



SUNUŞ

Bilindiği üzere üniversitelere kanunla verilen başlıca görevler eğitim-öğretim ve araştırmadır. Üniversiteler bu görevlerini yerine getirirken, bu faaliyetlerin doğal çıktısı olarak başta sağlık, sanayi ve tarım olmak üzere hemen her alanda topluma hizmet etmek ve yol göstermek gibi görev ve sorumluluklar da üstlenmektedirler.

Yükseköğretim kurumları, ülkelerinin ve bölgelerinin; bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesi açısından öncü kurumlardır. Eğitim, bilim ve sosyo-ekonomik yapı içerisinde önemli bir yere sahip olan üniversiteler için ulusal plan ve üst politika belgelerinde önemli hedefler belirlenmiştir. Dicle Üniversitesi, ulusal planlar ve üst politika belgelerinde yükseköğretim kurumlarına atfedilen görev ve sorumlulukların bilinciyle hareket ederek, kendi misyon ve vizyonunu belirlemiş; toplumun yaşam kalitesinin yükselmesi için çalışmayı görev edinmiştir. Bu sürecin yönetsel yaklaşımlar alanında en önemli yeniliği, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunudur. Bu kanun ile kamuda; planlı, programlı, kaynakların etkin ve verimli kullanımına dayalı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

Sınırlı kaynaklar ile sürekli artan beklenti ve ihtiyaçları karşılamaya çalışan üniversitelerin, kaynaklarını planlı ve programlı bir şekilde kullanmaları ile sonuçlarını izlemeleri hayati önem taşımaktadır. Dicle Üniversitesi, 2009-2013 yıllarını kapsayan ilk stratejik planını tamamlamıştır. 2015-2019 yıllarını kapsayan yeni stratejik planını hazırlayan üniversitemiz, bu planın yıllık uygulama dilimlerini gösteren performans programlarından 2016 Yılı Performans Programını, belirlenmiş olan sınırlı kaynaklarla, hedef ve faaliyetleri arasında paylaşmıştır. Bu program ile Dicle Üniversitesi'nin öncelikleri göz önünde bulundurularak, Stratejik Planında yer alan faaliyetlerden 16 adedi bütçelendirilmiştir. Ayrıca bu faaliyetlerin sonuçlarını izlemek amacı ile performans göstergeleri saptanmıştır.

Dicle Üniversitesi, belirlediği plan, program ve hedefler dâhilinde yürüttüğü hizmet ve faaliyetlerini, bilgi yönetim sistemlerini kullanarak izleyen, değerlendiren, sonuçlarını kamuoyu ile paylaşan ve bu çerçevede mükemmelliği hedefleyen üniversite olma politikasını devam ettirecektir.

Prof. Dr. Talip GÜL
REKTÖR

I- GENEL BİLGİLER

Üniversitemizin Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 21.11.1973 tarihinde 1785 sayılı Kanunun kabulü ile 30.11.1973 tarih ve 14728 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak Diyarbakır Üniversitesi adı altında kurulmuş olup; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun yürürlüğe girmesinden sonra 20.07.1982 tarihinde çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 32.maddesi uyarınca Diyarbakır Üniversitesi olan adı Dicle Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Aynı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulan Hukuk Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı'ndan devralınan Yüksekokullar da Dicle Üniversitesine bağlanmıştır. Dicle Üniversitesi bünyesinde daha sonra, 1988 -1989 öğretim yılında Mardin Meslek Yüksekokulu, 1990- 1991 öğretim yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1992- 1993 öğretim yılında Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hizmete girmiştir. 11.7.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gören Şanlıurfa Ziraat Fakültesi ile Şanlıurfa Meslek Yüksekokulu yeni kurulan Harran Üniversitesi'ne bağlanmış ve üniversitemize bağlı olarak Ziraat, Veteriner ve İlahiyat Fakülteleri açılmıştır. Söz konusu fakültelerle birlikte Bismil ve Çermik ilçelerinde birer meslek yüksekokulu ile Batman İli'nde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1993 -1994 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Önceki yıllarda kurulan Şırnak Meslek Yüksekokulu ise 1995 -1996 öğretim yılında ilk defa öğrenci almıştır.

Mevcut fakülte ve yüksekokullarımıza ilave olarak 1997 -1998 öğretim yılında Diyarbakır, Siirt ve Mardin’de birer Sağlık Yüksekokulu, Ergani ve Çüngüş’te ise birer Meslek Yüksekokulu açılmıştır. Daha sonra 1998 -1999 öğretim yılında Diyarbakır’da Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 1999 -2000 öğretim yılında ise Batman’da Teknik Eğitim Fakültesi açılmıştır. 2002 - 2003 Öğretim yılında Devlet Konservatuarı ve Siirt İlinde Siirt Meslek Yüksekokulu ile 2006 -2007 öğretim yılında Mardin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile 2011 yılında Kulp Meslek Yüksekokulu ve 2013 yılında Lice Meslek Yüksekokulu açılmıştır. Diyarbakır Meslek Yüksekokulu faaliyetine devam ederken Tarım Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu haline dönüştürülerek eğitime devam etmektedir.

5562 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Batman, Siirt ve Mardin illerindeki Fakülte, Yüksek Okul ve Meslek Yüksek Okullar bu illerde kurulan Üniversitelere 1 Temmuz 2007 tarihinde bağlanmış olup üniversitemizden ayrılmışlardır. Bununla birlikte 2007 yılında üniversitemize bağlı olarak Cizre ilçesinde Cizre Meslek Yüksek Okulu açılmış ve Şırnak Üniversitesi’ne bağlanmıştır.

Dicle Üniversitesi kampusu Diyarbakır şehir merkezine 3 km. uzaklıkta olup, yaklaşık 22 bin dönümlük araziye kurulmuştur.

A-MİSYON VE VİZYON

a) Misyonumuz

- Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir üniversite haline gelinmesi hedeflenmektedir.

b) Vizyonumuz

- Evrensel ve çağdaş değerleri kendine ilke edinmiş, araştırma, eğitim, öğretim, sağlık, bilgi ve sanat alanlarında kaliteyi sürekli arttıran, sanayi ve toplum ile bütünleşik, ulusal ve uluslar arası alanda saygın ve öncü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve bu kapsamdaki stratejilerinin temelinde aşağıdaki değerler yer almaktadır:

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık

- Bilimsellik
- Adalet
- Akademik özgürlük
- Sorumluluk alma ve hesap verme anlayışı
- Yenilikçilik
- Üretkenlik
- Katılımcılık
- Liyakat
- Hoşgörü
- Kurum aidiyeti
- Toplam kalite bilinci
- Toplum yararı gözetme
- Çevreye saygı ve sosyal sorumluluk bilinci
- Evrensel etiğe uyumluluk

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Anayasanın 130 ve 131 nci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile yetki görev ve sorumluluklar düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesi uyarınca;

1- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

2- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

3- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

4- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

5- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

6- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

7- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

8- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

9- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZ ORGANLARI

REKTÖR

Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

6) 2547 sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

REKTÖR YARDIMCILARI

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır.

SENATO

Kuruluş ve işleyişi:

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri:

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- 2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- 5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- 6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- 7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 8) 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU**Kuruluş ve işleyişi:**

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri:

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) 2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan,

