



DICLE ÜNİVERSİTESİ İLAHIYAT FAKÜLTESİ

2022 YILI FAALİYET RAPORU

Diyarbakır

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
1- GENEL BİLGİLER	5
1.1. Misyon ve Vizyon	5
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
1.3. Birime İlişkin Bilgiler	7
1.4. Sosyal Alanlar	8
1.5. Örgüt Yapısı	8
1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
1.7. İnsan Kaynakları	13
1.8. Sunulan Hizmetler	16
2. AMAÇ ve HEDEFLER	24
2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri	24
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler	26
2.3. Diğer Hususlar	26
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	26
3.1. Mali Bilgiler	26
3.2. Performans Bilgileri	28
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	33
4.1. Üstünlükler	33
4.2. Zayıflıklar	33
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	33

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

İlahiyat Fakülteleri dini inanç ve değerlerin doğru bir şekilde anlaşılması ve yaşanması konusunda ülkemizde önemli bir yere sahiptir. Bu inanç ve değerlerin doğru bir şekilde öğretilmesi ancak bu fakültelerde gerçekleşir. O nedenle yüksek din eğitiminin yapıldığı yegane kurumlar İlahiyat Fakülteleri olduğundan bu kurumlara büyük görevler düşmektedir. Zira İlahiyat fakülteleri, dini alanda bilimsel ve akademik çalışmaların yapıldığı ve toplumun din eğitimi ihtiyacını karşılayacak elemanların yetiştiği kurumlardır. Bu açıdan toplumun ilahiyatçılardan beklentileri vardır. Günümüzde ilâhiyatçılardan beklenen, toplumu dini konularda doğru bir şekilde bilgilendirmek, toplumun dini konularda karşılaşılabileceği problemlere çözüm üretebilmek, din adına yapılan yanlış uygulamalar ve yanlış dini anlayışlar konusunda aydınlatmaktır. İslam'ı temel kaynaklarından öğrenen, millî, manevî, ahlakî ve evrensel değerlere ve kültürel mirasına bağlı, farklı inanç ve değerlere, insan hak ve hürriyetlerine, çevreye ve doğaya saygılı, bilimsel ve özgür düşünme yeteneğine sahip, tarihî müktesebatından yararlanabilen, bilgiyi tenkit, tahlil, tahkik edebilen ve yorumlayabilen, mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı, faydalı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmeyi amaçlayan fakültemiz, ülkemizin önde gelen ilâhiyat fakültelerinden biri olmayı hedeflemektedir.

2021 yılı fakültemizin fiziki koşullarının tamir ve bakımı ile geçmiş ve 2022 yılına temiz, bakımlı ve fiziki koşullar açısından eksiklikleri tamamlanmış bir vaziyette girilmiştir. 2022 yılı pandeminin sona erdiği ve yüz yüze eğitimin alabildiğine rahat yapıldığı ve maske ve mesafenin neredeyse tamamen kalktığı bir yıl olmuştur. Yüz yüze eğitim ve öğretim oldukça rahatlamıştır. Bu yıl bir taraftan eğitim ve öğretim devam ederken diğer taraftan sosyal ve kültürel faaliyetlerin tavan yaptığı ve Dicle Üniversitesinde en çok sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı fakültenin İlahiyat Fakültesi olduğu yapılan kalite-akreditasyon toplantılarındaki sunumlarda ortaya konulmuştur. Bu faaliyetlerin ortaya çıkmasında öğretim elemanlarımızın ve öğrenci kulüplerimizin katkısını burada belirterek her birine ayrı ayrı teşekkürlerimi ifade ediyorum.

Fakültemiz I. Öğretim İlahiyat lisans programının akreditasyonu İAA (İlahiyat Akreditasyon Ajansı) tarafından değerlendirilmektedir. 2021 ve 2022 yılı ÖDR raporumuz hazırlandı. Süreçle ilgili yapılması gerekenler yapıldı. Fakültemizin uluslararası değerlendirme sürecinde takımları oluşturuldu ve etik süreçlerinin tamamlanması beklenmektedir. Değerlendirme sonucunun olumlu olacağı ümidindeyiz. Katkısı olan bütün öğretim elemanlarımıza teşekkür ederiz.

Dicle İlahiyat Dergisi, 2000 yılından itibaren yayın hayatına devam eden yılda iki sayı olarak yayımlanan Uluslararası Hakemli dergidir. 2022 yılı son sayısı da dergi parkta yayınlandı. Dergimizde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ve Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi gibi dinî araştırmalar alanında hazırlanan akademik çalışmalara, derleme ve kitap tanıtımlarına yer verilmektedir. Dergimiz, INDEX CO-PERNICUS, SOBIAD ve TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, AKADEMİK RESOURCE İNDEX gibi indekslerde taranmaktadır. Dergimiz TR dizin ve makale doi numarasına müracaatları yapılacaktır.

Dekanlığımızca, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Diyarbakır Valiliği, Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, Karacadağ Kalkınma Ajansı, DÜBAP Başkanlığı, Kayapınar Belediye Başkanlığı, desteğiyle Diyarbakır Kadı Sicilleri'nin ve Divan-ı Humayûn'un Diyarbakır'la ilgili Ahkâm Defterlerinin transkripsiyonu yapılmaktadır. Ahkam defterleri toplamda 10 cilt olacaktır. 3 cilt basılmıştır. Geriye kalan ciltler basılacaktır. Şeriyye sicillerinden de 15 cilt basılmıştır. İlave olarak 9 cildin transkripsiyonu yapılmış olup baskıya hazır hale getirilmiştir. Desteğin devam etmesi halinde Sicillerle Ahkam defterlerinin tamamının basılması hedeflenmektedir. İkisinin toplamı 100 cilt civarında olabilir.

İlahiyat Fakültesi Vakfı kurma faaliyeti başlatıldı. Noter işlemleri tamamlandı. Bundan sonraki süreç vakfın tüzel kişiliğinin 3. Asliye Hukuk mahkemesinde tescil edilerek resmîyet kazanmasıdır. Bu süreç de 18 Ocak 2023 itibarıyla sona erecek ve resmîyet kazanacaktır. Vakfımızın fakültemize ve öğrencilerimize hayırlar getirmesini dilerim.

2022 yılında Gazete çıkarma faaliyetine başlanmış; Ramazan Özel sayısı, Ekim-Kasım, Aralık sayıları çıkarılmış ve web sitemize yüklenmiş, sosyal medya hesaplarımızda paylaşılmıştır. Gazetelerde gerek öğretim elemanlarından gerekse öğrencilerden gelen faaliyetler yer almıştır. Ayrıca 2022 yılının faaliyetlerini kapsayan İLAHİYAT BÜLTENİ adıyla 2. sayımız da hayata geçmiştir.

Fakültemizde ilk defa 2022 yılı Ramazan ayı boyunca hafta içi her gün "Mehmet & Esra CANSIZ Vakfı" tarafından iftar yemeği verildi. Bu iftar programının hayata geçirilmesinde en büyük pay sahibi olan Lila kozmetik sahibi Mehmet Cansız Bey ve Muhterem eşi Esra Cansız Hanımefendiye fakültemiz adına şükranlarımızı arz ederiz. Verilen iftar yemeğine öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. Dileğimiz bu faaliyetlerin geleneksel hale gelip her Ramazan ayında böyle manevi atmosferin tekrar tekrar yaşanmasıdır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun bütün hükümleriyle uygulanması konusunda titizlik gösteren Fakültemiz, stratejik plandaki hedefleri doğrultusunda ödenek ve diğer imkânları ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmış, hesap verebilme sorumluluğu çerçevesinde hareket ederek 2022 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir. Fakültemizin gelişmesinde ve faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde emeği geçen bütün akademik ve idari personelimize ve bizi faaliyetleriyle her zaman destekleyen öğrencilerimize şükranlarımızı arz ederim. 2022 yılının akademik, idari personelimize ve öğrencilerimize hayırlı olmasını, gelecek 2023 yılının daha verimli, faydalı, bereketli ve hayırlı geçmesini Cenab-ı Hak'tan diliyorum, saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI

Dekan

1- GENEL BİLGİLER

11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, 2809 sayılı Kanunun 32. Maddesinin değişik (a) bendi uyarınca kurulan Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993 yılında 28 öğrenci ile Diş Hekimliği Fakültesine ait binada eğitim-öğretime başlamış ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemizde 1999-2000 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Programına ilaveten İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programı 30 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06.06.2006 tarih ve 012274 sayılı yazıları ile bu program Eğitim Fakültelerine bağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.05.2012 tarih ve 3153-021140 sayılı yazıları ile İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü Eğitim Fakültelerinden alınarak öğrenci ve öğretim üyelerinin kadroları ile birlikte İlahiyat Fakültelerine bağlanmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü birinci sınıflarına öğrenci alınmamıştır.

Fakültemiz, Kasım 2000 tarihinden itibaren kendi binasında eğitim ve öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. Fakültemizde 3 program, kendi bünyesinde 3 bölüm ve 20 anabilim dalı bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.07.2009 tarih ve 019489 sayılı yazıları ile İlahiyat bünyesinde ikinci öğretim, 01.06.2011 tarih ve 3429-023090 sayılı yazıları ile de İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) programı açılmış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 300 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

Dini temel kaynaklarından öğrenen, millî, manevî, ahlakî ve evrensel değerlere ve kültürel mirasına bağlı, farklı inanç ve değerlere, insan hak ve hürriyetlerine, çevreye ve doğaya saygılı, bilimsel ve özgür düşünme yeteneğine sahip, tarihî müktesebatından yararlanabilen, bilgiyi tahlil ve tahkik edebilen, yorumlayabilen, toplumun dini doğru bir şekilde anlama ve öğrenmesini sağlamak için evrensel etik değerlere bağlı kalarak din olgusunu disiplinler arası işbirliği ile temel kaynaklarından araştıran, yeni gelişmeler ışığında değerlendiren, toplumun ihtiyaç ve eğilimlerini takip ederek dini konularda karşılaşılan problemlere çözüm üretebilen, mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı, faydalı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Genel İlahiyat ve Temel İslam Bilimleri alanında ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşan, klasik ve çağdaş bilgi ve düşüncelerle donatılmış olarak yetiştirdiği ilahiyatçılar, din eğitimcileri ve yetkin din görevlileri örnek gösterilen, mensubu olmaktan onur duyulan seçkin bir İlahiyat Fakültesi olmaktadır.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetenin 30-31 sayfası, Madde 23’de yayımlanan, 2809 sayılı Kanunun 32. maddesinin değişik (a) bendi uyarınca kurulmuştur. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi aldıkları eğitimle dünyayı tanıyan, birey ve topluma özgü sorunları analiz edip çözümleyebilen, klasik ve modern kaynakları okuyup anlayabilen ve doğru bir şekilde yorumlayabilen, Arapça iletişim kurabilecek yeterliliğe sahip olan mezunlar vermeyi kendine görev edinmiştir. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nin sahip olduğu imkanları verimli bir şekilde kullanarak bilime katkı sağlama sorumluluğu bulunmaktadır.

Mezunlarımız:

* Devlet üniversitelerinin ve özel üniversitelerin İlahiyat ve İslami İlimler fakültelerinde akademisyen olabilmektedirler.

* Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen ve idareci olabilmektedirler.

* Diyanet İşleri Başkanlığında müftü, vaiz, imam, Kur'an Kursu hocası ve idareci olabilmektedirler.

* Özel eğitim kurumları ve dış ülkelerde de ilgili alanlarda istihdam edilebilmektedir.

1.3. Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Kaynaklar

1.3.1.1. Fiziksel Yapı

1.3.1.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

OKUL ADI	AMFİ (Adet-Kapasite)		SINIF (Adet-Kapasite)		BİLG. LAB. (Adet-Kapasite)		DİĞER LAB. (Adet-Kapasite)	
	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	4	60-70	24	0-50	1	40		
TOPLAM	4	60-70	24	0-50	1	40		

1.3.1.1.2. Toplantı-Konferans Salonları

BİRİMLER/OKULLAR	0-50		101-150	
	Toplantı	Konferans	Toplantı	Konferans
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1			2
TOPLAM	1			2

1.3.1.1.3. İdari Personel Hizmet Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	SERVİS			ÇALIŞMA ODASI		
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				16	25	27
TOPLAM				16	400	27

1.3.1.1.4. Akademik Personel Hizmet Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	ÇALIŞMA ODASI		
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	66	24x76	152
TOPLAM	66	1824	152

1.3.1.1.5. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	AMBAR		ARŞİV		ATÖLYE	
	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2	60	1	25		
TOPLAM	2	60	1	25		

1.4. Sosyal Alanlar

1.4.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

YEMEKHANELER

YEMEKHANENİN ADI	YERLEŞKE ADI	ADETİ	ALANI (m ²)	KAPASİTE (kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ YEMEKHANESİ	DİCLE ÜNİVERSİTESİ KAMPÜS	1	508	200
TOPLAM		1	508	200

KANTİN, KAFETERYALAR VE KIRTASİYELER

KANTİN/KAFETERYANIN ADI	YERLEŞKE ADI	ADETİ	KAPALI ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ KANTİNİ	KAMPÜS	1	200	200
TOPLAM		1	200	200

1.4.2. Spor Tesisleri

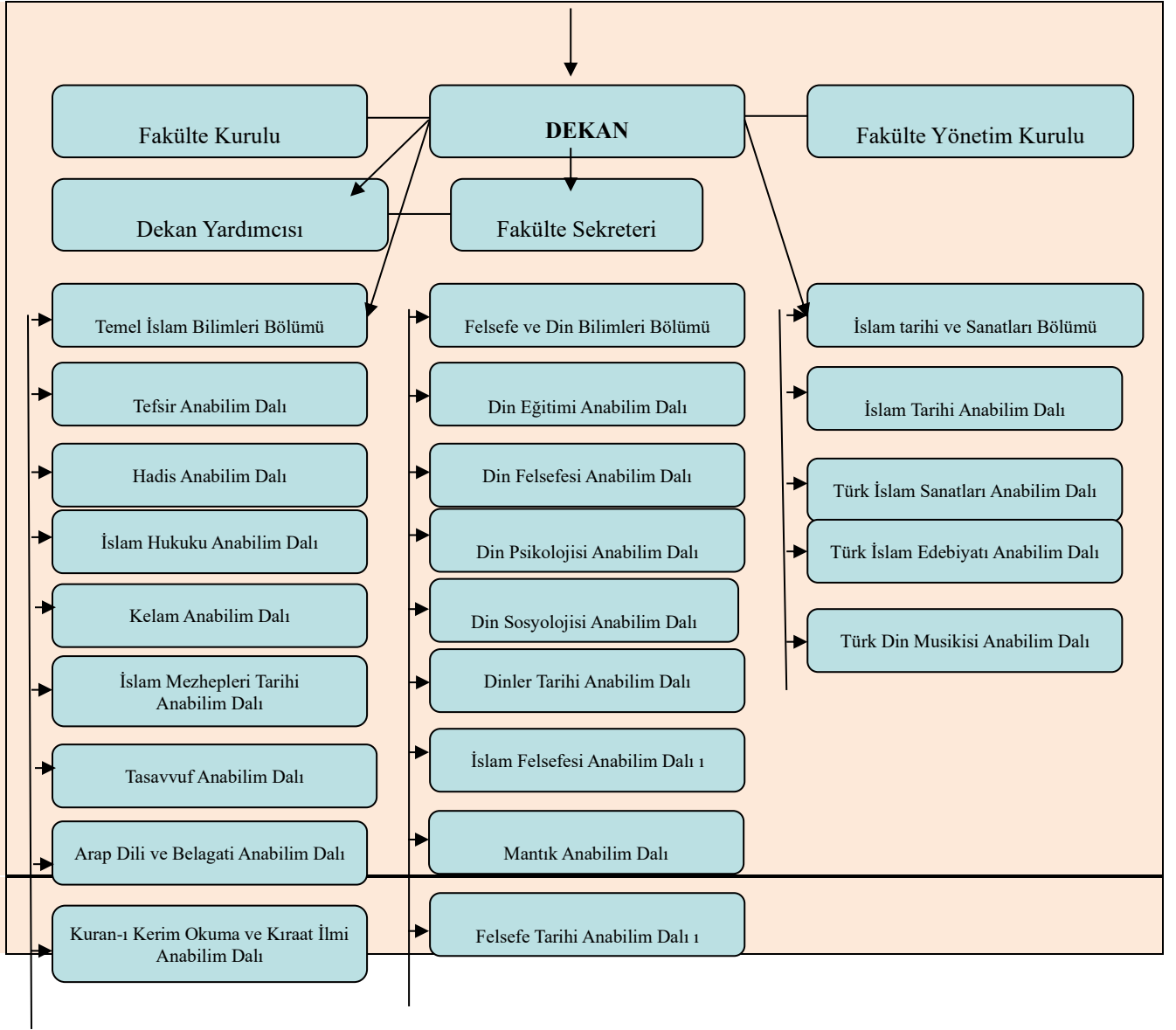
YERLEŞKE ADI	SPOR TESİSİN ADI	KAPALI SPOR TESİSİ		AÇIK SPOR TESİSİ	
		Kapasite (kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
İlahiyat Fak.	Basketbol ve Voleybol Sahası			12	375
TOPLAM					

1.5. Örgüt Yapısı

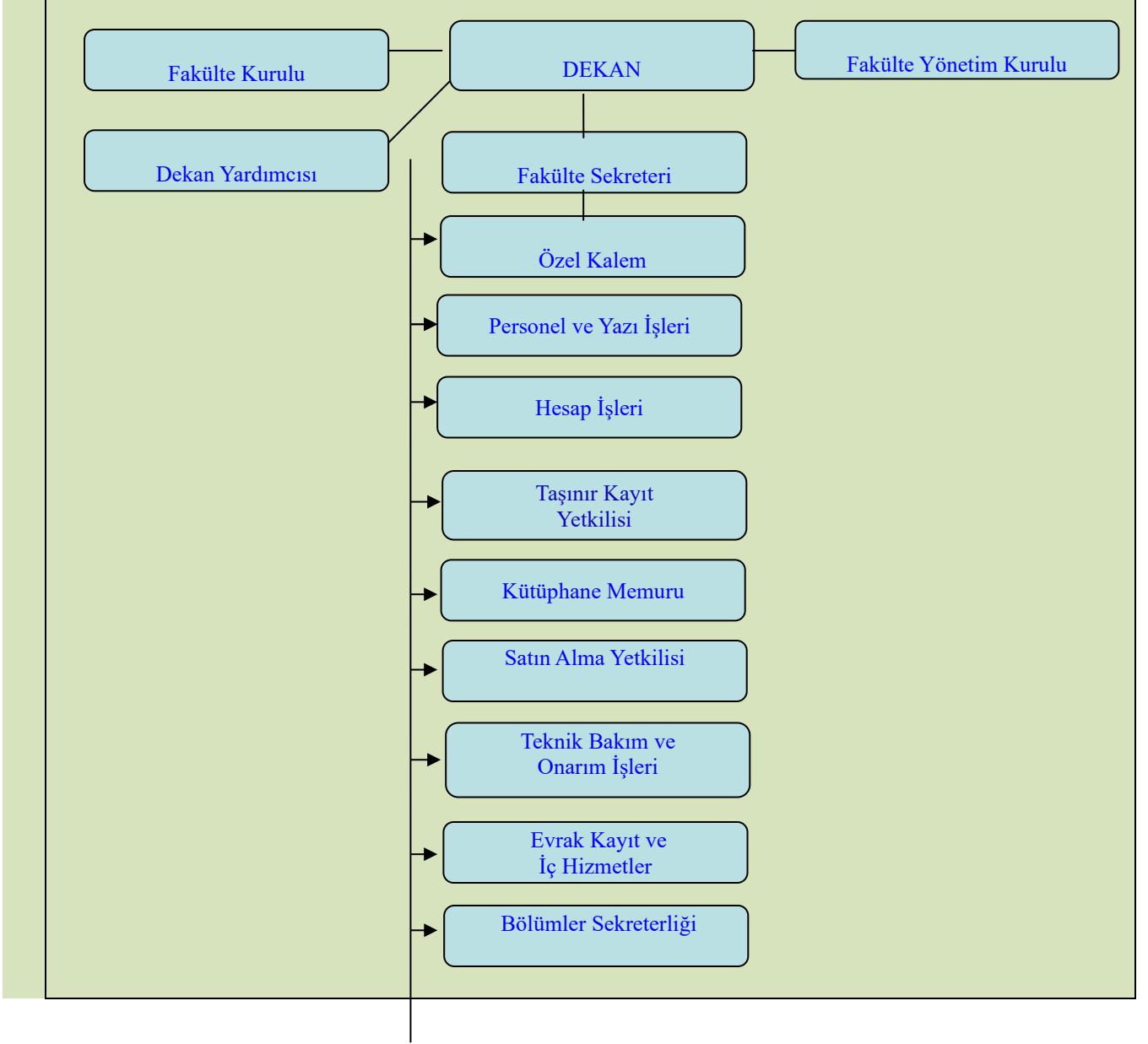
Fakülte düzeyinde yönetim organları şu şekildedir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. Fakülte Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı olarak yapılıdır. Her Fakültede Dekana bağlı ve Fakülte idari örgütünün başında bir Fakülte Sekreteri bulunur. Birimimizin teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
AKADEMİK PERSONEL ORGANİZASYON ŞEMASI



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
İDARİ PERSONEL ORGANİZASYON ŞEMASI



1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İlahiyat Fakültesinde akademik ve idari personelin kullandığı 111 adet, öğrencilerin kullandığı 10 adet bilgisayar, 32 adet akıllı tahta, 8 projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Her yıl bu sayı artırılmaya çalışılmaktadır.

1.6.1. Yazılımlar

YAZILIM	AÇIKLAMA

1.6.2. Bilgisayarlar

BİLGİSAYARLAR	Adet
Masaüstü	10
Diz üstü (laptop)	58
Bütünleşik (all in one)	
TOPLAM	68

1.6.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet
IP Telefon	94
Faks	1
Fotokopi Makinesi	15
Yazıcı	19
Fotoğraf Makinesi	1
Projeksiyon Cihazı	8
Tarayıcı	2
Televizyon	4
Kamera	
Tepegöz	
Jeneratör	1

1.6.4. İlahiyat Fakültesi Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz, başta fakültemiz olmak üzere üniversitemizin akademik ve idarî personeli ile öğrencilerinin eğitim-öğretim etkinlikleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve tez çalışmalarında kendilerine her türlü bilgi ve kaynak desteği ve hizmeti sunan bir birimdir.

Kütüphanemiz 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren kullanıcıların hizmetine girmiştir. Gerek satın alma gerekse bağışlarla temin edilen ilk kitaplar kısa süre içerisinde kayıt altına alınmıştır. Kütüphanemiz ilerleyen süreçte daha da gelişerek hizmet sunmaya devam etmiştir. Bu maksatla fakültemizin kıymetli hocalarının kitap bağışları olmuştur. Hem rektörlüğümüzün hem de dekanlığımızın desteğiyle çok sayıda kitap satın alınmıştır. Ayrıca yurt içi ve yurt

dışından bağış yoluyla pek çok kitap temin edilmiştir. Son olarak fakülte kütüphanemiz, Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesinin emekli öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yusuf Kenan Haspolat'ın ve yörenin tanınan mollalarından Zeynel Abidin Çiçek'in şahsî kütüphanelerini bağışlamalarıyla daha da zenginleşmiştir. Şimdiye kadar kütüphanemize bağışlanan kitap sayısı 1831'dir.

Fakülte binası dâhilinde bulunan ve iki ayrı okuma ve çalışma salonuna sahip kütüphanemiz; başta tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi temel İslam bilimleri olmak üzere tarih, coğrafya, sosyoloji, felsefe, ahlâk, belagat ve biyografi gibi alanlarda çok sayıda kaynak eser, sözlük, süreli yayın, ansiklopedi ve tezlere sahiptir. Kütüphanemize ait söz konusu materyal çeşitlerinin tamamının künye bilgileri Yordam Kütüphane Otomasyon Programı ile dijital ortamda kayıtlı tutulmakta ve bu kayıtlar, adı geçen ve üniversitemizin Ali Emîrî isimli merkezî kütüphanesi bağlı olarak çalışan program sayesinde ilgililer tarafından internet üzerinden takip edilip kullanılabilir. Dolayısıyla üniversitemizin akademik ve idarî personeli ile öğrencileri, kütüphanemize kayıtlı bulunan bütün materyallerden istifade edebilmekte ve bunları kütüphanemizden ödünç alabilmektedirler. Üniversitemiz dışındaki öğrenci ve araştırmacıların ise kütüphanemize kayıtlı eserleri ve kaynakları taramasına, incelemesine ve talep edilen materyalin fotokopisinin alınmasına izin verilmekte ancak kendilerine herhangi bir materyal ödünç olarak verilememektedir.

Kütüphanemizin farklı dillerden toplam materyal sayısı 21412'dir. Bunlardan 19824'ü kitap, 1392'si çeşitli kategorilerdeki (lisans bitirme, yüksek lisans ve doktora) tezler ve 196'sı da muhtelif türlerdeki süreli yayınlardır. 19824 kitaptan 14131'i Türkçe, 5151'i Arapça, 265'i Osmanlıca, 71'i Kürtçe, 54'ü İngilizce, 40'ı Farsça, 25'i Almanca, 21'i Fransızca ve 66'sı da diğer dillerdedir. Kütüphanemizdeki materyaller, konularına uygun bir şekilde Dewey Onlu Sınıflama Sistemine göre sınıflandırılıp kaydedilmiştir.

Haricen iki adet klimalı okuma ve çalışma salonuna sahip kütüphanemizin dâhilinde ayrıca 12 adet çalışma masası, 2 adet bilgisayar ve 3 adet klima bulunmaktadır. Söz konusu bilgisayarlardan biri kütüphane görevlisi personel, diğeri de okuyucular tarafından kullanılmaktadır.

Kütüphanemiz, üniversitemizin Ali Emîrî Merkezî Kütüphanesine bağlı olarak diğer üniversite kütüphaneleriyle de anlaşmalı olup kullanıcılarına oralardan ödünç kitap sağlayabilmektedir. Dolayısıyla üniversite bünyesindeki kütüphanelerde bulunmayıp anlaşmalı diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitap vb. materyaller, kütüphaneler arası ödünç alma yöntemiyle temin edilmektedir. Bu yolla alınan hizmetten akademik ve idarî personel ile doktora ve yüksek lisans öğrencileri faydalanabilmektedirler.

Kütüphanemizin kullanıcıları materyallerden muhtelif süre ve sayılarda istifade edebilmektedirler. Buna göre akademik personele 30 gün süreyle 10 adet, idarî personel ve lisansüstü öğrencilerine 21 gün süreyle 6 adet, lisans öğrencilerine de 15 gün süreyle 3 adet materyal ödünç verilebilmektedir. Kütüphanemiz, tüm zamanlarda hafta içi mesai saatleri olan 08.00-17.00 arasında kullanıcılarına hizmet sunmaktadır.

2022 YIL SONU İTİBARIYLA OTOMASYON SİSTEMİNDE BULUNAN KOLEKSİYON (TASNİF EDİLEN)	
Kitap (Demirbaş Numarası Verilen)	20269
Elektronik Kitap	
Tez	1590
Dergi / Süreli Yayın	193
Çevrimiçi Veritabanı Sayısı	
Kataloglanmayı Bekleyen Kitap	
TOPLAM	22052

1.7. İnsan Kaynakları

2022 yılında Fakültemizde 73 (2tanesi 35.mad. görevlendirme) akademik personel, 17 idari personel olmak üzere toplam 90 personel görev yapmıştır.

1.7.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

	Prof.		Doç.			Dr. Öğr. Üyesi					Öğr. Gör.							Arş. Gör.				
	1	1	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	4	5	6	7	
BİRİM	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	13	15				21					11							13				
TOPLAM	13	15				21					11							13				

1.7.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

UNVAN	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM/BİRİM
Öğretim Görevlisi	Suriye	Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Filistin	Temel İslam Bilimleri

1.7.3 Akademik Personelin Cinsiyet, Yaş ve Hizmet Süresi İtibarıyla Dağılımı

Cinsiyet

Unvan	Bayan	Bay	TOPLAM
Profesör		13	13
Doçent	0	15	15
Doktor Öğretim Görevlisi	3	18	21
Öğretim Görevlisi	1	10	11
Araştırma Görevlisi	5	8	13
TOPLAM	9	64	73

Yaş

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		7	12	20	17	17	73
Yüzde		%10	%15	%27	%24	%24	%100

Hizmet Süresi

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		4	8	26	15	20	73
Yüzde		%5	%11	%36	%21	%27	%100

1.7.4. İdari Personel İstatistikleri

İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre Dağılımı

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	16		16
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM			17

İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

İDARİ PERSONEL	BAYAN	BAY	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	4	12	16
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı		1	1

Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	4	13	17

İdari Personel Eğitim Durumu İstatistikleri

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
Kişi Sayısı	4	5	4	2	2	17
Yüzde %	%24	%28	%24	%12	%12	%100

İdari Personel Hizmet Süresi İstatistikleri

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	0	2	10	0	4	17
Yüzde %	%6		%12	%58		%24	%100

İdari Personel Yaş İstatistikleri

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 Üzeri	TOPLAM
Kişi	1		1	8	4	3	17
Yüzde %	%6		%6	%47	%24	%17	%100

Sözleşmeli Personelin Pozisyonu

Pozisyon	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)
Destek Personeli	Dekanlık	1
Diğer Unvanlar		

Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
Kişi Sayısı		1				1
Yüzde		%100				%100

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	1						1
Yüzde	%100						%100

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	1						1
Yüzde	%100						%100

1.7.5 Sürekli İşçiler

Sürekli İşçiler

	Sayı
Sürekli İşçiler (657; 4/D)	6

1.8. Sunulan Hizmetler

1.8.1. Eğitim Hizmetleri

1.8.1.1. Öğrenci Sayıları

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K.	E.	TOP.	K.	E.	TOP.	K.	E.	
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ-ÖRGÜN	1175	537	1710	409	251	657	1587	785	2372
İLİTAM (UZAKTAN)				761	620	1381			1381
LİSANS TOPLAMI				1170	871	2038			3753

1.8.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

1.8.1.3. Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Ön Lisans									
Lisans	498	113		794	101		1292	2147	3439
Lisansüstü			497						497
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Ön Lisans									
Lisans	537	1173	1710	871	117	657	1408	2343	3751
Lisansüstü			497						497

1.8.1.4. ÖSYM Tarafından Yerleştirilen ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	ÖSYM KONTEJYANI	ÖSYM SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI
İlahiyat	310	311	0	%100
İlahiyat (i.ö.)	160	164	0	%100
İlahiyat m.t.o.k.	30	30	0	%100
İlahiyat m.t.o.k. (i.ö.)	20	20	0	%100
İlitam	300	300	0	% 100

TOPLAM	820	820	0	%100
---------------	-----	-----	---	------

1.8.1.5. Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
İlahiyat	39
İlahiyat (i.ö.)	33
İlahiyat m.t.o.k.	4
İlahiyat m.t.o.k. (i.ö.)	1
İlahiyat Lisans Tamamlama(i.ö.)	8
TOPLAM	85

1.8.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
İlahiyat	17
İlahiyat (i.ö.)	15
İlahiyat lisans tamamlama(i.ö.)	300
TOPLAM	332

1.8.1.7.-Öğrenci Kontenjanları

BİRİMİN ADI	ÖSYM KONTEJYANI	ÖSYM SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	820	820	0	%100
TOPLAM	820	820	0	%100

1.8.1.8. Lisans Başarı Oranı

PROGRAMIN ADI	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
İlahiyat	452	%78

1.8.1.10. Mezun Öğrenci Sayıları

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUN SAYILARI

AKADEMİK BİRİM	MEZUN SAYISI
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	551
TOPLAM	551

1.8.1.11. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

BİRİM/BÖLÜM	KENDİ İSTEĞİYLE	ÖĞR. ÜCR. VE KATKI ÖĞR. ÜCR. VE KATKI	BAŞARISIZLIK (AZAMI SÜRE VB.)	YÜK. ÖĞR. ÇIKARMA	YATAY GEÇİŞ	DİĞER	GENEL TOPLAM
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	58	-	54	-	60	-	172
GENEL TOPLAM	58		54		60		172

1.8.1.12. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

YABANCI DİL EĞİTİMİ GÖREN HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI VE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISINA ORANI								
BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			I. VE II. ÖĞRETİM TOPLAMI(A)	YÜZDE*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
İLÂHİYAT	182	280	462	109	133	242	704	%29,74
GENEL TOPLAM	182	280	462	109	133	242	704	%29,74

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

1.8.1.13. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlahiyat Fakültesi	10	25	35
GENEL TOPLAM	10	25	35

1.8.2. Beslenme Hizmetleri

Fakültemizde 200 kişi kapasiteli müstakil bir yemekhane bulunmakta olup öğrenciler öğle yemeği ihtiyacını burada karşılamaktadırlar. Öğrencilerimiz için ayrıca kafeterya mevcuttur. Burada da beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Bu açıdan fakültemiz imkanları bakımından öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçlarını yeterince karşılamaktadır. Ramazan ayında da iftar programları düzenlenerek ayrıca öğrencilerimize katkı sağlanmaktadır. Beslenme açısından fakültemiz her yönüyle donanımlıdır.

1.8.3. Sağlık Hizmetleri

Fakültemizde sağlık hizmeti verilmemektedir.

1.8.4. Kültür Hizmetleri

Fakültemizde kültür hizmetleri öğretim elemanları ve öğrenci kulüpleri tarafından yapılmaktadır.

1.8.4.1. Öğrenci Konseyi

Fakültemiz Öğrenci temsilcisi Ömer Faruk Cengiz Dicle Üniversitesi Öğrenci konseyi üyesidir. Orada alınan kararlarda fakültemizin görüşlerini Öğrenci konseyine taşımakta ve sağlıklı kararlar alınmasına ve öğrencilerimizin taleplerinin üst yönetime ulaşmasını temin etmektedir.

1.8.4.2. Öğrenci Kulüpleri

Fakültemiz öğrencilerine, akademik dersler ve çalışmalar yanında onları yetiştirecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapmalarına imkân tanıyan fırsatlar sunmaktadır. Öğrencilerimize sürekli olarak söylendiği üzere ders içi ve ders dışı okudukları kitaplar gelişmelerine vesile olduğu gibi sosyal ve kültürel faaliyetler de en az onlar kadar hayatta başarılı olmalarını sağlayan unsurlardır. Bunu göz ardı etmek doğru değildir. Evden okula, okuldan eve sadece kitaplarla yetinmek ve sosyal ve kültürel faaliyetlerden mahrum kalmak öğrenciyi noksan-eksik bırakacaktır. Her ikisini aynı anda yapmak öğrenciyi donanımlı hale getirecektir. Öğrencinin sosyal ve kültürel faaliyetlerle medeni cesareti gelişir, insanlarla iletişimi artar, topluma hitap etmeyi öğrenir, sosyalleşir, toplum içinde adâb-ı muaşeret kurallarını kavrar ve daha sayamadığımız pek çok karakteristik özellikleri zaman içinde kazanır. Bu husus son derece önemlidir. Bu amaçla fakültemizde 9 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Bunlar, konferans, paneller, seminer, çeşitli eğitim etkinlikleri, kısa film okumaları, okul ziyaretleri, çocuk yuvası ziyaretleri, huzurevi ziyaretleri, yardım faaliyetleri vb. pek çok etkinlik gerçekleştirmektedirler.

2022 yılında 9 adet öğrenci kulübümüz faaliyet göstermiştir.

1. Dicle Gençlik Kulübü - Ömer Faruk CENGİZ
2. Dicle Bir Damla Kulübü - Rojda KARACA
3. İlahiyat Yardım Kulübü - Asya DİNÇ
4. Maveria Gençlik Kulübü - Sema Nur KURT
5. Hayra Bir Adım Kulübü - Atilla FİDAN
6. Oku-Yorum Kulübü - Muhammet Diyar ELİK
7. Medeniyet Kulübü - Mehmet Emin TAŞ

8. Gönüllüden Gönüllere Kulübü - Hatice SARI

9. Genç Kalemler Kulübü - Asiya BİNEN

Öğretim Elemanları ve Öğrenci Kulüplerimizin yaptığı faaliyetler şöyledir:

KULÜP/TOPLULUK ADI	RAPOR YILINDAKİ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ TARAFINDAN YAPILAN FAALİYETİN ADI	FAALİYETİN YAPILDIĞI TARİH
Mavera Gençlik Kulübü	"Simyacı" adlı Kitap okuma ve kritiği etkinliği	24.12.2022
Hayra Bir Adım Kulübü	Bir Cemal Köy Okulunu ziyaret etkinliği	23.12.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Gençlerle Hasbihal söyleşi	20.12.2022
Genç Kalemler Kulübü	Mehmet Akif'i anma programı	20.12.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Yetim ve kimsesiz çocuklar için kermes programı	15.12.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Değerler, farklılıklar ve iletişim konferans	15.12.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Masal'ın Yedinci Oğlu; Sezai Karakoç" isimli konferans	13.12.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Kadının miras hakkı adlı panel	12.12.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Şair Sırrı Hanım Ortaokulu Öğrencileri fakültemiz gezisi	09.12.2022
Okuyorum Kitap Kulübü	Zülfü Livaneli'nin Son Ada kitabının kritiği	08.12.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Çermik Arabük ilkokul-ortaokul ziyareti	06.12.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Mevlana ve Hoşgörü-Cezaevi Konferans	07.12.2022
Okuyorum Kitap Kulübü	Şiir Paneli	05.12.2022
Mavera Gençlik Kulübü	"Sosyal ve Dijital Mecralarda Yabancı Dil Öğrenimi" konferansı	05.12.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Kitap Okuma Etkinliği	28.11.2022
Hayra Bir Adım Kulübü	Kendin Ol, adlı konferans	28.11.2022
Bir Damla Kulübü	Köy Okulları için Kitap toplama etkinliği	26.11.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Musiki ile Harmanlanmış Peygamberler Tarihi dersleri	Her perşembe
Mavera Gençlik Kulübü	Modern Dünyada İnsanın anlam arayışı konferans	06.11.2022
Okuyorum Kitap Kulübü	Şiir Paneli, Zweig'in Virata kitabı kritiği etkinliği	03.11.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Diyarı Mukaddes konferansı	01.11.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Kısa Film Okumaları	Her çarşamba
Dicle Gençlik Kulübü	İslam'ın Erken Yaşta Evliliklere Bakışı konferansı	26.10.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Psikolojik Sağlık ve Başarılı olma Konferansı	25.10.2022
Bir Damla Kulübü	Yardım Kermesi	20.10.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Kitap Okuma Etkinliği	18.10.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Hz. Muhammed'i Anmanın Anlamı konferans	12.10.2022

