

Dr.Öğretim Üyesi Abidin DAĞLI

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZ GEÇMİŞ

Adı Soyadı: Abidin DAĞLI

Doğum Yeri: Kilis/Merkez

Unvanı: Dr.Öğretim Üyesi Abidin DAĞLI

Öğrenim Durumu: Lisansüstü

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	E. Eko.	Hacettepe	1984
Y. Lisans	Eğitim Yönetimi	İnönü	1990
Doktora/S.Yeterlik	Eğitim Yönetimi	Hacettepe	1996

Görevler:

Görev Unvanı	Görev ve Yeri	Yıl
Öğretmen	Amasya Taşova lisesi	1985-1988
Arş. Gör.	Z.G. Eğitim Fakültesi Dicle Üniversitesi	1988-1997
Yrd. Doç. Dr.	Z.G. Eğitim Fakültesi Dicle Üniversitesi	1997 +.....
Er 8kıs a dönem)	Burdur	1998-1999
Yrd. Doç. Dr.	Z.G. Eğitim Fakültesi Dicle Üniversitesi +.....	1997 +.....

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

Toman, Z. “İlköğretim Öğretmenlerin Algılarına Göre İlköğretim Okullarının Siyasal Kültürü Aktarma Düzeyi” .

Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (2003).

Tavas, B. “Polis Okullarında Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanabilirliği”. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler

Enstitüsü, (2002).

Gündüz, H. “Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri”.

Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (2006).

Bayırı, H. “Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan Psikolojik Danışman Öğretmenlerin İş Doyumuna İlişkin

Görüşlerinin Değerlendirilmesi”. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (2006).

Kul, Ö. B. “Eğitim Fakültelerindeki Öğretim Elemanlarının Stresle Başa Çıkma Yolları (Dicle, Fırat ve İnönü Eğitim Fakülteleri Örneği”. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (2007).

Akyıldız. S. “İlköğretim Denetmenlerinin Etik Davranışlarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Diyarbakır İli Örneği)”. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (2007).

Bayırlı, A. “Avrupa Vizyonu Temelinde İlköğretim Okullarında İngilizce Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Diyarbakır İli Örneği)”. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (2007).

Baysal, N. “İlköğretim II. Kademedeki Görevli Öğretmenlerin Sınıfta Karşılaştıkları Disiplin Sorunlarına, Bunların Nedenlerine ve Çözüm Yollarına İlişkin Görüşleri (Diyarbakır İli Örneği)”. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (2009).

Sünkür, M. “İlköğretim Denetmenlerinin Algılarına Göre İlköğretim I. Kademedeki Görevli Öğretmenlerin Sınıf İçi Davranışları (Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği)”. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (2010).

Kılıç, Ö. F. “İlköğretim Müdürlerinin Vizyoner Liderlik Davranışları (Mardin İli Örneği)”. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (2011).

Yarar, Ş. “Genel Liselerde Görevli Öğretmenlerin Kendi Okullarının Örgütsel Güven Düzeyine İlişkin Algıları (Diyarbakır İli Örneği)”. Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, (2013).

Ağalday, B. “İlköğretim Okullarında Görevli Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefete İlişkin Görüşleri (Diyarbakır İli Örneği)”. Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, (2013).

Akgeyik, G. “Anadolu Liselerinde Görevli Yönetici ve Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları (Diyarbakır İli Örneği)”. Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, (2014).

İdari Görevler :

Bölüm Başkan Yardımcılığı: D. Ü. Z. G. Eğitim Fak. İlköğretim Bölümü 1998+.....

Anabilim Dalı Başkanlığı: D. Ü. Z. G. Eğitim Fak. Eğitim Yönetimi 2013+...

