

Doç.Dr. Murat HEVEDANLI

Adı Soyadı: Murat HEVEDANLI

Unvanı: Doçent

Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Biyoloji Öğretmenliği	Dicle Üniversitesi	1995
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	1998
Doktora	Biyoloji Öğretmenliği Eğitimi	Dicle Üniversitesi	2003

Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçent Biyoloji Öğretmenliği Eğitim DİCLE ÜN. 2006-

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Efe,R., Gonen, S.,Maskan,A.K., **Hevedanlı, M.** (2011). Science student teachers' preferences for ways of learning: Differences and similarities, *Educational Research and Reviews*, 201-201 pp.

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Akbayın, H., **Hevedanlı, M.**, Şeşen, R. (2001). Some Assyriella Species In South Anatolia In Turkey Differentiated By Multivariate Statistical Analysis (Gastropoda: Pulmonata, Helicidae). *Turk J. Zool*25 (2001) 1-9.

Hevedanlı, M., Oral, B., Akbayın, H. (2004). Biyoloji Öğretiminde Tam Öğrenme İle Geleneksel Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin Başarıları, Öğrendiklerini Hatırd Tutmaları Ve Derse Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkileri, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, C:3, S: 9, 1-18.

Hevedanlı, M., Oral, B., Akbayın, H. (2005). Biyoloji Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Ve Tam Öğrenme Yöntemleri İle Geleneksel Öğretim Yöntemlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi. *Milli Eğitim Dergisi*, Sayı: 166, 234-246.

Hevedanlı, M., Akbayın, H. (2005).Biyoloji Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Başarı, Hatırd Tutma Ve Derse Yönelik Tutum Üzerindeki Etkileri, *Dicle Ün. Eğitim Fak. Dergisi*

Hevedanlı, M., Akbayın, H. (2005). Biyoloji Öğretiminde Tam Öğrenmeye Dayalı İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Etkileri Üzerine Bir Araştırma, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Sayı: 326, S: 38

O, Çakmak, , **Hevedanlı, M.** (2005). Eğitim Ve Fen-Edebiyat Fakülteleri Biyoloji Bölümü Öğrencilerinin Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Güz C:4, S: 14 (115-127).

Efe R.,**Hevedanlı, M.**, Ketani, Ş.,İnce,H.H., Aslan Efe, H. (2007). Nasıl Bir Öğrenme Ortamı? Biyoloji Sınıflarında Öğrenme Ortamı Yapısının Belirlenmesi, *D.Ü.Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, pp. 69-83.

Efe R.,**Hevedanlı, M.**, Ketani, Ş.,Çakmak, Ö., Aslan Efe, H. (2007). "Student Group Leaders Influence on Organisation of Group Members for Group Activities in Co-operative Learning in Biology Classrooms", *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*_, pp. 22-40.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

- Özçelik, A., Maskan, A.K., Efe,R., **Hevedanlı, M.** (2012). The Frequency of Use of Assessment And Evaluation Techniques By Science and Technology Teachers and The Problems They Face, *Cyprus International Conference on Educational Research*, 8-10 February, Lefkosa.
- Aslan Efe,H., Efe, R., **Hevedanlı, M.** (2010). An Evaluation of the Effects of Teaching cell unit through Computer Simulations on Student Achievement According to Bloom Taxonomy, *International Educational Technology Conference*, 26-28 April, İstanbul.

Bildiriler:

- Efe,R.,Gönen,S., Maskan,A.K., **Hevedanlı,M.** (2010).Biyoloji, fizik kimya ve fen bilgisi öğretmen adaylarının öğrenme stilleri: benzerlikler ve farklılıklar,9. *Ulusal Fen Matematik Alanları Eğitimi Kongresi*, 23-25 Eylül, İzmir.
- Efe R.,**Hevedanlı, M.**, Ketani, Ş.,Çakmak, Ö., Aslan Efe, H. (2008). İşbirlikli öğrenme yöntemleri ile çevre ünitesinin öğretilmesinin öğrencilerin çevre bilgisi ve duyarlılığı üzerindeki etkisi, 8. *Ulusal Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Konferansı*, Bolu. 2008
- Efe,R., **Hevedanlı,M.**, Kettani,Ş., Çakmak, Ö., Aslan Efe, H. (2008) İşbirlikli öğrenme gruplarında kullanılan grup liderlerinin gösterdikleri liderlik gelişimi ve sergiledikleri liderlik tipleri. 8. *Ulusal Fen ve Matematik Alanları Eğitimi konferansı*, Bolu.
- Hevedanlı, M.**,Efe R., Ketani, Ş.,Çakmak, Ö., Aslan Efe, H. (2007) Lise 1. Biyoloji Derslerinde Öğrenme Ortamının Organizasyon, Memnuniyet, Demokrasi, Gruplaşma ve Yarışma Faktörleri Bakımından Değerlendirilmesi, *XVI Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 5-7 Eylül, Tokat
- Efe R.,**Hevedanlı, M.**, Ketani, Ş.,İnce,H.H., Aslan Efe, H. (2006). Nasıl Bir Öğrenme Ortamı? Biyoloji Sınıflarında Öğrenme Ortamının Yapısının Belirlenmesi, 7. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 7-9 Eylül, Ankara.
- Efe R.,**Hevedanlı, M.**, Ketani, Ş.,İnce,H.H., Aslan Efe, H. (2006). İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinden Ayrılıp-Birleşme Tekniğinin Biyoloji Sınıflarında Uygulama Zorlukları, 7. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 7-9 Eylül, Ankara.
- Alp,H., Çakır,A., Efe,R., **Hevedanlı, M.** (2006). Ortaöğretim Kurumlarındaki Şiddetin Nedenleri ve Öğretmen Eğitimine yansımaları, 7. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 7-9 Eylül, Ankara.
- Efe R.,**Hevedanlı, M.**, Ketani, Ş.,İnce,H.H., Aslan Efe, H. (2006) İşbirlikli Öğretim Yöntemlerinin Sınıf Ortamını Etkileyen Çeşitli Faktörler üzerine Etkisi, 7. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi*, Ankara, 2006.
- Çakmak Ö., **Hevedanlı, M.** (2004). Biyoloji Öğretiminde Kavram Haritalarının Önemi Ve Diğer Tekniklerden Farkı. Xııı. Ulusal Biyoloji Kongresi, 6-9 Temmuz 2004- Malatya
- Çakmak Ö., **Hevedanlı, M.** (2004). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kaygılarını Etkileyen Etkenler. Xııı. Ulusal Biyoloji Kongresi, 6-9 Temmuz 2004- Malatya.
- Hevedanlı, M.**, Oral, B., Akbayın, H. (2004). Biyoloji Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme İle Geleneksel Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin Erişileri Ve Öğrendiklerini Hatırd Tutma Düzeyleri Üzerindeki Etkileri. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 6-9 Temmuz 2004- Malatya.
- Hevedanlı, M.** (2004). Biyoloji Öğretiminde Tam Öğrenmeye Dayalı İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Etkililiği. 6. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, 9-11 Eylül 2004- İstanbul.

Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler:

Efe,R.,Maskan, A.K., Gönen,S.,**Hevedanlı,M.**(2008). *Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması*, Ankara, Anı Yayıncılık.

Efe R.,**Hevedanlı, M.**, Ketani, Ş.,Çakmak, Ö., Aslan Efe, H. (2008). *İşbirlikli Öğrenme: Teori ve Uygulama*, Ankara, Eflatun.

Efe,R., **Hevedanlı, M.**, Yetişir, İ.(2005). Fen ve Teknoloji Eğitiminde Temel Kavram Hataları, M.Aydoğdu,T.Kesercioğlu (Eds.), *İlköğretimde Fen ve Teknoloji Öğretimi*, pp.279-298, Ankara, Anı yayıncılık.

Projeler

‘İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Kalabalık Sınıflarda Grup Liderleri Kullanılarak Yaygınlaştırılması ve Uygulama Aşamasındaki Problemlerle İlgili Çözüm Üretilmesi’ adlı projede yürütücü yardımcısı. TÜBİTAK Projesi, MAG-188, 2005.

İdari Görevler

Silvan Meslek Yüksek Okulu Müdürü