|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tarih** |  |
| **Öğrenci Adı ve Soyadı** | **Numarası** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **Proje Konusu** |   |

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PUAN** | **Öğrenci No** | **Öğrenci No** | **Öğrenci No** |
|  |  |  |
| 1. Matematik, fizik ve mühendislik bilgilerini uygun şekilde kullanma düzeyi | **10** |  |  |  |
| 2. Problemin açıkça tanımlanması ve formüle edilerek uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerinin seçilmesi ve uygulanması düzeyi | **10** |  |  |  |
| 3. Gerçekçi kısıtları (maliyet, süre, çevre, üretilebilirlik vb.) dikkate alma ve kısıtlar doğrultusunda tasarım geliştirme başarısı | **10** |  |  |  |
| 4. Modern mühendislik yazılımları, araçları veya tekniklerinin etkin kullanımı | **20** |  |  |  |
| 5. Takım içinde etkin görev paylaşımı ve iş birliği düzeyi | **10** |  |  |  |
| 6. Raporun teknik içeriği ve düzeni, sözlü sunumun etkinliği (iletişim, süre yönetimi, açıklık) | **10** |  |  |  |
| 7. Tasarımda çevresel/toplumsal etkilere duyarlılık ve sürdürülebilirliğin dikkate alınması | **5** |  |  |  |
| 8. Mesleki etik ilkelere ve mühendislik standartlarına dikkat edilmesi | **10** |  |  |  |
| 9. Bilimsel kaynak araştırması ve uygun kaynak kullanımı, yenilikçi yaklaşım ve araştırma – geliştirme düzeyi | **5** |  |  |  |
| 10. Prototip üretimin gerçekleştirilmesi, yeni bilgi veya teknolojilerin projeye entegre edilme düzeyi | **10** |  |  |  |
| **TOPLAM:**  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Komisyon** | **Adı Soyadı** | **İmza** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| BAŞARI DURUMU  | **BAŞARILI**[ ]  | **BAŞARISIZ**[ ]  |