAL | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü | Enstitü Sekreteri (Üye) |
| A. Emrah İMRE | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü | Şef (Raportör) |

**Birimin faaliyet alanları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet Alanı** | **Ürün/Hizmetler** |
| **A- Eğitim** | 1- Lisansüstü eğitim |
| **B- Araştırma** | 1. Katılımlı araştırma projeleri
2. Sanayi işbirliği destek projeleri

3- Araştırma programları |
| **C- Girişimcilik** | 1-Kamu danışmanlık hizmetleri 2-Personel ve Öğrencilere Yönelik Sosyal ve Kültürel Hizmetler |

**2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ**

**2.1. MEVCUT DURUMUN ANALİZİ**

**Tablo 1: Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından 2020-2024 yılları arasında yayınlanan yayın sayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Yayın Türü | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar | - | - | - | - |
| Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar | 1 | - | 2 |  |
| Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar | - | - | 1 | 1 |
| Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar | - | - |  |  |
| Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler | - |  | 1 | 1 |
| Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler | - | - | - | - |
| Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar | - | - | - | - |
| Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar | - | - | - | - |
| Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri | - | - | - | - |
| Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri | - | - | 1 | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Tablo 2: Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından 2020-2024 yılları arasında yapılan projeler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Proje türü | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Tübitak  | - | - | - | - |
| AB, Santez,  | - | - | - | - |
| Kalkınma Ajansı | - | - | - | - |
| Dübap | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |

**Tablo 3: Yıllara göre öğrenci sayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| Ön Lisans | - | - | - | - |
| Lisans | - | - | - | - |
| Yüksek Lisans (Tezli) | 399 | 473 | 686 | 905 |
| Yüksek Lisans (Tezsiz) | 10 | 7 | 9 | 18 |
| Doktora | 176 | 192 | 234 | 276 |
| **Toplam** | **585** | **672** | **929** | **1199** |

**Tablo 4: Yıllara göre uluslararası öğrenci sayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| Ön Lisans | - | - | - | - |
| Lisans | - | - | - | - |
| Yüksek Lisans (Tezli) | 13 | 15 | 18 | 24 |
| Yüksek Lisans (Tezsiz) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Doktora | 3 | 5 | 5 | 6 |
| **Toplam** | **16** | **20** | **23** | **31** |

**Tablo 5: Fen Bilimleri Enstitüsünün yürüttüğü diğer etkinlikler tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etkinlik | Etkinlik Sayısı | Etkinlik Adı | Paydaşlar (varsa) |
| Teknokentte yer alan firma sayısı | - | - | - |
| TTO’dan faydalanılan proje sayısı | - | - |  |
| Ulusal Kongre/Sempozyum/ Çalıştay vb. sayısı | - | - | - |
| Uluslararası Kongre/Sempozyum/ Çalıştay vb. sayısı | 1 | Dicle Üniversitesi 1. Uluslararası Fen Bilimleri Lisansüstü Araştırmalar Sempozyumu |  |
| Kariyer etkinlikleri sayısı |  |  |  |
| Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı |  |  |  |
| Diğer etkinlikler  | 2 | 1-Siber Güvenlik Paneli | Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı |
|  |  | 2-Bilimsel Yayın Hazırlama Etkinliği | - |

**Tablo 6: Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Laboratuvar adı | Kısaca amacı | Akredite Durumu |
|  | - | - | - |
|  | - | - | - |

**2.2. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Tablo 7: Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gösterge | Planın Başlangıç Dönemi (2018) | Hedeflenen Değerler(2024) | Gerçekleşen Değerler(2023) |
| İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı | 0 | 0 | 0 |
| Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası) | 0 | 0 | 0 |
| Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | 16 | 25 | 32 |
| İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı | 0 | 2 | 2 |
| Açık erişim yayın sayıları | 0 | 0 | 0 |
| Teknokentteki firma sayısı | 0 | 0 | 0 |
| Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı | 0 | 0 | 0 |
| Patent ve faydalı model sayısı | 0 | 0 | 0 |
| Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı |  |  |  |
| Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.) | 0 | 0 | 0 |

**2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ**

İlgili paydaşların stratejik plan dahilinde görüşlerinin alınması, talep ve beklentilerinin tespit edilmesi, ilgili görüş ve beklentilerin analiz edilerek plana dahil edilmesi önem arz etmektedir. Dış paydaşların geribildirimleri lisansüstü programların oluşturulmasında, ders içeriklerinin şekillenmesi ve lisansüstü programların açılmasında etkili olduğu düşünülmektedir. Dış Paydaşların önceliklendirilmesi sürecinde etki ve önem derecelerinin tespiti önem taşımaktadır. Bu bağlamda Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü’nün dış paydaşlarını tespit edilmesinde ilgili kurum ve kuruluşların Enstitümüz ile kuracağı bağ, ilgili paydaşların Enstitünün ürettiği ürün ve hizmetlerin kalitesi, sürdürülebilirliği, güncelliği ve dış paydaşın kurumdan alacakları bilgi, donanım, eğitim ve hizmetlerde belirleyici olmaktadır.

### Tablo 7: Paydaşların Önceliklendirilmesi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş Adı** | **Dış Paydaş (DP)** | **Önem Derecesi** | **Etki Derecesi** | **Önceliği** |
| TUBİTAK  | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Üniversiteler  | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| YÖK  | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Enstitüler (Kurum Dışı)  | DP | Düşük | Zayıf | İzle |
| Öğrenci Adayları  | DP | Yüksek | Zayıf | Çıkarlarını Gözet |
| Firma/Kurum | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |

Önceliklendirilen paydaşlar özelliklerine, beklentilerine ve etki düzeylerine göre gruplara ayrılabilir. Bu gruplandırma, farklı paydaşlar arasındaki ilişkilerin doğru kurulabilmesini ve üniversitenin faaliyet gösterdiği çevrenin tanımlanabilmesini sağlar.

### Paydaşların Değerlendirilmesi

Önceliklendirilen paydaşlar bu aşamada kapsamlı olarak değerlendirilir. Paydaşlar değerlendirilirken cevap aranacak sorular şunlardır:

* + - Paydaş, üniversitenin hangi ürün/hizmetiyle ilgilidir?
		- Paydaşın üniversiteden beklentileri nelerdir?
		- Paydaş, üniversitenin ürün/hizmetlerini ne şekilde etkilemektedir?
		- Paydaş, üniversitenin ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilenmektedir?

Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulur. Tablo 7, paydaşların ilgili olduğu ürün/hizmetleri bir arada görebilmek ve her bir ürün/hizmetin hangi paydaşları ilgilendirdiğini görselleştirebilmek için faydalı bir araçtır.

###

### Tablo 8: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Paydaşlar** | **Faaliyet Alanı 1** | **Faaliyet Alanı 2** |
| **Ü/H 1** | **Ü/H 2** | **Ü/H 3** | **Ü/H 4** | **Ü/H 1** | **Ü/H 2** | **Ü/H 3** |
| **Paydaş 1** | √ |  |  |  |  |  |  |
| **Paydaş 2** |  | √ |  |  |  |  |  |
| **Paydaş 3** |  |  | √ |  |  |  |  |
|  **Paydaş 4** |  |  |  | √ |  |  |  |
| **Paydaş 5** |  | √ |  |  |  |  |  |
| **Paydaş 6** | √ | √ |  |  |  |  |  |

Ü: Ürün, H: Hizmet

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosundan (Tablo 7) faydalanılarak hazırlanan Paydaş Etki/Önem Matrisi kullanılır.

### Tablo 9: Paydaş Etki/Önem Matrisi

|  |  |
| --- | --- |
| Önem Düzeyi | Etki Düzeyi |
| Zayıf | Güçlü |
| Düşük | İzle | Bilgilendir |
| Yüksek | Çıkarları gözetÇalışmalara dahil et | Birlikte çalış |

**BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ**

Birimin geleceğe bakışı için amaçları, hedefleri, paydaş analizleri, gfzt analizi ve durum-amaç-hedeflerinin sunulması. Birimin geleceğe bakış strateji sunumu sonrasında aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Stratejik plan hazırlama rehberi 4. Bölümden istifade edilebilir.

