**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **BHMF101** | 161100 |  | 3+0 | 3 | 6 |
| **Dersin Adı** | Hemşirelik Felsefesi Temel Kavramları ve İlkeleri |
| **Yarıyıl** | Güz |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Programın Adı** | Hemşirelik  |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Dr. Öğr. Üyesi Leyla ZENGİN AYDINleyla\_zen@hotmail.com tlf:3379 |
| **Dersin Asistanı** | - |
| **Dersin amacı** | Bu ders hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere yönelik, insanın kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde, hemşireliğin temel kavram, kuram, ilkelerini hasta bakımı yöntem ve uygulamalarını öğreterek hemşireliğin tüm alanlarında uygulamalara temel oluşturan düzeyi kazandırmayı amaçlamaktadır |
| **Öğrenme Çıktıları** | Hemşirelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilme Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesinin öncelikli olduğunu anlar Bireyi kendine özgü varlığı içinde, bütüncül olarak ele alınması gerektiğini ve hizmetin hedefinin insan olduğunu kavrar Hemşirelik mesleğinin varoluş nedenini kavrar Hemşireliğin temel kavramları ile vaka analizlerinleri yapar.Hemşireliğin Etik kodları ve değerlerini bilmeHemşireliğin yasal boyutlarını tartışabilmeUlusal ve Uluslararası Hemşirelik örgütlerini bilme Hemşirelikle ilgili kuram ve modelleri açıklayabilmeHasta ve çalışan güvenliği kavramlarını bilme |
| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** |
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| **1.** | Hemşireliğin tarihçesi, Dünyada Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi, Dünyada Hemşirelik Mesleğinin Gelişimi, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **2** | Hemşireliğin doğası, yapısı, ve sağlık bakım sistemi, Hemşirenin rol ve sorumlulukları, Profesyonellik, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **3** | Hemşirelik ve Yasalar, Ulusal ve Uluslararası Hemşirelik Örgütleri, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **4** | Etik Kodlar, Değerler ve inançların oluşumu, hemşirelikte değerler | Anlatım, Soru-Cevap |
| **5** | Hemşireliğin temel kavramları ve ilişkileri, Hemşirelikte tıbbi terminoloji | Anlatım, Soru-Cevap |
| **6** | Kuram/model tanımı-hemşirelik modelleri, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **7** | Kuram/model tanımı-hemşirelik modelleri,  | Anlatım, Soru-Cevap |
| **8** | Ara Sınav |  |
| **9** | Yaşam Modeli, Hemşirelik süreci,  | Anlatım, Soru-Cevap |
| **10** | Yaşam Modeli, Hemşirelik süreci, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **11** | Karar verme süreci/eleştirel düşünme, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **12** | Sağlık bakım hizmetlerinde iletişim, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **13** | Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sunumu, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **14** | Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sunumu, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **15** | Çalışan güvenliği,  | Anlatım, Soru-Cevap |
| **16** | Hasta güvenliği, | Anlatım, Soru-Cevap |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | **Yüzdelikler (%)** | **Açıklama** |
| **Ara sınavlar**  | X | 20 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| **Quiz**  |  |  |
| **Ödevler/Dönem Ödevi** | X | 10 |
| **Projeler**  |  |  |
| **Derse Devam ve Katılım** | X | 10 |
| **Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).** |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** | X | 60 |
| **Ders kitabı** | 1. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013.
2. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
3. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.
5. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
 |

**DICLE UNIVERSITY**

**DIYARBAKIR ATATÜRK HEALTH HIGH SCHOOL**

**DEPARTMENT OF NURSING-COURSE INFORMATION PACKAGE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Code** | **Optic Code** | **Consultation Hours** | **T-A** | **C** | **ECTS** |
| **HEM 101** | 141101 |  | 3-0 | 3 | 6 |
| **Course Title** | Nursıng Phılosophy Basıc Concepts And Prıncıples |
| **Year/Semester** | 1 st year/Semester, 1nd |
| **Status** | Obligatory |
| **Name of the Programme** | Nursing |
| **Prerequisites** | Not |
| **Disable Students** | Disabled students, they need information about their own status submitted to the faculty may request the provision of necessary convenience. |
| **Student Responsibilities** | Having regard to the course content, lesson preparation to do. To participate in the activities in class, the responsibilities In the course (Homework, Projects, Discussion, etc. to read the relevant section.) Fulfill. |
| **Lecturer** | Assist. Prof.  Leyla ZENGİN AYDINleyla\_zen@hotmail.com, Tel:3379 |
| **Course Assistant** | Not |
| **Language of instruction** | Turkish |
| **Course Objectives** | For new students to this course of nursing education, people within its own presence and requirements, basic concepts , theories , principles in practice in all areas of nursing teaching nursing procedures and application aims to provide the level of underlying |
| **Learning Outcomes** | Task of nursing, competence and know their responsibilitiesHealth protection understands that maintaining and development priorityIndividuals within its own existence, that need to be addressed in a holistic and people understand that the goal of the serviceUnderstand the reason for the existence of nursingWith the basic concepts of nursing cases makes analysis.Ethical codes and know the value of nursingThe ability to discuss legal aspects of nursingKnowledge of national and international nursing organizationsTo explain the theories and models related to nursingKnowing the concept of patient and staff safety |
| **Contents, learning activities** |
| **Week**  | **Topic** | **Learning Activities** |
| **1.** | History of Nursing, Development of Nursing Education in the world, development of the nursing profession in the world , | Lecture, Answer-Question |
| **2.** | The nature of nursing, construction, and health care system, the nurse 's role and responsibility, professionalism, | Lecture, Answer-Question |
| **3.** | Nursing and Legislation, National and International Nursing Organizations, | Lecture, Answer-Question |
| **4.** | Codes of Ethics , Values ​​and the formation of beliefs, values ​​in nursing | Lecture, Answer-Question |
| **5.** | Basic concepts and relationships of nursing, medical terminology in nursing | Lecture, Answer-Question |
| **6.** | Theory / model - nursing definition models, | Lecture, Answer-Question |
| **7.** | Theory / model - nursing definition models, | Lecture, Answer-Question |
| **8.** | Midterm |  |
| **9.** | Living Model , nursing process, | Lecture, Answer-Question |
| **10.** | Living Model , nursing process, | Lecture, Answer-Question |
| **11.** | Decision-making process / critical thinking , | Lecture, Answer-Question |
| **12.** | communication in health care , | Lecture, Answer-Question |
| **13.** | Provision Of Health Services İn Turkey, | Lecture, Answer-Question |
| **14.** | Provision Of Health Services İn Turkey, | Lecture, Answer-Question |
| **15.** | Employee Safety, | Lecture, Answer-Question |
| **16.** | Patient Safety,  | Lecture, Answer-Question |
| **Assessment Criteria** |  | **If any, mark as(x)** | **Percent (%)** | **Evaluation** |
| **Midterm Exams**  | X | 20 | The student will be graded according to one written midterm and one written final exams. |
| **Quizzes** |  |  |
| **Homeworks** | X | 10 |
| **Projects** |  |  |
| **Term Paper** | X | 10 |
| **Lab Work** |  |  |
| **Other** |  |  |
| **Final Exam** | X | 60 |
| **Textbook/ Material** | 1. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
 |
| **Recommended Reading** | 1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013.
2. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
3. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.
5. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
 |