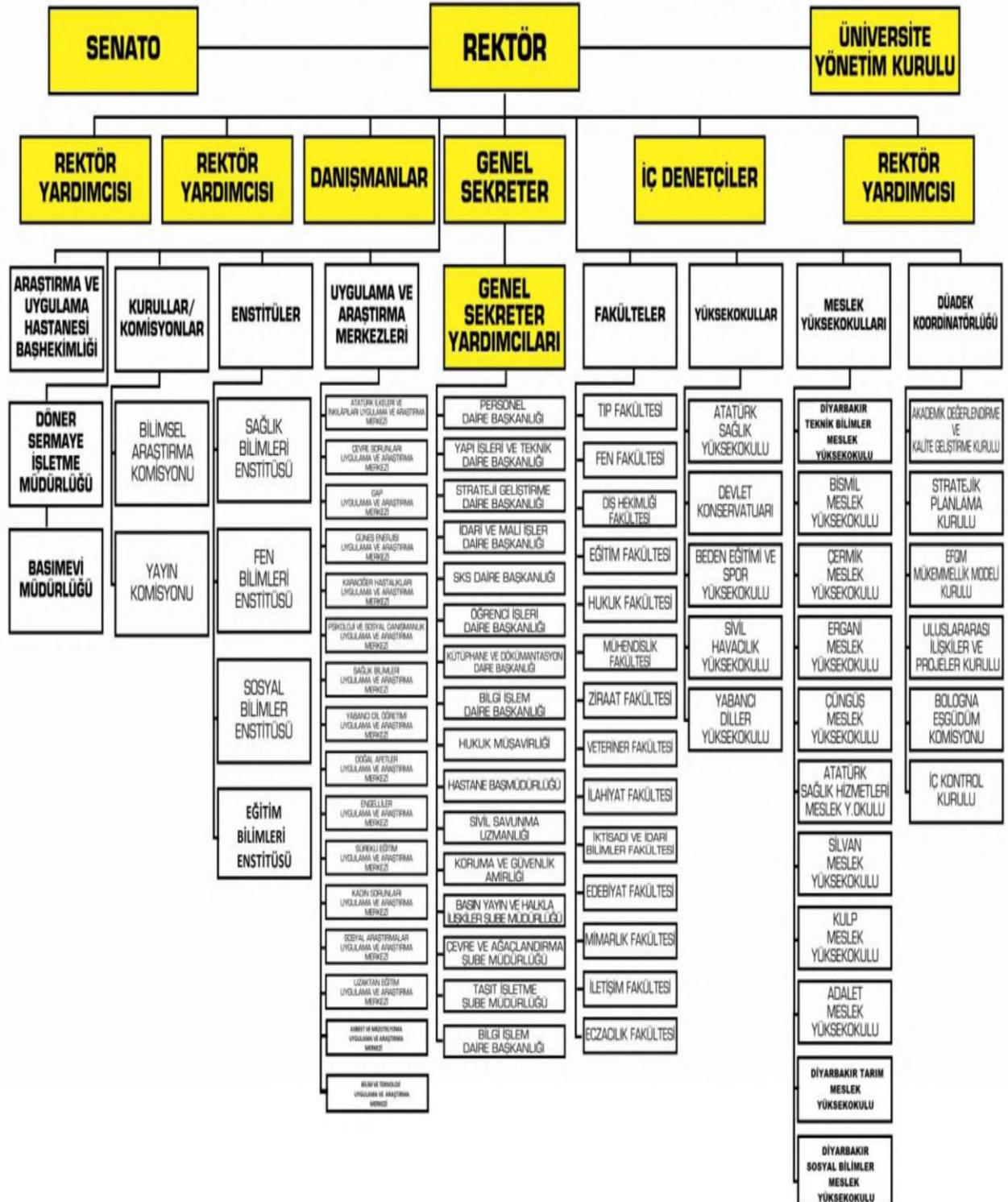
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan,

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

İDARİ BİRİMLER

İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

- İç Denetim Birim Başkanlığı
- Genel Sekreterlik,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği,
- Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü.



C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Fakülteler

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Anfi	Alanı (m²)	Sınıf	Alanı (m²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m²)	Diğer Lab.	Alanı (m²)	Toplam Alan (m²)	Yapı Türü
1	Diş Hekimliği Fakültesi	B+Z+2 kat	-	-	5	650	-	-	1	2.600	15.271	Betonarme
2	Eczacılık Fakültesi	2	-	-	6	379	-	-	3	380	2.894	B.A
3	Edebiyat Fakültesi	5	-	-	21	1.482	2	100	-	-	7.387	B.A
4	Fen Fakültesi	Z+3 kat	2	610	15	1.215	2	115	32	3.009	14.990	B.A
5	Hukuk Fakültesi	3	-	-	-	619	-	-	-	-	3.972	B.A
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	6	1.500	35	2.795	3	243	-	-	20.570	B.A
7	İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	İlahiyat Fakültesi	B+Z+3 kat	-	-	32	2.514	1	130	-	-	13.354	B.A
9	Mimarlık Fakültesi	5	-	-	24	2.028	-	-	-	-	7.320	B.A
10	Mühendislik Fakültesi	5	3	495	58	5.175	-	-	21	2.020	23.785	B.A
11	Veteriner Fakültesi	B+Z+3 kat	-	-	7	814	1	60	22	2.465	14.895	B.A
12	Ziraat Fakültesi	B+Z+3 kat	-	-	16	1.436	1	90	18	1.576	15.105	B.A
13	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	B+Z+3 kat	-	-	50	3.844	8	480	38	1.896	25.740	B.A
14	Tıp Fakültesi	B+Z+2 kat	1	180	24	1.568	1	59	12	962	1.5087	B.A
TOPLAM			12	2.785	293	22.951	19	1.277	147	14.908	18.0370	

Yüksekokullar

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Anfi	Alanı (m²)	Sınıf	Alanı (m²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m²)	Diğer Lab.	Alanı (m²)	Toplam Alan (m²)	Yapı Türü
1	Atatürk Sağlık Yüksekokulu	2	-	-	7	517	1	59	1	125	2.583	Prefabrik
2	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	B+Z+1 kat			7	480					2.400	
3	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Kongre Merkezi Binasında İdari hizmet birimleri bulunmaktadır.										
4	Yabancı Diller Yüksekokulu	Z+3	-	-	7	303	3	135	-	-	1.992	B.A
5	Devlet Konservatuvarı	3	Gös.Salon 2	476	12	588	-	-			1.064	
TOPLAM			2	476	33	1.888	4	194		125	6.975	

Meslek Yüksekokulları

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Anfi	Alanı (m²)	Sınıf	Alanı (m²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m²)	Diğer Lab.	Alanı (m²)	Toplam Alan (m²)	Yapı Türü
1	Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	2			7	515	1	40			1.150	Betonarme
2	Bismil MYO	B+Z+1 kat			20	1.400	3	240	1	90	7.150	Betonarme
3	Çermik MYO	4	-	-	7	360	1	40	-	-	400	Betonarme
4	Çüngüş MYO	1	-	-	6	240	1	40	2	80	360	Betonarme
5	Ergani MYO	1	-	1.850	8	100	1	75	-	-	200	Betonarme
6	Silvan MYO	2	-	8.000	9	2.000	1	45	1	45	8.000	Betonarme
7	Adalet MYO	1			4	545					1.196	Prefabrik
8	Diyarbakır Teknik Bilimler MYO	3	1	210	21	1.570	6	420	6	420	10.965	Betonarme
9	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO	2	2	420	11	870	2	140	6	420	6.970	Betonarme
10	Diyarbakır Tarım MYO	1			7	516	2	140	3	210	2975	Betonarme
11	Kulp MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)										
12	Lice MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)										
TOPLAM			3	10.480	100	8.116	18	1.180	19	1.265	39.336	

Enstitüler

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Anfi	Alanı (m²)	Sınıf	Alanı (m²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m²)	Diğer Lab.	Alanı (m²)	Toplam Alan (m²)	Yapı Türü
1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	-	-	3	135	-	-	-	-	2.226	Betonarme
2	Fen Bilimleri Enstitüsü											
3	Eğitim Bilimleri Enstitüsü											
4	Sağlık Bilimleri Enstitüsü											
TOPLAM		3			3	135					2.226	

(Konservatuar ve İlçelerde bulunan Meslek yüksekokulları dışında diğer tüm birimler Dicle Üniversitesi Yerleşke alanı içinde yer almaktadır.)

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kantin Sayısı	Alanı (m ²)	Kafeterya Sayısı	Alanı (m ²)	Toplam Alan (m ²)
1	Diş Hekimliği Fakültesi	1	158,30	-	-	158,30
2	Eczacılık Fakültesi	1	220,07	-	-	220,07
3	Edebiyat Fakültesi	1	217,91	-	-	217,91
4	Fen Fakültesi	1	385,00	-	-	385,00
5	Hukuk Fakültesi	1	84,15	-	-	84,15
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	401,00	-	-	401,00
7	İlahiyat Fakültesi	1	120,00	-	-	120,00
8	Mimarlık Fakültesi	1	148,00	-	-	148,00
9	Mühendislik Fakültesi	1	887,00	-	-	887,00
10	Veteriner Fakültesi	1	208,00	-	-	208,00
11	Ziraat Fakültesi	1	208,00	-	-	208,00
12	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	1	1.030,00	-	-	1.030,00
13	Tıp Fakültesi	1	575,00	-	-	575,00
14	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	230,00	-	-	230,00
15	Yabancı Diller Yüksekokulu	1	179,00	-	-	179,00
16	Devlet Konservatuarı	1	110,00	-	-	110,00
17	Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	1	350,11	-	-	350,11
18	Bismil MYO	1	230,00	-	-	230,00
19	Çermik MYO	1	9,52	1	150,00	169,52
20	Ergani MYO	1	8,51	-	-	8,51
21	Silvan MYO	1	14,82	-	-	14,82
22	Diyarbakır Teknik Bilimler MYO	1	650,00	-	-	650,00
23	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO					
24	Diyarbakır Tarım MYO					
25	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	248,95	-	-	248,95
26	Kardiyoloji Hastanesi	1	16,00	-	-	16,00
27	Acil ve Travmatoloji Hastanesi	1	12,00	-	-	12,00
28	Kan Banası Yanı Büfe	1	82,79	-	-	82,79
29	Onkoloji Hastanesi	1	48,35	-	-	48,35
30	Konukevi 2 Karşısı Kafeterya	-	-	1	11.002,87	11.002,87
31	Rektörlük Kantin/ Çay Ocağı	1	22,00	-	-	22,00
TOPLAM			6.854,48		11.152,87	18.007,35

