



T.C
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı

1. YARI YIL				
DERS	T	U	K	AKTS
CG101 OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE FEN VE MATEMATİK ÖĞRETİMİ: Okul Öncesi Dönemde Fen ve Matematik'in Yeri ve Önemi. Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitiminin Amaçları (Olgular-Kavramlar-İlkeler-Doğa Kanunları- Kuramlar). Fen Eğitiminin Çocuğa Yararları. Fen Etkinliklerinin Türleri ve Bu Etkinliklerde Dikkat Edilmesi Gereken Özellikler. Fen Etkinliklerinde Kullanılan Yöntemler (Gözleme Dayalı Etkinlikler- Deneye Dayalı Etkinlikler). Fen Eğitimi Öğretim Yöntemleri (Kavram Haritası- Deney- İnceleme Gezileri- Gözlem-Proje Çalışmaları- Analoji- Benzetim- Drama- Soru Sorma). Fen Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerileri (Temel Süreçler- DeneySEL Süreçler- Nedensel Süreçler). Fen Eğitiminde Bilimsel Süreçlerde Öğretmenin Rolü. Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi. Fen Eğitiminde Öğretmenin Rolü. Etkinlik Sürecinde Öğretmen Roller. Fen Eğitiminde Etkin Değerlendirme Yöntemleri. Okul Öncesi Dönemde Matematik'in Yeri ve Önemi. Okul Öncesi Dönemde Matematik Etkinlikleri. Eğitim Programında Matematik Etkinliklerinin Amaçları ve Müfredat. Okul Öncesi Dönemde Temel Matematik Kavramları ve Becerileri (Tahminde Bulunma-Sayma-Sayılar- Gözlem Yapma- Eşleştirme-Gruplama Sınıflama Ve Ayırma-Karşılaştırma-Sıralama-Serileme- Mekânda Konum-Ölçüm Yapma Geometrik Şekiller- Günlük Yaşamda Semboller- Örüntü Oluşturma- Parça Bütün İlişkisi-Sebeup Sonuç İlişkisi- Zaman Algısı- Problem Çözme- Zaman Algısı). Matematik Etkinlikleri ile İlgili Kavramların Kazandırılmasında Temel İlkeler (Korunum İlkesi- Sayma İlkeleri). Geometrik Şekillerle İlgili Etkinlik Örnekleri. Grafikler ve Kullanım Amaçları. Problem Çözme Süreci.	2	0	2	3
CG103 ÇOCUKLA İLETİŞİM: İletişim kavramı ve çocukla iletişim. İletişimin temel özellikleri. İletişim türleri. Sözel iletişim becerileri. Yazılı iletişim becerileri. Sözel olmayan iletişim becerileri. Biçimsel(formal) iletişim becerileri. Biçimsel olmayan (informal) iletişim becerileri. Çocukla iletişimde dikkat edilmesi gereken noktalar. İletişimin engelleri. Çocukla iletişimde yapılan hatalar ve çözüm yolları.	2	0	2	3
CG105 ÇOCUK GELİŞİMİ-I: Çocuk Gelişimine Giriş, Gelişim İlkeleri, Gelişime Etki Eden Faktörler, Gelişimde Temel Kavramlar, Gelişim Dönemleri. Doğum Öncesi Gelişim, Doğum Sonrası Gelişim, Beyin Gelişimi. Bilişsel Gelişim, Dil Gelişim, Fiziksel Gelişim ve Motor Gelişimi Kavramları ve Kuramları.	3	0	3	4
CG107 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI: Çocuk Sağlığının Tanımı. Anne Karında Çocuk Gelişimi ve Hamilelikte Geçirilecek Kazaların Çocuk Sağlığına Etkileri. Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Sağlığının Durumu. Güç Koşullarda Yaşayan Çocuklar. Çocukların Sağlığını Koruma ve Geliştirme. Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi. Akut ve Kronik Hastalığın Çocuk ve Aileye Etkisi. Çocukluk Döneminde Solunum Sistemi Hastalıkları. Çocukluk Döneminde Sindirim Sistemi Hastalıkları. Çocukluk Döneminde Kronik Hastalıklar. Çocukluk Döneminde Enfeksiyon Hastalıkları. Çocukluk Döneminde Bağışıklama. Çocuklarda Ağrı Yönetimi. Çocuklarda Kaza ve Yaralanmanın Önlenmesi. Özel Gereksinimli Çocukların Sağlığı.	3	0	3	4
CG109 ÖZEL EĞİTİM-I: Özel eğitimin tanımı ve önemi, Dünyada ve Türkiye'de özel eğitimin tarihsel gelişimi, Özel eğitimle ilgili temel ilkeler ve kavramlar. Özel gereksinimin nedenleri. Erken tanı ve tedavinin önemi, Okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi. Zihinsel alanda özel gereksinim, Fiziksel alanda özel gereksinim, Otizm spektrum bozukluğu, Öğrenme güçlüğü.	3	0	3	4
CG111 KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ: Kaynaştırmanın tanımı ve temel ilkeleri; kaynaştırma öğrencilerinin özellikleri; kaynaştırma öğrencilerinin sınıftaki durumları, diğer öğrencilerle olan sosyal ilişkileri ve öğretim durumları; kaynaştırma uygulamalarında öğretim programları, programın amaçları ve uygulanması; kaynaştırma programının bireyselleştirilmiş eğitim programları ile desteklenmesi; kaynaştırma eğitimine ilişkin yöntem ve teknikler; yarı zamanlı ve tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları ve değerlendirme.	2	0	2	2
İNG101 YABANCI DİL-I: Bu ders, genel olarak temel yabancı dil becerilerini kazandırmayı hedefler. Bu beceriler dilbilgisi, kelime bilgisi, okuma ve anlama becerilerine odaklanır.	2	0	2	2
TAR101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I: Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi. Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı. İnkılâp Kavramı. Türk İnkılabının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılâplarının Tarihi ve Fikrî Temelleri. Laiklik. Cumhuriyetçilik. Milliyetçilik. Devletçilik. Halkçılık. Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasal alanda Reformlar). Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar. Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler. Atatürk Dönemi Dış Politikası	2	0	2	2
TUR101 TÜRK DİLİ-I: Yazılı iletişimin özellikleri, yazılı anlatımla ilgili temel kavramlar, Konuyu sınırlandırma Konu, bakış açısı, ana fikir, Paragrafın özellikleri, Giriş, gelişme ve sonuç paragrafları, Yazılı anlatımda planlama, Öğretici anlatım tarzı, Duygulanıcı anlatım tarzı, Bilimsel anlatım tarzı, Tartışmacı anlatım tarzı, Bilgilendirici türler Makale, fıkra, deneme, Duygulanıcı türler Şiir, roman, hikâye, İşlevsel türler Dilekçe, mektup, ilan, reklâm, haber, Yazım kuralları ve noktalama işaretleri, Dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.	2	0	2	2
CG113 ÇOCUK VE ÇEVRE: Çocuk ve Doğa Etkileşimi. Çevre Kavramı. Çevre Eğitimin Temel Esasları. Çevre Eğitiminin Gelişim Alanlarına Etkisi. Doğada Yapılacak Etkinlik Türleri. Çevre Eğitiminde Aile / Öğretmen Rolü ve Değerlendirme. Çevre Eğitiminde Bilimsel İçerikler. Çevre Bilinci Oluşturma. Toplumsal Çevre Koruma ve Resmi Kurumlar. Dünyada ve Türkiye'de Çevre Korumacılık. Çevre Sorunları. Temel Kaynaklar ve Çevre. İnsan Kaynaklı Çevre Sorunları. Çevre Koruma Bilincine Yönelik Sınıf İçi Önlemler.	2	0	2	2
CG115 KİŞİSEL GELİŞİM: Maslow piramidi. Benlik kavramı ve onu şekillendiren faktörler. Bireyin gelişimine etki eden duygu durumlarına ilişkin dinamiklerin analizleri. Kişisel gelişim alanında basılı kaynakların ve ele alınan konuların incelenmesi. Her öğrencinin kişisel gelişim alanında akademik bir yayın incelemesi.	2	0	2	2



T.C
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı

2. YARI YIL				
DERS	T	U	K	AKTS
CG102 OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE YAKLAŞIMLAR: Model ve Yaklaşımların Gerekçesi. Bank Street Yaklaşımı. Bilinçli Farkındalık Eğitimi. Dalton Laboratuvar Planı. Decroly Sistemi. Demokratik Okullar. Ekopedagojik Yaklaşım. Erken Müdahale Programları. Reggio Emilia Yaklaşımı. GEMS Programı. Head Start Yaklaşımı. High Scope Yaklaşımı. Orman Okul Yaklaşımı. Jenaplan Okulları. Kimlikli Bebekler. Yaşam Becerileri Eğitim Programı (Lions Quest) Montessori Yaklaşımı. Orffschulwerk. Proje Yaklaşımı. Primary Years Programme (PYP). Reggio Emilia Yaklaşımı. Waldorf Pedagojisi. Portage Modeli (Erken Müdahale).	2	0	2	3
CG104 ÇOCUK GELİŞİMİ-II: Duyusal gelişim, Kişilik gelişimi, Sosyal gelişim, Duygusal gelişim, Ahlak gelişimi ve Cinsel gelişim kavramları ve kuramları.	3	0	3	4
CG106 ÖZEL EĞİTİM-II: Dil ve konuşma bozukluğu, İştihale alanında özel gereksinim, Duygu ve davranış bozukluğu olan öğrenciler, Görme alanında özel gereksinim, Üstün yetenekli öğrenciler, özel eğitimde sendromlar, Özel eğitimde aile katılımı ve aile eğitimi.	3	0	3	4
CG108 ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ: Beslenme ve besin öğeleri. Besin grupları. Gebe ve emzikli Beslenmesi. Süt Çocukluğu Döneminde Beslenme. 1-3 Yaş Arası Çocuklarda Beslenme. Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Beslenmesi. Okul Çağı Döneminde Beslenme. Adölesan (Ergenlik) Döneminde Beslenme. Çocuklarda Yetersiz ve Dengesiz Beslenmeye Bağlı Sorunlar. Çocukluk Döneminde Obezite. Çocuğun Kronik Hastalıklarda Ve Özel Durumlarda Beslenmesi. Büyümenin İzlenmesi. Menü Planlama.	3	0	3	4
CG110 ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA: Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler. Basılı yayınların özellikleri. Görsel yayınların özellikleri. Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınlar. Basılı yayınların değerlendirilmesi. Görsel yayınların değerlendirilmesi. Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek. Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek. Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler. Çocuk edebiyatı eserleri. Basılı medya yayınları. Görsel medya yayınları. Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak. Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak. Çocukta medya okur yazarlığı.	3	0	3	4
İNG102 YABANCI DİL-II: Öğrencilerin, güncel hayatla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan ifadeleri anlayabilmeleri (kendileri, aileleri, iş ve yakın çevreleri, alışveriş vb. ile ilgili bilgileri), gerekli durumlarda anlaşılır ve bildik konuların doğrudan aktarımını yapabilmeleri, temel seviyedeki anlatımlarla kendilerini, eğitimlerini, yakın çevrelerini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumlarını anlatabilmeleri için Yabancı Dil I dersini temel alan ve devamı olan konuları (Present Continuous, adverbs of manner, comparison of adjectives, superlative adjectives, prefer + noun/-ing form, will, Present Perfect, have to/ don't have to, wh- questions, be going to for intentions and plans, infinitive of purpose, verbs + infinitive/-ing form etc.) içermektedir.	2	0	2	2
TAR102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II: Atatürk Dönemi İnkılapları, Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk Dönemindeki Dış Siyaseti, Atatürk İlkeleri.	2	0	2	2
TUR102 TÜRK DİLİ-II: Kelime grupları, kelimelerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, Deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçenin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlemeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve Özgeçmiş (CV) yazma, karşılıklı konuşma ve tartışma gibi anlatım türleri	2	0	2	2
CG112 ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA: Hak, adalet, hukuk, özgürlük kavramları, insan hakları, çocuk hakları sözleşmesi, insan hakları ve çocuk hakları sözleşmelerinin tarihsel gelişimi, çocuk hakları ve eğitimi. Çocukluk Kavramı, Çocuk Hakları, Risk altındaki çocuklar (Madde bağımlılığı olan çocuklar, suça sürüklenen çocuklar, istismara maruz kalan çocuklar, sokakta yaşayan çocuklar, göçmen çocuklar, çalışan ve çalıştırılan çocuklar), risk altındaki çocukların gelişimsel açıdan değerlendirilmesi, risk altındaki çocukların çocuk hakları bağlamında değerlendirilmesi, risk altındaki çocuklarının eğitim süreçlerinin incelenmesi.	2	0	2	2
CG114 ÇOCUK VE MÜZİK: Müziğin Tanımı ve Özellikleri. Müziğin Unsurları. Müziğin Türleri. Çalgı Müziği ve Çalgılar. Telli Çalgılar ve Tuşlu Çalgılar. Üfleli Çalgılar ve Vurmalı Çalgılar. İnsan Sesleri. Müzik Ve Eğitim İlişkisi. Okul Öncesi Eğitimde Müziğin Önemi. Çocuk Müziği ve İşlevleri. Müziğin Çocuklardaki Yansımaları. Müziğin Çocuklarda Uygulanması. Ezgili ve Ezgisiz Ritim Çalışmaları. Hedeflere Ulaşmada Müziğin Kullanımı. Çocuk Şarkılarının Seçiminde Dikkat Edilecek Ölçütler. Okul Öncesi Müzik Eğitiminde Kullanılan Teknikler (Orff Öğretisi- Yaratıcı Drama- Dalcroz vb.) Çocuklar İçin Müzik Etkinlikleri Türleri. Artık Materyallerle Ritim Aleti Oluşturma.	2	1	3	3



T.C
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı

3. YARI YIL

DERS	T	U	K	AKTS
CG201 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI: Ruh sağlığının tanımı, çocuk ruh sağlığının dönemleri, zeka gelişimi, aile yapısı, çocuk yetiştirme sanatı, çocukluk dönemi özel sorunlar, çocuk ruh sağlığı, ergenlik dönemi ve ergenlik döneminde sorunlar. Çocukta ruh sağlığının önemini tanıtmak, bu dönemde görülen yaygın davranış bozuklukları ve psikolojik sorunları, bunların oluşumuna, değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik kuram ve teknikleri sunmak ve açıklamak. Çocukta sosyal becerilerin geliştirilmesi, hayatla baş edebilme becerilerinin geliştirilmesi.	3	0	3	4
CG203 EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME-I: Okul Öncesi Eğitimde Araç Gerecin Önemi ve gelişimsel etkisi, Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Planlama, Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Yapma, Okul Öncesi Eğitimde Oyuncak ve Önemi, Okul Öncesi Eğitimde Eğitici Oyuncak Planlama, Okul Öncesi Eğitimde Eğitici Oyuncak Yapma, Okul Öncesi Eğitimde Kukla Yapma I, Okul Öncesi Eğitimde Kukla Yapma II, Okul Öncesi Eğitimde Müzik ve Önemi, Okul Öncesi Eğitimde Müzik Araçları Planlama ve Yapma I, Okul Öncesi Eğitimde Müzik Araçları Planlama ve Yapma II, Kostüm ve Aksesuar Planlama ve Hazırlama I, Kostüm ve Aksesuar Planlama ve Hazırlama II, Kostüm ve Aksesuar Planlama ve Hazırlama III	3	2	5	6
CG205 ÇOCUK VE OYUN: Oyunun Tanımı ve Özellikleri. Tarihte Oyuna İlişkin Görüşler. Çocuk Gelişiminde Oyunun Yeri ve Önemi. Oyunun Eğitsel Yönü. Oyunun Gelişim Alanlarına Etkisi. Oyun Gelişimiyle İlgili Kuramlar (Klasik Oyun Kuramları- Çağdaş Oyun Kuramları). Oyun Türleri ve Evreleri. Öğretim Yöntemi Olarak Oyun. Farklı Yaş Gruplarına Göre Oyun Materyalleri. Farklı Yaş ve Özellikteki Çocuklara Yönelik Oyun Etkinlikleri. Oyun Materyallerinin Özellikleri ve Önemi. Oyun Ortamı Oluşturma ve Oyun Materyalleri Geliştirme.	2	1	3	4
CG207 ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK: Yaratıcılığın tanımı ve özellikleri, yaratıcılık ile ilgili kuramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, sanatın tanımı, sanat dalları, çocuklarda estetik algısının gelişimi, çocukta grafik faaliyetlerinin gelişimi, çocuk resminin gelişim aşamaları ve özellikleri, çocuk resimlerini değerlendirme, sanat etkinliklerinde kullanılan malzemeler, yaratıcı materyal geliştirme, sanat etkinliklerinin amaçları, eğitsel amaçlara uygun sanat etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme	1	1	2	3
CG209 ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ: Teknolojinin tanımı, Teknolojinin önemi ve kullanımı, Teknolojinin yararlarının çocuklar bağlamında değerlendirilmesi, Teknolojik araçların çocuğun gelişimine etkileri, Çocuk eğitiminde teknolojinin kullanımı, Bilimin tanımı ve tarihi, Bilimin amacı ve önemi, Bilimsel düşünme becerileri, Çocuk gelişiminde bilimin etkileri, Çocuklarda bilimsel düşüncenin geliştirilmesi, Çocuklarda bilim eğitimi, Bilim – teknoloji okuryazarlığı, Bilimsel etkinlikler (çocuklara yönelik incelemeler yapılması ve uygulama örnekleri hazırlanması), Teknolojiyi müfredata karıştırma.	2	0	2	3
CG211 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA: Uygulama Yapılacak Kurumun Belirlenmesi ve Koordinatörlüğü. Öğrencinin Oryantasyonunu Tamamlaması. Öğrencinin Alanıyla İlgili Uygulama Deneyimi Kazanmasına Yönelik Öğrenme ve Uygulama Etkinliklerinin Yürütüldüğü Süreç. Uygulamalarda Karşılaşılan Sorunları Çözmek Adına Ekip Üyesi Olarak Sorumluluk Alınması. Alanı ile İlgili Öğrenme Gereksinimlerinin Belirlenmesi ve Karşılanabilmesi. Alınan Derslerin Uygulamalarla İlişkinin Kurulması ve Karşılaşılan Sorunların Programda Okutulan Derslerle Karşılanması. Alanı ile İlgili Konularda Düşüncelerinin ve Sorunlara İlişkin Çözüm Önerilerinin Uzman Kişilerle Paylaşılması. Meslektaşlarıyla İletişim Kurabilmesi ve Mesleki Yeterliğinin Gelişmesi. Uygulamaya Yönelik Rapor Hazırlanması.	2	4	6	6
ARS201 ARASTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Bilim, Bilimsel Araştırma Kavramları Ve Bilimsel Araştırma Süreci. Bilimsel Yöntemin Aşamaları. Araştırmanın Planlanması Araştırma Yöntemleri. Nitel Araştırma. Nicel Araştırma. Veri Toplama Yöntemleri. Örneklem Seçme Yöntemleri. Ölçme Araçları. Bilimsel Araştırmalarda Hata, Güvenirlik Ve Geçerlilik. Veri Hazırlama Ve Veri Analizi. Bilimsel Araştırma Etiği. Sunum Hazırlama.	2	0	2	2
İYR201 İLK YARDIM: Genel Giriş, Sağlık-Hastalık Kavramı, Sağlığın Geliştirilmesi ve Korunması, İlk Yardım tanımı, önemi ve temel uygulamaları, Dünyada ve ülkemizde ilk yardım, Yaralı ve Kazazedenin Değerlendirilmesi, Temel Yaşam Desteği, Yaralanmalarda İlk Yardım, Kanamalarda İlk Yardım, Yanıkta İlk Yardım, Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Sıcak ve Soğuk Maruz Kalmalarda ve Boğulmalarda İlk Yardım, Bilinç Bozuklukları ve Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri.	2	0	2	2



T.C
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı

4. YARI YIL

DERS	T	U	K	AKTS
CG202 EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME-II: Özel Eğitimde Araç Gerecin Önemi ve gelişimsel etkisi, Özel Eğitimde Araç Gereç Planlama, Özel Eğitimde Araç Gereç Yapma, Özel Eğitimde Oyuncak ve Önemi, Özel Eğitimde Eğitici Oyuncak Planlama, Özel Eğitimde Eğitici Oyuncak Yapma, Özel Eğitimde Kukla Yapma I, Özel Eğitimde Kukla Yapma II, Özel Eğitimde Müzik ve Önemi, Özel Eğitimde Müzik Araçları Planlama ve Yapma I, Özel Eğitimde Müzik Araçları Planlama ve Yapma II, Kostüm ve Aksesuar Planlama ve Hazırlama I, Kostüm ve Aksesuar Planlama ve Hazırlama II, Kostüm ve Aksesuar Planlama ve Hazırlama III	2	2	4	5
CG204 ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA: Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanımak. Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programını tanımak. BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle işbirliği yapmak. Akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak. Akademik gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak. Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak. Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak. Dil ve iletişim etkinliklerini planlamaya destek olmak. Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak. Özel gereksinimli çocuklar için psiko motor gelişim etkinliği planlamaya destek olma, özbakım becerilerini geliştirecek etkinliklerin planlanmasına destek olma, toplumsal uyum becerilerini arttırmaya destek olma, duyuşsal becerileri geliştirmeye destek olma.	2	4	6	6
CG206 ÇOCUK VE DRAMA: Drama teriminin tanımı, anlamı, önemi ve gelişimdeki yeri, benzer terimlerin (eğitsel drama, yaratıcı drama, Psiko drama, drama) farkları, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, dramanın tüm gelişim alanları (psikomotor gelişim, sosyal-duyuşsal gelişim, dil gelişimi, bilişsel gelişim ve özbakım becerileri) ile ilişkisi ve gelişim alanlarına etkisi, Dramanın yapısı ve uygulama aşamaları, Dramanın uygulama alanları ve yaş gruplarına göre sınıflandırılması, Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, Dramada özel teknikler, Dramanın değerlendirilmesi, Drama örneklerinin incelenmesi, yeni örneklerin geliştirilmesi ve uygulanması.	2	2	4	5
CG208 AİLE EĞİTİMİ: Aile, Aile İçinde Çocuk, Sevgi, İlk Temel Alışkanlıklar, Aile içi yaşanabilecek sorunlar ve çözüm önerileri, Kardeş İlişkileri, Aile içi iletişim, Sosyalleşme ve Çocuk, Çocuğa yaklaşım, Yetişkin Eğitimi, Anne Baba Eğitim Programı Örnek Çalışması. Özel Gereksinimi Olan Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi programı.	2	0	2	3
CG210 ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ: Animasyonun tanımı ve önemi, animasyonun çocuğun gelişimine etkileri, animasyon planlama ve hazırlama, animasyon planlama ve hazırlamada dikkat edilecek noktalar, animasyon etkinlikleri planlama, animasyon uygulamalarında kullanılan materyaller, animasyon uygulamalarında materyal tasarlama ve hazırlama, animasyon uygulama alanları, animasyon organizasyonun planlanması ve uygulanması.	2	0	2	3
CG212 SEMİNAR: Çocuk ile ilgili tüm alanlarda, literatüre dayalı veya saha araştırması yapma, hazırlama ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirerek sunum yapma.	3	0	3	4
CG214 ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ: Öğrenme ve öğretme süreci ile ilgili temel kavramlar. Öğrenme kuramları: Davranışçı, bilişsel, duyuşsal kuramlar. Öğrenme süreci ve öğretim ilkeleri. Çocuklarda öğrenme süreci. Öğrenme stilleri, öğretim analizi. Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları. Öğrenme ve öğretme etkinliklerinin planlanması. Öğretim yaklaşımları. Öğretim yöntemleri. Grupla öğretim teknikleri. Sınıf dışı öğretim teknikleri. Problem çözme teknikleri. Öğretim hizmetinin niteliğini arttırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları.	2	0	2	2
MES202 MESLEK ETİĞİ: Etik ve Ahlak Kavramları. Ahlaki Gelişim Süreci. Etik Kuralları. Etik Sistemler İçeriği. Etik-Toplum İlişkisi. Toplumsal Yozlaşma. Mesleki Etik Kavramı ve İlkeleri. Meslek Hayatında Etik ve Etik Dışı Davranışlar. Mesleki Yozlaşma ve Mobbing. İş Yerinde Etik Ortamı Sağlamak. Sosyal Sorumluluk. Okul Öncesi Öğretmenliği ve Meslek Etiği.	2	0	2	2