



T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
2025-2029 STRATEJİK PLANI

1-BÖLÜM: GİRİŞ

Misyon:

Ülkemizde toplumsal esenliğin, barış ve huzurun, çağdaş ve bilimsel anlayışın, evrensel hukuk değerlerinin egemen kılınmasına yönelik eğitsel, bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunma.

Evrensel hukuk bilgisine ulaşabilme ve bu bilgiyi kullanabilme yeteneğine sahip, hukukun temel kavram ve kurallarını özümsemiş hukukçular yetiştirme ve uygulamaya yönelik olarak toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunma.

Çağdaş eğitim-öğretim standartlara uygun koşulları belirleme.

Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, bilgi ve teknolojiyi doğru kullanabilen bireyler yetiştirme; yetenekli, eleştirel bir bakışa sahip ve meslek etiğine saygılı, mesleğini ulusal ve uluslar arası platformlarda yerine getirecek vasıflara sahip, disiplinler arası ilişki kurabilen, araştıran, bilimsel yaklaşan ve yenilikleri takip eden hukukçular yetiştirme.

Vizyon:

Lisans ve lisansüstü hukuk eğitiminin, bilimsel ve akademik çalışmaların çağdaş standartlara uygun bir biçimde gerçekleştirilmesini sağlama; fakültemizi akademik etkinlikler, eğitim ve öğretim kalitesi açısından ülkemizin saygın hukuk fakülteleri arasında yer almasını sağlama; eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamada bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda ileri düzeyde ve etkin konumda bulunma.

Temel Değerler:

Dicle Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 1982 yılında kurulmuş ve 1982-1983 Eğitim Öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. Fakültemizde Özel Hukuk Bölümü ve Kamu Hukuku örgün öğretimde eğitim verilmektedir.

Akademik kadromuzda 11 Profesör, 4 Doçent, 13 Dr. Öğr. Üyesi ve 15 Araştırma Görevlisi olmak üzere 423akademisyen bulunmaktadır. Ayrıca 12 idari personel ile hizmet verilmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile Fakültemizde 1739 örgün öğrenci eğitim görmektedir. Örgün öğretimde 62 öğrenciye bir öğretim elemanı düşmektedir.

21'inci yüzyılın gereksinimlerine uygun, katılımcı, özgürlükçü bir eğitim veren Fakültemiz 1990 yılından itibaren faaliyetlerine Üniversite Kampusu Yerleşkesinde devam etmektedir. Kampus yerleşkesi çağdaş ve depreme dayanıklı mimarisi, altyapısı ve teknik donanımı ile modern bir akademik ortam sunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin yararlanabilecekleri kantin ve kütüphanesi bulunmaktadır. Yurtdışı ve Yurtiçi Öğrenci Değişimi Programları kapsamında öğrencilerimiz Türkiye'deki diğer üniversitelerde ve AB üyesi ülkelerin üniversitelerinde bir veya iki yarıyıl eğitim görebilmektedir.

Fakültemizin 1.sınıfında 2 kredi zorunlu olarak, 2., 3. ve 4. sınıflarda da yabancı dil dersleri seçmeli olarak uygulanmaktadır.

Nitelikli ve özverili eğitim kadromuzla Türkiye'nin 21. yüzyılda daha da fazla gelişmesi ve yükselmesi için çalışıyoruz. Üniversite adayı gençlerin kampüsümüzü ve Fakültemizi ziyaret etmelerinden mutluluk duyacağımızı paylaşmak istiyoruz

Sunuş: Stratejik planınızın önemi, geçmişi ve amaçlarını kısaca yazınız

Paydaşlarımızla olan ilişkilerin daha da geliştirmek,

Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere daha yoğun katılımı sağlamak ve bu tür etkinliklerin düzenlenmesine öncülük etmek,

Uluslararası ilişkileri yoğunlaştırarak öğrencilerimizin ve personelimizin dünya ile bütünleşmesini sağlamak.

