

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Hülya ASLAN EFE

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Biyoloji eğitimi	Dicle Üniversitesi	2005
Y. Lisans	Biyoloji eğitimi	Dicle Üniversitesi	2009
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	2013

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Lise 9. Sınıf Öğrencilerine, ‘Canlılığın Temel Birimi Hücre’ Ünitesinin Simülasyonla Öğretiminin Bloom Taksonomisinin Bilişsel Seviyelerine ve Simülasyona Yönelik Tutumlarına Etkisi – Yrd. Doç. Dr. Murat HEVEDANLI

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışmanı:

Türkiye ve İsviçre’deki Fen Alanları Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Kaygı, Tutum ve Öz Yeterlilik Açısından Karşılaştırılmaları – Prof. Dr. Sait YÜCEL

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Gör.	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi- Dicle Üniversitesi	2009-2014
Yrd. Doç. Dr.	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi- Dicle Üniversitesi	2014-

Projelerde Yaptığı Görevler:

Araştırmacı- İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Kalabalık Sınıflarda Grup Liderleri kullanılarak Yaygınlaştırılması ve Uygulama aşamasındaki Problemlerle ilgili Çözüm Üretilmesi, TÜBİTAK Proje No: SBB- 104K062, 2004-2009.

Araştırmacı- Fen Alanları Öğretmen Adayları ve Hızlı Gelişen Eğitim Teknolojileri: Türkiye ve İsviçre'deki Öğretmen Adaylarının Kaygı, Tutum ve Öz Yeterlilik Açısından Karşılaştırılmaları, DÜBAP Proje No: 11-ZEF-12, 2011

Araştırmacı- İsviçre ve Türkiye'de öğretmen eğitiminde okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması etkinliklerinin karşılaştırılması, DÜBAP Proje No: 12 -ZEF-65, 2012.

Akademik Etkinlikler:

28.01.2013- 13.04.2013 tarihleri arasında YÖK Yurtdışı Doktora Araştırma desteği ile İsviçre'nin St.Gallen şehrindeki **Pädagogischen Hochschule St.Gallen (PHSG)'de** doktora çalışmalarıyla ilgili araştırma yürüttü.

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Baran, M., **Aslan Efe, H.** & Baran, M. (2014). An investigation of high school students' cognitive learning styles with respect to certain variables, *Cypriot Journal of Educational Sciences*, v.1, issue.1, 40-49 pp.

Aslan Efe, H., Yücel,S., Baran, M. & Öner Sünkür, M. (2012). Influence of animation-supported Project-based instruction method on environmental literacy and self-efficacy in environmental education”, *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, v.13, issue.2.

Efe,R.& **Aslan Efe, H.** (2011). Using student group leaders to motivate students in cooperative learning methods in crowded classrooms", *Educational Research and Reviews*, 187-196 pp.

Aslan Efe, H. & Efe, R. (2011). Evaluating the effect of computer simulations on secondary biology instruction: An application of Bloom's taxonomy, *Scientific Research and Essays*,6(10), 2137-2146.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

Aslan Efe, H., Baran, M. & Baran, M.(2012). Pre-Service Science Teachers' Expectations of Computer Courses", CBLIS, X. *Computer Based Learning in Science Conference*, 26th – 29th June 2012, Barcelona-Spain

Aslan Efe, H., Yücel,S., Baran, M. & Sünkür,M. (2011). Animasyon Destekli Proje Tabanlı Öğretim Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisi, ICES, 3rd *International Conference on Educational Science*, 22-25 June 2011, Gazimağusa-North Cyprus.

Aslan Efe H., Efe, R. & Hevedanlı, M. (2010). Bilgisayar Simülasyonlarının Hücre Ünitesinin Öğretilmesinde Öğrenci Akademik Başarısına Etkisinin Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi, IETC, X. *International Educational Technology Conference*, 26-28 April 2010, Istanbul-Turkey

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

Efe, R., Oral,B.& **Aslan Efe, H.** (2012). Student Teachers' Attitudes toward the Teaching Profession in Zysberg L. (Eds.), *Student Attitudes*, New York, Nova Science Publishers, pp. 251-266.

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Aslan Efe,H., Hark Söylemez, N., Oral, B. & Efe, R. (2014). Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Kullanım Sıklıkları, *Electronic Journal of Education Sciences*, 5, 31-42.

Aslan Efe, H., Efe,R.& Yücel, S. (2012). Ortaöğretim Biyoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri

Açısından Analizi, *Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1-20pp., s.24, 2012

Aslan Efe, H., Oral,B., Efe,R.& Oner Sunkur, M.(2011). The Effects Of Teaching Photosynthesis Unit With Computer Simulation Supported Co-Operative Learning On Retention And Student Attitude To Biology, *Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 5, Issue 1, June 2011, pp. 313-329.,2011

Baran,M., Baran,M.& **Aslan Efe, H. (2011)**. “Investigation of High School Studekst’ Computer Attitudes in Terms of Certain Variables”, *Western Anatolia Journal of Educational Science*, pp. 269-276.

Efe,R., Hevedanlı, M., Ketani,Ş., İnce,H.H. & **Aslan Efe, H. (2007)**. "Nasıl Bir Öğrenme Ortamı? Biyoloji Sınıflarında Öğrenme Ortamı Yapısının Belirlenmesi", *D.Ü.Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, pp.69-83.

Efe, R., Hevedanlı, M., Ketani, Ş., Çakmak Ö.& **Aslan Efe, H. (2007)**. Student Group Leaders Influence on Organisation of Group Members for Group Activities in Co-operative Learning in Biology Classrooms, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, pp.22-40.

E. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler :

Efe, R., Hevedanlı, M., Ketani, Ş., Çakmak Ö.& Aslan Efe, H. (2007). *İşbirlikli Öğrenme: Teori ve Uygulama*, 213 pp., Ankara, Eflatun.

F. Konferans Bildirileri:

R.Efe, **H.Aslan Efe** (2006). Using Student Group Leaders in Co-operative Learning Methods in Biology. VIth Conference of European Reaserchs in Didaktics of Biology, 11-15 September 2006, London.

R.Efe, M.Hevedanlı, Ş.Ketani, H.Ince,**H. Aslan Efe** (2006). Nasıl Bir Öğrenme Ortamı? Biyoloji Sınıflarında Öğrenme Ortamının Yapısının Belirlenmesi, 7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 7–9 Eylül, Ankara.

R.Efe, M.Hevedanlı, Ş.Ketani, H.Ince, **H. Aslan Efe** (2006). İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinden Ayrılıp-Birleşme Tekniğinin Biyoloji Sınıflarında Uygulama Zorlukları, 7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 7-9 Eylül, Ankara.

R.Efe, M.Hevedanlı, Ş.Ketani, H.H.İnce, **H.Aslan Efe** (2006) İşbirlikli Öğretme Yöntemlerinin Sınıf Ortamını Etkileyen Çeşitli Faktörler

üzerine Etkisi, 7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Ankara, 2006.

M.Hevedanlı, R.Efe,Ş.Ketani,Ö.Çakmak,**H.Aslan Efe** (2007) Lise 1. Biyoloji Derslerinde Öğrenme Ortamının Oorganizasyon, Memnuniyet, Demokrasi, Gruplaşma ve Yarışma Faktörleri Bakımından Değerlendirilmesi, XVI Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül, Tokat

R.Efe, M.Hevedanlı, Ş.Kettani, Ö.Çakmak, **H.Aslan Efe** (2008). İşbirlikli öğrenme yöntemleri ile çevre ünitesinin öğretilmesinin öğrencilerin çevre bilgisi ve duyarlılığı üzerindeki etkisi, 8. Ulusal Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Konferansı, Bolu. 2008

R.Efe, M.Hevedanlı, Ş.Kettani, Ö.Çakmak, **H.Aslan Efe** (2008) İşbirlikli öğrenme gruplarında kullanılan grup liderlerinin gösterdikleri liderlik gelişimi ve sergiledikleri liderlik tipleri. 8. Ulusal Fen ve Matematik Alanları Eğitimi konferansı, Bolu.

H.Aslan Efe, B.ORAL, R.Efe, M.Öner Sünkür (2010). Fotosentez ünitesinin bilgisayar simülasyonlarıyla desteklenen işbirlikli öğretim yöntemiyle öğretiminin öğrenci erişimi ve biyoloji dersine yönelik tutuma etkisi, 9. Ulusal Fen Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, 23-25 Eylül, İzmir.

R. Efe, S.Batmaz, **H.Aslan Efe**, Z.Elverdi, A.Özçelik (2010). Ortaöğretim fen alanları öğretmenlerinin sınıf ortamında kullandıkları yöntemleri etkileyen faktörler, 9. Ulusal Fen Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, 23-25 Eylül, İzmir.

H.Aslan Efe, M Sünkür (2010). Biyoloji Dersi Öğretim Programını Kazanımlarının Fen Okuryazarlığı Açısından Analizi, 9. Ulusal Fen Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, 23-25 Eylül, İzmir.

M.Baran, M.Baran, **H.Aslan Efe** (2011). Investigation of High School Studenst' Computer Attitudes in Terms of Certain Variables, World Conference on New Trends in Science Education, 19-23 September, Kuşadası-Turkey.

H.Aslan Efe, S. Yücel, M.Baran, M. Sünkür (2011). Animasyon Destekli Proje Tabanlı Öğretim Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisi, ICES, 3rd International Conference on Educational Science, 22-25 June, Gazimağusa-North Cyprus.

H.Aslan Efe, M. Sünkür (2011). Ortaöğretim Biyoloji Dersi Öğretim Programı ile İlköğretim Fen ve Teknoloji Öğretim Programında yer alan Biyoloji Konularının Fen Okuryazarlığı Açısından Analizi ve Karşılaştırılması, ICES, 3rd International Conference on Educational Science, 22-25 June, Gazimağusa-North Cyprus

H.Aslan Efe, S. Yücel, M.Baran, M. Sünkür (2011). Influence of the Animation-Supported Project-Based Instruction on Environmental

Literacy, ESERA, 5-9 September, Lyon-France

- S.Özmen, **H.Aslan Efe**, S.Yücel, S.Kaya (2011). 11. ve 12. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Düzeylerinin Tespiti, 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 8-10 Eylül, Burdur.
- S.Kaya, **H.Aslan Efe**, S.Yücel, S.Özmen (2011). 9. ve 10. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Düzeylerinin Tespiti, 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 8-10 Eylül, Burdur.
- S.Yücel, S. Özmen, **H.Aslan Efe** (2012). Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi: Diyarbakır Örneği, 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 12-14 Eylül, İstanbul.
- H.Aslan Efe**, S. Yücel, R. Efe (2013). Türkiye ve İsviçre'deki Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Kaygı Düzeyleri Açısından Karşılaştırılmaları, International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education, 2-4 October, Diyarbakır.
- H.Aslan Efe**, S. Yücel, R. Efe (2013). Fen Alanları Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Kaygı ve Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi, International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education, 2-4 October, Diyarbakır.