1.2.2.Yemekhaneler

1.2.2.1 Öğrenci Yemekhanesi

Sıra No:	Bulunduğu Bina	Alanı (m²)	Kapasitesi
1	Merkez Öğrenci Yemekhanesi	2.150 m²	432
2	İlahiyat Fakültesi	115 m²	115
3	Mühendislik Fakültesi	310 m²	200
4	Veterinerlik Fakültesi	250 m²	112
5	Ziraat Fakültesi	250 m²	115
6	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	1.000 m²	1.500
7	Konservatuar	97 m²	200
8	Tıp Fakültesi	1.143 m²	500
9	Bismil MYO	317 m²	72
TOPLAM		5.632	3.246

1.2.2.2 Personel Yemekhanesi

Sıra No:	Bulunduğu Bina	Alanı (m²)	Kapasitesi
1	Merkez Yemekhanesi	1.565	456
2	Rektörlük Binası Bodrum Katı	70	100
3	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	100	120
4	Tıp Fakültesi 11. Kat	70	100
5	Konservatuar	50	35
TOPLAM		1.855	811

1.2.3.Misafirhaneler (Konukevi)

	Alanı (m ²)	Kapasitesi
Konukevi 1	2.400 m ²	64
Konukevi 2	6.400 m ²	124
Diyarbakır Evi	225 m ²	40
TOPLAM	9.025 m²	228

1.2.4.Öğrenci Yurtları

Üniversitemize ait Yurt bulunmamaktadır.(Üniversitemiz tarafından tahsis edilen arazimiz üzerinde KYK ait 5 bloktan oluşan kız öğrenci yurdu Kampüs alanı içinde bulunmaktadır.) Ayrıca yeni yurt yapımı için arazi tahsis edilmiştir.

Üniversite Lojmanları

1.2.5.Lojmanlar

	Alanı (m ²)	Adet	Bürüt Alanı
2 Odalı (C Blok)	80 m ²	37	2.960 m ²
3 Odalı (D Blok)	100 m ²	140	14.000 m ²
4 Odalı (A-B-E Blok)	120 m ²	304	36.480 m ²
Dubleksler	200 m ²	96	19.200 m ²
TOPLAM		577	72.640 m²

1.2.6.Spor Tesisler

Tesislerin Cinsi	Durumu	Ebatları (m²)	Yeterlilik Dereceleri	Açıklama
Büyük Spor Salonu-1 (Kapalı)	Faal	9.500	Yeterli	1500 seyirci kapasiteli
Spor Salonu-2 (Kapalı)	Faal	2.000	Yeterli	300 seyirci kapasiteli
Tenis Kortu-1	Faal	648	Yeterli	
Tenis Kortu-2	Faal	648	Yeterli	
Tenis Kortu-3	Faal	648	Yeterli	
Futbol Sahası	Faal	7256	Yeterli	750 seyirci kapasiteli
Voleybol Sahası (Açık)	Faal	250	Yeterli	
Basketbol Sahası (Açık)	Faal	420	Yeterli	
Yüzme Havuzu (Kapalı)	Faal	2500	Yeterli	
Yüzme Havuzu (Açık)	Faal	8000	Yeterli	

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

Bulunduğu Bina	Toplantı Salonu (Adet)	Alanı (m²)	Kapasitesi (kişi sayısı)	Konferans Salonu	Alanı (m²)	Kapasitesi (kişi sayısı)	Toplam Alanı (m²)
Rektörlük Binası							
Diş Hekimliği Fakültesi	1	30	30	1	213	196	213
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Fen Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Hukuk Fakültesi							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	50	50	1	150	200	190
İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	1	48	25	1	261	282	309
Mimarlık Fakültesi	1	36	30	-	-	-	36
Mühendislik Fakültesi	5	250	75	1	100	120	370
Veteriner Fakültesi							
Ziraat Fakültesi				1	80	100	100
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	1	140	150	-	-	-	150
Tıp Fakültesi	1		50	1		250	
Atatürk Sağlık Yüksekokulu	1	60	30	-	-	-	60
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu							
Sivil Havacılık Yüksekokulu							
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	25				18	50
Devlet Konservatuvarı							
Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-	-	-
Bismil MYO	-	-	-	-	-	-	-
Çermik MYO	-	-	-	-	-	-	-
Çüngüş MYO	-	-	-	-	-	-	-
Ergani MYO	-	-	-	(Kantin)	167	75	167
Silvan MYO							
Adalet MYO							
Diyarbakır Teknik Bilimler MYO	-	-	-	-	-	-	-
Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO							
Diyarbakır Tarım MYO							
Kulp MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)						
Lice MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)						
TOPLAM	14	639	440	6	971	1.025	1.645

1.5. Taşıt Listesi

S. NO	ARACIN SINIFI	PLAKASI	MARKASI	MODELİ
1	Taksi	21 EF 630	Toyota verso	2011
2	Taksi	21 GD 812	Fiat Liena	2010
3	Taksi	21 AE 807	Ford Focus (Makam)	2001
4	Taksi	21 AE 806	Ford Focus	2001
5	Taksi	21 AE 808	Ford Focus	2001
6	Taksi	21 EG 342	Ford Focus	2001
7	Taksi	21 EJ 347	Renault Megane	1999
8	Taksi	21 EJ 349	Renault 19	1999
9	Taksi	21 AE 332	Renault 12	1999
10	Taksi	21 AE 311	Renault 12	1999
11	Taksi	21 AU 328	Renault Concorde	1991
12	Taksi	21 DF 296	Tofaş Kartal	1993
13	Taksi	21 DF 297	Tofaş Kartal	1993
14	Taksi	21 DF 298	Tofaş Kartal	1993
15	Taksi	21 AL 734	Tofaş Kartal	1990
16	Taksi	21 AL 735	Tofaş Kartal	1990
17	Taksi	21 AL 736	Tofaş Kartal	1990
18	Taksi	21 AV 104	Tofaş Kartal	1992
19	Taksi	21 AV 105	Tofaş Kartal	1992
20	Taksi	21 AV 106	Tofaş Kartal	1992
21	Arazi	21 FP 573	Madza BT-50	2011
22	Pikap	21 AE 823	Ford Rangers	2001
23	Pikap	21 EE 701	Ford Transit	2001
24	Pikap	21 EE 798	Ford Transit	2001
25	Minibüs	21 AE 824	Ford Transit 15	2001
26	Minibüs	21 AE 825	Ford Transit 12	2001
27	Cenaze aracı	21 DH 455	BMC Minibüs	1993
28	Midibüs	21 DF 301	Isuzu 3.9	1993
29	Midibüs	21 DF 304	Isuzu 3.9	1993
30	Midibüs	21 AV 644	Isuzu 3.9	1991

31	Midibüs	21 EE 850	Isuzu 4.3	2001
32	Midibüs	21 EE 897	Isuzu 4.3	2001
33	Midibüs	21 KN 970	Otokar Sultan 140S	2013
34	Midibüs	21 BA 872	Isuzu Nova	2014
35	Midibüs	21 BJ 754	Isuzu Nova	2015
36	Otobüs	21 KD 990	Mercedes Tourismo HD15	2012
37	Otobüs	21 DY 763	Mercedes 0302	1986
38	Otobüs	21 AV 466	Mercedes V6	1991
39	Otobüs	21 AV 467	Mercedes V6	1991
40	Otobüs	21 DH 371	BMC 214/17 B	1992
41	Otobüs	21 EC 705	BMC 214/17.C	2001
42	İtfaye	21 AV 049	BMC Fatih	1992
43	İtfaye	21 FU 581	BMC Fatih N33	2011
44	Tanker	21 AF 347	Ford Cargo 3227	2001
45	Traktör	21 DR 592	Stayer 8073	1986
46	Traktör	21 DR 593	Stayer 8073	1986
47	Traktör	21 AZ 474	Stayer	1984
48	Traktör	21 AZ 475	Stayer	1984
49	Traktör	21 AAB 91	Ford 6600	1978
50	Traktör	21 AAB 92	Ford 6600	1978
51	Traktör	21 AAB 93	Ford 6600	1978
52	Kepçe	Kepçe	Beko Loder 828 B222 DC 275	2001
53	Kepçe	Kepçe	Hidromek HMK1025	2014

Temin Edilmesi Düşünülen Fiziki Kaynaklar:

İnsan Kaynakları:

AKADEMİK KADROLARIN BİRİMLER BAZINDA DOLU VE BOŞ SAYILARI																					
BİRİMLER	PROF.		DOÇENT.		YRD.DOÇ.		ÖĞR.GÖR.		OKUTMAN		ÇEVİR.		EĞ. Ö. P.		ARAŞ. GÖR.		UZMAN		TOPLAM		
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	TP.
ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU					3		13												16	0	16
ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU					3		7		1	3					4				15	3	18
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU		2			1		10		4						6				21	2	23
BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU		1			2		5		2	1									9	2	11
ÇERMİK MESLEK YÜKSEKOKULU		2					4		5								1		9	3	12
ÇÜNGÜŞ MEHMET ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU		1					3		2	1							1		5	3	8
DEVLET KONSERVATUVARI				1	1	2	7	3	3	1									11	7	18
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14	1	13	3	17	9									63	6			107	19	126
DİYARBAKIR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		3																	0	3	3
DİYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1			1	4		11	2	1								2		19	3	22
DİYARBAKIR TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU				1	5	2	7												12	3	15
DİYARBAKIR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1		1	2	6	2	33	2		3							1		42	9	51
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3			1	5	1		1							17	3	2		27	6	33
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	4		4	11	25	10	10	3							47	30	1		91	54	145
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ															7				7	0	7
ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU		2			1		9	1	4	1									14	4	18
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ															4				4	0	4
FEN FAKÜLTESİ	47	4	17	11	8	4	1	2							21	8	3		97	29	126
HUKUK FAKÜLTESİ	3	2	7	1	10	8		2							30	1			50	14	64
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	1	6	1	7	9	4	1							39	5			57	17	74

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	12	1	4	5	30	3	7								24	6			77	15	92
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	1		1		1	5	1	4							4				8	9	17
KULP MESLEK YÜKSEKOKULU		1					1												1	1	2
MİMARLIK FAKÜLTESİ			7	4	11	5	4								13	14	2	1	37	24	61
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7	1	15	10	21	12	8	4							31	57	2		84	84	168
REKTÖRLÜK		5		1					59	5		4		1			9	1	68	17	85
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ															2				2	0	2
SILVAN MESLEK YÜKSEKOKULU		1					9	2	2										11	3	14
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU		1		1	2	4	3								8				13	6	19
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ															11	1			11	1	12
TIP FAKÜLTESİ	98	30	79	25	148	96	1								360	78	10	19	696	248	944
VETERİNER FAKÜLTESİ	13	2	5	8	23	5									18	13		1	59	29	88
ZİRAAT FAKÜLTESİ	15		13	8	15	8	1	2							8	12			52	30	82
ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ	20	6	21	16	45	16	26	3							60	27	1		173	68	241
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU								1											0	1	1
TOPLAM	240	67	193	111	394	201	185	33	83	15	0	4	0	1	777	261	33	24	1905	717	2622

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	599	312	911
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1001	431	1432
Teknik Hizmetleri Sınıfı	194	56	250
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	6	1	7
Eğitim Öğretim Hizmetleri	6	8	14
Din Hizmetleri Sınıfı	-	3	3
Yardımcı Hizmetliler Sınıfı	113	137	250
TOPLAM	1919	948	2867

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Ortaöğretim	Önlisans	Lisans	Y.L.ve Dokt.
Kişi Sayısı	77	441	564	777	60
Yüzde %	4	23	29	41	3

Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	456	388	183	111	193	588
Yüzde %	24	20	9	6	10	31

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	132	372	354	367	364	330
Yüzde %	7	19	19	19	19	17

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	16	1	17
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	11		11
Toplam	27		27

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı				2	5	9
Yüzde %				13	31	56

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1	9	6
Yüzde %				6	56	38

Sözleşmeli Personel Sayısı	
Sözleşmeli Sağlık Personeli	62
Sözleşmeli Uzman Personel	1
Diğer Sözleşmeli Personel	32
Toplam	95

5.1.1- Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİM	YENİ KAYIT			OKUYAN			MEZUN		
	ERKEK	BAYAN	TOPLAM	ERKEK	BAYAN	TOPLAM	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	107	92	199	174	140	314	20	21	41
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	170	71	241	601	245	846	122	68	190
BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU	135	47	182	409	121	530	103	25	128
ÇERMİK MESLEK YÜKSEKOKULU	50	61	111	147	172	319	21	41	62
ÇÜNGÜŞ MEHMET ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU	31		31	103		103	19		19
DEVLET KONSERVATUARI	17	16	33	115	74	189	26	26	52
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	100	43	143	355	208	563	50	31	81
DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.	158	213	371	334	574	908	64	104	168
DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU	107	96	203	274	245	519	50	60	110
DİYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	207	251	458	707	703	1410	93	174	267
DİYARBAKIR TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU	145	143	288	477	374	851	67	87	154
DİYARBAKIR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	702	229	931	1883	617	2500	490	185	675
ECZACILIK FAKÜLTESİ	27	26	53	65	72	137			0
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	286	466	752	1217	1703	2920	194	307	501
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	83	41	124	332	181	513	10	5	15
ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU	103	92	195	315	268	583	62	64	126
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	127	64	191	636	324	960	34	12	46
FEN FAKÜLTESİ	54	57	111	536	336	872	75	93	168
HUKUK FAKÜLTESİ	206	138	344	705	420	1125	136	71	207
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	285	276	561	963	922	1885	184	154	338
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	454	456	910	2019	2017	4036	438	474	912
MİMARLIK FAKÜLTESİ	44	39	83	275	189	464	31	43	74
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	420	81	501	1592	336	1928	253	68	321
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	63	32	95	300	115	415	6	7	13
SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU	122	137	259	284	276	560	78	120	198
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	238	73	311	1048	351	1399	45	17	62
TIP FAKÜLTESİ	151	100	251	677	338	1015	80	26	106
VETERİNER FAKÜLTESİ	43	28	71	255	109	364	36	13	49
ZİRAAT FAKÜLTESİ	156	128	284	517	386	903	57	58	115
ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ	346	572	918	1512	2076	3588	459	604	1063
GENEL TOPLAM	5137	4068	9205	18827	13892	32719	3303	2958	6261

AKADEMİK BİRİM	2014-2015 YENİ KAYIT VE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI								
	1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM		
	ERKEK	BAYAN	TOPLAM	ERKEK	BAYAN	TOPLAM	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	51	48	99	56	44	100	107	92	199
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	128	49	177	42	22	64	170	71	241
BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU	88	18	106	47	29	76	135	47	182
ÇERMİK MESLEK YÜKSEKOKULU	50	61	111			0	50	61	111
ÇÜNGÜŞ MEHMET ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU	31		31			0	31	0	31
DEVLET KONSERVATUARI	17	16	33			0	17	16	33
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	100	43	143			0	100	43	143
DIYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.	158	213	371			0	158	213	371
DIYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU	56	45	101			0	56	45	101
DIYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	125	125	250	82	126	208	207	251	458
DIYARBAKIR TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU	145	144	289			0	145	144	289
DIYARBAKIR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	260	101	361	442	128	570	702	229	931
ECZACILIK FAKÜLTESİ	27	26	53			0	27	26	53
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	191	325	516	95	141	236	286	466	752
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	41	27	68	42	14	56	83	41	124
ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU	51	66	117	52	26	78	103	92	195
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	127	64	191			0	127	64	191
FEN FAKÜLTESİ	54	56	110		1	1	54	57	111
HUKUK FAKÜLTESİ	206	138	344			0	206	138	344
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	160	156	316	125	120	245	285	276	561
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	150	133	283	304	323	627	454	456	910
MİMARLIK FAKÜLTESİ	44	39	83			0	44	39	83
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	262	60	322	158	21	179	420	81	501
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	28	29	57	27	2	29	55	31	86
SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU	86	69	155	36	68	104	122	137	259
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	218	66	284	20	7	27	238	73	311
TIP FAKÜLTESİ	151	100	251			0	151	100	251
VETERİNER FAKÜLTESİ	43	28	71			0	43	28	71
ZİRAAT FAKÜLTESİ	97	83	180			0	97	83	180
ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ	346	572	918			0	346	572	918
GENEL TOPLAM	3491	2900	6391	1528	1072	2600	5019	3972	8991

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
İlahiyat Fakültesi	210	130	340	154	84	238	578	1,77
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	39	77	116	4	2	6	122	0,37
TOPLAM	249	207	456	158	86	244	700	2,14

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSYS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	3860	3741	119	96,92
Yüksekokullar	111	111	0	100,00
Meslek Yüksekokulları	2925	2891	34	98,84
Toplam	6896	6743	153	97,78

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birimin Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	961	197	225	1383
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	770	1	183	954
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	110	97	208	415
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	287	165	57	509
Toplam	2128	460	673	3261

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Akademik Birimler	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	45	86	131
Yüksekokullar	2	2	4
Enstitüler	18	84	102
Toplam	65	172	237

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI

	Adet	Bütçe
Gelen Öğrenci	27	209.802 €
Giden Öğrenci	64	
Gelen Personel	5	
Giden Personel	12	
Toplam	108	

FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI

	Adet	Bütçe
Gelen Öğrenci	87	
Giden Öğrenci	23	
Öğrenci Bursu		32.200 TL
Ofis Harcamaları	-	-
Toplam	110	32.200 TL

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI

	Adet	Bütçe
Gelen Öğrenci	5	199.085 TL
Giden Öğrenci	1	
Gelen Personel	11	
Giden Personel	0	
Toplam	17	

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.2.1 Dicle Üniversitesi Hastaneleri

A. YATAK SAYILARI

HASTANELER	Yatak sayısı
Ana Hastane	848
Kalp Hastanesi	167
Çocuk hastanesi	107
Onkoloji Hastanesi	59
Acil ve Travmatoloji Hastanesi	102
Toplam	1283

YOĞUN BAKIMLAR	3.Basamak Yatak sayısı	2.Basamak Yatak sayısı	1.Basamak Yatak sayısı	Toplam Yatak sayısı
Erişkin Yoğun Bakım	103	63	43	209
Çocuk Yoğun Bakım	75	9	4	88
Yeni Doğan Yoğun Bakım	34	-	-	34
Toplam	212	72	47	331

B. TEDAVİ HİZMETLERİ

	Sayı
Toplam yatırılan hasta	60282
Toplam polikliniğe başvuru	774656
Toplam acil servis başvurusu	67556
Toplam ölen hasta	1537
A grubu Cerrahi Girişimler	3018
B grubu Cerrahi Girişimler	10481
C grubu Cerrahi Girişimler	12268
D grubu Cerrahi Girişimler	9288
E grubu Cerrahi Girişimler	15907
Toplam Cerrahi Girişimler	52977
Böbrek Nakli	5
Kornea nakli	91
Normal Doğum	253
Normal Doğum (İlk Doğum)	-
Sezaryen	1433
Sezaryen (Çoğul Gebelik)	76

Bölmüler	Sayı
Nükleer Tıp	3073
Ekokadiyografi	15839
Radyoloji tüm tetkikler	463848
Bilgisayarlı Tomografi	29133
MR	18330
Mammografi	4241
Röntgen	183750
Ultrason	74217
Acil laboratuvarı	178463
Enfeksiyon Hastalıkları laboratuvarı	56350
Kan bankası	263464
Merkez laboratuvarı	464389

5.2.2 Diş Hekimliği Fakültesi

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	–	–	–
YOĞUN BAKI	–	–	–
KLİNİK	–	60.790	347.326
AMELİYAT SAYISI	–	2.449	3.429
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	–	159.388	–
LABORATUAR HİZMETLERİ	–	–	–
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	–	54.957	68.614
ORTODONTİ TEDAVİ EDİLEN HASTA SAYISI	–	1.153	14.439
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	–	5.457	29.084
CERRAHİ ÇEKİM (APSE-KİST)	–	630	1.028
DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ	–	12.730	24.995
ENDODONTİ	–	11.078	27.904
ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	–	21.940	65.914
PERİODONTOLOJİ	–	16.795	69.349
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER	–	–	–
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	–	–	–

5.2.3. Veteriner Fakültesi

VERİLEN HİZMET	SAYISI
Dahili tedavi	190
Cerrahi müdahale	263
Doğum AD klinik hizmetleri	63
Gıda analizleri	314
TOPLAM	830

II – PERFORMANS BİLGİLERİ

A-TEMEL ÖNCELİKLER

- Atatürk ilke ve devrimleri ışığında Cumhuriyetimizin laik, sosyal ve hukuk devleti vasıflarına koşulsuz olarak sahip çıkar.
- Öğretim programlarının her yıl gözden geçirilerek iyileştirilmesini sağlar ve Paydaşların (öğrenciler ve mezunlar gibi) eğitimin kalitesini değerlendirmelerini kabul eder.
- Araştırma projelerinin desteklenmesinde bilimsel ölçütleri esas alır.
- Öğretim elemanı, öğrenci ve diğer çalışanların memnuniyetini önemser ve bu amaçla Uygulanan anket sonuçlarına göre gerekli önlemleri alır.
- Akademik yükselme ve atamalarda Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan Kriterleri ödün vermeden uygular.
- Bilimsel yöntemlerle toplum sorunlarına çözümler üretmeyi sorumluluk sayar.
- Toplum hizmetlerinde kalite standartlarını esas alır.
- Sanayi, hizmet ve tarım sektörleri ve sivil toplum örgütleri ile ortak projeler Geliştirmeyi ve ürettiği sosyal, kültürel ve sanatsal değerleri ve sportif başarıları Toplumla paylaşmayı görev sayar.
- Ülke ve dünya koşullarının getirdiği yenilik ve gelişmelerin topluma kazandırılması Amacı ile yaşam boyu eğitim faaliyetlerini topluma sunar.
- Personel seçimi ve değerlendirmesinde performans, liyakat ve bilgiyi esas alır.
- Çevre sorunlarına azami derecede duyarlılık gösterir.

B- POLİTİKALAR

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) TBMM tarafından kabul edilerek 06.07.2013 tarihli ve 28699 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

- **Onuncu Kalkınma Planı ışığında;**

1-Eğitimde beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilmiş, tüm kademelerde okullaşma oranlarında artış sağlanmış ve derslik başına düşen öğrenci sayısı önemli ölçüde azaltılmıştır. Kız çocukları ile yoksul öğrencilerin eğitimde devamlılığını sağlamak ve taşınmalı eğitimi güçlendirmek için çeşitli faaliyetler yürütülmüş, zorunlu eğitim süresi uzatılarak ortaöğretim sistemi yeniden yapılandırılmış, öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerinde artış sağlanmıştır. Bu gelişmelere rağmen, ülkemiz okul öncesi eğitim ve ortaöğretime erişimde ve başarı performansını değerlendiren Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) araştırmasında uluslararası ortalamaların altında kalmıştır. Dokuzuncu Kalkınma Planı döneminde yükseköğretimde 36 devlet ve 41 vakıf üniversitesi kurulmuş ve üniversite sayısı 2013 yılı Mayıs ayı itibarıyla 170’e ulaşmıştır. Böylece yükseköğretime erişimde de önemli ilerleme kaydedilmiş olmakla birlikte, kalitenin artırılması ihtiyacı sürmektedir. Uzun dönemde kalkınmanın sağlam temellere oturabilmesi için ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi hususu önceliğini korumaktadır.

2-Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

3-Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

4-Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

5-Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

6-Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

7-Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

8-Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir.

Stratejik Alan, Amaç Ve Hedeflere İlişkin Bilgiler

Dicle Üniversitesi'nin 2015-2019 yıllarına ait stratejik planı; 5 Stratejik Alan 21 amaç, 20 hedef ve 72 hedeften oluşmaktadır. Mevcut faaliyetlerden 14 tanesinin maliyetleri, diğer 44 faaliyetin maliyetlerine dahil edilerek hesaplanmıştır.

Dicle Üniversitesi'nin 2015-2019 yıllarına ait stratejik planındaki bütün amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiştir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK ALAN 1: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

AMAÇ 1. Üniversitemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

HEDEF 1.1: Her yıl AB ve diğer yurtdışı kaynaklardan yararlanarak en az 2 proje üretmek ve bu projelerin AB araştırma projeleri kriterlerine entegre olunmalarını sağlamak.(Tüm Akademik Birimler-Yıllık)

Başarı Göstergeleri:

Öğretim üyesi başına düşen AB ve diğer dış kaynaklı projelerin sayısı
Uluslararası işbirliği yapılan üniversite ve araştırma merkezi sayısı
Ortak çalışma içinde bulunan yurt dışı bilim insanı sayısı

HEDEF 1.2: Her yıl TÜBİTAK'a sunulan projelerin sayısını en az % 30 arttırmak.

Başarı Göstergeleri:

Performansa dayalı ödüllendirme sistemi
Öğretim üyesi başına düşen TUBİTAK projelerin sayısı
Bilimsel eğitim programına katılan öğretim elemanı sayısı

HEDEF 1.3: Her yıl Kalkınma Bakanlığı'na sunulan projelerin sayısını en az %30 artırmak.

Başarı Göstergeleri:

Performansa dayalı ödüllendirme sistemi
Öğretim üyesi başına düşen Kalkınma Bakanlığı projelerinin sayısı
Bilimsel eğitim programına katılan öğretim elemanı sayısı

AMAÇ 2. Üniversitemizdeki Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

HEDEF 2.1: Her yıl ulusal ve uluslararası kurumların desteklediği projeleri yürütmek ve bu projelerden elde edilen bilimsel verilerin, ulusal ve uluslararası kamuoyuna sunumunu % 30 arttırmak.

Başarı Göstergeleri:

Bilimsel Yayın Sayıları
Araştırma Sayıları
Desteklenen proje sayısı
Ulusal ve Uluslar arası yayın kuruluşları ile işbirliği Sayısı

AMAÇ 3. Bilimsel Toplantılar Düzenlemek ve Katılımı Teşvik Etmek

HEDEF 3.1: Her yıl ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel toplantılara öğretim üyelerinin ve öğretim yardımcılarının katılım sayısını en az % 30 artırmak.

Başarı Göstergeleri:

Bilimsel eğitim programına katılan öğretim elemanı sayısı
Ulusal ve uluslararası toplantılara katılan akademik personel sayısı
Ulusal ve uluslararası alınan ödül sayısı
Alınan patent sayısı
Üniversiteye kazandırılan alanında tanınan akademik personel sayısı
Ulusal ve Uluslararası bilimsel organizasyonlara ve birliklere üye olan eleman sayısı
Alınan ulusal öğretim ve araştırma ödüllerinin sayısı
Düzenlenen bilimsel toplantı ve katılan öğretim elemanı sayısı

STRATEJİK ALAN 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM

AMAÇ 1. Lisans Eğitiminin Kalitesini Arttırmak

HEDEF 1.1: Her yıl Dicle Üniversitesi'ndeki tüm dersler için değerlendirme kriterlerinin oluşturulmasını sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak.

Başarı Göstergeleri:

Her ders yılı başında ilan edilen ders kataloğu sayısı
Yeni açılan seçmeli ders sayısı
Hazırlanan birim kataloğu sayısı
Öğretimi iyileştirme programlarına katılım sayısı

HEDEF 1.2: Uygulamaya dayalı eğitime ağırlık verilmesi yönünde her yıl en az 1 protokol yapmak.

Başarı Göstergeleri:

Ulusal ve Uluslar arası imzalanan protokol sayısı
BAP, TÜBİTAK ve AB kaynaklarından sağlanan maddi desteğin miktarı

HEDEF 1.3: Her yıl tüm ders içeriklerinin uluslararası ve ulusal eğitim programlarına uygun olarak güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak.

Başarı Göstergeleri:

Güncellenen öğretim programı sayısı
Seçmeli derslerin oranı

HEDEF 1.4: Her yıl lisans eğitimi düzeyinde yan dal ve çift ana dal uygulamalarının sayısını %6 arttırmak.

Başarı Göstergeleri:

Disiplinler arası ders sayısı
Yan dal ve çift ana dal sayısı

AMAÇ 2. Lisans Üstü Eğitime Ağırlık Vermek

HEDEF 2.1: Her yıl lisansüstü program ve öğrenci sayısını %6 artırmak.

Başarı Göstergeleri:

Yeni programların sayısı
Lisans öğrencilerine yönelik lisansüstü eğitim ile ilgili düzenlenen tanıtıcı etkinliklerin sayısı
Yabancı dil hazırlık programlarının sayısı
Doktora programlarının tanıtılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı
Çok disiplinli programların sayısı
Öğrenci Kontenjanı

HEDEF 2.2:İkinci Öğretim çerçevesinde Tezsiz Yüksek Lisans Programı açmak ve her yıl bu sayıyı en az %10 arttırmak.

Başarı Göstergeleri:

Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıflarının açılması için alınan okutman sayısı
Açılan yeni fakülte, bölüm ve program sayısı

HEDEF 2.3: Her yıl Lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla en az 2 etkinlik düzenlenmesini sağlamak

Başarı Göstergeleri:

Düzenlenen etkinliklerin sayısı
Etkinliklere katılan öğrenci sayısı

AMAÇ 3. Nitelikli Öğretim Üyesi Yetiştirmek

HEDEF 3.1:Araştırma Projeleri bütçesinden her yıl en az 4 öğretim elemanının araştırma konuları ile ilgili olarak; kısa süreli araştırma, kurs katılımı vb. amaçlarla yurt dışına gönderilmesini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Yapılan araştırma projesi sayısı
DÜBAP bütçesi
Proje kapsamında yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı

HEDEF 3.2: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)'na kayıt olan ve başarı ile mezun olan öğrenci sayısının her yıl mevcut Kontenjan sayısı kadar arttırılmasını sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) için imzalanan ortak anlaşma sayısı
Her yıl katılan öğrenci sayısı
Kontenjanların artırılması için bütçe olanağının sağlanması

HEDEF 3.3: Her yıl akademik yükseltme kriterlerinin AB Üniversiteleri kriterlerine en az %10 oranında uyumlaştırılmasını sağlamak.

Pedagojik formasyon eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı
Eğiticilerin eğitimi çerçevesinde düzenlenen organizasyonların sayısı

AMAÇ 4. Meslek Yüksek Okulları Eğitim Programlarını. Toplum İhtiyaçlarına Göre Sürekli Yenilemek ve Geliştirmek

HEDEF 4.1: Her yıl Üniversite Sanayi işbirliği kapsamında MYO programlarının uygulama altyapılarının geliştirilmesini %10 oranında iyileştirmek.

Başarı Göstergeleri:

Üniversite ile Sanayi kuruluşları arasında yapılan anlaşma sayısı
Sanayi kuruluşları ile ortak yürütülen proje sayısı

HEDEF 4.2: MYO mezunlarının işe yerleştirilmelerinin takip edilmesi için mezun izleme sisteminin kurulmasını sağlayarak her yıl izlemek.

Başarı Göstergeleri:

Mezun izleme ve geliştirme sisteminin oluşturulması
Anket sonuçları
İzlenen mezun sayısı

AMAÇ 5. AB Eğitim Programlarına Entegre Olmak

HEDEF 5.1: Her yıl lisans ve lisansüstü eğitim dâhilinde Sokrates ve Erasmus programlarına yönelik üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında en az %100 artış sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Akademik işbirliği anlaşması imzalanan bölüm sayısı
Öğrenci Sayısı

HEDEF 5.2: Her yıl Lisans ve Lisansüstü ders içeriklerinin tümünün uluslararası ve ulusal eğitim programlarına uygun olarak güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak.

Başarı Göstergeleri:

Ulusal ve Uluslararası kuruluşlardan alınan akreditasyon sayısı
Revize edilen eğitim programı sayısı

HEDEF 5.3: Her yıl AB normlarına uygun olarak Dış Değerlendirme ve Akreditasyon için gerekli altyapıyı %10 iyileştirmek.

Başarı Göstergeleri:

İç dokümantasyon iyileştirme raporu
İç ve dış paydaş anketleri
Ulusal ve Uluslararası kuruluşlardan alınan akreditasyon sayısı

AMAÇ 6. BOLOGNA SÜRECİNİ (AVRUPA YÜKSEK ÖĞRETİM REFORMUNU) ÜNİVERSİTEMİZDE UYGULAMAK

HEDEF 6.1: Bir yıl içerisinde Bologna kriterleri çerçevesinde Yükseköğretim yeterliklerini; lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde belirlemek ve her yıl tüm bölümlerin/derslerin program çıktılarını oluşturmak ve gerekli revizyonlarını sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Birimlerden gelen ders bilgi paketi sayısı
Revizyon Yapılan Ders sayısı

HEDEF 6.2: Bir yıl içinde üniversitede okutulan tüm derslerin **ECTS**(Avrupa Kredi transfer sistemi) 'ye göre revizyonunu düzenleyerek, her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

ECTS'si belirlenmiş ders sayısı
ECTS uygulamasının süreklilik kazanması

HEDEF 6.3: Bir yıl içinde alınan derecenin rahatça anlaşılabilmesi için mezunlara Diploma Ek'inin verilmesini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Diploma eki veren bölüm/program/Anabilim dalı sayısı
DE revizyonu yapan birim sayısı

HEDEF 6.4: Bir yıl içinde üniversite genel Stratejik Plan'ının çerçevesinde, tüm birimler bazında 5 yıllık stratejik plan hazırlamak.

Başarı Göstergeleri:

Stratejik Plan hazırlayan birim sayısı
SP revizyonu yapan birim sayısı

HEDEF 6.5: Bir yıl içinde tüm üniversite geneli kalite / performans göstergeleri oluşturmak ve her yıl tüm birimlerin performanslarını bu kriterler çerçevesinde ölçmek.

Başarı Göstergeleri:

Performans göstergesi oluşturan birim sayısı
Performans Göstergesi revizyonu yapan birim sayısı

STRATEJİK ALAN 3: KURUMSAL İLİŞKİLER

AMAÇ 1. Yurt İçi Ve Yurt Dışı Üniversiteler ile İşbirliğini Geliştirmek

HEDEF 1.1: Her yıl Avrupa Birliği üye ülkeleriyle işbirliğini %10 geliştirmek.

Başarı Göstergeleri:

Disiplinlerarası lisansüstü program oranı
Ortak yürütülen program sayısı
Ortak bilimsel etkinliklerin sayısı

HEDEF 1.2: Her yıl Türkiye'nin gelişmiş Üniversitelerinden alanında uzmanlaşmış bilim adamları ile bilgi alışverişini % 6 artırmak.

Başarı Göstergeleri:

Ortak yürütülen program sayısı
Ortak bilimsel etkinliklerin sayısı

HEDEF 1.3: Her yıl öğretim elemanlarının yurtiçinde ve yurtdışında olmak üzere kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılımlarını %10 arttırmak.

Başarı Göstergeleri:

Performansa Dayalı ödüllendirme sisteminin uygulanması
Yurt içi eğitim ve araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı
Yurt Dışı eğitim ve araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı

Ortak çalışma içinde bulunulan Dicle Üniversitesi mezunu yurtdışı bilim insanı sayısı
Uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı
Uluslararası öğretim elemanı değişim programlarına katılım oranı
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programına yapılan finansal destek miktarı

AMAÇ 2. Sanayi İle İşbirliğini Geliştirmek

HEDEF 2.1: Her yıl sanayi ile iletişim ağını en az %20 güçlendirmek.

Başarı Göstergeleri:

Ortak yürütülen program sayısı
Ortak bilimsel etkinliklerin sayısı
Staj imkanı sağlanan öğrenci sayısı

HEDEF 2.2: Her yıl sanayi kuruluşları ile ortak olarak düzenlenen seminer, kurs v.b. sayısını %10 arttırmak.

Başarı Göstergeleri:

Sanayi kuruluşları ile düzenlenen ortak etkinlik sayısı
Sanayi kuruluşları ile yürütülen ortak proje sayısı
Sanayi kuruluşları ile yürütülen tez sayısı
Sanayi kuruluşlarına yapılan danışmanlık hizmetlerinin sayısı

HEDEF 2.3: İlgili sanayi kuruluşu veya firma desteği ile gerçekleştirilen patent sayısını her yıl en az patent ve tescil alarak arttırmak.

Başarı Göstergeleri:

Alınan patent sayısı
Araştırma sayıları
Sanayi kuruluşları ve firmalar ile imzalanan protokol sayısı

HEDEF 2.4: Her yıl Üniversitemiz laboratuvar alt yapısını %20 iyileştirerek, bölgedeki sanayi kuruluşlarının analiz ihtiyacını tümüyle karşılayabilecek düzeye getirilmesini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Sanayi Kuruluşlarına yapılan Analiz Sayısı
Kamu Kuruluşlarına yapılan Analiz Sayısı
Döner Sermaye ve Araştırma fonuna katkı miktarı
Eklenen yeni analiz sayısı

AMAÇ 3.Mezuniyet Sonrası Öğrenci-Üniversite Bağlarını Geliştirmek

HEDEF 3.1: 2016 yılı sonuna kadar Mezuniyet sonrası Üniversite-Mezun ilişkilerini güçlendirecek “Mezunlar İletişim Ofisi”nin yapılandırılmasını tamamlamak ve her yıl mezunların % 50’sine ulaşılmasını sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Mezunlar derneğinin yaptığı toplantı ve etkinlik sayısı
Öğrenci klüp ve topluluklarının yaptığı toplantı ve etkinlik sayısı
Mezun İzleme Anketlerinin uygulanması ve sonuçlarının takibi
Mezun İzleme ve Geliştirme Sisteminin oluşturulması
Her yıl ulaşılan mezun sayısı

HEDEF 3.2: Her yıl Mezunlarımızın % 10'nunun takip edilmesi ve Geri Besleme mekanizmalarının oluşturulmasını sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Oluşturulan geri besleme mekanizma sayısı
Takip edilen mezun sayısı
Üniversite faaliyetleri ile ilişkili çalışmalar yapan öğrenci sayısı
Üniversite faaliyetleri ile ilişkili kurs sayısı
Üniversite faaliyetleri ile ilişkili akademisyen sayısı
Mezun İzleme ve Geliştirme Biriminin oluşturulması
Öğrenci-öğrenim topluluklarının sayısı
Katılım sayısı
Katılımcıların akademik performansı

HEDEF 3.3: Mezuniyet sonrası Öğrenci-Üniversite Bağlarını geliştirmek amacıyla her yıl “Mezunlar Günü” düzenlemek.

Başarı Göstergeleri:

Yapılan Mezunlar Günü sayısı
Katılan Mezun Sayısı

AMAÇ 4. Üniversite -Toplum İlişkilerini Güçlendirmek

HEDEF 4.1: Her yıl toplumun Beden ve Ruh Sağlığının Geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla geliştirilen Ortak Projelerin sayısını % 20 arttırmak.

Başarı Göstergeleri:

Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda düzenlenen meslek edindirme, sertifika, uyum vb. eğitim programlarının sayısı
Yazılı ve görsel basında toplum sorunları ile ilgili yapılan yayınların sayısı
Bölgesel ve ulusal ölçekte teknik, sosyal, siyasal,ekonomik ve yaşam boyu eğitim sorunlarına öncelik veren tez ve proje sayısı

HEDEF 4.2: Her yıl İlk ve Orta Öğretim kurumlarının düzenlediği en az 2 bilimsel ve kültürel etkinlikte Üniversitenin tanıtılmasını sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Bilimsel Etkinlik Sayısı
Kültürel Etkinlik Sayısı
Kariyer Günleri Sayısı

HEDEF 4.3: Her yıl yörenin ihtiyacına yönelik en az 10 adet etkinlik düzenlemek.

Başarı Göstergeleri:

Bölgesel/Ulusal düzeyde sosyal ve ekonomik kalkınma için gerçekleştirilen proje ve etkinliklerin sayısı
Dış paydaş anketleri
Hizmet sunulan kişi sayısı
Yapılan Etkinlik Sayısı

AMAC 5. Bölgesel Kalkınmaya Katkıda Bulunacak Proje Ve Araştırmaları Teşvik Etmek

HEDEF 5.1: Her yıl ülke içindeki kurumlar ve sektörler ile topluma katkı amaçlı en az 2 etkinlik düzenlemek.

Başarı Göstergeleri:

Dış paydaş anketleri
Hizmet sunulan kişi sayısı
Yapılan Etkinlik Sayısı

HEDEF 5.2: Her yıl bölge sanayicilerinin araştırma-geliştirme potansiyelini geliştirmek için AB projeleri ile ilgili bir bilgi ağı oluşturmak ve revizyonunu sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Bölgesel gelişim ve kalkınma programlarında kullanılan teknoloji için sağlanan dış destek miktarı
Dış paydaş anketleri
Proje ve etkinlik sayısı

HEDEF 5.3: Her yıl Ulusal sanayinin öncelikli alanlarında, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak en az 2 faaliyet düzenlemek.

Başarı Göstergeleri:

Uygun alan tahsisinin yapılması
Faaliyet Sayısı

HEDEF 5.4: İki yıl içinde Ziraat Fakültesi Uygulama, Araştırma ve Üretim Çiftliğini kurarak her yıl işletmesinin sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Ziraat Fakültesi Uygulama, Araştırma ve Üretim Çiftliği'nin kurulması.
Çiftliğin faaliyetlerinin süreklilik durumu.
Sunulan Hizmet Sayısı

STRATEJİK ALAN 4: ALTYAPI**AMAC 1. Üniversite Alt Yapısını Geliştirmek**

HEDEF 1.1: Kampus Master Planı'nı hazırlamak.

Başarı Göstergeleri:

Plan için yapılan çalışma sayısı
Plan için görevlendirilen personel sayısı

HEDEF 1.2: Her yıl toplam kapalı alanların % 5'nin iyileştirilmesini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

İyileştirme yapılacak alan sayısı
İyileştirilen alan sayısı

HEDEF 1.3: Her yıl Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uygun olarak teklif ve talep edilen yatırım projelerinin %100'ünü hazırlayarak, uygunluğunu kontrol etmek ve Kalkınma Bakanlığı'na önerilmesi ve gerçekleştirilmesini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Hazırlanan yatırım projesi sayısı
Yatırım projesi bütçesinin miktarı
Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylanan proje sayısı

AMAÇ 2. Kampüsü 24 Saat Aktif Halde Tutmak

HEDEF 2.1: Kampus güvenlik sisteminin her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Güvenliği sağlayan sistem araçları(kamera vb...)
Güvenliği sağlayacak personel sayısı
Güvenliği sağlanan birim sayısı

HEDEF 2.2: Sivil Savunma Planını uygulamak, ilgili birimleri bilgilendirmek ve her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Hazırlanan Sivil Savunma Planı sayısı
Tüm birimlerde düzenlenen tanıtıcı toplantı sayısı
Hazırlanan kampus güvenlik sistem proje sayısı
Sivil savunma planı hazırlanmasında görev alan personel sayısı

AMAÇ 3. e-Üniversite Yapılarını Geliştirmek

HEDEF 3.1 : Bilgisayar hastanesini her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Bilgisayar hastanesinin faaliyetlerinin süreklilik durumu
İstihdam edilen teknik eleman sayısı
Onarılan/Yapılan bilgisayar ve ekipmanları sayısı
Bütçe gelir gider oranı

HEDEF 3.2: Üniversite genelinde Yönetim Bilgi Sisteminin her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Yönetim Bilgi Sistemi uygulamasının süreklilik kazanması
Kurulan Yönetim Bilgi Sistemi Sayısı
Yönetim Bilgi Sistemine geçen birim sayısı

HEDEF 3.3: 2 yıl içinde Üniversitemizin e-kaynaklarına üniversite dışından ulaşımı için gerekli alt yapıyı sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Veri tabanı sayısı
Web sitesi kapasitesi
Web sitesinin aldığı yıllık ziyaretçi sayısı
Maksimum İnternet bağlantı kullanım kapasitesi
Üniversitenin dokümantasyon işlemlerinin ağ üzerinden yapılma yüzdesi
Kampüs dışında veri tabanına ulaşılan personel sayısı

HEDEF 3.4: 2 yıl içinde Üniversitemizin e-learning sisteminin alt yapısını planlamak

Başarı Göstergeleri:

Uzaktan eğitim için düzenlenmiş derslik sayısı
Teknoloji sınıflarının sayısı
Teknoloji kullanılarak verilen ders sayısı
Uzaktan eğitim alan öğrenci sayısı

STRATEJİK ALAN 5: KURUMSAL- YÖNETSEL ve İDARİ YAPI

AMAÇ 1. Üniversitenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak

HEDEF 1.1: Her yıl üniversite genelinde öz değerlendirme çalışması yapmak.

Başarı Göstergeleri:

Öz değerlendirme uygulanan birim sayısı
Öz değerlendirme sonucunda iyileştirilen alan sayısı
Öz değerlendirmeye katılan kişi sayısı

HEDEF1.2: Her yıl Üniversite genelinde Memnuniyet Araştırması (Öğrenci-Veli-Hasta-Toplum-Çalışan) yapmak.

Başarı Göstergeleri:

Anket Uygulanan birim sayısı
Anket uygulanan kişi sayısı
Anketten çıkarılan iyileştirme alanlarının sayısı
Anket sonucuna göre motive edilen Personel/Öğrenci/Veli/Hasta sayısı

HEDEF1.3: ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Standardı gereklerini üniversite genelinde uygulama çalışmalarını başlatmak ve her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Standardı gereklerini uygulayan birim sayısı
ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde yapılan iyileştirme sayısı
ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde yapılan çalışmalardaki memnuniyet düzeyi

HEDEF1.4: Her yıl üniversite ve birimlerinin Stratejik Planına uygun performans esaslı bütçelerini hazırlamak ve yılda 2 kez performans ölçümü yapmak.

Başarı Göstergeleri:

Performans esaslı bütçeye göre çalışan birim sayısı
Performans ölçümü yapan birim sayısı

HEDEF1.5: EFQM Avrupa Kalite Vakfı Mükemmellik Modeli gereklerini üniversite genelinde uygulamak ve her yıl sürekliliğini sağlamak

Başarı Göstergeleri:

Alınan Belge Sayısı
EFQM uygulayan birim sayısı
EFQM'e göre yapılan iyileştirme sayısı
EFQM çalışmalarındaki memnuniyet düzeyi

HEDEF 1.6: 2 yıl içinde Joint Commission International Hastane Akreditasyonu standartlarını üniversite hastanesinde uygulamak

Başarı Göstergeleri:

Joint Commission International(JCI) Hastane Akreditasyonu standartlarını uygulayan birim sayısı
Yapılan iyileştirme sayısı
JCI'dan sağlanan memnuniyet düzeyi

HEDEF 1.7: Her yıl Üniversite genelinde Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporunu hazırlamak.

Başarı Göstergeleri:

Dicle Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporuna zamanında cevap hazırlayan birim sayısı
ADEK raporunun zamanında YÖK'e gönderilme süresi
YÖK'ten gelen iyileştirme alanı sayısı

HEDEF 1.8: Üniversite genelinde ISO 14001:18001 ÇYS ve İSİG standartlarını uygulamak ve her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

ISO 14001:18001 ÇYS ve İSİG Standardı gereklerini uygulayan birim sayısı
ISO 14001:18001 ÇYS ve İSİG Sistemi çerçevesinde yapılan iyileştirme sayısı
ISO 14001:18001 ÇYS ve İSİG çerçevesinde yapılan çalışmalardaki memnuniyet düzeyi

AMAÇ 2. Üniversitesinin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek

HEDEF 2.1: Her yıl öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımını %10 arttırmak

Başarı Göstergeleri:

Düzenlenen ders dışı faaliyet sayısı
Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı

HEDEF 2.2: Her yıl çalışanların kuruma bağlılığını ve Memnuniyetine katkı sağlayacak faaliyetleri %5 arttırmak

Başarı Göstergeleri:

Akademik ve idari personel memnuniyet anket sonuçları

HEDEF 2.3: Her yıl kurum kültürüne katkı sağlayacak sosyal duyarlılık projelerinin sayısını %10 arttırmak

Başarı Göstergeleri:

Düzenlenen Sosyal duyarlılık faaliyet sayısı
Faaliyetlere katılan kişi sayısı
Öğrenci Mezuniyet günü sayısı

HEDEF2.4: Her yıl en az 2 adet “Üniversite Tanıtım Günü” düzenlemek.

Başarı Göstergeleri:

Yapılan Tanıtım günü sayısı

AMAÇ.3 Eğitim Danışmanlığı Ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek

HEDEF 3.1: Her yıl Öğrencilerin ruh sağlığına yönelik Rehberlik hizmetlerini %5 oranında arttırmak

Başarı Göstergeleri:

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmeti sayısı
Merkezden faydalanan öğrenci sayısı
Merkezden hizmet alanların memnuniyet düzeyi

HEDEF 3.2: Her yıl il dışında gelen Öğrencilerin %90’ına güvenli, temiz ve ekonomik koşullarda barınabilecekleri yurtların sağlanması için gerekli girişimlerde bulunmak.

Başarı Göstergeleri:

Yurttan faydalanan öğrenci sayısı
Yurttan Memnun olan öğrenci sayısı
Yurtlarda sunulan hizmet sayısı
Yurtlardan ayrılan öğrenci sayısı

HEDEF 3.3: Her yıl ihtiyaç duyan öğrencilerin %70’ine burs imkânları oluşturmak ve çalıştırılan kısmi zamanlı öğrenci sayısını %6 arttırmak

Başarı Göstergeleri:

Burs verecek kuruluş sayısı
İhtiyaç sahibi öğrenci sayısı
Kısmi zamanlı çalıştırılan öğrenci sayısı
Üniversite imkanlarından ücretsiz faydalanan öğrenci sayısı

HEDEF 3.4: Eğitim Danışmanlığı Sistemini oluşturarak her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Eğitim Danışmanlığı Sisteminin oluşturulması süresi
Eğitim Danışmanlığı uygulayan akademik birim sayısı
Eğitim Danışmanlığı Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı

AMAÇ 4. Etkin Bir İdari Yapı Kurmak

HEDEF 4.1: Üniversite genelinde iş süreçlerini belirlemek ve süreç Yazılımı ile iyileştirmeler yapmak ve her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Hazırlanan yazılı süreç sayısı
Her yıl revize edilen yazılı süreç sayısı
Süreçlerini belirleyen birim sayısı
İç Kontrol sistemini uygulayan birim sayısı

HEDEF4.2: Her yıl Üniversitemizde başlatılan ve başlatılacak olan birimlerin koordinasyon uygulamalarını standartlaştırmak.

Başarı Göstergeleri:

Kurulan birim sayısı
Koordinasyon sağlanan birim sayısı

HEDEF 4.3 Akademik ve İdari personel konusunda norm kadro uygulamasına geçmek ve her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Norm kadroya göre düzenleme yapan birim sayısı
--

HEDEF 4.4: Başarı ve performansı artırmak için Ödül Mekanizmaları kurmak ve her yıl sürekliliğini sağlamak.

Başarı Göstergeleri:

Ödül ve başarı sistemi uygulayan birim sayısı
Uygulanan ödül sistemi sayısı
Her yıl tekrarlanan ödül sayısı

TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

İdare Adı	38.27.00.01 - ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
-----------	---

BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (I.Düzey)		FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
	01	Personel Giderleri	127.045.000,00	52.114.000,00	0,00	179.159.000,00
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	20.279.000,00	10.030.000,00	0,00	30.309.000,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	37.580.000,00	0,00	0,00	37.580.000,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	5.633.000,00	0,00	0,00	5.633.000,00
	06	Sermaye Giderleri	40.269.000,00	0,00	0,00	40.269.000,00
	07	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bütçe Ödeneği Toplamı		230.806.000,00	62.144.000,00	0,00	292.950.000,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye		0,00	0,00		0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar		0,00	0,00		0,00
	Yurt Dışı Kaynaklar		0,00	0,00		0,00
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	0,00		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı			230.806.000,00	62.144.000,00	0,00	292.950.000,00

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO

İdare Adı	38.27 - DİCLE ÜNİVERSİTESİ
------------------	-----------------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME Üniversitemizde araştırma faaliyetlerini geliştirmek		
	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME Üniversitemizde araştırma faaliyetlerini geliştirmek	
		ÜST YÖNETİM, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER