|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DİCLE ÜNİVERSİTESİ**  **DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU**  **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ-DERS BİLGİ PAKETİ** | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | |
| BSEÇ213 | | | 162107 |  | 2-0 | | | 2 | | 5 | |
| **Dersin Adı** | | | Sağlığın Tanılanması ve Değerlendirilmesi | | | | | | | | |
| **Yarıyıl** | | | Güz | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | | | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Programın Adı** | | | Hemşire Yetiştiren Tüm Programlar | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Ön koşul** | | | Yok | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. | | | | | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | | | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek. | | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | | | Dr. Öğr. Üyesi Leyla ZENGİN AYDIN, [leyla\_zen@hotmail.com](mailto:leyla_zen@hotmail.com) tlf:3379  Öğr.Gör.Evin EVİNÇ, evinsy[@hotmail.com](mailto:gyigitalp@dicle.edu.tr) tlf:3372 | | | | | | | | |
| **Dersin Asistanı** | | |  | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | | | Hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirmesinin önemini kavrama, bireyin fiziksel ve psikososyal değerlendirmesini yapmak için gerekli bilgiyi ve farkındalığı kazanmayı sağlamak ve geliştirmektir | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | Sağlığı değerlendirmenin amaçlarını ve ilkelerini sayar.  Veri toplama yöntemlerini tanımlar.  Fiziksel muayene hakkında temel bilgileri edinir.  Sistemlerin anatomisi ve fizyolojisini bilir  Sistemlerin değerlendirilmesini bilir  Bireyler için normal ve normalin dışındaki fiziksel bulguları tartışır.  Hemşirelik Süreci ile ilgili temel bilgileri edinir.  Hemşirelik sınıflama sistemleri ile ilgili terim ve tanımları bilir  NANDA taksonimsini kavrar.  Hemşirelik tanılarını ve bu tanılara özgü girişimleri bilir.  Hemşirelik tanılarını, etiyolojik faktörlerini ve tanımlayıcı özelliklerini kavrar.  Bakım planı yapma becerisi geliştirir | | | | | | | | |
| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | | | | | **Öğretim Etkinlikleri** | | | | | |
|  | Sağlığın Değerlendirilmesi ve Kritik Düşünme | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Öykü alma | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Fiziksel muayene yöntemlerine giriş | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Yaşamsal bulguların Değerlendirilmesi | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Ağrı Değerlendirilmesi | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Deri ve deri eklerini değerlendirme, Baş ve boyunu değerlendirme | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Toraks ve akciğerleri değerlendirme | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Ara Sınav | | | | |  | | | | | |
|  | Kalp ve periferik vasküler sistemi değerlendirme | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Meme ve Aksillayı değerlendirmek | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Abdomeni değerlendirme | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Kas iskelet sistemini değerlendirme | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Sinir sistemini değerlendirme | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Hemşirelikte Ortak Dil ve Terminoloji Birliği Hemşirelik Tanılaması ve Taksonomi | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Hemşirelik Sınıflama Sistemleri, Hemşirelik Sonuçları Sınıflaması | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
|  | Günlük yaşam aktiviteleri doğrultusunda hemşirelik tanılarının incelenmesi, | | | | | Anlatım, Soru | | | | | |
| **Değerlendirme ölçütleri** | |  | | | | **Yüzdelikler (%)** | | | **Açıklama** | | |
| Ara sınavlar | | | | X | 20 | | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. | | |
| Quiz | | | |  |  | |
| Ödevler/Dönem Ödevi | | | | X | 10 | |
| Projeler | | | |  |  | |
| Derse Devam ve Katılım | | | | X | 10 | |
| Diğer (*Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).* | | | |  |  | |
| Dönem sonu sınavı | | | | X | 60 | |
| **Ders kitabı** | | 1. Görgülü, RS. (2002).Hemşireler için fiziksel muayene yöntemleri, 1.Baskı, Ankara | | | | | | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | | 1. Akça Ay,F.(2007).Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, 1.baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul 2. İnanç,N;Hatipoğlu,S;Yurt,V;Avcı,E;Albayrak,N;Öztürk,E.(2003).Hemşirelik Esasları, 8.baskı, Damla mat.,Rek. Ve Yay. Tic. Ltd.Şti.,Ankara 3. Ulusoy,MF;Görgülü,S.(1997).Hemşirelik Esasları, 3.baskı, Ankara 4. Atalay,M.(1997).Hemşirelik Esasları El Kitabı, 1. baskı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Ankara. 5. Sabuncu N, Ay AF (ed). Klinik beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010. 6. Anne Griffin **Perry**; Patricia A. **Potter**., Clinical Nursing Skills and Techniques,7. Baskı,2010. 7. Görgülü S.R. Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitapevi,2014. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DICLE UNIVERSITY**  **ATATURK SCHOOL OF HEALTH SERVICES**  **DEPARTMENT OF NURSING-COURSE INFORMATION PACKAGE** | | | | | | | | | | |
| **Course code:** | | **Optic Code:** | | **Consultation Hours:** | | **T-A** | | **C** | | **ECTS:** |
| BSEÇ213 | | 162107 | |  | | **2-0** | | **2** | | **5** |
| **Course Title:** | | Diagnosing and Evaluating Health | | | | | | | | |
| **Year/Semester** | | 2 st year/Semester, 1nd | | | | | | | | |
| **Status** | | Elective | | | | | | | | |
| **Name of the Programme** | | Nursing Programme | | | | | | | | |
| **Prerequisites** | | Not required | | | | | | | | |
| **Disable Students** | | Disabled students need information about their own status submitted to the faculty may request the necessary provision of convenience | | | | | | | | |
| **Student Responsibilities** | | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, To fulfill the given responsibilities (homework, projects, discussion, reading of the relevant section to go to the application, etc.). | | | | | | | | |
| **Lecturer** | | Assist. Prof.  Leyla ZENGİN AYDIN, [leyla\_zen@hotmail.com](mailto:leyla_zen@hotmail.com) tlf:3379  Lecturer Evin EVİNÇ, evinsy[@hotmail.com](mailto:gyigitalp@dicle.edu.tr) tlf:3372 | | | | | | | | |
| **Course Assistant** | |  | | | | | | | | |
| **Language of instruction** | | Turkish | | | | | | | | |
| **Course Objectives** | | Understand the importance of health assessment in nursing care , to the individual's physical and psychosocial assessment is to gain knowledge and awareness necessary to develop and | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes** | | Counts for the purposes of the health assessment and policy.  Define the data collection methods .  Learn the basics about the physical examination.  Know the anatomy and physiology of the system  Knows how to evaluate the system  Discuss physical evidence other than the normal and abnormal for individuals.  To obtain basic information about the Nursing Process .  Know terms and definitions related to nursing classification systems  Nanda understand the taksonims .  Know Nursing diagnosis and interventions specific to this diagnosis.  Nursing diagnosis, understand the etiological factors and defining characteristics .  Care plans to develop the ability to | | | | | | | | |
| **Contents, Learning Activities** | | | | | | | | | | |
| **Week** | **Topic** | | | | | | **Learning Activities** | | | |
| 1. | Evaluation of Health and Critical Thinking | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 2. | History taking | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 3. | Introduction to Physical examination methods | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 4. | Assessment of vital signs | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 5. | Pain Evaluation | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 6. | Leather and leather adds to the evaluation, assessment of head and neck | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 7. | Thoracic and lung evaluation | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 8. | Midterm Exams | | | | | |  | | | |
| 9. | Heart and peripheral vascular system evaluation | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 10. | Breast and evaluate the axilla | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 11. | Abdomen assessment | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 12. | Musculoskeletal assessment | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 13. | Assessment of the nervous system | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 14. | Common Language and Terminology in Nursing Nursing Association and Diagnostics | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 15. | Nursing Classification Systems , Classification of Nursing Results | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| 16. | Investigation of nursing diagnosis in accordance with activities of daily living , | | | | | | Lecture, Answer-Question | | | |
| **Assessment criteria** | | |  | | **If any, mark as (X)** | | | | **Percent (%)** | |
| **Midterm Exams** | | X | | | | 20 | |
| **Quizzes** | |  | | | |  | |
| **Homework** | | X | | | | 10 | |
| **Projects** | |  | | | |  | |
| **Term Paper** | | X | | | | 10 | |
| **Lab Work** | |  | | | |  | |
| **Other** | |  | | | |  | |
| **Final Exam** | | X | | | | 60 | |
| **Textbook / Material** | | | 1. Görgülü, RS. (2002).Hemşireler için fiziksel muayene yöntemleri, 1.Baskı, Ankara | | | | | | | |
| **Recommended Reading** | | | 1. Akça Ay,F.(2007).Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, 1.baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul 2. İnanç,N;Hatipoğlu,S;Yurt,V;Avcı,E;Albayrak,N;Öztürk,E.(2003).Hemşirelik Esasları, 8.baskı, Damla mat.,Rek. Ve Yay. Tic. Ltd.Şti.,Ankara 3. Ulusoy,MF;Görgülü,S.(1997).Hemşirelik Esasları, 3.baskı, Ankara 4. Atalay,M.(1997).Hemşirelik Esasları El Kitabı, 1. baskı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Ankara. 5. Sabuncu N, Ay AF (ed). Klinik beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010. 6. Anne Griffin ***Perry***; Patricia A. ***Potter***., Clinical Nursing Skills and Techniques,7. Baskı,2010. 7. Görgülü S.R. Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitapevi,2014. | | | | | | | |