



T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ
ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2025-2029 STRATEJİK PLANI

1. BÖLÜM: GİRİŞ

Misyon:

Çağdaş ve evrensel değerler ışığında gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu ulusal ve uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, çözümleyici çalışma grupları arasında köprü kurabilecek, üstün nitelikli, yetenekli, kaliteli ara insan gücünü yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamak. Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün estetik kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

Çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği bilgi beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, ulusal ve uluslararası platformlarda aranılır nitelikte teknik elemanlar yetiştiren yenilikçi, paylaşımcı, sanayi ile sürekli işbirliği içerisinde, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerler:

- Üstün Seçkinlik
- Dürüstlük
- Beceriklilik
- İdealistlik
- Adalet
- Şeffaflık
- Sorumluluk Bilinci
- Dinamiklik
- Çözümleyicilik
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- İşbirliğine Açık Olmak
- Liderlik ve Ekip Bilinci
- Etik Değerlere Bağlılık
- Çevre Bilinci
- Hoşgörülük

Tarihçe

Dicle Üniversitesi Ergani Meslek Yüksekokulu, Kaymakamlık makamınca hizmet binası olarak tahsis edilen Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Vakfı'na ait öğrenci yurdunda 01 Ekim 1997'de 50 öğrenci ile eğitim/öğretime açıldı. Çok kısa bir zamanda kuruluşunu tamamlayan Yüksekokulumuzda;

- Bilgisayar Teknolojileri bölümü bünyesinde
- Bilgisayar Programcılığı programı,
- Muhasebe ve Vergi bölümü bünyesine
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı, açılarak eğitim/öğretim yapılmaya başlanmıştır.

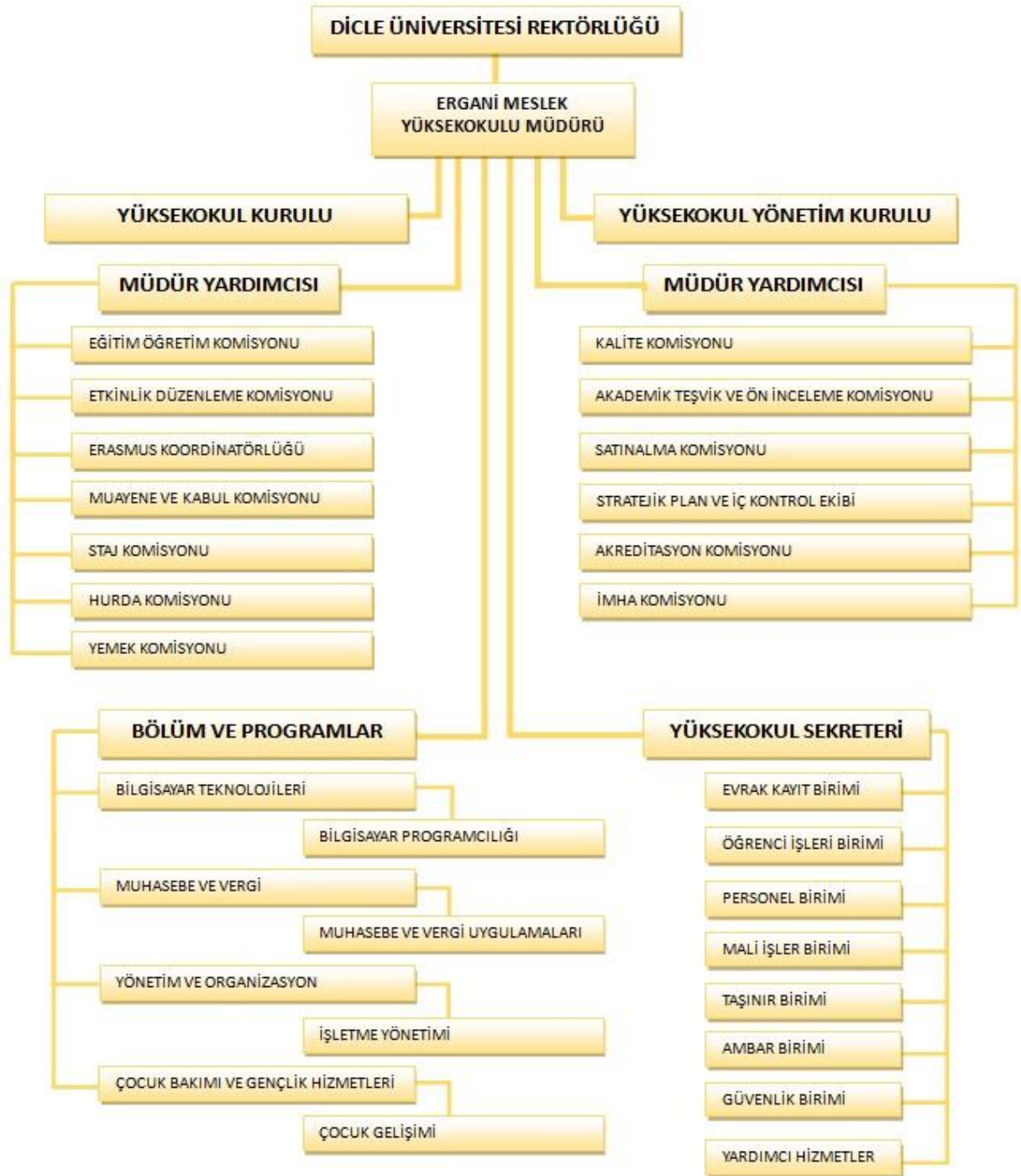
2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında;

- Yönetim ve Organizasyon bölümü bünyesinde
- İşletme Yönetimi programı,

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında;

- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümü bünyesinde
- Çocuk Gelişimi programı açılmıştır.

ORGANİZASYON ŞEMASI



Sunuş:

Ergani Meslek Yüksekokulu, Dicle Üniversitesi bünyesinde 1 Ekim 1997 tarihinde Diyarbakır'a bağlı Ergani ilçesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Kuruluş aşamasından günümüze kadar Yüksekokulumuz; toplumsal faydayı hedef alan çağdaş bir eğitim vizyonu ile ulusal ve uluslararası platformlarda bilginin aktarılması, teknolojik gelişmelerin uygulanması ve geliştirilmesi yönünde çalışmalarını yürütmektedir.

Yüksekokulumuz akademik ve idari kadrosunun yürüttüğü çalışmalar ve paydaşlarla gerçekleştirilen etkileşim sonucu öğrenci sayımız ve mezunlarımızın işe yerleşmeleri her yıl artmaktadır. Bu durum birimimizin amaçları doğrultusunda yaptığı faaliyetlerin gerçekçiliğini ortaya koymaktadır.

Yüksekokulumuz, 50 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Dicle Üniversitesinin bir birimi olarak *“Çağdaş ve evrensel değerler ışığında gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu ulusal ve uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, çözümleyici çalışma grupları arasında köprü kurabilecek, üstün nitelikli, yetenekli ve kaliteli ara insan gücünü ortaya koyma; evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün estetik kültürü oluşturan, mesleki açıdan yetkin ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirme”* misyonu doğrultusunda temel değerlerden ödün vermeden gelişimini sürdürecektir.

Yüksekokulumuz 2025/2029 dönemi Stratejik Planının kamu idareleri stratejik planları, kalkınma planı ve Cumhurbaşkanlığı programı; faaliyet alanlarıyla ilgili diğer ulusal, bölgesel, sektörel ve tematik plan, program ve stratejilerle uyumlu bir şekilde hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personel ile öğrenci ve paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Hatip YILDIZ

Stratejik planınızın önemi, geçmişi ve amaçlarını kısaca yazınız

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ile hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve birim çalışanları ile dış paydaşlarında stratejik planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma kapsamı oluşturulmuştur.

Mülga Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Üniversiteler için ayrı bir planlama rehberi hazırlanmıştır. Dicle Üniversitesi Ergani Meslek Yüksekokulu 2025-2029 Stratejik Planı, hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı” esas alınarak düzenlenmiştir.

Stratejik planlama ekibi

Unvanı Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Öğr. Gör. Hasan KARATAŞ	Ergani Meslek Yüksekokulu	Müdür Yardımcısı
Şef Hamit HEKİMOĞLU	Ergani Meslek Yüksekokulu	İdari İşler

Birimin faaliyet alanları (örnekteki gibi)

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1. Önlisans eğitim programı
B- Araştırma	1. Toplantı ve seminerler 2. Bilimsel Yayınlar 3. Bilimsel Toplantılar
C- Girişimcilik	1. Üniversite Sanayi Toplum işbirliği 2. Bilimsel, Kültür- Sanat ve Spor Hizmetleri 3. Sosyal Sorumluluk Projeleri



DURUM ANALİZİ



2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Ergani Meslek Yüksekokulu 4 Alanda Önlisans eğitimi vermekte olup 2023-2024 eğitim öğretim yılında 707 öğrenciye eğitim vermektedir. Yüksekokulumuz akademik norm kadrosunu sağlamış mevcutta 4 bölümde görevli 14 akademik personel ile 8 genel idari hizmet ve 4 yardımcı hizmetli personeliyle hizmetlerini sürdürmektedir.

Yüksekokulumuzun 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planı 3 stratejik alan, 5 stratejik amaç, 8 hedef göstergesinden oluşmaktadır.

Dicle Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlarımız;

- Eğitim-Öğretimin Niteliğini Geliştirmek
- Bilgi ve teknoloji üretimini ve kalitesini arttırmak.
- Paydaşlara ve topluma katkı sunmak.
- Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.
- Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak.
- Toplum ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeni eğitim-öğretim programlarının açılması

2.1. MEVCUT DURUMUN ANALİZİ

Tablo 1: Yayın sayıları, biriminizin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu yayınları yazınız

Yayın Türü	2020	2021	2022	2023
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar			1	
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar		1	2	
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar	1	3	2	2
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar				
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler		1	3	3
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler				
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar				
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar				
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	1	2	2	3
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri				1

Tablo 2: Proje sayıları, biriminizin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu projeleri yazınız

Proje türü	2020	2021	2022	2023
Tübitak				
AB Projeleri				
Kalkınma Ajansı				
Düba				

Diğer-Ulusal			1	
Diğer-Uluslararası				

Tablo 3: Yıllara göre öğrenci sayılarınızı yazınız

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	223	206	400	707
Lisans				
Yüksek Lisans (Tezli)				
Yüksek Lisans (Tezsiz)				
Doktora				
Toplam				

Tablo 4: Yıllara göre uluslararası öğrenci sayılarınızı yazınız

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	0	0	0	2
Lisans				
Yüksek Lisans (Tezli)				
Yüksek Lisans (Tezsiz)				
Doktora				
Toplam				

Tablo 5: Biriminizin yürüttüğü diğer etkinlikler tablosu

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Teknokente yer alan firma sayısı			
TTO'dan faydalanılan proje sayısı			
Ulusal Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı			
Uluslararası Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı			
Kariyer etkinlikleri sayısı			
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı			
Diğer etkinlikler	1	İstiklal Marşının kabulünün 99. yıl dönümünün	Öğrenci

		kutlanması	
	1	Minikler için buluşuyor ve geri dönüşümle geri döndük sergisi	Öğrenci
	2	Kızılay Kan Bağışı Kampanyası	Kızılay
	1	İş arama becerileri - cv hazırlama - mülakat teknikleri	Öğrenci
	1	11 Kasım milli ağaçlandırma günü etkinliği	Kaymakamlık / Öğrenci
	1	Diyarbakır İl Emniyet Genel Müdürlüğü Ergani MYO Bilgilendirme Standı	Diyarbakır İl Emniyet Genel Müdürlüğü /Öğrenci
	1	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi	Öğrenci
	1	2021-2022 Mezuniyet Etkinliği	Öğrenci
	1	Mezunlarla Söyleşi	Öğrenci
	1	Kitap Okuma Etkinliği	Öğrenci /Akademik Personel/ İdari personel
	1	İstiklal marşının kabulü ve Mehmet Akif ERSOY’u anma	Öğrenci / Akademik Personel / İdari Personel

Tablo 6: Biriminizde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları

No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
1	Bilgisayar Laboratuvarı	Öğrencilerin öğrenme becerilerinin geliştirilmesi ve Mevcut derslerin uygulama çalışmalarında kullanılmaktadır.	-

Tablo 7: Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Ünvan	2020	2021	2022	2023
Profesör				
Doçent				
Dr. Öğr. Üyesi				

Araştırma Görevlisi				
Öğretim Görevlisi	14	14	14	14
Toplam	14	14	14	14

Tablo 8: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2020	2021	2022	2023
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	5	6	6	7
Teknik Hizmetler Sınıfı	2	2	2	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim-Öğretim Hiz. Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3	4	4	4
Toplam	10	12	12	13

2.2. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 9: Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2018)	Hedeflenen Değerler (2024)	Gerçekleşen Değerler (2023)
Dış Destekli (AB, TÜBİTAK vb.) proje sayısı			
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı			
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)			
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı			
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı			
Açık erişim yayın sayıları			

Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı			
Birim/ünite/merkez sayısı			
Teknokentteki firma sayısı			
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı			
Patent ve faydalı model sayısı			
Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı			
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı			
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı			
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)			

2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ

Tablo 10: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Ergani Kaymakamlığı	√	YÜKSEK	Güçlü	Çıkarları gözet
Ergani Halk Eğitim Merkezi	√	DÜŞÜK	Zayıf	Çalışmalara dahil et
Ergani Belediyesi	√	DÜŞÜK	Güçlü	Çıkarları gözet
Ergani Milli Eğitim Müdürlüğü	√	YÜKSEK	Güçlü	Birlikte çalış
Ergani Türk Kızılayı	√	DÜŞÜK	Güçlü	Birlikte çalış
Ergani Gençlik Spor Müdürlüğü	√	YÜKSEK	Güçlü	Birlikte çalış
Ergani MYO Mezunları	√	DÜŞÜK	Güçlü	Bilgilendir
Tedarikçiler	√	DÜŞÜK	Güçlü	izle

Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 11: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Faaliyet alanı 1				Faaliyet Alanı 2			Faaliyet Alanı 3		
	Ü / H	Ü / H	Ü / H	Ü / H	Ü/ H 1	Ü/ H 2	Ü/ H 3	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3

	1	2	3	4						
Ergani Kaymakamlığı			√				√			√
Ergani Halk Eğitim Merkezi	√			√	√			√		
Ergani Emniyet Müdürlüğü	√	√			√	√		√	√	
Ergani Türk Kızılayı		√	√			√	√		√	√
Ergani Gençlik Spor Müdürlüğü	√		√		√		√	√		√
Ergani MYO Mezunları		√				√			√	
Tedarikçiler			√				√			√

Ü: Ürün, H: Hizmet

Tablo 12: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarları gözet Çalışmalara dahil et	Birlikte çalış

2.4. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

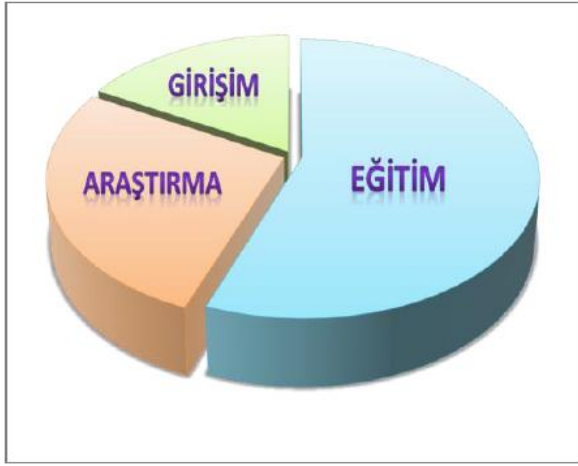
Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri, Muhasebe ve Vergi, Yönetim ve Organizasyon ve Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümlerinin öncelikli ve stratejik hedef kitlesi üniversite çağına gelmiş gençler olup, Ergani Meslek Yüksekokulu bölgedeki teknolojik ve toplumsal ihtiyaçlara karşılık vermektedir. Mevcut eğitim programlarımız güncel yaklaşımları ile Diyarbakır ili ve çevresindeki eğitim kurumlarının ve öğrencilerin isteklerine cevap vermeyi, sorunlarına çözüm üretebilmeyi, bu anlamda bölge halkına hizmet vermeyi hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuzun belirli alanlarda ihtisaslaşması ve üniversite konumuna yardımcı olması adına tercih edilen konumlar aşağıdaki gibi oranlanmıştır,

%25 Araştırma odaklı

%60 Eğitim odaklı

%15 Girişim odaklı



2.5. DEĞERLER SUNUMU TERCİHİ

Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri, Muhasebe ve Vergi ile Yönetim ve Organizasyon ile Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümlerinin sunduğu değerler kapsamında önceliklendirilecek, artırılacak veya azaltılacak, değer yeterli veya gereksiz görülmekte ise yok edilecek değerler ile ilgili değer sunumları tercihi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 13: Değerler sunumu Belirleme

	Tercihler			
Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			√	
Destekler (Burslar vb.)				√
Eğitim Yöntemleri			√	
Eğitim Programları			√	
İşbirlikleri			√	
Projeler				√
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			√	
Yayın			√	
Patent/İnovasyon				√
...				



GELECEĞE BAKIŞ



BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ

Strateji geliştirme, üniversitenin geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışını yansıtır. Yüksekokulumuz vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenmiştir.

Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda harcama birimlerinin katılımıyla yürütülmüştür. Bu çalışmalar çerçevesinde, harcama birimlerince sorumlu oldukları her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilen taslak hedef kartları Strateji Geliştirme Kurulunca nihai hale getirilmiştir.

Tablo 14: Amaç ve hedefler tablosu

Sıra	Amaçlar	Hedefler
1	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar	1.1 Mevcut programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır. 1.2 Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.
2	Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar	1.1 Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak 1.2 Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması
3	Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği çalışmalarına yönelik amaçlar	1.1 Her yıl Sanayi/Toplum Kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak 1.2 Her yıl Yüksekokul yerleşkesinde sıfır atık politikası Çerçevesinde ekolojik tasarımı gözden geçirmek
4	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar	1.1 Uluslararası öğrenci Sayısının artırılması 1.2 Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün arttırılması
5	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir Yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar	1.1 Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması 1.2 Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

Tablo 15: Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A1)*	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar						
Hedef (H1.1)*	Mevcut programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yükseköğretim/Ön lisans eğitimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Öğrencilerin Yüksekokula giriş taban puanları ortalamaları	45	261	250	250	260	260	265
PG1.1.2* Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	55	41	20	20	18	18	15
Sorumlu Birim	Ergani Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	-Bölüm ve Programların ihtiyaç gözetilmeden açılması -Bölgesel dezavantajlar.						
Stratejiler	-Mevcut Programı Kontenjanlarının kontrol altına alınması -Mevcut Program tanıtımlarına ağırlık verilmesi.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	-Orta öğretim kurumlarından mezun öğrencilerin bilgi ve birikimlerinin yetersiz olması. -Bölgesel istihdam alanlarının yetersizliği.						
İhtiyaçlar	Eğitim-öğretim kalitesinin artırılarak daha nitelikli öğretim hizmeti sunulmasında kararlı olunmalıdır						

Amaç (A1)*	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar
Hedef (H1.2)*	Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yükseköğretim/Ön lisans eğitimi

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.1* Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m2)	35	0,05	0,10	0,10	0,15	0,15	0,20
PG1.2.2* Modern eğitim teknolojileri kullanılarak yürütülen ders oranı	65	50	50	55	60	65	70
Sorumlu Birim	Ergani Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	-Fiziki Kapasitenin Yetersizliği -Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yeniliklerin verimli kullanılamaması						
Stratejiler	-Mevcut Fiziki Kapasite Maksimum verimlilikte kullanılması sağlanacaktır. -Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yeniliklerin takip edilecektir						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	-Mevcut fiziki kapasitenin ihtiyaçlara yeteri oranda karşılık verememesi -Öğretim elemanlarının modern eğitim teknolojilerinin eğitsel amaçlarla kullanmaktaki bilgisizliği ve motivasyon eksikliği						
İhtiyaçlar	Yüksekokulun fiziksel/teknolojik altyapı ve donanımların iyileştirme çalışmalarının arttırılması.						

Amaç (A2)*	Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar						
Hedef (H2.1)*	Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl

	(%)***	Değeri					
PG2.2.1* Toplam Ulusal hakemli makale sayısı	35	0	1	1	2	2	3
PG2.2.2* Toplam Uluslararası hakemli makale sayısı	35	0	1	1	2	2	3
PG2.2.3* Toplam bilimsel bildiri sayısı	30	2	2	3	3	4	4
Sorumlu Birim	Ergani Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-Rektörlük -Meslek Yüksekokulları -Araştırma ve Uygulama Merkezleri -Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi -Teknoloji Transfer Ofisi -Projeler ve Araştırma Koordinatörlüğü						
Riskler	-Yeterli mali destek sağlanamaması -Yabancı dil yetersizliği -Araştırmalara mali destek sağlanamaması -Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar dışındaki iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması -Gelişen teknolojiye uyum için donanım, yazılım ve uzman personel bulundurma ve kaynakların güncel tutulması gerekliliği						
Stratejiler	-Bilimsel yayın ve sanat eserlerinin arttırılmasına yönelik teşvik sağlanması -Öğretim üyelerinin akademik çalışmalar dışındaki iş yüklerinin azaltılması.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	-Bilimsel yayınların ve sanat eserlerinin maddi getiri ölçüsünde ele alınmaması -Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar dışındaki iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması						
İhtiyaçlar	Uluslararası çalışmalar için kaynak oluşturulmalıdır Bilimsel çalışmalar artırılmalıdır.						

Amaç (A2)*	Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar
Hedef (H2.2)*	Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.2.1* SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	35	0	1	1	2	2	3
PG2.2.2* Ulusal/Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar	35	0	0	1	1	1	1
PG2.2.3* Ulusal/Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	30	2	2	3	3	4	4
Sorumlu Birim	Ergani Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-Rektörlük -Meslek Yüksekokulları -Araştırma ve Uygulama Merkezleri -Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi -Teknoloji Transfer Ofisi -Projeler ve Araştırma Koordinatörlüğü						
Riskler	-Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması. -Akademik teşvik ve yükseltme kriterlerinde olası köklü değişiklikler olması						
Stratejiler	Yayın ve bilimsel toplantı faaliyetleri konusunda sistematik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Bilimsel yayım ve toplantı faaliyetleri konusunda motivasyon eksikliği						
İhtiyaçlar	-Araştırma faaliyetlerin ile ilgili olarak performans sistemi aktif olarak kullanılmalıdır. -Yayın ve bilimsel toplantı faaliyetleri konusunda sistematik bilgilendirme yapılmalıdır						

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.2.1* Geri dönüşüm sistemine gönderen atık miktarı (KG)	45	100	150	150	150	160	160
PG3.2.2* Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	55	0	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	Ergani Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-Rektörlük -Meslek Yüksekokulları -Araştırma ve Uygulama Merkezleri -Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi -Teknoloji Transfer Ofisi -Projeler ve Araştırma Koordinatörlüğü						
Riskler	-Mali kaynağın yetersiz oluşu -Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin oluşmaması,						
Stratejiler	Çevreyi temiz tutmanın yolu bireysel sorumluluk duygusunun sağlanması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Atıkların geri dönüşümü ile ilgili yetersizliklerin olması						
İhtiyaçlar	-Yerleşkelerin doğal ve ekolojik zenginliğinin sürdürülmesi, -Mevcut kaynakların tasarrufunun sağlanması						

Amaç (A4)*	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar						
Hedef (H4.1)*	Uluslararası öğrenci sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yükseköğretim Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.1* Yüksekokulda bulunan yabancı uyruklu öğrenci	40	2	2	4	4	6	8

sayısı							
PG4.1.2* Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	60	0	0	0	0	0	4
Sorumlu Birim	Ergani Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-Rektörlük -Personel Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	-Şehrin imkânlarının yeterince cazip olmaması -Yabancı uyruklu öğrencilerin yemek, barınma ve ulaşım konusunda sorunlar yaşaması						
Stratejiler	-Yüksekokulun tanıtımına yönelik tanıtım amaçlı broşür, materyal vs. verilecektir. -Erasmus kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır. -Düzenlenen uluslar arası fuarların takip edilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	-Uluslararası işbirlikleri kapsamında yapılan Ar-ge çalışmalarının yeterli olmaması -Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	-Araştırma olanakları geliştirilmelidir. -Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmalıdır. -Uluslararasılaşma konusundaki faaliyetler artırılmalıdır.						

Amaç (A4)*	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar						
Hedef (H4.2)*	Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yükseköğretim Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.2.1* Katılım gösterilen uluslararası fuar sayısı	55	0	0	0	0	0	1

PG4.2.2* Uluslararası Kuruluşlara üyelik sayısı	45	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	Ergani Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-Rektörlük -Personel Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu						
Riskler	-Yüksekokulun uluslararası akademik başarısını yükseltecek çalışmalara gerekli ilginin sağlanmaması -Uluslararası saygınlığa sahip üniversiteler ile ikili işbirliklerinin düzenlenmesinde yaşanacak güçlükler						
Stratejiler	-Yüksekokulun uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılması sağlanacaktır. -Uluslararası saygınlığa sahip üniversiteler ile işbirliklerinin geliştirilmesinin yolu aranacaktır. -Uluslararası kuruluşlara üyelikler artırılabacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	-Uluslararası işbirlikleri kapsamında yapılan Ar-ge çalışmalarının yeterli olmaması -Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	-Araştırma olanakları geliştirilmelidir. -Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmalıdır. -Uluslararasılaşma konusundaki faaliyetler artırılmalıdır						

Amaç (A5)*	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir Yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar						
Hedef (H5.1)*	Yüksekokulun benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl

PG5.1.1* Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili çalışanlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	35	0	1	1	1	1	1
PG5.1.2* Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	35	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Müdür Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-Tüm Birimler -D. Ü. Rektörlüğü						
Riskler	-Kurum kültürüne yönelik faaliyet çalışmalarında, çalışan ve öğrencilerde ön yargı ve dirençle karşılaşma ihtimali -Yapılacak faaliyetlerde verilerin takibi ve izlenmesinde sorun yaşanması -İyi planlanmamış faaliyetlerin yaratacağı olumsuz etki						
Stratejiler	Yapılacak tüm etkinliklerin planlanma aşamasında paydaşların ihtiyaç ve beklentileri göz önünde bulundurularak ihtiyaca uygun ve etkili olmasına özen gösterilecektir.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	-Kurum kültürünün yeterli düzeyde olmaması -İç paydaş anketlerine göre akademik-idari personel memnuniyet oranının istenilen seviyede olmaması						
İhtiyaçlar	-Kurum kültürünün artırılması gerekmektedir. -İdari personelin gelişimine yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, teknoloji bilgisi ve yeterliliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, kurum içi veya kurum dışı eğitimlere katılımın özendirilmesi ve verilen kurum içi eğitim çalışmalarının artırılması gerekmektedir.						

Amaç (A5)*	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir Yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar
Hedef (H5.2)*	Yüksekokulda Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	

Tablo 16: Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

Not: Örnek aşağıdaki tablodaki gibidir.

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
• Orta öğretim kurumlarından mezun öğrencilerin bilgi ve birikimlerinin yetersiz olması. • Bölgesel istihdam alanlarının yetersizliği. • Mevcut fiziki kapasitenin ihtiyaçlara yeteri oranda karşılık verememesi • Öğretim elemanlarının modern eğitim teknolojilerinin eğitsel amaçlarla kullanılmadaki bilgisizliği ve motivasyon eksikliği	• Eğitim-öğretim kalitesinin artırılarak daha nitelikli öğretim hizmeti sunulmasında kararlı olunmalıdır. • Yüksekokulun fiziksel/teknolojik altyapı ve donanımların iyileştirme çalışmalarının artırılması.	• Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar	• Mevcut programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır. • Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
• Bilimsel yayınların ve sanat eserlerinin maddi getiri ölçüsünde ele alınmaması • Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar dışındaki iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması • Bilimsel yayım ve toplantı faaliyetleri konusunda motivasyon eksikliği	• Uluslararası çalışmalar için kaynak oluşturulmalıdır • Araştırma faaliyetlerin ile ilgili olarak performans sistemi aktif olarak kullanılmalıdır. • Yayım ve bilimsel toplantı faaliyetleri konusunda sistematik bilgilendirme yapılmalıdır	• Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar	• Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak. • Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması.

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
-----------	------------	---------	----------

• Yüksekokulun Sanayi/Toplum ile yeteri kadar etkinlik yapılamaması • Atıkların geri dönüşümü ile ilgili yetersizliklerin olması, • Uluslararası işbirlikleri kapsamında yapılan Ar-ge çalışmalarının yeterli olmaması • Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması	• Paydaşlarla Sanayi/Toplum dayanışmasına yönelik çalışmalar yapmak • Yerleşkelerin doğal ve ekolojik zenginliğinin sürdürülmesi, • Mevcut kaynakların tasarrufunun sağlanması	• Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği çalışmalarına yönelik amaçlar	• Her yıl Sanayi/Toplum Kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak • Her yıl Yüksekokul yerleşkesinde sıfır atık politikası çerçevesinde ekolojik tasarımı gözden geçirmek
--	--	--	---

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
• Uluslararası işbirlikleri kapsamında yapılan Ar-ge çalışmalarının yeterli olmaması • Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması	• Araştırma olanakları geliştirilmelidir. • Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmalıdır. • Uluslararasılaşma konusundaki faaliyetler artırılmalıdır	• Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar	• Uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılması

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
• Kurum kültürünün yeterli düzeyde olmaması • İç paydaş anketlerine göre akademik-idari personel memnuniyet oranının istenilen seviyede olmaması • Paydaşlarla iletişim eksikliği • Mezunlarla ilişkilerin yeterli düzeyde	• Kurum kültürünün artırılması gerekmektedir. • İdari personelin gelişimine yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, teknoloji bilgisi ve yeterliliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, kurum içi veya kurum dışı	• Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir Yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar	• Yüksekokulun benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunmak • Yüksekokulda Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

kurulamaması, mezunlar derneğinin olmaması ve mezun takip yazılımının yeterince etkin kullanılmaması	eğitime katılımın özendirilmesi ve verilen kurum içi eğitim çalışmalarının artırılması gerekmektedir. • Kurum kültürünün artırılması gerekmektedir. • Paydaşların önceliklendirilmesine uygun bir şekilde paydaşlarla iletişim-işbirliği içerisinde olunması gerekmektedir		ası
--	--	--	-----

Tablo 17: Strateji - GZFT Matrisi
Not: Örnek aşağıdaki tablodaki gibidir.

Stratejiler	Açıklama	Örnek
GF Stratejileri	Yapılacak tüm etkinliklerin planlanma aşamasında paydaşların ihtiyaç ve beklentileri göz önünde bulundurularak ihtiyaca uygun ve etkili olmasına özen gösterilecektir. uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılım sağlanacaktır. Uluslararası saygınlığa sahip üniversiteler ile işbirliklerinin geliştirilmesinin yolu aranacaktır. Uluslararası kuruluşlara üyelikler sağlanacaktır.	Yüksekokulun gelişimine katkı sağlayan kurum/kuruluş ve kişilerin bulunması,(F) yerel yönetimlerin Yüksekokula olan desteği, (F) Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin varlığı (F) ile Paydaşlarla iyi ilişkilere sahip olunması, (G)
GT Stratejileri	Yüksekokulun tanıtımına yönelik broşür, materyal vs. verilecektir. Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yenilikler yakından takip edilecektir. Erasmus kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır.	Üniversitede aynı öğretim programların bulunması, (T) programları tercih eden aday öğrencilerin seçiciliğinin atması nedeniyle taşradaki birimleri tercih sayısının yetersizliği, (T) mezunların istihdamındaki yetersizliğine rağmen (T); köklü ve öncü akademik birimlere sahip olması, (G) öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmiş olması, (G) dinamik akademik kadroya sahip olması (G)

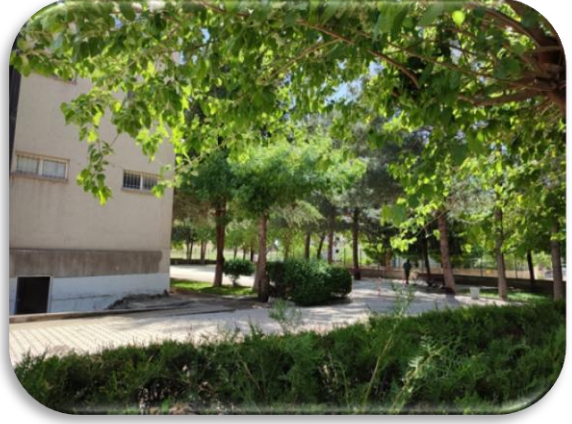
FZ Stratejileri	Öğrencilere yönelik faaliyetlerin tanınımının yeterli düzeyde yapılması sağlanacaktır. Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yenilikler yakından takip edilecektir. Öğrencilerin serbest çalışma ortamları artırılacaktır. Akademik personelin eğitsel becerilerinin artırılmasına yönelik faaliyetler desteklenecektir. Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yenilikler yakından takip edilecektir. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin artırılması teşvik edilecektir. Araştırma faaliyetlerin ile ilgili olarak performans sistemi aktif olarak kullanılması sağlanacaktır. Kurum dışı fonlar tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı artırılacaktır. Üniversitenin uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılması sağlanacaktır. Uluslararası saygınlığa sahip üniversiteler ile işbirliklerinin geliştirilmesinin yolu aranacaktır. Uluslararası kuruluşlara üyelikler artırılacaktır. Kalite komisyonu ve kalite biriminin işbirliği ile çalışmalar yürütülecektir.	Yüksekokulun öğrenciler tarafından alt sıralarda tercih ediliyor olması, (Z) Akredite olmuş programların olmaması,(Z) Tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması, (Z) Öğrenci barınma probleminin olması (Z) Uluslararası düzeyde akademik personel ve öğrenci hareketliliğinin istenilen düzeyde olmaması (Z) Öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerinin istenilen düzeyde olmaması (Z); Dicle Üniversitenin köklü yapısının bir birimi olmak, (F) Yüksekokulun gelişimine katkı sağlayan kurum ve kişilerin bulunması (F) Ergani'nin sakin huzurlu yaşanılabilir bir şehir olması (F) ulaşım imkânlarının kolaylığı (F)
TZ Stratejileri	Öğrencilere yönelik faaliyetlerin tanınımının yeterli düzeyde yapılması sağlanacaktır. Öğrencilerin serbest çalışma ortamları artırılacaktır. Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yenilikler yakından takip edilecektir	Programları tercih eden aday öğrencilerin seçiciliğinin atması nedeniyle taşradaki birimleri tercih sayısının yetersizliği, (T) istihdamın yeterli olmaması (T); Tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması (Z) Üniversitenin, öğrenciler tarafından alt sıralarda tercih ediliyor olması (Z)

Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef: Mevcut programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bölüm ve Programların ihtiyaç gözetilmeden açılması Bölgesel dezavantajlar.	• Ulusal/Bölgesel ihtiyaçlar göz önüne alınarak Bölüm/Programların oluşturulması gerekmektedir.	• Kaynakların etkin ve verimli kullanılması • Eğitim ve öğretim politikaları üst politika belgelerine uygun olarak güncellenmesi
Hedef: Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fiziki Kapasitenin Yetersizliği Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yeniliklerin verimli kullanılamaması	• Fiziksel kapasitenin ergonomik kullanım koşulları yaratılarak güçlendirilmesi. Maksimum verimliliğin oluşturulması gerekmektedir.	• Kaynakların etkin ve verimli kullanılması
Hedef: Bilimsel araştırmaların sayısını ve niteliğini arttırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli mali destek sağlanamaması Yabancı dil yetersizliği Araştırmalara mali destek sağlanamaması Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar dışındaki iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması Gelişen teknolojiye uyum için donanım, yazılım ve uzman personel bulundurma ve kaynakların güncel tutulması gerekliliği	• Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar dışındaki birimin İdari iş yoğunluğu maruz kalmaları, akademik gelişimleri ve bilimsel araştırmaya yeterince zaman bulamamaları, Mevut kaynakların yetersiz kalması nedeniyle yeterli düzeyde maddi destek alamamaları.	• Akademisyenlerin ders yüklerinin dikkate alınarak verilecek idari görevlendirmelerin minimum seviyeye indirgenmesi • Kaynakların etkin ve verimli kullanılması
Hedef: Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması. Akademik teşvik ve yükseltme kriterlerinde	• Öğretim Elemanlarının iş yüklerinin bilimsel çalışmalarına engel teşkil etmeyecek	• Öğretim Elemanlarının iş yükünün minimize edilmesi

olası köklü değişiklikler olması	şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.	• Olası Yasal düzenlemelerin etkisinin minimize edilmesi • Kaynakların etkin ve verimli kullanılması
Hedef: Her yıl Sanayi/Toplum Kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Paydaşlarla yeterli koordinasyonun sağlanamaması	• Paydaşlarla iletişimin artırılarak düzenli toplantıların yapılarak paydaş ihtiyaçlarının tespitinin sağlanması gerekmektedir.	• Paydaş taleplerini karşılayacak etkinlikleri paydaşların katılımının sağlanması
Hedef: Her yıl Yüksekokul yerleşkesinde sıfır atık politikası çerçevesinde ekolojik tasarımı gözden geçirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mali kaynağın yetersiz oluşu Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin oluşmaması,	• Yerleşkeni doğal ve ekolojik yapısının korunması çevre duyarlılığının geliştirilmesi gerekmektedir.	• Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilinci artırıcı etkinliklerin düzenlenmesi • Kaynakların etkin ve verimli kullanılması
Hedef: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Şehrin imkânlarının yeterince cazip olmaması Yabancı uyruklu öğrencilerin yemek, barınma ve ulaşım konusunda sorunlar yaşaması	• Mevcut imkanların geliştirmesi gerekmektedir.	• Dış paydaşlarla yapılacak görüşmelerde yabancı uyruklu öğrencilerin genel ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamaya yönelik işbirliği yapılması • Kaynakların etkin ve verimli kullanılması
Hedef: Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün arttırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yüksekokulun uluslararası akademik başarısını yükseltecek çalışmalara gerekli ilginin sağlanmaması Uluslararası saygınlığa sahip üniversiteler ile ikili işbirliklerinin	• Öğretim Elemanlarının gerekli yetkinliğe ulaşması iç paydaşların etkin iletişimi gerekmektedir.	• Uluslararası düzenlenen fuarlara katılımın sağlanması • Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi

düzenlenmesinde yaşanacak güçlükler		
Hedef: Yüksekokulun benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurum kültürüne yönelik faaliyet çalışmalarında, çalışan ve öğrencilerde ön yargı ve dirençle karşılaşma ihtimali	Yüksekokul iç paydaşlarının etkileşimini artırarak oluşa bilecek direnci minimize etmek gereklidir.	- İdari personelin gelişimine yönelik eğitimlerin düzenlenmesi - İç paydaş anketlerine göre akademik-idari personel memnuniyet oranlarının değerlendirilmesi
Hedef: Yüksekokulda Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kalite kültürü ve kalitenin içselleştirilmesi konusunda farkındalığın istenilen düzeyde olmaması	Paydaşların kalite çalışmaları konusunda bilgilendirilmelerinin sağlanması gerekmektedir.	Kalite Komisyonu ve Kalite Biriminin işbirliğiyle Tüm Kalite sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi



İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ



BÖLÜM 4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

Yüksekokulumuzun 2025-2029 Dönemi Stratejik Planının başarıya ulaşması için etkin bir izleme ve değerlendirme süreci yürütülecektir. Stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk harcama yetkilisindedir. Elde edilen performans sonuçlarının rapor haline getirilerek Üniversitemi yönetiminin onayına sunulması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bu Stratejik Plan 2025–2029 arası beş yıllık dönemi kapsar. Plan en az iki yıl uygulandıktan sonra Planın kalan süresi için güncelleştirilebilecektir. Güncelleştirme, Planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılacak nicel değişiklikler şeklinde olabilecektir.

İzleme ve değerlendirme 6 ayda bir yapılması planlanmıştır. Birimimiz birim faaliyet sorumluları performans göstergeleri veri girişi sırasında “Değerlendirme” sütununda gösterge değerlerinin beklenenin altında/üzerinde gerçekleşme nedenleri belirterek, gerçekleşmenin gösterge hedefine ulaşma düzeyine katkısı ile ilgili açıklamalara yer verilecektir. Henüz gerçekleşmesi bulunmayan ya da ulaşılamayan gösterge değerleriyle ilgili açıklamalara da yer verilecektir.

Yüksekokulumuz Stratejik Planında gösterilen performans göstergeleri sorgulanarak ölçülmesi, hedef değerle ölçülen değer karşılaştırılacak ve bu veriler kullanılarak Yüksekokul her yıl Faaliyet Raporu hazırlanacaktır.

STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME KURULU		
Kurul Başkanı	Prof. Dr. Hatip YILDIZ	Müdür
Eğitim	Cem ŞENOL	Öğretim Görevlisi
	Ali TUĞCU	Öğretim Görevlisi
Araştırma ve Girişimcilik	Hikmet Kübra ATASOY	Öğretim Görevlisi
	Ercan OK	Öğretim Görevlisi
	Nurullah AYKAÇ	Öğretim Görevlisi
Toplumsal Hizmet	Hayrullah DOGRUEL	Bölüm Başkanı
	Yekta YARAY	Öğretim Görevlisi
	Mehmet Sait ÇEVİK	Bölüm Başkanı
Uluslararasılaşma	Faruk Aksoy	Bölüm Başkanı
	Mehmet Tahir Uçar	Öğretim Görevlisi
	Ebru BOĞA BARAN	Öğretim Görevlisi
Kurumsallaşma	Hasan KARATAŞ	Müdür Yardımcısı
	Sevim Bakır KAYA	Bölüm Başkanı
	Efraim YAKUT	Öğretim Görevlisi
Raportör	Haci TEKDEMİR	Yüksekokul Sekreteri