

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2019 YILI FAALİYET RAPORU

DİYARBAKIR

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
1.1. Misyon ve Vizyon	4
Misyonumuz.....	4
Vizyonumuz	4
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
1.3. Birime İlişkin Bilgiler	5
1.3.1. Fiziksel Kaynaklar	5
1.3.1.1. Fiziksel Yapı	5
1.3.1.1.1. Eğitim Alanları Derslikler	5
1.4. Sosyal Alanlar	6
1.5. Örgüt Yapısı.....	7
1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
1.7. İnsan Kaynakları.....	10
1.8. Sunulan Hizmetler	12
2. AMAÇ ve HEDEFLER	18
2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri.....	18
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	18
2.3. Diğer Hususlar	19
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	19
3.1. Mali Bilgiler	19
4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	19
4.1. Üstünlükler	22
4.2. Zayıflıklar	22
4.3. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	23
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	24

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

İnsan yaşamını doğrudan etkileyen unsurların başında gelen dini inanç ve değerlerin doğru bir şekilde anlaşılması ve yaşanması son derece önem arz eder. Bu inanç ve değerlerin doğru bir şekilde öğretilmesi ancak iyi bir din eğitimiyle mümkündür. Yüksek din eğitiminin yapıldığı yegane kurumlar İlahiyat Fakülteleri olduğundan bu kurumlara büyük görevler düşmektedir. Zira İlâhiyat fakülteleri, dini alanda bilimsel ve akademik çalışmaların yapıldığı ve toplumun din eğitimi ihtiyacını karşılayacak elemanların yetiştiği kurumlardır. Bu açıdan toplumun ilahiyatçılardan beklentileri vardır. Günümüzde ilâhiyatçılardan beklenen, toplumu dini konularda doğru bir şekilde bilgilendirmek, toplumun dini konularda karşılaşılabileceği problemlere çözüm üretebilmek, din adına yapılan yanlış uygulamalar ve yanlış dini anlayışlar konusunda aydınlatmaktır. İslam'ı temel kaynaklarından öğrenen, millî, manevî, ahlakî ve evrensel değerlere ve kültürel mirasına bağlı, farklı inanç ve değerlere, insan hak ve hürriyetlerine, çevreye ve doğaya saygılı, bilimsel ve özgür düşünme yeteneğine sahip, tarihî müktesebatından yararlanabilen, bilgiyi tenkit, tahlil, tahkik edebilen ve yorumlayabilen, mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı, faydalı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmeyi amaçlayan fakültemiz, ülkemizin önde gelen ilâhiyat fakültelerinden biri olmayı hedeflemektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun bütün hükümleriyle uygulanması konusunda titizlik gösteren Fakültemiz, stratejik plandaki hedefleri doğrultusunda ödenek ve diğer imkânları ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmış, hesap verebilme sorumluluğu çerçevesinde hareket ederek 2019 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir. Fakültemizin gelişmesinde ve faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde emeği geçen bütün akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ali AKAY
Dekan

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1- GENEL BİLGİLER

11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, 2809 sayılı Kanunun 32. Maddesinin değişik (a) bendi uyarınca kurulan Dicle üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993 yılında 28 öğrenci ile Diş Hekimliği Fakültesine ait binada eğitim-öğretime başlamış ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemizde 1999-2000 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Programına ilaveten İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programı 30 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06.06.2006 tarih ve 012274 sayılı yazıları ile bu program Eğitim Fakültelerine bağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.05.2012 tarih ve 3153-021140 sayılı yazıları ile İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü Eğitim Fakültelerinden alınarak öğrenci ve öğretim üyelerinin kadroları ile birlikte İlahiyat Fakültelerine bağlanmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü birinci sınıflarına öğrenci alınmamıştır.

Fakültemiz, Kasım 2000 tarihinden itibaren kendi binasında eğitim ve öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. Fakültemizde 3 program, kendi bünyesinde 3 bölüm ve 20 anabilim dalı bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.07.2009 tarih ve 019489 sayılı yazıları ile İlahiyat bünyesinde ikinci öğretim, 01.06.2011 tarih ve 3429-023090 sayılı yazıları ile de İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) programı açılmış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 300 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

İslam’ı temel kaynaklarından öğrenen, millî, manevî, ahlakî ve evrensel değerlere ve kültürel mirasına bağlı, farklı inanç ve değerlere, insan hak ve hürriyetlerine, çevreye ve doğaya saygılı, bilimsel ve özgür düşünme yeteneğine sahip, tarihî müktesebatından yararlanabilen, bilgiyi tahlil ve tahkik edebilen, yorumlayabilen, toplumun dini doğru bir şekilde anlama ve öğrenmesini sağlamak için evrensel etik değerlere bağlı kalarak din olgusunu disiplinler arası işbirliği ile temel kaynaklarından araştıran, yeni gelişmeler ışığında değerlendiren, toplumun ihtiyaç ve eğilimlerini takip ederek dini konularda karşılaşılan problemlere çözüm üretebilen, mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı, faydalı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Başta din eğitimi ve öğretimi olmak üzere toplumsal sorunlara çözüm bulmak amacıyla çalışmalar yapan, fakülte toplum işbirliğini sağlayan, saygın, nitelikli ve uluslararası düzeyde kabul gören bir fakülte olmaktır.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetenin 30-31 sayfası, Madde 23’de yayımlanan, 2809 sayılı Kanunun 32. maddesinin değişik (a) bendi uyarınca kurulmuştur. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi aldıkları eğitimle dünyayı tanıyan, birey ve topluma özgü sorunları analiz edip çözümleyebilen, klasik ve

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

modern kaynakları okuyup anlayabilen ve doğru bir şekilde yorumlayabilen, Arapça iletişim kurabilecek yeterliliğe sahip olan mezunlar vermeyi kendine görev edinmiştir. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin sahip olduğu imkanları verimli bir şekilde kullanarak bilime katkı sağlama sorumluluğu bulunmaktadır.

1.3. Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Kaynaklar

1.3.1.1. Fiziksel Yapı

İlahiyat Fakültesi 27000 m²'lik kapalı alana sahip olup bu alan içerisinde 31 adet derslik, 2 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 63 adet akademik personel odası, 9 adet idari personel odası, 2 adet depo, 1 adet arşiv odası, 1 adet yemekhane ve 1 adet kantini ile hizmet vermektedir. Öğrenci derslikleri ve bilgisayar laboratuvarı modern ders araç-gereçleri ile donatılmıştır.

1.3.1.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

OKUL ADI	AMFİ (Adet-Kapasite)		SINIF (Adet-Kapasite)		BİLG. LAB. (Adet-Kapasite)		DİĞER LAB. (Adet-Kapasite)	
	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite (Kişi)	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			28	0-50	1	40		
			3	50-75				
TOPLAM			31		1	40		

1.3.1.1.2. Toplantı-Konferans Salonları

BİRİMLER/OKULLAR	0-50		101-150	
	Toplantı	Konferans	Toplantı	Konferans
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1			2
TOPLAM	1			2

1.3.1.1.3. İdari Personel Hizmet Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	SERVİS			ÇALIŞMA ODASI		
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				15	25	27
TOPLAM				15	375	27

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.3.1.1.4. Akademik Personel Hizmet Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	ÇALIŞMA ODASI		
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
	76	24x76	152
TOPLAM	76	1824	152

1.3.1.1.5. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	AMBAR		ARŞİV		ATÖLYE	
	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)
	1	30	1	25		
	1	30				
TOPLAM	2	60	1	25		

1.4. Sosyal Alanlar

1.4.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

YEMEKHANELER

YEMEKHANENİN ADI	YERLEŞKE ADI	ADET İ	ALAN I (m ²)	KAPASİTE (kişi)
		1	508	200
TOPLAM		1	508	200

KANTİN, KAFETERYALAR VE KIRTASİYELER

KANTİN/KAFETERYANIN ADI	YERLEŞKE ADI	ADET Tİ	KAPALI ALANI (m ²)	KAPASİTE E (Kişi)
İlahiyat Fakültesi Kantini		1	200	200
TOPLAM		1	200	200

1.4.2. Spor Tesisleri

YERLEŞKE ADI	SPOR TESİSİNİN ADI	KAPALI SPOR TESİSİ		AÇIK SPOR TESİSİ	
		Kapasite (kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
TOPLAM					

1.5. Örgüt Yapısı

Fakülte düzeyinde yönetim organları şu şekildedir:

