

III. Uluslararası Toplumdilbilim Araştırmaları Sempozyumu

3rd International Sociolinguistics Research Symposium

29 EKİM 2025-ÇEVİRİMİÇİ OTURUMLAR/ONLINE SESSIONS

12.40 – 13.00 Açış Konuşmaları/**Opening Remarks**

13.00 – 13.40 Davetli Konuşma/**Keynote**: Prof. Dr. Marta DYNEL

Weaponising hashtags: from humour to social critique / Hashtag'leri silah olarak kullanmak: mizahtan sosyal eleştiriye

13.40 – 14.00 Soru-Cevap/**Q&A**

14.00 – 14.20 Kahve Arası/**Coffee Break**

Saat	Salon 1 İngilizce Oturumlar/ English Sessions ---- Oturum Başkanı/Chair: Serhat BAŞAR
14.20 – 14.35	Şevval Nur ERDEM & Çiğdem KARATEPE – <i>Perceptions of Culture, Intercultural Communication, and Intercultural Competence Objectives among Turkish EFL Learners Across Proficiency Levels</i>
14.35 – 14.50	Mustafa ÜLÜK & Selen TEKALP – <i>Human and Artificial Intelligence in Poetry Translation: A Study on Orhan Veli Kanık's I am Listening to Istanbul and I Can't Explain</i>
14.50 – 15.05	Doğan BAYDAL – <i>Readability of Official Turkish: A Corpus-Based Study on Government Programs</i>
15.05 – 15.20	Ahmet KESMEZ-Mehmet Resul ÖNALAN – <i>The Impact of Netspeak on University Students' Daily Conversational Discourse</i>
15.20 – 15.35	Emrah IŞIK- <i>Post-Brexit Habitus: Symbolic Violence and Migrant Belonging in Nicolas Padamsee's England is Mine</i>
15.35 – 15.50	Kanan AGHASİYEV- <i>Challenging the Universalist Tendencies of Western Feminism: Ethel Crowley, Ethnography, and the Diverse Realities of Postcolonial Women</i>
15.50 – 16.05	Rania HABIB- <i>From Resistance to Reproach: Online Shaming and Identity Contestation in Post-Assad Syria</i>
16.05 – 16.20	Sharif ALGHAZO- <i>Engagement strategies in human-written and AI-generated academic essays: A corpus-based study</i>
16.20 – 16.35	Lina VUTIALA- <i>Reforming Vanuatu's Educational System to Promote French-English Bilingualism as Mediums of Instruction from Early Childhood to Year 13: A Developmental Opportunity</i>
16.35 – 16.50	Kun YANG- <i>Deepfake and Digital Identity Construction: A Sociolinguistic Perspective</i>
16.50 – 17.05	Cui ZONGWANG- <i>Stratified Replacement and Diachronic Distribution of Heritage Language Resources on the Chinese Island: A Case Study of Chandee Township in Southern Thailand</i>
Salon 2 Türkçe Oturumlar/ Turkish Sessions ----- Oturum Başkanı/Chair: Cihad GÜNDÜZ	
14.20 – 14.35	Tutkunur ÜNLÜ– <i>Damgalanmış Mekânlarda Dilsel Kimlik: Hiper-Gettolarda Sessizlik, Argolaşma ve Dilsel Direniş</i>
14.35 – 14.50	Zeynep Zeliha SONKAYA – <i>Yapay Zekâ Tabanlı Dil Teknolojilerinin Toplumdilbilimsel Etkileri: Olanaklar, Riskler ve Eğitim Boyutu</i>
14.50 – 15.05	Ömer ŞIHANLIOĞLU – <i>İki dillilerde Gırtlaksal Aktivasyon: Olumsuz Aktarımın Akustik ve Sosyofonetik Boyutları</i>



15.05 – 15.20	Hicret DAŞDEMİR– Özbek Kaynaklarına Göre Ankara Savaşı’nın Söylem Analizi
15.20 – 15.35	Sevgi ÇALIŞIR ZENCİ- Gençlerin Aile Bireyleriyle İletişimlerinde Dil Kullanım Biçimleri
15.35 – 15.50	Göklem TEKDEMİR & Munise EMEK SARIOĞLU – Bir Konuşma Analizi Çalışması: Türkçede Olta Atma Aracı

30 Ekim/October 2025

Dicle Üniversitesi 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi, Diyarbakır

08.30 – 09.30 Kayıt/Registration

09.30 – 10.00 Açış Konuşmaları/Opening Remarks

10.00 – 10.40 Davetli Konuşma/Keynote: Prof. Dr. Cem BALÇIKANLI

Bir Zihniyet Meselesi: Öğrencileri Güçlendirmenin Anahtarı / It is a Mindset Thing: The Key to Empowering Students

10.40 – 11.00 Soru-Cevap/Q&A

10.50 – 11.10 Kahve Arası/Coffee Break

1. Oturum/1st Session

Saat	Ziya Gökalp Salonu	Celal Güzelses Salonu	Çalıştay Salonu 1	Orhan Asena Salonu	Çalıştay Salonu 2	Çalıştay Salonu 3
	Oturum	Oturum	Oturum	Oturum Başkanı/Chair:	Oturum	Oturum Başkanı/Chair:
	Başkanı/Chair:	Başkanı/Chair:	Başkanı/Chair:	Melike BAŞ	Başkanı/Chair: Ufuk	Emrullah DAĞTAN
	Gülin ÖĞÜT EKER	Duygu KAMACI	Muhammed Sami		KELEŞ	
		GENCER	ÜNAL			
11.10	Gülin ÖĞÜT	Duygu KAMACI	Muhammed Sami	Kübra ÖZTÜRK &	Ufuk KELEŞ, A.	Betül BALABAN &
–	EKER – Toplumsal	GENCER – Mikro-	ÜNAL – 2024	Melike BAŞ – Humor	KIZILDAĞ & Ö.	Emrullah DAĞTAN –
11.30	Cinsiyet Kültürü	Dilsel Yapılardan	Ortaokul Türkçe Dersi	and Irony in Social	KIRMIZI – Designing	An Investigation into
	Doku Analizinde	Toplumsal	Öğretim	Media Posts: A	ELT Materials for	the Sociophonetic
	Toplumdilbilim-	Rasyonalitenin	Programındaki Dil	Discourse-Historical	Social Justice: Insights	Features of Bilingual
	Mizah ilişkisi: Dişil	İnşasına: Söylem	Bilgisi Konuları	Approach to the 2025	from TESOL Teacher	EFL Teachers in
	ve Eril Kültür	İşaretleyicilerine	Üzerine Bazı	Protests in Türkiye	Educators	Türkiye: Example of
		Habermasçı Bir	Değerlendirmeler			Diyarbakır Province
		Yaklaşım				

11.30 – 11.50	Zinet AY – Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin yeniden üretimi: incel söylemine bir bakış	Ülküm Asena ÖLMEZ & Aslı AYDEMİR – Dijital Okuryazarlık Bağlamında Sosyal Sorumluluk Projeleri: Vodafone Örneği	Yıldız ÖZBİLEN – Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Göre Hazırlanmış Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Söz Varlığı Açısından İncelenmesi	Melike BAŞ – Bu Story Çok Like Alır: Code- Switching Instances of ELT Students on Social Media	Zelal ÇOBAN & Batuhan SELVİ – Beyond Surface Diversity: A Critical Analysis of Equity and Inclusion in Global ELT Coursebooks	Adnan AYDINTÜRK & Mehmet AYDINTÜRK – Foreign Language Learning Processes of Bilingual Students
11.50 – 12.10	Elif Beyza TÜRKMENOĞLU – Yarım Kalan Diyaloglar: Öğretmen Tükenmişliğinin Dilsel Çatlakları	Yelda YEŞİLDAL ERAYDIN – Dijitalleşme Bağlamında Toplumdilbilim ve Büyük Dil Modelleri	Uğur ÖZBİLEN – Maarif Modeli 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Okuma Metinlerinin Söz Varlığı Açısından İncelenmesi	Süheyla DEMİRKOL ORAK – Cognitive Discourse Functions in CLIL Education: A Narrative Literature Review	Aylin YARDIMCI – Transition from a Monolingual Perspective to a Multilingual One: Suggestions towards a More Active Use of the Translanguaging Framework in Foreign Language Education in Türkiye	İlayda ERDEM – A Review of Accent Legitimacy in World Englishes Research
12.10-12.20 Soru-Cevap/Q&A						
12.20 – 13.30 Öğle Yemeği/Lunch						
13.30-14.10 Davetli Konuşma/Keynote: Prof. Dr. Süer EKER						
Toplumsal ve Toplumdilbilimsel Etkenler ve Dil Kullanımı/ Social and Sociolinguistic Factors and Language Use						
14.10 – 14.30 Soru-Cevap/Q&A						
14.30 – 14.50 Kahve Arası/Coffee Break						

2. Oturum

Saat	Ziya Gökalp Salonu	Celal Güzelses Salonu	Çalıştay Salonu 1	Orhan Asena Salonu	Çalıştay Salonu 2	Çalıştay Salonu 3
	Oturum	Oturum Başkanı/Chair:	Oturum	Oturum Başkanı/Chair:	Oturum	Oturum
	Başkanı/Chair:	Ece H. NAZLI	Başkanı/Chair:	Eyüp DİLBER	Başkanı/Chair: Cihad	Başkanı/Chair:
	Hasan İSİ		Aslı AYDEMİR		GÜNDÜZ	Abdulkadir ERTEN



14.50	Hasan İSİ – Dil – Eski Uygurca “Ölüler Kitabı”nda Sanskritçe Dinî Terimler (-A-Maddesi)	Merve YANIK & Ece H. NAZLI – Dijital Yeterlilikten Dilsel Çeşitliliğe: Türkçe Ders Kitaplarında Dijilekt Kavramı	Beyza SAİN & Aslı AYDEMİR – Karizmatik Liderlik ve Hitabet Stratejileri: Trump ve Zelenski Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz	Ufuk KELEŞ & Burçak Çağla GARİPAĞAOĞLU & Huri Senem ASLANKARA KELEŞ – Blurring the Boundaries of NEST vs. NNEST Dichotomy: A Single Case Study with an Autoethnographic Component	Özge KIRMIZIBAYRAK – The Impact of Erasmus Experience on Pre-Service EFL Teachers’ Bilingualism and Intercultural Perspectives: A Sociolinguistic Study	Kübra BİRGÜL – An Investigation into the Phonological Features of EFL Bilingual Teachers in Türkiye: Example of Diyarbakır Province
15.10	İsmail EKİCİ – Tunyukuk Yazıtı	Fatma AYDIN & Ece H. NAZLI – Diana’nın Ölümünün Ardından Manşetlerde Anlaman İnşası: Gazete Başlıklarının Framing Kuramı Açısından Toplumdilbilimsel Bir Analizi	Sinem YÜCETÜRK – Muş Ağzında Meteorolojik Öngörüler ve Sözel İfade Biçimleri	Muhammed Özgür YAŞAR – From Compliance to Autonomy: Exploring Pre-Service English Teachers’ Self-Regulated Learning and Digital Adaptation in MOOC-Based Teacher Education	Cihad GÜNDÜZ – Exploring Student Perceptions of Multiculturalism in Language Learning: An Online Cross-Cultural Case Study	Ufuk KELEŞ & Berna GÜLOĞLU – Translanguaging Across Human–AI Boundaries: Sociolinguistic Dimensions of Interaction with Emotionally Supportive ChatGPT
15.30	Fegani BEYLER – E. D. Polivanov’un Dil		Özkan CİĞA & Saddam ÇOKUR – Ali Emîrî Efendi’nin Şiirlerinde Toplum Dilbilim Açısından Muhatabına Göre Söylem Farklılıkları	Eyüp DİLBER & M. VALİZADEH – Prompt Literacy and Learner Autonomy in English Education: Preparing Future Professionals in AI-Enhanced Learning Environments	Ayşe KILIÇ – A Sociolinguistic Study of British and Turkish Wedding Vows	Abdulkadir ERTEN – A Cross-Linguistic Analysis of Preposition Errors in L2 English: A Comparative Study of Turkish and Arabic Learners
15.50	Düşüncesinde Toplumdilbilimin Felsefî Temelleri					
15.50-16.00 Soru-Cevap/Q&A						
16.00 Gün Sonu/ End of The Day						

31 Ekim/**October** 2025

Dicle Üniversitesi 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi, Diyarbakır

9.30 – 10.10 Davetli Konuşma/**Keynote**: Prof. Dr. Ibrar BHATT

Exploring a Sociolinguistics of Islam

10.10 – 10.30 Soru-Cevap/**Q&A**

10.30 – 10.50 Kahve Arası/**Coffee Break**

Saat	Ziya Gökalp Salonu Oturum Başkanı/Chair: Elif DURAN OTO	Celal Güzelses Salonu Projeler Özel Oturumu	Çalıştay Salonu 1 Oturum Başkanı/Chair: H. Rümeysa KÜÇÜKÖNER	Orhan Asena Salonu Oturum Başkanı/Chair: Selen TEKALP	Çalıştay Salonu 2 Oturum Başkanı/Chair: Süleyman KASAP	Çalıştay Salonu 3 Oturum Başkanı/Chair: Rüveyda Betül ASMACI
10.50 – 11.10	Elif DURAN OTO – Ahmet Mithat Efendi'nin Henüz On Yedi Yaşında Romanında Dil–Toplum İlişkisi ve Fransızcanın Sosyokültürel İşlevi	Ece Halime NAZLI – Dilsel Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Ekseninde Toplumdilbilimsel Bir Model: LiTE Academy Projesi Üzerinden Kavramsal Bir Değerlendirme	H. Rümeysa KÜÇÜKÖNER – Diasporada Donmuş Dil: Amerika DMV Bölgesinde Yaşayan Türkiye Kökenli Göçmenlerde Kimlik ve Kültürel Aidiyet	Kardelen ASLAN & Osman SOLMAZ – AI-Generated vs. Teacher-Made: A Comparative Study on EFL Lesson Planning	Aziz UÇAK-Hüseyin İŞ, Dilara SANDIKÇI, Muhammet GÜNEŞ & Osman SOLMAZ – Fictional Linguistic Landscapes in Language Education: Creativity, Fan Practices, and Pedagogical Innovation	Rüveyda Betül ASMACI – Unlocking the Secrets of Learning and Teaching English; This is My Style.” A Case Study with High School Students in Türkiye
11.10 – 11.30	Nesrin ÖZBAY & Kadri NAZLI – Cinsiyet Temelli Dil Kullanımı Farklılıklarının Toplumdilbilimsel Analizi: Lise Öğrencileri Üzerine Pilot Bir Çalışma	Süleyman BARLAS – Çağrışım Atlası: Türk Lehçelerinde Sözcükler Arası Bağlantılar	Esra ASLAN TURAN – Bir Kimlik Göstereni Olarak Dini Dil	Ezel PAMUK – The Influence of Social Media on Language Learning	Aziz UÇAK-Hüseyin İŞ, Dilara SANDIKÇI, Muhammet GÜNEŞ & Osman SOLMAZ – Fictional Linguistic Landscapes in Language Education: Creativity, Fan Practices, and Pedagogical Innovation	Bengisu BİNGÜL – The Effects of Having an Online Game Background on Students and Their Direction Towards English Lessons

11.30	Güliden ALTINTOP – TAŞ – Türkçede	İsmet KAYA- İki Dilliliğin Yeni Dil	Tuğçe SİN & Selen TEKALP – Challenges in English-to-Turkish	Süleyman KASAP – Kurdish Language Attrition and Its Influence on Intergenerational Communication in Turkey	Hasan BARAN – Assessment Practices in ELT: Teachers’ Approaches to Evaluating Students’ Listening and Speaking Skills
11.50	"Utanç" Sözcüğü Üzerine: Duygunun Bedensel ve Kültürel Yansımaları	Öğrenme Yatkınlığı Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	Subtitle Translation: A Case Study of Cold Case, Season 5, Episode 3		
11.50-12.00 Soru-Cevap/Q&A					
12.00 – 12.30 Kapanış Konuşmaları/Closing Remarks					
12.30-14.00 Kapanış Kokteyli-Bağevi/Closing Reception at Vineyard House					
14.00-17.00 Zerzevan Kalesi Gezisi/Zerzevan Castle Tour					