Eğitim programlarımızı çağın yeniliklerine göre düzenlemek,

Fiziksel ve teknolojik altyapımızı sürekli geliştirmek,

lisans ve lisansüstü programlarda başarı en üst seviyede tutmak,

Stratejik planlama ekibi

Ünvanı Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Doç.Dr. Adil BUCAKTEPE	Hukuk Fakültesi	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr.Üyesi. Ömer ERGÜN	Hukuk Fakültesi	Komisyon Üyesi
Arş.Gör. Zeynep UYAR HATIPOĞLU	Hukuk Fakültesi	Komisyon Üyesi
Fak. Sek.Fırat YANIK	Hukuk Fakültesi	Komisyon Üyesi/Raportör

Birimin faaliyet alanları (örnekteki gibi)

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	Lisans Eğitimi Lisansüstü Eğitim (Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Tezli veKamu Hukuku Doktora Programı) Kurgusal Duruşma Salonu (Uygulamalı Eğitim Verme Olanağı) Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları (Farabi, Erasmus, Mevlana) Yan Dal Uluslararası Öğrenci Alımı
B- Araştırma	Lisansüstü Tezler Dicle Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi Ulusal ve Uluslararası Kitap ve Makaleler Bilimsel Toplantılar, Sempozyumlar, Kongreler ve Toplantılar Bilimsel Araştırma Projeleri

C- Girişimcilik	Teknik ve Kültürel Geziler Panel, Seminer, Söyleşi vb. Etkinlikler Danışmanlık Hizmetleri
------------------------	---

1. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Dicle Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 1982 yılında kurulmuş ve 1982-1983 Eğitim Öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. Fakültemizde Özel Hukuk Bölümü ve Kamu Hukuku örgün öğretimde eğitim verilmektedir. Ayrıca Lisansüstü programlarda eğitim vermektedir.

Fakültemiz, genç, dinamik, özverili ve alanında uzman kadrosuyla çağın gereklerine yanıt veren bir hukuk eğitimi vermeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Fakültemiz, Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık düzeyine ulaşma gayesiyle adalet, özgürlük, insan onuru, demokrasi ve insan hakları gibi değerleri esas alarak hukuk devleti idealinin hayata geçirilmesi amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Hukuki sorunları ezbercilikten uzak bir biçimde aklın ve vicdanın terazisinde tartarak çözebilen nitelikli hukukçular yetiştirmeyi amaçlayan Fakültemizin ders programında, klasik kamu hukuku ve özel hukuk derslerinin yanı sıra küreselleşme ve teknolojik gelişmelerin beraberinde getirmiş olduğu modern çağın ihtiyaçlarına uygun hukuk derslerine de yer verilmektedir.

1-2.MEVZUAT ANALİZİ

09.11.1982 tarihli 17863 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ile Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşlarının yetki, görev ve sorumlulukları düzenlenmiştir. 06.11.1981 tarihli 17506 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir. 13/10/1983 tarihli 18190 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'yla ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile, sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını düzenlemek amaçlanmıştır. Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken uymakla yükümlü olduğu mevzuat hükümleri ve söz konusu hükümlere ilişkin açıklamalar Tablo 5'te sunulmuştur.

2.1. MEVCUT DURUMUN ANALİZİ

Tablo 1: Yayın sayıları, biriminizin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu yayınları yazınız

Yayın Türü	2020	2021	2022	2023
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	5	4	8	9
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar	2	3	6	8
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar	4	9	5	8
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar	3	8	7	6
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	1	2	3	5

Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	1	4	6	7
Ulusal İndekslerde tararan basılı kitaplar	2	6	4	7
Uluslararası İndekslerde tararan basılı kitaplar	1	6	2	3
Ulusal İndekslerde tararan basılı kitap bölümleri	1	8	5	2
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	3	5	1	4

Tablo 2: Proje sayıları, biriminizin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu projeleri yazınız

Proje türü	2020	2021	2022	2023
Tübitak	-	-	-	-
AB, Santez,	-	-	-	-
Kalkınma Ajansı	-	-	-	-
Düba	-	-	-	-

Tablo 3: Yıllara göre öğrenci sayılarınızı yazınız

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	1480	1541	1688	1739
Yüksek Lisans (Tezli)	-	-	-	-
Yüksek Lisans (Tezsiz)	-	-	-	-
Doktora	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Tablo 4: Yıllara göre uluslararası öğrenci sayılarınızı yazınız

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	12	42	48	54
Yüksek Lisans (Tezli)	-	-	-	-
Yüksek Lisans (Tezsiz)	-	-	-	-
Doktora	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Tablo 5: Biriminizin yürüttüğü diğer etkinlikler tablosu

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Teknokentte yer alan firma sayısı	-		

TTO'dan faydalanılan proje sayısı	-		
Ulusal Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	-		
Uluslararası Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	-		
Kariyer etkinlikleri sayısı	-		
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı	-		
Diğer etkinlikler	-		

Tablo 6: Biriminizde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları

No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
	-		

2.2. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 7: Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Not: Biriminiz için mevcut olan değerleri giriniz. Biriminiz ile ilgili olmayan satırları siliniz.

Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2018)	Hedeflenen Değerler (2024)	Gerçekleşen Değerler (2023)
Dış Destekli (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	-	-	-
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	8	25	17
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	-	-	-
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	12	54	42
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	-	-	-
Açık erişim yayın sayıları	-	-	-
Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	-	-	-
Birim/ünite/merkez sayısı	-	-	-
Teknokentteki firma sayısı	-	-	-
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	-	-	-
Patent ve faydalı model sayısı	-	-	-
Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	-	-	-
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	-	-	-
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	-	-	-
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)	-	-	-

2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ

Dicle Üniversitesi Hukuk Fakültesi dış paydaş olarak Türkiye Barolar Birliği, Anayasa Mahkemesi, Sayıştay, Yargıtay ve Danıştay olarak belirlenmiştir. Dış paydaşların geribildirimleri lisans ve lisansüstü programların oluşturulmasında, ders içeriklerinin şekillenmesi ve lisansüstü programların açılmasında etkili olduğu düşünülmektedir.

Paydaşların önceliklendirilmesi sürecinde etki ve önem derecelerinin tespiti önem taşımaktadır. Bu bağlamda Hukuk Fakültesi'nin Dış paydaşlarını tespit edilmesinde ilgili kurum ve kuruluşların Hukuk Fakültesi ile kuracağı bağ, ilgili paydaşların fakültenin ürettiği ürün ve hizmetlerin kalitesini arttıracaktır.

Tablo 7: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Hukuk Fakültesi	Türkiye Barolar Birliği	yüksek	Güçlü	
Hukuk Fakültesi	Anayasa Mahkemesi	yüksek	Güçlü	
Hukuk Fakültesi	Sayıştay	yüksek	Güçlü	
Hukuk Fakültesi	Yargıtay	yüksek	Güçlü	
Hukuk Fakültesi	Danıştay	yüksek	Güçlü	

Paydaşların Değerlendirilmesi

Türkiye Barolar Birliği

- Fakültenin lisans, lisansüstü programları ve mezunları ile ilgilidir.
- Fakültenin lisans ve lisansüstü düzeyde sektörün ihtiyaçlarına karşılık verebilecek nitelikli bir eğitim programı dahilinde yetişmiş Hukuk uzmanları yetiştirilmesi
- Eğitim sürecinde uygulama, staj, çalışma dışında deneyim kazanmaları ve gelecekte yer alacakları Hukuk sisteminde deneyim kazanacaktır.

Anayasa, Sayıştay, Yargıtay, Danıştay

- Öncelikli beklentileri nitelikli bir eğitim anlayışı ile nitelikli mezunların istihdam edilmesidir.
- Yapılmış olan Kanunların akademik olarak incelenmesi

Tablo 8: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Faaliyet Alanı 1				Faaliyet Alanı 2		
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3
Paydaş 1		√				√	
Paydaş 2				√			
Paydaş 3	√	√	√			√	
Paydaş 4			√			√	
Paydaş 5		√			√		√

Ü: Ürün, H: Hizmet

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosundan (Tablo 7) faydalanılarak hazırlanan Paydaş Etki/Önem Matrisi kullanılır.

Tablo 9: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarları gözet Çalışmalara dahil et	Birlikte çalış

BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ

Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı evrensel düzeyde fark yaratan bireyler yetiştirmek, yüksek düzeyde eğitim-öğretim uygulayarak yenilikçi fikir ve uygulamaları hayata geçirmektir.

Temel Değerlerimiz;

Evrensellik: toplumsal sorumluluğun bilinci ile yükseköğretim hizmetlerini yürütür

Bilimsellik: hizmetlerini bilimsel gerçekliklere dayalı olarak yürütür

Toplumsal Sorumluluk: toplumsal sorumluluğun bilinci ile yükseköğretim hizmetlerini yürütür.

Katılımcılık: idari ve akademik süreçlerde paydaşların görüş ve önerilerini dikkate alarak yönetim sürecini yürütür.

Tablo 10: Amaç ve hedefler tablosu

Amaç 1. Araştırma ve öğrenme odaklı kurum kimliğini yerleştirmek ve geliştirmek.

Hedef: 1. Yenilikçi bilimsel çalışmaları artırarak bilimsel yayın ve araştırmada üniversite, bölge, ülke ve dünya çapında üst sıralarda yer almak.

Amaç 2. Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak.

Hedef : 1. Hukuk alanında donanımlı mezunlar yetiştirmek.

Hedef : 2. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek.

Hedef : 3. Altyapı kaynaklarının geliştirilmesi.

Amaç 3. Ulusal ve Uluslararası Platformlarda Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları Gerçekleştirmek.

Hedef: 1. Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin ve Kamu-Özel Sektör Kurum ve Kuruluşlarıyla Yapılan İşbirliği Protokolleri veya ortak çalışmaların sayısını artırılması.

Amaç 4. Fakültemizin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliği ile tanınırlığını artırmak.

Hedef: 1. Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması.

Hedef: 2. Üniversitenin/Fakültenin tanınırlığının artırılması.

Tablo 11: Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A1)*	Araştırma Odaklı Kurum Kimliğini Yerleştirmek ve Geliştirmek						
Hedef (H1.1)*	Yenilikçi bilimsel çalışmaları artırarak bilimsel yayın ve araştırmada üniversite, bölge, ülke ve dünya çapında üst sıralarda yer almak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapılar						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yükseköğretim kurumlarında yenileşim amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı (Makale, Bildiri, Kitap, Kitap Bölümü, Poster)	30	7	10	19	21	23	25
PG1.1.2* Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı (Makale, Bildiri, Kitap, Kitap Bölümü, Poster)	30	1	2	2	3	3	4
PG1.1.3* Web of science kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	10	0	1	1	1	1	1
PG1.1.4* Hukuk Fakültesi Dergisi yıllık yayın sayısı	30	1	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Öğretim Elemanları, Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Bölüm Başkanlıkları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğretim Elemanları, Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Bölüm Başkanlıkları						
Riskler	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliğinin yeterince kurulamaması .						
Stratejiler	Araştırma desteği sağlayan ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliklerinin geliştirilmesi Web of science kapsamındaki dergilerde yayın yapılması için akademik personelin teşvik edilmesi Akademik personel sayısının artırılması .						

Maliyet Tahmini	
Tespitler	Akademik personelin ders, idari görev, proje prosedürleri nedeniyle uzun dönemli proje motivasyonunun düşmesi Salgın, ekonomik değişiklikler gibi toplumsal yaşamı olumsuz etkileyen koşulların belirsizlik yaratması SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sürecinin uzun olması, Türkiye’de SCI, SCIExpanded, SSCI endeksinde yer alan hukuk dergisinin bulunmaması. Hukuk alanının ulusal boyuta sahip olması
İhtiyaçlar	Uzman personel tarafından ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin sağlanması Ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilmek için geniş katımlı proje toplantılarının süreklilik arz etmesi Üniversitede araştırmaya ayrılacak gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi Akademik personel nicel ve niteliğinin artırılması Öğretim elemanı sayısının artırılması

Amaç (A2)*	Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak						
Hedef (H2.2)*	Hukuk alanında donanımlı mezunlar yetiştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.1 ÇAP/Yan dal programından yararlanan öğrenci sayısı	10	0	0	5	5	5	5
PG2.1.2 ÇAP/Yan dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	10	0	0	0	0	%3	%5
PG2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	30,57	30,57	29,05	27,66	26,40	26,40
PG2.1.4 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	40	%60	%60	%60	%60	%60	%60
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Birim Öğrenci İşleri						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Birim Öğrenci İşleri, Hukuk Fakültesi Dekanlığı ve ÇAP/YANDAL yapılacak ilgili Birim Dekanlığı						
Riskler	Çap ve/veya Yan Dal programında birbirine uygun program sayısının sınırlılığı Öğretim üyesi sayısında azalış ya da artış olması						
Stratejiler	Eğitim programlarının yan dal ve çift ana dal programı yürütülmesine imkân verecek şekilde güncellenmesi Bölümlerin yan dal ve çift ana dal program açmalarının teşvik edilmesi Öğrenme yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılarak öğrencilerin eğitimlerini zamanında bitirmelerinin sağlanması						
Maliyet Tahmini							

Tespitler	Üniversitemizde yan dal ve çift ana dal programlarının yeni uygulanmaya başlanmış olması Öğrenciler tarafından yan dal ve çift ana dal programlarına yeterli talep olmaması
İhtiyaçlar	Öğrencilerin akademik gelişmelerini ve istihdam edilebilirliklerini artıracak programlar ile yan dal ve çift ana dal programlarına teşvik edilmesi Öğrenme yöntemlerinin çağın ve sektörün gerekliliklerine göre güncellenmesi

Amaç (A3) *	Ulusal ve Uluslararası Platformlarda Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları Gerçekleştirmek						
Hedef (H3.3) *	Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin ve Kamu-Özel Sektör Kurum ve Kuruluşlarıyla Yapılan İşbirliği Protokolleri veya ortak çalışmaların sayısını artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı **	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi **	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) ***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.1.1 Kamu-Özel Sektör Kurum ve Kuruluşlarıyla Yapılan İşbirliği Protokolleri veya ortak çalışmaların sayısı	10	0	0	5	5	5	5
Sorumlu Birim	Hukuk Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğretim Elemanları, Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Bölüm Başkanlıkları, Rektörlük						
Riskler	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlere ve sosyal sorumluluk projelerine katılımın düşük olması ve etki alanının sınırlı kalması						
Stratejiler	Öğrenci kulüplerinin dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler konusunda teşvik edilmesi Toplumsal katkı yapılan bilimsel faaliyetlerin basın yayın, sosyal medya alanlarının etkin kullanımıyla geniş kesimlere ulaştırılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Tamamlanan sosyal sorumluluk projelerinin yeterli olmaması Doğa çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında farkındalığın yeterince oluşmaması						
İhtiyaçlar	Sosyal sorumluluk projelerinin katılımcı sayısını ve paydaş çeşitliliğini artırmak Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerin çeşitlendirilmesi Üniversitelerin kuruldukları bölge ve şehirle bütünleşmesini sağlayacak ve işbirliklerini artıracak çalışmaların yapılması						

Amaç (A4)*	Ulusal ve Uluslararası Platformlarda Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları Gerçekleştirmek						
Hedef (H4.4)*	Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin ve Kamu-Özel Sektör Kurum ve Kuruluşlarıyla Yapılan İşbirliği Protokolleri veya ortak çalışmaların sayısını artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.1 Öğrencinin memnuniyet oranı	50	%68,02	%68,02	%70	%70	%70	%70
PG4.1.2 Mezun öğrencinin memnuniyet anket çalışması yapılması	10	0	0	1	1	1	1
PG4.1.2 Mezun öğrencinin memnuniyet oranı	10	0	0	%50	%52	%55	%60
PG4.1.3 Dış paydaş anket çalışması yapılması	10	0	0	%50	1	1	1
Sorumlu Birim	Hukuk Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Bölüm Başkanlıkları, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü						
Riskler	Memnuniyet anketlerine katılım oranının az olması Çalışanların motivasyon eksikliği Mezun öğrencilere ulaşamaması						
Stratejiler	Tüm paydaşların memnuniyetini artıracak faaliyetleri gerçekleştirilmesi Anket sonuçlarına uygun uygulamaların gerçekleştirilmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesinde stratejik plan hazırlık süreci ile sınırlı kalması Mezun öğrenciler ile iletişimin zamanla zayıflaması						
İhtiyaçlar	Daha fazla temizlik personeli ve temizlik malzemesi ihtiyacının karşılanması Mezun öğrencilere ve dış paydaşlara uygulanacak anketlerin süreklilik kazanması Personel ve mezun anketine personelin katılımın teşvik edilmesi						

Tablo 12: Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
<p>Fakültemizin ortaya koyduğu tüm iş ve işlemlerde mevzuata göre işlem tesis edilmektedir.</p> <p>Kanun ve Yönetmelikler belli periyotlarda güncellenmektedir.</p> <p>Fakültemizde lisans düzeyinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir.</p> <p>Kamu-Özel Sektör Kurum ve Kuruluşlarıyla Yapılan İşbirliği Protokolleri veya ortak çalışmalar yeterli düzeyde değildir.</p> <p>Konsolide devlet bütçesinden eğitime ayrılan pay ve kaynaklar artırılmalıdır.</p>	<p>Kanun ve yönetmelikler günümüzün değişen ve gelişen şartlarına göre güncellenerek uygulamada birlik sağlanması için mevzuat açıklıkları giderilmeli.</p> <p>Bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık faaliyetlerinin sayısı artırılmalı. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel çalışma yapma ve toplantılara katılımlarında destekler artırılmalı.</p> <p>Üniversiteler, Kurum ve Kuruluşlarla Yapılan İşbirliği Protokollerinin sayısı artırılmalı</p> <p>Akademik ve idari personel bilgi ve teknolojideki hızlı gelişmeler, gelişen eğitim anlayışı konusunda bilgilendirilmeli, bu süreçte etkili ve verimli olabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve davranış kazandırılmalı.</p>	<p>Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.• Kurumsal gelişim ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artıracak kariyer yönetim sistemi 2029 yılına kadar kurulacaktır.

Tablo 13: Strateji - GZFT Matrisi

Stratejiler	Açıklama
GF Stratejileri	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin iletişimine ve erişimine açık, ulaşılabilir ve çözüm odaklı bir yönetime sahip olması.
GT Stratejileri	Öğretimi destekleyici sosyal, kültürel faaliyetlerin varlığı.
FZ Stratejileri	Akademisyenlerin Multidisipliner çalışmalar için bir araya gelecekleri alanların olmaması ile birlikte Alanında uzman, nitelikli ve genç bir akademik kadronun bulunması.
TZ Stratejileri	Araştırma, geliştirme, etkinlik kaynaklarının yetersizliği. Mezunlarla iletişim takip sisteminin yetersizliği. Araştırma, geliştirme, etkinlik kaynaklarının yetersizliği.

Tablo 14: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef: 2020 yılına kadar 20 araştırma projesi tamamlanacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yabancı dille eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının yeterli olmaması Uluslararasılaşmanın kurumsal kültürde yeterince benimsenmemesi Uluslararası iş birlikli proje ve araştırmalardan yeterince faydalanılamaması	Yabancı dille eğitim veren programların ve akademik personel yabancı dil yeterliğinin istenen düzeyde olmaması, uluslararasılaşma kültürünün yeterince özümsememesi gibi faktörlerin uluslararası öğrenci ve etkinlik sayısının artışını engellemesi	Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması Uluslararasılaşmanın önemine yönelik bilgilendirici toplantıların düzenlenmesi Uluslararası proje yazımı, çalışmalarda dikkat edilecek hususlar, yurt dışı dergilerde yayın yapma, uluslararası projelere ortaklık gibi konularda bilgilendirici toplantıların sayısının artırılması
Bilimsel araştırmaya ayrılan zamanın (eğitim vb. faaliyetler dolayısıyla) istenen düzeyde olmaması	Kurum dışı araştırma desteklerinin yeterli olmaması, ders yükü gibi faktörlerin bilimsel araştırma yapmada engel teşkil etmesi	Öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması

<p>Kurumsal kültür ve hafızanın yeterli olmaması</p> <p>Paydaşlarının kurum kültürünün önemini yeterince kavrayamamış olması</p> <p>Paydaşların memnuniyetleri ile üst yönetim arasındaki veri akışının nitelikli biçimde sağlanmasında aksaklıklar yaşanması</p>	<p>Kurum kültürünün yeterli düzeyde yerleşmemiş olması, paydaş memnuniyetini düzenli olarak üst yönetime ileten bir sistemin olmayışı</p>	<p>Paydaşlar için “kurumsal kültür ve hafıza” konulu bilgilendirici toplantılar düzenlenmesi ve paydaşların bu toplantılara katılımlarının teşvik edilmesi</p> <p>Paydaşlara yönelik yapılacak bilgilendirici toplantı ve düzenli çalıştaylarla nitel ve nicel verilerin düzenli olarak toplanması</p> <p>Fiziki altyapının oluşturulması için master planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılması</p>
---	---	---