Dicle Gençlik Kulübü	Online Hadis Okumaları	09.10.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Dijitalizm Öğrenci Paneli	18.05.2022
Okuyorum Kitap Kulübü	Kitap Okuma etkinliği-Hz. Muhammedin Mesajı kitabı	18.05.2022
Hayra Bir Adım Kulübü	Teknoloji Bağımlılığı Konferansı	17.05.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Yetim Çocuklar Yararına Kermes	17-18. 05.2022
Dicle Bir Damla Kulübü	Dijital Medya Okuryazarlığı semineri	16.05.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Postmodern Günümüzde Hadis-Sünnet Teopolitiği ve Oryantalizm	16.05.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Kitap Okuma Etkinliği	15.05.2022
Dicle Bir Damla Kulübü	Kahvaltı Etkinliği	14.05.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Ravi Sahabiler ve Hadislerin Sayısı Konferansı	12.05.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Köy okulu ziyareti-Şırnak-Cizre Örencik İlköğretim okulu	01.05.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Hadis Söyleşileri-Konferans	14.04.2022
Dicle Bir Damla Kulübü	Tiyatro Etkinliği	13.04.2022
Dicle İlahiyat Yardım Kulübü	İhtiyaç Sahiplerine Gıda Yardımı Etkinliği	30.03.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Melik Ahmet AİHL öğrencileriyle etkinlik	20.03.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Kelam Söyleşileri Etkinliği	17.03.2022
Bir Damla Kulübü	Birlikte Mümkün Etkinliği	17.03.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Çağdaş Dönemde Kadın Konulu Hadis Tartışmaları konferansı	16.03.2022
Dicle İlahiyat Yardım Kulübü	Ali İhsan Arslan Görme Engelliler Ortaokulu Etkinliği	10.03.2022
Dicle Bir Damla Kulübü	Gelecek Kaygısı Konferans	09.03.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Din ve Gençlik konulu konferans	08.03.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Resim Sergisi	08.03.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Kampüste Atık Toplama Etkinliği	04.03.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Tasavvuf ve Fütüvvet Ahlakı Konferansı	01.03.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Kur'an'la Yetinme Söyleminin Çıkmazları Konferansı	28.02.2022
Dicle Bir Damla Kulübü	Ağaç Ekme Etkinliği	22.02.2022
Dicle İlahiyat Yardım Kulübü	Desteğe Muhtaç 33 Aileye Gıda Yardımı etkinliği	26.01.2022
Dicle Gençlik Kulübü	İmkb 75. Yıl Yıbo'da Hadisleri Ezberliyorum Etkinliği	26.01.2022
Gönülden Gönüllere Yardım Kulübü	Van- Özel Şifa Rehabilitasyon Merkezindeki Etkinlik	22.01.2022
Gönülden Gönüllere Yardım Kulübü	Batman Eğitim Araştırma Hastanesinde Çocuklara Yönelik Etkinlik	16.01.2022
Mavera Gençlik Kulübü	Köy Okulu için Kitap Toplama Kampanyası	10.01.2022
Dicle Gençlik Kulübü	Köy Okulu Ziyareti-Silvan Eşme Ömer Kırslan İlkokulu Ziyareti	07.01.2022

1.8.5. Özel Gereksinimli Öğrenci Merkezi

1.8.5.1. Özel Gereksinimli Öğrenciler

Fakültemizde özel gereksinimli bir engelli öğrencimiz mevcuttur. O öğrencimize fakülte olarak gerek öğretim elemanlarımız gerek öğrencilerimiz ve memurlarımız gereken hassasiyeti göstermekte ve her alanda yardımcı olmaya çalışmaktadır.

1.8.6. Spor Hizmetleri

Fakültemizde bir basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır. Öğrencilerimiz boş zamanlarında bu sahayı kullanmaktadırlar. Ayrıca fakültemiz her yıl Dicle üniversitesinin planlamış olduğu futbol turnuvasına katılmakta ve geçmişte dereceleri de bulunmaktadır. Ancak 2022'de yapılan futbol turnuvasında fakültemiz futbol takımı dereceye girememiştir. Ama öğrencilerimiz bu alanda da derece almak için gayret sarfetmektedirler.

1.8.7. Kütüphane Hizmetleri

Kullanıcıların kategorileri şöyledir:

Kullanılan Veri Tabanları:

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi> web

adresinde veri tabanları mevcuttur. Araştırmacılar bu veri tabanlarından istifade edebilirler.

1.8.8. Bilgi İşlem ve İnternet Hizmetleri

Fakültemizde hem öğretim elemanlarımızın hem de öğrencilerimizin kullanabileceği internet bağlantıları mevcuttur. Ancak mevcut üniversitedeki internet ağı çok eski olduğundan dolayı bazen ihtiyaca cevap verememektedir. Acilen Bilgi İşlemdeki kontrol panelinin yenilenerek yeni bir sisteme geçilmesi gerekmektedir.

1.9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde yönetim ve iç kontrolde herhangi bir aksaklık veya olumsuz bir durum söz konusu değildir.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Amaç 1: Fakültemizin Kurumsal Kimliğini/Kapasitesini Geliştirmek.	H.1.1. 2024 yılı sonuna kadar birimin İAA'ya tam akreditasyonunu sağlamak.
Amaç 2: Öğretim Kalitesinde Sürekli İyileştirme Sağlamak.	H.2.1. Öğretim programlarının niteliğini uygun aktivitelerle iyileştirmek. H.2.2. Uluslararası tanınırlığı artırmak. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile ortaklaşa düzenlediği bilgilendirme toplantılarına öğrencilerimizin katılımlarını sağlamak.
Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek.	H.1.1. Fakülte programımızı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler (TYÇÇ) çerçevesinde her yıl gözden geçirerek iyileştirmek. H.1.2. Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek. H.1.3. Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerini %10 geliştirmek. H.1.4. Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısı ile akademik personel sayısını %7 arttırmak. H.1.5. Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek. H.1.6. Etkili eğitim-öğretim uygulamalarından yararlanmak. H.1.7. Nitelikli öğrencileri fakültemize kazandırmak ve bu amaçla fakültemizin tanıtımını çeşitli ortamlarda yapmak. H.1.8. Öğrencilerimizin ders kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve kütüphanede bulunan dokümanları her yıl için %2 arttırmak. H.1.9. Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirmek. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenlemek. H.1.10. Mezun öğrencilerimizin mesleki gelişim ve istihdamlarına katkı sağlamak. H.1.11. Engelsiz bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.
Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek; Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak.	H.1.1. Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan ve yüksek oranda atıf alan yayın sayısını arttırmak. H.1.2. Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 yayın üretmek.

	<p>H.1.3. Fakülte dergisini ulusal-uluslararası indekslere taşımak.</p> <p>H.1.4. Akademik personelin mesleki deneyimlerini artıracak yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılımlarını sağlamak.</p> <p>H.1.5. Fakültemizin araştırmacı kimliğine katkı sağlayacak altyapı çalışmaları geliştirmek.</p> <p>H.1.6. Okulumuz idari personelinin mesleki gelişimlerini desteklemek.</p> <p>H.1.7. YÖK tarafından belirlenen ilgili doktora programlarındaki öğrencileri destekleyerek fakültemizin doktora mezunu insan kaynağı ihtiyacına katkı sağlamak.</p> <p>H.1.8. Araştırma faaliyetlerini geliştirirken yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurmak ve bu maksatla dış paydaşlarla etkin bir işbirliğine gitmek.</p> <p>H.1.9. Toplumsal sorunlara yanıt veren akademik faaliyetler geliştirmek.</p>
<p>Amaç 1: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak, Fakülte-Kent İşbirliğini Geliştirmek.</p>	<p>H.1.1. Valilik ve diğer kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında sosyal sorumluluk projelerini artırmak.</p> <p>H.1.2. Toplumun dini sorun ve ihtiyaçlarını sağlıklı bir perspektifle tespit etmek ve bunlara yönelik çözüm yolları gerçekleştirmek.</p> <p>H.1.3. Topluma yönelik din hizmetlerinde kitle iletişim araçlarını aktif bir şekilde kullanmak.</p> <p>H.1.4. Toplumsal hizmetlerde memnuniyet düzeylerini artırmak.</p> <p>H.1.5. Öğrencilerimizi toplumun farklı katmanlarıyla buluşturmak için kamu kurumlarıyla işbirliğini artırmak.</p>
<p>Amaç 1: İyi Yönetim Uygulamalarıyla İdari Yapılanmayı Güçlendirmek.</p>	<p>H.1.1. İç kontrol sistemi uygulamalarında başarı ve süreklilik sağlamak.</p> <p>H.1.2. Ödül-teşvik sistemini idari uygulamalarda adil ve etkin bir biçimde kullanmak.</p> <p>H.1.3. Hesap verebilir bir yönetim yapılanması geliştirmek.</p>

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Bilimsel araştırmaları desteklemek.
- Akademik ve idari personel eksikliğini gidermek.
- Eğitim-öđretimde evrensel standartları uygulamak.
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- Başarılı öğrencileri, idari ve akademik personeli teşvik etmek.

Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer vb. sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

2.3. Diğer Hususlar

Amaç ve hedefler doğrultusunda temel politikalar ve öncelikler yerine getirilmeye devam edilecektir.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

Fakültemiz Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçesi (00), İkinci Öğretim Gelirleri (07) ve İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) (14) olmak üzere 3 çeşittir.

Fakültemiz mali tabloları incelendiğinde sapmaların genel olarak minimize edildiği ayrıca 2021/14 sayılı ve "Tasarruf Tedbirleri" konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesinde yer alan prensiplere riayet edildiğinden var olan sapmaların pozitif yönde olduğu görülmektedir.

Ayrıca Fakültemiz 2022 yılında herhangi bir birlik, kurum ve kuruluşa; aynı veya nakdi yardımında bulunmamıştır.

BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ TL	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI TL	GERÇEK. ORANI %
01.1 Personel Giderleri	17.932.840,00	17.932.619,02	0,99
02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.351.915,00	2.351.703,03	0,99
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	118.000,00	117.984,04	0,99
03-3 Yolluklar	5.000,00	0,00	0,00
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	1.000,00	999,24	0,99
03.7 Bakım ve Onarım	-	-	-
03.8 Bakım ve Onarım	-	-	-
İKİNCİ ÖĞRETİM			
01.1 Personel Giderleri	505.783,63	448.619,22	0,88
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	76.141,00	75.794,18	0,99

03-3 Yolluklar	-	-	-
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	3.000,00	1.540,35	0,50
03.7 Bakım ve Onarım	97.024,00	96.542,31	0,99
03.8 Bakım ve Onarım	6.000,00	4.130,00	0,68
İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA (İLİTAM)			
01.1 Personel Giderleri	986.957,00	861.954,00	0,87
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	186.760,00	186.584,00	0,99
03-3 Yolluklar	-	-	-
03.5 Hizmet Alımları	-	-	-
03.7 Bakım ve Onarım	125.036,00	125.004,48	0,99
03.8 Bakım ve Onarım	48.132,00	0,00	0,00

Fakültemiz Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından mali iş ve işlemlerle ilgili yılda bir kez dış ve iki kez iç denetim gerçekleştirmektedir. Yapılan denetimler sonucunda herhangi bir uygunsuzluğa rastlanmamıştır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.1.1. Bütçe Giderleri

Yukarıdaki tabloda bu bilgiler ayrıntılı olarak verildiğinden burada tekrar verilmesine gerek kalmamıştır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.1.1. Bütçe Giderleri

3.1.1.3. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3.1.1.4. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz iç ve dış denetçiler tarafından denetlemelerde herhangi bir sorunla karşılaşmamıştır.

3.1.1.5. Diğer Hususlar

3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet bilgileri

3.2.1.1.1. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	DÜZENLENEN TOPLANTI SAYISI		
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
Sempozyum			
Kongre			
Konferans	23	-	23
Panel	2		2
Seminer	6		6
Söyleşi			
Konser			
Sergi	2		2
Teknik Gezi	3		3
Kültürel Gezi			
Eğitim Semineri			
Çalıştay			
Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri	29		29
Sosyal Faaliyetler			
Eğitim Öğretim Kurs ve Atölye	9		9
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	14		14
Diğer (Mezunlarla etkinlikler-Oryantasyon programı-mezuniyet töreni.. vb.)	4		4
TOPLAM	92	0	92

3.2.1.1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bigileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	30
Ulusal Makale ve Kitap Kritiği	25
Uluslararası Bildiri	17
Ulusal Bildiri	7
Kitap	23

Kitap Editörlüğü	13
Kitap Bölümü	20
TOPLAM	135

3.2.1.2. PROJE BİLGİLERİ

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYILARI (Yıllara göre)			
	PROJELER	2022	
		Proje sayısı	Bütçe (TL)
BAP PROJELERİ	Lisansüstü Tez Projeleri	1	13.800TL
	Araştırma Projeleri	2	10.539TL+33.750
	Altyapı Projeleri		
	Eğitim-Öğretim Altyapı Projeleri		
	Teşvik Projeleri (TÜBİTAK v.b. destek alınan projeler için)		
	Sanayi İşbirliği Projeleri		
	Katılımlı Araştırma Projeleri		
	Mülkiyet Hakları ve Patent Destek Projesi		
	Etkinlik Düzenleme Projeleri	1	37.640TL
	Dergi Destek Projeleri		
DIŞ KAYNAKLI PROJELER	TÜBİTAK		
	GAP		
	Kalkınma Ajansı		
	AB Projeleri		
	Diğer Ulusal ve Uluslararası Projeler		
TOPLAM		4	95.729 TL

3.2.1.3. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

3.2.1.4. Performans Sonuçları Tablosu

İlahiyat fakültemizde alt birimler/bölümler, her yıl Kalite Yönetim Sistemine uygun (belirli, ölçülebilir, izlenebilir, ulaşılabilir ve zaman periyodu tanımlı) kalite hedeflerini yasal şartlar, stratejik plan ve kalite politikasını dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu hedefler, ilgili birimler tarafından ölçülmüş ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'ne ölçülen sonuçlar bildirilmiştir. Hedefler, sürekli iyileşme taahhüdünü içerecek şekilde Kalite Politikası ile tutarlılığı açısından takip edilir ve gerektiğinde revize edilir. Uygulamalar sonucunda hedeflerdeki sapmaların izlenmesi, ilgili destek dokümanlara göre yapılmaktadır. 2022 yılı için stratejik plan çerçevesinde planmış olan hedefler,

1. Fakültemiz öğrencileri arasında Kuran-ı Kerimi okuma yarışması düzenlenmiş 1. 2. ve 3. olan öğrencilere ödül verilmiştir.
2. Fakültemizin hocalarının yayınlarının sayısını artırmak için dekanlığımız tarafından bu konu ile ilgili toplantılar düzenlenmiştir.
3. Fakültemizde çalışan idare personelinin motivasyonunu artırmak için etkinlikler düzenlenmiştir.
4. Fakülte dergimizin Dergi park ve Tr dizinlere üyeliği sağlanmıştır.

3.2.1.5. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2022 yılı için hedeflenen tüm faaliyetler yüzde yüz performans ile başarı sağlanmıştır

3.2.1.6. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sisteminin değerlendirilmesi yapılırken fakültemiz stratejik plan çerçevesinde hedeflenen tüm faaliyetlerin resmi belge ve fotoğraflandırılması ile kanıtlandırılmaktadır.

3.2.1.7. Diğer Hususlar

Birimimizde risk ve fırsatları değerlendirmek için Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün belirlediği Risk ve Fırsatlar Prosedürü (KGGK-PRD-006) ile tüm alt birimlerimiz bazında risk değerlendirme çalışmaları, iç ve dış konular dikkate alınmak suretiyle gerçekleştirilmiştir. Önemli riskler için kontrol faaliyetleri, sorumlular ve süre belirlenmiş, sürekli izleme ve gözden geçirmeler yapılmaktadır. Birimimizde sunulan hizmetler için gerekli olan satın almalar, mevzuatça belirtilen şartlara uygun olarak üniversitemiz tarafından belirlenmiştir. Kamu İhale Kurumu tarafından İnternette yayınlanan yasaklı firmalar dışında kalan tüm firmalar, çalışılabilir tedarikçilerimiz sayılır. Birimimiz tedarikçilerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin detaylar, Üniversitemiz mevzuatında da bulunan Kamu İhale Kanununda (KİK) belirtildiği şekilde yapılır. Satın alınan ürüne uygulanan kontrolün tipi ve içeriği, satın alma yapıldıktan sonraki tedarikçi değerlendirmeleri, Satın Alma Prosesinde ve Tedarikçi Değerlendirme Talimatında anlatılmıştır

Fakültemiz 2020-2024 stratejik plan çerçevesinde hedeflenen tüm faaliyetler oluşturulurken hem ulusal hem de uluslar arası gelişmeler dikkate alınarak kendi kurumumuza özgü çalışmalar yürütülmektedir.

3.2.1.8. Dicle İlahiyat Dergisi Yayını

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1999 yılından itibaren yayın hayatına devam eden yılda iki sayı olarak yayımlanan Uluslararası Hakemli dergidir. Dergimiz yirmi üç yıldır bazı dönemlerde ufak aksamalar olmasına rağmen her yıl iki sayı olarak yayımlanmaktadır. 2017'nin ikinci sayısından itibaren **Dicle İlahiyat Dergisi** ismini almıştır.

“Temel İslam Bilimleri: Tefsir, Hadis, Kelam, İslam Hukuku, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Arap Dili ve Edebiyatı; Felsefe ve Din Bilimleri: İslam Felsefesi, Din Felsefesi,

Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Mantık; İslam Tarihi ve Sanatları: İslam Tarihi, İslam Sanatları Tarihi, Türk-İslam Edebiyatı, Dini Musiki; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi” gibi dinî araştırmalar alanında hazırlanan akademik çalışmalara, derleme ve kitap tanıtımlarına yer verilmektedir. İlahiyatın tüm alanlarına hitap eden dergi yüzlerce makaleyi içermesiyle kolektif bir emeğin ürünüdür. Yirmi üç yıllık süreçte dergiye katkı sağlayan akademik ve idari personelin payı büyüktür. Ayrıca yazarların ve karşılık beklemezsizin değerlendirmelerini yazan hakemlerin katkıları da unutulamaz. Kendilerine emeklerinden dolayı dergi ekibi olarak teşekkür ediyoruz.

1 Aralık 2020 tarihinden itibaren ekip olarak dergi editörlüğünü sürdürmekteyiz. Bu tarihten itibaren daha önce aksayan yönler tekrardan ele alınarak sayılar daha düzenli ve zamanında çıkması sağlandı. Daha sonra da Dergipark sistemine entegre edilmesi sağlandı. Ayrıca ulusal ve uluslararası indekslerde taranması için teşebbüslerde bulunuldu.

2022'nin başlarından itibaren Dergipark üzerinden <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dicd> adresinde yayımlanmaya başlamıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için yapılan başvurular sonuç vermeye başlamıştır: Dergimiz, INDEX COPERNICUS, SOBIAD ve TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, AKADEMİK RESOURCE İNDEX gibi indekslerde taranmaktadır. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dicd/indexes>

3.2.1.9. İlahiyat Fakültesi I. Öğretim Uluslararası Akreditasyon:

Fakültemiz I. Öğretim İlahiyat lisans programının akreditasyonu İAA (İlahiyat Akreditasyon Ajansı) tarafından değerlendirilmektedir. 2022 yılında da Uluslararası Akreditasyon sürecimiz devam etmiştir. İlahiyat 1. Öğretim akreditasyon sürecinin ilk etabı tamamlandı. 2021 yıllık faaliyet raporumuzu, 5 yıllık Stratejik planımızı oluşturduk ve web sitemizde yayınladık Kalite el kitabımızı (İngilizce-Türkçe) ve akreditasyon raporumuzu (ÖDR) Türkçe ve İngilizcesini ilahiyat akreditasyon ajansına gönderdik. 2022 yılı ÖDR raporumuz da hazırlandı. Süreçle ilgili yapılması gerekenler yapıldı. Fakültemizin uluslararası değerlendirme sürecinde takımları oluşturulmuş ve etik süreçlerinin tamamlanması beklenmektedir. Değerlendirme sonucunun olumlu olacağı ümidindeyiz. Katkısı olan bütün öğretim elemanlarımıza teşekkür ederiz.

3.2.1.10. Diyarbakir Şer'iyeye Sicilleri | Divan-ı Hümâyûn Sicilleri

Dekanlığımızca, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Diyarbakır Valiliği, Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, Karacadağ Kalkınma Ajansı, DÜBAP Başkanlığı, Kayapınar Belediye Başkanlığı, desteğiyle Diyarbakır Kadı Sicilleri'nin ve Divan-ı Humayûn'un Diyarbakır'la ilgili Ahkâm Defterlerinin transkripsiyonu yapılmaktadır. Bu proje, tarih, hukuk, sosyoloji vb. pek çok bilim alanı için son derece önemli ve güvenilir bir kaynak teşkil

etmektedir. Özellikle akademik çalışma yapanlar için bulunmaz bir kaynaktır. Bu çalışmanın, bugüne kadar Diyarbakır'da sosyal alanda yapılan en büyük ve en faydalı projelerden biri olduğuna inanıyoruz. Bu güne kadar, bu eserden yararlanılarak yurt içinden ve yurt dışından çok sayıda makale, kitap ve tez çalışması yapılmıştır. Şer'iyye sicilleri ile Ahkâm defterlerinin toplamı 36.929 sayfadır. Siciller 17. yy.'da başlamış 20. yy.'da sona ermiş; Ahkâm defterleri ise 18. yy.'da başlamış 1875 yılında sona ermiştir.

XVII. yüzyıldan başlayarak XX. yüzyılın ilk çeyreğine kadarki zaman dilimini kapsayan Diyarbakır Şer'iyye Sicilleri, Osmanlı tarih ve kültürünün temel kaynaklarının başında gelmektedir. Bu siciller, Osmanlı toplumunun siyasi, iktisadi ve kültürel hayatına ışık tutan belgelerdir. Bizim hedefimiz, Diyarbakır'a ait sicillerin ve Ahkâm defterinin tamamının transkripsiyonunu yapıp basmaktır. Bugün itibarıyla, 17. ve 18. asra ait defterlerin tamamının, 19. asra ait defterlerin ve ahkâm defterlerinin bir kısmının transkripsiyonları tamamlanmış ve okuyucularımızın kullanımına sunulmuştur.

Ahkâm defterleri toplamda 10 cilt olacaktır. 3 cilt basılmıştır. Geriye kalan ciltler basılacaktır. Şer'iyye sicillerinden de 15 cilt basılmıştır. İlave olarak 9 cildin transkripsiyonu yapılmış olup baskıya hazır hale getirilmiştir. Desteğin devam etmesi halinde Sicillerle Ahkâm defterlerinin tamamını basmayı hedeflemekteyiz. İkisinin toplamı 100 cilt civarında olabilir. Detaylı bilgileri için web sitemize bağlı <https://diyarbakirsicilleri.name.tr/ziyaret-ediniz>.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler

- Dicle Üniversitesi İlahiyât Fakültesi'nin kurumsal kimliği
- Fakültemizin bulunduğu şehir ve yerleşkesinin özellikleri
- İlahiyât alanında seçkin ve nitelikli akademik kadro ve her alanda öğretim elemanının mevcut olması.
- Fakültemizin idari personelinin yeterli ve istenen düzeyde olması.
- Fakültemizin temizlik personelinin yeterli olması
- Yönetimde öğrenci merkezli yaklaşım
- Çok yönlü danışmanlık faaliyetleri (akademik, bireysel, akran danışmanlığı)
- İdari ve akademik kadronun çalışma koşullarının iyi olması
- Fakülte yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olması
- Fakültenin paydaşları ile resmî kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması (5 resmi kurum ve STK ile protokol)
- İdârî yönetimde kurumsallaşma
- Fakültemizde teknisyen ve yetenekli eleman bulunması.
- Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerde çalışabilecekleri okuma salonlarının olması (3 adet)

4.2. Zayıflıklar

- Fakültemizin bazı anabilim dallarında öğretim elemanlarının az olması. Eksik noktaların güçlendirilmesi ihtiyacı.
- Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizliği
- Yabancı dil bilen idari personelin olmaması
- Kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması, müstakil yeni bir kütüphaneye ihtiyaç duyulması
- Mezunlarla ilişkiler sisteminin yetersiz olması
- İş yükü fazlalığı
- Fakültemiz kantini içerde olup acilen dışarı çıkarılması ihtiyacı
- B blok zeminde bulunan üç adet büyük sınıfın amfi sınıf olması ihtiyacı
- Kur'an Okuma-dinleme ve Arapça dil laboratuvarlarının kurulması ihtiyacı

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Güçlü bir kütüphanenin kurulması için gereken desteğin verilmesi ve müstakil yeni bir kütüphanenin yapılması önem arz etmektedir.
- Öğretim üyesi az olan anabilim dallarında gerekli olan akademik personelin alınması, fakültedeki eğitim-öğretim kalitesinin daha da yükselmesi açısından önem arz etmektedir.
- Fakültemiz binasından ayrı bir kantin binasının yapılması,
- Fakültemiz elektrik sisteminin yenilenmesi,
- Kur'an Okuma-dinleme ve Arapça dil laboratuvarlarının kurulması
- B blok zeminde bulunan üç adet büyük sınıfın amfi şeklinde düzenlenmesi gerekmektedir.

HAZIRLAYAN

Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Emine GÖREN BAYAM

Dr. Öğr. Üyesi Rıfat ABLAY

Öğr. Gör. Abdulbasit KUŞÇA

Arş. Gör. Merve ZEYBEL

Arş. Gör. Cennet ASANA

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI

Dekan