



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hukuk Fakültesi

Sayı : 41955828 -010.99-
Konu : 2020-2024 Yıllarına Ait Stratejik Plan

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01/02/2019 tarihli, 13130 sayılı ve "2020-2024 Yıllarına Ait Stratejik Plan" konulu yazı

İlgi yazı ile Fakültemiz 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planı ekte sunulmuştur. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Handan YOKUŞ SEVÜK
Dekan

EK :
Stratejik Plan

DAĞITIM
Gereği:
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına

Bilgi:
Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne

Evrakı Doğrulamak İçin : https://ebelge.dicle.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx?V=BE6E5K3H0





DİCLE ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ 2020-2024 YILLARI ARASI STRATEJİK PLANI



YÖNETİCİ SUNUŞU

Lisans ve Lisansüstü Hukuk Eğitiminin, Bilimsel, Akademik çalışmalar ve Fakültedeki Eğitim ve Öğretim çalışmaları ile çağdaş standartlara uygun bir biçimde eğitim faaliyetleri sürdürmekteyiz. Fakültemizi akademik etkinlikler, eğitim ve öğretim kalitesi açısından ülkemizin saygın ve yerleşik hukuk fakülteleri arasında ilk 5'e girdirmeyi hedeflemekteyiz.

Bu amaçla, evrensel insani değerlere, evrensel hukuk, bilimsel değerlere bağlılık, çağdaş, demokratik, insan hakları çerçevesinde, öğrencilerimize demokrasi kültürünün yerleşmesini sağlayarak Eğitim kalitesini en üst seviyeye taşımayı arzulamaktayız.

Bu çalışmalarımızda, Demokratik değerler, Hukukun üstünlüğü ve insan hakları temel referanslarımız olacaktır.

Prof. Dr. Handan YOKUŞ SEVÜK
Dekan

GENEL BİLGİLER

KURULUŞUMUZ

Dicle Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 1982 yılında kurulmuş ve 1982-1983 Eğitim Öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. Fakültemizde Özel Hukuk Bölümü ve Kamu Hukuku örgün öğretimde eğitim verilmektedir.

Akademik kadromuzda 5 Profesör, 6 Doçent, 11 Dr. Öğr. Üyesi ve 20 Araştırma Görevlisi olmak üzere 42 akademisyen bulunmaktadır. Ayrıca 12 idari personel ile hizmet verilmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile Fakültemizde 1492 örgün öğrenci eğitim görmektedir. Örgün öğretimde 35 öğrenciye bir öğretim elemanı düşmektedir.

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, 21'inci yüzyılın gereksinimlerine uygun, katılımcı, özgürlükçü bir eğitim veren Fakültemiz 1990 yılından itibaren faaliyetlerine Üniversite Kampusu Yerleşkesinde devam etmektedir. Kampus yerleşkesi çağdaş ve depreme dayanıklı mimarisi, altyapısı ve teknik donanımı ile modern bir akademik ortam sunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin yararlanabilecekleri bir adet bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanesi bulunmaktadır. Yurtdışı ve Yurtiçi Öğrenci Değişimi Programları kapsamında öğrencilerimiz Türkiye'deki diğer üniversitelerde ve AB üyesi ülkelerin üniversitelerinde bir veya iki yarıyıl eğitim görebilmektedir.

Fakültemizin 1.sınıfında 2 kredi zorunlu olarak, 2., 3. ve 4. sınıflarda da yabancı dil dersleri seçmeli olarak uygulanmaktadır.

Nitelikli ve özverili eğitim kadromuzla Türkiye'nin 21. yüzyılda daha da fazla gelişmesi ve yükselmesi için çalışıyoruz. Üniversite aday gençlerin kampüsümüzü ve Fakültemizi ziyaret etmelerinden mutluluk duyacağımızı paylaşmak istiyoruz.

VİZYONUMUZ

Lisans ve lisansüstü hukuk eğitiminin, bilimsel ve akademik çalışmaların çağdaş standartlara uygun bir biçimde gerçekleştirilmesini sağlama; fakültemizi akademik etkinlikler, eğitim ve öğretim kalitesi açısından ülkemizin saygın hukuk fakülteleri arasında yer almasını sağlama; eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamada bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda ileri düzeyde ve etkin konumda bulunma.

MİSYONUMUZ

Ülkemizde toplumsal esenliğin, barış ve huzurun, çağdaş ve bilimsel anlayışın, evrensel hukuk değerlerinin egemen kılınmasına yönelik eğitsel, bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunma.

Evrensel hukuk bilgisine ulaşabilme ve bu bilgiyi kullanabilme yeteneğine sahip, hukukun temel kavram ve kurallarını özümsemiş hukukçular yetiştirme ve uygulamaya yönelik olarak toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunma.

Çağdaş eğitim-öğretim standartlara uygun koşulları belirleme.

Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, bilgi ve teknolojiyi doğru kullanabilen bireyler yetiştirme; yetenekli, eleştirel bir bakışa sahip ve meslek etiğine saygılı, mesleğini ulusal ve uluslar arası platformlarda yerine getirecek vasıflara sahip, disiplinler arası ilişki kurabilen, araştıran, bilimsel yaklaşan ve yenilikleri takip eden hukukçular yetiştirme.

YETKİ ve SORUMLULUKLARIMIZ

- 1- Evrensel etik, Hukuk ve Bilimsel değerlere bağlılık.
- 2- Çağdaş demokrasi kültürü.
- 3- Tarafsız ve bağımsız bilim anlayışı.
- 4- Hukukun üstünlüğü ilkesine bağlılık ve insan haklarına saygı.
- 5- Görev sorumluluğu bilinci, kurum aidiyeti ve takım ruhu anlayışı.
- 6- Yaratıcılık ve yeniliklere açık olma.
- 7- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık.
- 8- Ülkemizin çağdaş insani yaşam standartlarına kavuşturulmasına katkıda bulunmayı amaç edinmek.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Dicle Üniversitesi Hukuk Fakültesi, üniversitemiz Kalite Politikası çerçevesinde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal etkileşim amaçlarıyla verdiği tüm hizmetlerde “kalite standartlarına uygun” ve “öğrenci merkezli” yönetim sistemini esas alır.

Fakültemiz akademik ve idari personeli, Kalite Politikamız kapsamında aşağıda belirtilen ilkeleri kabul eder:

- Hukuka, evrensel bilime ve etik ilkelere dayalı etkin ve verimli bir eğitim-öğretim faaliyeti,
- Öğrencilerimizin memnuniyeti,
- Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde ulusal/uluslararası akreditasyon,
- Süreç odaklı yönetim ve çalışma,
- Düzenli gözden geçirmeye dayalı iyileştirme ve geliştirme,
- Mevcut kaynaklarımızın verimli ve düzenli kullanımı.

KALİTE HEDEFLERİMİZ

Fakültemizin Kalite Politikası uyarınca benimsenen ilkeleri gerçekleştirmek üzere belirlenen Kalite Hedefleri şunlardır:

- “Üniversitemizde benimsenen kalite standartlarına uygun” ve “öğrenci merkezli” kurumsal kimliğimizi oluşturmak için gerekli hukuki ve idari altyapıyı oluşturmak,
- Öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin memnuniyetini sağlamayı bir kurum kültürü haline getirmek,
- Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma/çalışma faaliyetlerimizde toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmek,
- Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığını ve kalitesini yükseltme yönünde aktif roller almak,
- Yeni bilimsel yayınlara ulaşmak için veritabanı altyapısını sürekli geliştirerek fakültemizin bilimsel araştırma-yayın faaliyetlerini arttırmak,
- İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli tüm tedbirleri almak,
- Çevreye karşı duyarlı ve sorumlu davranmak.

1. FİZİKSEL YAPI

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251veÜzeri
Anfi				1	1	
Sınıf				2		
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.						
TOPLAM				3	1	

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alanı m ²
Kantin Sayısı	1	89m ²

1.2.2. Öğrenci Kulüpleri

	Adedi	Alanı m ²
Öğrenci Kulüpleri	2	40m ²

2. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI

2.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Adedi	Alanı m ²	Kullanan Kişi sayısı
Çalışma Odası	34	576.36	43

2.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Adedi	Alanı m ²	Kullanan Kişi sayısı
Servis	10	160.00	12

2.3. Kütüphane Kaynakları

Kütüphanedeki Kitap Sayısı	
Kitap Sayısı	1948

2.4. Ambar Alanları

	Adedi	Alanı m ²
Ambar Sayısı	2	25m2

2.5. Arşiv Alanları

	Adedi	Alanı m ²
Arşiv Sayısı	1	20m2

3. TEKNOLOJİK BİLGİLER

3.1. Bilgisayar Sayıları

Akademik Birimler	Toplam Bilgi Sayısı* (B.S.)	Öğrenci			Öğretim elemanı			İdari Personel		
		Bilgisayar sayısı	Öğrenci sayısı	Öğrenciye Düşen** B.S.	Bilgisayar sayısı	Öğretim Elemanı	Öğretim Elemanı Başına	Bilgisayar sayısı	İdari Personel Sayısı	İdari Personel Başına B.S
Hukuk Fakültesi	6	-	1484	0,00	33	41	0,80	13	8	1.62

3.2. Diğer Teknolojik Donanımların Dağılımı

AKADEMİ BİRİMLER	Telefon		Faks	Fotokopi Makinesi	Yazıcı	Fotoğraf Makinesi	Projeksiyon Cihazı	Tarayıcı	Televizyon	Video	Video Kamera	Kırpma makinesi	Baskı Makinesi	Jeneratör	Slayt Makinesi
	İç hat	Dış hat													
Hukuk Fakültesi	54	1	1	3	16	-	9	5	3	-	-	1	1	-	-

4. İNSAN KAYNAKLARI: AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

4.1. Kurum Personelinin Sayısı ve Dağılımı

Birimler	Prof.	Doç.	Dr.Öğr.Üyesi.	Arş.Gör.Dr	Uzman	Arş.Gör.	Okutman	Top.
Hukuk Fakültesi	5	6	12	2	-	18	-	43

4.2. Akademik Personelinin Yaş İtibari İle Dağılımı

Akademik Personelinin Yaş İtibariyle Dağılımı (2018)					
21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş ve Üzeri
3	11	4	4	13	8
%6.98	%25.58	%9.30	%9.30	%30.24	%18.60

4.3. İdari Personelin Kadro Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	
Kadro Türü	Sayı
Genel İdari Hizmetler	12
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
TOPLAM	16

4.4. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu (2018)					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	3	6	6	---
Yüzde	%6.25	%18.75	%37.5	%37.5	

4.5. İdari Personelin Hizmet Süresi (2019)

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİ (2018)						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	---	3	3	-	3	7
Yüzde		%18.75	%18.75	-	%18.75	%43.75

4.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2019)

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2018)					
21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51Yaş ve Üzeri
-	-	5	--	5	6
-	-	%31.25	--	%31.25	%37.5

5. ÖĞİTİM-ÖĞRETİM BİLGİLERİ

5.1. Toplam Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Toplam Öğrenci Sayısı						
	1.			2. Öğretim		Toplam	Toplam Öğrenci Sayıları
	K	E	Toplam	K	E		Toplam %(Yüzde)
Hukuk Fakültesi	500	984	1482	----	----	-----	31.57

5.2. Öğrenci Kontenjanı

Birim adı	Öğrenci Kontenjan ve doluluk oranı		Boş Kalan	Doluluk Oranı)
	LYK kontenjanı	LKS sonuç yerleşme		
Hukuk Fakültesi	257	257	--	%100

5.3. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora yapan Sayısı	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Kamu Hukuku		76		23	99
Özel Hukuk		84		-	84
TOPLAM		160		23	183

5.4 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri		
	Kadın	Erkek	Toplam
Hukuk Fakültesi			
TOPLAM	14	19	33

Not: Fakültemizde yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

EĞİTİM HİZMETLERİMİZ

Fakülte olarak fonksiyonlarımızdan biri olan eğitim; bireyin ve toplumun gelişmesini sağlayan, kalkınmayı geliştiren, kültürel değerlerin korunması ve nesillere aktarılmasını sağlayan önemli bir süreçtir. Bilgi toplumu olabilmemiz için eğitim alanındaki yatırımlara öncelik verilerek bu yatırımların hızlandırılması sağlanmalıdır. Üniversitemizde;

- Ön lisans,
- Lisans,
- Lisans Üstü Eğitim programı uygulanmaktadır.

Derslere devam mecburiyeti vardır. Uygulamalı derslerin % 20 sinden teorik derslerin %3' undan fazlasına katılmayan öğrenciler devam mecburiyetine uymamış sayılır ve o dersin genel sınavına katılamaz.

Lisans eğitimi veren fakültemizde; Anayasa Hukuku, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Ticaret Hukuku, Mali Hukuk, Hukuk Tarihi, İdare Hukuku, Ceza ve Ceza Muhakemeleri Hukuku, Genel Kamu Hukuku, Milletlerarası Özel Hukuk, Medeni Hukuk, Medeni Usul ve İcra-İflas Hukuku, Milletlerarası Hukuk, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi ve Roma Hukuku anabilim dallarında eğitim verilmektedir.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç No:1

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi.

Hedefler:

- 1- Ders müfredatının gözden geçirilmesi.
- 2- Derslerin sağlıklı bir ortamda işlenebilmesi için gerekli tüm teknik altyapının iyileştirilmesi.
- 3- Okuma salonlarının oluşturulması.
- 4- Öğrencilere ders notu, kitap ve araç- gereç temininde yardımcı olmak.
- 5- Başarı not ortalamasının yükseltilmesini sağlamak.
- 6- Öğrenci danışmanlığı ve otomasyon sistemindeki aksaklıkların giderilmesi.
- 7- Eksik ve gerek duyulan bölüm ve anabilim dallarının kurulması ve dallara bağlı yeni derslerin tespit edilerek işlevsel kılınması.
- 8- Yapılan “öğrenci ders değerlendirme anket sonuçlarına ilişkin tespitler” çerçevesinde gerekli iyileştirmeleri yapmak.

Stratejik Amaç No:2

Bilimsel ve akademik çalışmaların niceliksel ve niteliksel artışını sağlamak.

Hedefler:

- 1- Kütüphane ve veri tabanı imkânlarının artırılması.
- 2- Bilimsel Araştırma ve yayın yapma bilincinin yaygınlaşmasını sağlamak.
- 3- Yapılan araştırma ve yayınların Üniversite içinde duyurulmak.
- 4- Öğretim Elemanlarının motivasyonunu artırılması.
- 5- Fakültemizde ulusal ve uluslar arası katılımlı seminerler yada konferanslar düzenlemek.

Stratejik Amaç No:3

Hakemli fakülte dergisinin düzenli olarak yayınlanmasının sürdürülmesi.

Hedefler:

- 1- Fakülte dergisini, belirlenmiş olan yayın ilkelerine göre yılda 2 sayı olarak yayımlamaya devam etmek.
- 2- Derginin düzenli çıkması için gerekli maddi olanaklarının devam ettirilmesi.
- 3- Fakültemiz öğretim üyelerinin yılda en az bir kez bu dergiye yazı vermelerinin teşvik edilmesi.

Stratejik Amaç No:4

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışındaki hukuk fakülteleriyle ilişkilerinin kurulması ve geliştirilmesi.

Hedefler:

- 1- Yurt içi ve dışındaki hukuk fakülteleriyle kurulan işbirliğinin sağlanması.
- 2- Yurt içi ve yurt dışındaki hukuk fakültelerinin katılımıyla yılda en az bir sempozyumun düzenlenmesi

Stratejik Amaç No:5

Öğrenci ve Akademik personelin değişim programlarından yararlandırılması.

Hedefler:

- 1- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dil konusunda gelişimlerini sağlamak.
- 2- Öğrencilerimizin mesleki yabancı dillerini geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla ilgili dersleri okutmak.
- 3- Öğrenci ve öğretim elemanlarına Erasmus vb. burs olanaklarının sağlanması.
- 4- Öğretim elemanlarının uluslar arası düzeyde mesleki performanslarının geliştirilmesi.

TEMEL POLİTİKAMIZ VE ÖNCELLİKLERİMİZ

- 1- Alanında uzman, nitelikli idari personelin sağlanması
- 2- Yapılan bilimsel ve akademik çalışmaların anabilim dalı, bölüm ve fakülte bazında yıllık olarak izlenmesi.
- 3- Konferans ve seminerlerin düzenli hale getirilmesi
- 4- Düzenli hakemli Fakülte dergisinin işlerlik kazanabilmesi için gerekli unsurların sürekli aktif tutulması
- 5- Fakülte'deki akademik çalışmaların ülkemiz hukuk literatürüne kazandırılması için derginin tüm ilgililer açısından ulaşılabilir kılınması.
- 6- Yurt içi ve yurt dışı hukuk fakülteleriyle kurulan iletişim aracılığıyla öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki performanslarının geliştirilmesine olanak tanımak.
- 7- Öğrencilerimizin yurt içi ve yurt dışı hukuk fakültelerinin öğretim elemanları ve öğrencileriyle ilişkileri aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeydeki kavrayış standardını yakalamalarına yardımcı olmak.
- 8- Sağlanan olanaklarla öğretim elemanlarının bilimsel ve akademik çalışmalarını yaparken ihtiyaç duydukları yabancı dildeki kaynaklara ulaşmalarını kolaylaştırmak.
- 9- Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında ihtiyaç duyacakları yabancı dil koşulunun sağlanmış olmasında katkı sunmak.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- 1-Zengin tarihi ve kültürel mirasa sahip olan bölgemizde mevcut tek hukuk fakültesi olmak.
- 2-Tüm bölümlerimiz açısından, hukukun devletin temel yapılanmasına, temel kurallarına, bireylerin temel hak ve özgürlüklerine ilişkin olması nedeniyle hem teori hem de uygulama açısından büyük önem arz etmesi.
- 3- Kamu Hukuku Bölümü açısından; alanında yeterli bilgi birikimine sahip, dinamik, genç ve deneyimli akademik kadroya sahip olunması.
- 4-Akademik kadronun kolektif çalışma becerisine sahip ve etik değerlere önem verilmesi.
- 5- Bilimsel araştırma ve yayınların nitelik ve nicelik olarak artırılması yönünde bir kaarlılık ve yönetsel iradenin bulunması.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- 1-Tüm bölümlerimiz açısından; akademik yükselmeleri sürdürme yönünde gerekli gelişmenin sağlanamaması.
- 2-Eğitim ve öğretimin sağlıklı bir biçimde yapılabilmesi için gerekli olan çağdaş ve standart fiziki altyapı koşulları ile araç-gereç konusundaki yetersizlikler.
- 3-Akademik çalışmaların yapılması bağlamında ihtiyaç duyulan bilimsel kaynak ve yayın olanaklarının yetersizliği ve konudaki güçlükler.
- 4-Akademik çalışmaların yapılmasında öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği.
- 5-Üniversitemiz kütüphanesinde ve veri tabanı içersinde ulusal ve uluslararası nitelikte hukuka ilişkin elektronik ve basılı dergilerin az sayıda olması.
- 6-Fakültemiz mezunlarıyla mezuniyet sonrası dönemde iletişim, karşılıklı destek ve organik ilişki eksikliği.
- 7-Alanında uzman nitelikli personele duyulan ihtiyaç.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Bilgiye erişim ve bilgi teknolojileri alanında hızlı gelişmelerin yaşanması.
- 2- Fiziksel altyapının tamamlanmasına müsait geniş bir yerleşkeye sahip olunması.
- 3- AB eğitim/değişim programlarından yararlanma olanağının bulunması.
- 4- Bilimsel çalışmalar için TUBİTAK, DPT, AB vb. kaynaklardan yararlanma olanaklarının bulunulması.
- 5- Bölgede üniversiteye olan ilginin artması.
- 6- Kamusal ve özel kuruluşlardan bilimsel araştırma talebi azlığı.
- 7- Yeni kurulacak üniversitelere öğretim elemanı göçü olasılığı.

MALİ BİLGİLERİMİZ

2018 YILI MALİ KAYNAKLAR		
	2018 Yılı Başlangıç Ödeneği	2018 Yıl Sonu Harcama
Hukuk Fakültesi Bütçesi	4.197.000,00	5.371.975,16
Toplam	4.197.000,00	5.371.975,16

2018 YILI EKONOMİK DÜZEYDE 12 AYLIK ÖDENEK KULLANIM DURUMU						
EKONOMİK KOD	BÜTÇE GİDERLERİ	2018 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA TUTARI	HARCAMA ÖDENEK %	ÖDENEK KULLANMA ORANI %
01	PERSONEL GİDERLERİ	4.197.000,00	4.684.456,97	4.677.771,96	%99,86	
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARININ A DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	595.000,00	645.924,43	645.924,43	%100	
03	MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	27.000,00	51.600,00	48.278,77	%93,56	
	GENEL TOPLAM	4.819.000,00	5.381.981,40	5.371.975,16		

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilindedir.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirilmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgi dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgimin olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr . Handan YOKUŞ SEVÜK
Dekan