



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

2025
DİYARBAKIR

İÇİNDEKİLER

Sayfa

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I. GENELBİLGİLER.....	4
A-Misyon ve Vizyon.....	4
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C-İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1-Fiziksel Yapı.....	5
2-Örgüt Yapısı.....	7
3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	8
4-İnsan Kaynakları.....	9
5-Sunulan Hizmetler.....	11
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	13
II-AMAÇ ve HEDEFLER.....	14
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	14
B-Temel Politikalar ve Öncelikler.....	15
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	15
A-Mali Bilgiler.....	15
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	15
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	15
3-Mali Denetim Sonuçları.....	16
B-Performans Bilgileri.....	16
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	16
III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	18
A-Güçlü Yönler.....	18
B-Zayıf Yönler.....	19
C-Değerlendirme.....	19
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	20

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2025 Yılı Faaliyet Raporu'nda Enstitünün misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda Enstitünün kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler ve güvence beyanı yer almaktadır.

Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 20 Temmuz 1982 tarihli 17760 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 41 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Zootečni, Nanoteknoloji, Arkeometri, Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve İstatistik Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim verilmektedir. Anabilim Dallarına ait Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere toplam 44 program mevcuttur.

Aralık 2025'te yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans programlarında tezli 962, tezsiz 7, Doktora programlarında 210 olmak üzere toplam 1179 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. 2025 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardan mezun olan öğrenci sayısı; 3 Tezsiz Yüksek Lisans, 121 Tezli Yüksek Lisans, 40 Doktora olmak üzere, toplam 164'tür. Ayrıca Enstitümüze 2025 yılında 9 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yapmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, Faaliyetlere İlişkin Bilgiler başlığı altında detaylı olarak verilmiş olan 2025 yılı boyunca yaptığı yeni düzenlemeler ile kurumsallaşma konusunda ciddi çalışmalara imza atmış olup, ülkemizin ve bilim dünyasının önde gelen kurumlarından biri olmak konusunda emin adımlarla ilerlemeye devam etmektedir.

Prof. Dr. Neslihan DALKILIÇ / Müdür

I-GENELBİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Misyonumuz, bilimsel ve analitik düşünceye dayalı lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini sağlayarak akademik anlamda donanımlı, sorunların çözümünde etki sahibi, etik değerleri özümsemiş, akılcı, üretken ve sorgulayıcı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Vizyonumuz, Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitimde sürekli gelişimi ve üst düzey bir kaliteyi sağlamayı teşvik eden bir enstitü olmak. Farklı disiplinleri bir araya getirerek disiplinler arası çalışmayı toplum faydasına dönüştürmek ve üniversite-kamu-sanayi iş birliğini sağlamayı hedefleyen çalışmalara katkı sağlamak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitümüzün organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili Dekanın önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten Müdür tekrar atanabilir. Müdürün enstitüde görevli aylıklı öğretim elamanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la Dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü ana sanat dalları başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek öğretim üyelerinden oluşur.

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Enstitü Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Müdür gerekli gördüğü hallerde enstitü kurulunu toplantıya çağırır. Enstitü Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Enstitünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Kanun'la verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Yönetim Kurulu, Müdürün çağırısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Enstitü Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Enstitü Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Müdüre yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Müdürün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 2547 sayılı Kanun'la verilen diğer görevleri yapmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Fen Bilimleri Enstitüsü, Dicle Üniversitesi Kampüsü, Ceylan Enstitüler Binasında hizmet vermektedir.

1.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Kapalı Alanların Dağılımı

BİNANIN ADI	ALAN(m ²)
Fen Bilimleri Enstitüsü	298
Toplam	298

TOPLANTI-KONFERANS SALONLARI

SALONADI	ALAN(m ²)
Toplantı Salonu (Mavi Salon)*	70
Konferans Salonu	-
Toplam	70

*Tüm Enstitülerin Ortak kullanım alanı

ÖĞRENCİYURLARI

Öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

SPORTESİSLERİ

Spor tesisimiz bulunmamaktadır.

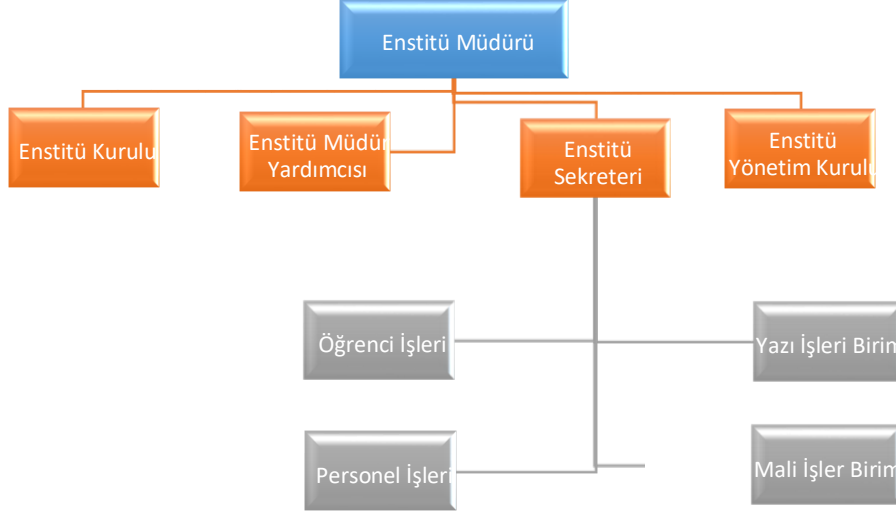
TAŞITLAR

Taşıtımız bulunmamaktadır.

1.2. Hizmet Alanları

	Sayısı	Toplam Alanı(m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Çalışma Odası	3	160	3
İdari Çalışma Odası	4	138	4
Toplam	7	298	7

2- Örgüt Yapısı



ENSTİTÜ YÖNETİMİ

Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Neslihan DALKILIÇ
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mesut HÜSEYİNOĞLU
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ACAR
Enstitü Sekreteri	Abdurrahman MAZİ

ENSTİTÜ KURULU

Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Neslihan DALKILIÇ
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mesut HÜSEYİNOĞLU
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ACAR
Biyoloji ABD Başkanı	Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN
Fizik ABD Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Zafer KÖYLÜ
Kimya ABD Başkanı	Prof. Dr. Berrin ZİYADANOĞULLARI

Matematik ABD Başkanı	Prof. Dr. Sevtap SÜMER
Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD Başkanı	Prof. Dr. Veysel TOLAN
Elektrik-Elektronik Müh. ABD Başkanı	Prof. Dr. Muhammed Bahaddin KURT
İnşaat Mühendisliği ABD Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Salih KESKİN
Maden Mühendisliği ABD Başkanı	Prof. Dr. Mustafa AYHAN
Makine Mühendisliği ABD Başkanı	Prof. Dr. Sedat BİNGÖL
Mimarlık ABD Başkanı	Prof. Dr. Havva ÖZYILMAZ
Bahçe Bitkileri ABD Başkanı	Prof. Dr. Gültekin ÖZDEMİR
Bitki Koruma ABD Başkanı	Prof. Dr. Halil BOLU
Tarım Makineleri ve Tekn. Müh. ABD Başkanı	Prof. Dr. Abdullah SESSİZ
Tarla Bitkileri ABD Başkanı	Prof. Dr. Cuma AKINCI
Zootekni ABD Başkanı	Prof. Dr. Nihat TEKEL
Nanoteknoloji ABD Başkanı	Prof. Dr. Bilsen TURAL
Yenilenebilir Enerji Kaynakları ABD Başkanı	Doç. Dr. Fatih KOÇYİĞİT
Arkeometri ABD Başkanı	Prof. Dr. Aytaç COŞKUN
İstatistik ABD Başkanı	Doç. Dr. Seçil YALAZ

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU	
Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Neslihan DALKILIÇ
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mesut HÜSEYİNOĞLU
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ACAR
Üye	Prof. Dr. Akin BAYSAL
Üye	Prof. Dr. Muzaffer DENLİ
Üye	Doç. Dr. Mehmet CEBE
Raportör	Abdurrahman MAZİ

3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1-Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Enstitümüz yazılımları Bilgi İşlem Daire Başkanlığından temin edilmektedir.

TÜRÜ	ADET
Masaüstü Bilgisayar	8
Dizüstü Bilgisayar	6

3.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TÜRÜ	ADET
Akıllı Tahta	-
Fotokopi	-
Faks	-
Tarayıcı	2
Projektör	-
Yazıcı	7
Slayt makinesi	-
Tepegöz	-
Episkop	-
Barkot Okuyucu	-
Baskı makinesi	-

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

ÜNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Araştırma Görevlisi	1	-

Öğretim Görevlisi	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
TOPLAM	1	-

4.2 İdari Personel

Adı Soyadı	Görevi
Genel İdari Hizmetleri	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-
Sürekli İşçi (Büro Personeli)	2
TOPLAM	4

4.2.1 İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	1			3
Yüzde (%)	-	25	-	-	75

4.2.2 İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi					
	1-3Yıl	4-6Yıl	7-10Yıl	11-15Yıl	16-20Yıl
Kişi Sayısı	-	-		1	3
Yüzde (%)	-	-	-	25	75

4.2.3 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25Yaş	26-30Yaş	31-35Yaş	36-40Yaş	41-50Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	2	2	-
Yüzde (%)	-	-	-	50	50	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

5.1.1-Öğrenci Sayıları

FBE	2025-2026 YENİ KAYIT			2025-2026 OKUYAN			2025 MEZUN		
	Y.LİSANS	DOKTORA	TOPLAM	Y.LİSANS	DOKTORA	TOPLAM	Y.LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
BAYAN	Tezli 86	17	104	Tezli 276	88	365	Tezli 59	19	78
	Tezsiz 1			Tezsiz 1			Tezsiz 0		
ERKEK	Tezli 170	19	193	Tezli 686	122	814	Tezli 62	21	86
	Tezsiz 4			Tezsiz 6			Tezsiz 3		
TOPLAM	261	36	297	969	210	1179	124	40	164

5.1.2 Ana Bilim Dallarına Göre Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	2025 YENİ KAYIT			2025 OKUYAN			2025 MEZUN		
	BAYAN	ERKEK	TOPLAM	BAYAN	ERKEK	TOPLAM	BAYAN	ERKEK	TOPLAM
BİYOLOJİ	5	0	5	15	7	22	4	3	7
FİZİK	1	2	3	10	8	18	4	2	6
KİMYA	9	4	13	23	17	40	10	6	16
MATEMATİK	11	22	33	43	50	93	4	2	6
İSTATİSTİK	1	3	4	7	9	16	0	0	0
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	5	1	6	14	4	18	4	0	4
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	8	38	46	19	80	99	6	16	22
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	12	38	50	43	106	149	7	7	14

MADEN MÜHENDİSLİĞİ	2	1	3	8	23	31	0	1	1
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	7	20	27	18	59	77	3	3	6
MİMARLIK	23	9	32	87	38	125	15	9	24
BAHÇE BİTKİLERİ	2	5	7	9	16	25	1	2	3
BİTKİ KORUMA	5	4	9	21	14	35	3	3	6
TARIM MAKİNELERİ VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ	0	6	6	6	8	14	0	4	4
TARLA BİTKİLERİ	4	10	14	14	42	56	8	13	21
ZOOOTEKNİ	5	8	13	14	17	31	4	4	8
NANOTEKNOLOJİ	1	6	7	8	13	21	1	2	3
YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	1	13	14	4	23	27	3	4	7
ARKEOMETRİ	2	3	5	2	4	6	0	0	0

5.1.3 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Hareketliliği

	Başka Üniversitelere Gönderilen Araştırma Görevlisi	Başka Üniversiteden Gelen Araştırma Görevlisi
Toplam	-	-

5.1.4 Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2025 Yılına Ait Karar Sayıları

Karar Konusu	Karar Sayısı
Tez Danışmanı Atama	486
Tez Savunma Sınavı İşlemleri	128
Tez/Proje Konusu İşlemleri	-
Tez İzleme Komitesi İşlemleri	289
Tez Konusu İşlemleri	296
Mezuniyet Kararları	164
Doktora Yeterlik Sınavı İşlemleri	127

Öğrenci Alımı/ Sınav Jürisi Oluşturma	84
Muafiyet İşlemleri	56
Öğrenime Ara verme	32
İlişik Kesme	343
Diğer Kararlar	-
Yapılan Toplantı Sayısı/Toplam Karar Sayısı	53 / 2011

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1 İç Kontrol Revize Eylem Planı Çerçevesinde Yapılan Faaliyetler

BİLEŞENLER	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	- Etik değerler ve dürüstlük -Misyona, organizasyon yapısı ve görevler -Yetki devri
RİSK DEĞERLENDİRME	-Planlama ve programlama
KONTROL FAALİYETLERİ	-Prosedürlerin belirlenmesi ve belgelendirilmesi - Hiyerarşik kontroller -Bilgi sistemleri kontrolleri
BİLGİ VE İLETİŞİM	- Kayıt ve dosyalama sistemi - Hataların bildirilmesi
İZLEME	-İç kontrolün değerlendirilmesi

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek	Hedef-1 Lisansüstü eğitim-öğretimin geliştirilmesi
	Hedef-2 Akademik personel performansının artırılması
	Hedef-3 Eğitimin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
	Hedef-4 Seçilebilecek ders sayısının artırılması

	Hedef-5 Doktora programı olmayan anabilim dallarında doktora programlarının açılması
	Hedef-6 Tezli ve tezsiz programların birbirini desteklemesi
Stratejik Amaç-2 Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek	Hedef-1 Nitelikli araştırmacı öğrencilerin teşvik edilmesi
	Hedef-2 Disiplinlerarası araştırma ve programların geliştirilmesi
	Hedef-3 Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin yürütülmesinde koordinasyonun sağlanarak gerekli idari ve teknik desteğin verilmesi
	Hedef-4 Başarılı öğrencilerin desteklenmesi ve lisansüstü eğitime kazandırılması için gerekli önlemlerin alınması
	Hedef-5 Enstitümüze bağlı anabilim dallarında Erasmus/Farabi değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması
	Hedef-6 Öğrencilerin ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapmasının özendirilmesi
	Hedef-7 Enstitümüzde yayın yapan Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin TR-Dizinde taranmasının sağlanması
Stratejik Amaç- 3 İdari Yapının Geliştirilmesi	Hedef-1 Fen Bilimleri Enstitüsü tanıtım faaliyetlerinin arttırılması
	Hedef-2 İdari personel sayısının arttırılması
	Hedef-3 Mevcut personelin hizmetiçi eğitim kurslarına katılımının sağlanması

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) temel politikası, bütün programlarda en iyi öğrencileri eğitime başlatmak için, başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurmak ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle arttırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu iş birliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır. FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- Lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası iş birliğini desteklemek,

- Sanayi-üniversite iş birliğini desteklemek,
- Uluslararası araştırma ve eğitim iş birliğini desteklemek,
- Programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılandırılmasını sağlamak,
- Davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

Enstitümüz bütçesi ile giderlerimiz (Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri) karşılanabilmektedir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Öd.(%)	Harcama/ K.B.Ö	Harcama / Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	17.292.000,00	23.831.000,00	23.759.975,22	0,73	1,37	0,99
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	439.000,00	439.000,00	246.543,90	1	0,56	0,56
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	209.000,00	256.000,00	166.435,40	0,82	0,80	0,65
Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-
Sermaye Transferler i	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	17.940.000,00	24.256.000,00	24.172.954,52	0,73	1,35	0,99

2025	Yararlanan Kişi Sayısı	Tutar(TL)	Ortalama Yolluk (TL)
Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu	-	-	-
Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu	-	-	-
Yurtdışı Geçici Görev Yolluğu	-	-	-
Genel Toplam	-	-	-

2025	Harcama Bütçesi (TL)	Kişi Sayısı	Kişi Başına Düşen (TL)
Doğalgaz(m ³)	107.431,84	50	2.148,63

3- Mali Denetim Sonuçları

Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında 2025 yılı içinde, 100/2000 YÖK Doktora Bursiyer sayısı 4'tür

2025 yılı içinde Enstitümüzün web sayfa içerikleri güncel tutularak, lisansüstü eğitim ile ilgili her türlü bilgiye web sayfamız üzerinden ulaşılabilirliği sürdürülmüştür. Enstitümüz öğrencileri tarafından hazırlanan tezlerin taranmasında Turnitin programı kullanımı

bizzat Enstitü tarafından gerçekleştirilmeye devam etmiştir. Enstitü işlemleri ile ilgili ayrıntılı akademik takvim hazırlanmış, lisansüstü işlemlerle ilgili süreçlerde hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin sağlıklı işlem yapabilmesine olanak tanınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yapılan değişikliklerin Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine aktarılması ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırılması amacıyla Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	YIL	SAYISI
Tamamlanan Tez Sayısı	2025	161

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Güçlü Yönler

- Kurumun mevzuat hükümleri çerçevesinde çalışması,
- Kurumsal ve şeffaf yönetim anlayışı,
- Özgür akademik ortam,
- Erasmus programlarına dâhil olunması,
- Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirme konularında yeterli düzeyde olması,
- Projelendirilmiş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin DÜBAP tarafından desteklenmesi,
- Bölgenin Lisansüstü eğitim veren en kapsamlı Enstitüsü olması,
- Dönemin ihtiyaçlarına göre yönetmeliklerini ve uygulamakta olduğu kuralları geliştiren çağdaş bir eğitim ve öğretim kurumu olması,
- Enstitümüze ait Dergipark üzerinden yayın hayatını sürdüren hakemli, bilimsel derginin bulunması,
- Tüm süreçlerin Kalite Yönetim Sistemine uyumlu olarak sürdürülmesi,

- Hızlı, güvenilir ve yüksek kalitede hizmet sunmak amacıyla tüm işlemlerin elektronik ortamlarda yapılması.

B- Zayıf Yönler

- Üniversite-Sanayi odaklı Lisansüstü iş birliği eksikliği,
- Erasmus/Mevlâna öğrenci hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısının azlığı,
- Mezun öğrencilerle istenilen düzeyde iletişim eksikliği,
- Lisansüstü derslerin yabancı dilde yapılma eksikliği,
- Lisansüstü eğitime başlayan öğrencilerin yabancı dil seviyesinin düşüklüğü,
- Lisansüstü tezlerde yayına dönüşme oranlarının düşüklüğü,
- Öğretim üyesinin az olduğu anabilim dallarında ders çeşitliliklerinin azlığı nedeniyle ders seçiminde oluşan serbestlik zayıflığı,
- Kadro yetersizliği (İnsan kaynaklarının değerlendirilmesi),
- Anabilim Dalı Başkanları ve Anabilim Dalı öğretim üyeleri arasındaki iletişim eksikliği,
- Web sayfasının yurtiçi ve yurtdışı bazında yetersiz tanıtım içeriğine sahip olması (Kurumsal İmaj),
- Fen Bilimleri Enstitüsünün hizmet aldığı diğer birimlerdeki personel niteliğinin yetersizliği, sorumluluk ve yetki tanımlamasının yapılmamış olması,
- Enstitünün tanıtımı ile ilgili işlemlerin yürütülmesindeki kaynak eksikliği.

C- Değerlendirme

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde mevcut bulunan 20 anabilim dalı ile lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekte olan birimiz zayıf yönlerini güçlendirme çalışmalarını sürdürmektedir.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısının artırılması, disiplinler arası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

- Enstitü Ana Bilim Dallarındaki lisansüstü ders sayısını arttırmak için Ana Bilim dallarının teşvik edilmesi,
- Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
- Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için çalıştaylar düzenlenmesi,
- Lisansüstü öğrencilere verilen burs imkânlarının artırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
- Öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
- Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde yapılacak tezlerin artırılması,
- Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
- Lisansüstü öğrencilerin ana bilim dallarındaki etkinliklerinin, katkılarının artırılması için toplantıların düzenlenmesi,
- Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması için çalışılmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(Diyarbakır-08.01.2026)



Prof. Dr. Neslihan DALKILIÇ

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü