

TİMES HİGHER EDUCATION IMPACT RANKİNGS VERİ TOPLAMA BİLGİLERİ

Times Higher Education Impact Rankings Etki Sıralaması Metodolojisi 2024 kataloğuna göre veri toplama dönemi Eylül ayında başlamaktadır ve gönderimler için son tarih de Kasım ayı başıdır.

Impact Rankings, bilhassa üniversitelerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda performanslarını ve bu bağlamda ilerlemelerini ölçen ilk global girişimdir. Bir yandan sürdürülebilirlik alanında halihazırda yaptıkları eylemlere ışık tutarken, diğer yandan onları harekete geçirmeyi hedeflemektedir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Birleşmiş Milletler'in üye ülkeleri tarafından benimsenmiş açıklıkla mücadele, sağlık, eğitim, eşitsizlik, iklim değişikliği, kara ve su iklimi, ekonomik kalkınma sorunlarını ortadan kaldırmayı hedefleyen söz konusu çerçevede oluşturulan bir ortaklıktır.

Metodoloji, 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan oluşturulmuştur. Üniversiteler, veri sundukları SKA'ların her biri ile ilgili bulundukları faaliyetleri için puan ve sıralama alırlar. Bu alanlardaki tüm veriler kanıtlarıyla birlikte Üniversiteler tarafından sunulmaktadır.

SKA 1- Yoksulluğa son

SKA 2- Açlığa son

SKA 3- Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam

SKA 4- Nitelikli Eğitim

SKA 5- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

SKA 6- Temiz Su ve Sıhhi Koşullar

SKA 7- Erişilebilir ve Temiz Enerji

SKA 8- İnsan Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

SKA 9- Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

SKA 10- Eşitsizliklerin Azaltılması

SKA 11- Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanı

SKA 12- Sorumlu Üretim ve Tüketim

SKA 13- İklim Eylemi

SKA 14- Sudaki Yaşam

SKA 15- Karasal Yaşam

SKA 16- Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

SKA 17- Amaçlar için Ortaklıklar

- 1.) Yukarıda belirtilen kalkınma amaçları için Kurumumuz tarafından sağlanan veriler aşağıda özetlenmiştir:

- Genel

- I. Akademik personel sayısı
- II. Uluslararası/yurt dışı kökenli akademik personel sayısı
- III. Araştırma personeli sayısı
- IV. Toplam öğrenci sayısı
- V. Uluslararası / yurt dışı kökenli öğrenci sayısı
- VI. Yurtdışına değişim programıyla giden öğrenci sayısı (toplam sayı)
- VII. Verilen lisans derecesi sayısı
- VIII. Verilen doktora sayısı

A) Verilen araştırma tabanlı doktora diploması sayısı

B) Verilen mesleki doktora diploması sayısı

- IX. Kurum geliri
- X. Araştırma geliri
- XI. Endüstri ve ticaretten araştırma geliri

- Her geçerli konu için de aşağıdaki konu alanlarında veri girişi yapılmaktadır:

- I. Akademik personel sayısı
- II. Araştırma personeli sayısı
- III. Verilen doktora sayısı (2 kısım)

A) Verilen araştırma tabanlı doktora diploması sayısı

B) Verilen mesleki doktora diploması sayısı

- IV. Araştırma geliri
- V. Konu sıralamasında dikkate alınması için ek olarak aşağıdaki alanlar da gereklidir (her bir uygulanabilir konu için):
- VI. Uluslararası / yurt dışı kökenli akademik personel sayısı :
- VII. Toplam öğrenci sayısı

- Uluslararası / yurt dışı kökenli öğrenci sayısı

- I. Yurtdışına değişim programıyla giden öğrenci sayısı (toplam sayı)
- II. Verilen lisans derecesi sayısı
- III. Kurum geliri
- IV. Endüstri ve ticaretten elde edilen araştırma geliri

- Sorumlu üretim ve tüketim kapsamında

- I. Etik kaynak kullanımı politikası bilgisi
- II. Atık uzaklaştırma politikası veya prosedürü- tehlikeli maddeler bilgisi
- III. Atık uzaklaştırma politikası- çöp sahası politikası bilgisi
- IV. Plastik kullanımının azaltılması politikası bilgisi
- V. Tek kullanımlık eşyaları azaltma politikası bilgisi
- VI. Üniversitede oluşan veya geri dönüştürülen atık miktarı?(kısmi/tamamen)
- VII. Çöp sahasına gönderilen atık miktarı bilgisi
- VIII. Sürdürülebilirlik raporu bilgisi

- Temiz su ve Sıhhi Koşullar kapsamında
 - I. Kampüste yılda kişi başına kullanılan su hacmi (arıtılmış/çıkarılmış su) bilgisi
 - II. Atık su arıtma bilgisi
 - III. Suyu yeniden kullanma politikası bilgisi
 - IV. İyi su yönetimi hakkında bilgi edinmek için yerel halk için eğitim fırsatları bilgisi
- Erişilebilir ve temiz enerji kapsamında
 - I. Enerji tasarruflu yenileme ve bina inşası için bir politika bilgisi
 - II. Metrekare başına enerji kullanım bilgisi
 - III. Enerji verimliliği için yerel toplum desteği bilgisi

2.) Kurumumuz dışında sağlanan veriler aşağıda özetlenmiştir:

- Kurumu yayınları veya atıfları doğrudan Elsevier'in Scopus veri tabanından alınmaktadır.
- THE, kamu kuruluşlarında tanındık olan uluslararası tanınırlığa sahip veri tanımlarını kullanmayı hedeflemektedir ve uluslararası çapta karşılaştırılabilir ve geçerli olan verileri temsil etmesi için dikkatli bir biçimde seçilmiş tanımları kullanmaktadır. Tanımlar, genellikle UNESCO İstatistik Enstitüsü, Uluslararası Eğitim Standartları Sınıflaması - 2011 sürümü ISCED-2011'den alınmaktadır.

Not: Times Higher Education Impact Rankings Etki Sıralaması Metodolojisi 2024 kataloğu Ekte sunulmuştur.