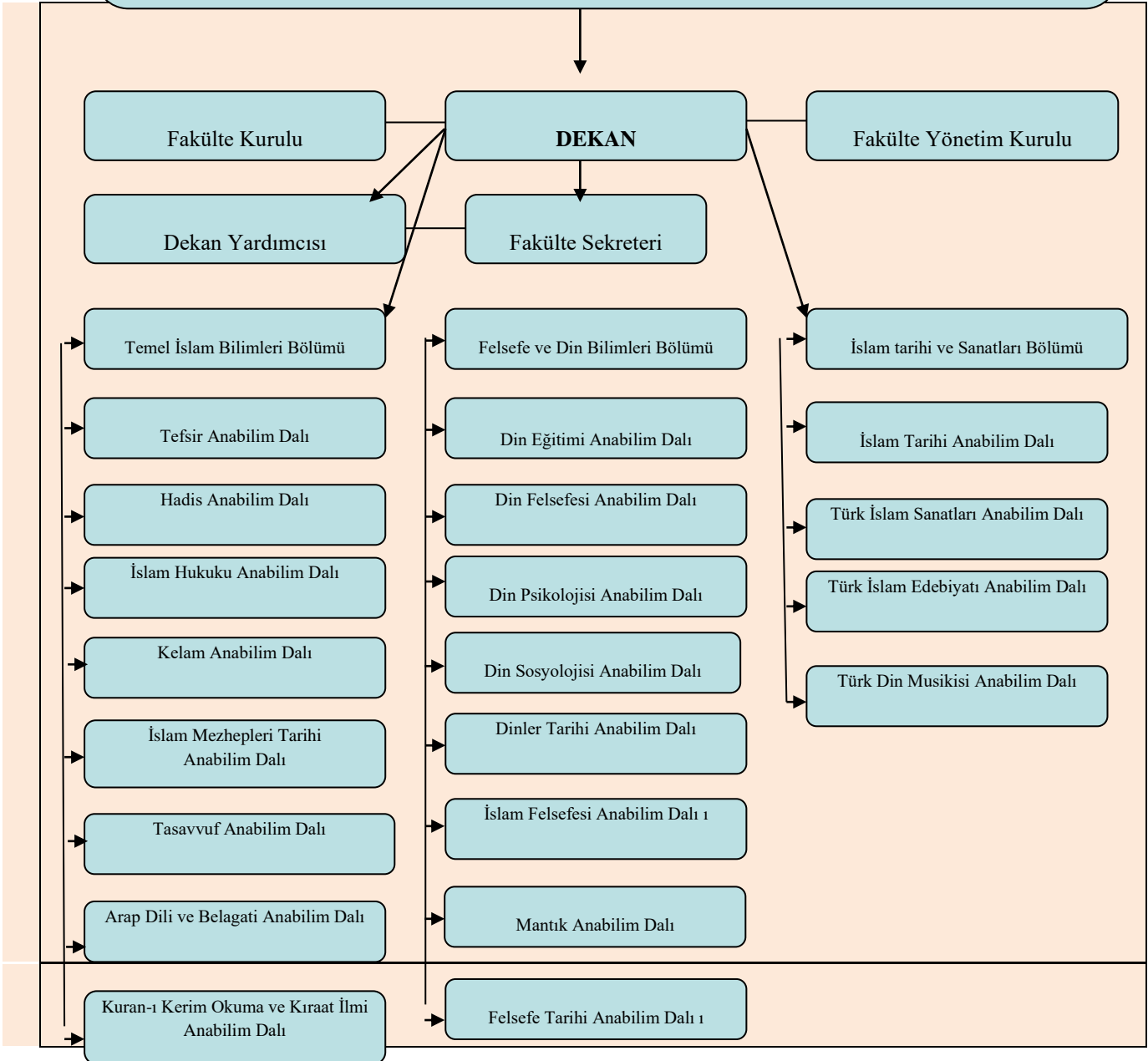
Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı olarak yapılıdır. Her Fakültede

