

D.Ü.BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
ELEKTRİK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERSLERİ

I. YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ				
KODU	ADI	TEO.	LAB.	UYG.	TOP.	KRD.
EĞT-101	ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ	3	0	0	3	3
TAR-101	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ I	2	0	0	2	2
TÜR-101	TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	2
YDİ-101	İNGİLİZCE I	4	0	0	4	4
FİZ-101	FİZİK I	3	0	0	3	3
KİM-101	KİMYA	2	0	0	2	2
MAK-103	TEKNİK RESİM	2	0	1	3	3
MAT-101	MATEMATİK I	4	0	0	4	4
ENF-101	TEMEL BİLGİ KULLANIMI	1	2	0	3	2
ELK-101	ÖLÇME	2	2	0	4	3
TOPLAM		25	4	1	30	26

II. YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ				
KODU	ADI	TEO.	LAB.	UYG.	TOP.	KRD.
EĞT-102	OKUL DENEYİMİ I	1	0	4	5	3
TAR-102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	2	0	0	2	2
TÜR-102	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	2
YDİ-102	İNGİLİZCE II	4	0	0	4	4
FİZ--102	FİZİK II	3	0	0	3	3
MAT-104	MATEMATİK II	4	0	0	4	4
ENF-106	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	2	2	0	4	3
ELK-102	ELEKTRİK TESİSAT TEKNOLOJİSİ	4	2	0	6	5
TOPLAM		22	4	4	30	26

III. YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ				
KODU	ADI	TEO.	LAB.	UYG.	TOP.	KRD.
EĞT-201	GELİŞİM VE ÖĞRENME	3	0	0	3	3
ELK-207	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	0	0	2	2
İST-201	İSTATİSTİK	2	0	0	2	2
MAK-207	MEKANİK	3	0	0	3	3
ELK-201	DEVRE ANALİZİ I	4	2	0	6	5
ELK-203	ELEKTRONİK I	4	2	0	6	5
ELK-205	ELEKTROMAN. ALAN TEO. I	3	0	0	3	3
MAT-201	MESLEK MATEMATİĞİ I	4	0	0	4	4
TOPLAM		25	4	0	29	27

IV. YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ				
KODU	ADI	TEO.	LAB.	UYG.	TOP.	KRD.
EĞT-202	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞ.	3	0	2	5	4
ELK-202	DEVRE ANALİZİ -II	4	0	2	6	5
ELK-204	ELEKTRONİK -II	4	0	2	6	5
ELK-206	ELEKTROMAN. ALAN TEO. II	3	0	0	3	3
ELK-208	MESLEK MATEMATİĞİ -II	4	0	0	4	4
ELK-210	ENDÜSTRİYEL ÖLÇME TEK.	3	0	0	3	3
TOPLAM		21	0	6	27	24

V. YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ				
KODU	ADI	TEO.	LAB.	UYG.	TOP.	KRD.
EĞT-301	ÖĞR. TEK. VE MATERYAL GEL.	2	0	2	4	3
ELK-301	ELEKTRİK MAKİNALARI -I	4	2	0	6	5
ELK-303	ENERJİ DAĞITIMI	4	0	0	4	4
ELK-305	KUMANDA TEKNİKLERİ	4	2	0	6	5
ELK-307	SAYISAL TASARIM	4	2	0	6	5
ELK-309	NÜMERİK ANALİZ	3	0	0	3	3
ELK-311	GÜÇ İLETİM HATLARI(SEÇ)	3	0	0	3	3
ELK-313	ELEKTRİKLİ TAŞITLAR(SEÇ)I					
ELK-315	OLASILIK HESABI(SEÇ)					
ELK-317	AYDINLATMA VE İÇ TES. PROJESİ(SEÇ)					
TOPLAM		24	6	2	32	28

VI. YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ				
KODU	ADI	TEO.	LAB.	UYG.	TOP.	KRD.
EGT-302	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	4	3
EGT-304	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I	2	0	2	4	3
ELK-302	ELEKTRİK MAKİNALARI-II	4	2	0	6	5
ELK-304	ENERJİ DAĞITIMI-II	4	0	0	4	4
ELK-306	SARIM TEKNİKLERİ	2	2	0	4	3
ELK-308	MİKROİŞLEMCİLİ SİSTEMLER	2	2	0	4	3
ELK-310	ELEKTRİK SANTRALLERİ	3	0	0	3	3
ELK-312	ŞALT SİSTEMLERİ(SEÇ)	3	0	0	3	3
ELK-314	ELK. SİSTEMLERİNDE CAD(SEÇ)					
ELK-316	ELK. MAKİNALARI PROJESİ(SEÇ)					
ELK-318	ENDÜSTRİYEL ELK TESİS PRJ.(SEÇ)					
TOPLAM		22	6	4	32	27

VII. YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ				
KODU	ADI	TEO.	LAB.	UYG.	TOP.	KRD.
EGT-401	OKUL DENEYİMİ-II	1	0	4	5	3
EGT-403	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II	2	0	2	4	3
ELK-401	AYDINLATMA TEKNOLOJİSİ	3	0	0	3	3
ELK-403	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	4	2	0	6	5
ELK-405	KONTROL SİSTEMLERİ-I	4	2	0	6	5
ELK-407	TASARIM VE UYGULAMA	2	0	2	4	3
ELK-411	GÜÇ SİSTEM ANALİZİ-I(SEÇ)	3	0	0	3	3
ELK-413	MOTOR SÜRME DEVRELERİ(SEÇ)					
ELK-415	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ(SEÇ)					
ELK-417	YOL AYDINLATMASI(SEÇ)					
TOPLAM		19	4	8	31	25

VIII. YARIYIL DERSLERİ		DERS SAATİ				
KODU	ADI	TEO.	LAB.	UYG.	TOP.	KRD.
EGT-402	REHBERLİK	3	0	0	3	3
EGT-404	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	0	6	8	5
ELK-400	MEZUNİYET TEZİ	0	0	2	2	1
ELK-402	ÖZEL ELEKTRİK MAKİNALARI	4	2	0	6	5
ELK-404	KONTROL SİSTEMLERİ-II	4	2	0	6	5
ELK-406	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	3	0	0	3	3
ELK-408	GÜÇ SİSTEM ANALİZİ-II(SEÇ)	3	0	0	3	3
ELK-410	GÜÇ ELEKTRONİĞİ UYG.(SEÇ)					
ELK-412	YAPAY ZEKA UYGULAMALARI(SEÇ)					
ELK-414	BİNA OTOMASYONU(SEÇ)					
TOPLAM		19	4	8	31	25

DERSİN ADI	ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ	
DERSİN KODU	EĞT-101	
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	I	
DERSİN KREDİSİ	3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	ELEKTİRİK	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/UYELERİ	MERT EREKMEKÇİ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72100 BATMAN TEL: 0488 2132782/316	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencileri öğretmenlik mesleği ile tanıştırmak, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, ilkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde farklı perspektifler ve eğitimin temelleri ile Türk eğitim sistemini tanıtmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğretmelik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri, sınıf ve okul ortamının özellikleri eğitimde alternatif perspektifler, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi ve Türk Eğitim Sistemi hakkında bilgi	
KAZANILAN BECERİ : Bu dersi alan her öğrenci ;		
<ol style="list-style-type: none"> 1- Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini açıklayabilecek 2- Sınıf ve okul ortamının özelliklerini açıklayabilecek 3- Eğitimin sosyal, ekonomik, psikolojik, hukuksal ve tarihi temellerini açıklayabilecek 4- Eğitimde farklı perspektiflerin varlığından haberdar olacak ve her yaklaşımın özelliklerini sayabilecek 5- Türk eğitim sistemini tanıyacak ve özelliklerini sayabilecek 6- Kendi öğretmenlik tutumlarını geliştirip bakış açını ortaya koyabilecektir 		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım ve kaynak araştırması	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders test olarak yapılacak bir ara sınav ve bir testle yapılacak olan final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Eğitimin temel kavramları	
2	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri	
3	Bir sistem olarak okul	
4	Bir öğrenme ortamı olarak sınıf	
5	Eğitimin sosyal temelleri	
6	Eğitimin psikolojik temelleri	
7	Ara sınav	
8	Eğitimin felsefi temelleri	
9	Eğitimin hukuksal temelleri	
10	Eğitimin tarihsel temelleri	
11	Türk Eğitim Sistemi	
12	Mesleki ve teknik eğitim	
13	Eğitimde yeni yaklaşımlar	
14	Genel değerlendirme	
15	Final sınavı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1 - ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ, Doç.Dr. Mehmet TAŞPINAR, Elazığ Üniversitesi K.Evi, Eylül 2002		
2 - ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ, Prof.Dr. Veysel DÖNMEZ, Anı Yay.,Eylül 2000		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Sınavlar test tipinde olacaktır.	

DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-I	
DERSİN KODU	TAR-101	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	I	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:2, AKTS:2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Mehmet BİLBİL	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Batman Teknik Eğitim Fakültesi 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğretmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALİ	Ders kitapları ve Türkçe makaleler	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İnkılâp vb. Kavramlar	
2	Osmanlı Devletinin gerileme sebepleri (iç sebepler ve dış sebepler)	
3	Osmanlı Devletinin Yenileme faaliyetleri	
4	II Mahmut döneminde yapılan yenilikler	
5	19. yüzyılda Osmanlı Devletinin siyasi durumu ve parçalanışı	
6	Tanzimat dönemi	
7	Meşrutiyet dönemi	
8	Panislamizm, Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük, Turancılık	
9	Trablusgarp ve I, II Balkan Savaşları	
10	I Dünya Savaşının sebep ve sonuçları	
11	Mustafa Kemal Paşa, Erzurum ve Sivas Kongreleri	
12	Misak-ı Milli ve TBMM'nin açılması	
13	Sınav	
14	Atatürk İlkeleri	
15	Genel Değerlendirme	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Türk Dili	
DERSİN KODU	Optik Kod: TUR101	Bölüm Kodu : 477
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2; AKTS:2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği, Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Okutman Cemil MANAP	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi .72100 Batman	Tel: 0488 2132782/306
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Türkçe'nin dünya dilleri arasında ki yerini kavrama,Türkçe'yi doğru kullanma alışkanlığı kazandırma	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Dil bilimi,Türkçe'nin dil özellikleri ve sözcük dilleri	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders ,	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav, bir ödev ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Dil nedir?Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.Dil kültür ilişkisi	
2	Türk Dilinin gelişimi ve tarihi devreleri	
3	Türk Dilini bugünkü durumu ve yayılma alanları	
4	Sözcükte ve cümlede anlam ilişkileri	
5	Ses bilgisi	
6	Yapı bilgisi	
7	1. ara sınav	
8	İsimlerin cümle içinde kullanılışı.Zamirlerin cümle içinde kullanılışı	
9	Zarfların cümle içinde kullanılışı	
10	Fiil,basit fiil çekimi	
11	Fiilimsiler,fiil çatısı	
12	Yapıları bakımından fiiller	
13	Edat ve bağlaçların cümle içinde kullanılışı	
14	Ünlemler	
15	2. ara sınav	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Prof.Dr.M.ERGİN-Üniversiteler İçin Türk Dili	
2	Tahsin BANGUOĞLU-Türkçe'nin Grameri	
3		
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir ödev ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	İNGİLİZCE I	
DERSİN KODU	OPTİK KODU : 1010	DERS KODU : YDI 101
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	I	
DERSİN KREDİSİ	ULUSAL KREDİ : 4	AKTS :
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	ELEKTRİK ÖĞRETMENLİĞİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	OKUTMAN BURHAN ZORLUOĞLU	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72060 BATMAN TEL: 04882132782 FAX: 04882158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI	İNGİLİZCEYİ GÜNLÜK HAYATTA KONUŞMA BECERİSİNİ ELDE ETME	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	KİŞİLERLE TANIŞMA – SELAMLAŞMA – GÜNLÜK ALIŞVERİŞ – TANIMLAMA – GEÇMİŞ İLE İLGİLİ KONUŞABİLME KOMPLEKS CÜMLE KURABİLME – ALIŞKANLIKLARI İFADE EDEBİLME – ŞARTLI CÜMLE KURABİLME	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	TEORİK VE PRATİK	
ÖĞRETME MATERYALI	KAYNAK KİTAPLAR – DATASHOW VE İNTERNET	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	YAZILI OLARAK BİR ARA BİR FİNAL SINAVI	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Greetings – Tobe – Numbers – Days – Months – Seasons – Dates – Articles – Subjet pronouns – Nouns (Singular and plural forms – countable and uncountable nouns) – There is / are – possessive Adiectives	
2	Demonstratives – Imperatives – Introduce People – Can – Object Pronouns – Quantity Words – How much / How many	
3	Have got / Has got – Telephone Calls – colors – Prepositions – Telling the time – Question Words	
4	Adjectives – Adverbs – Simple Present Tense – Present Continuous Tense – Object Pronouns	
5	Be going to – must – have to / has to – possessive Pronouns – Describe people / places – Identify people (ask/talk about names, nationalities, birth places)	
6	To be (in past) – Verbs (Regular/Trregular) – Simple past Tense – The Comperature and the Superlative forms of Adjectives and Adverbs –as...as	
7	Compound forms of Some and Any – Fractions – Ask/give the prices – Past Continuous tense – when – while – as.	
8	Present perfect Tense (Since – for) – talk about the weather – Simple Future Tense – Should / Ought to	
9	Could – be able to – Reflexive Pronouns.- Both – neither – All – none – Correlative Conjunctions.	
10	Would like / Would Prefer – Had better – Would rather – Too – Enough – May – Might – Future Continious Tense	
11	So do I – Neither do I – Although / though / inspite of / even though –	
12	Used to – be used to – be accustomed to – get used to – Past Perfect Tense (after – before) –	
13	So that / inorder that / inorder to / So as to – Make / do – Question Taps	
14	So..... that – Such that – Wish Clause (in Present and future)	
15	Ask / give directions – Regular / Irregular Verbs	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	Mehmet Semiz (2006) WELL DONE
	2	Necdet Keleşoğlu – Abdulkadir Gül (1998) Developing English Grammar
YAPILACAK SINAVLAR	Yazılı olarak 1 Ara 1 Final sınavı	

DERSİN ADI	FİZİK-I	
DERSİN KODU	FİZ-101	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:....., AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜMLER	RAFİNERİ VE PETROKİMYA	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	ÖĞR.GÖR. FEVZİ YAŞAR	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü Batman M.Y.O. TLF: 048832782/310 BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Temel Fiziksel kavramlar ve ilkeler hakkında bilgi vermektir	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Fizik bilimleri, Vektörler; Bileşke ve bileşenler, Mekaniğin temel birimleri, Denge, moment, Ağırlık merkezi, Hız, İvme, Newton'un 2. Kanunu, Kütle, Ağırlık, İş ve Enerji, Güç	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders .	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Dersler yazılı olarak yapılacak. Bir ara ve bir final sınavı ile değerlendirilecek.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Vektörler; Bileşke ve bileşenler	
2	Mekaniğin temel birimleri, Kuvvet	
3	Denge, Newton'un 1. Kanunu,	
4	Newton'un 3. hareket kanunu, Sürtünme	
5	Bir kuvvetin momenti	
6	Dengenin 2. şartı, Ağırlık merkezi problemleri	
7	1. Ara sınav	
8	Doğrusal hareket, Hız, İvme bağıntıları, Ortalama hız	
9	Newton'un 2. Kanunu, Kütle, Ağırlık, Genel çekim kanunu	
10	Eğik atış, Dairesel hareket, Açısal hız ve Açısal ivme	
11	Sabit açısal ivmeli hareket, Merkezci kuvvet ve Problemler	
12	İş ve Enerji	
13	Güç, İmpuls ve Momentum, Dönüş hareketi ve Kinetik enerjisi	
14	Genel değerlendirme	
15	2. Ara sınav	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Ders Notları	
2	Prof . Dr . Fahri DOMANIÇ- Modern Üniversite Fiziği	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacak	

DERSİN ADI	Kimya	
DERSİN KODU	KIM 105	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	II	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2; AKTS:2.	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğrt.Gör.Tevfik Yıldız	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman MYO. Rafineri-Petrokimya Programı 7200 Batman Tel: 04882132782 Faks: 04882133036	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan kimyanın temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Kimya bilimleri,ölçme,hesaplama,birim sistemleri, kimyasal hesaplamalar, kimyasal denklemler, atomun yapısı, periyotlu dizge, atom çekirdeğinin yapısı,, gazlar, sıvılar, katılar	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	MADDE: Elementler. Atomlar. Elementlerin adları. Nükleer atom. İzotoplar. Elementlerin Kökeni. Periyodik sistem.Metaller, Ametaller ve Yarı Metaller.	
2	BİLEŞİKLER:Moleküller bileşikler.İyonik bileşikler ve iyonlar.Karışımlar. Ayırma teknikleri. Bileşiklerin adlandırılması(Katyonların,Anyonların,İyonik bileşiklerin adları)	
3	ÖLÇME:Metrik Sistem.Türetilmiş birimler.Birim dönüşümleri.Sıcaklık. Ölçmede belirsizlik. Doğruluk ve kesinlik.	
4	MOL KAVRAMI:Mol kütlesi.Bileşiklerin mol kütleleri. Kimyasal formüllerin bulunması.Çözeltiler: Molarite, Seyreltme.	
5	KİMYASAL REAKSİYONLAR:Kimyasal denklemlerin denkleştirilmesi. Çökelme reaksiyonları. İyonik ve net iyonik denklemler.Çöktürme reaksiyonlarının kullanılması.	
6	ASİT BAZ REAKSİYONLARI.Redoks reaksiyonları. Karmaşık redoksdenklemelerinin denkleştirilmesi.	
7	REAKSİYON STOKİYOMETRİSİ:Mol-mol hesaplamaları. Kütle-kütle hesaplamaları.Çözelti hacmi hesaplamaları.Reaksiyon sınırlayıcılar. Yanma analizleri.	
8	Gazlar	
9	Katılar	
10	Sıvılar ve Çözeltiler	
11	Asit ve bazlar. Zayıf asitler ve bazlar. Nötralizasyon ve çözeltide meydana gelen asitleşme. Zayıf asit ve baz çözeltilerinin pH'ı	
12	Atomun yapısı	
13	Sınav	
14	Periyodik cetvel	
15	"	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Temel Kimya P.Atkins-L.Jones Çeviri Editörleri E.Kılıç-F. Köseoğlu-H. Yılmaz Bilim YayıncılıkAnkara	
2	Kimya Temel Kavramlar N.Kemal Tunalı – N.Kemal Aras	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	TEKNİK RESİM	
DERSİN KODU	MAK-103	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Bayram GÜRE	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Tel: 0488-2132782/304	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Laboratuvar ve tesisin çalışmasında kullanılan basit teknik çizimleri hazırlanması sırasında kullanılan başlıca sembol, form,avadanlık ve teknikleri öğrenciyeye öğretmek,	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Tasarım ve konstrüksiyon bürosu organizasyonu, donanım ve takımların tanıtılması. Çizgi, yazı ve rakamlar. Temel geometrik çizimleri. Perspektif çizim metodları. Ölçek ve ölçülendirme çeşitleri, kurallar ve uygulamalar. Görünüş çıkarma teknikleri ve yardımcı görünüş çıkarma metodları ve uygulamalar. Kesit görünüş alma teknikleri ve özel makina parçalarının kesit görünüş alma uygulamaları.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders uygulama olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Dik izdüşüm	
2	Perspektif çizim	
3	Perspektif izometrik çizim	
4	Serbest el çizimleriyle dik izdüşüm düzlemelerini, noktaların,alanların ve üç boyutlu basit çizimlerin tanımı	
5	Serbest el çizimleri yardımıyla Birinci bölge dik iz düşümünün ve üçüncü bölge dik izdüşümünün görünmeyen detaylarla birlikte çizimi	
6	İzometrik ölçüler olmadan izometrik görüntüler	
7	Doğru, eğik ve yayların izometrik çizimi	
8	Makine parçalarının ;vidalar, kesintili görünüm,Tırtıl çekmek Mil üzerinde kare kısımlar,silindirik yüzeylerde delikler,yataklar,silindirik yaylar ve düz dişlilerin resimlerinin çizimi	
9	Kaynaklı eklemelerin standart sembollerinin tanımı;Köşe kaynak,tek V kaynak,Tek J kenar kaynağı, nokta ve dikiş kaynağı	
10	Sembollerinden mekanik tesis malzemelerinin ilgili olduğu yer ve türlerinin belirlenmesi ; Vanalar,pompalar,kompresörler,borular,Tanklar ve reaktörler,pervane,ısıtıcılar, kayışlar ve vidalar ve depolama tesisleri	
11	Elektrikli araç parçalarının konvansiyonel olarak tanımlayan sembollerin öğrenilmesi; güç kaynakları, bağlantılar, lambalar ve elektronik cihazlar..vb.	
12	Ara sınav	
13	Makine parçalarının ihtiyaca ve duruma göre kesitlerinin, belli çizimlerden elde edilmesini öğrenir.	
14	Yapım resmi üzerindeki ölçüler ve kısaltma işaretlerini öğrenir.	
15	Resim planlarını, resim yerleşme ve yerlerinin yorumlanması ,imalat resimlerinin ölçeklerinin tanıtılması ve yaygın olarak kullanılan semboller ve resimlerin tanıtımı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Teknik ve Meslek Resmi Mehmet ARSLAN –Mustafa SAĞLAM Arslan Yayıncılık 1997	
2	Teknik Resim Nilüfer KILINÇ 1989	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Matematik I	
DERSİN KODU	MAT-101	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 4; AKTS:4	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	ELEKTRİK EĞİTİMİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ		
YAZISMA ADRESİ		
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Matematikle ilgili temel kavramları öğrenmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Gerçek ve kompleks sayılar, polinomlar, ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler, Köklü kesirli denklemler ve ikinci dereceye dönüşebilen denklemlerin çözümü, ikinci dereceden denklemlerde kök katsayı bağıntıları ve eşitsizliklerin çözümü, determinant ve lineer denklemlerin çözümü, Düzlemde doğru denklemi, Vektörler, Logaritma.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Gerçek ve kompleks sayılar	
2	kompleks sayılar	
3	kompleks sayılar	
4	polinomlar	
5	İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler	
6	Köklü kesirli denklemler	
7	İkinci dereceye dönüşebilen denklemlerin çözümü	
8	İkinci dereceden denklemlerde kök katsayı bağıntıları ve eşitsizliklerin çözümü	
9	Determinant	
10	Lineer denklemlerin çözümü	
11	Düzlemde doğru denklemi	
12	Vektörler	
13	Sınav	
14	Logaritma.	
15	Logaritma.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	
DERSİN KODU	ENF-101	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 1+2.....; AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Özlem BEZEK	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Sağlık Hizmetleri M.Y.O.72100 Batman Tel: 0488 2132782/306	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Matematik ve fen alt yapısı beklemeksizin, bilgisayarla hiç veya çok az deneyimi olanlara bir derste bilgisayara girişi amaçlar.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılıma giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunuş hazırlama, tablolar ve grafik uygulamaları, internet, e-posta	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler	
2	Bilgisayar donanım ve yazılıma giriş	
3	DOS işletim sistemi	
4	WINDOWS işletim sistemleri,	
5	Microsoft Word Dosya,Düzen,Görünüm Menüleri, Metin işlemleri	
6	Microsoft Word Ekle, Biçim, Araçlar Menüleri Biçimlendirme işlemleri	
7	Microsoft Word Tablo,Pencere, Yardım Menüleri Tablo hazırlama	
8	Microsoft Excel hücreler ve çalışma sayfası özelliklerini tanımak	
9	Microsoft Excel Matematiksel işlemler ve formül oluşturmak	
10	Microsoft Excel Makrolar ve grafik oluşturmak	
11	Ara Sınav	
12	Microsoft Power Point programın tanımak	
13	Microsoft Power Point'ta sunum hazırlamak	
14	İnternet, e-posta	
15	Verilerin Güvenliği ve virüsler	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Bal, Hasan Çebi(2005). Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Akademi Yayınevi Trabzon	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar uygulamalı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	Ölçme	
DERSİN KODU	ELK-101	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3 ; AKTS:3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Faruk ERKEN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Eğitimi Bölümü 72060 Batman Tel: 0488 2132782 Faks: 0488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Temel elektriksel kavramları tanıtmak, ölçme ile ilgili temel kavramları öğretmek ve ölçü aletleri konusunda öğrencileri geliştirmek.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Ölçmenin amacı, ölçme yöntemleri, hatalar, sapmalı ve sayısal ölçü aletleri, elektriksel büyüklüklerin ölçülmesi, osiloskop	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar, laboratuvar cihazları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Genel kavramlar	
2	Temel ilkeler; hata, gecikme, etki	
3	Hataların sınıflandırılması ve birleştirilmesi.	
4	Akım, gerilim ve gücün ölçülebilen değerleri: ortalama ve efektif değer.	
5	ortalama ve efektif değer ile ilgili problemler	
6	Aktif güç, reaktif güç tanımları ve ölçümleri.	
7	Sapmalı ölçü aletleri: genel özellikler,	
8	güç ve enerji ölçülmesi	
9	Ölçü sınırlarının değiştirilmesi: şönt, ön-direnç, zayıflatıcı, gerilim bölücü.	
10	Denkleştirme yöntemi, voltmetre ve ampermetrenin ölçeklenmesi, sayısal ölçme kavramı.	
11	Sınav	
12	Sayısal Ölçü aletleri	
13	Direnç, kapasite ve endüktans ölçümü. Doğru ve alternatif akım köprüleri, ekranlama ve topraklama.	
14	Osiloskopun yapısı	
15	Osiloskopta ölçme	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Çorlu A., Özsoy S., (1988) Temel Elektriksel Ölçmeler ve Değerlendirme, Özak Ofset, Kayseri	
2	Pastacı H., (2000) Elektrik ve Elektronik Ölçmeleri, Y.T.Ü. Yayınevi, İstanbul	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	OKUL DENEYİMİ I	
DERSİN KODU	EĞT- 102	
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	II	
DERSİN KREDİSİ	1	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör. MERT EREKMEKÇİ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72100 BATMAN TEL: 0488 2132782/316	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencileri öğretmenlik mesleği ile tanıştırmak, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, ilkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde farklı perspektifler ve eğitimin temelleri ile Türk eğitim sistemini tanıtmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri, sınıf ve okul ortamının özellikleri eğitimde alternatif perspektifler, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi temelleri ve Türk Eğitim Sistemi hakkında bilgi	
KAZANILAN BECERİ : Bu dersi alan her öğrenci ; 7- Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini açıklayabilecek 8- Sınıf ve okul ortamının özelliklerini açıklayabilecek 9- Eğitimin sosyal, ekonomik, psikolojik, hukuksal ve tarihi temellerini açıklayabilecek 10- Eğitimde farklı perspektiflerin varlığından haberdar olacak ve her yaklaşımın özelliklerini sayabilecek 11- Türk eğitim sistemini tanıyacak ve özelliklerini sayabilecek 12- Kendi öğretmenlik tutumlarını geliştirip bakış açını ortaya koyabilecektir		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders test olarak yapılacak bir ara sınav ve bir testle yapılacak olan final sınavı ile değerlendirilecektir. Ayrıca öğrencilerin okul uygulamalarında hazırlayacakları okul deneyimi uygulama dosyası değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Öğretmenin okuldaki bir günü	
2	Öğrencinin okuldaki bir günü	
3	Bir öğrencinin incelenmesi	
4	Öğretim yöntemleri	
5	Yan branşlarda kullanılan öğretim yöntemleri	
6	Ders yönetimi ve sınıf kontrolü	
7	Vize sınavı	
8	Soru sormayı gözlemleme	
9	Okuldaki araç-gereç ve yazılı kaynaklar	
10	Okul müdürü ve okul kuralları	
11	Okul ve toplum	
12	Mikro öğretim teknikleri	
13	Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi	
14	Final sınavı	
15		
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1 - OKUL DENEYİMİ I-II Yrd.Doç.Dr. Hasan DEMİRTAŞ- Yrd.Doç.Dr. Hasan GÜNEŞ, Anı Yay.2004, Ankara		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Sınavlar test tipinde olacaktır. Ayrıca öğrencilerin okul uygulamalarında hazırlayacakları okul deneyimi uygulama dosyası değerlendirilecektir.	

DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-II	
DERSİN KODU	TAR-102	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	II	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:2, AKTS:2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Makine Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Mehmet BİLBİL	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi Batman Teknik Eğitim Fakültesi 72060/BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğretmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALİ	Ders kitapları ve Türkçe makaleler	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Kuva-yı Milliye ve cepheler	
2	Düzenli ordunun kurulması ve batı cephesi	
3	Sakarya savaşı ve sonuçları	
4	Başkomutanlık Meydan Muharebesi ve sonuçları	
5	Mudanya mütarekesi ve Lozan Konferansı	
6	Saltanatın kaldırılması	
7	Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluşu	
8	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Fırka	
9	Şeyh Said İsyanı ve sonuçları	
10	İnkılâplar	
11	İnkılâplar	
12	Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun Kurulması	
13	Ara sınav	
14	Atatürk ilkeleri	
15	Atatürk ilkeleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Türk Dili	
DERSİN KODU	Optik Kod: TUR102	Bölüm Kodu :
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 2 AKTS:2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği, Otomotiv Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Okutman Cemil MANAP	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman M.Y.O.72100 Batman 2132782/306	Tel: 0488
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	Sözlü ve yazılı anlatım tekniklerini öğrenme ve kullanma	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İmla noktalama, cümle bilgisi, anlatım bozukluğu,sözlü ve yazılı anlatım	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma ve dayalı ders ,	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Yazım kuralları	
2	Noktalama işaretleri	
3	Noktalama işaretleri	
4	Cümle öğeleri	
5	Cümle bilgisi	
6	Anlatım bozuklukları	
7	1. ara sınav	
8	Sözlü anlatım	
9	Yazılı anlatım	
10	Yazılı anlatım	
11	Resmi yazılar	
12	Rapor,tutanak vb. yazılar	
13	Dilekçe ve özel yazılar	
14	Genel değerlendirme	
15	2. Ara sınav	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	TDK-İmla klavuzu	
2	Prof.Dr.M.ERGİN-Üniversiteler İçin Türk Dili	
3		
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	İNGİLİZCE II	
DERSİN KODU	OPTİK KODU : 1508	DERS KODU : YDI 102
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	II	
DERSİN KREDİSİ	ULUSAL KREDİ : 4	AKTS :
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	ELEKTRİK ÖĞRETMENLİĞİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	OKUTMAN BURHAN ZORLUOĞLU	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72060 BATMAN TEL: 04882132782 FAX: 04882158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ	İNGİLİZCEYİ GÜNLÜK HAYATTA ve BİLİMDE KULLANABİLME	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	KOMPLEKS CÜMLE KURABİLME - ALIŞKANLIKLARI İFADE EDEBİLME - ŞARTLI CÜMLE KURABİLME - AKTİF - PASİF CÜMLELER - DOLAYLI CÜMLELER - İSİM CÜMLECİKLERİ - İLGİ CÜMLECİKLERİ-ETTİRGENLER	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	TEORİK VE PRATİK	
ÖĞRETME MATERYALİ	KAYNAK KİTAPLAR - DATASHOW VE İNTERNET	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	YAZILI OLARAK BİR ARA BİR FİNAL SINAVI	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Conditional Sentences (Type one and two) - Conditional Sentences (Type three)	
2	Ask / give Opinions - Wish Clause (in past) - Infinitives - Gerunds - Give advice / instructions	
3	Passive Voice in Present	
4	Passive Voice in Future	
5	Infinitives - Gerunds - Some Prepositions after particular Words	
6	Present Perfect Continuous Tense (since - for)	
7	Past Perfect Continuous Tense	
8	Future Perfect Tense - The Perfect Infinitive	
9	Future Perfect Continuous Tense - Phrasal Verbs - Passive Voice in Past	
10	Indirect speech in Present - Indirect speech in Future	
11	Indirect speech in Past	
12	Noun Clauses	
13	Relative Clauses	
14	Causatives - Whatever - Whoever - Whenever	
15	Some English Proverbs - Talk about like and dislike	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	Mehmet Semiz (2006) WELL DONE
	2	Necdet Keleşoğlu - Abdulkadir Gül (1998) Developing English Grammar
YAPILACAK SINAVLAR	Yazılı olarak 1 Ara 1 Final sınavı	

DERSİN ADI	Fizik-II	
DERSİN KODU	FİZ-102	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3 AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ferit Akbalık	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan fiziğin temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BILGI	Mıknatıslık, mıknatıslık alanı, iletkenlere etkileyen kuvvetler, kapalı bir devreye etkileyen kuvvet, Galvanometre, ampermetre ve problemler, bir akımın magnetik alanı, doğru ve uzun bir iletkenin meydana getirdiği magnetik alan, indüksiyon elektromotor kuvveti, hareketten doğan e.m.k, Faraday kanunu, Lenz's kanunu. Sığa ve dielektriklerin özellikleri, kondansatörler, yüklü bir kondansatörün enerjisi, dielektrik katsayısı. Alternatif akım; alternatif akım seri devresi, etkin değerler rezonansı, transformatör problemleri.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1		
2	Elektrik kuvveti	
3	Elektrik alanı	
4	Gauss kanunu	
5	Elektrik potansiyeli	
6		
7	Akım ve Direnç	
8	Doğru akım devreleri	
9	Mıknatıslık alanı	
10	Sığa ve Dielektrik	
11	Sığa ve Dielektrik	
12	Faraday kanunu	
13	Sınav	
14		
15	Alternatif akım devreleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Richards-Sears-wehr-Zemansky Modern Üniversite Fiziği (çağlayan kitabevi)	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	Matematik-II	
DERSİN KODU	Mat-102	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Yahya AY	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü Batman Tel: 0488 2138180	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Matematik ile ilgili Temel Kavramları öğretmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BILGI	Tek değişkenli fonksiyonları öğrenmek, limit ve sürekliliği öğrenmek, türev ve uygulamalarını öğrenmek, belirsiz ve belirli integrali öğrenmek, belirli integralin bazı uygulamalarını öğrenmek.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Tek değişkenli fonksiyonun tanım ve çeşitleri	
2	Limit, fonksiyonlarda süreklilik	
3	Limit, fonksiyonlarda süreklilik	
4	Türevin tanımı, cebirsel kapalı fonksiyonların türevleri	
5	Trigonometrik fonksiyonların türevleri	
6	Ters trigonometrik, üstlü ve logaritmik fonksiyonların türevleri	
7	Türevin limitlere uygulanması	
8	Fonksiyonlarda artan ve azalan olma ile max, min problemleri	
9	Grafik çizimleri	
10	Diferansiyel ve integral belirsiz integral kuralları	
11	Sınav	
12	Belirsiz integra kuralları	
13	Belirli integral	
14	İntegral ile alan ve hacim hesapları	
15	İntegral ile alan ve hacim hesapları	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Balcı Mustafa, (1999), 'Genel Matematik Cilt I'	
2	Akın Ömer, (2001), 'Analiz ve Analitik Geometri'	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	Temel Bilgisayar Bilimleri	
DERSİN KODU	ENF 106	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3; AKTS: 4	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Faruk ERKEN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Eğitimi Bölümü 72060 Batman Tel: 0488 2132782 Faks: 0488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Programlama elemanlarını anlamak, tasarlamak ve uygulamak için gerekli temel alt yapıyı oluşturmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Programlama için algoritma geliştirme, akış diyagramları oluşturma ve C++ ile bilgisayar programı yazma.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar, laboratuvar uygulaması	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Programlamanın tarihsel gelişimi, program tasarımı, algoritmalar	Algoritma geliştirme
2	Akış Diyagramları	Akış diyagramları oluşturma
3	C++ Programlama Dilinin Yapısı, özellikleri	C++ derleyici menü kullanımı
4	Değişkenler ve sabitler, Giriş-Çıkış fonksiyonları	Program uygulaması
5	Operatörler	Program uygulaması
6	Kontrol Cümleleri: Şart Cümleleri, if şart ifadesi	Program uygulaması
7	İf else şart ifadesi	Program uygulaması
8	Döngü Cümleleri; while, do-while döngüleri	Program uygulaması
9	For döngüsü	Program uygulaması
10	Dizi yapısı	Program uygulaması
11	Sınav	Program uygulaması
12	Dizi yapısı kullanarak matrislerle yapılan işlemler	Program uygulaması
13	String yapısı	Program uygulaması
14	C++ dilinde dosya yapısı	Program uygulaması
15	Bilgisayar Ağ yapıları	Bilgisayar ağları
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Kürüm H., (2001) C Dili İle Programlama Üniversite Kitapevi, Elazığ	
2	Özkan Y., (2003) C ile Programlama, Alfa Yayınevi, İstanbul	
3	Çölkesen R., Örencik B., (2002) Bilgisayar Haberleşmesi ve Ağ Teknolojileri, Papatya Yayıncılık, İstanbul	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	Elektrik Tesisat Teknolojisi	
DERSİN KODU	ELK-102	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Bayram GÜRE	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Tel: 0488-2132782/304	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan elektriğin temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İletken ve kabloların uygun ölçüleri ve seçimleri. Topraklama teknikleri, elektrik işleri ile ilgili yasa ve kurallar. Küçük uygulama tesisat planları çizimi ve okunması. Elektrik tesisatlarında kullanılan malzemeler.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Elektrik şebeke tesisleri ve tesisleri ile ilgili temel kavramlar	
2	A.G şebeke tipleri ve koruma önlemleri	
3	Elektrik çarpmalarına karşı güvenlik tedbirleri	
4	Topraklama çeşitleri	
5	Topraklama sistemleri	
6	Topraklayıcılar	Elektrik iç tesis yönetmeliğinin incelenmesi
7	İç tesisatta kullanılan elemanlar ve uygulama devre dizaynı	Adi anahtarlı devre uygulaması
8	İç tesisatta kullanılan elemanlar ve uygulama devre dizaynı	Komütatör anahtarlı devre uygulaması
9	İç tesisatta kullanılan elemanlar ve uygulama devre dizaynı	Topraklı priz devre uygulaması
10	Zayıf akım tesisleri ve uygulama devre dizaynı	Kaçak akım korumalı, aydınlatma ve priz linyeli uygulama devre dizaynı
11	Zayıf akım tesisleri ve uygulama devre dizaynı	Merdiven otomatiği devre uygulaması
12	Ara sınav	
13	İletken kablolar	Kapı zili devre uygulaması
14	Anahtarlı otomatik şalter, sigorta seçimi	İletken kablolarında ekleme işlerinin yapılma uygulaması
15	Örnekleme	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Mahmut NACAR 2003
2	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Mahmut ALACACI 2005
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	GELİŞİM VE ÖĞRENME	
DERSİN KODU	EĞT-201	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	3.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 72060 Batman Tel: +90 488 2132782 Fax: +90 488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı bireyin gelişimini farklı yönlerden ele almak, öğrenme yaklaşımlarını ve bireysel farklılıkların öğrenme üzerindeki etkilerini açıklamaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İnsan gelişiminin farklı yönleri(bilişsel, sosyal, psikolojik, ahlaki ve fiziksel), öğrenme ve öğrenme süreci ile ilgili farklı yaklaşımlar, öğrenme şekilleri, öğrenmede bireysel farklılıklar	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Düz anlatım, soru-cevap, örnekler	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders notları ve kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir ara sınav ve bir final test olarak yapılacak	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri,gelişimi etkileyen faktörler	
2	Fiziksel gelişim;	
3	Bilişsel gelişim kuramları; Piaget'in bilişsel gelişim kuramı	
4	Bruner'in bilişsel gelişim kuramları ve Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramları	
5	Ahlak gelişimi; Piaget, Kholberg ve Gulligan	
6	Kişilik gelişimi; Freud'un psikoseksüel gelişim kuramı	
7	Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramı	
8	ARA SINAV	
9	Eğitim-öğrenme ve öğretim ilişkisi, öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğrenme kuramları	
10	Davranışçı öğrenme kuramları; klasik koşullama (Pavlov), bitişliklik kuramı (Watson, Guthrie)	
11	Bağlaşımcılık (Thorndike), edimsel koşullama (Sikinner), sistematik davranış kuramı (Hull),	
12	Sosyal bilişsel kuram (Bandura), gestalt kuramı. Bilişsel ve davranışçı kuramlar arasındaki temel farklılıklar.	
13	Bilişsel kuramlar;	
14	Bruner	
15	Gagne ve Ausubel	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Senemoğlu, N.(1998), gelişim, öğrenme ve öğretim, özsen matbaası, Burdur.	
2	Santrock, J.W.(1983), life-span development, Brown Publishers, Dubuque, Iowa.	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar test olarak yapılacaktır.		

COURSE TITLE	TECHNICAL ENGLISH	
COURSE CODE	OPTICAL CODE : 2009	COURSE CODE : ELK 207
COURSE TYPE	REQUIRED COURSE	
COURSE SEMESTER	III	
COURSE CREDIT	NATIONAL CREDIT: 2	ECTS:
DEPARTMENT	ELECTRIC TEACHING	
FACULTY MEMBER/MEMBERS THAT GIVE THE COURSE	LECTURER BURHAN ZORLUOĞLU	
POSTAL ADDRESS	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72060 BATMAN TEL: 04882132782 FAX: 04882158006	
AIMS OF THE COURSE, LEARNING OUTCOMES, LEARNING METHODS, TEACHING AND LEARNING MATERIALS		
AIMS OF THE COURSE	TO GET THE STUDENTS TO BE CAPABLE IN USING THE LANGUAGE IN THEIR PROFESSION	
LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE		
ACQUIRED KNOWLEDGE	TECHNICAL WORDS-ABILITY OF TRANSLATING	
ACQUIRED CAPABILITIES		
TEACHING METHODS	THEORETICAL TEACHING AND PRACTISING	
TEACHING MATERIALS	RECOMMENDED TEXT BOOKS – DATASHOW - INTERNET	
GRADING AND EVALUATION PROCEDURES FOR THE COURSE	ONE WRITTEN MIDTERM AND ONE WRITTEN FINAL EXAMS	
COURSE CONTENTS AND PLANNING		
WEEK	THEORY	APPLICATION
1	Unit One – How to drill a hole in a steel plate / Howe to prepare a foundation for a brick wall	
2	Unit Two – How to check a spark plug. / How to put up a shelf	
3	Unit Three – Fuel warning light	
4	Unit Four – Water tap	
5	Unit Five – Engines	
6	Unit Six – Wells	
7	Unit Seven – How to weld (Electric Arc)	
8	Unit Eight – How to mix concrete by hand	
9	Unit Nine – A car cooling System	
10	Unit Ten – How to install a socket	
11	Unit Eleven – Making a car panel	
12	Unit Twelve – Painting egquipment	
13	Unit Thirteen – Safety Rules (Welding)	
14	Unit Fourteen – Finding a fault in car	
15	Unit Fifteen – Accidents in the machine shop	
Textbooks and Recommended reading		
1	David Bonamy – English For technical students	
EXAMS	ONE WRITTEN MIDTERM AND ONE WRITTEN FINAL EXAMS	

DERSİN ADI	İstatistik	
DERSİN KODU	İST-201	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	3	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: ...2...; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Özlem BEZEK	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri M.Y.O.72100 Batman Tel: 04882132782/306	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan istatistiğin temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Temel kavramlar,ölçme düzeyleri,merkezi eğilim ölçüleri,olasılık,teorik dağılımlar,örnekleme,korelasyon ve regresyon	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İstatistiğin tanımı ve amacı.Giriş ve temel kavramlar, (Yığın, değişken, sınıflama)	
2	Ölçme düzeyi, eşit aralıklı ölçme düzeyi, oranlama ölçme düzeyi. Verilerin toplanması.	
3	Verilerin kullanıma sunulması : Tablolarda gösterim, çokluk dağılımı, grafikler, histogram diyagram	
4	Merkezi eğilim ölçütleri: Aritmetik ortalama, meydan (ortanca), mod (tepedeğer),	
5	Merkezi eğilim ölçütleri geometrik ortalama, harmonik ortalama	
6	Merkezi eğilim ölçütleri Standart sapma,varyans,değişim katsayısı.	
7	Olasılık : Olasılık kavramı, ayrık olaylar , olasılığın tanımı, bazı olasılık kuralları,	
8	koşullu olasılık, permütasyon ve kombinasyon.bayes teoremi	
9	Teorik Dağılımlar : Binom dağılımı, poisson dağılımı,	
10	Ara sınav	
11	Teorik Dağılımlar normal dağılım, X ² (ki kare) dağılımı.	
12	Ki kare testleri, ki kare uyum iyiliği testleri.	
13	Örnekleme	
14	İlişki katsayıları : Korelasyon katsayısı Spcorman'ın snıra korelasyonu. Korelasyon : Uygun modelin seçimi, en küçük kareler yöntemi	
15	Regresyon : Uygun modelin seçimi, en küçük kareler yöntemi.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Serper Özer (1993). Uygulamalı istatistik I,II, Filiz Kitapevi İstanbul	
2	Ünver,Özkan (1995) Uygulamalı istatistik yöntemler,Siyasal Kitapevi,Ankara	
3	Baykul, Yaşar(1996) İstatistik metod ve uygulamalar,Lazer ofset, Ankara	
4	Arıcı,Hüsnü(1972)İstatistik yöntemler ve uygulama,Hacettepe Üniversitesi Basımevi, Ankara	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Devre Analizi I	
DERSİN KODU	ELK 201	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	3	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 5 AKTS: 5	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	İsmail Kayri	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Öğretmenliği Bölümü 72060 Batman Tel: +90 488 213 2782 Faks: +90 488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, devre teorisinin kural ve kavramlarının anlaşılmasını sağlamak, böylece öğrencilerin elektrik devre problemlerini çözme yeteneklerini geliştirmektir	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Bu dersi alan öğrenciler elektrik devrelerini analiz edebilecek ve uygulamada karşılaştıkları problemleri çözebileceklerdir.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım ve Laboratuvar ortamında deneyler	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve laboratuvar ekipmanları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Direnç, endüktör ve kapasitörün çalışma prensipleri.	
2	Akım ve gerilim, temel yasalar. DA devreleri.	
3	Bağımsız ve bağımlı kaynaklar	
4	Çevre alkımları yöntemi	
5	Düğüm gerilimleri yöntemi	
6	Süper pozisyon, Thevenin teoremleri	
7	Norton ve maksimum güç teoremleri	
8	Devre topolojisi ve analiz teknikleri	
9	Bobin ve kondansatörün uç denklemleri, akım ve gerilimin sürekliliği	
10	Doğru akımda devrelerin $t=0$ ve uzun süre sonraki davranışları	
11	Ara sınavı	
12	Birinci mertebeden devrelerin doğal ve basamak tepkisi	
13	İkinci mertebeden devrelerin doğal ve basamak tepkileri	
14	Bilgisayarlı devre analizi uygulamaları, hata tespiti ve düzeltme teknikleri.	
15	Genel tekrar	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Devre Analizi Dersleri, Yılmaz Tokad, İTÜ Müh. Fak. Yayınları, İstanbul	
2	Elektrik Circuits, James W. Nilsson, Susan A. Riedel, Addison-Wesley Pub. Co. New York1996.	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Elektronik-I	
DERSİN KODU	ELK-203 TÜRKÇE	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	3.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: ; AKTS:	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Şahabettin HASAR	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Tel: 0488-2132782/304	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	-Diyot, BJT, FET, OPAMP gibi devre elemanlarının çalışmasını ve uygulama alanlarını anlayabilme -Bireysel ya da grup olarak problem çözebilme yeteneğini geliştirme -Çeşitli elektronik devrelerini tasarlayabilme, kurabilme, test ve analizini yapabilme.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BILGI	Bu dersi alan öğrenciler temel elektronik bilgisine sahip olacak	
KAZANILAN BECERİ	Bu derste kazanılan bilgiyi çeşitli elektronik alanlarda uygulayabilecektir	
ÖĞRETİM METODU	Teorik ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Katılarda kristal özellikleri ve enerji bandları. İletkenlik.	
2	PN Eklem diyod çeşitleri.	
3	Eklem diyot karakteristikleri ve diyot devreleri	
4	Doğrultucular, kırpicılar ve katlayıcılar. DA güç kaynakları.	
5	Transistör çeşitleri (BJT, FET, MOSFET) ve karakteristikleri	
6	Transistörde besleme ve termal kararlılık.	
7	Transistör modelleri.	
8	Alan etkili transistörler, çalışma karakteristikleri ve devre uygulamaları.	
9	MOSFET'ler çeşitleri ve çalışma karakteri-istikleri,	
10	Çok katlı yükselteçler, kararlılık ve geri besleme	
11	Küçük sinyal, düşük frekanslarda transistör yükselticilerinin analizi	
12	Ara sınav	
13	4 Katmanlı (p-n-p-n) tek ve çift yönlü devreler.	
14	Entegre devre teknolojisine giriş.	
15	Diferansiyel yükselteçler, işlemsel yükselteçler, geri besleme ve kararlılık teknikleri.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Elektronik elemanlar ve devre teorisi Robert BOYLESTAD-Louis NASHELSKY 2003,prentice-Hall, Türkçe Baskı Milli Eğitim Yayınevi	
2	Electronic Devices-A Desing Approach, Aminian A, Kazimierczuk M.K. 2004, Prentice Hall	
3	Electronic Principles, Malvino A.P. 1993, McGraw Hill	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Elektromanyetik Alan Teorisi I	
DERSİN KODU	ELK 205	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Savaş KOÇ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi elektrik eğitimi bölümü BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Elektromanyetik alanlarında kullanılan teorem, yöntem ve denklemlerin açıklanmasıdır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Koordinat sistemleri ve dönüşümleri, kulon kanunu ve elektrik alan şiddeti, elektrik akısı ve akı yoğunluğu, elektrik potansiyeli ve potansiyel enerji, gauss kanunu, gradyan, diverjans ve del operatörleri, kapasitörler ve depo edilen enerji, akım yoğunluğu.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Vektör analizi ve koordinat sistemi	
2	Dikdörtgen, silindirik ve küresel koordinat sistemlerin incelenmesi ve dönüşümleri	
3	Gradyan, del operatörü, diverjans, stokes ve cürl teorem ve denklemleri	
4	kulon kanunu	
5	Elektrik alan şiddeti	
6	Elektrik akısı ve elektrik akı yoğunluğu	
7	Elektrik potansiyeli ve potansiyel enerji	
8	Potansiyel enerji ve elektrik yükü arasındaki ilişkiler	
9	Gauss kanunu	
10	Elektrik alanı içerisindeki iletkenler ve yalıtkanlar	
11	Elektrik dipolunun incelenmesi	
12	Kapasitörler ve depo edilen enerji	
13	Ara sınav	
14	Elektron ve elektrik akımının yükle ilişkisi	
15	Akım yoğunluğu	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Elektromanyetik Alan Teorisi, Doç.Dr. Osman GÜRDAL,2000	
2	Elektromagnetik Alan Teorisi, Prof.Dr. Gökhan UZGÖREN, Prof.Dr. Alinur BÜYÜKAKSOY	
YAPILACAK SINAVLAR	bir ara sınav, bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır.	

DERSİN ADI	Matematik-III	
DERSİN KODU	Mat-207	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	III.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3 ; AKTS:3.	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/UYELERİ		
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü Batman Tel: 0488 2138180	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Matematik ile ilgili Temel Kavramları öğretmek	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Birinci dereceden genel diferansiyel denklemler, ikinci dereceden diferansiyel denklemler ve uygulamaları, Kısmi diferansiyel denklemler ve nümerik çözümleri, Lineer diferansiyel denklemler ve uygulamaları, İntegrasyon ve uygulamaları, Matrisler, matrislerin toplanması, matrislerin çarpımı, Matrislerin tersi, Matrislerde problemlerin çözümü.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Birinci dereceden genel diferansiyel denklemler	
2	İkinci dereceden diferansiyel denklemler ve uygulamaları	
3	İkinci dereceden diferansiyel denklemler ve uygulamaları	
4	Kısmi diferansiyel denklemler ve nümerik çözümleri	
5	Kısmi diferansiyel denklemler ve nümerik çözümleri	
6	Lineer diferansiyel denklemler ve uygulamaları	
7	Lineer diferansiyel denklemler ve uygulamaları	
8	İntegrasyon ve uygulamaları	
9	Matrisler, matrislerin toplanması	
10	Matrisler, matrislerin toplanması	
11	Matrisler, matrislerin toplanması	
12	Matrislerin çarpımı, Matrislerin tersi	
13	Sınav	
14	Matrislerin çarpımı, Matrislerin tersi	
15	Matrislerde problemlerin çözümü.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Balcı Mustafa, (1999), 'Genel Matematik Cilt I'	
2	Akın Ömer 2005,Bilgisayar Destekli ve Matematiksel Modellemeli Diferansiyel Denklemler ve Sınır Değer problemleri.	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	GELİŞİM VE ÖĞRENME	
DERSİN KODU	EĞT-202	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	I.dönem (GÜZ)	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	DÜ Batman TEF Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı bireyin gelişimini farklı yönlerden ele almak, öğrenme yaklaşımlarını ve bireysel farklılıkların öğrenme üzerindeki etkilerini açıklamaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	İnsan gelişiminin farklı yönleri(bilişsel, sosyal, psikolojik, ahlaki ve fiziksel), öğrenme ve öğrenme süreci ile ilgili farklı yaklaşımlar, öğrenme şekilleri, öğrenmede bireysel farklılıklar	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Düz anlatım, soru-cevap, örnekler	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders notları ve kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir ara sınav ve bir final	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri,gelişimi etkileyen faktörler	
2	Fiziksel gelişim;	
3	Bilişsel gelişim kuramları; Piaget'in bilişsel gelişim kuramı	
4	Bruner'in bilişsel gelişim kuramları ve Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramları	
5	Ahlak gelişimi; Piaget, Kohlberg ve Gulligan	
6	Kişilik gelişimi; Freud'un psikoseksüel gelişim kuramı	
7	Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramı	
8	ARA SINAV	
9	Eğitim-öğrenme ve öğretim ilişkisi, öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğrenme kuramları	
10	Davranışçı öğrenme kuramları; klasik koşullama (Pavlov), bitişiklik kuramı (Watson, Guthrie)	
11	Bağlaşımcılık (Thorndike), edimsel koşullama (Sikinner), sistematik davranış kuramı (Hull),	
12	Sosyal bilişsel kuram (Bandura), gestalt kuramı. Bilişsel ve davranışçı kuramlar arasındaki temel farklılıklar.	
13	Bilişsel kuramlar;	
14	Bruner	
15	Gagne ve Ausubel	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Senemoğlu, N.(1998), gelişim, öğrenme ve öğretim, özsen matbaası, Burdur.	
2	Santrock, J.W.(1983), life-span development, Brown Publishers, Dubuque, Iowa.	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar test olarak yapılacaktır.	

DERSİN ADI	Devre Analizi II	
DERSİN KODU	ELK 202	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	4	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 5 AKTS: 5	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	İsmail Kayri	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Öğretmenliği Bölümü 72060 Batman Tel: +90 488 213 2782 Faks: +90 488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, alternatif akım devre teorisinin kural ve kavramlarının, frekans bölgelerinin anlaşılmasını sağlamak, böylece öğrencilerin problem çözme yeteneklerini geliştirmektir.	
KAZANILAN BİLGİ	Bu dersi alan öğrenciler alternatif akım elektrik devrelerini analiz edebilecek, frekans bölgesini kullanabilecek ve uygulamada karşılaştığı problemleri çözebileceklerdir.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım ve Laboratuvar ortamında deneyler	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve laboratuvar ekipmanları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Periyodik akım ve gerilimler, ortalama ve etkin değerler	
2	Sinüsel akım ve gerilim, fazörler, empedans	
3	Alternatif akım devrelerinin frekans bölgesi analizleri	
4	Alternatif akım devrelerinde güç ve güç katsayısı	
5	Alternatif akım devrelerinde çevre ve düğüm yöntemlerinin uygulanması	
6	Alternatif akım devrelerinde devre teoremlerinin uygulanması	
7	Ortak endüktans ve transformatör. Rezonans.	
8	Çok fazlı devreler	
9	Ara sınavı	
10	Laplace dönüşümünün matematiği	
11	Devrelerin s-bölgesi analizleri	
12	Durum uzayında analiz	
13	Fourier analiz	
14	Durum değişkenlerinin analizi	
15	Genel tekrar	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Devre Analizi Dersleri, Yılmaz Tokad, İTÜ Müh. Fak. Yayınları, İstanbul	
2	Elektrik Circuits, James W. Nilsson, Susan A. Riedel, Addison-Wesley Pub. Co. New York1996.	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Elektronik-II	
DERSİN KODU	ELK-204 TÜRKÇE	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	4.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: ; AKTS:	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Şahabettin HASAR	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Tel: 0488-2132782/304	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	<ul style="list-style-type: none"> - Kuvvetlendiriciler hakkında temel kavramları anlayabilme -Bireysel ya da grup olarak problem çözebilme yeteneğini geliştirme -Çeşitli elektronik devrelerini tasarlayabilme, kurabilme, test ve analizini yapabilme. -işlemsel yükselteçleri çalışmasını ve uygulama alanlarını anlayabilme 	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Bu dersi alan öğrenciler temel elektronik bilgisine sahip olacaklardır.	
KAZANILAN BECERİ	Bu derste kazanılan bilgiyi çeşitli elektronik alanlarda uygulayabilecektir.	
ÖĞRETİM METODU	Teorik ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Kuvvetlendiriciler hakkında temel kavramlar	
2	Transistörlü kuvvetlendiriciler; kutuplama ve termal kararlılık	
3	Ortak emiterli devre	
4	Emiter çıkışlı devre, Ortak beyzli devre	
5	Diferansiyel kuvvetlendirici	
6	Çok katlı kuvvetlendiriciler	
7	İşlemsel kuvvetlendirici yapıları ve modelleri; düşük frekans güç kuvvetlendiricileri	
8	Dijital işlem blokları; bipolar transistörlü kapılar, MOS transistörlü kapılar	
9	DA besleme devreleri. Geri besleme prensipleri. Osilatörler	
10	Yüksek frekanslarda BJT ve FET. Çok katlı yükselteçler	
11	Bode çizimleri.	
12	Ara sınav	
13	DA, RC ve trafo bağlı yükselteçler. Güç yükselticileri	
14	Fark alıcı yükselteçler. İşlemsel yükselticiler. Geri beslemeli yükselticiler ve osilatörler	
15	BJT ve Opamp regüleli güç kaynaklarının tasarımı. Yükselteçlerde gürültü	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Elektronik elemanlar ve devre teorisi Robert BOYLESTAD-Louis NASHESKY 2003,prentice-Hall, Türkçe Baskı Milli Eğitim Yayınevi	
2	Electronic Devices-A Desing Approach, Aminian A, Kazimierczuk M.K. 2004, Prentice Hall	
3	Electronic Principles, Malvino A.P. 1993, McGraw Hill	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Elektromanyetik Alan Teorisi II	
DERSİN KODU	ELK 206	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3, AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Savaş KOÇ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Öğretmenliği bölümü BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Elektromanyetik alanda kullanılan yöntem ve teorilerin açıklanması, uygulama alanlarının incelenmesi	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Manyetizma prensipleri, mıknatısların açıklanması, manyetik alanın temel öğeleri, manyetik devreler ve uygulamaları, faraday kanunu, manyetik alanda kullanılan yöntem ve denklemler, manyetik devreleri ile elektrik devrelerin karşılaştırılması .	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav, bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Manyetizma prensipleri	
2	Mıknatıslığın açıklanması, mıknatıs çeşitleri	
3	Manyetik özelliklerine göre malzemelerin sınıflandırılması	
4	Ampere ve Biot-savart kanunları, manyetik alanın temel öğeleri	
5	Manyetik devreler ve uygulamaları	
6	Manyetik alan içinde bulunan iletken etkiyen kuvvet, manyetik alanın etkileri	
7	Faraday kanunu	
8	Elektromanyetik endüksiyon ve çeşitleri	
9	Manyetik enerji ve manyetik kuvvetler	
10	Self ve karşit endüktans kavramları	
11	Maxwel denklemleri	
12	Elektrik devreleri ile manyetik devrelerin karşılaştırılması	
13	Ara sınav	
14	Elektrik devreleri ile manyetik devrelerin karşılaştırılması devamı	
15	Elektrik devreleri ile manyetik devrelerin karşılaştırılması	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	Elektromanyetik Alan Teorisi , Doç.Dr. Osman GÜRDAL, 2000
	2	Elektromagnetik Alan Teorisi, Prof.Dr. Gökhan UZGÖREN, Prof.Dr. Alinur BÜYÜKAKSOY
YAPILACAK SINAVLAR	bir ara sınav, bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır.	

DERSİN ADI	Endüstriyel Ölçme		
DERSİN KODU	ELK-210		
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu		
DERSİN DÖNEMİ	2.		
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....		
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik		
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ferit Akbalık		
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü BATMAN		
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI			
DERSİN AMACI	Sanayide kullanılmakta olan ölçü aletlerinin tanıtılması ve sanayide kullanım alanları		
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ			
KAZANILAN BİLGİ	Genel kavramlar, hataların sınıflandırılması ve ölçülmesi, sıcaklık ölçülmesi, nem ölçümü, gerilme ölçümü, ivme ölçümü, doğrusal ve açısız yer değiştirim ölçümü, akışkanların basınç ve hızlarının ölçümü, seviye ölçümü, motor devrinin ve pozisyonunun ölçümü, logaritmik diferansiyel, foto transdüserler, yakınlık algılayıcıları, güvenlik amaçlı sensörler, robotik sensörler, kimyasal sensörler.		
KAZANILAN BECERİ			
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders		
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar		
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav , bir final sınavı ve bir bütünleme sınavı ile değerlendirilecektir.		
DERS PLANI VE İÇERİĞİ			
	HAFTA	KONU	UYGULAMA
	1	Genel kavramlar	
	2	hataların sınıflandırılması ve ölçülmesi	
	3	sıcaklık ölçülmesi	
	4	nem ölçümü	
	5	gerilme ölçümü	
	6	ivme ölçümü	
	7	doğrusal ve açısız yer değiştirim ölçümü	
	8	akışkanların basınç ve hızlarının ölçümü	
	9	seviye ölçümü	
	10	motor devrinin ve pozisyonunun ölçümü	
	11	logaritmik diferansiyel	
	12	foto transdüserler, yakınlık algılayıcıları	
	13	Sınav	
	14	güvenlik amaçlı sensörler, robotik sensörler	
	15	kimyasal sensörler	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR			
	1		
	2		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav , bir final sınavı ve bir bütünleme sınavı olmak üzere Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE MATERYAL GELİŞTİRME	
DERSİN KODU	EĞT-302	
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	V	
DERSİN KREDİSİ	2+2	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	MERT EREKMEKÇİ	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72100 BATMAN TEL: 0488 2132782/316	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı çeşitli öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı hakkında bilgi vermek çeşitli öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesidir.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Çeşitli öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yapıları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesidir.	
KAZANILAN BECERİ : Bu dersi alan her öğrenci ;	<ul style="list-style-type: none"> 13- Öğretim teknolojisi ve materyal kullanımını gerektiren kuramsal temelleri açıklayabilecektir. 14- Öğretim amacıyla yapılan iletişimi açıklayabilecektir. 15- Öğretim teknolojilerinin özellikleri ve kullanım yerlerini açıklayabilecektir. 16- Çeşitli öğretim materyalleri tasarlayabilecek ve etkili şekilde kullanabilecektir. 17- Öğretim durumuna uygun öğretim materyallerini seçebilecektir. 18- Öğretim teknolojilerinin ve materyallerinin öğretime etkisini değerlendirebilecektir. 	
ÖĞRETİM METODU	Öğretim materyalleri ve soru-cevap yöntemi desteklenen anlatım yöntemi ile öğrencilerin öğrendikleri bilgileri uygulaması	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve çeşitli görsel uygulamalar(vcd, video..)	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders test olarak yapılacak bir ara sınav, bir uygulama ödevi ve bir testle yapılacak olan final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Ortamlar ve öğretim	
2	Ortamların kullanılmasında sistematik planlama	
3	Görsel tasarımı	
4	Yansıtılmayan görseller	
5	Yansıtılan görseller	
6	İşitsel ortamlar	
7	Ara sınav	
8	Hareketli ortamlar	
9	Bilgisayarın öğretimde kullanılması	
10	Telekomünikasyon sistemleri	
11	Öğretim ortamının düzenlenmesi	
12	Öğretim teknolojileri	
13	Benzeşim ve oyun	
14	Ortam ve teknolojiye eğilimler	
15	Final sınavı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1 - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Doç.Dr.,H.İbrahim YALIN, Nobel Yay.,2005		
2 - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Zeki KAYA		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir vize sınavı ve bir final sınavı yapılacaktır. Sınavlar test tipinde olacaktır. Ayrıca öğrencilerin hazırlayacakları bir uygulama ödevi değerlendirilecektir.	

DERSİN ADI	Elektrik Makinaları I	
DERSİN KODU	ELK 301	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	5.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 5; AKTS:5	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Faruk ERKEN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Eğitimi Bölümü 72060 Batman Tel: 0488 2132782 Faks: 0488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Elektromanyetik Yasalar ve devreler ile elektromekanik enerji dönüşümü öğretilmesi. Transformatör ve Doğru Akım Makinalarının çalışma ilkeleri ve bunların analiz ve kontrolünün öğretilmesi	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Elektromanyetik Yasalar, Manyetik devreler, Bir ve üç fazlı Transformatörler, Ototransformatörler, Ölçü transformatörleri, Doğru Akım Makinaları	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar, laboratuvar cihazları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Manyetik yasalar (Amper Yasası, Faraday Yasası, Lenz Yasası, Biot Savart Yasası)	
2	Manyetik devreler	
3	Manyetik devre problemleri	
4	Transformatörlerin yapısı, bir ve üç fazlı transformatörler	
5	Transformatör eşdeğer devreleri, boşa çalışma ve kısa devre deneyi, verim	
6	Transformatörlerin omik, endüktif, kapasitif yüklenmesi, regülasyon	
7	Ototransformatörler, ölçü transformatörleri	
8	Elektromekanik enerji dönüşümü	
9	Doğru akım makinalarının yapısı ve çalışma prensibi	
10	Endüvi reaksiyonu ve komütasyon	
11	Sınav	
12	Doğru Akım makinalarının bağlantı şekilleri	
13	Doğru akım makinalarında moment ve emk bağlantıları	
14	Doğru akım makinalarında yol verme ve kontrol	
15	Doğru akım motor ve generatör karakteristikleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Güzelbeyoğlu N., (1994) Elektrik Makinaları I-II İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınevi İstanbul	
2	Güzelbeyoğlu N., (1994) Elektrik Makinaları I-II Çözümlü Problemler İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınevi İstanbul	
3	Guru B. And Hızıroğlu H.R., (1995) Electrical Machinery and Transformers, Saunders College Publishing	
4	Nasar S.A., Boldea I. (1990) Electric Machines, Hemisphere Publishing Corporation	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Enerji Dağıtım-1		
DERSİN KODU	ELK 303		
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu		
DERSİN DÖNEMİ	5.		
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....		
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi		
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Mehmet Hanefi GÜNDÜZ		
YAZISMA ADRESİ	Mesleki Eğitim Merkezi Elektrik Bölümü /Batman		
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI			
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilerin elektrik enerjisi dağıtım sistemleri konusunda bilgi kazanmalarını sağlayarak, dağıtım sistemlerinin modellenmesi , enerji nakil hatlarında ölçme yöntemleri ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ			
KAZANILAN BİLGİ	Dağıtım sistemleri, elektriki tüketim ihtiyaçlarının tespiti yük karakteristikleri. Dağıtım sistemlerinde kullanılan elemanlar, dağıtım iletkenlerinin seçim kriterleri, izalatörler, emniyet payı, enerji dağıtım hatlarının yeraltı tasarımları. Şalt sahaları. Enerji nakil hatlarında ölçme yöntemleri. Nakil hatlarında kullanılan direk ve iletkenler, transformatörler trafo merkezleri ve şalt elemanları koruma usulleri.		
KAZANILAN BECERİ			
ÖĞRETİM METODU	Teorik ve anlatıma dayalı ders		
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar		
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.		
YÖNTEMLERİ			
DERS PLANI VE İÇERİĞİ			
	HAFTA	KONU	UYGULAMA
	1	Dağıtım sistemleri, elektriki tüketim ihtiyaçlarının tespiti	
	2	Yük karakteristikleri.	
	3	Dağıtım sistemlerinde kullanılan elemanlar	
	4	Dağıtım iletkenlerinin seçim kriterleri	
	5	İzalatörler, emniyet payı,	
	6	Enerji dağıtım hatlarının yeraltı tasarımları	
	7	Şalt sahaları, Açık şalt sahaları ve kapalı şalt sahalrı	
	8	Enerji nakil hatlarında ölçme yöntemleri.	
	9	Enerji nakil hatlarında ölçme yöntemleri.	
	10	Nakil hatlarında kullanılan direkler	
	11	Nakil hatlarında kullanılan iletkenler	
	12	Güç transformatörleri ve trafo merkezleri	
	13	Sınav	
	14	Trafo merkezlerinde kullanılan şalt elemanları koruma usulleri	
	15	Şalt elemanları koruma usulleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR			
1	Enerji İletimi Prof.Dr. Hüseyin Çakır		
2	Enerji Hatları Mühendisliği H. Hüsnü Dengiz		
3	Endüstriyel Elektrik Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır. (Uygulamalar sınava yüzde olarak dahil edilebilir.)		

DERSİN ADI	Kumanda Teknikleri	
DERSİN KODU	ELK 305	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	5.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Mehmet Selim TURAN	
YAZISMA ADRESİ	Endüstri Meslek Lisesi Elektrik Bölümü /Batman (turan_ms@hotmail.com)	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilerin kumanda devre elemanları teorisi, otomatik kumanda ve PLC uygulamaları konusunda bilgi kazanmalarını sağlamaktır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Kontaktörler, manyetik ve termik kesiciler, elektromekanik elemanlar. Sınır anahtarları, röleler, selenoidler, basınç anahtarları, zaman röleleri, termostatlar, manyetik anahtarlar, valfler. DA motorlar ve asenkron motorlara yol verme teknikleri. Kontrol devreleri ve karışık kontrol devrelerinin incelenmesi, uygun algılayıcıların seçimi, kumanda ve güç devrelerinin çizimi, çeşitli kumanda devrelerinin tasarımı. Programlanabilir lojik kontrolör (PLC) ve bunlarla yapılan kontroller. Pinomatik ve hidrolik elemanlar.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve atölyede bulunan elamanlar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Kontaktörler, manyetik ve termik kesiciler, elektromekanik elemanlar.	X
2	Sınır anahtarları, röleler, selenoidler, basınç anahtarları, zaman röleleri, termostatlar, manyetik anahtarlar, valfler.	
3	DA motorlar ve asenkron motorlara yol verme teknikleri.	
4	DA motorlar ve asenkron motorların kontrol devreleri	X
5	Motorların başlatılması, durdurulması, frenleme, yön değiştirme, yol verme	
6	Motor kumanda devreleri; başlatma, durdurma, frenleme, yön değiştirme, yol verme,	X
7	Hız kontrolü, çok kademeli hız kontrolü,	
8	Karışık kontrol devrelerinin incelenmesi,	
9	Merdiven diyagramları, akış diyagramları, uygun algılayıcıların seçimi, kumanda ve güç devrelerinin çizimi,	
10	Çeşitli kumanda devrelerinin tasarımı.	X
11	Programlanabilir lojik kontrolör (PLC) ve bunlarla yapılan kontroller.	
12	PLC ile motor kumanda devreleri; başlatma, durdurma, frenleme, yön değiştirme, yol verme,	X
13	Sınav	
14	Kapasitif yol vermeli motorlar, pistonlar,	
15	Pistonlar, pinomatik ve hidrolik motorları.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Elektrik Kumanda Devreleri , İlhami Çolak, Ramazan Bayındır, Seçkin yayıncılık, 2004	
2	Atölye 2 Abdullah Görkem,	
3	S7 200 PLC, Mahir Dursun, Ali Saygın, 2002	
4	Pnomatik – Elektropnomatik Öğretim Kitabı FESTO DIDACTIC	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır. (Uygulamalar sınava yüzde olarak dahil edilebilir.)	

DERSİN ADI	Digital Electronic	
DERSİN KODU	ELK 307	
DERSİN TÜRÜ	Obligatory(non optional)	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:.... (4+2)	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Electric education	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ali Osman Akdere	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü Batman Tel: 0(488) 213 27 82	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Explanation of digital electronic basic subjects and applicatios.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Binary systems, codes, Boole algebra ve logicl gates, Boole functions and k maps,combinational logic,counters . Logic concepts and logic family.Logical circuits.design of logical circuits.Code converter, comparator , MUX, DEMUX and PLA circuits .Combinational logic design.astable,monostable and bistable circuits.Timers, counters, and memory components.DAC ve ADC. Adders,subtracters,data selectors.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Telling and practice	
ÖĞRETME MATERYALI	Books And electronic laboratory	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	One midterm and one final.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Binary systems, codes	
2	Boole cebiri ve mantıksal kapılar	
3	Boole fonksiyonlarının sadeleştirilmesi	
4	birleşimsel mantık, ardışıl eş zamanlı mantık	Sayısal elektronik uygulamaları
5	sayıcılar	Sayısal elektronik uygulamaları
6	Lojik kavramları, lojik aileleri.	Sayısal elektronik uygulamaları
7	Sayısal elektronikte tüm devreler	Sayısal elektronik uygulamaları
8	MSI seviyede kombinyonel devre tasarımı	Sayısal elektronik uygulamaları
9	MUX, DEMUX ve PLA devreler	Sayısal elektronik uygulamaları
10	Ardışıl sayısal tasarım	Sayısal elektronik uygulamaları
11	İkili kararlı, tek kararlı ve kararsız elemanlar	Sayısal elektronik uygulamaları
12	Zamanlayıcılar, sayıcılar, yazmaçlar ve bellek elemanları	Sayısal elektronik uygulamaları
13	Sınav	
14	Arabirim elemanları, DAC ve ADC	Sayısal elektronik uygulamaları
15	Tümleştirilmiş kombinyonel devreler: toplayıcılar, çoklayıcılar, veri seçiciler.	Sayısal elektronik uygulamaları
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Hüseyin Ekiz,Mantık devreleri(2005)	
2	J.Gibson, Electronic Logic Circuits(1992)	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Nümerik Analiz	
DERSİN KODU	ELK 309	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	5	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 3 AKTS: 3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğretim Görevlisi Hayrettin DEMİR	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Meslek Yüksekokulu BATMAN Tel: 0488 2132782 Faks: 0488 2133026	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Nümerik yöntemleri öğrenmek ve bu yönetime dayalı bilgisayar programı yapmak	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Sayısal, reel aritmetik, değer hesabı, interpolasyon. Newton-Raphson, ortay vb. kök bulma yöntemleri, nümerik türev alma ve integrasyon. En küçük kareler yöntemi, eğri uydurma yöntemleri, Spline fonksiyonları, adi diferansiyel denklemler, Runge-Kutta. Nonlineer denklem takımlarının çözümü. Gauss indirgeme, Gauss Seidel yöntemleri. Nümerik hata analizi. Doğrusal denklem sistemleri. İnterpolasyon. Sayısal türev ve integrasyon. Adi diferansiyel denklemlerin çözümleri. Özdeğer ve öz vektörler.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders teorik olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Nümerik hata analizi	
2	Nonlineer denklem takımlarının çözümü; itersasyon, Newton-Raphson itersasyon, aralığı yarılama..vb.	
3	Non-Linear denklem takımlarının çözümü; itersasyon, Newton-Raphson itersasyon, aralığı yarılama..vb	
4	Lineer (doğrusal) denklem takımlarının çözümü; gauss-eliminasyon, Gauss-Jordan, Chokleski ve Gauss-Sedial .. vb	
5	Lineer (doğrusal) denklem takımlarının çözümü; gauss-eliminasyon, Gauss-Jordan, Chokleski ve Gauss-Sedial .. vb	
6	Öz değer ve Öz vektörler	
7	Doğrusal Eğri uydurma yöntemleri; en küçük kareler yöntemi	
8	Doğrusal olmayan Eğrilere uydurma yöntemleri	
9	İleri fark, geri fark ve merkezi fark işlemleri	
10	Lineer İnterpolasyon	
11	Non- Lineer İnterpolasyon	
12	Nümerik türev ve çeşitleri	
13	Nümerik integrasyon ve çeşitleri	
14	sınav	
15	Adi diferansiyel denklemler	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Sayısal Çözümleme, Prof.Dr.Hasan KÜRÜM	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar teorik olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	SINIF YÖNETİMİ	
DERSİN KODU	EĞT-302	
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU	
DERSİN DÖNEMİ	VI	
DERSİN KREDİSİ	3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	ELEKTİRİK ÖĞRETMENLİĞİ	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Mert Erekmekçi	
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. BATMAN TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ 72100 BATMAN TEL: 0488 2132782/316	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI	Bu dersin amacı, öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörleri açıklamak; iyi bir öğrenme ortamı yaratmanın yöntem ve tekniklerini tanıtmak, sınıf içinde karşılaşılabilecek davranış problemlerine karşı alınabilecek tedbirleri tartışmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörlerin tanımı, sınıf ortamı ve grup etkileşimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zamanı kullanma, sınıf organizasyonu yapma, motivasyon sağlama, iletişim kurma, yeni döneme başlama, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma, sınıf içinde karşılan davranış problemlerini tanımlama ve bunlara karşı önlem alma.	
KAZANILAN BECERİ	<p>Bu dersi alan her öğrenci ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörleri açıklayabilecektir. 2- Sınıfta uyulacak kuralları belirleyebilecektir. 3- İyi bir öğrenme ortamı yaratmanın yöntem ve tekniklerini açıklayabilecektir. 4- Yeni bir döneme etkili bir şekilde başlamanın ilke ve yöntemlerini açıklayabilecektir. 5- Etkili bir öğrenme için sınıf organizasyonu, öğrencilerin güdülenmesi, iletişim, disiplin ve zaman yönetiminin önemini nasıl sağlanacağını açıklayabilecektir. 6- Sınıfta karşılaşılabilecek başlıca davranış problemlerini tanımlayabilecektir. 7- Sınıfta karşılaşılabilecek davranış problemlerini önleyebilmenin ve ortaya çıkan davranış problemleri ile başa çıkmanın yöntemlerini açıklayabilecektir. 	
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım ve kaynak taraması	
ÖĞRETME MATERYALI		
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ara sınav ve dönem sonu sınavı	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Sınıf yönetimi ili ilgili kavramlar	
2	Öğrenci davranışını etkileyen psikolojik faktörler	
3	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi	
4	Sınıfta disiplin	
5	Öğrenme ortamının düzenlenmesi	
6	Sınıf kurallarının belirlenmesi	
7	Ara sınav	
8	Sınıf organizasyonu	
9	Sınıfta zaman yönetimi	
10	Sınıfta motivasyon	
11	Sınıfta iletişim	
12	Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri	
13	Davranış problemleri ile başa çıkma	
14	Davranış problemleri ile başa çıkmak için alınacak tedbirler	
15	Final sınavı	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1 - SINIF YÖNETİMİ, Leyla KÜÇÜKAHMET, Nobel Yay.,Ankara, 2003		
2 - SINIF YÖNETİMİ, Zeki KAYA, Pegem Yay., Ankara, 2004		
YAPILACAK SINAVLAR : Her ikisi de test şeklinde olmak üzere bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır.		

DERSİN ADI	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I	
DERSİN KODU	EĞT-304	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 72060 Batman Tel: +90 488 2132782 Fax: +90 488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Genel öğretim metodlarını, farklı öğretim sistemlerini tanıtmak ve uygulamalarını yapmak	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğretim ilkeleri, farklı öğretim yaklaşım ve sistemleri, öğretim metodları ve metodların seçimini etkileyen faktörler, genel öğretim metodları, farklı öğretim teknikleri, özel öğretim yöntemleri	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders notları ve kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir ara sınav, bir final sınavı	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İlke ve metod kavramlarına giriş	
2	Öğretim ilkeleri; çağdaş eğitimcilerin öğretim ilkeleri, eğitim felsefesi içinde öğretim ilkeleri	
3	Gelişim-öğrenme temelinde öğretim ilkeleri, türk eğitim sisteminde öğretim ilkeleri	
4	Öğretim sistemleri; Toplu öğretim sistemi, Declory sistemi, Dalton planı,	
5	Platon planı, Winnetka planı, Proje metodu ve Jena planı	
6	Öğretimde strateji, metod, teknik kavramları, öğretim metodunun seçimini etkileyen faktörler	
7	Genel öğretim metodları; anlatım metodu, soru-cevap metodu	Uygulamaları yapılacak
8	Tartışma metodu, problem çözme metodu	Uygulamaları yapılacak
9	Gezi gözlem metodu, laboratuvar metodu	Uygulamaları yapılacak
10	Örnek olay metodu, ev ödevleri	Uygulamaları yapılacak
11	ARA SINAV	
12	Öğretim teknikleri; grupta çalışma teknikleri, bireysel çalışma yöntemi	
13	Plan yapma, ödev verme	
14	Açıklama, özetleme, verimli çalışma	
15	Özel öğretim metodları	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Senemoğlu, N.(1998), gelişim, öğrenme ve öğretim, özsen matbaası, Burdur.	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav, bir final sınavı sınavlar test olarak yapılacaktır.		

DERSİN ADI	Elektrik Makinaları II	
DERSİN KODU	ELK 302	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 5; AKTS:5	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Faruk ERKEN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Eğitimi Bölümü 72060 Batman Tel: 0488 2132782 Faks: 0488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	Döner Alan Prensihinin ve buna dayalı olarak çalışan elektrik makinalarının yapısı, analizi ve kontrolünü öğretmek.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Döner Alan Prensi, Asenkron ve Senkron Makinalar	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar, laboratuvar cihazları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Bir ve Üç fazlı alternatif akım sargıları	
2	Sargı Faktörleri; yayılma, kırıleme ve form faktörleri	
3	Döner Alan Prensipleri	
4	Üç fazlı Asenkron Motorların Yapısı ve Çalışma İlkeleri	
5	Üç fazlı Asenkron Motorun Eşdeğer Devreleri	
6	Üç fazlı Asenkron Motorun Fazör Diyagramları	
7	Asenkron Motorda Güç Dağılımı ve Momentler	
8	Asenkron Motorlarda Yol Verme, Hız Ayarı ve Kontrolü	
9	Bir Fazlı Asenkron Makinalar	
10	Senkron Makinaların Yapısı ve Uyarma Alan Şekilleri	
11	Sınav	
12	Yuvarlak Rotorlu Senkron Makinalar: Fazör Diyagramları, moment ve güç bağıntıları	
13	Çıkık Kutuplu Senkron Makinalar: Fazör Diyagramları, moment ve güç bağıntıları	
14	Senkron Motor ve Generatör Karakteristikleri	
15	Senkron Motorlarda Yol Verme, Senkron Generatörlerin Paralel Bağlanması (Senkronizasyon),	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Güzelbeyoğlu N., (1994) Elektrik Makinaları I-II İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınevi İstanbul	
2	Güzelbeyoğlu N., (1994) Elektrik Makinaları I-II Çözümlü Problemler İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınevi İstanbul	
3	Nasar S.A., Boldea I. (1990) Electric Machines, Hemisphere Publishing Corporation	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Enerji Dağıtım-2	
DERSİN KODU	ELK 304	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Mehmet Hanefi GÜNDÜZ	
YAZISMA ADRESİ	Mesleki Eğitim Merkezi Elektrik Bölümü /Batman	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilerin elektrik enerjisi iletim hatlar sistemlerinin modellenmesi konusunda bilgi kazanmalarını sağlayarak, iletim hatlarının genel parametreleri, denklemleri ve koruma sistemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Enerji dağıtım kriterleri, dağıtım sistemleri, yük karakteristikleri, dağıtım transformatörleri, regülatörler, trafo istasyonları ve koruma araçları. LC hat modeli. iletim hattı denklemleri, iletim hattı kayıpları, iletim hatlarının genel parametreleri. Hat sonu ve eşlemeleri. Periyodik olarak yüklenmiş hatlar ve modelleri. Enterkonnekte bağlı hatlar ve modelleri. Koruma prensipleri. Akım ve gerilim trafoları. Aşırı akım, diferansiyel ve empedans koruma sistemleri. Transformatör, generatör ve hat koruması. Parafudur. Topraklama ve yalıtım.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve atölyede bulunan elamanlar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
YÖNTEMLERİ		
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Enerji dağıtım kriterleri	
2	Dağıtım sistemleri	
3	Yük karakteristikleri, dağıtım transformatörleri, regülatörler,	
4	Trafo istasyonları ve koruma araçları.	
5	LC hat modeli.	
6	İletim hattı denklemleri, iletim hattı kayıplar	
7	İletim hatlarının genel parametreleri.	
8	Hat sonu ve eşlemeleri	
9	Periyodik olarak yüklenmiş hatlar ve modelleri.	
10	Enterkonnekte bağlı hatlar ve modelleri.	
11	Koruma prensipleri. Akım ve gerilim trafoları.	
12	Aşırı akım, diferansiyel ve empedans koruma sistemleri	
13	Sınav	
14	Transformatör, generatör ve hat koruması. Parafudur	
15	Topraklama ve yalıtım.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Elektrik Şebeke Hesabı Prof.Dr. Hüseyin Çakır	
2	Çözümlü Enerji İletim Hatları Problemleri Prof Dr. İrfan Güney , Prof.Dr.Selim Ay	
3	Enerji Hatları Mühendisliği H. Hüsnü Dengiz	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır. (Uygulamalar sınava yüzde olarak dahil edilebilir.)	

DERSİN ADI	Sarım Teknikleri	
DERSİN KODU	ELK 306	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Mehmet Selim TURAN	
YAZISMA ADRESİ	Endüstri Meslek Lisesi Elektrik Bölümü /Batman (turan_ms@hotmail.com)	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı ; elektrik makinelerinin sarım tekniklerinin öğrenmek ve yapmak. Bu makinelerde olabilecek çeşitli arızaları saptamak ve onarmaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Manyetizma ve transformator teorisi. DA ve AA generator ve motor teorisi. Makina etiket bilgileri. Montaj karakteristikleri. Sargı çeşitleri. Nüve temizleme teknikleri. Sargı yerleştirme ve ölçüm teknikleri.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatım ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve atölyede bulunan elamanlar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Manyetizma ve transformator teorisi	
2	DA ve AA generator ve motor teorisi	
3	Makina etiket bilgileri	
4	Montaj karakteristikleri.	
5	Sargı çeşitleri	
6	Bir endüvinin sarım notunun çıkarılması, endüvinin sarıma hazırlanması, endüvi sarımları ve sarım çeşitleri,.	
7	Çeşitli sarım şemalarının çizilmesi	
8	Paralel sarım uygulaması yapmak ve sarımı tamamlanan endüvinin kontrolünü yapmak	X
9	Nüve temizleme teknikleri.	
10	Sargı yerleştirme ve ölçüm teknikleri	
11	AA makineleri, asenkron motorlar,yapıları,çalışma prensipleri ve çeşitleri.Bir asenkron motorun muayenesi,sökülmesi ve sarıma hazırlanması.Üç fazlı asenkron motor sargı çeşitleri ve sarım şemalarının çizilmesi	X
12	Tek tabakalı sarımlar , el tipi ve yarım kalıp sargı çeşitleri ve şema çizimleri	X
13	Sınav	
14	İki tabakalı sarımlar , çeşitleri,sarım şemalarının çizilmesi	X
15	Üç Fazlı Trafoların sarımı ve sarım hesabı	X
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Elektrik Makineleri Bobinajı, Abdullah Görkem	
2	Elektrik Atelyesi-Bobinaj, Hasan Ceylan,Yüce yayım A.Ş,İstanbul, 2000	
3	Elektrik Makineleri Sargı tekniği I ve II. Necmettin Tirben, Y.T.Ö.O. 1975	
4	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları,	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır.	

DERSİN ADI	Mikroişlemcili Sistemler	
DERSİN KODU	ELK 308	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:.... (2+2)	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ali Osman Akdere	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü Batman Tel: 0(488) 213 27 82	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Endüstrinin çeşitli dallarında kullanılan mikroişlemcilerin temel konularının ve uygulamalarının açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Mikroişlemcilere giriş, mikrobilgisayar sistemlerin temelleri, mikrobilgisayar sistemin koşulları. Bellek organizasyonu ve hafıza haritası. Giriş-çıkış kavramları ve devreleri. Alt yordamlar ve katlar. Durdurma ve durdurma yöntemleri. Mikroişlemci komutları. Örnek mikroişlemci çevresinde mikrobilgisayar kurulması. Yollar. Çevre, paralel haberleşme, seri haberleşme ve örnekler. Zamanlama. Olay sayma ve örnekler. Makina dili programları, mantık işlemleri, aritmetik işlemler ve ileri programlama.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatma ve uygulama	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar, bilgisayar laboratuvarı	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Mikroişlemcilere giriş	
2	mikrobilgisayar sistemlerin temelleri, mikrobilgisayarlar sistem koşulları	
3	Bellek organizasyonu ve hafıza haritası	
4	Giriş-çıkış kavramları ve devreleri	
5	Alt yordamlar ve katlar	
6	Durdurma ve durdurma yöntemleri	
7	Mikroişlemci komutları.	Assembly komutları
8	mikroişlemci çevresinde mikrobilgisayar kurulması	Assembly uygulamaları
9	Yollar. Çevre, paralel haberleşme, seri haberleşme ve örnekler.	Assembly uygulamaları
10	Zamanlama.	Assembly uygulamaları
11	Olay sayma ve örnekler	Assembly uygulamaları
12	Makina dili programları ve mantık işleri	Assembly uygulamaları
13	Sınav	
14	aritmetik işlemler ve ileri programlama	Assembly uygulamaları
15	İleri programlama	Assembly uygulamaları
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Haluk Gümüşkaya, Mikroişlemciler ve bilgisayarlar(2001)	
2	Randall Hyde ,The Art of Assembly Language Programming(2003)	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	Elektrik Santralleri	
DERSİN KODU	ELK-310	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:.....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ferit Akbalık	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Elektrik enerjisinin üretilmesini sağlayan santrallerin tanıtılması ve maliyet yönünde kıyaslanmalarının hesaplanması.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Enerji kaynakları ve enerji talepleri, santraller ve çeşitleri, su türbinleri, hidrolik türbin generatörleri, generatör tipleri kısa devre durumları. Generatör gerilim regülasyonu, hidrolik ve termik santrallerin yapıları, kullanılan elektrikli donanımları, termik santrallerin bakımları, santral çalışma işlemleri, yük dağılımı. Gaz türbinleri ve santralleri, kullanılan elemanlar. Santralda kullanılan yakıtlar ve çevreye etkisi. Santraller ve yapıları. Nükleer radyasyon ve korunma yöntemleri. Atıklar ve bunlardan elde edilen enerji. Alternatif enerji sistemleri.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav , bir final sınavı ve bir bütünleme sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Enerji kaynakları ve enerji talepleri	
2	santraller ve çeşitleri	
3	su türbinleri, hidrolik türbin generatörleri, generatör tipleri kısa devre durumları	
4	su türbinleri, hidrolik türbin generatörleri, generatör tipleri kısa devre durumları	
5	Generatör gerilim regülasyonu	
6	hidrolik ve termik santrallerin yapıları, kullanılan elektrikli donanımları	
7	termik santrallerin bakımları, santral çalışma işlemleri, yük dağılımı.	
8	Gaz türbinleri ve santralleri, kullanılan elemanlar	
9	Gaz türbinleri ve santralleri, kullanılan elemanlar	
10	Santralda kullanılan yakıtlar ve çevreye etkisi	
11	Santraller ve yapıları	
12	Nükleer radyasyon ve korunma yöntemleri	
13	Sınav	
14	Atıklar ve bunlardan elde edilen enerji	
15	Alternatif enerji sistemleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav , bir final sınavı ve bir bütünleme sınavı olmak üzere Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	ENDÜSTRİYEL ELEKTRİK TESİS PROJE	
DERSİN KODU	ELK-318	
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli	
DERSİN DÖNEMİ	6.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Bayram GÜRE	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Tel: 0488-2132782/304	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan elektriğin kuvvet tesisat projeleri konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Kuvvet tesisat projeleri ve çizimi. Atölye ve fabrika tesis organizasyonu.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Kuvvet tesislerinde öngörülen iç tesisat yönetmeliklerinin incelenmesi	
2	A.G-O.G şebeke tipleri ve koruma önlemleri	
3	Elektrik çarpmalarına karşı güvenlik tedbirleri	
4	Topraklama çeşitleri	
5	Topraklama sistemleri	
6	Topraklayıcılar	
7	İletken kablolar ve NYY kablo döşenimleri	
8	Anahtarlı otomatik şalter, sigorta seçimi	
9	Örnekleme	
10	Kablo kesitini etkileyen faktörler ve örnekleme	
11	Kompanzasyon hesabı	
12	Ara sınav	
13	Örnek proje çizimi	
14	Örnek proje de reaktif güç değerinin tayini	
15	Örnek proje de kondansatör gruplarının yapılması, RGR rolesinin tayini, kontaktör seçimi, sigorta seçimi, kablo kesiti seçimi.....	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Elektrik Tesisat Planları-Sözleşme Keşif ve Planlama (Elektrik Projeleri) Ali DOĞRU-Mahmut NACAR OCAK 2005	
2	Elektrik Meslek Resmi (proje) Mahmut ALACACI EYLÜL 1997	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	OKUL DENEYİMİ-II	
DERSİN KODU	EĞT-401	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	7.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 72060 Batman Tel: +90 488 2132782 Fax: +90 488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Okulda gözlem ve uygulama yapılması	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Ders planı, ders kitabı seçimi, çalışma yaprakları hazırlanması, test hazırlanması, grup çalışmalarının uygulanması, soru sorma becerilerinin kazandırılması	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Gözlem, yaparak yaşayarak öğrenme	
ÖĞRETME MATERYALI		
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Hazırlanan uygulama materyallerinin değerlendirilmesi	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	İkinci dönemle ilgili plan	Uygulaması yapılacak
2	Ders kitaplarından yararlanma	Uygulaması yapılacak
3	Çalışma yaprakları hazırlama	Uygulaması yapılacak
4	Test hazırlama	
5	Puanlama ve analiz	
6	Öğretimde simülasyonlardan yararlanma	Uygulaması yapılacak
7	Grup çalışmaları	
8	Soru sorma alıştırmaları	Uygulaması yapılacak
9	Soru sormayı değerlendirme	Uygulaması yapılacak
10	ARA DEĞERLENDİRME	
11	Konu alanına özel gerekleri karşılayacak etkinlikler (atölyedeki güvenlik önlemleri)	Uygulaması yapılacak
12	Microöğretim çalışmaları	Uygulaması yapılacak
13	Microöğretim çalışmaları	Uygulaması yapılacak
14	Okul deneyimi-II çalışmalarının genel değerlendirilmesi	
15	Eksik kalan faaliyetlerin tamamlanması	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1		
2		
YAPILACAK SINAVLAR	Hazırlanan uygulama materyallerinin değerlendirilmesi	

DERSİN ADI	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II	
DERSİN KODU	EĞT-403	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	7.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 72060 Batman Tel: +90 488 2132782 Fax: +90 488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Öğretim süreci ve basamakları, öğretme ve öğrenme modelleri, öğretme stratejileri, farklı özel öğretim tekniklerini uygulamak	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğretim süreci ilkeleri, basamakları, öğrenme öğretme modelleri, stratejileri, öğrenme ürünleri ve öğretimi	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay	
ÖĞRETME MATERYALI	Ders notları ve kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir ara sınav, bir final sınavı	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Öğretim sürecinde kullanılacak öğretim ilkeleri;	
2	Öğretim süreci basamakları; planlama, hedef ve davranışları belirleme	Uygulamaları yapılacak
3	Öğretimi uygulama, değerlendirme	Uygulamaları yapılacak
4	Öğretme-öğrenme modelleri	
5	Öğretme-öğrenme modelleri	
6	Öğretme stratejileri; buluş, alış, etkileşim ve doğrudan öğretim modeli	Uygulamaları yapılacak
7	İşbirliğine dayalı öğretim teknikleri	Uygulamaları yapılacak
8	İşbirliğine dayalı öğretim teknikleri	Uygulamaları yapılacak
9	ARA SINAV	
10	öğrenme ürünleri ve öğretimi	Uygulamaları yapılacak
11	İlkeler, genellemeler, akademik kurallar	Uygulamaları yapılacak
12	Problem çözme ve öğretimi	Uygulamaları yapılacak
13	Öğrenme stratejileri ve öğretimi; içsel süreçlere göre	
14	Güdüleme stratejileri	
15	Öğrenme stratejileri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Senemoğlu, N.(1998), gelişim, öğrenme ve öğretim, özsen matbaası, Burdur.	
2		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav, bir final sınavı	

DERSİN ADI	Aydınlatma Teknolojisi	
DERSİN KODU	ELK-401	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	7.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Bayram GÜRE	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Tel: 0488-2132782/304	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan elektriğin aydınlatma teknolojisi konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Aydınlatma kavramları, ortamın analizi, yansıma ve ışığın kırılması, gerekli ışık alanının tespiti, aydınlık şiddeti ölçme, ışık kontrollü yansıma, geniş yansıma, dağınık yansıma, odaklama, direkt aydınlatma, endirekt aydınlatma, aydınlatma ortam etkileri, duvar ve tavan, yer ve eşyaların aydınlatmaya etkisi, pencereler ve gün-gece ışığı, ışık polarizasyonu, uygun lamba filtre ve yansıma aracı seçimi sigorta akımı tespiti, fiyat analizi.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Aydınlatmaya giriş	
2	Aydınlatma ile ilgili temel terimler	
3	İzolüks ayrimleri, stroskopik olay, renk sıcaklığı, renksel geriverim kavramları	
4	Amacı bakımından aydınlatma çeşitleri	
5	Fiziksel kavramlar	
6	Kırılma ve Yansıma	
7	Işık üretim teorisi	
8	Işığın elektromagnetik dalgalar içerisindeki yeri	
9	Göz ve gözün duyarlılığı	
10	Aydınlatma hesapları	
11	Aydınlatma ile ilgili örnek proje çizimi	
12	Ara sınav	
13	Büro aydınlatması	
14	Dekoratif aydınlatma	
15	Dış aydınlatma	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Aydınlatma Tekniği Prof.Dr. Muzaffer ÖZKAYA Birsen Yayınevi-1998	
2		
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Güç Elektroniği	
DERSİN KODU	ELK 403	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	7.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 5; AKTS: 5	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Eğitimi	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Faruk ERKEN	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Eğitimi Bölümü 72060 Batman Tel: 0488 2132782 Faks: 0488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ		
DERSİN AMACI	Güç elektroniği ile ilgili temel kavramları ve yarı iletken güç anahtarlarını öğretmek. Temel güç elektroniği devrelerini ve bunların uygulama alanlarını öğretmek.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Temel kavramlar, Kontrollü ve kontrolsüz anahtarlar, doğrultucular, aa ve da kıyıcılar, eviriciler ve bunların tahrik sistemlerinin sürülmesi ve kontrolünde kullanılması	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALİ	Kaynak kitaplar, laboratuvar cihazları	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Güç Elektroniği Sistemleri	
2	Yarı iletken güç anahtarlarına genel bir bakış	
3	Temel elektrik ve manyetik devre kavramları	
4	Hat frekanslı diyotlu doğrultucular	
5	Hat frekanslı faz denetimli doğrultucular ve eviriciler	
6	Anahtarlama da-da alçaltıcı çeviriciler	
7	Anahtarlama da-da yükseltici çeviriciler	
8	Anahtarlama da-da alçaltıcı-yükseltici çeviriciler	
9	Anahtarlama da-aa eviriciler	
10	Anahtarlama da güç kaynakları	
11	Güç koşullandırıcıları ve kesintisiz güç kaynakları	
12	Sınav	
13	Motor sürüş sistemleri	
14	Da motor sürüş sistemleri	
15	AA motor sürüş sistemleri	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Mohan N., Undeland T.M., Robbins W.P., (2003) Güç Elektroniği Çeviriciler,Uygulamalar ve Tasarım, Literatür Yayınları, İstanbul	
2	Gülgün R., (1995) Güç Elektroniği, Y.T.Ü. Yanevi, İstanbul	
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	TASARIM VE UYGULAMA	
DERSİN KODU	ELK-407	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	7.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Faruk ERKEN & Bayram GÜRE	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Tel: 0488-2132782/304	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan elektriğin teorisel bilgisini kullanarak bir projenin gerçekleştirilmesi	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BILGI	Öğrencilere bu anabilim dalındaki konularda sentez seviyesinde, ilgi duyduğu alanlardan birinde öğretim elemanı gözetim ve denetiminde belirlenecek bir proje çalışması yaptırılacaktır.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders sözlü olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Ders içeriğinin aktarılması	
2	Çeşitli uygulama devrelerinin tespiti	
3	Devre uygunluğunu tespiti	
4	Devreye ait eleman listesinin çıkarılması	
5	Devre elemanlarının tedarik edilmesi	
6	Devrenin denenmesi	
7	Varsa arızanın tespiti	
8	İmalat aşamaları	
9	İmalat aşamaları	
10	İmalat aşamaları	
11	İmalat aşamaları	
12	Ara sınav	
13	İmalat aşamaları	
14	Devrenin çalıştırılması	
15	Devre ile ilgili dokümanların dosya haline getirilmesi ve sorumlu öğretim görevlisine teslimi	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Elektronik Deneyleri ve Projeleri Erdoğan TEKÖZGEN İstanbul 1992	
2	Dijital Elektronik Deneyleri ve Projeleri Erdoğan TEKÖZGEN İstanbul 1991	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar sözlü olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	Güç Sistem Analizi-I	
DERSİN KODU	ELK-411	
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli	
DERSİN DÖNEMİ	1.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ferit Akbalık	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan Güç sistem konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Güç sistemlerine giriş. İletim hatlarında direnç, endüktans ve kapasitans. Transformatör ve generatörlerin elektriksel karakteristikleri. Kısa, orta ve uzun hatlar. Birim (Per Unit) sistemler. Güç sistemlerinin modellenmesi, simetrik kısa devre analizi.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav , bir final sınavı ve bir bütünlük sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Güç sistemlerine giriş	
2	İletim hatlarında direnç	
3	İletim hatlarında endüktans	
4	İletim hatlarında kapasitans	
5	Transformatör ve generatörlerin elektriksel karakteristikleri	
6	Transformatör ve generatörlerin elektriksel karakteristikleri	
7	Transformatör ve generatörlerin elektriksel karakteristikleri	
8	Kısa, orta ve uzun hatlar	
9	Kısa, orta ve uzun hatlar	
10	Kısa, orta ve uzun hatlar	
11	Kısa, orta ve uzun hatlar	
12	Birim (Per Unit) sistemler	
13	Sınav	
14	Güç sistemlerinin modellenmesi, simetrik kısa devre analizi	
15	Güç sistemlerinin modellenmesi, simetrik kısa devre analizi	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	

DERSİN ADI	REHBERLİK	
DERSİN KODU	EĞT-402	
DERSİN TÜRÜ	zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	8.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:3, AKTS:3	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Eğitim Bilimleri Bölümü	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Öğr.Gör.Sevim ÜNSAL	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 72060 Batman Tel: +90 488 2132782 Fax: +90 488 2158006	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrenci kişilik hizmetlerini ve eğitimdeki rolünü, rehberlik hizmet alanlarını, ilkelerini tanıtmaktır. Öğrencinin tanınması, yönlendirilmesi, hakkında bilgi toplanması, dağılımları, psikolojik danışma, yerleştirme, takip ve danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, mesleki yönlendirme ve özel öğretime muhtaç öğrencileri belirlemektir.	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Öğrenci kişilik hizmetlerinin amacı ve eğitimdeki yeri, okul rehberlik hizmetlerine giriş, rehberliğin ilkeleri, öğrenciyi tanıma ve rehberlik, öğrenci bilgilerinin toplanması ve saklanması, yerleştirme, takipli danışma, araştırma ve değerlendirme, aile ve okul arkadaş ilişkileri, mesleki rehberlik, özel öğretimin amaçları, özel eğitime muhtaç çocukların belirlenmesi.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ve uygulamalı bir ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Bir test ara sınav ve bir final sınavı	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Çağdaş ve geleneksel eğitim yaklaşımları, öğrenci kişilik hizmetleri	
2	Rehberlik, amaçları, temel ilkeleri	
3	Rehberliğin başlıca türleri	
4	Okullarda rehberlik hizmetleri, rehber öğretmenin görev ve sorumlulukları	
5	Eğitsel ve mesleki rehberlik	
6	Kişisel rehberlik, kişisel rehberlik modelleri	
7	ARA SINAV	
8	Bireyi tanıma teknikleri; temel ilkeleri	
9	Bireyi tanıma tekniklerinin sınıflandırılması; ölçmeye dayalı teknikler (yetenek testleri, kişilik testleri, başarı testleri ve uyum testleri)	
10	Öğrencinin anlattıklarına dayalı teknikler (görüşme, öğrenci tanıma fişi, otobiyografi, istek listesi, zaman çizelgesi,	Otobiyografi, istek listesi ve zaman çizelgelerinin doldurulması
11	Problem tarama listesi, anı defteri, anket)	Problem tarama listesi ve anket uygulamaları
12	Gözlem ve gözleme dayalı teknikler (gözlem, olay yazımı, dereceleme ölçekleri,	Gözlem ve olay yazımı örneklerinin değerlendirilmesi
13	Kimdir bu? tekniği, sosyometri, rol dağıtım tekniği, sosyodrama,	Kimdir bu? ve sosyometri uygulaması
14	Psikodrama, oyun terapisi, gürültümetre,	Gürültümetre uygulaması
15	Kime göre ben neyim?)	Kime göre ben neyim? uygulaması
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	Can,G.(2002), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Pegem A Yayıncılık, Ankara	
2		
YAPILACAK SINAVLAR		
		Bir yazılı ara sınav ve bir final sınavı

DERSİN ADI	Özel Elektrik Makinaları		
DERSİN KODU	ELK 402		
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu		
DERSİN DÖNEMİ	2.		
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi: 5 AKTS:.....		
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği		
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Savaş KOÇ		
YAZISMA ADRESİ	D.Ü. Batman Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Öğretmenliği BATMAN		
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI			
DERSİN AMACI	Endüstriyel alanlarda kullanılan özel amaçlı makinaların çalışması ,sürücü devrelerin çalışma esasları ve bu makinaların uygulama alanların öğretilmesidir.		
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ			
KAZANILAN BİLGİ	Step motorları, servo motorlar, özel tip motorlar, anahtarlamalı relüktans motorları, fırçasız doğru akım motorları, histerisis ve lineer motorlar ve bu motorların sürücü, kontrol devreleri.		
KAZANILAN BECERİ			
ÖĞRETİM METODU	Teori anlatıma ve uygulamaya dayalı ders		
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar ve Elektrik Atölyesi		
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.		
DERS PLANI VE İÇERİĞİ			
	HAFTA	KONU	UYGULAMA
	1	Adım motorları	Motoru başla-dur adımlama oranının tespiti deneyi
	2	Adım motoru çeşitleri ve özellikleri	Dalga sürücü ve normal sürücü ile adım motoru kontrolü
	3	Adım motor sargıları ve sürücüleri	Yarım dalga sürücü ile adım motoru kontrolü
	4	DA ve AA servo motorları ve özellikleri	Hız – kontrol sistemi uygulaması
	5	DA ve AA servo motorları sürme ve kontrol devreleri	Senkro kontrol verici deneyi
	6	Özel tip motorların çalışması ve özellikleri	Özel tip motor deneyi
	7	Fırçasız doğru akım motoru ve özellikleri	Fırçalı ve fırçasız DA motorunun karşılaştırma deneyi
	8	Fırçasız doğru akım motoru sürme ve kontrol devreleri	Üç faz yarım dalga FSDA motor sürücüsü
	9	Kalıcı mıknatıslı senkron motoru özellikleri, sürme ve kontrol devreleri	Mikrodenetleyicili FSDA motor kontrolü
	10	Relüktans motor özellikleri, sürme ve kontrol devreleri	Relüktans motorunun kontrol devresi
	11	Anahtarlamalı relüktans motor özellikleri, sürme ve kontrol devreleri	ARM sürücü sisteminin tanıtımı
	12	Üniversal motor özellikleri ve hız kontrolü	Tristörlü yarım dalga sürücü devresi
	13	Ara sınav	
	14	Histerisis motorların özelliklerive kontrol devreleri	Histerisis motorun hız kontrolu deneyi
	15	Lineer motorların özellikleri ve kontrolleri	Lineer motorun sürücü kontrol devresideneyi
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR			
	1	Özel Elektrik makineleri Prof.Dr. Güngör BAL	
	2	Acernley P.P. , "stepping motors" IEE control enginerring series 19, London,1982	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır.		

DERSİN ADI	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	
DERSİN KODU	ELK-406	
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu	
DERSİN DÖNEMİ	8.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik Öğretmenliği	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Bayram GÜRE	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi Tel: 0488-2132782/304	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan bilgisayar destekli çizim programı konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Çeşitli iç ve dış tesisat planlarının iletim ve dağıtım projelerinin hazırlanması, doğru ve alternatif akım makinelerinin sarım şemaları ve üretim resimlerinin hazırlanması, üretimde ve öğretimde bilgisayarın kullanılması.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik ve uygulamaya dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders uygulamalı olarak yapılacak bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Bilgisayar destekli tasarımda kullanılacak olan CAD (Computer Aided Design) programının tanıtılması	
2	Bilgisayar ortamında çizim ekranının tanıtılması	
3	Ekran çizim ayarlarının yapılması	
4	Mod göstercilerin tanıtımı	
5	File (dosya) menüsü	
6	Edit (düzeltme) menüsü	
7	View (görüntü) menüsü	
8	Draw (çizim) menüsü ve örnekleme	
9	Dimension (Ölçülendirme) menüsü ve örnekleme	
10	Modify (düzenleme) menüsü ve örnekleme	
11	Çubuk menüleri ve object snap (nesne kilitleme) çubuğu	
12	Ara sınav	
13	Draw (çizim) çubuğu ve örnekleme	
14	Modify (düzenleme) çubuğu ve örnekleme	
15	Dimension (Ölçülendirme) çubuğu ve örnekleme	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
1	AutoCAD ile çizim teknikleri ve modelleme	Prof.Dr. Muammer NALBANT Beta yayınları -1999
2		
YAPILACAK SINAVLAR		
Bir ara sınav ve bir final sınavı. Sınavlar uygulamalı olarak yapılacaktır		

DERSİN ADI	Güç Sistem Analizi-II	
DERSİN KODU	ELK-408	
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli	
DERSİN DÖNEMİ	2.	
DERSİN KREDİSİ	Ulusal Kredi:; AKTS:....	
DERSİN VERİLDİĞİ BÖLÜM	Elektrik	
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ	Ferit Akbalık	
YAZISMA ADRESİ	Dicle Üniversitesi, Batman Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik Bölümü BATMAN	
DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRENİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALI		
DERSİN AMACI	Çeşitli bilim dallarında kullanılan Güç sistem konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır	
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ		
KAZANILAN BİLGİ	Simetrikli bileşenler teorisi. Simetrisiz kısa devreler. Faz-toprak, iki faz ve iki faz-toprak arızaları. Güç sistemlerinin matris analizi ve çözüm metotları. Yük akışı. Güç sistemlerinde kararlılık.	
KAZANILAN BECERİ		
ÖĞRETİM METODU	Teorik anlatıma dayalı ders	
ÖĞRETME MATERYALI	Kaynak kitaplar	
DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav , bir final sınavı ile değerlendirilecektir.	
DERS PLANI VE İÇERİĞİ		
HAFTA	KONU	UYGULAMA
1	Simetrikli bileşenler teorisi	
2	Simetrikli bileşenler teorisi	
3	Simetrisiz kısa devreler	
4	Simetrisiz kısa devreler	
5	Faz-toprak, iki faz ve iki faz-toprak arızaları.	
6	Faz-toprak, iki faz ve iki faz-toprak arızaları.	
7	Faz-toprak, iki faz ve iki faz-toprak arızaları.	
8	Faz-toprak, iki faz ve iki faz-toprak arızaları.	
9	Güç sistemlerinin matris analizi ve çözüm metotları	
10	Güç sistemlerinin matris analizi ve çözüm metotları	
11	Güç sistemlerinin matris analizi ve çözüm metotları	
12	Yük akışı	
13	Sınav	
14	Güç sistemlerinde kararlılık.	
15	Güç sistemlerinde kararlılık.	
DERSİN VERİLMESİNDE YARARLANILACAK KAYNAKLAR		
	1	
	2	
YAPILACAK SINAVLAR	Bir ara sınav , bir final sınavı olmak üzere Sınavlar yazılı olarak yapılacaktır	