



**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**İSTATİSTİK ANABİLİM DALI**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI SEMİNER PROGRAMI**

| Öğrenci No | Adı ve Soyadı          | Danışmanı                              | Seminer Konusu                                                                                                   |
|------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 248300001  | Hüseyin Deniz          | Doç. Dr. Seçil Yalaz                   | Regresyon modeliyle ev fiyatlarının modellenmesi                                                                 |
| 248300003  | Mehmet Ertaş           | Doç. Dr. Seçil Yalaz                   | 5. sınıf müfredat değişikliği: bir okul çalışması                                                                |
| 248300004  | Gamze Gökdere          | Doç. Dr. Özge Kuran                    | Sıfır yığılmalı poisson ve negative binom regresyon modellerine dayalı bir uygulama                              |
| 248300007  | Elif Korkmaz           | Doç. Dr. Seçil Yalaz                   | Ortaokul öğrencilerinin sosyal medya kullanımının matematik başarısı üzerine etkisi                              |
| 248300008  | Sait Ali Yılmaz        | Doç. Dr. Özge Kuran                    | Lojistik regresyon ile diabetes riski tahmini: glikoz, BMI ve yaşın etkileri                                     |
| 248300013  | Mehmet Mustafa Erdoğan | Doç. Dr. Özge Kuran                    | glmmTMB paketi ile Salamandra verisi üzerinde GLMM sıfır yığılmalı GLMM ve Hurdle modellerinin karşılaştırılması |
| 248300014  | Beritan Sevgi Delil    | Dr. Öğr. Üyesi Damla Barlak (Doç. Dr.) | Olasılıkta rho istatistiksel yakınsaklık üzerine                                                                 |

İstatistik ABD Başkanı  
Doç. Dr. Seçil YALAZ

Formdaki bilgiler, bilgisayar ortamında doldurulmalıdır. El yazısı ile doldurulan formlar geçersizdir.