

Doç.Dr. İ.Ümit YAPICI

ÖZGEÇMİŞ ve ESERLER LİSTESİ

Genel Bilgiler:

Doğum Yeri ve Tarihi : Adıyaman - 02.03.1980

Yazışma Adresi : D.Ü. Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi OFMAE Bölümü Biyoloji Eğitimi AD.

E-posta : iuyapici@gmail.com

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Bitirme Yılı
Lisans	Biyoloji Eğitimi / Eğitim Fak.	Dicle Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Biyoloji / Fen Bilimleri Enstitüsü	Dicle Üniversitesi	2006
Doktora	Biyoloji / Fen Bilimleri Enstitüsü	Dicle Üniversitesi	2011

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı :

Kurtalan (Siirt) İlçesi Güneyinde Floristik Araştırmalar

Prof. Dr. Ömer SAYA

Doktora Tezi Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:

Biyoloji Öğretiminde Harmanlanmış Öğrenme Yönteminin Uygulanması ve Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Prof. Dr. Hasan AKBAYIN

Görevler:

Görev/Unvan	Görev Yeri	Yıl
Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı	2004- 2006
Arş. Gör.	D. Ü. Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi AD.	2006- 2012
Yrd.Doç.Dr.	D. Ü. Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi AD.	2012-

Projelerde Yaptığı Görevler :

10ZEFO6 nolu ve “Biyoloji Öğretiminde Harmanlanmış Öğrenme Yönteminin Uygulanması ve Sonuçlarının Değerlendirilmesi” isimli **DÜBAP** projesinde araştırmacı olarak görev almıştır. Bu proje Haziran 2010 - Haziran 2011 tarihleri arasında 12 ay süre ile desteklenmiştir. Bu proje ile doktora çalışmaları tamamlanmıştır.

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler :

1. Yapıcı, İ.Ü. ve Akbayın, H. (2012). The Effect of Blended Learning Model on High School Students' Biology Achievement and on Their Attitudes Towards the Internet. The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET), 11(2), 228-237.
2. Yapıcı, İ.Ü. ve Hevedanlı, M. (2012). Pre-Service Biology Teachers' Attitudes towards ICT using in Biology Teaching. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 64, 633-638.

3. Yapıcı, İ.Ü. ve Akbayın, H. (2012). HIGH SCHOOL STUDENTS' VIEWS ON BLENDED LEARNING. Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE), 13(4), 125-139.
4. Yapıcı,İ.Ü. ve Akbayın, H. (2013).Harmanlanmış Öğrenme Yönteminin Lise Öğrencilerinin Biyoloji ve İnternet Öz-Yeterlik Algılarına Etkisi. Türk Fen Eğitimi Dergisi, 10 (1), 102-117.
5. Yapıcı, İ.Ü., Hevedanlı, M. (2014). Educational use of social networks: Facebook case study. European Journal of Research on Education, 2(4), 16-21.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler:

1. Yapıcı,İ.Ü.,Coşkun,Y.,Akbayın,H. “Bir Kitap İnceleme Çalışması Örneği: MEB.10.Sınıf Biyoloji Ders Kitabının Eleştirel Olarak İncelenmesi”.I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi.Çanakkale,2009.
2. Hevedanlı,M.,Yapıcı,İ.Ü.,Acun,M.,Yüksel,S.,Alp,H.”Yapılandırmacı Eğitim Programına Göre Hazırlanan Yeni İlköğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri.”I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi.Çanakkale,2009 .
3. Yapıcı,İ.Ü., Hevedanlı,M., Akbayın,H. "Biyoloji Öğretmen Adaylarının İnternet Öz-yeterlik İnançlarının İncelenmesi (Dicle Üniversitesi Örneği)". 10th. International Educational Technology Conference, 26-28 April 2010, Boğaziçi University, İstanbul.
4. Yapıcı,İ.Ü. ve Hevedanlı,M. "eXe Learning Aracılığıyla Öğrenme Nesneleri Oluşturulması:Biyoloji Öğretimi İçin Örnek Bir Uygulama"22-25 June 2011, 3th.International Conference on Educational Sciences,Famagusta,North Cyprus.
5. Yapıcı,İ.Ü. ve Hevedanlı,M. "Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ile Biyoloji Öğretimine Yönelik Öz-yeterlik İnançları Arasındaki İlişki" 05-08 October 2011, 1.International Congress on Curriculum and Instruction,Eskişehir.

6. Yapıcı İ.Ü. ve Akbayın, H. “ Harmanlanmış Öğrenme Ortamında Moodle Kullanımı”. 26-28 April 2012, 3rd. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya.
- 7.Özçelik, A., Hevedanlı, M., Efe, R., Yapıcı, İ.Ü. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanım Düzeyleri ve Karşılaştıkları Problemler. IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4-7 Mayıs 2012, İstanbul. 2012
- 8.Yapıcı, İ.Ü. ve Hevedanlı, M. Pre-Service Biology Teachers Attitudes towards ICT Using in Biology Teaching. IETC 2012, 11-13 July, Taoyuan, Taiwan. 2012
- 9.Yapıcı, İ.Ü. ve Hevedanlı, M. Biyoloji Öğretimine Yönelik Geliştirilen Materyallerin Değerlendirilmesi. 6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, October 4th - 6th 2012, Gaziantep.
- 10.Yapıcı, İ.Ü. ve Hevedanlı, M. Sosyal Paylaşım Sitelerinin Eğitsel Amaçlı Kullanımı: Facebook Örneği. European Conference on Social and Behavioral Sciences. June 19-21 2013, İstanbul.
11. Yapıcı, İ.Ü. ve Hevedanlı, M. Web Destekli İşbirlikli Öğrenme Ortamında Sosyal Etkileşim Alanı. I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi(EJER). 24-26 Nisan 2014, İstanbul.
12. Yapıcı, İ.Ü. ve Hevedanlı, M. Biyoloji Derslerinde Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Öğrenci Tutumları. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology. 16-18 Mayıs 2014, Konya.

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler :

- 1.Yapıcı, İ.Ü., Saya, Ö.(2008). “Kurtalan (Siirt) İlçesinin Florasına Katkıları” , Ot Sistematik Botanik Dergisi, 14(1),47-60.
- 2.Yapıcı,İ.Ü., Hoşgören, H., Saya, Ö. (2009). Kurtalan (Siirt) İlçesinin Etnobotanik Özellikleri. D.Ü.Ziya Gökalp Eğitim Fak. Dergisi.12, 191-196.
- 3.Yapıcı,İ.Ü., Hevedanlı,M., Oral, B.(2009). İşbirlikli Öğrenme ve Geleneksel Öğretim Yöntemlerinin Tohumlu Bitkiler Sistematiği Laboratuvarı Dersine

Yönelik Tutum ve Başarıya Etkisi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fak. Dergisi. 26, 63-69.

4.Yapıcı, İ.Ü. ve Akbayın, H. (2012). Harmanlanmış Öğrenme Ortamında Moodle Kullanımı. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi,1(2), 92-100.

5.Yapıcı, İ.Ü. ve Hevedanlı, M. (2012). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Biyoloji Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları Arasındaki İlişki. Electronic Journal of Education Sciences (EJEDUS). 1 (1): 15-25. 2012.

6.Yapıcı, İ.Ü. ve Akbayın, H. (2012). Harmanlanmış Öğrenme Yönteminin Lise Öğrencilerinin Biyoloji Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi. Z.G. Eğitim Fakültesi Dergisi, 19: 56-68.

7.Yapıcı,İ.Ü. ve Hevedanlı,M. (2013). Biyoloji Öğretimine Yönelik Geliştirilen Materyallerin Değerlendirilmesi. Gaziantep University Journal of Social Sciences , 12(2), 307-314.

8.Yapıcı,İ.Ü. ve Hevedanlı,M. (2013). Biyoloji Öğretiminde BİT Kullanımı Tutum Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Journal of Computer and Educational Research, 1(2), 21-37.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

1.Yapıcı, İ.Ü., Saya, Ö., Hoşgören, H. “Siirt İli İçin Yeni Kayıt Bitkiler”, 19.Ulusal Biyoloji Kongresi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, 23-27 Haziran 2008.

2. Hoşgören, H., Yapıcı, İ.Ü. “Bazı Baklagil Türlerinde Kromozom Sayısı Tespiti” , 19.Ulusal Biyoloji Kongresi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, 23-27 Haziran 2008.

3. Yapıcı İ.Ü.ve Hevedanlı, M. (2013). Biyoloji Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Profillerinin İncelenmesi. 22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5-7 Eylül 2013.