**Tablo 10: Amaç ve hedefler tablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Amaçlar** | **Hedefler** |
| 1 | Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar | 1.1 Plan dönemi sonuna kadar en az 3 yeni anabilim dalı açılacak1.2 Eğitim ve öğretime yönelik her yıl en az 2 bilimsel ve 2 sosyal aktivite yapmak |
| 2 | Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar | 1.1 Tez çalışmalarından proje beklentisini her yıl %10, yapılan proje sayısını Plan Dönemi sonuna kadar %100 oranında artırmak1.2 Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması.  |
| 3 | Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği çalışmalarına yönelik amaçlar | 1.1 Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması. 1.2 Yenilikçilik ve Girişimcilik farkındalığına yönelik faaliyetlerin her yıl %50 oranında artırılmasını sağlamak  |
| 4 | Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar | 1.1 Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliğini her yıl artırmak1.2 Her yıl en az 1 öğretim elemanının yurtdışı etkinliklere katılımını sağlamak |
| 5 | Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir Yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar | 1.1 Öğrenci, akademisyen ve idari personele yönelik her yıl en az 2 adet anket yapmak ve sonuçlara göre stratejiler belirlemek1.2 Enstitümüzde akademik ve idari personellerin görev tanımlarına göre görevlendirmesini yapmak, izlemek ve değerlendirmek |

Not: Her bir birim anahtar kelimeler doğrultusunda 5 amaç yazacaktır. Her bir amaç için en az 2 hedef en çok 5 tespit edilerek tabloya yazılacaktır. Hedefler yazılırken: Ölçülebilir, gerçekçi ve biriminizin 5 yılının gelişimine uygun olacak şekilde yazılacaktır. Yazılan hedeflerin kurumumuz Kalite politikası olarak takip edileceğini göz önünde bulundurunuz.

### Tablo 11: Hedef Kartları

### Hedef Kartı H1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)\*** | Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar |
| **Hedef (H1.1)\*** | Plan dönemi sonuna kadar en az 3 yeni anabilim dalı açılacak |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Eğitim-Öğretim |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** | Öğrenci ve Akademisyenler  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** En az 3 yeni anabilim dalı açılması | 100 | 0 | 1(%33) |  | 1 (%33) |  | 1(%33) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  Anabilim Dalları- Öğrenci İşleri Daire Bşk. Rektörlük |
| **Riskler** | Anabilim dallarının hazırlık çalışmaları için yeterli destek vermemesi   Açılmak istenen yeni programların YÖK tarafından kabul edilmemesi  Açılacak programların öğrenciler tarafından tercih edilmemesi  |
| **Stratejiler** | Yeni programlar belirlenirken YÖK tarafından yayımlanan tematik alanlar ile ulusal kalkınma planlarında yer verilen gelişime açık alanlar izlenir. Anabilim dallarının ve öğretim üyelerinin görüş ve teklifleri dikkate alınır.  |
| **Maliyet Tahmini** |  |
| **Tespitler** | Öğrenci sayısının artması, üniversite-sanayi işbirliğine daha fazla önem vermesi Lisansüstü yeni programlar açmak için teşvik mekanizmasının bulunmaması Disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmeli ve yoğun etkileşim sağlanmalı  |
| **İhtiyaçlar** | Diğer üniversitelerde mevcut olan farklı anabilim dallarının incelenmesi Açılması planlanan anabilim dalı için altyapının oluşturulması Açılması planlanan yeni anabilim dallarının yürütme kurullarının oluşturulması, anabilim dalı program çıktılarının tespiti, ders içeriklerinin belirlenmesi ve dosya hazırlanması  |

### Hedef Kartı H1.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)\*** | Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar |
| **Hedef (H1.2)\*** | Eğitim ve öğretime yönelik her yıl en az 1 bilimsel ve 1 sosyal aktivite yapmak |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Eğitim-Öğretim |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** | Öğrenci ve Akademisyenler  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** En az 1 bilimsel ve 1 sosyal aktivite yapmak | 100 | 0 | 2(%20) | 2(%20) | 2(%20) | 2(%20) | 2(%20) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı, Anabilim dalları  |
| **Riskler** | Anabilim dallarının konuya gerekli katkıyı vermemesi Oryantasyon eğitimleri için yeterli zaman ve planlamanın yapılamaması Öğrencilerin konuya ilgisiz kalması Etkinlikler için gerekli mali desteğin sağlanamaması  |
| **Stratejiler** | Bilimsel ve sosyal aktivitelerin artırılması için anabilim dalları ile koordinasyon sağlanır, dış paydaşların görüşlerinden de yararlanılır. Lisansüstü öğrencilerin daha sık bir araya gelebilecekleri ortamlar sağlanır, öğrenci görüşleri dikkate alınır. Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı ile koordinasyon sağlanır.  |
| **Maliyet Tahmini** |  |
| **Tespitler** | Rekabet gücünü artıracak bilimsel ve sosyal etkinlik sayısı artırılmalı Alanında tanınmış yerli yabancı bilim insanları daha sık davet edilmeli  |
| **İhtiyaçlar** | Etkinlikler için gerekli mali desteğin temin edilmesi. |

### Hedef Kartı H2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A2)\*** | Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar  |
| **Hedef (H2.1)\*** | Tezden üretilen yayın sayılarını her yıl %10, yapılan proje sayısını Plan Dönemi sonuna kadar %100 oranında artırmak |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Yüksek Lisans ve Doktora Programları |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** | Öğrenci ve Akademisyenler  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** Proje sayısını Plan Dönemi sonuna kadar %100 oranında artırmak | 100 | 0 | 1 (%20) | 1(%20) | 1(%20) | 1(%20) | 1(%20) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  Anabilim dalları  |
| **Riskler** | Proje beklentisinin yeterince yüksek olmaması Proje önerilerine verilen desteklerde kesintiye gidilmesi  |
| **Stratejiler** | Tez konusu önerileri” proje formunda istenir ve formlarında proje ve/veya patent beklentileri sorgulanır. Tez konularının sahadaki problemlerden seçilmesi özendirilir. İyi örnekler poster olarak panolarda tanıtılır.  |
| **Maliyet Tahmini** |  |
| **Tespitler** | Lisansüstü tez konularının sahada faaliyet gösteren kurum/şirket işbirliği ile belirlenememesi Lisansüstü tezlerden üretilen yayın, proje ve patent çıktısı sayısının yetersiz olması  |
| **İhtiyaçlar** | Lisansüstü tez konusu önerilerinin proje formatında Enstitüye önerilmesi gereklidir. Lisansüstü öğrencilerin saha ziyaretlerinin finanse edilmesi ve ilgili kurum/kuruluşlarla bu bağlamda işbirliği anlaşmalarının yapılması gereklidir  |

**Hedef Kartı H2.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A2)\*** | Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar  |
| **Hedef (H2.2)\*** | Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması. |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Yüksek Lisans ve Doktora Programları |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** | Akademisyenler  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** Nitelikli akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması. | 100 | 0 |  |  | 1(%33) | 1(%33) | 1(%33) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı  |
| **Riskler** | Maddi kaynakların yetersizliği, Mevzuat değişikliği, Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi.  |
| **Stratejiler** | Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yükseköğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir.  |
| **Maliyet Tahmini** |  |
| **Tespitler** | Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırmacı sayısının artışını destekleyecek teşvik eksikliği, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği  |
| **İhtiyaçlar** | Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.  |

**Hedef Kartı H3.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A3)\*** | Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği çalışmalarına yönelik amaçlar |
| **Hedef (H3.1)\*** | Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması. |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Yüksek Lisans ve Doktora Programları |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** | Akademisyenler, Öğrenciler, Toplum, Sanayi.  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması. | 100 | 0 |  |  | 1(%33) | 1(%33) | 1(%33) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Teknokent.  |
| **Riskler** | Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği, Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması, Ar-Ge çalışmasının inovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler.  |
| **Stratejiler** | Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılacaktır. Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.  |
| **Maliyet Tahmini** |  |
| **Tespitler** | Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırmacı sayısının artışını destekleyecek teşvik eksikliği, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği  |
| **İhtiyaçlar** | Disiplinlerarası akademik işbirlikleri çıktılarının takip mekanizmasındaki eksiklikler, BAP proje desteklerinin ürün çıktılarına yöneltilememesi, BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal prosedürlerin oluşturulamaması.  |

**Hedef Kartı H3.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A3)\*** | Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği çalışmalarına yönelik amaçlar |
| **Hedef (H3.2)\*** | Yenilikçilik ve Girişimcilik farkındalığına yönelik faaliyetlerin her yıl %50 oranında artırılmasını sağlamak  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Yüksek Lisans ve Doktora Programları |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** | Akademisyenler, Öğrenciler, Toplum, Sanayi.  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı  | 100 | 0 |  |  | 1(%33) | 1(%33) | 1(%33) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,  |
| **Riskler** | Öğretim üyelerinin veya öğrencilerin konuya yeterince ilgi duymaması Etkinlikler için maddi destek bulunamaması Gerekli verilerin toplanmasında çıkabilecek güçlükler  |
| **Stratejiler** | Lisansüstü öğrencilerde girişimcilik farkındalığını artıracak İyi girişimcilik örneklerinin tanıtımı yapılır. Girişimcilik konusunda tecrübe veya sertifikaya sahip öğrenci görüşlerinden yararlanılır. Anabilim dallarının ve dış paydaşların görüş ve önerilerinden yararlanılır. Teknokentte şirket sahibi olan girişimcilerle ortak faaliyetlerde bulunulabilir.  |
| **Maliyet Tahmini** |  |
| **Tespitler** | Özellikle temel bilimlerde girişimcilik düzeyinin ve farkındalığının zayıf olması Bilimsel çıktıların istenilen düzeyde olmaması   |
| **İhtiyaçlar** | Rekabet gücüne katkı sağlayacak yeni dersler oluşturulmalıdır. Bilimsel çıktılar teşvik edilmeli ve desteklenmelidir.  |

**Hedef Kartı H4.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A4)\*** | Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar |
| **Hedef (H4.1)\*** | Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliğini her yıl artırmak |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Ana bilim dalları- Diğer Yökseköğretim Kurumları |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** Öğrenci hareketliliğiniartırmak | 100 | 0 | %20 | %20 | %20 | %20 | %20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Ana Bilim Dalları |
| **Riskler** | Öğrencilere ait barınma ve Sosyal alan eksikliği  |
| **Stratejiler** | Öğrencilere yönelik bilgilendirme yapmak  |
| **Maliyet Tahmini** |  |
| **Tespitler** | Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliğini için alt yapı oluşturmak |
| **İhtiyaçlar** | Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliği için öğrencilerin taleplerinin karşılanması |

**Hedef Kartı H4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A4)\*** | Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar |
| **Hedef (H4.2)\*** | Her yıl en az 1 öğretim elemanının yurtdışı etkinliklere katılımını sağlamak |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Ana bilim dalları- Diğer Yökseköğretim Kurumları |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** En az 1 öğretim elemanının yurtdışı etkinliklere katılımını sağlamak | 100 | 0 | 1 (%20) | 1 (%20) | 1 (%20) | 1 (%20) | 1 (%20) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |   Ana Bilim Dalları- Personel Daire Başkanlığı |
| **Riskler** | Öğretim Üyelerinin faaliyet alanının geniş olmaması |
| **Stratejiler** | Etkin bir mekanizmanın oluşturulması  |
| **Maliyet Tahmini** |  |
| **Tespitler** | Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliğini için alt yapı oluşturmak |
| **İhtiyaçlar** | Yurtdışına etkinlikler için bütçe ayrılması |

**Hedef Kartı H5.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A5)\*** | Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir Yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar |
| **Hedef (H5.1)\*** | Öğrenci, akademisyen ve idari personele yönelik her yıl en az 2 adet anket yapmak ve sonuçlara göre stratejiler belirlemek |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** | Öğrenci, İdari Personel ve Akademik Personel |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** 6 ayda bir anket yapılması | 100 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |   Ana Bilim Dalları |
| **Riskler** | Anketlere doğru cevap verilmemesi |
| **Stratejiler** | Anketlerin düzenli olarak yapılması  |
| **Maliyet Tahmini** |  |
| **Tespitler** |  |
| **İhtiyaçlar** | Anketi oluşturacak ve anketi uygulayacak sistemin temin edilmesi |

**Hedef Kartı H5.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A5)\*** | Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir Yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar |
| **Hedef (H5.2)\*** | Enstitümüzde akademik ve idari personellerin görev tanımlarına göre görevlendirmesini yapmak, izlemek ve değerlendirmek |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı\*\*** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi\*\*** | İdari Personel ve Akademik Personel |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)\*\*\*** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **1. Yıl** | **2. Yıl** | **3. Yıl** | **4. Yıl** | **5. Yıl** |
| **PG1.1.1\*** Kadrolara göre görev tanımlarını tebliğ etmek | 100 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |   İdari Personel ve Akademik Personel |
| **Riskler** | Personelin yaptığı işe göre görev tanımı yapılamaması |
| **Stratejiler** | Bilgilendirme veya eğitim verilmesi |
| **Maliyet Tahmini** | Yok |
| **Tespitler** |  |
| **İhtiyaçlar** | İşin niteliğine göre personel ihtiyacı |

### Tablo 12: Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tespitler** | **İhtiyaçlar** | **Amaçlar** | **Hedefler** |
| * Enstitümüz çağdaş yönetim tekniklerine ve teknoloji

kullanımına açıktır.* Enstitümüz Planlama, bütçeleme ve izleme süreçleri arasında Koordineyi iyi yürütmektedir.
* Kurumsal faaliyetlerin yürütülmesinde yeterli akademik ve idari personel bulunmaktadır.
 | • Enstitü kültürünün ve kurumsal hafızanın oluşturulması* Enstitümüze öğrenci alınması planlanan ana bilim dalları için akademik idari faaliyetlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli akademik ve idari personelin istihdam edilmesi
 | •Enstitümüzün akademik standartlarının uluslararası düzeye çıkarılmasını sağlamak | * Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.

• Enstitüde aktif eğitim öğretim programı sayısının arttırılması sağlanacaktır. • Akademik ve idari personel sayısı yükseltilecektir. • Fiziki olanaklar geliştirilecektir |

### Tablo 13: Strateji - GZFT Matrisi

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejiler** | **Açıklama** |
| **GF Stratejileri** | Fen Bilimleri alanında güçlü alt yapının bulunması,Kampüs alanı, kütüphane, internet vb. alt yapının güçlü olması,Üniversite bünyesinde Teknokent bulunması,Erasmus programlarına dâhil olunması,Lisansüstü öğrenci sayısının fazlalığı, Enstitüden verilen diplomaların uluslararası akredite olması.  |
| **GT Stratejileri** | Mezunlar ve dış paydaş ilişkilerinin yetersizliği, Bilimsel ve sosyal etkinliklerin yetersizliği, Gelişen idari faaliyetler için yeterli sayıda ve yetkinliklere sahip personel bulunamaması,Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması, Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi.  |
| **FZ Stratejileri** | Devletin araştırma projelerine ve bilimsel faaliyetlere giderek daha fazla destek sağlaması, Teknolojik gelişmelerin uzmanlaşma talebini artırması,Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programların yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmesi.  |
| **TZ Stratejileri** | Donanımlı öğrencilerin batı üniversitelerini tercih etmesi,Bütçe kısıtlamaları, İstihdam eksikliği nedeniyle öğrencilerde oluşan motivasyon eksikliği, Teknolojik yapıda dışa bağımlılık, Yükseköğretimi ilgilendiren mevzuatta sık değişiklikler olması  |

###

### Tablo 14: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

|  |
| --- |
| **Hedef: 2029 yılına kadar 10 araştırma projesi tamamlanacaktır.** |
| **Risk** | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
| Enstitünün akademik ve idari personel sayısı ile fiziki mekanların yetersizliği yeni öğrenci alacak programların etkinliğini olumsuz yönde etkileyebilecektir. | Enstitü personel sayısının yetersiz kalması akademik idari çalışmaların etkin ve verimli biçimde gerçekleştirilebilmesini engellemektedir. | Enstitü Müdürlüğü tarafından ihtiyaç duyulan akademik ve idari iş yükünün tespit edilmesi sağlanacaktır. Ayrıca Rektörlük Makamı tarafından da kontrol faaliyeti olabilecek. |

**BÖLÜM 4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ**

### Tablo 14: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

|  |  |
| --- | --- |
| **A1** |  |
| **H1.1** |  |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** |  |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** |  |
| **H1.1 Performansı** | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) |
| **Sorumlu Birim** |  |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri\* (A)** | **Değerlendirme Dönemindeki****Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)****(C-A)/(B-A)** |
| **PG1.1.1:** |  |  |  |  |  |
| **PG1.1.2:** |  |  |  |  |  |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
|  |