

2006-2007 Ö.Y. Güz Dönemi Makina Eğitimi Bölümü Otomotiv Öğretmenliği
I. Sınıf Dersleri ve Öğr.Elm.Arasında Dağılımı

I. Sınıf I.YARIYIL DERSLERİ			DERS SAATİ					D.V. ÖĞR. ELEMANI
KODU	ADI	T.	LAB	U.	TOP	KR		
EĞT 101	Öğretmenlik Mesleğine Giriş	3	0	0	3	3	OKT. R.ERDEM	
ENF 101	Temel Bilgi Teknol.Kullanımı	1	0	1	1	2	Yrd.Doç.Dr. M. ÖZALP	
FİZ 101	Fizik I	3	0	0	3	3	F. AKBALIK	
MAK 103	Teknik Resim	1	0	2	3	3	Yrd.Doç.Dr. R. BEHÇET	
MAK 105	Temel İmalat İşlemleri	4	0	2	6	5	Yrd.Doç.Dr. R. BEHÇET	
MAT 101	Matematik I	3	0	0	3	3	M.Ş.BARIŞ	
TAR 101	Atatürk İlk. ve İnk .Tar. I	2	0	0	2	2	M.BİLBİL	
TÜR 101	Türk Dili I	2	0	0	2	2	C. MANAP Okutman	
İNG 101	İngilizce I	2	0	0	2	2	B.ZORLUOĞLU Okutman	
	Toplam	21	0	5	26	25		

2006-2007 Ö.Y. Güz Dönemi Makina Eğitimi Bölümü Otomotiv Öğretmenliği
II. Sınıf Dersleri ve Öğr.Elm.Arasında Dağılımı

II. Sınıf I.YARIYIL DERSLERİ			DERS SAATİ					D.V. ÖĞR. ELEMANI
KODU	ADI	T.	LAB	U.	TOP	KR		
EĞT 201	Gelişim ve Öğrenme	3	0	0	3	3	OKT. R.ERDEM	
YDİ 201	İngilizce III	4	0	0	4	4	B.ZORLUOĞLU Okutman	
MAK 201	Statik	3	0	0	3	3	Yrd.Doç R. BEHÇET	
MAK 203	Oto Elk.ve Elektronik Teknolojisi	2	0	0	2	2	Yrd Doç Dr H. BAYINDIR./H.A	
MAK 205	Oto Elk.ve Elektronik Tekniği	4	0	4	8	6	Yrd Doç Dr. H. BAYINDIR/H.A	
MAT 201	Matematik III (Dif.Denk.)	4	0	0	4	4	Y. ADAM	
ELK 209	Temel Elektrik ve Elektronik	3	0	0	3	3	F.AKBALIK	
MAK 209	Bilgisayar Destekli Tasarım I	2	0	2	4	3	Yrd.Doç.Dr. M. ÖZALP	
MAK 211	Motor Teknolojisi I	2	0	0	2	2	Öğr.Gör M. ÖZMEN	
MAK 213	Yağlar ve Yağlama Sistemleri	2	0	0	2	2	Yrd Doç Dr. H. BAYINDIR	
	Toplam	29	0	6	35	32		

2006-2007 Ö.Y. Güz Dönemi Makina Eğitimi Bölümü Otomotiv Öğretmenliği
III. Sınıf Dersleri ve Öğr.Elm.Arasında Dağılımı

III. Sınıf I.YARIYIL DERSLERİ			DERS SAATİ					D.V. ÖĞR. ELEMANI
KODU	ADI	T.	LAB	U.	TOP	KR		
EĞT 301	Öğr.Tek.ve Materyal Geliştir.	2	0	2	4	3	OKT. R.ERDEM	
MAK 301	Makine Elemanları I	2	0	0	2	2	F.UCUZ	
MAK 341	Otomotiv Makine İşlemleri	4	0	4	8	6	Yrd.Doç.Dr. M. ÖZALP /M.Ö	
MAK 343	Motor Dinamiği	2	0	0	2	2	Yrd.Doç.Dr. M. ÖZALP	
MAK 345	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	2	2	Yrd Doç Dr H. BAYINDIR	
MAK 385	İşletme Ekonomisi	2	0	0	2	2	A.ONATLI	
MAK 391	Isı Transferi	3	0	0	3	3	Yrd.Doç.Dr. M. ÖZALP	
MAK 393	Termodinamik I	3	0	0	3	3	Yrd.Doç.Dr R. BEHÇET.	
MAK 395	Benzinli Motorlarda Enjek.Tekn.	3	0	0	3	3	H.ORHAN	
	Toplam	23	0	6	29	26		

2006-2007 Ö.Y. Güz Dönemi Makina Eğitimi Bölümü Otomotiv Öğretmenliği
IV. Sınıf Dersleri ve Öğr.Elm.Arasında Dağılımı

IV. Sınıf I.YARIYIL DERSLERİ			DERS SAATİ					D.V. ÖĞR. ELEMANI
KODU	ADI	T.	LAB	U.	TOP	KR		
MAK 400	Mezuniyet Tezi	0	0	2	2	1	R.B.,M.Ö.,F.U.	
EĞT 401	Okul Deneyimi II	1	0	4	5	3	OKT. R.ERDEM	
EĞT 403	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	0	2	4	3	OKT. R.ERDEM	
MAK 441	Motor Bakım ve Ayarları	4	0	4	8	6	Yrd.Doc.Dr.H.BAYINDIR-S.G.	
MAK 445	Motor Test Yöntemleri	2	0	0	2	2	Yrd.Doc.Dr.H.BAYINDIR/H.A.	
MAK 449	Taşıtlarda Isıtma Havl.(seçmeli)	2	0	0	2	2	Yrd.Doç.Dr.Zeki ARGUNHAN	
MAK 451	Motor Tasarımı	2	0	0	2	2	F.UCUZ	
MAK 497	Akışkanlar Mekaniği II	2	0	0	2	2	Yrd.Doç.Dr R. BEHÇET.	
	Toplam	15	0	12	27	21		

2006-2007 Ö.Y. Bahar Dönemi Makina Eğitimi Bölümü Otomotiv Öğretmenliği
I. Sınıf Dersleri Ve Öğr. Elm. Arasında Dağılımı

II.YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ					Dersi Veren ÖĞR. ELM.
KODU	Adı	T.	LAB	U.	TOP	KR	
KİM 101	Kimya	2	0	0	2	2	
EĞT 102	Okul Deneyimi I	1	0	4	5	3	
ENF 104	Temel Bilgisayar Bilgisi (C ⁺⁺)	1	0	1	2	1	
MAK 142	Buji İle Ateşlemeli Motorlar	4	0	4	8	6	
MAT 102	Matematik II	3	0	0	3	3	
TAR 102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	2	
TÜR 102	Türk Dili II	2	0	0	2	2	
YAD 102	Yabancı Dil II	2	0	0	2	2	
	TOPLAM	17	0	9	26	23	

2006-2007 Ö.Y. Bahar Dönemi Makina Eğitimi Bölümü Otomotiv Öğretmenliği
II. Sınıf Dersleri Ve Öğr. Elm. Arasında Dağılımı

IV.YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ					Dersi Veren ÖĞR.ELM.
KODU	Adı	T.	LAB	U.	TOP	KR	
EĞT 202	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	3	0	2	5	4	
MAK 202	Dinamik	3	0	0	3	3	
MAK 204	Cisimlerin Dayanımı	3	0	0	3	3	
MAK 242	Şasi ve Güç Aktarma Organları	4	0	4	8	6	
MAK 244	Yakıtlar ve Yanma	2	0	0	2	2	
MAK 246	Motor Teknolojisi II	2	0	0	2	2	
MAK 270	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2	0	2	4	3	
MET 272	Malzeme	3	0	0	3	3	
	Toplam	22	0	8	30	26	

2006-2007 Ö.Y. Bahar Dönemi Makina Eğitimi Bölümü Otomotiv Öğretmenliği
III. Sınıf Dersleri Ve Öğr. Elm. Arasında Dağılımı

VI.YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ					Dersi Veren ÖĞR.ELM.
KODU	Adı	T.	LAB	U.	TOP	KR	
EĞT 302	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4	3	
EĞT 304	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	0	2	4	3	
MAK 302	Makine Elemanları II	2	0	0	2	2	
MAK 342	Dizel Motorl. Ve Enjeksiyon Sistemleri	4	0	4	8	6	
MAK 344	Taşıt Mekaniği	3	0	0	3	3	
MAK 346	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	2	
MAK 392	Akışkanlar Mekaniği II	2	0	0	2	2	
MAK 394	Termodinamik II	3	0	0	3	3	
	Toplam	20	0	8	28	24	

2006-2007 Ö.Y. Bahar Dönemi Makina Eğitimi Bölümü Otomotiv Öğretmenliği
IV. Sınıf Dersleri Ve Öğr. Elm. Arasında Dağılımı

VIII.YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ					Dersi Veren ÖĞR.ELM.
KODU	Adı	T.	LAB	U.	TOP	KR	
EĞT 402	Rehberlik	3	0	0	3	3	
EĞT 404	Öğretmenlik Uygulaması	2	0	6	8	5	
MAK 400	Mezuniyet Tezi	0	0	2	2	1	
MAK 442	Şasi Donanım Bakım ve Ayarları	4	0	4	8	6	
MAK 444	Gaz Türbinleri	3	0	0	3	3	
MAK 446	Taşıt Test Yöntemleri	2	0	2	4	3	
MAK 448	Emisyon Kontrolü	2	0	0	2	2	
	Seçmeli Ders En Az *	2	0	0	2	2	
	Toplam	18	0	14	32	25	

DERSİN ADI	ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ	
DERSİN KODU	EĞT-101	
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	I	
DERSİN KREDİSİ	3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	ELEKTİRİK	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	MERT EREKMEKÇİ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72100 BATMAN TEL: 0488 2132782/316	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencileri öğretmenlik mesleği ile tanıştırmak, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, ilkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde farklı perspektifler ve eğitimin temelleri ile Türk eğitim sistemini tanıtmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri, sınıf ve okul ortamının özellikleri eğitimde alternatif perspektifler, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi ve Türk Eğitim Sistemi hakkında bilgi	
KAZANILAN BECERİ : Bu dersi alan her öğrenci ;		
<ol style="list-style-type: none"> 1- Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini açıklayabilecek 2- Sınıf ve okul ortamının özelliklerini açıklayabilecek 3- Eğitimin sosyal, ekonomik, psikolojik, hukuksal ve tarihi temellerini açıklayabilecek 4- Eğitimde farklı perspektiflerin varlığından haberdar olacak ve her yaklaşımın özelliklerini sayabilecek 5- Türk eğitim sistemini tanıyacak ve özelliklerini sayabilecek 6- Kendi öğretmenlik tutumlarını geliştirip bakış açını ortaya koyabilecektir 		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım ve kaynak araştırması	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders test olarak yapılacak bir ara sınav ve bir testle yapılacak olan final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Eğitimin temel kavramları	
2	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri	
3	Bir sistem olarak okul	
4	Bir öğrenme ortamı olarak sınıf	
5	Eğitimin sosyal temelleri	
6	Eğitimin psikolojik temelleri	
7	Ara sınav	
8	Eğitimin felsefi temelleri	
9	Eğitimin hukuksal temelleri	
10	Eğitimin tarihsel temelleri	
11	Türk Eğitim Sistemi	
12	Mesleki ve teknik eğitim	
13	Eğitimde yeni yaklaşımlar	
14	Genel değerlendirme	
15	Final sınavı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1 - ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ, Doç.Dr. Mehmet TAŞPINAR, Elazığ Üniversitesi K.Evi, Eylül 2002		
2 - ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ, Prof.Dr. Veysel DÖNMEZ, Anı Yay.,Eylül 2000		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Sınavlar test tipinde olacaktır.	

DERSİN ADI	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	
DERSİN KODU	ENF-101	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 1+2.....; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr. Mehmet ÖZALP	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Sağlık Hizmetleri M.Y.O.72100 Batman Tel: 0488 2132782/306	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Matematik ve fen alt yapısı beklemeksizin, bilgisayarla hiç veya çok az deneyimi olanlara bir derste bilgisayara girişi amaçlar.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılıma giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunuş hazırlama, tablolar ve grafik uygulamaları, internet, e-posta	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler	
2	Bilgisayar donanım ve yazılıma giriş	
3	DOS işletim sistemi	
4	WINDOWS işletim sistemleri,	
5	Microsoft Word Dosya,Düzen,Görünüm Menüleri, Metin işlemleri	
6	Microsoft Word Ekle, Biçim, Araçlar Menüleri Biçimlendirme işlemleri	
7	Microsoft Word Tablo,Pencere, Yardım Menüleri Tablo hazırlama	
8	Microsoft Excel hücreler ve çalışma sayfası özelliklerini tanımak	
9	Microsoft Excel Matematiksel işlemler ve formül oluşturmak	
10	Microsoft Excel Makrolar ve grafik oluşturmak	
11	Ara Sınav	
12	Microsoft Power Point programın tanımak	
13	Microsoft Power Point'ta sunum hazırlamak	
14	İnternet, e-posta	
15	Verilerin Güvenliği ve virüsler	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Bal, Hasan Çebi(2005). Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Akademi Yayınevi Trabzon	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar uygulamalı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Fizik-1	
DERSİN KODU	FİZ-101	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3 AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ferit Akbalık	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan Fizik temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Vektörler; bileşke ve bileşenler, mekaniğin temel birimleri, kuvvet, denge, Newton'un 1. Kanunu, Newton'un 3. hareket kanunu, sürtünme. Bir kuvvetin momenti, dengenin 2. şartı, ağırlık merkezi problemleri. Doğrusal hareket, hız, ivme bağıntıları, ortalama hız. Newton'un 2. Kanunu, uygulamalı düzlemsel hareket, kütle, ağırlık, genel çekim kanunu. Eğik atış, dairesel hareket, açısal hız ve açısal ivme, sabit açısal ivmeli hareket, merkezci kuvvet ve problemler. İş ve enerji, güç, dönüş hareketi ve kinetik enerjisi. Coulomb kanunu, elektrik yükleri, değme ile yüklenme, iletken ve yalıtkanlar, bir iletken tesiriyle yüklenme, elektrik alanı ve kuvvet çizgileri, iletken içindeki yükler. Elektrik potansiyel enerjisi, potansiyel farkı, yüklü kürenin potansiyeli, iş ve enerji prensipleri. Ohm kanunu, akım ve direnç, Joule kanunu. Doğru akım devreleri, elektromotor kuvveti devre denklemleri, güç.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav , bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Vektörler	
2		
3		
4	Hareket kanunları	
5	Dairesel hareket	
6	Newton kanunlarının diğer uygulamaları	
7	İş ve enerji	
8	Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu	
9	Doğrusal momentum ve çarpışmalar	
10		
11		
12	Statik denge	
13	Sınav	
14		
15	Genel yer çekim kanunları	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Richards-Sears-Wehr-Zemansky Modern üniversite fiziği (çağlayan kitabevi)	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Teknik Resim	
DERSİN KODU	MAK-103	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	Güz	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Hüseyin AYDIN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI	Makine Elemanlarının Teknik Resimlerinin Tasarlanıp Çizdirilmesi,	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ	KAZANILAN BILGI	
	Teknik Resim gereçleri, çizgi çeşitleri, geometrik çizimler, izdüşüm, perspektif, ölçekler, yüzey durumları, tolerans, bağlantı elemanları.	
KAZANILAN BECERİ	Teknik Resim çizimi	
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders ve uygulama	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar, Çizim için teknik resim gereçleri, Çizim salonu	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders uygulama olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU UYGULAMA	
1	Teknik resim aletleri; Resim aletlerinin çeşitleri, Resim aletlerinin kullanımı	
2	Resim Kağıtları; Resim kağıdı çeşitleri, Yazı alanı (antetler)	
3	Ölçekler; tanımı ve önemi, Ölçek çeşitleri	
4	Yazı ve rakamlar; Yazı ve rakamların standartları, norm yazının karakteristiği	
5	Çizgi ve Çizgi Çeşitleri; Çizginin çizimdeki önemi, Çizgi ölçüleri, Çizgi çeşitleri ve kullanıldığı yerler	
6	Geometrik Çizimler	
7	İz düşüm	
8	Görünüş çıkarma	
9	Perspektifler; İzometrik Perspektif, Dİmetrik Perspektif, Eğik Perspektif	
10	Kesit alma; Kesit yüzeylerinin taranması Kesit uygulamaları,	
11	Ölçülendirme; Ölçülendirme Kuralları, Ölçülendirme uygulamaları	
12	Yüzey İşleme İşaretleri; Tanımı, Talaş kaldırılmayan veya kaldırılan yüzeylerin kalitelerinde kullanılan işaretlerin açıklanması	
13	Sınav	
14	Pürüzlüğün tanımı, Yüzey işleme yönlerinin gösterilmesi, Yüzey işleme işaretlerinin resimler üzerinde gösterilmesi	
15	Toleranslar; Tanımı ve Önemi, Tolerans gerektiren sebepler, Genel kavramların tanımı, Tolerans çizelgeleri, Toleransların resimlerde gösterilmesi	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	H, ÖZKARA, Teknik Eğitim ve Mühendislik Fakülteleri için Teknik Resim. (1999) ANKARA.	
2		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar uygulama şeklinde yapılacaktır.	

	TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ	
DERSİN KODU	MAK105	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:...6..., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr.Rasim BEHÇET	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Otomotivle ilgili Atölyelerde kullanılan Temel İmalat işlemlerini öğrencilere teorik ve uygulamalı olarak kavratmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Kazaları, güvenlik tedbirleri, ölçme ve kontrol, talaş kaldırılan malzemeler ve özellikleri, talaş dırma alet ve makineleri, eğeleme, raspalama, raybalama, vida çekme ve aparatları, ırkalama, tormalama, taşlama, delme ve kaynak işlemleri.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik öğretime dayalı ders ve Uygulamalı Atölye	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders kitapları ile Temel imalat İşlemlerinde kullanılan alet ve makineler	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders hem yazılı ve hem de uygulamalı olmak üzere bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İş Kazaları	
2	Güvenlik tedbirleri	
3	Ölçme ve kontrol	
4	Talaş kaldırılan malzemeler ve özellikleri	
5	Talaş kaldırma alet ve makineleri	
6	Eğeleme ve eğeleme teknikleri	
7	Raspalama	
8	Vida çekme ve aparatları	
9	Raybalama, Markalama	
10	Tormalama	
11	Taşlama	
12	Delme	
13	Ara sınav	
14	Kesme	
15	Kaynak	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Özkara H., (1998), Tesviyecilik Meslek Teknolojisi, Ankara	
2	Özcan Ş., Bulut H., (1975), Atelye ve Teknoloji, Ankara.	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı ve uygulamalı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Matematik I	
DERSİN KODU	MAT-101	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 4; AKTS:4	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	MAKİNA EĞİTİMİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	M.Şirin BARIŞ	
YAZISMA ADRESİ		
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Matematik ile ilgili temel kavramları öğrenmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Gerçek ve kompleks sayılar, polinomlar, ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler, Köklü kesirli denklemler ve ikinci dereceye dönüşebilen denklemlerin çözümü, ikinci dereceden denklemlerde kök katsayı bağıntıları ve eşitsizliklerin çözümü, determinant ve lineer denklemlerin çözümü, Düzlemde doğru denklemi, Vektörler, Logaritma.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Gerçek ve kompleks sayılar	
2	kompleks sayılar	
3	kompleks sayılar	
4	polinomlar	
5	İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler	
6	Köklü kesirli denklemler	
7	İkinci dereceye dönüşebilen denklemlerin çözümü	
8	İkinci dereceden denklemlerde kök katsayı bağıntıları ve eşitsizliklerin çözümü	
9	Determinant	
10	Lineer denklemlerin çözümü	
11	Düzlemde doğru denklemi	
12	Vektörler	
13	Sınav	
14	Logaritma.	
15	Logaritma.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-I	
DERSİN KODU	TAR-101	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	I	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:2, AKTS:2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Mehmet BİLBİL	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Batman Teknik Eğitim Fakültesi 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğretmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders kitapları ve Türkçe makaleler	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İnkılâp vb. Kavramlar	
2	Osmanlı Devletinin gerileme sebepleri (iç sebepler ve dış sebepler)	
3	Osmanlı Devletinin Yenileme faaliyetleri	
4	II Mahmut döneminde yapılan yenilikler	
5	19. yüzyılda Osmanlı Devletinin siyasi durumu ve parçalanışı	
6	Tanzimat dönemi	
7	Meşrutiyet dönemi	
8	Panislamizm, Osmanlılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük, Turancılık	
9	Trablusgarp ve I, II Balkan Savaşları	
10	I Dünya Savaşının sebep ve sonuçları	
11	Mustafa Kemal Paşa, Erzurum ve Sivas Kongreleri	
12	Misak-ı Milli ve TBMM'nin açılması	
13	Sınav	
14	Atatürk İlkeleri	
15	Genel Değerlendirme	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1		
2		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Türk Dili	
DERSİN KODU	Optik Kod: TUR101	Bölüm Kodu : 477
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2; AKTS:2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Okutman Cemil MANAP	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi .72100 Batman 2132782/306	Tel: 0488
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	Türkçe'nin dünya dilleri arasında ki yerini kavrama,Türkçe'yi doğru kullanma alışkanlığı kazandırma	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Dil bilimi,Türkçe'nin dil özellikleri ve sözcük dilleri	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders ,	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav, bir ödev ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Dil nedir?Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.Dil kültür ilişkisi	
2	Türk Dilinin gelişimi ve tarihi devreleri	
3	Türk Dilini bugünkü durumu ve yayılma alanları	
4	Sözcükte ve cümlede anlam ilişkileri	
5	Ses bilgisi	
6	Yapı bilgisi	
7	1. ara sınav	
8	İsimlerin cümle içinde kullanılışı.Zamirlerin cümle içinde kullanılışı	
9	Zarfların cümle içinde kullanılışı	
10	Fiil,basit fiil çekimi	
11	Fiilimsiler,fiil çatısı	
12	Yapıları bakımından fiiller	
13	Edat ve bağlaçların cümle içinde kullanışları	
14	Ünlemler	
15	2. ara sınav	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Prof.Dr.M.ERGİN-Üniversiteler İçin Türk Dili	
2	Tahsin BANGUOĞLU-Türkçe'nin Grameri	
3		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir ödev ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	İNGİLİZCE I	
DERSİN KODU	OPTİK KODU : 1009	DERS KODU : YAD 101
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	I	
DERSİN KREDİSİ	ULUSAL KREDİ : 4	AKTS :
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	OKUTMAN BURHAN ZORLUOĞLU	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72060 BATMAN TEL: 04882132782 FAX: 04882158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	GÜNLÜK KONUŞMAYI SAĞLAMAK	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	KİŞİLERLE TANIŞMA – SELAMLAŞMA – GÜNLÜK ALIŞVERİŞ – TANIMLAMA – GEÇMİŞ İLE İLGİLİ KONUŞABİLME	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	TEORİK VE PRATİK	
ÖĞRETME MATERYALI	KAYNAK KİTAPLAR – DATASHOW VE İNTERNET	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	YAZILI OLARAK BİR ARA BİR FİNAL SINAVI	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Greetings – Tobe – Numbers – Days – Months – Seasons – Dates – Articles – Subjet pronouns	
2	Nouns (Singular and plural forms – countable and un countable nouns) – There is / are – possessive Adiectives	
3	Demonstratives – Imperatives – Introduce People	
4	Can – Object Pronouns – Quantity Words – How much / How many	
5	Have got / Has got – Telephone Calls – colors	
6	Prepositions – Telling the time – Question Words	
7	Adjectives – Adverbs – Simple Present Tense	
8	Present Continuous Tense – Object Pronouns	
9	Be going to – must – have to / has to – possessive Pronouns	
10	Describe people / places – Identify people (ask/talk about names, nationalities, birth places)	
11	To be (in past) – Verbs (Regular/Trregular) – Simple past Tense	
12	The Comperature and the Superlative forms of Adjectives and Adverbs –as...as	
13	Compound forms of Some and Any – Fractions – Ask/give the prices	
14	Past Continuous tense – when – while – as.	
15	Present perfect Tense (Since – for) – talk about the weather	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	Mehmet Semiz (2006) WELL DONE
	2	Necdet Keleşoğlu – Abdulkadir Gül (1998) Developing English Grammar
YAPILACAK SINAVLAR	Yazılı olarak 1 Ara 1 Final sınavı	

DERSİN ADI	OKUL DENEYİMİ I	
DERSİN KODU	EĞT- 102	
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	II	
DERSİN KREDİSİ	1	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör. MERT EREKMEKÇİ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72100 BATMAN TEL: 0488 2132782/316	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencileri öğretmenlik mesleği ile tanıştırmak, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, ilkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde farklı perspektifler ve eğitimin temelleri ile Türk eğitim sistemini tanıtmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğretmelik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri, sınıf ve okul ortamının özellikleri eğitimde alternatif perspektifler, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi temelleri ve Türk Eğitim Sistemi hakkında bilgi	
KAZANILAN BECERİ : Bu dersi alan her öğrenci ;	7- Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini açıklayabilecek 8- Sınıf ve okul ortamının özelliklerini açıklayabilecek 9- Eğitimin sosyal, ekonomik, psikolojik, hukuksal ve tarihi temellerini açıklayabilecek 10- Eğitimde farklı perspektiflerin varlığından haberdar olacak ve her yaklaşımın özelliklerini sayabilecek 11- Türk eğitim sistemini tanıyacak ve özelliklerini sayabilecek 12- Kendi öğretmenlik tutumlarını geliştirip bakış açısını ortaya koyabilecektir	
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders test olarak yapılacak bir ara sınav ve bir testle yapılacak olan final sınavı ile değerlendirilecektir. Ayrıca öğrencilerin okul uygulamalarında hazırlayacakları okul deneyimi uygulama dosyası değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Öğretmenin okuldaki bir günü	
2	Öğrencinin okuldaki bir günü	
3	Bir öğrencinin incelenmesi	
4	Öğretim yöntemleri	
5	Yan branşlarda kullanılan öğretim yöntemleri	
6	Ders yönetimi ve sınıf kontrolü	
7	Vize sınavı	
8	Soru sormayı gözlemlene	
9	Okuldaki araç-gereç ve yazılı kaynaklar	
10	Okul müdürü ve okul kuralları	
11	Okul ve toplum	
12	Mikro öğretim teknikleri	
13	Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi	
14	Final sınavı	
15	Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1 – OKUL DENEYİMİ I-II Yrd.Doç.Dr. Hasan DEMİRTAŞ- Yrd.Doç.Dr. Hasan GÜNEŞ, Anı Yay.2004, Ankara		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Sınavlar test tipinde olacaktır. Ayrıca öğrencilerin okul uygulamalarında hazırlayacakları okul deneyimi uygulama dosyası değerlendirilecektir.	

DERSİN ADI	Temel Bilgisayar Bilimleri	
DERSİN KODU	ENF 106	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3; AKTS: 4	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makina Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Faruk ERKEN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Eğitimi Bölümü 72060 Batman Tel: 0488 2132782 Faks: 0488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Programlama elemanlarını anlamak, tasarlamak ve uygulamak için gerekli temel alt yapıyı oluşturmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Programlama için algoritma geliştirme, akış diyagramları oluşturma ve C++ ile bilgisayar programı yazma.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar, laboratuvar uygulaması	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Programlamanın tarihsel gelişimi, program tasarımı, algoritmalar	Algoritma geliştirme
2	Akış Diyagramları	Akış diyagramları oluşturma
3	C++ Programlama Dilinin Yapısı, özellikleri	C++ derleyici menü kullanımı
4	Değişkenler ve sabitler, Giriş-Çıkış fonksiyonları	Program uygulaması
5	Operatörler	Program uygulaması
6	Kontrol Cümleleri: Şart Cümleleri, if şart ifadesi	Program uygulaması
7	İf else şart ifadesi	Program uygulaması
8	Döngü Cümleleri; while, do-while döngüleri	Program uygulaması
9	For döngüsü	Program uygulaması
10	Dizi yapısı	Program uygulaması
11	Sınav	Program uygulaması
12	Dizi yapısı kullanarak matrislerle yapılan işlemler	Program uygulaması
13	String yapısı	Program uygulaması
14	C++ dilinde dosya yapısı	Program uygulaması
15	Bilgisayar Ağ yapıları	Bilgisayar ağları
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Kürüm H., (2001) C Dili İle Programlama Üniversite Kitapevi, Elazığ	
2	Özkan Y., (2003) C ile Programlama, Alfa Yayınevi, İstanbul	
3	Çölkesen R., Örencik B., (2002) Bilgisayar Haberleşmesi ve Ağ Teknolojileri, Papatya Yayıncılık, İstanbul	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	Kimya	
DERSİN KODU	KİM 105	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	II	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2; AKTS:2.	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Tevfik Yıldız	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman MYO. Rafineri-Petrokimya Programı 7200 Batman Tel: 04882132782 Faks: 04882133036	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan kimyanın temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Kimya bilimleri,ölçme,hesaplama,birim sistemleri, kimyasal hesaplamalar, kimyasal denklemler, atomun yapısı, periyotlu dizge, atom çekirdeğinin yapısı,, gazlar, sıvılar, katılar	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	MADDE: Elementler. Atomlar. Elementlerin adları. Nükleer atom. İzotoplar. Elementlerin Kökeni. Periyodik sistem.Metaller, Ametaller ve Yarı Metaller.	
2	BİLEŞİKLER:Moleküller bileşikler.İyonik bileşikler ve iyonlar.Karışımlar. Ayırma teknikleri. Bileşiklerin adlandırılması(Katyonların,Anyonların,İyonik bileşiklerin adları)	
3	ÖLÇME:Metrik Sistem.Türetilmiş birimler.Birim dönüşümleri.Sıcaklık. Ölçmede belirsizlik. Doğruluk ve kesinlik.	
4	MOL KAVRAMI:Mol kütlesi.Bileşiklerin mol kütleleri. Kimyasal formüllerin bulunması.Çözeltiler: Molarite, Seyreltme.	
5	KİMYASAL REAKSİYONLAR:Kimyasal denklemlerin denkleştirilmesi. Çökeltme reaksiyonları. İyonik ve net iyonik denklemler.Çöktürme reaksiyonlarının kullanılması.	
6	ASİT BAZ REAKSİYONLARI.Redoks reaksiyonları. Karmaşık redoksdenklemelerinin denkleştirilmesi.	
7	REAKSİYON STOKİYOMETRİSİ:Mol-mol hesaplamaları. Kütle-kütle hesaplamaları.Çözelti hacmi hesaplamaları.Reaksiyon sınırlayıcılar. Yanma analizleri.	
8	Gazlar	
9	Katılar	
10	Sıvılar ve Çözeltiler	
11	Asit ve bazlar. Zayıf asitler ve bazlar. Nötralizasyon ve çözeltilerde meydana gelen asitleşme. Zayıf asit ve baz çözeltilerinin pH'ı	
12	Atomun yapısı	
13	Sınav	
14	Periyodik cetvel	
15	"	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Temel Kimya P.Atkins-L.Jones Çeviri Editörleri E.Kılıç-F. Köseoğlu-H. Yılmaz Bilim YayıncılıkAnkara	
2	Kimya Temel Kavramlar N.Kemal Tunalı – N.Kemal Aras	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	BUJİ İLE ATEŞLEMELİ MOTORLAR	
DERSİN KODU	MAK-142	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	Bahar	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:6 , AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr. Hasan BAYINDIR	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi,Makine Eğitimi Bölümü, 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	Buji ile Ateşlemeli Motorların Tanıtılması, Bu tip motorların çevrim esaslarının öğretilmesi, Parçalarının sökülüp takılması ve revizyonu	
KAZANILAN BİLGİ	Buji ile ateşlemeli motorların çalışma prensibi, bu motorların parçaları ve görevleri, Motor parçalarının sökülüp onarıldıktan sonra yerine monte edilmesi	
KAZANILAN BECERİ	Motor parçalarının sökülüp onarıldıktan sonra yerine monte edilmesi	
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders, Atölye uygulaması	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar ve Buji ile ateşlemeli motor atölyesi	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve final sınavı bunun yanı sıra atölyede uygulama sınavı ile değerlendirilecek	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Motorların tarihçesi ve sınıflandırılması	Motorların Tanıtılması
2	Buji ile Ateşlemeli Motor Çevrimleri (Teorik Çevrim)	Motor Silindir kapağının Sökülmesi,Kontrolü ve Takılması
3	Buji ile Ateşlemeli Motor Çevrimleri (Pratik Çevrim)	Supapların Sökülmesi, Kontrolü ve Yerine Monte edilmesi
4	Yanma, Motor Verimleri ve Güçleri	Yağ kerterinin Sökülmesi, Kontrol-bakımı ve yerine monte edilmesi
5	Hareketli Motor Parçaları	Volan dişlisinin sökülmesi, kontrol-Bakımı ve monte edilmesi
6	Hareketli Motor Parçaları	Supap sistemi parçalarının sökülmesi onarımı ve montesi
7	Sabit motor parçaları	Krank milini sökülmesi,kontrol-bakım ve monte edilmesi
8	Yağlama sistemleri	Piston ve biyel mekanizması sökülmesi, kontrol-bakımı ve monte edilmesi
9	Soğutma sistemleri	Kam milinin sökülmesi, kontrol-bakım ve monte edilmesi
10	Yakıt sistemi parçalarının tanıtılması, görevleri ve sistemin çalışması	Karbüratörün sökülmesi Kontrol-bakımı ve monte edilmesi
11	Ateşleme sistemi parçalarının tanıtılması, görevleri ve sistemin çalışması	Radyatörün Sökülmesi kontrol-bakımı ve monte edilmesi
12	Benzinli Motorlarda muhtemel arızalar, tespiti ve bu arızaların giderilmesi	Yağ ve Benzin pompalarının sökülmesi kontrol-bakımı ve monte edilmesi
13	Sınav	Uygulama sınavı
14	Benzinli Motorlarda yeni teknolojiler	Motorun komple sökülmesi ve bakımı
15	Benzinli Motor Yakıtları	Motorun komple monte edilmesi
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	A, Kayan;Benzinli Motorlar Ders Kitabı
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve final sınavı bunun yanı sıra atölyede uygulama sınavı ile değerlendirilecek	

DERSİN ADI	Matematik-II	
DERSİN KODU	Mat-102	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makina Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ		
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü Batman Tel: 0488 2138180	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Matematik ile ilgili Temel Kavramları öğretmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Tek değişkenli fonksiyonları öğrenmek, limit ve sürekliliği öğrenmek, türev ve uygulamalarını öğrenmek, belirsiz ve belirli integrali öğrenmek, belirli integralin bazı uygulamalarını öğrenmek.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Tek değişkenli fonksiyonun tanım ve çeşitleri	
2	Limit, fonksiyonlarda süreklilik	
3	Limit, fonksiyonlarda süreklilik	
4	Türevin tanımı, cebirsel kapalı fonksiyonların türevleri	
5	Trigonometrik fonksiyonların türevleri	
6	Ters trigonometrik, üstlü ve logaritmik fonksiyonların türevleri	
7	Türevin limitlere uygulanması	
8	Fonksiyonlarda artan ve azalan olma ile max, min problemleri	
9	Grafik çizimleri	
10	Diferansiyel ve integral belirsiz integral kuralları	
11	Sınav	
12	Belirsiz integra kuralları	
13	Belirli integral	
14	İntegral ile alan ve hacim hesapları	
15	İntegral ile alan ve hacim hesapları	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Balcı Mustafa, (1999), 'Genel Matematik Cilt I'	
2	Akın Ömer, (2001), 'Analiz ve Analitik Geometri'	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-II	
DERSİN KODU	TAR-102	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	II	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:2, AKTS:2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Mehmet BİLBİL	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Batman Teknik Eğitim Fakültesi 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğretmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALİ	Ders kitapları ve Türkçe makaleler	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Kuva-yı Milliye ve cepheler	
2	Düzenli ordunun kurulması ve batı cephesi	
3	Sakarya savaşı ve sonuçları	
4	Başkomutanlık Meydan Muharebesi ve sonuçları	
5	Mudanya mütarekesi ve Lozan Konferansı	
6	Saltanatın kaldırılması	
7	Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluşu	
8	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Fırka	
9	Şeyh Sait İsyanı ve sonuçları	
10	İnkılâplar	
11	İnkılâplar	
12	Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun Kurulması	
13	Ara sınav	
14	Atatürk ilkeleri	
15	Atatürk ilkeleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Türk Dili	
DERSİN KODU	Optik Kod: TUR102	Bölüm Kodu :
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2 AKTS:2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Okutman Cemil MANAP	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman M.Y.O.72100 Batman	Tel: 0488 2132782/306
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	Sözlü ve yazılı anlatım tekniklerini öğrenme ve kullanma	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İmla noktalama, cümle bilgisi, anlatım bozukluğu,sözlü ve yazılı anlatım	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma ve dayalı ders ,	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Yazım kuralları	
2	Noktalama işaretleri	
3	Noktalama işaretleri	
4	Cümle öğeleri	
5	Cümle bilgisi	
6	Anlatım bozuklukları	
7	1. ara sınav	
8	Sözlü anlatım	
9	Yazılı anlatım	
10	Yazılı anlatım	
11	Resmi yazılar	
12	Rapor,tutanak vb. yazılar	
13	Dilekçe ve özel yazılar	
14	Genel değerlendirme	
15	2. Ara sınav	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	TDK-ımla klavuzu	
2	Prof.Dr.M.ERGİN-Üniversiteler İçin Türk Dili	
3		
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	İNGİLİZCE II	
DERSİN KODU	OPTİK KODU : 1508	DERS KODU : YAD 102
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	II	
DERSİN KREDİSİ	ULUSAL KREDİ : 4	AKTS :
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	OKUTMAN BURHAN ZORLUOĞLU	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72060 BATMAN TEL: 04882132782 FAX: 04882158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	İNGİLİZCEYİ GÜNLÜK HAYATTA KULLANABİLME	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	KOMPLEKS CÜMLE KURABİLME - ALIŞKANLIKLARI İFADE EDEBİLME - ŞARTLI CÜMLE KURABİLME	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	TEORİK VE PRATİK	
ÖĞRETME MATERYALI	KAYNAK KİTAPLAR - DATASHOW VE İNTERNET	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	YAZILI OLARAK BİR ARA BİR FİNAL SINAVI	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Simple Future Tense - Should / Ought to	
2	Could - be able to - Reflexive Pronouns.	
3	Both - neither - All - none - Correlative Conjunctions.	
4	Would like / Would Prefer - Had better - Would rather	
5	Too - Enough - May - Might - Future Continious Tense	
6	So do I - Neither do I - Although / though / inspite of / even though	
7	Used to - be used to - be accustomed to - get used to	
8	Past Perfect Tense (after - before) - So that / inorder that / inorder to / So as to	
9	Make / do - Question Taps	
10	So..... that - Such that - Wish Clause (in Present and future)	
11	Ask / give directions - Regular / Irregular Verbs	
12	Conditional Sentences (Type one and two)	
13	Conditional Sentences (Type three)	
14	Ask / give Opinions - Wish Clause (in past)	
15	Infinitives - Gerunds - Give advice / instructions	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	Mehmet Semiz (2006) WELL DONE
	2	Necdet Keleşoğlu - Abdulkadir Gül (1998) Developing English Grammar
YAPILACAK SINAVLAR	Yazılı olarak 1 Ara 1 Final sınavı	

DERSİN ADI	GELİŞİM VE ÖĞRENME	
DERSİN KODU	EĞT-201	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	I.dönem (GÜZ)	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	DÜ Batman TEF Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı bireyin gelişimini farklı yönlerden ele almak, öğrenme yaklaşımlarını ve bireysel farklılıkların öğrenme üzerindeki etkilerini açıklamaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İnsan gelişiminin farklı yönleri(bilişsel, sosyal, psikolojik, ahlaki ve fiziksel), öğrenme ve öğrenme süreci ile ilgili farklı yaklaşımlar, öğrenme şekilleri, öğrenmede bireysel farklılıklar	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Düz anlatım, soru-cevap, örnekler	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders notları ve kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir ara sınav ve bir final	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri,gelişimi etkileyen faktörler	
2	Fiziksel gelişim;	
3	Bilişsel gelişim kuramları; Piaget'in bilişsel gelişim kuramı	
4	Bruner'ın bilişsel gelişim kuramları ve Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramları	
5	Ahlak gelişimi; Piaget, Kohlberg ve Gulligan	
6	Kişilik gelişimi; Freud'un psikoseksüel gelişim kuramı	
7	Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramı	
8	ARA SINAV	
9	Eğitim-öğrenme ve öğretim ilişkisi, öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğrenme kuramları	
10	Davranışçı öğrenme kuramları; klasik koşullama (Pavlov), bitişiklik kuramı (Watson, Guthrie)	
11	Bağlaşıcılık (Thorndike), edimsel koşullama (Sikinner), sistematik davranış kuramı (Hull),	
12	Sosyal bilişsel kuram (Bandura), gestalt kuramı. Bilişsel ve davranışçı kuramlar arasındaki temel farklılıklar.	
13	Bilişsel kuramlar;	
14	Bruner	
15	Gagne ve Ausubel	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Senemoğlu, N.(1998), gelişim, öğrenme ve öğretim, özsen matbaası, Burdur.	
2	Sanrock, J.W.(1983), life-span development, Brown Publishers, Dubuque, Iowa.	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar test olarak yapılacaktır.	

DERSİN ADI	İNGİLİZCE III	
DERSİN KODU	OPTİK KODU : 2010	DERS KODU : YDI 201
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	III	
DERSİN KREDİSİ	ULUSAL KREDİ : 4	AKTS :
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	OKUTMAN BURHAN ZORLUOĞLU	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72060 BATMAN TEL: 04882132782 FAX: 04882158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI	İNGİLİZCEYİ GÜNLÜK HAYATTA ve BİLİMDE KULLANABİLME	
DERSİN AMACI	İNGİLİZCEYİ GÜNLÜK HAYATTA ve BİLİMDE KULLANABİLME	
KAZANILAN BİLGİ	AKTİF - PASİF CÜMLELER - DOLAYLI CÜMLELER - İSİM CÜMLECİKLERİ - İLGI CÜMLECİKLERİ-ETTİRGENLER	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	TEORİK VE PRATİK	
ÖĞRETME MATERYALI	KAYNAK KİTAPLAR - DATASHOW VE İNTERNET	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	YAZILI OLARAK BİR ARA BİR FİNAL SINAVI	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Passive Voice in Present	
2	Passive Voice in Future	
3	In finitives - Gerunds - Some Prepositions after particular Words	
4	Present Perfect Continous Tense (since - for)	
5	Past Perfect Continous Tense	
6	Future Perfect Tense - The Perfect Infinitive	
7	Future Perfect Continuous Tense - Phrasal Verbs	
8	Passive Voice in Past	
9	Indirect speech in Present	
10	Indirect speech in Future	
11	Indirect speech in Past	
12	Noun Clauses	
13	Relative Clauses	
14	Causatives - Whatever - Whoever - Whenever	
15	Some English Proverbs - Talk about like and dislike	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	Mehmet Semiz (2006) WELL DONE
	2	Necdet Keleşoğlu - Abdulkadir Gül (1998) Developing English Grammar
YAPILACAK SINAVLAR	Yazılı olarak 1 Ara 1 Final sınavı	

	Statik	
DERSİN KODU	MAK201	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	3.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:...3..., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr.Rasim BEHÇET	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Teknik eğitim ile ilgili öğrenim yapan öğrencilere herhangi bir problemi çözümlenmek problem çözümünde gerekli olan temel ilkeleri problemin çözümüne uygulayabilme yeteneğini geliştirmektir	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Statiğin temel ilkeleri, Düzlem kuvvetler sistemi, Uzay kuvvetler sistemi, Eşdeğer kuvvet sistemleri, Uzayda ve düzlemde kuvvet sistemleri, Uzayda, düzlemde moment kavramları ve uygulamaları, Maddesel noktanın dengesi, Tek boyutlu cisimlerin ve kütlelerin ağırlık merkezi, İki ve üç boyutlu cisimlerin ağırlık merkezi, Taşıyıcı sistemler mesnet tepkileri, Kafes sistemler, Kiriş ve çerçevelerdeki kuvvetler, Kablolar, Atalet momentleri, Sürtünme	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik öğretime dayalı ders ve Uygulamalı Atölye	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders kitapları ile Güç Aktarma organları ile ilgili kullanılan alet ve makineler	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Temel kavramlar ve statikğin temel ilkeleri	
2	Düzlem kuvvetler sistemi	
3	Uzay kuvvetler sistemi	
4	Eşdeğer kuvvet sistemleri	
5	Uzayda ve düzlemde kuvvet sistemleri	
6	Uzayda, düzlemde moment kavramları ve uygulamaları	
7	Maddesel noktanın dengesi	
8	Tek boyutlu cisimlerin ve kütlelerin ağırlık merkezi	
9	İki ve üç boyutlu cisimlerin ağırlık merkezi,	
10	Taşıyıcı sistemler ve mesnet tepkileri	
11	Kafes sistemler	
12	Kiriş ve çerçevelerdeki kuvvetler, Kablolar	
13	Ara sınav	
14	Atalet momentleri	
15	Sürtünme	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Keskinel F. Ve Özbec T., (1994), Mühendisler için Mekanik(Statik), Birsen Yayınevi, İstanbul	
2	Karataş H. ve İşler Ö., (1987), Mühendislik Mekaniğinde Statik problemleri, Çağlayan Kitabevi, İstanbul	
YAPILACAK SINAVLAR		Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır

DERSİN ADI	OTO ELEKTRİK VE ELEKTRONİK TEKNİĞİ	
DERSİN KODU	MAK-205	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	Güz	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:6, AKTS:6	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç. Dr. Hasan BAYINDIR	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi,Makine Eğitimi Bölümü, 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Temel elektrik bilgisi, Motorlarda Elektrik Sistemi uygulamaları, Motorlardaki Elektriksel devreler ve Motorlu taşıt devre tesisatçılığı	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Motorlu Taşıtlardaki Elektrik devrelerin tanımı, görevleri, yapısı ve uygulama alanları hakkında teorik bilgi	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve oto-elektrik atölyesi	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir Ara sınav ve Final sınavı şeklinde değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Elektrik sistemi devre elemanları	
2	Temel elektrik prensipleri	
3	Paralel, seri ve karma elektrik devreleri ve çözümleri	
4	Motorlarda ateşleme sistemleri	
5	Motorlarda ateşleme sistemleri	
6	Otomobillerde kullanılan elektrik ve elektronik devreler	
7	Bataryalar	
8	Şarj sistemleri ve marş sistemleri	
9	Marş motorları ve tesisatı	
10	Şarj sistemi ve tesisatı	
11	Aydınlatma ve ikaz sistemleri	
12	Aydınlatma ve ikaz sistemleri	
13	sınav	
14	Motor tesisatçılığı	
15	Gösterge sistemleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR		

DERSİN ADI	Matematik-III	
DERSİN KODU	Mat-201	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	III.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3 ; AKTS:3.	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makina Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ		
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü Batman Tel: 0488 2138180	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Matematik ile ilgili Temel Kavramları öğretmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Birinci dereceden genel diferansiyel denklemler, ikinci dereceden diferansiyel denklemler ve uygulamaları, Kısmi diferansiyel denklemler ve nümerik çözümleri, Lineer diferansiyel denklemler ve uygulamaları, İntegrasyon ve uygulamaları, Matrisler, matrislerin toplanması, matrislerin çarpımı, Matrislerin tersi, Matrislerde problemlerin çözümü.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Birinci dereceden genel diferansiyel denklemler	
2	İkinci dereceden diferansiyel denklemler ve uygulamaları	
3	İkinci dereceden diferansiyel denklemler ve uygulamaları	
4	Kısmi diferansiyel denklemler ve nümerik çözümleri	
5	Kısmi diferansiyel denklemler ve nümerik çözümleri	
6	Lineer diferansiyel denklemler ve uygulamaları	
7	Lineer diferansiyel denklemler ve uygulamaları	
8	İntegrasyon ve uygulamaları	
9	Matrisler, matrislerin toplanması	
10	Matrisler, matrislerin toplanması	
11	Matrisler, matrislerin toplanması	
12	Matrislerin çarpımı, Matrislerin tersi	
13	Sınav	
14	Matrislerin çarpımı, Matrislerin tersi	
15	Matrislerde problemlerin çözümü.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	Balcı Mustafa, (1999), 'Genel Matematik Cilt I'
	2	Akın Ömer 2005,Bilgisayar Destekli ve Matematiksel Modellemeli Diferansiyel Denklemler ve Sınır Değer problemleri.
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Temel Elektrik Ve Elektronik	
DERSİN KODU	ELK 209	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1. Güz	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:....., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ferit AKBALIK	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Öğretmenliği Bölümü Tel: 0488	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI		
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Elektrik akımı, yalıtkanlar, iletkenler, ohm kanunu, elektrik akımının etkileri, alternatif akımda faz, frekans, genlik vb. tanımlar, RLC devresinde faz-frekans ilişkisi, elektronik devre elemanları, direnç, kondansatör, bobin, diyot, transistör, tristör, triyak ve alan etkili transistörler, operasyonel yükselticiler, ölçü aletleri ve osiloskoplar.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitap ve bilgisayar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Elektrik Akımı	
2	Yalıtkanlar, İletkenler	
3	Ohm Kanunu	
4	Ohm Kanunu hesaplarının uygulaması	
5	Elektrik Akımının Etkileri	
6	Alternatif Akımda Faz, Frekans, Genlik	
7	RLC Devresinde Faz-Frekans İlişkisi	
8	Elektronik Devre Elemanları (Direnç, Kondansatör)	
9	Elektronik Devre Elemanları (Bobin, Diyot, Transistör)	
10	Elektronik Devre Elemanları (Tristör, Triyak)	
11	Elektronik Devre Elemanları (Alan Etkili Transistörler)	
12	Operasyonel Yükselticiler	
13	Ölçü Aletleri	
14	Sınav	
15	Osiloskoplar	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR		

DERSİN ADI	Bilgisayar destekli tasarım-I	
DERSİN KODU	MAK-209	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	Güz	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:4, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Hüseyin Aydın	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Güncel CAD programlarından birini kullanarak Teknik çizimlerin elektronik ortamda hazırlanmasının açıklanması	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	2B'lu teknik resimlerin bilgisayarda çizilip çıktılarının alınması için gerekli komutlar	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Kaynak kitaplardan işlenen komutların bilgisayar laboratuvarında uygulanması	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak Kitaplar, Bilgisayar Laboratuvarı	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders uygulama olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Güncel CAD programlarının tanıtımı	
2	Çizim öncesi yardımcı komutlar; Grid, Snap, Osnap, Limits	
3	Temel Çizim Komutları;Line, Ray,Xline, Mline, Pline, Circle	
4	Temel Çizim Komutları; Donut, Arc, Polygon, Solid, Rectangle, Sketch, Elipse, point, Region,	
5	Tarama Komutları; Hatch, Bhatch,	
6	Yazı yazma; Text (Align, fit, centre, middle, right, arcstext, style, new, rename, font name, effect,), Qtext, Dtext, Mtext	
7	Düzeltilme ve düzenleme komutları; Erase, undo redo, move, copy, rotate, mirror, scale, ofset, trim, array, fillet,	
8	Düzeltilme ve düzenleme komutları; chamber, lengthen, break, divide, measure, explode, stretch, pedit, change,	
9	Görüntü kontrolü komutları; Zoom (all, center, dynamic, extent, left, previous, window, scale, Realtime, redraw, regenall, arialview, mview)	
10	Katmanlar ve nesne özellikleri; Layer (new, current, on/off, do not plot, freeze/thaw, lock/unlock, linetype, color)	
11	Ölçülendirme; Dimension (Linear, Dimangular, dimdiameter, dimalignned, leader, dimordinate, dimcontinue, baseline, dimcenter,	
12	Geometrik tolerans, dimedit, dimtedit, ddim, new, current, compare, modify/override,	
13	Sınav	
14	Çıktı alma; Plot	
15	İki nokta arasındaki uzaklık; distance, nokta koordinatı belirleme; ID, alan;Area, zaman;time,	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar uygulama şeklinde yapılacaktır.	

DERSİN ADI	Motor Teknolojisi-1	
DERSİN KODU	MAK 211	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	3.	
DERSİN KREDİSİ	2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi - Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr. Gör. Mehmet ÖZMEN	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Mes. Yük. Okulu Otomotiv Programı 7200 Batman Tel:0488 213 27 82 Fax:0488 213 30 26	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	İçten yanmalı motorların yapıları, çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olma. Motor diyagramlarını ve motorun genel özelliklerini kavrayabilme.Motor parçalarını, bu parçaların malzemeleri , yapıları ve ölçümleri hakkında bilgi edinme.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Motorların tarihçesi,Motor tanımı ve terimleri,iki ve dört zamanlı, benzinli ve dizel motorların çalışma prensipler,teorik ve pratik P-V diyagramları, Motor parçaları ve malzemesi, Silindir bloğu, üst karter ve silindirler, Manifoltrlar, supap mekanizması, Silindirlerin ölçülmesi, Motor yatakları ve ölçülmesi	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik Anlatım – Soru Cevap Metodu	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Motorların tarihçesi ve gelişimi	
2	Motor tanımı ve motor terimleri	
3	Dört zamanlı, benzinli ve dizel motorların çalışma prensipleri	
4	İki zamanlı, benzinli ve dizel motorların çalışma prensipleri	
5	P – V Diyagramlarının teorik ve pratik olarak incelenmesi	
6	Motor parçaları ve malzemesi	
7	Silindir bloğu, üst karter ve silindirler	
8	Manifoltrlar, supaplar ve supap mekanizması, supap yayları, supap iticileri, kam mili ve hidrolik supap iticileri	
9	Piston ve biyel mekanizması, segmanlar, piston pimleri	
10	Silindirlerin ölçülmesi	
11	Krank milleri ve ölçülmesi	
12	Volan titreşim damperi	
13	Sınav	
14	Motor yatakları ve ölçülmesi	
15	Yukarıda sıralanan motor parçalarının yapıım özellikleri ve teknolojileri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Borat,O.,Sürmen,A.,(1994) İçten Yanmalı Motorlar.	
2	Özdamar,İ.,YELKEN,B.,. (2004) Benzin Motorlar. MEB. Basım Evi/İSTANBUL	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	Yağlar ve Yağlama Sistemleri	
DERSİN KODU	MAK-213	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	Güz	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:2 , AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr. hasan BAYINDIR	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	İçten Yanmalı Motorlarda Yağlama Sistemleri, Görevleri ve Yapılarının açıklanması	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Yağlama işlemi, motor yağları , yağlama teorisi, motor yağlama sisteminin amacı , yağlama sistemi çeşitleri, yağlama sistemi elemanları	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak Kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
	HAFTA	KONU
	1	Yağlama işlemi
	2	Sürtünme, kuru sürtünme, sıvı sürtünme,
	3	Viskozite ve yüzey gerilmeleri
	4	Motor yağlarının üretimi
	5	Fiziksel ve kimyasal özellikleri
	6	Motorlu taşıtlarda kullanılan yağ çeşitleri
	7	Yağlama teorisi
	8	Motor yağlama sisteminin amacı
	9	Yağlara katılan katkı maddeleri
	10	Yağlama sistemi çeşitleri
	11	Yağlama sistemi elemanları (süzgeçleri, yağ pompaları, filtreler, vs.)
	12	Yağlama sistemi arızaları
	13	Sınav
	14	İçten Yanmalı Motorlarda kullanılan Yağlama Sistemlerinin atölyede gösterilmesi
	15	Yağlama sistemlerindeki yeni teknolojiler
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	
DERSİN KODU	EĞT-202	
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	IV	
DERSİN KREDİSİ	3+2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	MERT EREKMEKÇİ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72100 BATMAN TEL: 0488 2132782/316	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı temel program geliştirme kavramları ve süreçlerini tanıtmak, ders programı, yıllık, ünite ve günlük ders planları hazırlamak ve bunlar arasındaki ilişkiyi açıklamak; öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini tanıtmak, planların hazırlanmasında öğretim yöntem ve materyallerinin nasıl kullanılacağını göstermek; öğrencinin başarısının ölçülmesinde kullanılan araçların özelliklerini ve nasıl geliştirildiklerini göstermektir.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Temel program geliştirme kavramları ve süreçleri, yıllık, ünite, ders ve günlük planların hazırlanması ve geliştirilmesi; öğretim hedeflerine uygun içerik seçimi ve içerik analizi yapabilme; öğretim yöntemlerinin, öğretim stratejilerinin ve öğretim materyallerinin özellikleri ve seçimi; ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilebilir. Yaklaşımları, test türleri ve izleme araçlarının geliştirilmesi ile sınav sorusu yazma teknikleriyle beraber not verme	
KAZANILAN BECERİ : Bu dersi alan her öğrenci ;	<ol style="list-style-type: none"> 1- Program Geliştirme Kavram Ve Süreçlerini Açıklayabilecektir. 2- Ders planı, yıllık plan, ünite planı ve günlük planlar arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 3- Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin özelliklerini ve kullanım yerlerini sıralayabilecektir 4- Yıllık, ünite ve günlük ders planları hazırlayabilecektir. 5- Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor davranış ölçme ve değerlendirme araçları geliştirebilecektir. 6- Öğrenci başarısını ve öğretim etkinliğini değerlendirebilecektir. 	
ÖĞRETİM METODU	Öğretim materyalleri ve soru-cevap yöntemi desteklenen anlatım yöntemi ile öğrencilerin öğrendikleri bilgileri uygulaması	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve çeşitli görsel uygulamalar(vcd, video..)	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders test olarak yapılacak bir ara sınav, bir uygulama ödevi ve bir testle yapılacak olan final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Öğretimi planlama ile ilgili temel kavramlar	
2	Amaçların belirlenmesi	
3	İçeriğin belirlenmesi	
4	Öğretim yönteminin belirlenmesi	
5	Ölçme değerlendirme araçlarının değerlendirilmesi	
6	Yıllık, ünite ve ders planının yapılması	
7	Ara sınav	
8	Öğretim stratejileri	
9	Öğretim yöntem ve teknikleri	
10	Ölçme değerlendirme ile ilgili kavramlar	
11	Bilişsel alan ölçme araçları	
12	Duyuşsal alan ölçme araçları	
13	Psikomotor alan ölçme araçları	
14	Öğrenci başarısının ve öğretimin değerlendirilmesi	
15	Final sınavı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1 - ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, Yrd.Doç.Dr. H.Ömer BEYDOĞAN, Öğretmen Kitapları, 2001, Erzurum		
2 - ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, Yrd.Doç.Dr. Şeref TAN, Anı Yay.,2004, Ankara		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir vize sınavı ve bir final sınavı yapılacaktır. Sınavlar test tipinde olacaktır. Ayrıca öğrencilerin hazırlayacakları uygulama formları değerlendirilecektir.	

	Dinamik	
DERSİN KODU	MAK202	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	4.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:....3..., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr.Rasim BEHÇET	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Teknik eğitim ile ilgili öğrenim yapan öğrencilere dinamik ilgili herhangi bir problemi çözümlenmek, problem çözümünde gerekli olan temel ilkeleri problemin çözümüne uygulayabilme yeteneğini geliştirmektir	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	mel kavramlar ve dinamiğin temel ilkeleri, Maddesel noktanın kinamatiği(doğrusal reket), Maddesel noktanın kinamatiği(eğrisel hareket), Bağlı Hareket, Maddesel ktanın kinetiği (Kuvvet, kütle ve ivme), Maddesel noktanın kinetiği(İmpuls ve bmentum), Rijit cisimler kinematiği, Mekanik titreşimler	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik öğretime dayalı ders ve Uygulamalı Atölye	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders kitapları ile Güç Aktarma organları ile ilgili kullanılan alet ve makinalar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Temel kavramlar ve dinamiğin temel ilkeleri	
2	Maddesel noktanın kinamatiği(Maddesel noktanın doğrusal hareketi)	
3	Maddesel noktanın kinamatiği(Doğrusal hareket problemlerinin grafik çözümü)	
4	Maddesel noktanın kinamatiği(Maddesel noktanın eğrisel hareketi)	
5	Maddesel noktanın eğrisel hareketi(Teğet ve normal bileşenler)	
6	Maddesel noktanın eğrisel hareketi(Kutupsal koordinatta bileşenler)	
7	Bağlı Hareket	
8	Maddesel noktanın kinetiği (Kuvvet, kütle ve ivme),	
9	Maddesel noktanın kinetiği (Kuvvet, kütle ve ivme), doğrusal hareket	
10	Maddesel noktanın kinetiği (Kuvvet, kütle ve ivme), Eğrisel hareket	
11	Maddesel noktanın kinetiği(İş ve enerji)	
12	Maddesel noktanın kinetiği(İmpuls ve momentum)	
13	Sınav	
14	Rijit cisimler kinematiği, rijit cisimlerin düzlemsel hareketi	
15	Mekanik titreşimler	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Tameroğlu S.S. ve Özbek T., (1993), Mühendisler için Mekanik(Dinamik), Birsen Yayınevi, İstanbul	
2	Günay D. ve Aydemir A., (1998), Mühendislik Mekaniği(Dinamik) Değişim Yayınları, Adapazarı.	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Cisimlerin Dayanımı	
DERSİN KODU	MAK 204	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	4.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3 AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd. Doç. Dr. Erol KILIÇKAP	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fak. Makine Müh. Böl. Diyarbakır	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	Dersin ana amacı elastik cisimlere uygulanan yük ve bileşke gerilmeler, birim şekil değiştirmeler ve deformasyon arasındaki ilişkilerin ikinci sınıf öğrencileri tarafında anlaşılmasını sağlamaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Genel kavramlar, çekme-uzama deneyi, Hooke kanunu. Emniyet katsayısı, yorulma. Çekme, basma, kayma gerilmeleri. Atalet momenti, eğilme gerilmesi, kuvvet-moment grafikleri. Eğilme miktarı. Burkulma , bileşik gerilme, gerilme enerjisi, Castigliano teoremi.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Mukavemete giriş	
2	Gerilme ve birim şekil değiştirmelerin transformasyonu.	
3	Mohr dairesi; Asal gerilmeler.	
4	Gerilme ve Birim Şekil Değiştirme İlişkileri:Hooke Yasası,Poisson Oranı	
5	Gerilme ve Birim Şekil Değiştirme İlişkileri:Hooke Yasası,Poisson Oranı	
6	Uygulama	
7	· Burulma: Dönme Açısı, Dairesel Şaftlarda Elastik ve Plastik Şekil Değiştirmeler	
8	· Burulma: Dönme Açısı, Dairesel Şaftlarda Elastik ve Plastik Şekil Değiştirmeler	
9	Sıcaklık Değişimi İçeren Problemler	
10	Eksenel Yükleme	
11	Kiriş ve shaft dizaynı	
12	Sınav	
13	Artık Gerilmeler	
14	Eğilme: Nötr Eksen, Kompozit Malzemelerde Eğilme, Gerilme Konsantrasyonları	
15	Castigliano teoremi	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

	Şasi ve Güç Aktarma Organları	
DERSİN KODU	MAK242	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:...6..., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr.Rasim BEHÇET	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	Motorlu araçlardaki güç aktarma organlarını öğrencilere teorik ve uygulamalı olarak kavratmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Güç aktarma organları ihtiyacı, mekanik sürtünmeli kavramalar, hidrolik kavramalar, standart vites kutuları, otomatik vites kutuları, şaft ve mafsallar, arka köprü ve diferansiyeller	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik öğretime dayalı ders ve Uygulamalı Atölye	
ÖĞRETME MATERYALİ	Ders kitapları ile Güç Aktarma organları ile ilgili kullanılan alet ve makineler	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders hem yazılı ve hem de uygulamalı olmak üzere bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Güç aktarma organlarının temel özellikleri	
2	Mekanik sürtünmeli kavranalar,	
3	Hidrolik Kavramalar	
4	Kavramaların bakım ve onarımı	
5	Vites kutuları ile ilgili temel bilgiler	
6	Kayıcı dişli tip standart vites kutuları	
7	Senkromençli vites kutuları	
8	Arazi vites kutuları	
9	Vites kutularında overdirive tertibatı	
10	Otomatik vites kutuları	
11	Otomatik vites kutularında vites değişimleri	
12	Vites kutularının bakım ve onarımı	
13	Sınav, Şaft ve mafsallar	
14	Arka köprü ve diferansiyeller	
15	Şaft, mafsal ve diferansiyellerin bakım ve onarımı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Anlaş i., (1991), Aktarma organları, Milli Eğitim Yayınevi, İstanbul	
2	Demirsoy M., (2005), Motorlu Araçlar, Birsen yayınevi, İstanbul	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı ve uygulamalı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Yakıtlar ve Yanma	
DERSİN KODU	MAK-244	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	Bahar	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:2, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr. hasan BAYINDIR	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	İçten Yanmalı Motorlarda kullanılan yakıtların açıklanması,yanma olayının açıklanması	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Yakıtlar, üretimi, benzin, mazot, fuel-oil, gazyağı yakıtlarda kullanılan katıklar, yanma benzin motorlarında yanma dizel motorlarında yanma, yanma kimyası, teorik yanma, eksik yanma, alt ve üst ısı değerlerinin hesaplanması.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak Kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Yakıtlar: Katı, sıvı ve Gaz yakıtlar	
2	Petrol kimyası: Petrolün oluşumu, Hidrokarbonlar, Ham petrol çeşitleri	
3	Petrolün Rafinasyonu: Dİstilasyonun Temel özellikleri	
4	Benzin: İçten yanmalı motorlarda kullanılan benzinde aranan özellikler	
5	Motorin: İçten yanmalı motorlarda kullanılan Dizel Yakıtında aranan özellikler	
6	Fuel-oil, Gaz yağı	
7	Gaz Yakıtlar: Doğal Gaz, Jeneratör Gazı, Yüksek Fırın Gazı, Suni Gaz, Kok fırın gazı, Linyit gazı, Ayrışma gazı	
8	İçten Yanmalı Motor Yakıtlarına Katılan katıklar: Oksidasyon önleyici katıklar, Pas önleyici katıklar, Gom önleyici katıklar, Ateşlemeyi tanzim edici katıklar, Vuruntu önleyici katıklar, Deterjenler, Renk veren katıklar, Çok amaçlı katıklar.	
9	Benzinli Motorlarda yanma	
10	Dizel motorlarında yanma	
11	Yanmanın Kimyası, teorik yanma Gerçek yanma, Eksik yanma	
12	Yakıtların alt ve üst ısı değerlerinin hesaplanması ve bu değerlerin motor performansına etkileri	
13	Sınav	
14	Alternatif Yakıtlar	
15	Bio-dizel Yakıtların özellikleri ve motorlarda kullanılabilirliği	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1		
2		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Motor Teknolojisi-II	
DERSİN KODU	MAK 242	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	4.	
DERSİN KREDİSİ	2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi – Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr. Gör. Mehmet ÖZMEN	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Mes. Yük. Okulu Otomotiv Programı 7200 Batman Tel:0488 213 27 82 Fax:0488 213 30 26	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Motor güçlerini tanıma ve bu güçleri hesaplayabilme.Motor verimleri ve çevrimleri hakkında bilgi edinme. Benzin ve Dizel motorları yakıt , yağlama,ateşleme ve soğutma sistemlerinin gerekliliği hakkında bilgi edinme.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İçten Yanmalı Motorların termodinamik analizleri, Motor güçlerinin incelenmesi, Motor verimleri, Çevrim verimleri, Motor tipleri ve sıralanışı, Benzinli ve dizel motorların yakıt sistemleri, Ateşleme, Yakıt ve Soğutma sistemleri	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Anlatım – Soru Cevap Metodu	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İçten Yanmalı Motorların termodinamik analizleri.	
2	Motor güçlerinin incelenmesi	
3	Motor moment ve ısı kayıplarının incelenmesi	
4	Motor verimleri	
5	Çevrim verimleri	
6	Motor tipleri ve sıralanışı	
7	Benzinli motorların yakıt sistemlerinin incelenmesi	
8	Dizel motorların yakıt sistemlerinin incelenmesi	
9	Ateşleme sistemi	
10	Yağlama sistemi	
11	Yakıt sistemi	
12	Soğutma sistemi	
13	Sınav	
14	Yukarıdaki sistemlerin tanıtılması	
15	Yukarıdaki sistem elemanlarının incelenmesi	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Borat,O.,Sürmen,A.,(1994) İçten Yanmalı Motorlar.	
2	Özdamar,İ.,YELKEN,B.,. (2004) Benzin Motorlar. MEB. Basım Evi/İSTANBUL	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II (CAD II)	
DERSİN KODU	MAK-270	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	M a k. Müh. Fatma UCUZ	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Otomotiv Bölümü BATMAN Tel : 0488 2138227	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Otomotiv bilim dalının konusu olan motor temel parçalarının 3D AUTOCAD uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	3B'lu modelleme yöntemleri. Tel kafes modelleme, Sınır Temsili modelleme. Süpürme, bir eksen etrafında çevirme ve yüzey kapatarak 3B'lu modelleme. Yapısal katı geometri yöntemi ile katı modelleme. İlkel katı elemanlar. Eleman ekleme, çıkarma, arakesit alma yöntemleri ile katı model oluşturma. Bu yöntemlerin bir CAD programında uygulamaları.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Uygulama anlatımına dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders uygulamalı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	3B'lu modelleme yöntemleri	UYGULAMA
2	3B'lu modelleme yöntemleri	UYGULAMA
3	Tel kafes modelleme	UYGULAMA
4	Sınır Temsili modelleme	UYGULAMA
5	Süpürme, bir eksen etrafında çevirme	UYGULAMA
6	Yüzey kapatarak 3B'lu modelleme	UYGULAMA
7	Yapısal katı geometri yöntemi ile katı modelleme	UYGULAMA
8	İlkel katı elemanlar	UYGULAMA
9	Eleman ekleme, çıkarma	UYGULAMA
10	Arakesit alma yöntemleri	UYGULAMA
11	katı model oluşturma	UYGULAMA
12	Bu yöntemlerin bir CAD programında uygulamaları	UYGULAMA
13	Sınav	UYGULAMA
14	Bu yöntemlerin bir CAD programında uygulamaları	UYGULAMA
15	Bu yöntemlerin bir CAD programında uygulamaları	UYGULAMA
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Dr. Barbaros SOYER , AUTOCAD 2002	
2	Murat CAN , AUTOCAD 2000	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar uygulamalı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	MALZEME BİLGİSİ		
DERSİN KODU	MET272		
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu		
DERSİN DÖNEMİ	4.		
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3 AKTS:....		
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV		
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	ŞEHMUS CEVİZ		
YAZISMA ADRESİ	Dicle ÜNİVERSİTESİ Batman tek eğitim fak.otomotiv ana bilim dalı BATMAN		
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ	MALZEME HAKKINDA BİLGİ		
DERSİN AMACI	MALZEME HAKKINDA GENİŞ BİLGİYE SAHİP OLMA		
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ			
KAZANILAN BİLGİ	MALZEME HAKKINDA GENİŞ BİLGİYE SAHİP OLMA		
KAZANILAN BECERİ			
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders		
ÖĞRETME MATERYALİ	KAYNAK KİTAPLAR		
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.		
DERS PLANI VE İÇERİĞİ			
HAFTA	KONU	UYGULAMA	
1	Malzemenin sınıflandırılması		
2	Malzemenin sınıflandırılması		
3	Atomik bağlar		
4	Kafes sistemleri		
5	Malzeme test yöntemleri		
6	Sertlik ölçme yöntemleri		
7	Sertlik ölçme yöntemleri		
8	Alaşım faz bileşen faz kanunu ve soguma ergileri		
9	Demir sementit faz diyagramları		
10	İzotermik dönüşüm ve devamlı soguma eyrileri		
11	Çeliklerin ısı işlemleri		
12	Çelik standartları		
13	ara sınav		
14	Metal olmayan malzemeler		
15	Metal olmayan malzemeler		
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR			
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE MATERYAL GELİŞTİRME	
DERSİN KODU	EĞT-302	
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	V	
DERSİN KREDİSİ	2+2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	MERT EREKMEKÇİ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72100 BATMAN TEL: 0488 2132782/316	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı çeşitli öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı hakkında bilgi vermek çeşitli öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Çeşitli öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yapıları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.	
KAZANILAN BECERİ : Bu dersi alan her öğrenci ;	<p>13- Öğretim teknolojisi ve materyal kullanımını gerektiren kuramsal temelleri açıklayabilecektir.</p> <p>14- Öğretim amacıyla yapılan iletişimi açıklayabilecektir.</p> <p>15- Öğretim teknolojilerinin özellikleri ve kullanım yerlerini açıklayabilecektir.</p> <p>16- Çeşitli öğretim materyalleri tasarlayabilecek ve etkili şekilde kullanabilecektir.</p> <p>17- Öğretim durumuna uygun öğretim materyallerini seçebilecektir.</p> <p>18- Öğretim teknolojilerinin ve materyallerinin öğretime etkisini değerlendirebilecektir.</p>	
ÖĞRETİM METODU	Öğretim materyalleri ve soru-cevap yöntemi desteklenen anlatım yöntemi ile öğrencilerin öğrendikleri bilgileri uygulaması	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve çeşitli görsel uygulamalar(vcd, video..)	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders test olarak yapılacak bir ara sınav, bir uygulama ödevi ve bir testle yapılacak olan final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Ortamlar ve öğretim	
2	Ortamların kullanılmasında sistematik planlama	
3	Görsel tasarımı	
4	Yansıtılmayan görseller	
5	Yansıtılan görseller	
6	İşitsel ortamlar	
7	Ara sınav	
8	Hareketli ortamlar	
9	Bilgisayarın öğretimde kullanılması	
10	Telekomünikasyon sistemleri	
11	Öğretim ortamının düzenlenmesi	
12	Öğretim teknolojileri	
13	Benzeşim ve oyun	
14	Ortam ve teknolojiye eğilimler	
15	Final sınavı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1 - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Doç.Dr.,H.İbrahim YALIN, Nobel Yay.,2005		
2 - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Zeki KAYA		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir vize sınavı ve bir final sınavı yapılacaktır. Sınavlar test tipinde olacaktır. Ayrıca öğrencilerin hazırlayacakları bir uygulama ödevi değerlendirilecektir.	

DERSİN ADI	Makine elemanları-I	
DERSİN KODU	MAK 301	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	5.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3 AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd. Doç. Dr. Erol KILIÇKAP	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fak. Makine Müh. Böl. Diyarbakır	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	öğrenciye makina elemanları analizini öğretmek ve farklı hasar durumlarını anlamasına yardımcı olmaktır. Derste çözülen çok değişik uygulama tipleri yardımıyla, öğrencinin konuyu kavrayıp bilgisini hızlı bir şekilde uygulaması hedeflenmektedir	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Genel kavramlar, gerilme analizi, bileşik gerilme, kırılma teorisi, yorulma, emniyet katsayısı, güvenilirlik, çentik, büyüklük, yüzey ve diğer faktörler. Malzeme seçimi, perçinli, kaynaklı, lehimli bağlantılar, kuvvet ve moment yükü. Bağlantı ve güç vidaları, miller, iki boyutlu analiz, kamalar, yaylar.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU UYGULAMA	
1	Genel tanımlar	
2	Makina elemanlarının mukavemet hesapları	
3	Toleranslar ve yüzey kaliteleri	
4	Kaynak, perçin ve civata bağlantıları	
5	Kaynak, perçin ve civata bağlantıları	
6	Kaynak, perçin ve civata bağlantıları	
7	Uygulama	
8	Transmisyon civataları	
9	Mil-göbek bağlantıları	
10	Mil-göbek bağlantıları	
11	Sınav	
12	Pim-perno bağlantıları	
13	Pim-perno bağlantıları	
14	Yaylar	
15	Uygulama	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Makine Elamanları	Prof.Dr. Mustafa AKKURT
2	Makine Elamanları	Prof.Dr. Erdem KOÇ
3	Makine Elamanlarının Projelendirilmesi	Prof. Dr. Atilla BOZACI
4	Mechanical Engineering Design	Prof.Dr. Joseph E. SHIGLEY
5	Makine Elamanları ve Çözümlü Problemleri	Prof. Dr. İsmail CÜRCÜL
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Oto Makine İşlemleri		
DERSİN KODU	MAK 341		
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu		
DERSİN DÖNEMİ	1. Güz		
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:....., AKTS:.....		
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği		
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr. Mehmet ÖZALP		
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Öğretmenliği Bölümü		
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI			
DERSİN AMACI			
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ			
KAZANILAN BİLGİ	İş kazaları, güvenlik tedbirleri, aşını tespiti, çatlak arama, ölçü aletleri, silindirlerin tormalanması, honlanması, silindirik elemanların taşlanması, yatak dökümü ve işlenmesi, blok kapak revizyonu piston ve biyel kolu revizyonu, бага geçirme işlemleri.		
KAZANILAN BECERİ			
ÖĞRETİM METODU	Düz anlatım ve atölye uygulamasına dayalı ders		
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar, bilgisayar ve atölye teçhizatı		
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav, bir final sınavı ve atölye çalışmasına verilecek not ile değerlendirilecektir.		
DERS PLANI VE İÇERİĞİ			
HAFTA	KONU	UYGULAMA	
1	İş Kazaları		
2	Güvenlik Tedbirleri		
3	Aşını Tespiti		
4	Ölçü Aletleri		
5	Ölçü Aletlerinin Kontrolü Ve Ölçü Uygulaması		
6	Çatlak Arama		
7	Silindirlerin Tormalanması		
8	Silindirlerin Honlanması		
9	Silindirik Elemanların Taşlanması		
10	Yatak Dökümü		
11	Yatak İşlenmesi		
12	Blok Kapak Revizyonu Piston		
13	Sınav		
14	Biyel Kolu Revizyonu		
15	Bаgа Geçirme İşlemleri		
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR			
	1		
	2		
YAPILACAK SINAVLAR			

DERSİN ADI	Motor Dinamiği	
DERSİN KODU	MAK 343	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1. Güz	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:....., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr. Mehmet ÖZALP	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Öğretmenliği Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI		
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BILGI	Pistonlu motor kinematiği, piston yolu, hızı, ivmesi, motorlarda kuvvet analizi, gaz kuvvetleri, atalet kuvvetleri, düzensizlik, motor dengesi, motor titreşimleri.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitap	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Pistonlu Motor Kinematiği	
2	Piston Yolu	
3	Piston Hızı	
4	Piston İvmesi	
5	Piston Yolu,Hızı Ve İvmesinin Motor Hesaplarında Kullanılması	
6	Motorlarda Kuvvet Analizi	
7	Motorlarda Kuvvet Analizi	
8	Gaz Kuvvetleri	
9	Atalet Kuvvetleri	
10	Atalet Kuvvetleri	
11	Motor Volan Hesapları	
12	Düzensizlik	
13	Sınav	
14	Motor Dengesi	
15	Motor Titreşimleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR		

DERSİN ADI	MESLEKİ YABANCI DİL	
DERSİN KODU	OPTİK KODU : 3005	DERS KODU : MAK 345
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	V	
DERSİN KREDİSİ	ULUSAL KREDİ : 2	AKTS : 2
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	YRD.DOÇ.DR. Hasan BAYINDIR	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72060 BATMAN TEL: 04882132782 FAX: 04882158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	DİLİ GEREKTİĞİNDE MESLEĞİNDE KULLANABİLME BECERESİNİ KAZANDIRMAK	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	TEKNİK TERİMLER - TEKNİK TEXT ÇEVİRİSİ YAPABİLME BECERİSİ KAZANMA	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	TEORİK VE PRATİK	
ÖĞRETME MATERYALI	KAYNAK KİTAP - DATASHOW VE İNTERNET	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	YAZILI OLARAK BİR ARA BİR FİNAL SINAVI	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Unit One - How to drill a hole in a steel plate / How to prepare a foundation for a brick wall	
2	Unit Two - How to check a spark plug. / How to put up a shelf	
3	Unit Three - Fuel warning light	
4	Unit Four - Water tap	
5	Unit Five - Engines	
6	Unit Six - Wells	
7	Unit Seven - How to weld (Electric Arc)	
8	Unit Eight - How to mix concrete by hand	
9	Unit Nine - A car cooling System	
10	Unit Ten - How to install a socket	
11	Unit Eleven - Making a car panel	
12	Unit Twelve - Painting equipment	
13	Unit Thirteen - Safety Rules (Welding)	
14	Unit Fourteen - Finding a fault in car	
15	Unit Fifteen - Accidents in the machine shop	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	David Bonamy - English For Technical Students
YAPILACAK SINAVLAR	Yazılı olarak 1 Ara 1 Final sınavı	

DERSİN ADI	İşletme Ekonomisi	
DERSİN KODU	MAK-385	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	V	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:2, AKTS:2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ahmet ONATLI	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	İşletmenin Yönetim Fonksiyonlarının analizi ve işletme ekonomisi hakkında genel bilgiler ve tanımların öğretilmesi.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İşletme ekonomisi hakkında genel bilgiler ve tanımlar. İşletme ekonomisinin tarihi gelişimi, işletme çeşitleri, kuruluş yeri seçimi ve analizi, genel işletme fonksiyonlarının analizi (Üretim, Pazarlama, Yönetim, Finansman, Personel, AR-GE). Yönetim Fonksiyonlarının analizi. İhtiyaç, mal ve hizmet, fayda-değer, üretim faktörlerinin analizi, teşebbüs ve çeşitleri. Ekonomik doktrinler, fiyat mekanizması. Tüketim teorisi, üretim teorisi, piyasa ve fiyat teşekkülleri. Para ve para sistemleri, para politikası, maliyet-gelir ve istihdam, dış ticaret.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders kitapları, Tepegöz, Data Show, vb. teknolojiler	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir yazılı ara sınav ve bir yazılı Final sınavı.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İşletme ekonomisi hakkında genel bilgiler ve tanımlar	
2	İşletme ekonomisinin tarihi gelişimi, işletme çeşitleri	
3	kuruluş yeri seçimi ve analizi	
4	genel işletme fonksiyonlarının analizi (Üretim, Pazarlama, Yönetim, Finansman, Personel, AR-GE).	
5	Yönetim Fonksiyonlarının analizi	
6	İhtiyaç, mal ve hizmet, fayda-değer	
7	üretim faktörlerinin analizi	
8	teşebbüs ve çeşitleri	
9	Ekonomik doktrinler, fiyat mekanizması	
10	Tüketim teorisi, üretim teorisi	
11	piyasa ve fiyat teşekkülleri	
12	Para ve para sistemleri	
13		
14	para politikası, maliyet-gelir	
15	istihdam, dış ticaret	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR		

	ISI TRANSFERİ	
DERSİN KODU	MAK391	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:...3..., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr. Mehmet ÖZALP	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Teknik eğitim ile ilgili öğrenim yapan öğrencilere ısı transfer türlerini ve uygulamalarını kavratmak.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Isı transferi tipleri; iletim, taşınım ve ışınım, genel ısı iletim denklemi (Fourier). Tek boyutlu sürekli rejimde ısı iletimi, paralel levhalarda ve silindirik elemanlarda ısı iletimi, ısı taşınımı ve toplam ısı transfer katsayısı. Borularda sıcaklık düşümü, kritik izolasyon kalınlığı, küçük cisimlerin soğutulması, Isı ışınımı.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Temel kavramlar ve ısı transfer türleri	
2	Isı iletimi ile ilgili temel özellikler	
3	Düzlem yüzeylerde ısı iletimi	
4	Silindirik yüzeylerde ısı iletimi	
5	Kanatlı yüzeylerde ısı iletimi	
6	Zamana bağlı ısı iletimi	
7	Taşınım ile ilgili temel özellikler	
8	Düzlemsel levha üzerinde akış ve ısı transferi	
9	Boru ve kanallarda laminar akışta ısı transferi	
10	Boru ve kanallarda Türbülanslı akışta ısı transferi	
11	Silindirik ve küresel cisimler üzerinde akış	
12	Doğal taşınım, Isı değiştiricileri	
13	Ara sınav	
14	Radyasyon ve temel özellikleri	
15	Küçük cisimleri soğutulması	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Altınışık K., (2003), Uygulamalarla ısı transferi, Nobel yayın dağıtım, Ankara.	
2	Tunç M., (2000), Isı transferii, Doğa yayıncılık, İstanbul.	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

	TERMODİNAMİK-I	
DERSİN KODU	MAK393	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	5.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:...3..., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr.Rasim BEHÇET	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Teknik eğitim ile ilgili öğrenim yapan öğrencilere termodinamik ile ilgili temel bilgileri, birim sistemlerini, termodinamiğin I. ve II. Kanunlarını öğretmek termodinamik sistemler hakkındaki bilgilerini arttırmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Termodinamik ile ilgili temel kavramlar, Birim sistemleri hakkında genel bilgiler, saf maddenin özellikleri, ideal gaz denklemleri ve bunlarla ilgili örnekler, iş ve ısı transferi hesaplanması, Termodinamiğin I. Kanunu, II. Kanunun kapalı ve açık sistemlere uygulanışı, Entropi ve diğer özellikleri,	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Termodinamik ile ilgili temel kavramlar	
2	Termodinamik sistem ve kontrol hacmi	
3	Birim Sistemleri	
4	Termodinamik özellikler ve hal değişimleri	
5	Sabit hacim, sabit basınç, izotermik, adyabatik ve politropik işlemler	
6	Saf maddenin özellikleri	
7	İdeal gaz denklemleri	
8	İdeal gaz denklemlerinin gerçek gazlara uygulanması	
9	İş ve ısı transferi hesaplaması	
10	Termodinamiğin I. Kanunu kapalı sistemler	
11	Kararlı akış denklemleri, kararlı akışlı açık sistemler	
12	Termodinamiğin II. Kanunu	
13	Sınav	
14	Tersinir çevrimler	
15	Entropi ve diğer özellikler	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Çengel Y.A. ve BolesM.A., (1996), Mühendislik Yaklaşımıyla Termodinamik, Literatür yayıncılık, İstanbul.	
2	Jones J.B. ve Dugan R.E., (2003), Mühendislik Termodinamiği, Beta basım yayım ve dağıtım A.Ş., İstanbul..	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	BENZİNLİ MOTORLARDA ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	
DERSİN KODU	MAK395	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	5.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3 AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	M.Halit ORHAN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle ÜNİVERSİTESİ Batman tek eğitim fak.otomotiv ana bilim dalı BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	BENZİNLİ MOTORLARDA ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	ENJEKSİYON SİSTEMLERİNİN ÇALIŞMASI	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar VE MOTOR KATALOKLARI	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Benzinli motorlarda bulunan yakıt sistemi elemanları	
2	Karbürasyon teorisine karışım özellikleri ve oranları	
3	Basit karbüratör sistemi devreleri	
4	Kullanılan enjeksiyon sistemleri avantajları,elektro mekanik enjeksiyon sistemleri	
5	K jetronik enjeksiyon sistemi	
6	L jetronik yakıt enjeksiyon sistemleri	
7	LH jetronik enjeksiyon sistemleri	
8	D jetronik enjeksiyon sistemleri	
9	Motronik enjeksiyon sistemleri	
10	Mono jetronik enjeksiyon sistemi	
11	Çeşitli yakıt enjeksiyon sistemlerin çalışma prensipleri	
12	Enjeksiyon sistemi elemanları	
13	ara sınav	
14	Elektronik ateşleme sistemleri	
15	Elektronik ateşleme sistemleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I	
DERSİN KODU	EĞT-304	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	II.dönem (bahar)	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:4, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	DÜ Batman TEF Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Genel öğretim metodlarını, farklı öğretim sistemlerini tanıtmak ve uygulamalarını yapmak	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğretim ilkeleri, farklı öğretim yaklaşım ve sistemleri, öğretim metodları ve metodların seçimini etkileyen faktörler, genel öğretim metodları, farklı öğretim teknikleri, özel öğretim yöntemleri	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders notları ve kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir ara sınav, bir final sınavı	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İlke ve metod kavramlarına giriş	
2	Öğretim ilkeleri; çağdaş eğitimcilerin öğretim ilkeleri, eğitim felsefesi içinde öğretim ilkeleri	
3	Gelişim-öğrenme temelinde öğretim ilkeleri, türk eğitim sisteminde öğretim ilkeleri	
4	Öğretim sistemleri; Toplu öğretim sistemi, Declory sistemi, Dalton planı,	
5	Platon planı, Winnetka planı, Proje metodu ve Jena planı	
6	Öğretimde strateji, metod, teknik kavramları, öğretim metodunun seçimini etkileyen faktörler	
7	Genel öğretim metodları; anlatım metodu, soru-cevap metodu	Uygulamaları yapılacak
8	Tartışma metodu, problem çözme metodu	Uygulamaları yapılacak
9	Gezi gözlem metodu, laboratuvar metodu	Uygulamaları yapılacak
10	Örnek olay metodu, ev ödevleri	Uygulamaları yapılacak
11	ARA SINAV	
12	Öğretim teknikleri; grupta çalışma teknikleri, bireysel çalışma yöntemi	
13	Plan yapma, ödev verme	
14	Açıklama, özetleme, verimli çalışma	
15	Özel öğretim metodları	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Senemoğlu, N.(1998), gelişim, öğrenme ve öğretim, özsen matbaası, Burdur.	
2		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav, bir final sınavı	

DERSİN ADI	Makine elemanları-II	
DERSİN KODU	MAK 302	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2 AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd. Doç. Dr. Erol KILIÇKAP	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fak. Makine Müh. Böl. Diyarbakır	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Dersin ana amaçları; öğrenciye makina elemanları analizini öğretmek ve farklı hasar durumlarını anlamasına yardımcı olmaktır. Derste çözülen çok değişik uygulama tipleri yardımıyla, öğrencinin konuyu kavrayıp bilgisini hızlı bir şekilde uygulaması hedeflenmektedir	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Rulmanlı-kaymalı yataklar. Güç iletimi; friksiyon diskleri, dişliler, düz, helis, konik, sonsuz vida dişlileri, zincirli çarklar, kayışlı kasnaklar, kaplinler, kavramalar, frenler.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Dişli çark mekanizmaları	
2	Dişli çark mekanizmaları	
3	Kayış-kasnak mekanizmaları	
4	Uygulama	
5	Sürtünmeli çark mekanizmaları	
6	Kaymalı yataklar	
7	Yuvarlanmalı (rulmanlı) yataklar	
8	Yuvarlanmalı (rulmanlı) yataklar	
9	Miller ve akslar	
10	Miller ve akslar	
11	Sınav	
12	Kaplinler	
13	Kaplinler	
14	Kavramalar	
15	Uygulama	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Makine Elamanları	Prof.Dr. Mustafa AKKURT
2	Makine Elamanları	Prof.Dr. Erdem KOÇ
3	Makine Elamanlarının Projelendirilmesi	Prof. Dr. Atilla BOZACI
4	Mechanical Engineering Design	Prof.Dr. Joseph E. SHIGLEY
5	Makine Elamanları ve Çözümlü Problemleri	Prof. Dr. İsmail CÜRCÜL
6	Makine Elem. Problemleri	Prof. Dr. Mustafa GEDİKTAŞ
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Dizel enjeksiyon sistemleri	
DERSİN KODU	MAK 342	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	6	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 8 AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	M Halit ORHAN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik eğitim fak.otomotiv an bilim dalı batman	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Otomotiv bilim dalının temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Otomotiv dalının bir kısmını oluşturan dizel motorlarının kısımları çalışması ve ayarları	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar motor katalog değerleri	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Yakıt pompaları	
2	Enjeksiyon sistemleri	
3	Süper ve turbo şarj	
4	Yakıt sistemi enjeksiyon pompaları	
5	Sıra tipi enjeksiyon pompası	
6	DPA Distribütör tipi pompa	
7	Amerikan bosh tipi pompa	
8	Alman tipi bosh tipi pompa	
9	Command rail yakıt sistemi	
10	Gm enjektör tipi pompa	
11	Enjektörler ve ayarları	
12	Dizel motorlarında karışım hazırlama	
13	Ara sınav	
14	Dizel motorlarında yanma	
15	Pompaların bakım ve ayarları	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Taşıt mekaniği	
DERSİN KODU	MAK 344	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2. Bahar	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:....., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Fatih Özen	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Öğretmenliği Bölümü Tel: 0488	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Taşıt mekaniği ve taşıta etkiyen kuvvetlerle, taşıtın bu kuvvetler karşısındaki davranış ve performansına ilişkin performans kriterleri açıklanmıştır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Taşıta etkiyen kuvvetler, dirençler, tahrik kuvveti, direnç çeşitleri, tutunma kuvveti ve kayma, net tahrik kuvveti, frenleme, virajda savrulma, düğümlenme, taşıtta salınışlar, hız, ivme ve zaman ilişkileri, durma mesafesi.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitap ve bilgisayar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Taşıta Etkiyen Kuvvetler	
2	Dirençler	
3	Tahrik Kuvveti	
4	Direnç Çeşitleri	
5	Tutunma Kuvveti Ve Kayma	
6	Net Tahrik Kuvveti	
7	Frenleme	
8	Virajda Savrulma	
9	Düğümlenme	
10	Taşıtta Salınışlar	
11	Hız	
12	İvme Ve Zaman İlişkileri	
13	Sınav	
14	Durma Mesafesi	
15		
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Doç. Dr. Selim Çetinkaya (1999) Taşıt Mekaniği, Nobel Yayınevi Ankara	
2		
YAPILACAK SINAVLAR		

DERSİN ADI	MESLEKİ YABANCI DİL II	
DERSİN KODU	OPTİK KODU : 3006	DERS KODU : MAK 346
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	VI	
DERSİN KREDİSİ	ULUSAL KREDİ : 2	AKTS : 2
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	YRD.DOÇ.DR. Hasan BAYINDIR	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72060 BATMAN TEL: 04882132782 FAX: 04882158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	DİLİ GEREKTİĞİNDE MESLEĞİNDE KULLANABİLME BECERESİNİ KAZANDIRMAK	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	TEKNİK TERİMLER - TEKNİK TEXT ÇEVİRİSİ YAPABİLME BECERİSİ KAZANMA	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	TEORİK VE PRATİK	
ÖĞRETME MATERYALI	KAYNAK KİTAP - DATASHOW VE İNTERNET	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	YAZILI OLARAK BİR ARA BİR FİNAL SINAVI	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Vehicle body	
2	Chassis	
3	Friction clutches	
4	Gearbox construction and operation	
5	Automotic transmissions	
6	Propeller shaft and universal joints	
7	The final drive	
8	Four-wheel drive	
9	Suspension	
10	Rear suspension	
11	Tyres	
12	Steering systems	
13	Exam	
14	Brake systems	
15	Air-operated power brakes	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
YAPILACAK SINAVLAR	Yazılı olarak 1 Ara 1 Final sınavı	

	AKIŞKANLAR MEKANIĞI-I	
DERSİN KODU	MAK392	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr.Rasim BEHÇET	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Teknik eğitim ile ilgili öğrenim yapan öğrencilere akışkanların temel özellikleri, akış alanlarının sınıflandırılması ve viskoz olmayan sıkıştırılmaz akışkanların dinamiğini kavratmak.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Temel kavramlar ve akışkanların özellikleri. Akış alanlarının sınıflandırılması (viskoz akış,viskoz olmayan akış, laminar akış, türbülanslı akış), hidrostatik, basınç ölçümleri ve manometreler viskoz olmayan sıkıştırılmaz akışkanların dinamiği (tek boyutlu süreklilik denklemi, momentum denklemi, Euler denklemi, Bernolli denklemi), akış ölçümleri boru ve düz kanallarda tam gelişmiş laminar akışın matematik analizi.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders problem çözümü ile desteklenecektir.	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Temel kavramlar ve akışkanların özellikleri.	
2	Akış alanlarının sınıflandırılması	
3	Viskoz akış ve viskoz olmayan akış	
4	Laminar ve türbülanslı akış	
5	Hidrostatik	
6	Basınç ölçümleri ve manometreler	
7	Viskoz olmayan sıkıştırılmaz akışkanların dinamiği(tek boyutlu süreklilik denklemi	
8	Daldırılmış ve yüzen cisimlerin dengesi	
9	Blok halinde sabit ivme ile hareket eden sıvılar	
10	Sabit ivmeli dairesel hareket, cebri vorteks	
11	Momentum ve Euler denklemi	
12	Bernoulli deklemi	
13	Sınav	
14	Borularda tam gelişmiş akışın matematiksel analizi	
15	Düz kanallarda tam gelişmiş akışın matematiksel analizi	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Soğukoğlu M.M., (1991), Akışkanlar Mekaniği, Yaylacık Matbaası, İstanbul.	
2	Yücel N. ve Türkoğlu H., (2001), Akışkanlar mekaniği ve hidrolik, Nobel Yayın dağıtım, Ankara .	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

	TERMODİNAMİK-II	
DERSİN KODU	MAK394	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:...3..., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr.Rasim BEHÇET	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Teknik eğitim ile ilgili öğrenim yapan öğrencilere ikinci yasa çözümlemesi, gaz akışkanlı güç çevrimleri, buharlı güç çevrimleri, soğutma çevrimleri, termodinamik bağıntılar, kimyasal reaksiyonlar ve sıkıştırılabilir akış termodinamiğini kavratmak.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Termodinamik bağıntılar, basit sıkıştırılabilir sistemler için temel bağıntılar, kullanılabilir enerji, kimyasal reaksiyona girmeyen karışımlar, uygulamada kullanılan bazı çevrimler, buhar makineleri çevrimleri, gaz makineleri çevrimleri, soğutma makinesi çevrimleri, reaktif karışımlar, yanma süreci, standart hal enerjisi ve entalpisi, yanma entalpisi, yakıtların alt ve üst ısı değerleri, teorik reaksiyon sıcaklığı, adyabatik alev sıcaklığı. Kimyasal denge, kimyasal denge sabiti, sıkıştırılabilir akışkanların bir boyutlu akışı.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Termodinamik bağıntılar	
2	Basit sıkıştırılabilir sistemler için temel bağıntılar	
3	Kullanılabilirlik(exergy) ve tersinmezlik	
4	Kimyasal reaksiyona girmeyen karışımlar	
5	Carnot çevrimi ve mühendislikteki önemi	
6	Pistonlu içten yanmalı motor çevrimleri(Otto çevrimi)	
7	Pistonlu içten yanmalı motor çevrimleri(Dizel çevrimi)	
8	Gaz makineleri çevrimleri	
9	Buharlı güç çevrimleri	
10	Teorik ve gerçek yanma işlemleri	
11	Standart hal enerjisi ve entalpisi	
12	Yakıtların alt ve üst ısı değerleri	
13	Teorik reaksiyon sıcaklığı ve adyabatik alev sıcaklığı	
14	Kimyasal denge ve kimyasal denge sabiti	
15	Sıkıştırılabilir akışkanların bir boyutlu akışı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Çengel Y.A. ve BolesM.A., (1996), Mühendislik Yaklaşımıyla Termodinamik, Literatür yayıncılık, İstanbul.	
2	Jones J.B. ve Dugan R.E., (2003), Mühendislik Termodinamiği, Beta basım yayım ve dağıtım A.Ş., İ.	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	OKUL DENEYİMİ I	
DERSİN KODU	EĞT- 401	
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	VII	
DERSİN KREDİSİ	3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör. MERT EREKMEKÇİ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72100 BATMAN TEL: 0488 2132782/316	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturacak temel öğretmenlik davranışlarını tanıtmaktır. Bu amaçla okullarda yapılan çeşitli gözlem ve uygulamaları kapsar. Aynı zamanda konu ile ilgili olarak okulda teorik ve pratik bilgileri öğretmektir.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.	
KAZANILAN BECERİ : Bu dersi alan her öğrenci ; 19- Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini açıklayabilecek 20- Sınıf ve okul ortamının özelliklerini açıklayabilecek 21- Eğitimin sosyal, ekonomik, psikolojik, hukuksal ve tarihi temellerini açıklayabilecek 22- Eğitimde farklı perspektiflerin varlığından haberdar olacak ve her yaklaşımın özelliklerini sayabilecek 23- Türk eğitim sistemini tanıyacak ve özelliklerini sayabilecek 24- Kendi öğretmenlik tutumlarını geliştirip bakış açını ortaya koyabilecektir		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders test olarak yapılacak bir ara sınav ve bir testle yapılacak olan final sınavı ile değerlendirilecektir. Ayrıca öğrencilerin okul uygulamalarında hazırlayacakları okul deneyimi uygulama dosyası değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Dönem planı	
2	Yönerge ve açıklamalar	
3	Ders kitaplarından yararlanma	
4	Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması	
5	Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi	
6	Soru sorma alıştırmaları	
7	Vize sınavı	
8	Grup çalışmaları	
9	Öğretimde benzetimden yararlanma	
10	Test hazırlama, puanlama, analiz	
11	Değerlendirme ve kayıt tutma	
12	Dersi planlama ve etkinlikleri sıraya koyma	
13	Ders yöntemi ve sınıf kontrolü	
14	Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi	
15	Final sınavı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1 – OKUL DENEYİMİ I-II Yrd.Doç.Dr. Hasan DEMİRTAŞ- Yrd.Doç.Dr. Hasan GÜNEŞ, Anı Yay.2004, Ankara		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Sınavlar test tipinde olacaktır. Ayrıca öğrencilerin okul uygulamalarında hazırlayacakları okul deneyimi uygulama dosyası değerlendirilecektir.	

DERSİN ADI	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II	
DERSİN KODU	EĞT-403	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	I.dönem (GÜZ)	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:4, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	DÜ Batman TEF Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Öğretim süreci ve basamakları, öğretme ve öğrenme modelleri, öğretme stratejileri, farklı özel öğretim tekniklerini uygulamak	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BILGI	Öğretim süreci ilkeleri, basamakları, öğrenme öğretme modelleri, stratejileri, öğrenme ürünleri ve öğretimi	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders notları ve kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir ara sınav, bir final sınavı	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Öğretim sürecinde kullanılabilir öğretim ilkeleri;	
2	Öğretim süreci basamakları; planlama, hedef ve davranışları belirleme	Uygulamaları yapılacak
3	Öğretimi uygulama, değerlendirme	Uygulamaları yapılacak
4	Öğretme-öğrenme modelleri	
5	Öğretme-öğrenme modelleri	
6	Öğretme stratejileri; buluş, alış, etkileşim ve doğrudan öğretim modeli	Uygulamaları yapılacak
7	İşbirliğine dayalı öğretim teknikleri	Uygulamaları yapılacak
8	İşbirliğine dayalı öğretim teknikleri	Uygulamaları yapılacak
9	ARA SINAV	
10	öğrenme ürünleri ve öğretimi	Uygulamaları yapılacak
11	İlkeler, genellemeler, akademik kurallar	Uygulamaları yapılacak
12	Problem çözüme ve öğretimi	Uygulamaları yapılacak
13	Öğrenme stratejileri ve öğretimi; içsel süreçlere göre	
14	Güdüleme stratejileri	
15	Öğrenme stratejileri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Senemoğlu, N.(1998), gelişim, öğrenme ve öğretim, özsen matbaası, Burdur.	
2		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav, bir final sınavı	

DERSİN ADI	MOTOR BAKIM VE AYARLARI	
DERSİN KODU	MAK-441	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	M a k. Müh. Fatma UCUZ	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Otomotiv Bölümü BATMAN Tel : 0488 2138227	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Otomotiv bilim dalının konusu olan Motor bakım ve ayarlama işlemlerinin yapılabilmesini amaçlamıştır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Emniyet tedbirleri, motor test cihazları, motor arızaları, motor test cihazları ile arıza teşhis işlemleri, motor bakım ve ayar işlemleri, taşıtın denenmesi.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak üniv ders notları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Emniyet tedbirleri	
2	Emniyet tedbirleri	
3	Motor test cihazları	
4	Motor test cihazları	
5	Motor arızaları	
6	motor arızaları	
7	Motor test cihazları	
8	Motor test cihazları	
9	Arıza teşhis işlemleri	
10	Arıza teşhis işlemleri	
11	Motor bakım ve ayar işlemleri	
12	motor bakım ve ayar işlemleri	
13	Sınav	
14	Taşıtın denenmesi	
15	taşıtın denenmesi	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	MOTOR TEST YÖNTEMLERİ	
DERSİN KODU	MAK445	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	7.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2	AKTS:....
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	M.Halit ORHAN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle ÜNİVERSİTESİ Batman tek eğitim fak.otomotiv ana bilim dalı BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Otomotiv dalında araçların test yöntemleri	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Araçların test yöntemlerini bilmesi	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar atelye araç ve gereçleri test tezgahları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Sıcaklık ölçüm elemanları	
2	Termo elemanlar	
3	Basınç ölçme elemanları	
4	Basınç ölçme elemanları	
5	Debi ölçme yöntemleri	
6	Debi ölçme yöntemleri	
7	U ve eğik manomatrelar	
8	Bremze tezgahı	
9	Motorlarda enerji kayıpları	
10	Motorlarda enerji kayıpları	
11	Basınç ve sıcaklık ölçme yöntemleri	
12	Hava debisi ölçme yöntemi	
13	Ara sınav	
14	Yakıt tüketimi ölçme yöntemleri	
15	Yakıt tüketimi ölçme yöntemleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	MOTOR TASARIMI	
DERSİN KODU	MAK-451	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	M a k. Müh. Fatma UCUZ	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Otomotiv Bölümü BATMAN Tel : 0488 2138227	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Otomotiv bilim dalının konusu olan motor tasarımı ,istenilen yere ve kullanım amacına uygun motor seçimi yapabilmeyi amaçlamıştır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İstenilen yere ve kullanım amacına uygun motor seçimi, güç ve temel özellikleri verilen motorun ana boyutlarının hesaplanması, motor bloğu, piston ve sekmanlar, krank milleri, kam milleri, biyel kolu, supaplar, motor yatakları, konstrüksiyon şekilleri ve teknolojik özellikleri. Bu motor elemanlarının boyutlandırılması ve mukavemet hesaplarının yapılması.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak üniv ders notları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İstenilen yere ve kullanım amacına uygun motor seçimi	
2	İstenilen yere ve kullanım amacına uygun motor seçimi	
3	Güç ve temel özellikleri verilen motorun ana boyutlarının hesaplanması	
4	Güç ve temel özellikleri verilen motorun ana boyutlarının hesaplanması	
5	Motor bloğu özellikleri konstrüksiyon şekilleri ve teknolojik	
6	Piston özellikleri konstrüksiyon şekilleri ve teknolojik	
7	Sekmanlar özellikleri konstrüksiyon şekilleri ve teknolojik	
8	Krank milleri özellikleri konstrüksiyon şekilleri ve teknolojik	
9	kam milleri özellikleri konstrüksiyon şekilleri ve teknolojik	
10	biyel kolu özellikleri konstrüksiyon şekilleri ve teknolojik	
11	Supaplar özellikleri konstrüksiyon şekilleri ve teknolojik	
12	Motor yatakları, özellikleri konstrüksiyon şekilleri ve teknolojik	
13	Sınav	
14	Bu motor elemanlarının boyutlandırılması	
15	mukavemet hesaplarının yapılması	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ-II	
DERSİN KODU	MAK497	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	VII.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr.Rasim BEHÇET	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Teknik eğitim ile ilgili öğrenim yapan öğrencilere akışkanların temel özellikleri, sürekli ve yerel enerji kayıpları, boyut analizi, Navier stokes denklemleri, sıkıştırılabilir akışkanların akışı ile akışkanlarda kullanılan makine ve diğer cihazların kapasite ve güç hesaplarını kavratmak	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Viskoz olmayan akışkanların iki ve üç boyutlu sıkıştırılmaz akışı, Boyut analizi ve benzerlik, boru içi türbülanslı akışların boyut analizi ile incelenmesi, Moody diyagramı ile boru tasarımı, Navier-Stokes denklemlerinin türetilmesi, diskretize edilmesi, sınır tabaka ve değişken kesitli kanal akışlarına uygulanması, tek boyutlu sıkıştırılabilir akışların analizi. Akışkanlarda kullanılan makine ve diğer cihazların kapasite ve güç hesapları. Akış ölçümleri, türbinler, pompalar, fanlar	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders problem çözümü ile desteklenecektir.	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Gerçek akışkanların akımı ve sürekli enerji kayıpları	
2	Yerel enerji kayıpları ve boru hattı problemleri	
3	Viskoz olmayan akışkanların iki boyutlu sıkıştırılmaz akışı	
4	Viskoz olmayan akışkanların üç boyutlu sıkıştırılmaz akışı	
5	Boyut analizi ve benzerlik	
6	Boru içi türbülanslı akışların boyut analizi ile incelenmesi, Moody diyagramı ile boru tasarımı	
7	Navier-Stokes denklemlerinin türetilmesi	
8	Navier-Stokes denklemlerinin diskretize edilmesi, sınır tabaka ve değişken kesitli kanal akışlarına uygulanması	
9	Tek boyutlu sıkıştırılabilir akışların analizi.	
10	Akışkanlarda kullanılan makine ve diğer cihazların kapasite ve güç hesapları.	
11	Akış ölçümleri	
12	Hidrolik türbinler	
13	Pompalar ve fanlar	
14	Hareket halindeki akışkanların oluşturduğu kuvvetler	
15	Sukbe lüle ve savaklardan akış	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Soğukoğlu M.M., (1991), Akışkanlar Mekaniği, Yaylacık Matbaası, İstanbul.	
2	Yücel N. ve Türkoğlu H., (2001), Akışkanlar mekaniği ve hidrolik, Nobel Yayın dağıtım, Ankara .	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	TAŞIT ISITMA VE HAVALANDIRMA SİSTEMLERİ	
DERSİN KODU	MAK-449	
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli	
DERSİN DÖNEMİ	7.	
DERSİN KREDİSİ	2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	TEF Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd. Doç. Dr. Zeki ARGUNHAN	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Mes. Yük. Okulu Otomotiv Programı 7200 Batman Tel:0488 213 27 82 Fax:0488 213 30 26	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Taşıtların ısıtma, soğutma ve havalandırma ihtiyaçlarının belirlenmesi, ısıtıcı ve soğutucuların seçimi hesapları ve gıda maddeleri taşıyan araçlarda soğutma hakkında bilgilenmek.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Taşıtların iklimlendirme sistemlerini oluşturan elemanların teorik analizi, taşıtların iklimlendirme sisteminde yeni teknolojiler hakkında haberdar olmak.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Anlatım, karşılıklı soru cevap, ve uygulamalı çalışma	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve atölye uygulamaları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı ve sözlü olarak yapılacak, bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Taşıtların ısıtma sistemlerini oluşturan elemanların teorik analizi	
2	Taşıtların ısıtma sistemlerini oluşturan elemanların teorik analizi	
3	Taşıtların soğutma sistemlerini oluşturan elemanların teorik analizi	
4	Taşıtların soğutma sistemlerini oluşturan elemanların teorik analizi	
5	Taşıtların havalandırma sistemlerini oluşturan elemanların teorik analizi	
6	Taşıtların havalandırma sistemlerini oluşturan elemanların teorik analizi	
7	ısıtıcıların seçimi hesapları	
8	ısıtıcıların seçimi hesapları	
9	soğutucuların seçimi hesapları	
10	soğutucuların seçimi hesapları	
11	gıda maddeleri taşıyan araçlarda soğutma	
12	gıda maddeleri taşıyan araçlarda soğutma	
13	Sınav	
14	Taşıtların iklimlendirme sisteminde yeni teknolojiler	
15	Taşıtların iklimlendirme sisteminde yeni teknolojiler	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Zorkun, M.E.,Ardıç,A.R.,(1980) Soğutma Tekniği ve Klima	Ankara
2	Esen,M.,(1996) Ders notları “Motorlu taşıtlarda ısıtma ve havalandırma”	
3	Y.ÇENGEL, Michael A.BOLES	Mc-Graw Hill, Litreratür yay. İst. 1996
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	REHBERLİK	
DERSİN KODU	EĞT-404	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	II.dönem (bahar)	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	DÜ Batman TEF Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrenci kişilik hizmetlerini ve eğitimdeki rolünü, rehberlik hizmet alanlarını, ilkelerini tanıtmaktır. Öğrencinin tanınması, yönlendirilmesi, hakkında bilgi toplanması, dağılımları, psikolojik danışma, yerleştirme, takip ve danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, mesleki yönlendirme ve özel öğretime muhtaç öğrencileri belirlemektir.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğrenci kişilik hizmetlerinin amacı ve eğitimdeki yeri, okul rehberlik hizmetlerine giriş, rehberliğin ilkeleri, öğrenciyi tanıma ve rehberlik, öğrenci bilgilerinin toplanması ve saklanması, yerleştirme, takipli danışma, araştırma ve değerlendirme, aile ve okul arkadaş ilişkileri, mesleki rehberlik, özel öğretimin amaçları, özel eğitime muhtaç çocukların belirlenmesi.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ve uygulamalı bir ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir yazılı ara sınav ve bir final sınavı	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Çağdaş ve geleneksel eğitim yaklaşımları, öğrenci kişilik hizmetleri	
2	Rehberlik, amaçları, temel ilkeleri	
3	Rehberliğin başlıca türleri	
4	Okullarda rehberlik hizmetleri, rehber öğretmenin görev ve sorumlulukları	
5	Eğitsel ve mesleki rehberlik	
6	Kişisel rehberlik, kişisel rehberlik modelleri	
7	ARA SINAV	
8	Bireyi tanıma teknikleri; temel ilkeleri	
9	Bireyi tanıma tekniklerinin sınıflandırılması; ölçmeye dayalı teknikler (yetenek testleri, kişilik testleri, başarı testleri ve uyum testleri)	
10	Öğrencinin anlattıklarına dayalı teknikler (görüşme, öğrenci tanıma fişi, otobiyografi, istek listesi, zaman çizelgesi,	Otobiyografi, istek listesi ve zaman çizelgelerinin doldurulması
11	Problem tarama listesi, anı defteri, anket)	Problem tarama listesi ve anket uygulamaları
12	Gözlem ve gözleme dayalı teknikler (gözlem, olay yazımı, dereceleme ölçekleri,	Gözlem ve olay yazımı örneklerinin değerlendirilmesi
13	Kimdir bu? tekniği, sosyometri, rol dağıtım tekniği, sosyodrama,	Kimdir bu? ve sosyometri uygulaması
14	Psikodrama, oyun terapisi, gürültümetre,	Gürültümetre uygulaması
15	Kime göre ben neyim?)	Kime göre ben neyim? uygulaması
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Can,G.(2002), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Pegem A Yayıncılık, Ankara	
2		
YAPILACAK SINAVLAR		Bir yazılı ara sınav ve bir final sınavı

DERSİN ADI	Şasi Donanımları Bakım ve Ayarları	
DERSİN KODU	MAK 442	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	8.	
DERSİN KREDİSİ	6	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi – Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr. Gör. Mehmet ÖZMEN	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Mes. Yük. Okulu Otomotiv Programı 7200 Batman Tel:0488 213 27 82 Fax:0488 213 30 26	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Araç şasilerinin görevleri, yapısı ve bakımı, Direksiyon sisteminin görevleri, yapısı ve bakım onarımı, ön düzen açılarının önemini ve ön düzen ayarlarının yapılması hakkında bilgi ve becerini geliştirebilme.Süspansiyon sistemlerinin gerekliliği , parçaları ve çeşitleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olmak.Fren sistemlerinin yapısı, çalışması ,bakım ve onarımlarının yapılması hakkında bilgi ve beceri kazandırabilme.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Süspansiyonlar,Amortisörler,Direksiyon sistemleri, Ön düzen açıları ve ayarları, teker balansı,Fren sistemleri,ABS ve ASR fren sistemleri.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik Anlatım,Soru cevap ve uygulamalı atölye çalışmaları	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve Atölye uygulamaları işlem yaprakları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı ve sözlü olarak yapılacak bir ara sınav bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İş Güvenliği Ve Emniyet Tedbirleri	İlk yardımla ilgili örnek çalışmalar
2	Araç Şasileri	Parçaların sökülmesi, temizlik, bakım ve yerlerine takılması.
3	Ön düzen geometrisi	Ön düzen parçalarının sökülmesi ve takılması.
4	Ön düzen ayarları	Ön düzen ayarlarının yapılması.
5	Direksiyon sistemi	Direksiyon sisteminin sökülmesi, temizlik bakım ve takılması.
6	Yaylar	Sökülmesi, bakım ve takılması
7	Amortisörler	Sökülmesi, bakım ve takılması
8	Tekerlek balansı	Tekerlek balansının yapılması
9	Fren sistemleri	Sökülmesi, bakım, takılması ve ayarlarının yapılması
10	Kampanalı fren sistemleri	Sökülmesi, bakım, takılması ve ayarlarının yapılması
11	Diskli fren sistemleri	Sökülmesi, bakım, takılması ve ayarlarının yapılması
12	Havalı fren sistemleri	Sökülmesi, bakım, takılması ve ayarlarının yapılması
13	Sınav	Sökülmesi, bakım, takılması ve ayarlarının yapılması
14	ABS Fren sistemleri	Sökülmesi, bakım, takılması ve ayarlarının yapılması
15	ASR Fren Sistemleri	Sökülmesi, bakım, takılması ve ayarlarının yapılması
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Anlaş, İ., (2004) MEB. Basım Evi /İSTANBUL	
2	Wilfried. S. (1995) Ajans – Türk Matbaacılık San. A.Ş. ANKARA	
3	ALTIPARMAK, D., (2005) Gazi Üni. Yayın Evi /ANKARA	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı ve uygulamalı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	GAZ TÜRBİNLERİ	
DERSİN KODU	MAK-444	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	8.	
DERSİN KREDİSİ	3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	TEF Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd. Doç. Dr. Zeki ARGUNHAN	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Mes. Yük. Okulu Otomotiv Programı 7200 Batman Tel:0488 213 27 82 Fax:0488 213 30 26	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	İdeal çevrimler, stirling, ericsson, brayton çevrimi, kapalı sistem gaz türbinleri, ara soğutuculu, ara ısıtıcılı gaz türbini çevrimleri, hava çevrimleri, gerçek çevrimler, gaz türbini elemanları, jet motoru çevrimleri hakkında bilgilenmek.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İdeal çevrimlerin, stirling, ericsson, brayton çevrimlerin, kapalı sistem gaz türbinleri, ara soğutuculu, ara ısıtıcılı gaz türbini çevrimlerin, hava çevrimleri, gerçek çevrimlerin, jet motoru çevrimlerin diyagramlarının çizilebilmesi ve bu konularla ilgili problemlerin çözümü, gaz türbini elemanlarını tanımak.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Anlatım, karşılıklı soru cevap, ve uygulamalı çalışma	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak, bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İdeal çevrimleri	
2	İdeal çevrimleri	
3	stirling çevrimi	
4	Ericsson çevrimi	
5	brayton çevrimi	
6	kapalı sistem gaz türbinleri	
7	ara soğutuculu gaz türbini çevrimleri	
8	ara ısıtıcılı gaz türbini çevrimleri	
9	hava çevrimleri	
10	hava çevrimleri	
11	gerçek çevrimler	
12	gerçek çevrimler	
13	Sınav	
14	gaz türbini elemanları	
15	jet motoru çevrimleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Y.ÇENGEL, Michael A. BOLES Mc-Graw Hill, Litreratür yay. İst. 1996	
2	A. TURGUT Fırat Ün. Müh. Fak. Matbaası yayın no: 59 1982	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	TAŞIT TEST YÖNTEMLERİ	
DERSİN KODU	M a k-446	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	OTOMOTİV	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	M a k. Müh. Fatma UCUZ	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Otomotiv Bölümü BATMAN Tel : 0488 2138227	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Otomotiv bilim dallarının konusu olan ; taşıtların temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Kampanalı ve diskli faz elemanlarının tanıtılması, bunların frenleme karakteristiğinin çıkarılması, ABS fren sistemi, frenleme sırasında anti-blokajın sağlanmasının deneysel olarak gerçekleştirilmesi. ABS fren sistemi devre elemanlarının incelenmesi, şasi dinamometresi ile güç aktarma organlarının verim, moment ve hız karakteristiklerinin ölçülmesi. Teker balans ayarlarının yapılması.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik ve uygulama anlatımına dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Frenleme nedir? Kullanım alanlarına göre fren çeşitleri	
2	Taşıtlarda frenleme sistemi ve aktarma organlarının tanıtılması	
3	Kampanalı faz elemanlarının tanıtılması	
4	Self enerjisi ve fren faktörü hesaplama metodları	
5	Diskli faz elemanlarının tanıtılması ,son hızı bilinen taşıtların durma mesafesi hesaplama metodu	
6	Kampanalı ve diskli fren sistemlerinin frenleme karakteristiğinin çıkarılması	
7	Kampanalı ve Diskli frenleme sistemlerinin avantaj ve dezavantajları	
8	ABS fren sisteminin tanıtılması ve günümüz taşıtlarında kullanılış metodları	
9	ABS fren sisteminin, frenleme sırasında anti-blokajın, sağlanmasının deneysel olarak gerçekleştirilmesi	
10	ABS fren sistemi devre elemanlarının incelenmesi	
11	ABS fren sistemi devre elemanlarının incelenmesi	
12	ABS fren sisteminin, diğer frenleme sistemleriyle karşılaştırılması	
13	Sınav	
14	Şasi Dinamometresi ile Güç Aktarma Organlarının verim, moment ve hız karakteristiklerinin ölçülmesi	
15	Teker balans ayarlarının yapılması.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Prf. Dr. Mustafa AKKURT ,MAKİNA ELEMANLARI II	
2	GAZİ Üniv.ve FIRAT Üniv. ders notları,Şasi II(Milli Eğt.) ve farklı online siteleri.	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	Emisyon Kontrolü	
DERSİN KODU	MAK-448	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	Bahar	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:2, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yrd.Doç.Dr. hasan BAYINDIR	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	İçten Yanmalı Motorlardan Kaynaklanan Kirletici emisyonlar ve Bu emisyonları önleme yöntemlerinin açıklanması	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Kirleticiler ve çıkış kaynakları, içten yanmalı motorlarda kirleticiler, emisyonları azaltıcı çözümler, motorlu araçların egzoz emisyonunun tahmini alternatif çözümler ve temiz yakıtlar, emisyon faktörleri.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders, Uygulamalı emisyon ölçümleri	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar, Emisyon analiz cihazı	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Hava Kirliliğine neden olan maddeler; Karbon monoksit, yanmamış hidrokarbonlar, azot oksit, aldehitler, is ve kurşun bileşikleri	
2	Motorlu taşıtlarda kirletici kaynakları; Karter havalandırması, yakıt deposu havalandırması, karbüratör, Egzoz gazları içindeki kirleticiler	
3	Kirletici Maddelerin Oluşum Nedenleri; Karbon monoksit, yanmamış hidrokarbonlar, azot oksit, aldehitler, is ve kurşun bileşikleri	
4	Motorun Yapısal Özelliklerinin emisyonlara etkisi; Sıkıştırma oranı, Yanma Odası şekli, Emme kanalı şekli, Supap zamanlaması, Ateşleme sistemi, Yakıt püskürtme şekli, Aşırı doldurma	
5	Benzin Motorlarında bakım ve ayarının egzoz emisyonlarına etkisi	
6	Dizel Motorlarında bakım ve ayarının egzoz emisyonlarına etkisi	
7	Kullanım Şeklinin Motorlu Taşıtların Yakıt Tüketimine ve Egzoz emisyonlarına etkileri	
8	Mortlu taşıtlardan kaynaklanan kirleticilere karşı alınan önlemler; Benzin motorlu taşıtlarda alınan önlemler, yakıtın iyileştirilmesi	
9	Mortlu taşıtlardan kaynaklanan kirleticilere karşı alınan önlemler; Dizel motorlu taşıtlarda alınan önlemler, yakıtın iyileştirilmesi	
10	Taşıtların egzoz emisyonu kontrolünde temel hedefler, Test ve ölçüm yöntemleri,	
11	Ağır taşıtlarda egzoz kirleticilerine getirilen sınırlamalar	
12	Trafikteki taşıtların egzoz emisyonlarının periyodik kontrolü	
13	Sınav	
14	Türkiye’de taşıtlardan kaynaklanan kirleticilere getirilen sınırlamalar	
15	Motorlarla ilgili bazı karakteristik özelliklerin tanımı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Atölye Organizasyonu Ve Yönetimi	
DERSİN KODU	MAK 472	
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli	
DERSİN DÖNEMİ	2. Bahar	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:....., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Fatih Özen	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Batman Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Öğretmenliği Bölümü Tel: 0488	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI		
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Temel kavramlar, organizasyon ve yönetim esasları, eğitim atölyeleri ile ticari atölyelerin farkları, atölyelerin düzenlenmesi, atölyelerin yapım ve fiziksel koşulları, ısıtma, aydınlatma, havalandırma, gürültü, titreşim ve renkler, iş güvenliği ve iş kazaları, sağlık koşulları, motorlu taşıt atölyelerinin yapısal özellikleri ve düzenlemeleri, atölye yöneticiliği, atölye şefinin ve atölye öğretmenin görev ve yetkileri, döner sermaye ve ayrıyat.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitap	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Temel Kavramlar	
2	Organizasyon Ve Yönetim Esasları	
3	Eğitim Atölyeleri İle Ticari Atölyelerin Farkları	
4	Atölyelerin Düzenlenmesi	
5	Atölyelerin Yapım Ve Fiziksel Koşulları	
6	Isıtma, Aydınlatma	
7	Havalandırma, Gürültü	
8	Titreşim Ve Renkler	
9	İş Güvenliği Ve İş Kazaları	
10	Sağlık Koşulları	
11	Motorlu Taşıt Atölyelerinin Yapısal Özellikleri Ve Düzenlemeleri	
12	Atölye Yöneticiliği	
13	Sınav	
14	Atölye Şefinin Ve Atölye Öğretmenin Görev Ve Yetkileri	
15	Döner Sermaye Ve Ayrıyat	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR		