**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ-DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U** | | | **Kredisi** | | **AKTS** |
| B1SEÇ411 | | | 164107 |  | 2-0 | | | 2 | | 5 |
| **Dersin Adı** | | | Kültürlerarası hemşirelik | | | | | | | |
| **Yarıyıl** | | | Güz | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | | | Seçmeli | | | | | | | |
| **Programın Adı** | | | Hemşire Yetiştiren Tüm Programlar | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Ön koşul** | | | Yok | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. | | | | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | | | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek. | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | | | Dr. Öğr. Üyesi Leyla ZENGİN AYDIN, [leyla\_zen@hotmail.com](mailto:leyla_zen@hotmail.com) tlf:3379 | | | | | | | |
| **Dersin Asistanı** | | |  | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | | | Bu dersin amacı; öğrencinin kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | Kültürlerarası hemşirelik modellerini açıklayabilme  Kültürlerarası bakış açısıyla çocuk yetiştirmenin önemini açıklayabilme  Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkisini açıklayabilme  Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini analiz edebilme | | | | | | | |
| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | | | | | **Öğretim Etkinlikleri** | | | | |
|  | Kültürlerarası Hemşireliğin Tanımı, Amacı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Kültürlerarası Hemşirelikte Temel Kavramlar | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Kültürlerarası Hemşirelik Modelleri | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Sağlık ve Hastalığı Etkileyen Kültürel Farklılıklar | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Kültür ve Beslenme | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Kültürlerarası İletişim | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Din, Kültür ve Sağlık İlişkisi | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Ara Sınav | | | | |  | | | | |
|  | Kronik Hastalıklarda Kültürel Yaklaşım | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Göç, Kültür ve Sağlık İlişkisi | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Çocuk Bakımında Kültürel Yaklaşım | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Üreme Sağlığı ve Kültürel Yaklaşım | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Ruh Sağlığı, Kültürel Yaklaşım | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Kültürel Bakış Açısıyla Ağrı | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Kültür ve Ölüm | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
|  | Kültürlerarası Hemşirelik ve Etik | | | | | Anlatım, Soru | | | | |
| **Değerlendirme ölçütleri** | |  | | | | **Yüzdelikler (%)** | | | **Açıklama** | |
| Ara sınavlar | | | | X | 20 | | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. | |
| Quiz | | | |  |  | |
| Ödevler/Dönem Ödevi | | | | X | 10 | |
| Projeler | | | |  |  | |
| Derse Devam ve Katılım | | | | X | 10 | |
| Diğer (*Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).* | | | |  |  | |
| Dönem sonu sınavı | | | | X | 60 | |
| **Ders kitabı** | | 1. Tanrıverdi G.(2012). [Kültürlerarası Hemşirelik](https://www.pandora.com.tr/kitap/kulturlerarasi-hemsirelik/303347), İstanbul Tıp Kitabevi, 1.Baskı, İstanbul | | | | | | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | | 1. Tortumluoğlu, G. (2004): Transkültürel hemşirelik ve kültürel bakım modeli örnekleri, CÜ Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, CÜ Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 8(2):47-52. 2. Leininger, M. (2002): Culture care theory: A major contrubition to advance transcultural nursing knowledge and practices, Journal of Transcultural Nursing, 13(3):189-192. 3. Bekar, M. (2001): Kültürlerarası (transkültürel ) hemşirelik, Toplum ve Hekim 16(2):136-141. 4. Leininger, M. (1999): what is transcultural nursing and culturally competent care?, Journal of Transcultural Nursing, 10(1):9. 5. Leininger, M. (1996): Culture care theory, research and practice, Nursing Science Quarterly; 9:71-78. 6. Bolsoy N, Sevil Ü (2006). Sağlık-hastalık ve kültür etkileşimi, Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi, 9(3). 7. Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N (2004). Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi, Uluslararsı İnsan Bilimleri Dergisi, ISSN: 1303-5134 8. Bayık A (2008). Kültürlerararsı hemşirelik eğitimi, Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi, 11(2). | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DICLE UNIVERSITY**  **ATATURK SCHOOL OF HEALTH SERVICES**  **DEPARTMENT OF NURSING-COURSE INFORMATION PACKAGE** | | | | | | | | |
| **Course code:** | | **Optic Code** | | **Consultation Hours:** | **T-A** | | **C** | **ECTS:** |
| B1SEÇ411 | | 164107 | |  | **2-0** | | **2** | **5** |
| **Course Title** | | Transcultural Nursıng | | | | | | |
| **Year/Semester** | | 4 st year/Semester, 1nd | | | | | | |
| **Status** | | Elective | | | | | | |
| **Name of the Programme** | | Nursing Programme | | | | | | |
| **Prerequisites** | | Not required | | | | | | |
| **Disable Students** | | Disabled students need information about their own status submitted to the faculty may request the necessary provision of convenience | | | | | | |
| **Student Responsibilities** | | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, To fulfill the given responsibilities (homework, projects, discussion, reading of the relevant section to go to the application, etc.). | | | | | | |
| **Lecturer** | | Asist. Prof. Leyla ZENGİN AYDIN, [leyla\_zen@hotmail.com](mailto:leyla_zen@hotmail.com) tlf:3379 | | | | | | |
| **Course Assistant** | |  | | | | | | |
| **Language of instruction** | | Turkish | | | | | | |
| **Course Objectives** | | The aim of this course is; It is to enable learners to learn intercultural nursing models and to be able to discuss the integration of cultural competence into nursing education and practice | | | | | | |
| **Learning Outcomes** | | To be able to explain intercultural nursing models  To be able to explain the importance of raising children from an intercultural perspective  To be able to explain the effect of culture on the communication process  To be able to analyze the impact of culture on health and disease | | | | | | |
| **Contents, learning activities** | | | | | | | | |
| **Week** | **Topic** | | | | | **Learning Activities** | | |
| **1.** | Definition, Purpose, Importance and Historical Development of Intercultural Nursing, | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **2.** | Basic Concepts in Intercultural Nursing, | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **3.** | Transcultural Nursıng Models | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **4.** | Human and Cultural Structure Health and Disease Concept | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **5.** | Culture and Nutrition | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **6.** | Intercultural Communication | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **7.** | Religion, Culture and Health | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **8.** | Midterm Exams | | | | |  | | |
| **9.** | Cultural Approach in Chronic Diseases | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **10.** | Migration, Culture and Health Relationship | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **11.** | Cultural Approach in Child Care | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **12.** | Reproductive Health and Cultural Approach | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **13.** | Mental Health, Cultural Approach | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **14.** | Pain from a Cultural Perspective | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **15.** | Culture and Death | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **16.** | Intercultural Nursing and Ethics | | | | | Lecture, Answer-Question | | |
| **Assessment criteria** | | |  | | **If any, mark as (X)** | | | **Percent (%)** |
| **Midterm Exams** | | X | | | 20 |
| **Quizzes** | |  | | |  |
| **Homework** | | X | | | 10 |
| **Projects** | |  | | |  |
| **Term Paper** | | X | | | 10 |
| **Lab Work** | |  | | |  |
| **Other** | |  | | |  |
| **Final Exam** | | X | | | 60 |
| **Textbook / Material** | | 1. Tanrıverdi G.(2012). [Kültürlerarası Hemşirelik](https://www.pandora.com.tr/kitap/kulturlerarasi-hemsirelik/303347), İstanbul Tıp Kitabevi, 1.Baskı, İstanbul | | | | | | |
| **Recommended Reading** | | 1. Tortumluoğlu, G. (2004): Transkültürel hemşirelik ve kültürel bakım modeli örnekleri, CÜ Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, CÜ Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 8(2):47-52. 2. Leininger, M. (2002): Culture care theory: A major contrubition to advance transcultural nursing knowledge and practices, Journal of Transcultural Nursing, 13(3):189-192. 3. Bekar, M. (2001): Kültürlerarası (transkültürel ) hemşirelik, Toplum ve Hekim 16(2):136-141. 4. Leininger, M. (1999): what is transcultural nursing and culturally competent care?, Journal of Transcultural Nursing, 10(1):9. 5. Leininger, M. (1996): Culture care theory, research and practice, Nursing Science Quarterly; 9:71-78. 6. Bolsoy N, Sevil Ü (2006). Sağlık-hastalık ve kültür etkileşimi, Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi, 9(3). 7. Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N (2004). Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi, Uluslararsı İnsan Bilimleri Dergisi, ISSN: 1303-5134 8. Bayık A (2008). Kültürlerararsı hemşirelik eğitimi, Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi, 11(2). | | | | | | |