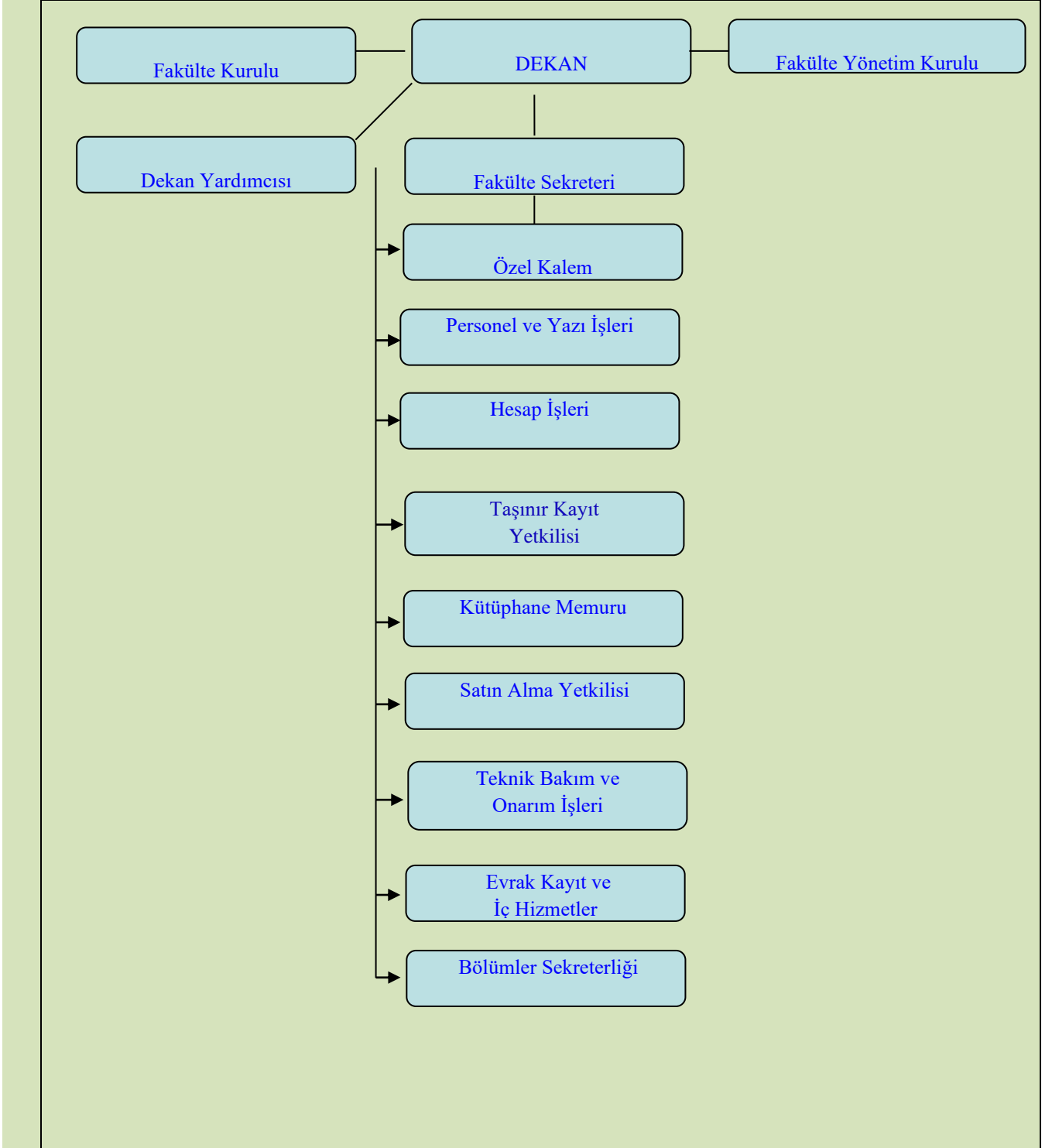
Dekana bağlı ve Fakülte idari örgütünün başında bir Fakülte Sekreteri bulunur.

Birimimizin teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI AKADEMİK PERSONEL ORGANİZASYON ŞEMASI



**DİCLE ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
İDARİ PERSONEL ORGANİZASYON ŞEMASI**



Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İlahiyat Fakültesinde akademik ve idari personelin kullandığı 111 adet, öğrencilerin kullandığı 40 adet bilgisayar, 32 adet akıllı tahta, 14 projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Her yıl bu sayı artırılmaya çalışılmaktadır.

1.6.1. Yazılımlar

YAZILIM	AÇIKLAMA

1.6.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	ADET
Projeksiyon	14
Faks	1
Sunucular	-
Yönetilebilir Anahtar	-
Kablosuz Ağ Cihazı	
IP Telefon	58
IP Telefon Çağrı Sunucusu	-
IP Kameralar	-
Tepegöz	-
Barkot Okuyucu	1
Doküman Kamera	-
Fotokopi makinesi	15
Fotoğraf makinesi	1
Televizyonlar	4
Mikroskop Kamerası	-
Yazıcılar	18
Ses Sistemi	2
Tarayıcı	2
Baskı Makinesi	-
Slayt Makinesi	-
Telsiz	-
Akıllı Tahta	32
TOPLAM	148

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.6.3. Bilgisayarlar

BİLGİSAYARLAR	ADET
Masaüstü	50
Laptop	58
Tablet	3
TOPLAM	111

1.6.4. İlahiyat Fakültesi Kütüphane Kaynakları

2019 YILI İTİBARIYLA OTOMASYON SİSTEMİNDE BULUNAN KOLEKSİYON (TASNİF EDİLEN)	
Kitap (Basılı)	14209
Kitap (Elektronik)	
Tez	1.590
Dergi (Basılı)	166
Dergi (elektronik)	
CD/DVD/VCD	
Çevrimiçi Veritabanı Sayısı	
Kataloglanmayı bekleyen kitap	
TOPLAM	15965

1.7. İnsan Kaynakları

2019 yılında İlahiyat Fakültesinde 63 akademik personel, 9 idari personel ve 7 sürekli işçi olmak üzere toplam 79 personel görev yapmaktadır ve gün geçtikçe bu sayı artmaya devam etmektedir.

1.7.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

UNVAN	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	11		11
Doçent	8		8
Dr. Öğr. Üyesi	17		17
Öğretim Görevlisi	4		4
Öğretim Görevlisi 13/b-4	5		5
Araştırma Görevlisi	13		13
Araştırma Görevlisi 13/b-4	5		5
TOPLAM	63		63

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.7.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

UNVAN	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM/BİRİM
Öğretim Görevlisi	Suriye	Temel İslam Bilimleri

1.7.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi Uyarınca Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Fakültemiz Akademik Personeli:

UNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM	ADET	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE
Araştırma Görevlisi	Felsefe ve Din Bilimleri	1	Bursa Uludağ Üniversitesi
TOPLAM		1	

1.7.4. 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi Uyarınca Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel:

UNVAN	GÖREVLENDİRİLDİĞİ KANUN MADDESİ	GÖREVLENDİRİLEN KİŞİ SAYISI	GÖREVLENDİRME SAYISI
Araştırma Görevlisi	2547/35	5	-
TOPLAM	-	5	-

1.7.5. İdari Personel Kadroların Doluluk Oranına Göre

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	7		7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetler Sınıfı	2		2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-		-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
4/D Sürekli İşçi	7		7
TOPLAM	16		16

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.7.6. Personel Atanmasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler

	ATAMASI YAPILAN PERSONEL	AYRILAN PERSONEL SAYISI	
		EMEKLİ	DİĞER
Akademik Personel	8		8
İdari Personel	5		5
İdari Personel (4/B)			
Geçici Personel (4/C)			
TOPLAM	13		13

1.8. Sunulan Hizmetler

1.8.1. Eğitim Hizmetleri

1.8.1.1. Öğrenci Sayıları

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K.	E.	TOP.	K.	E.	TOP.	K.	E.	
LİSANS	912	539	1451	130	165	295	1042	704	1746
İLİTAM							1062	1092	2154
Sosyal Bilimler Enstitüsü									289
TOPLAMI									4189

1.8.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜ PROGRAMLARI					
BİRİMLER/BÖLÜMLER	YÜKSEK LİSANS		TOPLAM Y.L.	DOKTORA	GENEL TOPLAM
	TEZLİ	TEZSİZ			
Sosyal Bilimler Enstitüsü					
	185			112	289
GENEL TOPLAM					

1.8.1.3. Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI								
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			GENEL TOPLAM	
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız
Lisans/Lisansüstü/İlitam Programı								
Ön Lisans								
Lisans	539	912	1451	165	130	295	704	1042
İLİTAM	1092	106	2154				1092	1062

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.8.1.4. ÖSYM Tarafından Yerleştirilen ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	ÖSS SONUCU YERLEŞEN LİSANS	ÖSS SONUCU YERLEŞEN İLİTAM	Genel Toplam
Kadın	292	250	
Erkek	200	130	
TOPLAM	492	380	872

1.8.1.5. Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

Lisans Programı	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
	35
TOPLAM	35

1.8.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
	19
TOPLAM	19

1.8.1.7. 667 Sayılı KHK ile Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
TOPLAM	

1.8.1.8.-Öğrenci Kontenjanları

BİRİMİN ADI	ÖSS KONTEJYAN I	ÖSS SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI
Fakülteler				
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokullar				
TOPLAM				

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.8.1.9. Lisans Başarı Oranı

PROGRAMIN ADI	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM		2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI

1.8.1.10. Mezun Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
	383	211	172	
TOPLAM				

1.8.1.11. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

BİRİM/BÖLÜM	KENDİ İSTEĞİ YLE	ÖĞR. ÜCR. VE KATKI ÖĞR. ÜCR. VE KATKI	BAŞARISIZLIK (AZAMI SÜRE VB.)	YÜK. ÖĞR. ÇIKARMA	YAT AY GEÇ İŞ	GENEL TOPLAM
ERKEK	26		29			
KIZ	12		14			
GENEL TOPLAM	38		43			81

1.8.1.12. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

YABANCI DİL EĞİTİMİ GÖREN HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI VE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISINA ORANI							
BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			I. VE II.ÖĞRETİM TOPLAMI
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı
Fakülteler	218	336	554	53	49	102	656
GENEL TOPLAM	218	336	554	53	49	102	656

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.8.1.13. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE BÖLÜMLERİ			
	BÖLÜMÜ		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Fakülteler	1	5	6
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
GENEL TOPLAM			

1.8.2. Beslenme Hizmetleri

YEMEK HİZMETİNDEN YARARLANAN SAYISI	
Öğrenci	
Personel	
TOPLAM	

1.8.3. Sağlık Hizmetleri

1.8.4. Kültür Hizmetleri

1.8.4.1. Öğrenci Konseyi

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.8.4.2. Öğrenci Kulüpleri

KULÜP/TOPLULUK ADI	RAPOR YILINDAKİ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ TARAFINDAN YAPILAN FAALİYETİN ADI	FAALİYETİN YAPILDIĞI TARİH
Mavera Gençlik Kulübü	Kitap Toplama Kampanyası	14/02/2019-31/03/2019
Mavera Gençlik Kulübü	Kısa Film Okumaları	Her Salı 11:45
Mavera Gençlik Kulübü	Türkiyede Modernleşme ve İslamlaşma	23/10/2019
Mavera Gençlik Kulübü	Türkiye Fotoğrafının Sinemaya Yansımaları Üzerine Bazı Düşünceler	19/12/2019
Mavera Gençlik Kulübü	Animasyon Gösterim	26/12/2019
Mavera Gençlik Kulübü	Ehl-i Sünnetin Tarihi ve Fikri Gelişim Seyri	11/12/2019
Yeniler Kulübü	Stand Açımı	30.31/10/2019-01/11/2019
Yeniler Kulübü	Kişisel Gelişim	29/10/2019
Düşünce ve Hikmet Kulübü	Uzun İnce Bir Yolda Mülteciler	11.12.13/12/2019
Düşünce ve Hikmet Kulübü	Suriye’de Esir Olmak	19/03/2019
Bilge Gençlik Kulübü	Müslüman Bilginler ve Buluşları	04/11/2019
Bilge Gençlik Kulübü	Şehadet Ayı Şubat	26/02/2019
İnsan Hak ve Hürriyetleri Kulübü	Yeni Zelanda’ya Yapılan Saldırıyı Kınamak	22/03/2019
İnsan Hak Ve Hürriyetleri	Nijer’de okul,camii ve sağlık ocağı yapımı	12.13//03/2019
İnsan Hak Ve Hürriyetleri	Müslüman Coğrafyaları	05/03/2019
Medeniyet Kulübü	Mevlana Anlayışında İnsan-ı Kamil	18/12/2019
Medeniyet Kulübü	Gençlik ve Aile Medeniyetinin Çöküşü	12/12/2019
Medeniyet Kulübü	Prof. Dr. Ahmet KELEŞ ile Gönülden Gönüle Dinletisi	09/04/2019
Medeniyet Kulübü	Batıda Müslüman Karşıtlığı ve Hz. Peygamber İmajı	24/10/2019
Bilgi Değerler Kulübü	Can veren Pervaneler	14/03/2019

1.8.5. Özel Gereksinimli Öğrenci Merkezi

1.8.5.1. Özel Gereksinimli Öğrenciler

ENGEL DURUMU	KİŞİ SAYISI
Ortopedik	
İşitme	
Görme	
Dil ve Konuşma Bozukluğu	
Süreğen Hastalık	

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

TOPLAM						
BİRİM	ENGEL TÜRLERİ					TOPLAM SAYI
	ORTOPEDİK	İŞİTME	GÖRME	DİL VE KONUŞMA	SÜREĞEN HASTALIK	
TOPLAM						

1.8.6. Spor Hizmetleri

	KATILINAN SPOR DALI	BAŞARI SIRALAMASI	MÜSABAKALARA KATILAN KİŞİ SAYISI	KAZANILAN MADALYA/KUPA SAYISI	MİLLİ SPORCU SAYISI
Öğrenci					
TOPLAM					

1.8.7. Kütüphane Hizmetleri

Kullanıcıların kategorileri şöyledir:

Öğrenci	37965
Akademik personel	396
İdari personel	224
Y.Lisans/Doktora	438
Dış üye	3
TOPLAM	

Kullanılan Veri Tabanları:

2019 YIL SONU İTİBARIYLA OTOMASYON SİSTEMİNDE BULUNAN GENEL SAYI	
Kitap (Demirbaş Numarası Verilen)	107739
Katalog dışı	1497
Tez	8309
Dergi / Süreli Yayın	9872
Çevrimiçi Veritabanı Sayısı	
Kataloglanmayı Bekleyen Kitap	
Toplam	15965

1.8.8. Bilgi İşlem ve İnternet Hizmetleri

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

1.9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2. AMAÇ ve HEDEFLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “.....

b) Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri

	Stratejik Hedefler
Ders içerikleri ve ders kaynaklarının güncellenmesi	2019–2020 Öğretim Yılında anabilim dallarına ait derslerin tamamının program ve içeriklerinin gözden geçirilerek güncellenmesi.
	2019–2020 Öğretim Yılında bütün derslerin ders ve kaynak kitapları gözden geçirilmiş, ders ve kaynak kitaplar güncellenmiştir.
İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek	Paydaşlarla Eğitim ve Hizmet Alanında Olumlu İlişkilerin Kurulması, Sürdürülmesi ve Geliştirilmesi
Daha nitelikli öğretim hizmeti verilebilmesi için çeşitli uygulamalarla öğretim üyesi sayısı artırılabilecek, böylece öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Öğretim üyesi sayısı olarak Türkiye ortalamasına yakın olan Fakültemizde, öncelikli olarak hiç öğretim üyesi olmayan Din Felsefesi, Din Sosyolojisi gibi alanlarda Dr. Öğr. Üyesi alınmıştır.
	Hiç öğretim elemanı olmayan ve eksik olan alanlarda öğretim üyesi açığının gidermeye çalışılacaktır.

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Bilimsel araştırmaları desteklemek.
- Akademik ve idari personel eksikliğini gidermek.
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak.
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- Başarılı öğrencileri, idari ve akademik personeli teşvik etmek.

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer vb. sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

2.3. Diğer Hususlar

Amaç ve hedefler doğrultusunda temel politikalar ve öncelikler yerine getirilmeye devam edilecektir.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.1.1. Bütçe Giderleri

BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ TL	2019 GERÇEKLEŞ ME TOPLAMI TL	GERÇEK . ORANI %
01.1 Personel Giderleri	7.105.000,00	7.165.809,85	0,99
02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.065.000,00	1.060.466,83	0,99
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	52.000,00	51.995,05	0,99
03-3 Yolluklar	1.700,00	1.666,85	0,98
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	1.000,00	847,96	0,84
03.7 Bakım ve Onarım	-	-	-
03.8 Bakım ve Onarım	-	-	-
İKİNCİ ÖĞRETİM			
01.1 Personel Giderleri	224.170,00	198.971,43	0,88
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	115.240,00	102.924,51	0,89
03-3 Yolluklar	-	-	-
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	1.000,00	901,50	0,90
03.7 Bakım ve Onarım	48.000,00	43.091,82	0,89
03.8 Bakım ve Onarım	2.000,00	1.180,00	0,59
İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA (İLİTAM)			
01.1 Personel Giderleri	1.146.600,00	1.000.390,88	0,87
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	205.000,00	140.832,34	0,68
03-3 Yolluklar	-	-	-
03.5 Hizmet Alımları	3.500,00	341,98	0,097

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

03.7 Bakım ve Onarım	95.000,00	69.936,99	0,73
03.8 Bakım ve Onarım	54.000,00	53.985,00	0,99

3.1.1.2. Bütçe Gelirleri

3.1.1.3. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3.1.1.4. Mali Denetim Sonuçları

3.1.1.5. Diğer Hususlar

3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet bilgileri

3.2.1.1.1. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	DÜZENLENEN TOPLANTI SAYISI		
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
Sempozyum ve			
Konferans	9	-	
Panel	2		
Seminer	7		
Söyleşi	-		
Konser	-		
Sergi	7		
Teknik Gezi	-		
Kültürel Gezi	-		
Eğitim Semineri	7		
Çalıştay			
Toplantı			
Açılış Programı			
Anma Programı	2		
Özel Hafta ve Günler			
Şenlik			
TOPLAM			

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

3.2.1.1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	21
Ulusal Makale	21
Uluslararası Bildiri	27
Ulusal Bildiri	3
Kitap	11
TOPLAM	

3.2.1.1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

3.2.1.2. PROJE BİLGİLERİ

3.2.1.2.1. BAP Tamamlanan Projeler

Sıra No	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

3.2.1.2.2. BAP Devam Eden Projeler

Sıra No:	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

3.2.1.2.3. TÜBİTAK Projeleri

Sıra No	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

3.2.1.2.4. Avrupa Birliği Eğitim Ve Gençlik Programları Projeleri

Sıra No:	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu

3.2.1.3. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

3.2.1.4. Performans Sonuçları Tablosu

3.2.1.5. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3.2.1.6. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

3.2.1.7. Diğer Hususlar

4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği yukarıda anlatıldığı gibidir.

4.1. Üstünlükler

- Öğretim elemanlarının her birine sağlanan fiziki mekân ve internet kullanımı
- Programın donanım açısından farklı alanlarda çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmeye uygun olması
- Fakültemizin 20 yılını doldurmuş ulusal hakemli bir dergisinin bulunması.
- Fakültemiz içinde öğrencilerin hizmetine sunulan bir tatbikat camisinin olması.
- Fakültemizde hizmet veren iki adet konferans salonunun bulunması.
- Fakültemizin fiziki ve teknolojik bakımdan yenilenmesi. (Bina, derslik, çalışma odası vs.)
- Huzurlu bir eğitim ortamının olması
- Öğretim elemanı-öğrenci ilişkisinin iyi olması
- Lisans eğitimi kalitesini artırma çalışmaları
- Öğrencilerimiz üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetlerinden, spor alanlarından, yurt ve barınma imkânlarından, merkezi kütüphaneden yararlanma imkânına sahip olması

4.2. Zayıflıklar

- Fakültemizin bazı anabilim dallarında hiç öğretim üyesinin bulunmaması veya az olması.
- Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizliği
- Fakültemizin idari personelinin yetersiz olması
- Yabancı dil bilen idari personelin olmaması
- Kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması
- Fakültemizde teknisyen ve yetenekli eleman eksikliği
- Hizmetli (Yardımcı eleman) eksikliği nedeniyle temizlik hizmetinin yetersiz kalması
- Mezunlarla ilişkiler sisteminin yetersiz olması
- İş yükü fazlalığı

4.3. ÖNERİ VE TEDBİRLER

-Güçlü bir kütüphanenin kurulması için gereken desteğin verilmesi ve öğretim üyesi bulunmayan anabilim dallarında gerekli olan akademik personelin alınması, fakülteedeki eğitim-öğretim kalitesinin daha da yükselmesi açısından önem arz etmektedir.

-İdari personel ihtiyacının giderilmesi gerekmektedir.

-İdari personelin atandığı birim ve kadroda çalışmasının sağlanması gerekmektedir.

-Fakültemiz binasından ayrı bir kantin binasının yapılması,

-Fakültemiz elektrik sisteminin yenilenmesi,

-Fakültemiz dış cephesinin boyanması,

-Akreditasyon çalışmalarının başlatılması,

HAZIRLAYAN

Adı Soyadı: M.Fatih PULLU

Unvanı : Fakülte Sekreter V.

Telefonu : 04122488023

İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Ali AKAY
Dekan