

Doç.Dr. Bayram AŞILIOĞLU

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Bayram AŞILIOĞLU

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Güzel Sanatlar Eğitimi	Ankara Üniversitesi	1982
Y. Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Ankara Üniversitesi	1986
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Eğitim Programları ve Öğretim	Ankara Üniversitesi	1994

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı : "Çocuk Romanlarının Çocuğun Eğitimindeki Yeri ve Önemi," Danışman: Doç. Dr. Enise Kantemir

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı : "Ortaokullarda Türkçe Öğretimi," Danışman: Prof. Dr. Cahit KAVCAR

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Diyarbakır Eğitim Fakültesi, Dicle Üniversitesi	1987-1994
Dr.Ar.Gör.	Diyarbakır Eğitim Fakültesi, Dicle Üniversitesi	1994-1995

Yar.Doç. Dr.	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Dicle Üniversitesi	1995-2014
Doç. Dr.	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Dicle Üniversitesi	2014-

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

Çak, Bahattin (2000). *İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretim Yöntemlerini Kullanma Yeterlikleri Diyarbakır Örneği*, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000.

Kasalı, İlknur (2002). *Anaokulunda Kullanılan Araç Gereçlerin Değerlendirilmesi-Diyarbakır Örneği*, Dicle Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Güneş, Armağan. (2006) *Yükseköğretimde Öğrenci Affı Olgusu Dicle Üniversitesi Örneği*, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Sevinç, Kemal Ümit (2006), *İlköğretim Okullarında İngilizce Öğretiminde Karşılaşılan Güçlüklere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi Diyarbakır Örneği*, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Diyarbakır.

Dedebağ, Hakan (2007). *Nasreddin Hoca Fıkralarının Eğitim Yönünden Değerlendirilmesi*, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Diyarbakır.

Saday, Ayşe (2007). *İlköğretimde Aktif Öğrenme Kuramı Destekli İngilizce Öğretim Yöntemiyle İngilizce Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine İlişkin Bir Araştırma*, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Diyarbakır.

Küçüköğlü, Hülya (2008). *İngilizce Öğretmen Adaylarının Eleştirel Okumaya Yönelik Özyeterlik Algıları*. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Diyarbakır.

Bars, Mehmet (2012). *İlköğretim İkinci Kademedeki Matematik Başarısını Etkileyen Faktörlere İlişkin Öğrenci Görüşleri*, Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Diyarbakır.

Projelerde Yaptığı Görevler :

Türkiye Okuyor, Diyarbakır Valiliği Projesi, *İl Yürütme Kurulu Üyesi*, 2008.

İdari Görevler :

Bölüm Başkan Yard.	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm	1996-2013
Anabilim Dalı Başkanı	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	2003-2013

Dekan Yardımcısı

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp
Eğitim Fakültesi

2000-2008

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

The International Society for Humor Studies (ISHS)

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2011-2012	Güz	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	-	212
		Cumhuriyet Dönemi Öğretmen Yetiştirme Programlarının Değ.	3	-	4
		Dil Gelişimi ve Dil Öğrenme Yaklaşımları.	3	-	4
		Program Geliştirmenin Temelleri	3	-	12
	İlkbahar	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	-	158
		Çağdaş Öğrenme ve Öğretme Kuramları.	3	-	8
		Türkçe Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi	3	-	5
		Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	3	2	11
2012-2013	Güz	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	-	132
		Türkçe Öğretiminin Sorunları	3	-	10
		Program Geliştirmenin Temelleri	3	-	5
		Eleştirel Okuma	3	-	8

	İlkbahar	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	175
		Eleştirel düşünme, okuma ve öğretim	3	5
		Çağdaş Öğrenme Kuramları	3	7
		Öğretimde Planlama ve Değ.	3	64
2013-2014	Güz	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	203
		Program Geliştirme Temelleri	3	7
		Öğretim Modelleri	3	8
		Çocukta Dil Gelişimi ve Dil Öğrenme Yaklaşımları	3	6
		Öğrenme Kuram ve Yaklaşımları	3	42
		Çağdaş Öğrenme Kuramları	3	11
2013-2014	İlkbahar	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	105
		Türkçe Öğretimi	3	84
		Çağdaş Öğrenme Kuramları	3	68
		Türkçe Öğretimi Programlarının Değerlendirilmesi	3	5
		Eleştirel düşünme, okuma ve öğretim	3	8

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1. Aşlıoğlu, B. “The Educational Value of Nasreddin Hodja’s Anecdotes.” *Children’s Literature in Education*, 39, 1-8, 2008. (AHCI)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. Aşlıoğlu, B. “Uzaktan Eğitim Uygulamalarında Çizgi Filmler” Türkiye 1. Uluslararası Uzaktan Eğitim Sempozyumu 12-15 Kasım 1996, 29-34, MEB. Film Radyo Televizyonla Eğitim Başkanlığı, Ankara, 1996.

B2. Aşlıoğlu, B. Süer, S. ve Özkan, E. “Türkçe Öğretmen Adaylarının Okullardaki Yapılandırıcı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (Dicle Üniversitesi Örneği)” Öğretmen Eğitiminde Yeni Yönelimler, (International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher

Education). 2-4 Ekim 2013, Diyarbakır: Dicle Üniversitesi (Yayın aşamasında).

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Aşılıoğlu, B. "Türkçe Öğretimi Ve Eğitim Değerleri Açısından Türk Atasözleri Üzerine Bir İnceleme", *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 34 (362), 29-36, 2009.

D2. Aşılıoğlu, B. "Türkçe Öğretmen Adaylarına Göre Derslerde Karşılaşılan Başlıca Dinleme Engelleri", *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 29, 45-63

D3. Aşılıoğlu, B. "Bilişsel Öğrenmeler İçin Eleştirel Okumanın Önemi Ve Onu Geliştirme Yolları", *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10, 1-11, 2008.

D4. Aşılıoğlu, B. "Eğitim Fakülteleri İçin Öğretim Elemanı Seçiminde ve Yetiştirilmesinde Türkçe Yeterliliği", *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33, 99-108, 2007.

D5. Oral, B. ve B. Aşılıoğlu, B. "Lise Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretmenlerinin Türk Dili ve Edebiyatı Programı Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi", *Eğitim ve Bilim*, 25, 34-41, 2000.

D6. Aşılıoğlu, B. "İngilizce Öğretmen Adaylarının Öğretim Yöntem ve Teknikleri Konusundaki Yeterliliklerine İlişkin Algıları", *Eğitim Araştırmaları*, 22, 1-9, 2006.

D7. Maskan, A. K. B. Aşılıoğlu, Z. Akkuş. "Öğretmen Adaylarının Fizik Öğretmenliğine İlişkin Belirsizlik Düzeylerinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma", *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28, 1-6, 2004.

D8. Aşılıoğlu, B. Ve E. Özkan. Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Kaygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi: Diyarbakır Örneği. *The Journal of Academic Social Science Studies*, Vol. 6, issue: 6, 83-111. 2013.

D9. Aşılıoğlu, B. "Mizah Anlamı ve Eğitimdeki Yeri", *Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Eğitim Felsefesi Özel Sayısı 1, 207-243.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Aşılıoğlu, B. "Eğitim Açısından Türkiye'de Çocuk Edebiyatı ve Çocuk Kitapları Sorunu", *Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi*, 24-28 Eylül 1990, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, 115-120, Ankara, 1993.

E2. Aşılıoğlu, B. "Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılabilecek Başlıca Öğretim Yöntemleri", *Eğitimde Arayışlar I. Sempozyumu 13-14 Nisan 1991*, Kültür Koleji Yayınları, No:1, 321-323, İstanbul, 1991.

E3. Aşılıoğlu, B. “İletişim Sürecinde Türkçenin Önemi ve Bu Süreci Etkileyen Bir Etmen Olarak Çocuk Kitaplarında Dil Yanlışıları”, *4. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi 10-12 Eylül 1997*, Anadolu Üniversitesi, 344-359, Eskişehir, 1999.

E4. Aşılıoğlu, B. “İlköğretim Türkçe Programının Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Çocuk Kitaplarının Yeri”, *1. Ulusal Çocuk Kitapları Sempozyumu 20-21 Ocak 2000*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Tömer Dil Öğretim Merkezi, 433-447, Ankara, 2000.

E5. Aşılıoğlu, B. “Çocuklarda Okuma Alışkanlığının Geliştirilmesi Açısından Yeni İlköğretim Türkçe Programının Değerlendirilmesi”, *II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu 04-06 Ekim 2006*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, 59-65, Ankara, 2006.

E6. Aşılıoğlu, B. “İlköğretim Okullarında Öğretmenlerin Kullandıkları Yöntemlerin Türkçe Dil Becerileri Açısından İncelenmesi” Türkçe Öğretimi Kongresi 18-19-20 Mayıs 2008, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul. (Baskıda)

E7. Aşılıoğlu, B. “Türkçe Öğretiminde Ölçme Ve Değerlendirme İle İlgili Başlıca Sorunlar (Batman, Diyarbakır, Siirt Ve Şırnak Örnekleri)”, *Prof. Dr. Cahit Kavcar Türkçe Öğretimi Çalıştayı, 13-14 Mayıs 2010*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, 215-226

E8. Aşılıoğlu, B. “Deyimlerin Öğretiminde Nasreddin Hoca Fıkralarının Kullanılması”, *3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu*, 5-7 Ekim 2011, Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yayın No: 4, 47-53.

F. Diğer yayınlar :

F1. Aşılıoğlu, B. “Gülten Dayıoğlu’nun Geriye Dönenler Adlı Öykü Kitabında Ele Alınan Bazı Eğitim Sorunları”, *Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3, 13-20, 1996.

F2. Aşılıoğlu, B. B, Savaş. Ç. Şahin. İ. Aydoğan. S. Z. Genç. Editör: M. Arslan. *Öğretim İlke ve Yöntemleri*, Anı Yayıncılık, 2007.