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2012-2013	Güz	Sınıf Yönetimi	2	0	180
		Bilisel Araştırma Yöntemleri	3	0	8
		Okul Yönetimi ve Liderlik	3	0	90
		Eğitim Planlaması ve Ekonomisi	3	0	3
	İlkbahar	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	3	0	95
		Bilimsel Araştırma Uygulamaları	2	0	2
		Eğiti Planlaması ve Ekonomisi	3	0	90
2013-2014	Güz	Sınıf Yönetimi	2	0	170
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	7
		Okul Yönetimi ve Liderlik	3	0	100
		Eğitim Planlaması ve Ekonomisi	3	0	90
		Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	1
	İlkbahar	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	90
		Bilimsel Araştırma Uygulamaları	3	0	94
		İnsan Kaynaklarının Yönetimi	3	0	4
		Okul Yönetimi ve Liderlik	3	0	4
		Nitel Araştırma uygulamaları	3	0	3

--	--	--	--	--	--

ESERLER

Yüksek lisans tezinin adı: “Stajyer Öğretmenlerin Mesleksel Sorunları ve Çözüm Önerileri” (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi).
Malatya: İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Mustafa AYDIN

Doktora tezinin adı: “İlköğretim Okullarının Örgüt İklimi” (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Yüksel KAVA

A. ULUSLAR ARASI HAKEMLİDERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER

–

B. ULUSAL SEMPOZYUM, KONGRE VEYA KONFERANS BİLDİRİLERİ:

”İlköğretim Denetmenlerinin Algılarına Göre İlköğretim Öğretmenlerinin Yeterlilikleri” **Cumhuriyetin 75. Yılında İlköğretim. I. Ulusal Sempozyumu.** Ankara: 27-28 Kasım 1998. Ss. 109–120.

“Okul Yöneticilerinin Hizmet Öncesi Eğitimi”. **VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi.** Trabzon: 1-3 Eylül 1999.

“İlköğretim Denetmenlerinin Eğitim ve Yaşam İle İlgili Karşılaştıkları Sorunlar ve Bunların Çözümüne İlişkin Öneriler”. **XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı.** Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 6-9 Temmuz, 2004.

“2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Öğretmen Yetiştiren Kurumların Üniversitelere Devredilmesi”. **XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri**

Kurultayı. Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 6-9 Temmuz, 2004.

Dağlı, Abidin ve Huriye Gündüz. “Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri (Diyarbakır İli Örneği)”. **XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi.**Muğla: Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 13–15 Eylül, 2006.

“İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sistemine İlişkin Görüşleri”. **XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi.** Muğla: Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 13-15 Eylül, 2006.

Dağlı, Abidin ve Nigah Baysal.“İlköğretim II. Kademedeki Görevli Öğretmenlerin Sınıfta Karşılaştıkları Disiplin Sorunlarının Nedenlerine İlişkin Görüşleri”. **IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu.** Elazığ: Fırat Üniversitesi. 20–20 Mayıs, 2010.

Oral, Behçet., Dağlı, Abidin ve Bars, Mehmet. (2011). “Türkiyede Öğretmen Yetiştirme ve Okul Deneyimi Araştırmalarının Değerlendirilmesi”. **XX. Eğitim Bilimleri Kurultayı.** Burdur: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 8-10 Eylül 2011.

Dağlı, Abidin ve Ağalday, Bünyamin. (2013). “Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefetin Sonuçlarına İlişkin Görüşleri”. **8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi.** İstanbul. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi. 07-09 Kasım 2013.

C. ULUSLAR ARASI SEMPOZYUM, KONGRE VEYA KONFERANS BİLDİRİLERİ:

Dağlı, Abidin., Öter, Ömer Murat ve Öter, Suphiye. (2013). “Anadolu Liselerinin Örgütsel Değerlere Göre Yönetilme Düzeyi”. **International Perspectives On New Aspects of Learning In Teacher Education Ipalte (Öğretmen Eğitiminde Öğrenmeye Uluslararası Yeni Bakış Açılımları Konferansı).** Diyarbakır: Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi. 2-4 Ekim, 2013.

Dağlı, Abidin ve Ağalday, Bünyamin. (2013).“Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefetin Nedenlerine İlişkin Görüşleri”. **International Perspectives On New Aspects of Learning In Teacher Education Ipalte (Öğretmen Eğitiminde Öğrenmeye Uluslararası Yeni Bakış Açılımları Konferansı).** Diyarbakır: Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi. 2-4 Ekim, 2013.

Dağlı, Abidin ve Ağalday, Bünyamin. (2013). “Öğretmenlerin Örgütsel Muhalif Davranış Biçimlerine İlişkin Görüşleri”. **International Perspectives On New Aspects of Learning In Teacher Education Ipalte (Öğretmen Eğitiminde Öğrenmeye Uluslararası Yeni Bakış Açılırları Konferansı)**. Diyarbakır: Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi. 2-4 Ekim, 2013.

Dağlı, Abidin ve Ardıç, Tuncay. (2013). “Ortaokullarda Ruhsal Liderlik”. **International Perspectives On New Aspects of Learning In Teacher Education Ipalte (Öğretmen Eğitiminde Öğrenmeye Uluslararası Yeni Bakış Açılırları Konferansı)**. Diyarbakır: Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi. 2-4 Ekim, 2013.

D. ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI:

E. ULUSAL KİTAP YAZARLIĞI:

Dağlı, Abidin .(2007). “Eğitimin Hukuksal Temelleri”. **Eğitim Bilimine Giriş** (Editörler: Özcan Demirel ve Zeki Kaya). Ankara: Pegem Yayınları.

----- .(2005). “Özel Grupların Yönetimi”. **Etkili Sınıf Yönetimi** (Editör: Hüseyin Kıran). Ankara: Anı Yayıncılık.

----- . (2008). “Türkiye Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı”. **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**. (Editör Vehbi Çelik). Ankara: Pegem A Akademi Yayınları.

F. ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER:

01. Dağlı, Abidin. “24 Kasım Öğretmenler Günü ve 2000 Yılında Milli Eğitimimiz”. **Çağdaş Eğitim**. Sayı:226:27–31. (Kasım) 1996.

02. Dağlı, Abidin ve Behçet Oral..“Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimine İlişkin Algıları”. **Çağdaş Eğitim**. Sayı. 254:18-24. (Mayıs), 1999.

03. Dağlı, Abidin. “İlköğretim Okulu Müdürlerinin Algılarına Göre İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Yeterlilikleri”. **Eğitim ve Bilim**. Cilt. 23, Sayı.113:35–43. (Temmuz),1999.

04. Dağlı, Abidin. “İlköğretim Okullarında İletişim I, II.” **Çağdaş Eğitim**. Sayı: 264, 265:22-26, 37-41 (Nisan, Mayıs), 2000.
05. Dağlı, Abidin. “Zaman Yönetimi”. **Eğitim ve Bilim**. Cilt. 25, Sayı. 117:42–49. (Temmuz). 2000.
06. Dağlı, Abidin. “İlköğretim Öğretmenlerinin Algılarına Göre İlköğretim Denetmenlerinin Ders Denetimine İlişkin Davranışları”. **Eğitim ve Bilim**. Cilt. 25, Sayı.118:43–48. (Ekim), 2000.
07. Dağlı, Abidin. “İlköğretim Öğretmenlerinin Algılarına Göre İlköğretim Müdürlerinin Etkili Müdürlük Davranışları”. **Eğitim Yönetimi**. Sayı. 23:431–442. (Yaz), 2000.
08. Dağlı, Abidin. “İlköğretim Öğretmenlerinin Algılarına Göre İlköğretim Denetmenlerinin Liderlik Davranışları”. **Eğitim Yönetimi**. Sayı. 26:211–220. (Bahar), 2001.
09. Dağlı, Abidin.“Eğitim ve Okul”. **Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**. Sayı.4 (Nevruz Özel Sayısı), 2001.
10. Dağlı, Abidin ve Meral Öner. “İlköğretim Okullarının İkinci Kademesinde Okuyan Öğrencilerin Sınıf İçi İletişim Davranışlarına İlişkin Algıları”. **Çağdaş Eğitim**. Sayı:292:23-30 (Kasım), 2002.
11. Dağlı, Abidin.“Toplam Kalite Yönetimi ve Eğitime Uygulanabilirliği”. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)**. www.e-sosder.com. 2003.
12. Dağlı, Abidin. “Toplam Kalite Yönetiminde Liderlik”. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)**. C. 2, S. 6: 64-71, 2003. www.e-sosder.com.
13. Dağlı, Abidin. “İlköğretim Denetmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri”. **Çağdaş Eğitim**. Sayı:305:26-33 (Ocak), 2004.
14. Dağlı, Abidin. “Problem Çözme ve Karar Verme”. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)**. C. 3, S. 7: 41-49, 2004. www.e-sosder.com.

15. Dağlı, Abidin. “Avrupa Kalite Yönetim Vakfı (EFQM) Mükemmellik Modeli ve Özdeğerlendirme”. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)**. C. 3, S. 8: 66-88, 2004. www.e-sosder.com.

16. Dağlı, Abidin. “Okul Yöneticilerinin Tükenmişlik Düzeyleri”. **Eğitim Araştırmaları Dergisi**. Ankara: Sayı:25:85-95, 2006.

17. Dağlı, Abidin. “İlköğretim Denetmenlerinin Eğitim ve Yaşamla ilgili Karşılaştıkları Sorunlar ve Bu Sorunların Çözümüne İlişkin Öneriler”. **Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi**.Diyarbakır: Sayı:6: 1-8, 2006.

18. Dağlı, Abidin. “2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Öğretmen Yetiştiren Kurumların Üniversitelere Devredilmesi”. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)**. Güz. 2007. C.5, S.18 (44-53). www.e-sosder.com.

19. Dağlı, Abidin. “Küreselleşme Karşısında Türk Eğitim Sistemi” **Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi**. Diyarbakır: Sayı:9: 1-13, 2007.

20. Dağlı, Abidin. “İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sistemine İlişkin Görüşleri”. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)**. Güz.2007. C.6, S.22 (184-197). www.e-sosder.com.

21. Dağlı, Abidin ve Huriye Gündüz (2008). Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri”. **Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi**. Diyarbakır: Sayı:10: 12–35, 2008.

22. Dağlı, Abidin ve Semra Akyıldız (2009). “İlköğretim Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İlköğretim Denetmenlerinin Etik Davranışları”. **Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi**. Diyarbakır: Sayı:13: 27–38, 2009.

23. Dağlı, Abidin. (2010). “Genel Lise Okul Müdürlerinin Öğrenen Liderlik Davranışları”. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)**. Kış.2010. C.9, S.31 (073-87). www.e-sosder.com.

24. Dağlı, Abidin ve Baysal, Nigah. (2011). İlköğretim II. Kademedede Görevli Öğretmenlerin Sınıfta Karşılaştıkları Disiplin Sorunlarına ve Bunların Çözüm Yollarına İlişkin Görüşleri”. . **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)**, Güz: 2011. C.10, Sayı:38: 61-78. www.e-sosder.com.

25. Dağlı, Abidin ve Baysal, Nigah. (2012). İlköğretim Öğretmenlerinin Sınıfta Karşılaştıkları Disiplin Sorunlarının Nedenlerine İlişkin Görüşleri”. **Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi**. Diyarbakır: Sayı:18

26. Dağlı, Abidin ve Sünkür, Meltem. (2012). İlköğretim Denetmenlerinin Algılarına Göre İlköğretim I. Kademedede Görevli Öğretmenlerin Sınıf İçi Davranışları”. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)**. C.11, Sayı:41.

27. Dağlı, Abidin; Baysal, Nigah ve Korkut, Ali. (2013). İlköğretim Okullarında Örgütsel Adalet”. **Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi (Electronic Journal of Education Sciences)**. C.2, Sayı:3. Ss. 1-20.

G. ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTAPLARINDA BASILAN BİLDİRİLER:

01. ”İlköğretim Denetmenlerinin Algılarına Göre İlköğretim Öğretmenlerinin Yeterlikleri” **Cumhuriyetin 75. Yılında İlköğretim. I. Ulusal Sempozyumu**. Ankara: 27-28 Kasım 1998. Ss. 109–120.

02. “Okul Yöneticilerinin Hizmet Öncesi Eğitimi”. **VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**. Trabzon: 1-3 Eylül 1999.

03. “İlköğretim Denetmenlerinin Eğitim ve Yaşam İle İlgili Karşılaştıkları Sorunlar ve Bunların Çözümüne İlişkin Öneriler”. **XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı**. Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 6-9 Temmuz, 2004.

04. “2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Öğretmen Yetiştiren Kurumların Üniversitelere Devredilmesi”. **XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı**. Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 6-9 Temmuz, 2004.

05. Dağlı, Abidin ve Huriye Gündüz. “Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri (Diyarbakır İli Örneği)”. **XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**. Muğla: Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 13–15 Eylül, 2006.

06. “İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sistemine İlişkin Görüşleri”. **XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi.** Muğla: Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 13-15 Eylül, 2006.

07. Dağlı, Abidin ve Nigah Baysal. “İlköğretim II. Kademedede Görevli Öğretmenlerin Sınıfta Karşılaştıkları Disiplin Sorunlarının Nedenlerine İlişkin Görüşleri”. **IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu.** Elazığ: Fırat Üniversitesi. 20–20 Mayıs, 2010.

8. Oral, Behçet., Dağlı, Abidin ve Bars, Mehmet. (2011). “Türkiyede Öğretmen Yetiştirme ve Okul Deneyimi Araştırmalarının Değerlendirilmesi”. **XX. Eğitim Bilimleri Kurultayı.** Burdur: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 8-10 Eylül 2011.

9. Dağlı, Abidin ve Ağalday, Bünyamin. (2013). “Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefetin Sonuçlarına İlişkin Görüşleri”. **8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi.** İstanbul. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi. 07-09 Kasım 2013.

H. SEMİNERLER

01. Eğitim ve Okul (Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğüne 1, 9, 17, 23/ 02 /2000 tarihinde düzenlenen “Yönetici Eğitimi Kursu”nda Diyarbakır Merkez ve İlçelerinde görevli ilköğretim okulu yöneticilerine sunulmuştur).

02. Sınıf Ortamında İstenilmeyen Davranışların Önlenmesi ve Değiştirilmesi (Diyarbakır İl Valiliği’nin talebi üzerine 02.05. 2002 tarihinde Merkez 75. Yıl Yatılı İlköğretim Bölge Okulundaki öğretmen ve yöneticilere sunulmuştur).

03. Problem Çözme Teknikleri (13,16 /12/ 2004 tarihinde Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğü bünyesinde görevli iki grup memur personele sunulmuştur).

04. Yönetimde Problem Belirleme ve Çözme Teknikleri (23 /12/ 2004 tarihinde Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğü bünyesinde görevli bir grup amir personele sunulmuştur).

I. PANELLER

01. Örgütlerde Stratejik Planlama ve İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi (Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğüne 28.12. 2004 tarihinde

düzenlenen “Stratejik Planlamaya Geçiş Çalışmaları” konulu panelde amir konumundaki emniyet yetkililerine sunulmuştur)

02.2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Öğretmen Yetiştiren Kurumların Üniversitelere Devredilmesi (17–18. 03. 2004 tarihlerinde Milli Eğitim Bakanlığı ile Dicle Üniversitesi’nin işbirliği sonucunda 16 Mart Öğretmen Okullarının 156. Kuruluş yıl dönümü kutlama programı münasebetiyle düzenlenen ve MEB. Öğret. Yet. ve Eğit. Gen. Müdürü, Öğret. Yet. ve Eğit. Gen. Müd. Yrd., Öğret. Yet. ve Eğit. Gen. Müd. Şb. Müd., Öğret. Yet. ve Eğit. Gen. Müd. Dai. Bşk., Personel Gen. Müd. Dai. Bşk. ve bununla birlikte 81 İlin Anadolu Öğretmen Lisesi yöneticilerin katıldığı “Anadolu Öğretmen Liseleri Okul Gelişim Modeli ve Toplam Kalite Yönetimi (TKY) Uygulamaları” panelinde sunulmuştur).

J. ÇALIŞTAYLAR:

EFDEK 2014 Eğitim Fakülteleri Dekanlar Konseyi Çalıştayı 7-9 Şubat 2014 Diyarbakır

K. DERGİ HAKEM KURULU ÜYELİKLERİ:

EJEDUS Electronic Journal of Education Sciences

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi

L. KONGRE/KONFERANS/SEMPOZYUM DANIŞMA/DÜZENLEME KURULU ÜYELİKLERİ: