



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2023 YILI FAALİYET RAPORU

Diyarbakır

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
1- GENEL BİLGİLER	6
1.1. Misyon ve Vizyon	6
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	6
1.3. Birime İlişkin Bilgiler	8
1.4. Sosyal Alanlar	9
1.5. Örgüt Yapısı.....	9
1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
1.7. İnsan Kaynakları	14
1.8. Sunulan Hizmetler	17
2. AMAÇ ve HEDEFLER.....	24
2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri	24
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	26
2.3. Diğer Hususlar.....	26
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	26
3.1. Mali Bilgiler	26
3.2. Performans Bilgileri	28
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.1. Üstünlükler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.2. Zayıflıklar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

İlahiyat Fakülteleri dini inanç ve değerlerin doğru bir şekilde anlaşılması ve yaşanması konusunda ülkemizde önemli bir yere sahiptir. Bu inanç ve değerlerin doğru bir şekilde öğretilmesi ancak bu fakültelerde gerçekleşir. O nedenle yüksek din eğitiminin yapıldığı yegane kurumlar İlahiyat Fakülteleri olduğundan bu kurumlara büyük görevler düşmektedir. Zira İlahiyat fakülteleri, dini alanda bilimsel ve akademik çalışmaların yapıldığı ve toplumun din eğitimi ihtiyacını karşılayacak elemanların yetiştiği kurumlardır. Bu açıdan toplumun ilahiyatçılardan beklentileri vardır. Günümüzde ilahiyatçılardan beklenen, toplumu dini konularda doğru bir şekilde bilgilendirmek, toplumun dini konularda karşılaşılabileceği problemlere çözüm üretebilmek, din adına yapılan yanlış uygulamalar ve yanlış dini anlayışlar konusunda aydınlatmaktır.

İslam'ı temel kaynaklarından öğrenen, millî, manevî, ahlakî ve evrensel değerlere ve kültürel mirasına bağlı, farklı inanç ve değerlere, insan hak ve hürriyetlerine, çevreye ve doğaya saygılı, bilimsel ve özgür düşünme yeteneğine sahip, tarihî müktesebatından yararlanabilen, bilgiyi tenkit, tahlil, tahkik edebilen ve yorumlayabilen, mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı, faydalı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmeyi amaçlayan fakültemiz, ülkemizin önde gelen ilahiyat fakültelerinden biri olmayı hedeflemektedir.

2023 yılı 6 Şubat'ında Kahramanmaraş merkezli Diyarbakır'ın da içinde bulunduğu 11 il ve 13.5 milyon insanı etkileyen 2 deprem ülkemizi derinden sarsmıştır. Diyarbakır da bu depremlerden nasibini aldı ve çok sayıda bina yıkıldı ve orta ve ağır hasarlı konuma geldi. Bu bağlamda Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi binası da yapılan bina performans analizlerinde orta hasarlı olduğu tespit edildi. Bunun üzerine güçlendirme çalışması yapılmasına karar verildi ve 2023 Eylül ayında ihalesi yapılarak güçlendirme faaliyetlerine başlandı. Bu arada fakültemiz Eğitim ve Öğretim faaliyetleri deruhte etmek için geçici olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasına taşındı. Bina güçlendirme faaliyetlerinin 2024 Bahar ayının sonlarında bitmesi beklenmektedir.

Fakülte olarak bir başka fakültenin binasında olmamıza rağmen gerek eğitim ve öğretim açısından gerekse sosyal ve kültürel faaliyetler bakımından mevcut fakülteler içinde İlahiyat Fakültesi her zaman olduğu gibi öncü rolünü kaybetmemiş, hem 2022 hem de 2023 yılı Dicle Üniversitesinde en çok sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı fakültenin İlahiyat Fakültesi olduğu yapılan kalite-akreditasyon toplantılardaki sunumlarda ortaya konulmuştur. 6 Şubat depreminden hemen sonra İlahiyat Öğrenci kulüpleri hızlı bir şekilde organize olmuş ve Rektörlüğümüzün de destekleriyle depremde ihtiyaç sahibi olan vatandaşlarımıza giyim, gıda, sağlık ve hijyen maddeleri götürüp devletimizin ilgili birimlerine, bazen de bizzat köylere kadar gidip ilgili kişilere teslim etmişlerdir. Bu faaliyetlerin kayıtları fakültemiz sosyal medya hesaplarından ve resmi YouTube kanalımızdan izlenebilir. Bu faaliyetlerin ortaya çıkmasında öğretim elemanlarımızın ve sayıları 11'e çıkan öğrenci kulüplerimizin katkısını burada belirterek her birine ayrı ayrı teşekkürlerimi ifade ediyorum.

Fakültemiz önce 2020 yılında ulusal akreditasyona ; 2021 yılında bunu Uluslararası Akreditasyona dönüştürerek İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) müracaat etmiş ve 2021 Türkçe-İngilizce Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Ajansa teslim edilmiştir. 2022 ÖDR raporu Türkçe İngilizce ; 2023 ÖDR raporu da aynı şekilde Türkçe -İngilizce olarak hazırlanmış ve ajansa gönderilmiştir. Daha sonra Akreditasyon Takım Üyelerinin talep ettiği Kalite El Kitabı (KEK) tabloları ve ÖDR tabloları Türkçe İngilizce olarak ajansa gönderilmek suretiyle süreç tamamlanmıştır. 2023 yaz boyunca 3 ay istisnasız her hafta toplantı yapılarak Kalite El Kitabı (KEK) tabloları ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) tabloları büyük bir özenle ve özveriyle öğretim elemanlarımız tarafından hazırlanmıştır. Hepsine ayrı ayrı teşekkür ederim.

Fakültemizin uluslararası akreditasyon takımı, 2023 Baharının başında İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından oluşturulmuştur. Takım, Başkan Dr. Öğr. Üyesi Bahar Çelik ve 4 İslam ülkesi mensubu üyeden oluşmaktadır. İsimleri web sitemizde ilan edilmiştir.

Akreditasyon takım üyeleri oluşur oluşmaz ilk olarak kendi aralarında bir toplantı yaparak iş bölümü yapıp o günden itibaren fakültemizi 3 ay boyunca bütün alanlarda (kalite-akreditasyon geliştirme alanlarında) uzaktan sistem üzerinden incelemişlerdir. Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) raporu ve rapordaki kanıtlar tek tek incelenip üstün yönler ve sınırlılıklar açısından tetkik edilmiş ve en son gönderdiğimiz Kalite El Kitabı (KEK) tabloları ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) tabloları üzerinden incelemişlerdir.

Bu incelemeler sonunda fakültemiz Akreditasyon Takımı ile İAA Takım Başkanı ve üyeler arasında 25 Ekim 2023 Çarşamba günü Zoom üzerinden bir toplantı yapılmıştır. O ana kadar yapılan süreç değerlendirilmiştir. Bu aşamadan sonra Takım Başkanı ve üyeler 2023 yılı 18-22 Kasım 2023’de Diyarbakır’a fakültemize bizzat gelerek 5 gün boyunca öğretim elemanlarıyla, örgün öğrencilerle, mezun öğrencilerle, memurlarla, fakülte ulusal dış paydaşlarla ve Uluslararası dış paydaşlarla görüşmeler yapıp teorik olarak inceledikleri Öz Değerlendirme Raporunu (ÖDR) bizzat sahayı inceleyerek mukayese etme ve değerlendirme imkanı bulmuşlardır. Akreditasyon Takım üyeleri Diyarbakır misafirperverliğine yaraşır surette ağırlanmış ve kendilerine rahat bir çalışma fırsatı sunulmuştur. 2024 başında fakültemizin akredite olup olmayacağına akreditasyon takım üyelerinin ve İlahiyat Akreditasyon ajansının vereceği raporlar belirleyici olacaktır. Sonucun hayırlı olmasını dilerim.

Dicle İlahiyat Dergisi, 2000 yılından itibaren yayın hayatına devam eden yılda iki sayı olarak yayımlanan Uluslararası Hakemli dergidir. 2023 yılı 26. cildin son sayısı da dergi parkta yayınlanmıştır. Dergimizde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ve Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi gibi dinî araştırmalar alanında hazırlanan akademik çalışmalara, derleme ve kitap tanıtımlarına yer verilmektedir. Dergimiz, INDEX COPERNICUS, SOBIAD ve TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, AKADEMİK RESOURCE INDEX gibi indekslerde taranmaktadır. 2023 yılı itibarıyla Dergimiz için makale doi numarası alınmıştır. TR Dizin için müracaatları yapılmıştır. TR Dizin Sonucu beklenmektedir. Dergi editörler grubuna emekleri için teşekkür ederim.

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Diyarbakır Valiliği, Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi, Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, Karacadağ Kalkınma Ajansı, DÜBAP Başkanlığı, Kaya-pınar Belediye Başkanlığı desteğiyle Diyarbakır Kadı Sicilleri’nin ve Divan-ı Humayûn’un Diyarbakır’la ilgili Ahkâm Defterlerinin transkripsiyonu yapılmaktadır. Bu işlem, İlahiyat Fakültemizin öncülüğünde gerçekleşmektedir. Ahkam defterleri toplamda 10 cilt olacaktır. 3 cildi basılmıştır. Geriye kalan ciltler de basılacaktır. Şer’iyye sicillerinden de şu ana kadar 20 cilt basılmıştır. İlave olarak 9 cildin transkripsiyonu yapılmış olup baskıya hazır hale getirilmiştir. Transkripsiyon işlemleri Üniversitemiz Dübap Araştırma merkezinden 2023 yılında 4 milyonluk kaynak sağlanarak devam etmektedir. Bu kaynak kullanıldığında toplamda 66 cildin transkripsiyonu bitmiş olacaktır. Toplamda Şer’iyye sicillerin 100 cilt olması beklenmektedir. Bu mahkeme sicillerinde araştırmacılar için Diyarbakır’ın tarih, kültür, ekonomi vb. pek çok alanlarda araştırma konuları mevcuttur. Fakültemizin prestij projelerinden biridir. Diyarbakır için büyük bir hizmettir.

2023 yılının başında Fakültemiz bünyesinde Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı kurulmuş ve resmiyet kazanmıştır. Vakfımıza gerek üyelerimizden gerekse hayır sahiplerinden bağışlar gelmeye ve şu ana kadar 45 öğrenciye burs vermeye başlanmıştır. Vakfımızın fakültemize ve öğrencilerimize hayırlar getirmesini dilerim.

2023 yılı içinde Dicle Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneği kuruluş aşaması gerçekleştirilmiştir. Bundan sonra mezunlar derneğimiz mezunların birbirleriyle ilişkilerini sürdürebilecekleri ortak bir platform oluşturacaktır. Dernek tüm mezunları aktif üye yapma

konusunda çalışmalar yapacaktır. Dicle İlahiyat Mezunlar Derneği, fakültemiz mezunlarını, mezuniyet sonrası yaşamlarında da birbirleriyle dayanışma ve iş birliği içinde olmalarını sağlamak ve iletişimini güçlendirmek için şu çalışmaları yürütecektir.

- Mezunlar günü,
- Mezuniyet yılı yemekleri,
- Ramazan ayı iftar sofrası
- Öğrencilerle mezunları bir araya getiren Mezun Panelleri,
- Yeni mezunlara hoş geldiniz yemeği gibi etkinlikler düzenler.
- Mezunlara ilahiyat misyonuna aidiyet duygusu kazandırmak için gerekli çalışmalar yürütür.

- Fakülte buluşmaları etkinlikleri düzenleyerek mezunlarımızın akademisyenler ve son sınıf öğrencileriyle sosyal buluşmalarda bir araya getirilmesini sağlar.
- Seminer/Konferans vb. konuşmacı olarak davet edilecek organizasyonlar düzenler.
- Fakültemiz ile mezunlar arasında sürekli iletişim kurulmasını sağlar.

2021 yılından itibaren çıkarmaya çalıştığımız Fakülte bülteni 2023 yılında da yıl boyu yapılan faaliyetlerini kapsayan İLAHİYAT BÜLTENİ adıyla 3. sayımız da hayata geçmiştir. Gerek öğrencilerimizin kulüp faaliyetlerini gerekse öğretim elemanlarımızın faaliyetlerini bu bültende bulabileceksiniz.

Fakültemizde ilk defa 2022 yılı Ramazan ayı boyunca hafta içi her gün "Mehmet & Esra CANSIZ Vakfı" tarafından iftar yemeği verilmiştir. Bu iftar programının hayata geçirilmesinde en büyük pay sahibi olan Lila kozmetik sahibi Mehmet Cansız Bey ve Muhterem eşi Esra Cansız Hanımefendiye fakültemiz adına şükranlarımı arz ederim. Verilen iftar yemeğine öğrenciler yoğun ilgi göstermiştir. 2023 yılında deprem nedeniyle Ramazan ayında dersler online olduğundan ve öğrenciler fakültede olmadığından dolayı sadece Kadir gecesinde 2000 kişilik bir iftar yemeği verilebildi. Dileğimiz bu faaliyetlerin 2024 yılında da geleneksel hale gelip her Ramazan ayında böyle manevi atmosferin tekrar tekrar yaşanmasıdır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun bütün hükümleriyle uygulanması konusunda titizlik gösteren Fakültemiz, stratejik plandaki hedefleri doğrultusunda ödenek ve diğer imkânları ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmış, hesap verebilme sorumluluğu çerçevesinde hareket ederek 2022 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir. Fakültemizin gelişmesinde ve faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde emeği geçen bütün akademik ve idari personelimize ve bizi faaliyetleriyle her zaman destekleyen öğrencilerimize şükranlarımı arz ederim. Yıllık faaliyet hazırlama komisyon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Emine Gören Bayam ve komisyon üyelerine katkıları nedeniyle teşekkür ederim. 2023 yılının akademik, idari personelimize ve öğrencilerimize hayırlı olmasını, gelecek 2024 yılının daha verimli, faydalı, bereketli ve hayırlı geçmesini Cenab-ı Hak'tan diliyor, saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI

Dekan

1- GENEL BİLGİLER

11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, 2809 sayılı Kanunun 32. Maddesinin değişik (a) bendi uyarınca kurulan Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993 yılında 28 öğrenci ile Diş Hekimliği Fakültesine ait binada eğitim-öğretime başlamış ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemizde 1999-2000 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Programına ilaveten İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programı 30 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06.06.2006 tarih ve 012274 sayılı yazıları ile bu program Eğitim Fakültelerine bağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.05.2012 tarih ve 3153-021140 sayılı yazıları ile İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü Eğitim Fakültelerinden alınarak öğrenci ve öğretim üyelerinin kadroları ile birlikte İlahiyat Fakültelerine bağlanmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü birinci sınıflarına öğrenci alınmamıştır.

Fakültemiz, Kasım 2000 tarihinden itibaren kendi binasında eğitim ve öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. Fakültemizde 3 program, kendi bünyesinde 3 bölüm ve 20 anabilim dalı bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.07.2009 tarih ve 019489 sayılı yazıları ile İlahiyat bünyesinde ikinci öğretim, 01.06.2011 tarih ve 3429-023090 sayılı yazıları ile de İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) programı açılmış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 300 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

- Dini temel kaynaklarından öğrenen,
- Millî, manevî, ahlâkî ve evrensel değerlere ve kültürel mirasına bağlı,
- Farklı inanç ve değerlere, insan hak ve hürriyetlerine, çevreye ve doğaya saygılı,
- Bilimsel ve özgür düşünme yeteneğine sahip,
- Tarihî müktesebatından yararlanabilen,
- Bilgiyi tahlil ve tahkik edebilen, yorumlayabilen,
- Toplumun dini doğru bir şekilde anlama ve öğrenmesini sağlamak için evrensel etik değerlere bağlı kalarak din olgusunu disiplinler arası işbirliği ile temel kaynaklarından araştıran, yeni gelişmeler ışığında değerlendiren,
- Toplumun ihtiyaç ve eğilimlerini takip ederek dini konularda karşılaşılan problemlere çözüm üretebilen,
- Mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı, faydalı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyonumuz

- Genel İlahiyat ve Temel İslam Bilimleri alanında ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşan,
- Klasik ve çağdaş bilgi ve düşüncelerle donatılmış olarak yetiştirdiği ilahiyatçılar, din eğitimcileri ve yetkin din görevlileri örnek gösterilen,
- Mensubu olmaktan onur duyulan seçkin bir İlahiyat Fakültesi olmaktır.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetenin 30-31 sayfası, Madde 23’de yayımlanan, 2809 sayılı Kanunun 32. maddesinin değişik (a) bendi uyarınca kurulmuştur. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi aldıkları eğitimle dünyayı tanıyan, birey ve topluma özgü sorunları analiz edip çözümleyebilen, klasik ve modern kaynakları okuyup anlayabilen ve doğru bir şekilde yorumlayabilen, Arapça iletişim kurabilecek yeterliliğe sahip olan mezunlar vermeyi kendine görev edinmiştir. Dicle

Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin sahip olduğu imkanları verimli bir şekilde kullanarak bilime katkı sağlama sorumluluğu bulunmaktadır.

Mezunlarımız:

1. Devlet üniversitelerinin ve özel üniversitelerin İlahiyat ve İslami İlimler fakültelerinde akademisyen olabilmektedirler.
2. Milli Eğitim Bakanlığı'nda öğretmen ve idareci olabilmektedirler.
3. Diyanet İşleri Başkanlığı'nda müftü, vaiz, imam, Kur'an Kursu hocası ve idareci olabilmektedirler.
4. Özel eğitim kurumları ve dış ülkelerde de ilgili alanlarda istihdam edilebilmektedir.
5. Devlet Osmanlı Arşivleri.
6. Özel ve devlet kütüphaneleri.
7. Medya ve İletişim
8. Profesyonel olarak STK Sanat (Müzisyen, Hat, Ebru vs)
9. Mütercim Tercüman
10. Finans (Katılım bankaları, Emin evim gibi firmalar) Ticaret ve Girişimcilik
11. Yerel Yönetimler
12. Bürokrasi
13. Gazetecilik ve Sunuculuk
14. Yazarlık ve Editör

1.3. Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Kaynaklar

1.3.1.1. Fiziksel Yapı

1.3.1.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

OKUL ADI	AMFİ (Adet-Kapasite)		SINIF (Adet-Kapasite)		BİLG. LAB. (Adet-Kapasite)		DİĞER LAB. (Adet-Kapasite)	
	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	4	60-70	24	0-50	1	40		
TOPLAM	4	60-70	24	0-50	1	40		

1.3.1.1.2. Toplantı-Konferans Salonları

BİRİMLER/OKULLAR	0-50		101-150	
	Toplantı	Konferans	Toplantı	Konferans
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1			2
TOPLAM	1			2

1.3.1.1.3. İdari Personel Hizmet Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	SERVİS			ÇALIŞMA ODASI		
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				16	25	27
TOPLAM				16	400	27

1.3.1.1.4. Akademik Personel Hizmet Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	ÇALIŞMA ODASI		
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	66	24x76	152
TOPLAM	66	1824	152

1.3.1.1.5. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	AMBAR		ARŞİV		ATÖLYE	
	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2	60	1	25		
TOPLAM	2	60	1	25		

1.4. Sosyal Alanlar

1.4.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

YEMEKHANELER

YEMEKHANENİN ADI	YERLEŞKE ADI	ADETİ	ALANI (m ²)	KAPASİTE (kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ YEMEKHANESİ	DİCLE ÜNİVERSİTESİ KAMPÜS	1	508	200
TOPLAM		1	508	200

KANTİN, KAFETERİYALAR VE KIRTASIYELER

KANTİN/KAFETERİYANIN ADI	YERLEŞKE ADI	ADETİ	KAPALI ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ KANTİNİ	KAMPÜS	1	200	200
TOPLAM		1	200	200

1.4.2. Spor Tesisleri

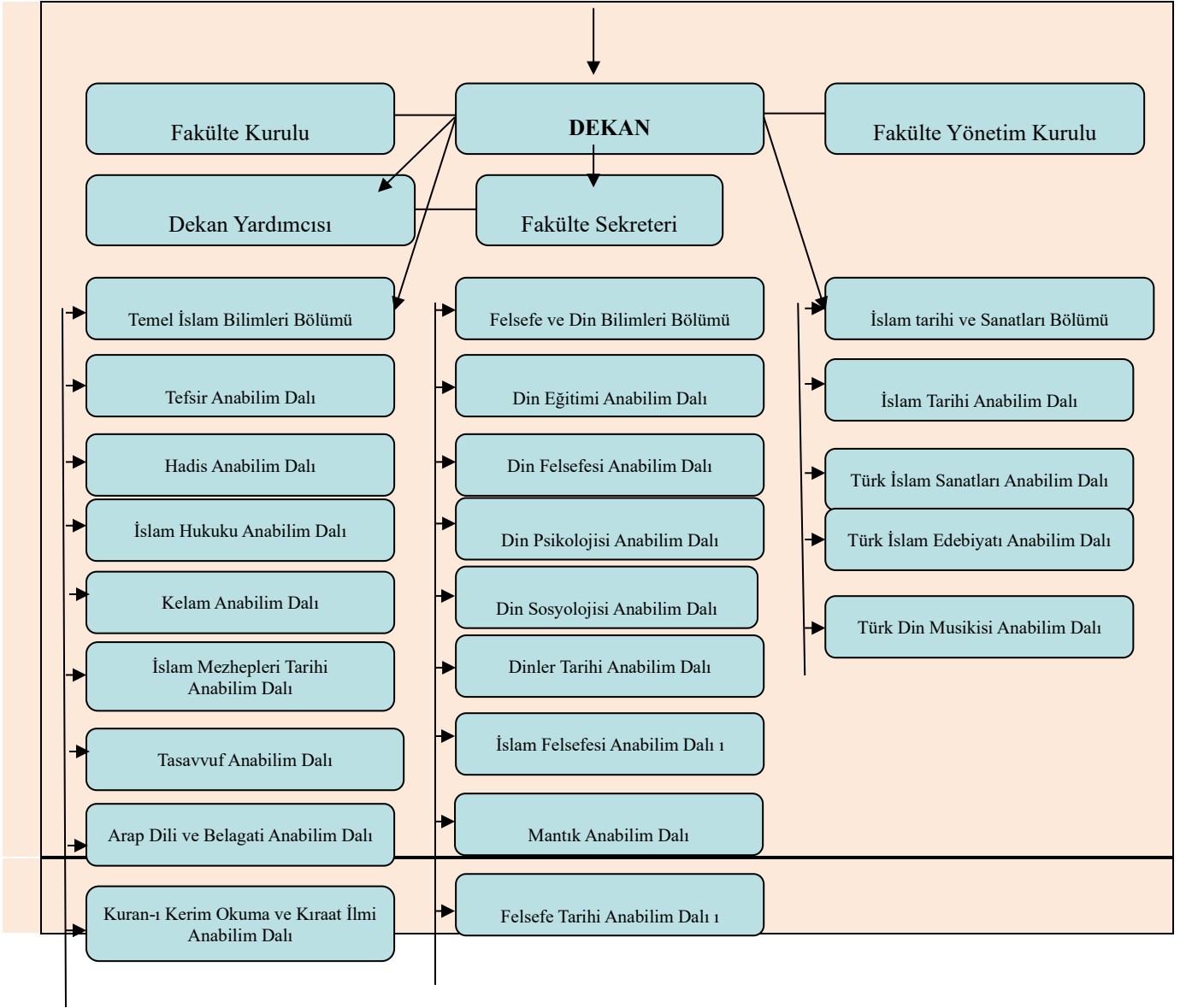
YERLEŞKE ADI	SPOR TESİSİN ADI	KAPALI SPOR TESİSİ		AÇIK SPOR TESİSİ	
		Kapasite (kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
İlahiyat Fak.	Basketbol ve Voleybol Sahası			12	375
TOPLAM					

1.5. Örgüt Yapısı

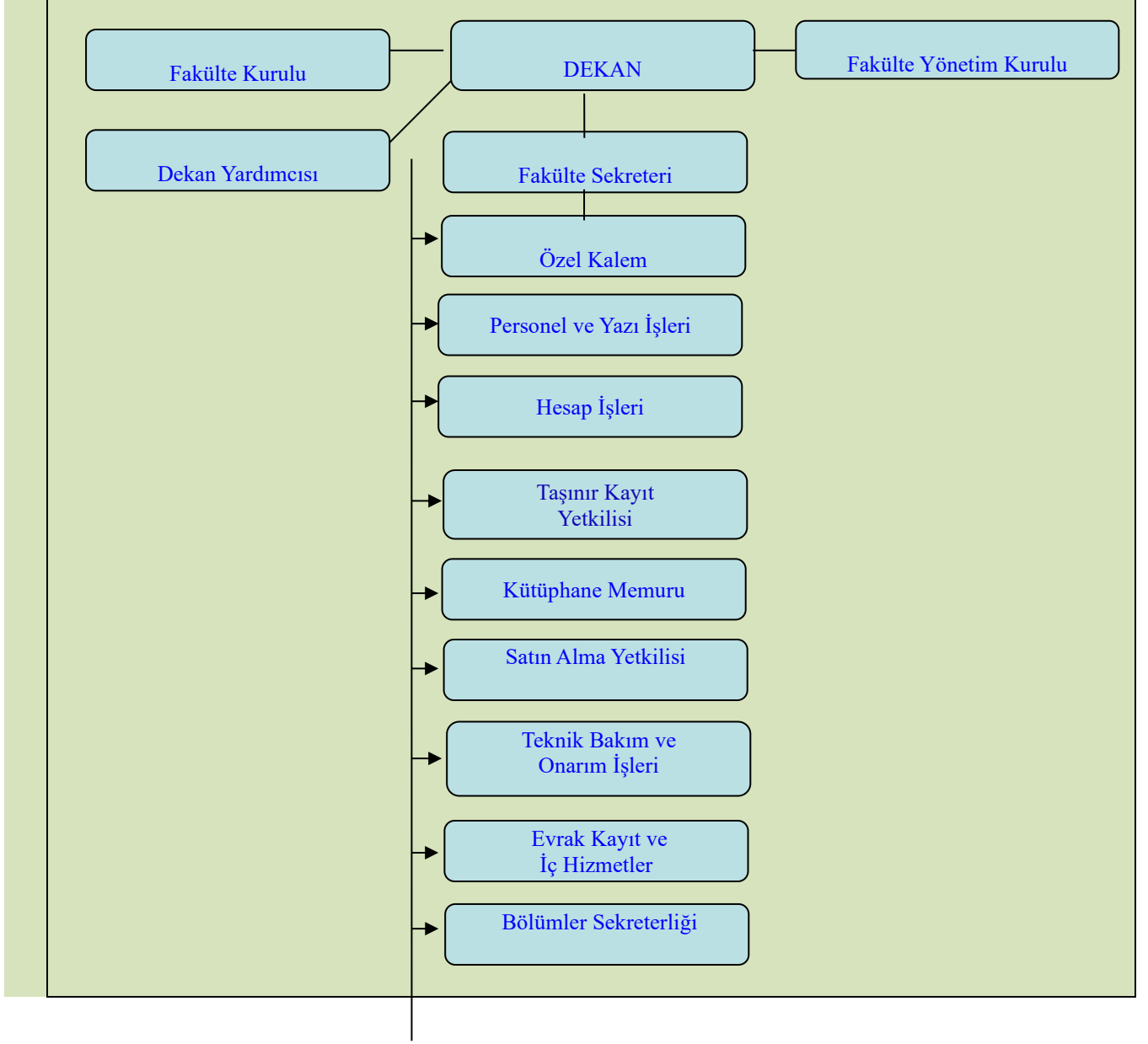
Fakülte düzeyinde yönetim organları şu şekildedir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. Fakülte Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı olarak yapılır. Her Fakültede Dekana bağlı ve Fakülte idari örgütünün başında bir Fakülte Sekreteri bulunur. Birimimizin teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
AKADEMİK PERSONEL ORGANİZASYON ŞEMASI



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
İDARİ PERSONEL ORGANİZASYON ŞEMASI



1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İlahiyat Fakültesinde akademik ve idari personelin kullandığı 111 adet, öğrencilerin kullandığı 10 adet bilgisayar, 32 adet akıllı tahta, 8 projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Her yıl bu sayı artırılmaya çalışılmaktadır.

1.6.1. Yazılımlar

YAZILIM	AÇIKLAMA

1.6.2. Bilgisayarlar

BİLGİSAYARLAR	Adet
Masaüstü	9
Diz üstü (laptop)	54
Bütünleşik (all in one)	
TOPLAM	63

1.6.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet
IP Telefon	84
Faks	1
Fotokopi Makinesi	15
Yazıcı	17
Fotoğraf Makinesi	1
Projeksiyon Cihazı	5
Tarayıcı	2
Televizyon	4
Kamera	
Tepegöz	
Jeneratör	1

1.6.4. İlahiyat Fakültesi Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz, başta fakültemiz olmak üzere üniversitemizin akademik ve idarî personeli ile öğrencilerinin eğitim-öğretim etkinlikleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve tez çalışmalarında kendilerine her türlü bilgi ve kaynak desteği ve hizmeti sunan bir birimdir.

Kütüphanemiz 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren kullanıcıların hizmetine girmiştir. Gerek satın alma gerekse bağışlarla temin edilen ilk kitaplar kısa süre içerisinde kayıt altına alınmıştır. Kütüphanemiz ilerleyen süreçte daha da gelişerek hizmet sunmaya devam etmiştir. Bu maksatla geçen yılda fakültemizin kıymetli hocalarının kitap bağışları olmuştur. Hem rektörlüğümüzün hem de dekanlığımızın desteğiyle çok sayıda kitap satın alınmıştır. Ayrıca yurt

içi ve yurt dışından bağış yoluyla pek çok kitap temin edilmiştir. Son olarak fakülte kütüphanemiz, Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesinin emekli öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yusuf Kenan Haspolat'ın ve yörenin tanınan mollalarından Zeynel Abidin Çiçek'in şahsî kütüphanelerini bağışlamalarıyla daha da zenginleşmiştir. Şimdiye kadar kütüphanemize bağışlanan kitap sayısı 1831'dir.

Fakülte binası dâhilinde bulunan ve iki ayrı okuma ve çalışma salonuna sahip kütüphanemiz; başta tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi temel İslam bilimleri olmak üzere tarih, coğrafya, sosyoloji, felsefe, ahlâk, belagat ve biyografi gibi alanlarda çok sayıda kaynak eser, sözlük, süreli yayın, ansiklopedi ve tezlere sahiptir. Kütüphanemize ait söz konusu materyal çeşitlerinin tamamının künye bilgileri Yordam Kütüphane Otomasyon Programı ile dijital ortamda kayıtlı tutulmakta ve bu kayıtlar, adı geçen ve üniversitemizin Ali Emîrî isimli merkezî kütüphanesi bağlı olarak çalışan program sayesinde ilgililer tarafından internet üzerinden takip edilip kullanılabilir. Dolayısıyla üniversitemizin akademik ve idarî personeli ile öğrencileri, kütüphanemize kayıtlı bulunan bütün materyallerden istifade edebilmekte ve bunları kütüphanemizden ödünç alabilmektedirler. Üniversitemiz dışındaki öğrenci ve araştırmacıların ise kütüphanemize kayıtlı eserleri ve kaynakları taramasına, incelemesine ve talep edilen materyalin fotokopisinin alınmasına izin verilmekte ancak kendilerine herhangi bir materyal ödünç olarak verilememektedir.

Kütüphanemizin farklı dillerden toplam materyal sayısı 22794'tür. Bunlardan 21009'u kitap, 1590'ı çeşitli kategorilerdeki (lisans bitirme, yüksek lisans ve doktora) tezler ve 195'i de muhtelif türlerdeki süreli yayınlardır. 21009 kitaptan 14755'i Türkçe, 5679'u Arapça, 557'si diğer dillerdendir. Kütüphanemizdeki materyaller, konularına uygun bir şekilde Dewey Onlu Sınıflama Sistemine göre sınıflandırılıp kaydedilmiştir.

Haricen iki adet klimalı okuma ve çalışma salonuna sahip kütüphanemizin dâhilinde ayrıca 12 adet çalışma masası, 2 adet bilgisayar ve 3 adet klima bulunmaktadır. Söz konusu bilgisayarlardan biri kütüphane görevlisi personel, diğeri de okuyucular tarafından kullanılmaktadır.

Kütüphanemiz, üniversitemizin Ali Emîrî Merkezî Kütüphanesine bağlı olarak diğer üniversite kütüphaneleriyle de anlaşmalı olup kullanıcılarına oralardan ödünç kitap sağlayabilmektedir. Dolayısıyla üniversite bünyesindeki kütüphanelerde bulunmayıp anlaşmalı diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitap vb. materyaller, kütüphaneler arası ödünç alma yöntemiyle temin edilmektedir. Bu yolla alınan hizmetten akademik ve idarî personel ile doktora ve yüksek lisans öğrencileri faydalanabilmektedirler.

Kütüphanemizin kullanıcıları materyallerden muhtelif süre ve sayılarda istifade edebilmektedirler. Buna göre akademik personele 30 gün süreyle 10 adet, idarî personel ve lisansüstü öğrencilerine 21 gün süreyle 6 adet, lisans öğrencilerine de 15 gün süreyle 3 adet materyal ödünç verilebilmektedir. Kütüphanemiz, tüm zamanlarda hafta içi mesai saatleri olan 08.00-17.00 arasında kullanıcılarına hizmet sunmaktadır.

2023 YIL SONU İTİBARI İLE OTOMASYON SİSTEMİNDE BULUNAN KOLEKSİYON (TASNİF EDİLEN)	
Kitap (Demirbaş Numarası Verilen)	21009
Elektronik Kitap	
Tez	1590
Dergi / Süreli Yayın	195
Çevrimiçi Veritabanı Sayısı	
Kataloglanmayı Bekleyen Kitap	
TOPLAM	22794

1.7. İnsan Kaynakları

2023 yılında Fakültemizde 77 (2tanesi 35.mad. görevlendirme) akademik personel, 17 idari personel olmak üzere toplam 94 personel görev yapmıştır.

1.7.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

	Prof.		Doç.		Dr. Öğr. Üyesi					Öğr. Gör.							Arş. Gör.			
	1	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	4	5	6	7
BİRİM	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	17	15			22					11							13			
TOPLAM: 78	17	15			22					11							13			

1.7.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

UNVAN	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM/BİRİM
Dr. Öğr. Üyesi	Suriye	Temel İslam Bilimleri
Dr. Öğr. Üyesi	Suriye	Temel İslam Bilimleri

1.7.3 Akademik Personelin Cinsiyet, Yaş ve Hizmet Süresi İtibarıyla Dağılımı

Cinsiyet

Unvan	Bayan	Bay	TOPLAM
Profesör	0	17	17
Doçent	1	14	15
Doktor Öğretim Üyesi	2	20	22
Öğretim Görevlisi	1	10	11
Araştırma Görevlisi	6	7	13
TOPLAM	10	68	78

Yaş

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		15	11	20	15	17	78
Yüzde		%20	%12	%25	%20	%22	%100

Hizmet Süresi

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	9	4	10	22	12	21	78
Yüzde	%11	%5	%11	%29	%15	%28	%100

1.7.4. İdari Personel İstatistikleri

İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre Dağılımı

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	16		16
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM			17

İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

İDARİ PERSONEL	BAYAN	BAY	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	3	13	16
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			

Teknik Hizmetler Sınıfı		1	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	4	14	17

İdari Personel Eğitim Durumu İstatistikleri

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
Kişi Sayısı	4	5	4	2	2	17
Yüzde %	%24	%28	%24	%12	%12	%100

İdari Personel Hizmet Süresi İstatistikleri

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	3	10	0	4	17
Yüzde %			%18	%58		%24	%100

İdari Personel Yaş İstatistikleri

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 Üzeri	TOPLAM
Kişi			2	7	5	3	17
Yüzde %			%12	%41	%29	%18	%100

Sözleşmeli Personelin Pozisyonu

Pozisyon	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)
Destek Personeli	Dekanlık	0
Diğer Unvanlar		

Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
Kişi Sayısı						
Yüzde						

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı							
Yüzde							

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	1						1
Yüzde	%100						%100

1.7.5 Sürekli İşçiler

Sürekli İşçiler

Sayı	7
Sürekli İşçiler (657; 4/D)	%100

1.8. Sunulan Hizmetler

1.8.1. Eğitim Hizmetleri

1.8.1.1. Öğrenci Sayıları

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K.	E.	TOP.	K.	E.	TOP.	K.	E.	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ-ÖRGÜN	1237	589	1826	538	320	858	1775	909	2684
İLİTAM (UZAKTAN)				755	630	1385			1385
LİSANS TOPLAMI				1293	950	2038			4069

1.8.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

1.8.1.3. Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Ön Lisans									
Lisans	537	1173	1710	871	117	988	1408	2343	3751
Lisansüstü			497						497
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Ön Lisans									
(İLİTAM DAHİL) Lisans	589	1237	1826	950	1293	2243	1539	2530	4069
Lisansüstü									

1.8.1.4. ÖSYM Tarafından Yerleştirilen ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	ÖSYM KONTENJANI	ÖSYM SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI
İlahiyat	310	315	0	%100
İlahiyat (i.ö.)	160	164	0	%100
İlahiyat m.t.o.k.	30	30	0	%100
İlahiyat m.t.o.k. (i.ö.)	20	20	0	%100
İlitam	270	270	0	% 100

TOPLAM	790	799	0	%100
--------	-----	-----	---	------

1.8.1.5. Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
İlahiyat	15
İlahiyat (i.ö.)	14
İlahiyat m.t.o.k.	5
İlahiyat m.t.o.k. (i.ö.)	2
İlahiyat Lisans Tamamlama(i.ö.)	4
TOPLAM	40

1.8.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
İlahiyat	10
İlahiyat (i.ö.)	10
İlahiyat lisans tamamlama(i.ö.)	270
TOPLAM	290

1.8.1.7.-Öğrenci Kontenjanları

BİRİMİN ADI	ÖSYM KONTENJANI	ÖSYM SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	790	799	0	%100
TOPLAM	790	799	0	%100

1.8.1.8. Lisans Başarı Oranı

PROGRAMIN ADI	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
İlahiyat	242	%75,39
İlitam	257	%65,23

1.8.1.10. Mezun Öğrenci Sayıları

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUN SAYILARI	
AKADEMİK BİRİM	MEZUN SAYISI

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	499
TOPLAM	499

1.8.1.11. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

BİRİM/BÖLÜM	KENDİ İSTEĞİYLE	ÖĞR. ÜCR. VE KATKI ÖĞR. ÜCR. VE KATKI	BAŞARISIZ- LIK (AZAMI SÜRE VB.)	YÜK. ÖĞR. ÇIKARMA	YATAY GEÇİŞ	DİĞER	GENEL TOPLAM
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	58	0	0	0	49	0	107
GENEL TOPLAM	58	0	0	0	49	0	107

1.8.1.12. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

YABANCI DİL EĞİTİMİ GÖREN HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI VE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISINA ORANI								
BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			I. VE II.ÖĞRETİM TOPLAMI(A)	YÜZDE*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
İLAHİYAT	194	326	520	113	138	251	771	%28,73
GENEL TOPLAM	194	326	520	113	138	251	771	%28,73

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

1.8.1.13. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlahiyat Fakültesi	11	24	35
GENEL TOPLAM	11	24	35

1.8.2. Beslenme Hizmetleri

Fakültemizde 200 kişi kapasiteli müstakil bir yemekhane bulunmakta olup öğrenciler öğle yemeği ihtiyacını burada karşılamaktadırlar. Öğrencilerimiz için ayrıca kafeterya mevcuttur. Burada da beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Bu açıdan fakültemiz imkanları bakımından öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçlarını yeterince karşılamaktadır. Ramazan ayında da iftar programları düzenlenerek ayrıca öğrencilerimize katkı sağlanmaktadır. Beslenme açısından fakültemiz her yönüyle donanımlıdır.

1.8.3. Sağlık Hizmetleri

Fakültemizde sağlık hizmeti verilmemektedir.

1.8.4. Kültür Hizmetleri

Fakültemizde kültür hizmetleri öğretim elemanları ve öğrenci kulüpleri tarafından yapılmaktadır.

1.8.4.1. Öğrenci Konseyi

Fakültemiz Öğrenci temsilcisi 2023 yılında Ömer Faruk Cengiz'dir. Aynı zamanda kendisi Dicle Üniversitesi Öğrenci konseyi üyesidir. Orada alınan kararlarda fakültemizin görüşlerini Öğrenci konseyine taşımakta ve sağlıklı kararlar alınmasına ve öğrencilerimizin taleplerinin üst yönetime ulaşmasını temin etmektedir.

1.8.4.2. Öğrenci Kulüpleri

Fakültemiz öğrencilerine, akademik dersler ve çalışmalar yanında onları yetiştirecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapmalarına imkân tanıyan fırsatlar sunmaktadır. Öğrencilerimizin ders içi ve ders dışı okudukları kitaplar gelişmelerine vesile olduğu gibi sosyal ve kültürel faaliyetler de en az onlar kadar hayatta başarılı olmalarını sağlayan unsurlardır. Bunu göz ardı etmek doğru değildir. Evden okula, okuldan eve sadece kitaplarla yetinmek ve sosyal ve kültürel faaliyetlerden mahrum kalmak öğrenciyi noksan-eksik bırakacaktır. Her ikisini aynı anda yapmak öğrenciyi donanımlı hale getirecektir. Öğrencinin sosyal ve kültürel faaliyetlerle medeni cesareti gelişir, insanlarla iletişimi artar, topluma hitap etmeyi öğrenir, sosyalleşir, toplum içinde adâb-ı muaşeret kurallarını kavrar ve daha saymadığımız pek çok karakteristik özellikleri zaman içinde kazanır. Bu amaçla fakültemizde 11 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüpler, konferans, paneller, seminer, çeşitli eğitim etkinlikleri, kısa film okumaları, okul ziyaretleri, çocuk yuvası ziyaretleri, huzurevi ziyaretleri, yardım faaliyetleri vb. pek çok etkinlik gerçekleştirmektedirler.

2023 yılında 11 adet öğrenci kulübümüz faaliyet göstermektedir.

Kulüp Adı	Kulüp Başkanı
Dicle Gençlik Kulübü	Muhammed Enis ÇALMA
Dicle Bir Damla Kulübü	Zeynep TOKAY
İlahiyat Yardım Kulübü	Asya DİNÇ
Mavera Gençlik Kulübü	Kübra Nur KAYA
Hayra Bir Adım Kulübü	Asiye ÇELİK
Oku-Yorum Kulübü	Muhammet Diyar ELİK
Medeniyet Kulübü	Mehmet Emin TAŞ
Gönüllüden Gönüllere Kulübü	Hatice SARI
Genç Kalemler Kulübü	Ferhat YAZ
Öncü Kuşaklar Kulübü	Gülcan DEMİRCAN
Beyti Ahzan Kulübü	Sümeyye KAYA

Öğretim Elemanları ve Öğrenci Kulüplerimizin yaptığı faaliyetler şöyledir:

KULÜP/TOPLULUK ADI	RAPOR YILINDAKİ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ TARAFINDAN YAPILAN FAALİYETİN ADI	FAALİYETİN YAPILDIĞI TARİH
--------------------	---	----------------------------

Dicle Gençlik Kulübü	Kitap okuma ve kritiği etkinliği	30.12.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Mekke'nin Fethi Konferans	29.12.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Hadis okumaları atölye çalışması	26.12.2023
Dicle Bir Damla Kulübü	Sosyal yaşam ve iletişim konferansı	26.12.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Hadis okumaları kitap okuma kritiği	23.12. 2023
Mavera Gençlik Kulübü	Kısa film okumaları	12.12.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Gazze fotoğraf sergisi	11.12.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Filistin'de insan olmak, panel	11.12.2023
Hayra Bir Adım Kulübü	Köy okulu ziyareti	21.11.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Kitap okuma etkinliği	19.11.2023
Bir Damla Kulübü	Kahvaltı etkinliği	17.11.2023
Yeniler Kulübü	Şiir Okuma Yarışması	16.11.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Yetimevi ziyareti	15.11.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Fidan dikme etkinliği	11.11.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Bağımlılıkla mücadele- panel	09.11.2023
Bütün kulüpler	Kudüs Paneli	06.11.2023
Hayra Bir Adım Kulübü	Kermes etkinliği	01.11.2023
Okuyorum Kulübü etkinliği	Kitap okuma etkinliği	26.10.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Kitap okuma etkinliği	22.10.2023
Hayra Bir Adım Kulübü	Kuran kursu etkinliği	21.10.2023
Mavera Gençlik Kulübü	Kitap okuma etkinliği	13.10.2023
Hayra Bir Adım Kulübü	İhsan Hoca- Konferans	05.10.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Köy okulu ziyareti	20.04.2023
Dicle İlahiyat Kulüpleri	Depremzede yardım- Adıyaman	18.04.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Üniversite Şehir Buluşmaları	17.04.2023
Mavera Gençlik Kulübü	Depremzede çocuklara yardım etkinliği	17.04.2023
Hayra Bir Adım Kulübü	Ramazan Kolisi Etkinliği	07.04.2023
Dicle Gençlik Kulübü	Ramazan Yardımları Etkinliği	29.03.2023
Genç Kalemler Kulübü	Adıyaman'a Yardım Organizasyonu	28.03.2023

Genç Kalemler Kulübü ve Bir	Hani ilçesi- Depremzede Öğrencilere Yardım Etkinliği	12.03.2023
Okuyorum Kulübü	KYK yurdunda Depremzede Çocuklara Etkinlik	01.03.2023

1.8.5. Özel Gereksinimli Öğrenci Merkezi

1.8.5.1. Özel Gereksinimli Öğrenciler

Fakültemizde özel gereksinimli 3 engelli öğrencimiz mevcuttur. Bu öğrencilerimize fakülte olarak gerek öğretim elemanlarımız gerek öğrencilerimiz ve memurlarımız gereken hassasiyeti göstermekte ve her alanda yardımcı olmaya çalışmaktadır. Ayrıca sınavlarda özel elemanlar görevlendirilmektedir. Söz konusu öğrenciler idaremizle sürekli temas halindedir. Her türlü gereksinimleri anında karşılanmaktadır.

1.8.6. Spor Hizmetleri

Fakültemizde bir basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır. Öğrencilerimiz boş zamanlarında bu sahayı kullanmaktadırlar. Fakültemiz Üniversitenin her yıl düzenlediği futbol müsabakalarına katılmaktadır. Bazı yıllar dereceye girdiği de olmuştur. 2023 yılında da öğrencilerimiz futbol müsabakalarına katılmışlardır. Ancak bir derecemiz bulunmamaktadır.

1.8.7. Kütüphane Hizmetleri

Kullanıcıların kategorileri şöyledir:

Kullanılan Veri Tabanları:

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi> web adresinde veri tabanları mevcuttur. Araştırmacılar bu veri tabanlarından istifade etmektedirler.

1.8.8. Bilgi İşlem ve İnternet Hizmetleri

Fakültemizde hem öğretim elemanlarımızın hem de öğrencilerimizin kullanabileceği internet bağlantıları mevcuttur. Ancak mevcut üniversitedeki internet ağı çok eski olduğundan dolayı bazen ihtiyaca cevap verememektedir. Acilen Bilgi işlemdeki kontrol panelinin yenilenerek yeni bir sisteme geçilmesi gerekmektedir. Bu konu Rektörlük makamına iletilmiştir.

1.9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde yönetim ve iç kontrolde herhangi bir aksaklık veya olumsuz bir durum söz konusu değildir.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Amaç 1: Fakültemizin Kurumsal Kimliğini/Kapasitesini Geliştirmek.	H.1.1. 2024 yılı sonuna kadar birimin İAA'ya tam akreditasyonunu sağlamak.
Amaç 2: Öğretim Kalitesinde Sürekli İyileştirme Sağlamak.	H.2.1. Öğretim programlarının niteliğini uygun aktivitelerle iyileştirmek. H.2.2. Uluslararası tanınırlığı artırmak. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile ortaklaşa düzenlediği bilgilendirme toplantılarına öğrencilerimizin katılımlarını sağlamak.
Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek.	H.1.1. Fakülte programımızı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler (TYÇÇ) çerçevesinde her yıl gözden geçirerek iyileştirmek. H.1.2. Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek. H.1.3. Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerini %10 geliştirmek. H.1.4. Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısı ile akademik personel sayısını %7 arttırmak. H.1.5. Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek. H.1.6. Etkili eğitim-öğretim uygulamalarından yararlanmak. H.1.7. Nitelikli öğrencileri fakültemize kazandırmak ve bu amaçla fakültemizin tanıtımını çeşitli ortamlarda yapmak. H.1.8. Öğrencilerimizin ders kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve kütüphanede bulunan dokümanları her yıl için %2 arttırmak. H.1.9. Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirmek. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenlemek. H.1.10. Mezun öğrencilerimizin mesleki gelişim ve istihdamlarına katkı sağlamak. H.1.11. Engelsiz bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.
Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek; Yayın Sayısı ve Niteliğini Artırmak.	H.1.1. Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan ve yüksek oranda atıf alan yayın sayısını artırmak. H.1.2. Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 yayın üretmek. H.1.3. Fakülte dergisini ulusal-uluslararası indekslere taşımak. H.1.4. Akademik personelin mesleki deneyimlerini artıracak yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılımlarını sağlamak. H.1.5. Fakültemizin araştırmacı kimliğine katkı sağlayacak

	altyapı çalışmaları geliştirmek. H.1.6. Okulumuz idari personelinin mesleki gelişimlerini desteklemek. H.1.7. YÖK tarafından belirlenen ilgili doktora programlarındaki öğrencileri destekleyerek fakültemizin doktora mezunu insan kaynağı ihtiyacına katkı sağlamak. H.1.8. Araştırma faaliyetlerini geliştirirken yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurmak ve bu maksatla dış paydaşlarla etkin bir işbirliğine gitmek. H.1.9. Toplumsal sorunlara yanıt veren akademik faaliyetler geliştirmek.
Amaç 1: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak, Fakülte-Kent İşbirliğini Geliştirmek.	H.1.1. Valilik ve diğerk kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında sosyal sorumluluk projelerini artırmak. H.1.2. Toplumun dini sorun ve ihtiyaçlarını sağılıklı bir perspektifle tespit etmek ve bunlara yönelik çözüm yolları gerçekteştirmek. H.1.3. Topluma yönelik din hizmetlerinde kitle iletişim araçlarını aktif bir şekilde kullanmak. H.1.4. Toplumsal hizmetlerde memnuniyet düzeylerini artırmak. H.1.5. Öğrencilerimizi toplumun farklı katmanlarıyla buluşturmak için kamu kurumlarıyla işbirliğini artırmak.
Amaç 1: İyi Yönetim Uygulamalarıyla İdari Yapılanmayı Güçlendirmek.	H.1.1. İç kontrol sistemi uygulamalarında başarı ve süreklilik sağılamak. H.1.2. Ödül-teşvik sistemini idari uygulamalarda adil ve etkin bir biçimde kullanmak. H.1.3. Hesap verebilir bir yönetim yapılanması geliştirmek.

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Bilimsel araştırmaları desteklemek.
2. Akademik ve idari personel eksikliğini gidermek.
3. Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak.
4. Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
5. Başarılı öğrencileri, idari ve akademik personeli teşvik etmek.
6. Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer vb. sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

2.3. Diğer Hususlar

Amaç ve hedefler doğrultusunda temel politikalar ve öncelikler yerine getirilmeye devam edilecektir.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

Fakültemiz Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçesi (00), İkinci Öğretim Gelirleri (07) ve İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) (14) olmak üzere 3 çeşittir.

Fakültemiz mali tabloları incelendiğinde sapmaların genel olarak minimize edildiği ayrıca 2021/14 sayılı ve “Tasarruf Tedbirleri” konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesinde yer alan prensiplere riayet edildiğinden var olan sapmaların pozitif yönde olduğu görülmektedir.

Ayrıca Fakültemiz 2023 yılında herhangi bir birlik, kurum ve kuruluşa; aynı veya nakdi yardımında bulunmamıştır.

BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ TL	2023 GERÇEKLEŞ ME TOPLAMI TL	GERÇE K. ORANI %
01.1 Personel Giderleri	38.593.000,00	38.591.416,37	0,99
02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	4.411.000,00	4.410.350,5	0,99
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	414.000,00	412.192,96	0,99
03-3 Yolluklar	10.000,00	9.074,00	0,90
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	2.000,00	1.849,50	0,92
03.7 Bakım ve Onarım	-	-	-
03.8 Bakım ve Onarım	-	-	-
İKİNCİ ÖĞRETİM			
01.1 Personel Giderleri	962.333,47	822.177,59	0,85
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	303.600,00	138.840,00	0,45
03-3 Yolluklar	-	-	-

03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	1.000,00	769,75	0,76
03.7 Bakım ve Onarım	75.000,00	74.856,00	0,99
03.8 Bakım ve Onarım	8.000,00	0,00	0,00
İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA (İLİTAM)			
01.1 Personel Giderleri	1.342.854,55	961.192,29	0,71
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	70.000,00	69.964,50	0,99
03-3 Yolluklar	-	-	-
03.5 Hizmet Alımları	150.000,00	146.656,00	0,97
03.7 Bakım ve Onarım	223.000,00	222.720,00	0,99
03.8 Bakım ve Onarım	0,00	0,00	0,00

Fakültemiz Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından mali iş ve işlemlerle ilgili yılda bir kez dış ve iki kez iç denetim gerçekleştirmektedir. Yapılan denetimler sonucunda herhangi bir uygunsuzluğa rastlanmamıştır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.1.1. Bütçe Giderleri

Yukarıdaki tabloda bu bilgiler ayrıntılı olarak verildiğinden burada tekrar verilmesine gerek kalmamıştır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.1.1. Bütçe Giderleri

3.1.1.3. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3.1.1.4. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz iç ve dış denetçiler tarafından denetlemelerde herhangi bir sorunla karşılaşmamıştır.

3.1.1.5. Diğer Hususlar

3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

3.2.1.1.1. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	DÜZENLENEN TOPLANTI SAYISI		
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
Sempozyum	1		1
Kongre			
Konferans	9	-	9
Panel	5		5
Seminer	2	1	3
Söyleşi	2		2
Konser			
Sergi	1		1
Teknik Gezi	1		1
Kültürel Gezi			
Çalıştay			
Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri	28		28
Sosyal Faaliyetler	4		4
Eğitim Öğretim Kurs ve Atölye	8		8
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	9		9
Dış Paydaş Etkinlikleri	6		6
Diğer (Mezunlarla etkinlikler-Oryantasyon programı-mezuniyet töreni.. vb.)	1		1
TOPLAM	77	1	78

3.2.1.1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	17
Ulusal Makale	23
Uluslararası Bildiri	9
Ulusal Bildiri	11

Kitap	20
Kitap Editörlüğü	10
Kitap Bölümü	18
Dergi Editörlüğü	1
Diğer (Konferans, Seminer)	7
TOPLAM	116

3.2.1.2. PROJE BİLGİLERİ

	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYILARI (Yıllara göre)		
	PROJELER	2023	
		Proje sayısı	Bütçe (TL)
BAP PROJELERİ	Lisansüstü Tez Projeleri	1	37000
	Araştırma Projeleri		
	Altyapı Projeleri		
	Eğitim-Öğretim Altyapı Projeleri		
	Teşvik Projeleri (TÜBİTAK v.b. destek alınan projeler için)		
	Sanayi İşbirliği Projeleri		
	Katılımlı Araştırma Projeleri		
	Mülkiyet Hakları ve Patent Destek Projesi		
	Etkinlik Düzenleme Projeleri		
	Dergi Destek Projeleri		
DIŞ KAYNAKLI PROJELER	TÜBİTAK	1	40.000 \$
	GAP		
	Kalkınma Ajansı		
	AB Projeleri		
	Diğer Ulusal ve Uluslararası Projeler		
TOPLAM		1	1.237.000

3.2.1.3. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

3.2.1.4. Performans Sonuçları Tablosu

İlahiyat fakültemizde alt birimler/bölümler, her yıl Kalite Yönetim Sistemine uygun (belirli, ölçülebilir, izlenebilir, ulaşılabilir ve zaman periyodu tanımlı) kalite hedeflerini yasal şartlar, stratejik plan ve kalite politikasını dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu hedefler, ilgili birimler tarafından ölçülmüş ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'ne ölçülen sonuçlar bildirilmiştir. Hedefler, sürekli iyileşme taahhüdünü içerecek şekilde Kalite Politikası ile tutarlılığı açısından takip edilir ve gerektiğinde revize edilir. Uygulamalar sonucunda hedeflerdeki

sapmaların izlenmesi, ilgili destek dokümanlara göre yapılmaktadır. 2023 yılı için stratejik plan çerçevesinde planmış olan hedefler,

1. Fakültemiz öğrencileri arasında Kuran-ı Kerimi okuma yarışması düzenlenmiş 1. 2. ve 3. Olan öğrencilere ödül verilmiştir.
2. Lisansüstü öğrencilerin yapmış oldukları makale, bildiri ve tezlerini İlahiyat fakültesi sempozyumu adı altında bir organizasyon düzenlenmek ve 1. 2. 3. Plaket vermek.
3. Fakültemizde çalışan idare ve akademik personelinin motivasyonunu artırmak için etkinlikler düzenlemek.
4. Kuran atölyesi ve Arapça dil laboratuvarı kurmak.
5. Ramazan ayı boyunca hem İlahiyat Fakültesi hem de tüm Üniversite öğrencilerine yönelik 2000 kişi kapasiteli iftar yemeği organizasyonu düzenlemek.
6. Fakültemizde görevinde başarılı olan çalışanlarına takdirname verilmesi.
7. İlahiyat Fakültesi vakfı bünyesinde yayın evi kurmak.
8. Fakültemizde Öğretim Görevlisi ve Üyesi olmayan veya az olan bölümlere öğretim görevlisi veya üyesi almak.
9. İlahiyat Fakültesi dergisine DOİ numarası almak ve TR dizinine üyelik yapmak.
10. Fakültemizin artan öğrenci sayısına bağlı olarak okuma salonu inşa etmek.
11. 8 Mart Dünya Kadınlar günü İslam’da kadın sorunları adlı bir panel düzenlemek.
12. Fakültemizin artan öğrenci sayısına bağlı olarak amfi sınıflar inşa etmek.
13. Diyarbakır Şeriye sicilleri ve Diyarbakır Ahkam sicillerini cilt şeklinde bastırılması.
14. Fakültemizin kalite ve akreditasyon kapsamında 1. Öğretim programının akredite edilmesini sağlamak.
15. Dicle İlahiyat Fakültesi vakfı kurmak.

3.2.1.5. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2023 yılı için Hedeflenen 15 hedeften 6 tanesi başarılmış, 6 tanesi gerçekleştirilememiştir. Diğer 3 hedeften birincisi ise “Fakültemizde Öğretim Görevlisi ve Üyesi olmayan veya az olan bölümlere öğretim görevlisi veya üyesi almak” hedefinde 20 Hedef planlanmış, ancak Fakültemize 8 tane Öğretim elemanı alınmış (%40 başarılı) planlanan diğer 12 tane öğretim elemanı kadrosu açılammıştır(%60 başarısız). İkinci hedef ise “İlahiyat Fakültesi dergisine DOİ numarası almak ve TR dizinine üyelik yapmak” şeklinde hedefte ise DOİ numarası alınmış ve TR dizin için müracaat yapılmıştır ve üçüncü hedef olan “Ramazan ayı boyunca hem İlahiyat Fakültesi hem de tüm Üniversite öğrencilerine yönelik 2000 kişi kapasiteli iftar yemeği organizasyonu düzenlemek” şeklinde olan hedefte ise %6,6(2 gün) başarı sağlanmış, %94,4(28 gün) başarısızlıkla neticelenmiştir. Başarısızlıkla neticelenen hedeflerin temel sebebi ise 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem sonucunda Diyarbakır’ında etkilenmesi nedeniyle Fakültemizde orta hasar meydana gelmiştir. Fakültemizde güçlendirme çalışmaları başlamış ve eğitim öğretim ilk etapta online olarak yürütülmüş sonrasında ise İ.İ.B.F’de eğitim öğretim sürdürülmüştür. Bu çerçevede hedeflenen faaliyetlerden 6 tanesinde

başarısızlık görülmüştür. Başarısız olan bu hedefler maddeler halinde aşağıdaki gibi belirtilmiştir:

1. Lisansüstü öğrencilerin yapmış oldukları makale, bildiri ve tezlerini İlahiyat fakültesi sempozyumu adı altında bir organizasyon düzenlenmek ve 1. 2. 3. Plaket vermek.
2. Kuran atölyesi ve Arapça dil laboratuvarı kurmak.
3. Fakültemizin artan öğrenci sayısına bağlı olarak okuma salonu inşa etmek.
4. 8 Mart Dünya Kadınlar günü İslam'da kadın sorunları adlı bir panel düzenlemek.
5. Fakültemizin artan öğrenci sayısına bağlı olarak anfi sınıflar inşa etmek.
6. Fakültemizin kalite ve akreditasyon kapsamında 1. Öğretim programının akredite edilmesini sağlamak.

2023 yılında planlanan hedeflerden başarılı olan 6 hedef ise aşağıdaki gibi belirtilmiştir:

1. Fakültemiz öğrencileri arasında Kuran-ı Kerimi okuma yarışması düzenlenmiş 1. 2. ve 3. Olan öğrencilere ödül verilmiştir.
2. Fakültemizde çalışan idare ve akademik personelinin motivasyonunu artırmak için etkinlikler düzenlemek.
3. İlahiyat Fakültesi vakfı bünyesinde yayın evi kurmak.
4. Fakültemizde görevinde başarılı olan çalışanlarına takdirname verilmesi.
5. Diyarbakır Şeriye sicilleri ve Diyarbakır Ahkam sicillerini cilt şeklinde bastırılması.
6. Dicle İlahiyat Fakültesi vakfı kurmak.

3.2.1.6. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sisteminin değerlendirilmesi yapılırken fakültemiz stratejik plan çerçevesinde hedeflenen tüm faaliyetlerin resmi belge ve fotoğraflandırılması ile kanıtlandırılmaktadır.

3.2.1.7. Diğer Hususlar

Birimimizde risk ve fırsatları değerlendirmek için Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün belirlediği Risk ve Fırsatlar Prosedürü (KGK-PRD-006) ile tüm alt birimlerimiz bazında risk değerlendirme çalışmaları, iç ve dış konular dikkate alınmak suretiyle gerçekleştirilmiştir. Önemli riskler için kontrol faaliyetleri, sorumlular ve süre belirlenmiş, sürekli izleme ve gözden geçirmeler yapılmaktadır. Birimimizde sunulan hizmetler için gerekli olan satın almalar, mevzuatça belirtilen şartlara uygun olarak üniversitemiz tarafından belirlenmiştir. Kamu İhale Kurumu tarafından İnternette yayınlanan yasaklı firmalar dışında kalan tüm firmalar, çalışılabilir tedarikçilerimiz sayılır. Birimimiz tedarikçilerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin detaylar, Üniversitemiz mevzuatında da bulunan Kamu İhale Kanununda (KİK) belirtildiği şekilde yapılır. Satın alınan ürüne uygulanan kontrolün tipi ve içeriği, satın alma yapıldıktan sonraki tedarikçi değerlendirmeleri, Satın Alma Prosesinde ve Tedarikçi Değerlendirme Talimatında anlatılmıştır

Fakültemiz 2020-2024 stratejik plan çerçevesinde hedeflenen tüm faaliyetler oluşturulurken hem ulusal hem de uluslararası gelişmeler dikkate alınarak kendi kurumumuza özgü çalışmalar yürütülmektedir.

3.2.1.8. Dicle İlahiyat Dergisi Yayını

Daha önce 2000 yılından beri Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi adıyla yayınlanan dergimiz 2017'nin ikinci sayısından itibaren **Dicle İlahiyat Dergisi** ismini almıştır. “Temel İslam Bilimleri: Tefsir, Hadis, Kelam, İslam Hukuku, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Arap Dili ve Edebiyatı; Felsefe ve Din Bilimleri: İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Mantık; İslam Tarihi ve Sanatları: İslam Tarihi, İslam Sanatları Tarihi, Türk-İslam Edebiyatı, Dini Musiki; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi” gibi dinî araştırmalar alanında hazırlanan akademik çalışmalara, derleme ve kitap tanıtımlarına yer verilmektedir.

Geçen yıl yani 2022'nin başlarından itibaren dergimiz Dergipark üzerinden <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dicd> adresinde yayımlanmaya başlamıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için yapılan başvurular sonuç vermeye başlamıştır: Dergimiz, bu yılda INDEX COPERNICUS, SOBIAD ve TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, AKADEMİK RESOURCE INDEX gibi indekslerde taranmaktadır.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dicd/indexes>. Makale Doi numarası alınmıştır. TR dizin üyeliği için müracaat edilmiş ve işlemler devam etmektedir.

Dergimizin dergi editörleri ve alan editörleri belirlenmiş Dergipark üzerinden ilan edilmiştir. Dergimiz bu yıl 2023 yılında iki sayı ile yayınlanmıştır. 26. ciltin 1. ve 2. sayıları Haziran ve Aralık aylarında yayınlanmıştır. Süreçler Dergi park üzerinden takip edilmiştir ve Haziran ayındaki 26.cilt 1.sayı'da 9 tane araştırma makalesi yayınlanmıştır. Aynı şekilde Aralık ayındaki 26. cilt 2.sayı'da ise 13 tane araştırma makalesi, 1 adet inceleme makalesi ile 1 tane kitap incelemesi ve 1 tane de toplantı özeti olmak üzere 16 adet metin yayınlanmıştır.

3.2.1.9. İlahiyat Fakültesi I. Öğretim Uluslararası Akreditasyon:

Fakültemiz önce 2020 yılında ulusal akreditasyona ; 2021 yılında bunu Uluslararası Akreditasyona dönüştürerek İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) müracaat etmiş ve 2021 Türkçe-İngilizce Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Ajansa teslim edilmiştir. 2022 ÖDR raporu Türkçe İngilizce ; 2023 ÖDR raporu da aynı şekilde Türkçe -İngilizce olarak hazırlanmış ve ajansa gönderilmiştir. Daha sonra Takım Üyelerinin talep ettiği Kalite El Kitabı (KEK) tabloları ve ÖDR tabloları Türkçe İngilizce olarak ajansa gönderilmek suretiyle süreç tamamlanmıştır. 2023 yaz boyunca 3 ay istisnasız her hafta toplantı yapılarak Kalite El Kitabı (KEK) tabloları ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) tabloları büyük bir özenle ve özveriyle öğretim elemanlarımız tarafından hazırlanmıştır. Hepsine ayrı ayrı teşekkür ederim.

Fakültemizin uluslararası akreditasyon takımı, 2023 Baharının başında İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından oluşturulmuştur. Takım, Başkan Dr. Öğr. Üyesi Bahar Çelik ve 4 İslam ülkesi mensubu üyeden oluşmaktadır. İsimleri web sitemizde ilan edilmiştir.

Akreditasyon takım üyeleri oluşur oluşmaz ilk olarak kendi aralarında bir toplantı yaparak iş bölümü yapıp o günden itibaren fakültemizi 3 ay boyunca bütün alanlarda (kalite-akreditasyon geliştirme alanlarında) uzaktan sistem üzerinden incelemişlerdir. Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) raporu ve rapordaki kanıtlar tek tek incelenip üstün yönler ve sınırlılıklar açısından tetkik edilmiş ve en son gönderdiğimiz Kalite El Kitabı (KEK) tabloları ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) tabloları üzerinden incelemişlerdir.

Bu incelemeler sonunda fakültemiz Akreditasyon Takımı ile İAA Takım Başkanı ve üyeler arasında 25 Ekim 2023 Çarşamba günü Zoom üzerinden bir toplantı yapılmıştır. O ana kadar yapılan süreç değerlendirilmiştir. Bu aşamadan sonra Takım Başkanı ve üyeler 2023 yılı 18-22 Kasım'da Diyarbakır'a fakültemize bizzat gelerek 5 gün boyunca öğretim elemanlarıyla, örgün öğrencilerle, mezun öğrencilerle, memurlarla, fakülte ulusal dış paydaşlarla ve Uluslararası dış paydaşlarla görüşmeler yapıp teorik olarak inceledikleri Öz Değerlendirme Raporunu (ÖDR) bizzat sahayı inceleyerek mukayese etme ve değerlendirme imkanı bulmuşlardır. Akreditasyon Takım üyeleri Diyarbakır misafirperverliğine yaraşır surette ağırlanmış ve kendilerine rahat bir çalışma fırsatı sunulmuştur. 2024 başında

fakültemizin akredite olup olmayacağına akreditasyon takım üyelerinin ve İlahiyat Akreditasyon ajansının vereceği raporlar belirleyici olacaktır.

3.2.1.10. Diyarbakır Şer'iyye Sicilleri | Divan-ı Hümâyûn Sicilleri

Dekanlığımızca, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Diyarbakır Valiliği, Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, Karacadağ Kalkınma Ajansı, DÜBAP Başkanlığı, Kayapınar Belediye Başkanlığı, desteğiyle Diyarbakır Kadı Sicilleri'nin ve Divan-ı Humayûn'un Diyarbakır'la ilgili Ahkâm Defterlerinin transkripsiyonu yapılmaktadır. Bu proje, tarih, hukuk, sosyoloji vb. pek çok bilim alanı için son derece önemli ve güvenilir bir kaynak teşkil etmektedir. Özellikle akademik çalışma yapanlar için bulunmaz bir kaynaktır. Bu çalışmanın, bugüne kadar Diyarbakır'da sosyal alanda yapılan en büyük ve en faydalı projelerden biri olduğuna inanıyoruz. Bu güne kadar, bu eserden yararlanılarak yurt içinden ve yurt dışından çok sayıda makale, kitap ve tez çalışması yapılmıştır. Şer'iyye sicilleri ile Ahkâm defterlerinin toplamı 36.929 sayfadır. Siciller 17. yy.'da başlamış 20. yy.'da sona ermiş; Ahkâm defterleri ise 18. yy.'da başlamış 1875 yılında sona ermiştir.

XVII. yüzyıldan başlayarak XX. yüzyılın ilk çeyreğine kadarki zaman dilimini kapsayan Diyarbakır Şer'iyye Sicilleri, Osmanlı tarih ve kültürünün temel kaynaklarının başında gelmektedir. Bu siciller, Osmanlı toplumunun siyasi, iktisadi ve kültürel hayatına ışık tutan belgelerdir. Bizim hedefimiz, Diyarbakır'a ait sicillerin ve Ahkâm defterinin tamamının transkripsiyonunu yapıp basmaktır. Bugün itibarıyla, 17. ve 18. asra ait defterlerin tamamının, 19. asra ait defterlerin ve ahkâm defterlerinin bir kısmının transkripsiyonları tamamlanmış ve okuyucularımızın kullanımına sunulmuştur.

Bu işlem, İlahiyat Fakültemizin öncülüğünde gerçekleştirilmektedir. Ahkam defterleri toplamda 10 cilt olacaktır. 3 cildi basılmıştır. Geriye kalan ciltler de basılacaktır. Şer'iyye sicillerinden de şu ana kadar 20 cilt basılmıştır. İlave olarak 9 cildin transkripsiyonu yapılmış olup baskıya hazır hale getirilmiştir. Transkripsiyon işlemleri Üniversitemiz Dübap Araştırma merkezinden 2023 yılında 4 milyonluk kaynak sağlanarak devam etmektedir. Bu kaynak kullanıldığında toplamda 66 cildin transkripsiyonu bitmiş olacaktır. Toplamda Şer'iyye sicillerin 100 cilt olması beklenmektedir. Bu mahkeme sicillerinde araştırmacılar için Diyarbakır'ın tarih, kültür, ekonomi vb pek çok alanlarda araştırma konuları mevcuttur.

3.2.1.11. DİFAV Yayınevi Kuruluşu

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı Yayınları Kültür Bakanlığı Yayınevi Sertifika No: (72423)

İlahiyat Fakültesi Yayınları Kültür Bakanlığı Yayınevi Sertifika No: 51611

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı 2023 yılında kurulmuş olup ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen sempozyum, seminer ve paneller ile birlikte sosyal bilimlerin çeşitli alanlarında kitaplar yayınlarak bilim dünyasının istifadesine sunmayı amaçlamaktadır. Bugüne kadar fakültemizde "İlahiyat Fakültesi Yayınları" olarak 70'e yakın kitap yayınlanmış olup bunların hemen hepsi fakültemizin internet web sitesinde açık erişim olarak araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Söz konusu "İlahiyat Fakültesi Yayınları" bünyesinde kurulduğu günden bugüne düzenli olarak yayın faaliyetini sürdüren çok sayıda indekste taranan Türkçe, Arapça, Farsça ve İngilizce dillerinde makale yayınlayan Dicle İlahiyat Dergisi

(e-ISSN: 2667-6273) de bulunmaktadır. Bundan sonra ise vakfımızın kurulmasıyla birlikte hem “İlahiyat Fakültesi Yayınları” hem de Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı Yayınları (DİFAV Yayınevi) bünyesinde Türkçe, İngilizce, Arapça, Kürtçe ve Farsça kitapları yayınlamayı hedeflemekte olup yayınevimiz şimdilik ULUSAL nitelikte faaliyet göstermektedir. ULUSLARARASI bir yayınevi olmak da hedefleri arasındadır. Bu amaçla Difav Yayınevi Komisyonu oluşturulmuştur. Web sitemizde bilgileri ve iletişim bilgileri paylaşılmıştır. (<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ilahiyat-vakfi/sayfalar/difav-yayinevi-11338>)

3.2.1.12. Vakıf ve Dernek Hizmetleri

2023 yılının başında Fakültemiz bünyesinde **Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı** kurulmuş ve resmiyet kazanmıştır. Vakfımıza gerek üyelerimizden gerekse hayır sahiplerinden bağışlar gelmeye ve şu ana kadar 45 öğrenciye burs vermeye başlanmıştır. 2024 yılı içinde bu faaliyet artarak devam edecektir.

2023 yılı içinde **Dicle Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneği** kuruluş aşaması gerçekleştirilmiştir. Bundan sonra mezunlar derneğimiz mezunların birbirleriyle ilişkilerini sürdürebilecekleri ortak bir platform oluşturacaktır. Dernek tüm mezunları aktif üye yapma konusunda çalışmalar yapacaktır. Dicle İlahiyat Mezunlar Derneği, fakültemiz mezunlarını, mezuniyet sonrası yaşamlarında da birbirleriyle dayanışma ve iş birliği içinde olmalarını sağlamak ve iletişimini güçlendirmek için şu çalışmaları yürütecektir.

- Mezunlar günü,
- Mezuniyet yılı yemekleri,
- Ramazan ayı iftar sofrası
- Öğrencilerle mezunları bir araya getiren Mezun Panelleri,
- Yeni mezunlara hoş geldiniz yemeği gibi etkinlikler düzenler.
- Mezunlara ilahiyat misyonuna aidiyet duygusu kazandırmak için gerekli çalışmalar yürütür.
- Fakülte buluşmaları etkinlikleri düzenleyerek mezunlarımızın akademisyenler ve son sınıf öğrencileriyle sosyal buluşmalarda bir araya getirilmesini sağlar.
- Seminer/Konferans vb. konuşmacı olarak davet edilecek organizasyonlar düzenler.
- Fakültemiz ile mezunlar arasında sürekli iletişim kurulmasını sağlar.

3.2.1.13. Ulusal ve Uluslararası Paydaşlarla Protokoller

Ulusal Paydaşlarla Protokoller

1. Türkiye Diyanet Vakfı ile Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ortaklığında 05.10.2018 tarihinde imzalanan protokolle İlahiyat Akademi Programı yürütülmektedir.

2. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Diyarbakır Yenışehir İlçe Müftülüğü arasında imzalanan protokol, öğrencilerin akademik, kültürel ve bireysel gelişimlerine katkı sağlamak üzere yürütülen eğitim, barınma ve burs desteği vb. faaliyetleri kapsamaktadır.

3. Dicle Üniversitesi ile Dicle İlim İrfan Gençlik ve Yardımlaşma Derneği arasında imzalanan protokol, İlahiyat öğrencilerine yönelik gerçekleştirilecek ilmî, akademik, sosyal, kültürel, sanatsal çalışmaların iş birliği içerisinde yürütülmesini kapsamaktadır.

4. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Diyarbakır İl Müftülüğü arasında "İlmi ve Akademik İş Birliği Protokolü" imzalandı. İmzalanan protokol ile iki kurum arasında örgün ve yaygın eğitim kapsamındaki din hizmetlerinin etkin ve verimli şekilde sürdürülmesi amaçlanıyor. Protokol kapsamında fakültemiz öğretim elemanları, camilerde vaaz ve irşat programlarına katılacaktır.

5. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Diyarbakır Dini Yüksek İhtisas Merkezi arasında işbirliği protokolü imzalandı.

6. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Melik Ahmet Anadolu İmam Hatip lisesi arasında düzenlenen eğitimde işbirliği protokolü imzalandı.

Uluslararası Paydaşlarla Protokoller

1. Fakültemizin Erasmus Öğrenim Hareketliliği Programı çerçevesinde Romanya, University of Pitesti ile ikili olarak imzalanmış öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmaları mevcuttur.

2. Yine Erasmus Öğrenim Hareketliliği program çerçevesinde Avusturya Katolisch Theologische Privatuniversität Linz ile ikili olarak imzalanmış öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmaları mevcuttur. Öğrencilerimiz Fakültemizin anlaşmalı olduğu kurumlara giderek bir ya da iki dönem eğitimlerine devam edebilmektedirler.

3. Erasmus Staj Hareketliliği çerçevesinde de yine Avrupa'daki İslam merkezlerinde yaz stajlarını gerçekleştirebilmektedirler.

4. Erasmus + kapsamında ise Kazakistan, Khoja Ahmet Yassawi International Kazakh-Turkish University K1017 ve K131 projeleri kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarımız mevcuttur.

5. Pakistan, Lahore College for Women University ile K1017 ve K131 projeleri kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarımız mevcuttur.

6. Endonezya Universitas Islam Indonesia ile K1017 ve K131 projeleri kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarımız mevcuttur.

7. Dicle Üniversitesi Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Karakoç ile Özbekistan'ın Semerkant şehrinde İmam Buhari Uluslararası Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Shovasil Ziyodov arasında başta öğretim elemanı değişimi ve ortak akademik faaliyetleri de içeren ikili işbirliği protokolü imzalandı. (2023)

8. Ürdün al-Zaytoonah University ile K 171 Erasmus +kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği anlaşması. (2022)

9. Filistin Hebron Üniversitesi ile Ka 171 Erasmus + kapsamında Öğrenci ve personel hareketliliği proje anlaşması. (2023)

(<http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/erasmus/sayfalar/anlasmalarimiz-2315>)

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4. 1. Üstünlükler

1. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin kurumsal kimliği.
2. Fakültemizin İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) **uluslararası Akreditasyon** için Müracaat etmiş olması ve son aşama olarak 2024 Ocak ayında sonuçlanacak olması.
3. Fakültemizin **kalite açısından** üniversitemizin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması konusunda iyi bir konuma gelmiş olması.
4. Fakültemizin bulunduğu şehir ve yerleşkesinin özellikleri.
5. İlahiyat alanında seçkin ve nitelikli akademik kadro ve her alanda öğretim elemanının mevcut olması. (78 öğretim elemanı)
6. Fakültemizin idari personelinin yeterli ve istenen düzeyde olması. (16 idari personel)
7. Fakültemizin temizlik personelinin yeterli olması. (7 personel)
8. Yönetimde öğrenci merkezli yaklaşım.
9. Çok yönlü danışmanlık faaliyetleri (akademik, bireysel, akran danışmanlığı) .
10. İdari ve akademik kadronun çalışma koşullarının iyi olması.
11. Fakülte yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olması.
12. Fakültenin paydaşları ile resmî kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması (5 resmi kurum ve STK ile protokol).
13. İdari yönetimde kurumsallaşma.
14. Fakültemizde teknisyen ve yetenekli eleman bulunması.
15. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerde çalışabilecekleri okuma salonlarının olması (3 adet).

4.2. Zayıflıklar

1. Fakültemizin bir Anabilim dalında öğretim elemanı mevcut değildir. YÖK'ten talep edilmiştir. Ancak izin çıkmadığı için eleman alınamamıştır.
2. Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizliği
3. Yabancı dil bilen idari personelin olmaması
4. Kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması, müstakil yeni bir kütüphaneye ihtiyaç duyulması.
5. Mezunlarla ilişkiler istenilen ölçüde değildir. Ancak 2023 yılında Mezunlar derneği kuruldu. Sosyal medya hesapları oluşturuldu. Whatsab grubu kuruldu. 2024 yılı daha sıkı ilişkiler planlanmaktadır.
6. İş yükü fazlalığı.
7. Fakültemiz kantini içerde olup acilen dışarı çıkarılması ihtiyacı.
8. B blok zeminde bulunan üç adet büyük sınıfın amfi sınıf olması ihtiyacı.
9. Kur'an Okuma-dinleme ve Arapça dil laboratuvarlarının kurulması ihtiyacı.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Güçlü bir kütüphanenin kurulması için gereken desteğin verilmesi ve müstakil yeni bir kütüphanenin yapılması önem arz etmektedir. Bu bağlamda güçlendirme çalışmaları çerçevesinde fakültemizdeki eski yemekhane yerine Kütüphane ve okuma salonları şeklinde düzenleme planlanmaktadır. Çalışmalar devam etmektedir.
2. Öğretim üyesi olmayan bir anabilim dalına gerekli olan akademik personelin alınması, Anabilim dallarında yetersiz olan öğretim elemanı açığının süreç içinde kapatılması, fakültedeki eğitim-öğretim kalitesinin daha da yükselmesi açısından önem arz etmektedir. Her Anabilim dalı YÖK kriterlerine göre Y lisans ve Doktora açabilecek öğretim elemanı sayısına erişmesi elzemdir.
3. Fakültemiz binasından ayrı bir kantin binasının yapılması.
4. Fakültemiz elektrik sisteminin yenilenmesi.
5. Kur'an Okuma-dinleme ve Arapça dil laboratuvarlarının kurulması.
6. B blok zeminde bulunan üç adet büyük sınıfın amfi şeklinde düzenlenmesi.
7. Voleybol ve Basketbol sahasının tamir ve bakımının yapılması.
8. Fakültemiz bahçesindeki kamelyaların tamir ve bakımının yapılması.
9. Fakültemize ziyarete gelen taşıtlar için park alanlarının oluşturulması.
10. Fakültemiz çevresinde ilk etapta 1500 ve üzerinde ıhlamur ağaçlarından oluşan “**İhlamur Vadisi**” projesinin hayata geçirilmesi.

HAZIRLAYAN

Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Emine GÖREN BAYAM

Doç. Dr. Rıfat ABLAY

Öğr. Gör. Abdulbasit KUŞÇA

Arş. Gör. Cennet ASANA

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI

Dekan