



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
2020-2024 STRATEJİK PLANI

*“Bölgesinin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile planlı çalışarak
Üniversitemizi ileriye götürmek”*

ZERZEVAN KALESİ/DİYARBAKIR

DİYARBAKIR-2019



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

M. Atatürk

İÇİNDEKİLER

1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	9
2. GİRİŞ	13
2.1. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi	13
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	14
3.1. Hazırlık Süreci	14
3.2. Planın Sahiplenilmesi.....	14
3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu	15
3.4. Hazırlık Programı.....	18
4. DURUM ANALİZİ	20
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	20
4.2. Teşkilat Şeması	22
4.2.1. İdari Teşkilat Şeması.....	22
4.2.2. Akademik Teşkilat Şeması	23
4.3. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	24
4.4. Mevzuat Analizi.....	29
4.5. Üst Politika Belgeleri Analizi	31
4.6. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi.....	42
4.7.Faaliyet Alanları ile İlgili Ürün ve Hizmetlerin Değerlendirilmesi.....	43
4.7.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	43
4.8. Paydaş Analizi	58
4.8.1. Paydaşların Tespiti.....	58
4.8.2.Paydaşların Değerlendirilmesi	68
4.9. Kuruluş İçi Analiz.....	68
4.9.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	68
4.9.2. Öğrenci Sayıları Analizi	68
4.9.3. Kurum Kültürü Analizi	70
4.9.4. Fiziki Kaynak Analizi	73
4.9.5. Sağlık Hizmetleri Alanları	73
4.9.5.1.Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri:	78
4.9.5.2.Diş Hekimliği Fakültesi:	81
4.9.5.3.Hayvan Tedavi Hizmetleri:.....	82
4.9.6. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	83

4.9.7. Mali Kaynak Analizi.....	84
4.10. Akademik Faaliyetler Analizi	85
4.11. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	89
4.12. GZFT Analizi.....	95
4.13.Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	96
5. GELECEĞE BAKIŞ	97
5.1.Misyon	97
5.2.Vizyon.....	97
5.3.Temel Değerler ve İlkeler	97
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	98
6.1. Konum Tercihi	98
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	98
6.3. Değer Sunumu Tercihi	101
6.4.Temel Yetkinlik Tercihi.....	103
7. STRATEJİ GELİŞTİRME:.....	104
7.1. Amaçlar	104
7.2. Hedefler.....	105
7.3. Hedef Kartları	109
7.4. Maliyetlendirme	144
8.EYLEM PLANLARI	148
9.İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	148
10.STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ	148

TABLULAR

Tablo: 1 Amaç ve Hedefler	11
Tablo:2 Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	12
Tablo:3 Strateji Geliştirme Kurulu.....	15
Tablo 4:Stratejik Planlama Ekibi	16
Tablo 5:Harcama Birimleri	17
Tablo 6: Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi	19
Tablo 7: Mevzuat Analizi.....	31
Tablo 8: Üst Politika Belgeleri Analizi	33
Tablo 9: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi.....	42
Tablo 10:Dicle Üniversitesi Lisans Programları	44
Tablo 11: Dicle Üniversitesi Ön Lisans Programları	46
Tablo 12:Dicle Üniversitesi Lisansüstü Programları	48
Tablo 13: Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı Hedef Ülkeler Tablosu.....	51
Tablo 14: Araştırma Merkezleri	52
Tablo 15:Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları Öğrenci Sayılarının Yıllara	53
Göre Değişimi	53
Tablo 16:2015-2019 Yılları arasında Yabancı Diller Yüksekokulunda açılan Kurs ve	54
Kursiyer Sayısı	54
Tablo 17: 2014 - 2018 Yılları Arasında Tıpta Uzmanlık Eğitimine Başlayan/ Ayrılan ve Tıpta Uzmanlık Eğitimini Tamamlamadan Ayrılan Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Sayıları	54
Tablo 18: 2014-2018 Yılları Arasında Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Sayıları	55
Tablo 19: 2014 - 2018 Yılları Arasında Yan Dal Uzmanlık Eğitimine Başlayan/ Ayrılan	56
ve Yan Dal Uzmanlık Eğitimini Tamamlamadan Ayrılan Yan Dal Uzmanlık.....	56
Öğrenci Sayıları.....	56
Tablo 20:2014-2018 Yılları Arasında Yan Dal Uzmanlık Öğrencisi Sayıları	56
Tablo 21: 2014-2018 Yılları Arasında İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları	56
Tablo 22: 2014-2018 Yılları Arasında Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayıları.....	57
Tablo 23: 2014-2018 Yılları Arasında İkinci Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/ Öğretim	58
Elemanı Değişim Programlarına Katılım Sayıları	58
Tablo 24: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı.....	58
Tablo 25: Paydaşların Önceliklendirilmesi	59
Tablo 26: Birimler İlişki Düzeyleri	60

Tablo 27: Dicle Üniversitesi Birimlerinden Memnuniyet Derecesi.....	61
Tablo 28: Dicle Üniversitesi ile ilgili aşağıda belirtilen ifadeler hakkındaki önem.....	62
Derecesi.....	62
Tablo 29:Dicle Üniversitesi Hakkında Sahip Olduğunuz Görüşünüzü Aşağıdaki İfadelere ...	62
Göre Değerlendiriniz.....	62
Tablo 30:Dicle Üniversitesi Yöneticilerinin Ve Memurlarının Size Karşı Yaklaşımlarından Memnuniyet Düzeyiniz.	63
Tablo 31:Üniversitemize Yönelik Olarak Aşağıdakilerden Tanıdıklarınızdan En Fazla 3	63
Tanesini Seçiniz.	63
Tablo 32: İdari Personel Memnuniyet Anketi.....	64
Tablo 33:Akademik Personel Memnuniyet Anketi.....	66
Tablo 34: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.....	67
Tablo 35:Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı	68
Tablo 36: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	69
Tablo 37: İdari Personelin Eğitim Durumu ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	69
Tablo 38:Yıllar İtibarıyla Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı.....	69
Tablo 39: Öğrenci Sayıları	69
Tablo 40: Yerleşke Bazında Taşınmazlar	74
Tablo 41: Eğitim-Öğretim Faaliyeti Yürütülen Yerleşkelerin Öğrenci Başına Brüt Kapalı Alan Dağılımı.....	74
Tablo 42:Eğitim Alanları	74
Tablo 43:Akademik Personel Hizmet Alanları	76
Tablo 44:İdari Personel Hizmet Alanları	76
Tablo 45: Toplantı ve Konferans Salonları.....	77
Tablo 46: Tedavi Gören Hasta Sayıları.....	79
Tablo 47: Merkezler-Tıp Bilimleri.....	79
Tablo 48:Hastaneler Alanları	80
Tablo 49:Diş Tedavi Hizmetleri	81
Tablo 50: Diş Hekimliği Fakültesi Alanları	81
Tablo 51: Hayvan Sağlığı Birimi Alanları	83
Tablo 52: Dicle Üniversitesi Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri	83
Tablo 53: Teknolojik Kaynaklar	83
Tablo 54:Tahmini Kaynak Tablosu.....	84
Tablo 55: Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerinin Öz Gelir, Hazine Yardımı ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi	84

Tablo 56: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	90
Tablo 57: Sektörel Yapı Analizi.....	93
Tablo 58: GZFT Listesi.....	95
Tablo 59: Tespitler ve İhtiyaçlar	96
Tablo 60: Değer Sunumu Belirleme.....	102
Tablo 61: Hedefler	105
Tablo 62: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	109
Tablo 63: Hedef Kartı	109
Tablo 64:Tahmini Maliyetler	144

KISATMALAR

AB	: Avrupa Birliği
SAN-TEZ	: Sanayi Tezleri Projelerinin Desteklenmesi Hakkında Yönetmelik
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
SCI	: Science Citation Index
SCI-EXPAND	: Science Citation Index-Expanded
SSCI	: Social Sciences Citation Index
AHCI	: Art and Humanities Index
KPSS	: Kamu Personeli Seçme Sınavı
5018	: Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu
124 KHK	: Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
2914	: Yüksek Öğretim Personel Kanunu
4734	: Kamu İhale Kanunu
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
DÜZEM	: Dicle Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi
EBYS	: Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi
BYS	: Bilgi Yönetim Sistemi
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
EFQM	: Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı Mükemmellik Modeli
EDUROAM	: Eğitim Gezintisi
DÜBTAM	: Dicle Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
GZFT	: Güçlü (G) ve Zayıf (Z) Yönlerini ve Dış Çevreden Kaynaklanan Fırsat (F) ve Tehditleri (T)
ÜAK	: Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
ÖSYM	: Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
KÜSİ	: Kamu-Üniversite- Sanayi İş Birliği
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisleri
ARGE	: Araştırma ve Geliştirme
SUT	: Sağlık Uygulama Tebliği
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Dicle Üniversitesi Göleti



Diyarbakir surlarına kuş bakışı



Diyarbakir Surları



1973 yılında kurulan Dicle Üniversitesi bölgenin ilk üniversitesi olma özelliğini taşımaktadır. Dicle Üniversitesi, 45 yıllık köklü geçmişiyle inşa ettiği bilim, eğitim, sağlık, sosyal ve kültür alanlarında hizmet

üretkenliğini sürdürmektedir. Güçlü bölgesel etkisi ve uluslararası araştırma kalitesiyle toplumsal faydayı ön planda tutan Dicle Üniversitesi; eğitim, sağlık, teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir.

Bu plan döneminde öncelikle eğitim, araştırma, sağlık, uluslararasılaşma, girişimcilik kalitesini sürekli artırmayı, çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen Dicle Üniversitesi; dinamik, girişimci bir üniversite olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda güçlü bir üniversite olmayı amaçlamakta, bilim ve teknolojiye öncü olmayı, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı kurmayı, yaşanabilir kampüs yaratmayı, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Dicle Üniversitesinin yerli ve milli ürün alanında öne çıkmasını destekleyecek amaç ve hedeflere öncelik verilecektir. Ortağı olduğu Teknokent aracılığı ile araştırma alt yapısının güçlendirilmesi hedeflenirken, eğitim kalitesi de yükseltilmeye devam edecektir.

Bu yaklaşım ile Dicle Üniversitesi, 2020-2024 yıllarını kapsayan beş yıllık stratejik planını uygulamaya koymaktadır.

Stratejik Plan çalışmalarına katkı sağlayan tüm akademisyenlerimize, idari çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza ayrı ayrı teşekkürlerimi sunarım. Dicle Üniversitesinin çalışanlarının ve paydaşlarının stratejik planın hazırlanmasında olduğu gibi uygulanması sürecinde de çabalarını ve katkılarını esirgemeyeceklerine olan inancım ile 2020-2024 dönemini kapsayan Stratejik Planının uygulanması sürecinde hep birlikte pek çok başarıya ulaşmayı diliyorum.

Prof. Dr. Talip GÜL
Rektör



1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Dicle Üniversitesi 2020-2024 stratejik planı çerçevesinde 5 amaç, 34 hedef ve 126 performans göstergesi belirlemiştir.

MİSYON

İnsani değerlere, kültüre, sanata ve doğaya duyarlı, sürekli iyileştirme odaklı katılımcı yönetim anlayışıyla Dicle Üniversitesi eğitim-öğretimde, bilimsel araştırmada ve sağlık hizmetlerinde sürükleyici köklü bir kurumdur.

VİZYON

Dicle Üniversitesi, yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleriyle; gerçekleştirdiği bilimsel araştırma ve projelerle uluslararası düzeyde bilim ve değer üreten bir üniversite olarak dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alacaktır.

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- Adalet,
- Bilimsel özgürlük,
- Doğal çevreye duyarlılık,
- Farklılıklardan güç alma,
- Güvenilirlik,
- İnovatif düşünce,
- İnsana saygı,
- Kalite bilinci,
- Katılımcılık,
- Kaynakları etkin kullanma,
- Kültürel mirasa bağlılık,
- Liyakat,
- Özveri,
- Rehberlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Tutarlılık,
- Yaşam boyu öğrenme.

AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 1: Amaç ve hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ 1: Eğitim-öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,	H.1.1. Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek, H.1.2. Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak, H.1.3. Her yıl en az 100 öğretim üyesinin yurt dışı, en az 300 öğretim üyesinin yurt içi bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak, H.1.4. Her yıl güncellenen eğitim programlarını en az 5 paydaş kurum veya kuruluş, 5 özel sektör kuruluşu ve en az 200 mezun öğrenci ile paylaşmak, H.1.5. Her yıl ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim elemanlarının en az %10'unun tam metin veya sözlü bildiri ile katılmasını sağlamak, H.1.6. Her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında en az 2(iki) proje yapmak.
AMAÇ2: Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,	H.2.1. Her yıl en az 1 birim akademik dergisini uluslararası indekslere taşımak, H.2.2. Her yıl girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik en az 5 proje hazırlamak, H.2.3. Her yıl Teknoloji Transfer Ofisinde en az bir bilimsel çalışmanın ticarileşmesini sağlamak, H.2.4. Her yıl SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın sayısını en az %10 artırmak, H.2.5. Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın üretmek, H.2.6. Her yıl Merkez Kütüphanesinden etkin olarak erişilen veri tabanı sayısını en az %20 artırmak. H.2.7. Her yıl en az bir laboratuvarı ulusal/uluslararası düzeyde akredite etmek.
AMAÇ 3: Üniversite-kent / üniversite-toplum / üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek,	H.3.1. Her yıl en az 5 öğretim üyesinin Teknokent bünyesinde şirket kurmasını teşvik etmek, H.3.2. Her yıl en az 20 kamu kurumu veya kuruluşuna öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmesini teşvik etmek, H.3.3. Her yıl kent/toplum/sanayi kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak, H.3.4. Her yıl üniversite yerleşkesinde sıfır atık politikası çerçevesinde ekolojik tasarımı gözden geçirmek, H.3.5. Her yıl sağlık hizmeti sunumunun kalitesini ve verimliliğini artırmak.
AMAÇ 4: İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek,	H.4.1. Bir yıl içerisinde üniversitenin idari norm kadro uygulamasını tamamlamak ve her yıl sürdürülebilirliğini sağlamak, H.4.2. Her yıl iç kontrol sistemi uygulamalarında sürekliliği sağlamak, H.4.3. Her yıl kalite yönetim sistemi uygulamalarının sürekliliğini sağlamak, H.4.4. Her yıl KPSS ile üniversiteye ayrılan atama kontenjanının en az % 40'ı oranında nitelikli idari personel almak, H.4.5. Her yıl üniversitenin kurumsal kültürünü geliştirmeye yönelik en az bir etkinlik düzenlemek, faal durumda olan her bir öğrenci kulübünün en az bir etkinlik düzenlenmesini sağlamak ve en az 50 kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenleyerek sosyal yaşama katkı sağlamak, H.4.6. Her yıl mesleki / kişisel gelişime yönelik katılım belgeli veya sertifikalı en az 30 kurs düzenlemek, H.4.7. Her yıl üniversite genelinde en az bir oryantasyon eğitimi ve en az bir hizmet içi eğitim programı düzenlemek.
AMAÇ 5: Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek	H.5.1. Her yıl yatırım programına alınan projelerin/binaların en az %35'ni tamamlamak, H.5.2. Beş yıl içerisinde Memur Yemekhanesi, Öğrenci Yemekhanesi, Hukuk Fakültesi Binası, Rektörlük Ek Binası, Kütüphane Ek Binası, Sanat ve Tasarım Fakültesi Binası, Mimarlık Fakültesi Binası, Eczacılık Fakültesi Binası, İletişim Fakültesi Binası, Eğitim Birimlerine ait Bağımsız Kantin Binaları, Yeni Tıp Fakültesi Hastane Binası, Hastane Katlı Otopark ve Merkezi Arşiv Binası yapmak, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile hayvan hastanesi kurmak, H.5.3. Her yıl üniversitemiz birimlerinin materyal, makine, teçhizat, laboratuvar cihazları ve tıbbi cihazlarını % 5 oranında artırmak, H.5.4. Beş yıl içinde üniversitemizin bilgi güvenliğini sağlamak için Hizmet Yedeklilik Sistemi (Felaket Kurtarma Merkezi ve Kampüs Ağ Yedeklilik Sistemi) oluşturmak, H.5.5. Beş yıl içinde Üniversite faaliyetleri kapsamında her türlü bilgi ve belgeyi elektronik ortama taşımak, H.5.6. Beş yıl içinde uluslararası standartlara açık akademik arşiv sistemini kurmak, H.5.7. Her yıl kurum gelirlerini en az %20 artırmak, H.5.8. Kurum giderleri olan enerji harcamalarından en az %20 oranında tasarruf sağlamak ve solar enerji sistemine (Güneş Enerjisi) geçmek, H.5.9. İki yıl içinde Hastanelerimizde, Birim ve Hasta Bazlı Kapalı Devre İlaç Yönetim sistemini kurup hayata geçirmek.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ**Tablo:2 Temel Performans Göstergeleri Tablosu**

	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	Plan Dönemi Hedeflenen Değeri (2024)
Dış Destekli (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	2	15
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	429/699	% 61
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	1	15
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	450	900
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	-	2
Açık erişim yayın sayıları	36	77
Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	1.486.493	2.420.000
Birim/ünite/merkez sayısı	20	35
Teknokentteki firma sayısı	28	50
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	15	25
Patent ve faydalı model sayısı	-	5
Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	44	49
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	400	40.000
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	1	3
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)	10	60

2. GİRİŞ

2.1. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi

Dicle Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ile hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi, kullanılması, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü ilke edinmiştir.

Stratejik Plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamaktadır.

Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve birim çalışanları ile dış paydaşların da stratejik planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma kapsamı oluşturulmuştur.

Mülga Kalkınma Bakanlığınca üniversiteler için ayrı bir planlama rehberi hazırlanmıştır. Dicle Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı, hazırlanan “*Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı*”nın üçüncü sürümü esas alınarak düzenlenmiştir.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3.1. Hazırlık Süreci

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde belirtilen, “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde ve Mülga Kalkınma Bakanlığının Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla Dicle Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Stratejik Planın amacı, üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri, faaliyet alanı ile ürün ve hizmetler, mevzuat ve üst politika belgeleri de dikkate alınarak; oluşabilecek risklerin, fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin belirlenmesidir.

2020-2024 Stratejik Planı “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” dikkate alınarak hazırlanmıştır. Rehberin çizdiği çerçevede; **On Birinci Kalkınma Planı**, Orta Vadeli Program ve 2019 yılı programında yer alan sorumluluklar dikkate alınarak, üniversitemizin amaç ve hedefleri Kalkınma Planının yükseköğretimle ilgili hedeflerine katkı verecek şekilde hazırlanmıştır.

3.2. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik sürecin yönetimi, planlama yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda; stratejik plan hazırlık çalışmalarına, Mülga Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” çerçevesinde 10.12.2018 tarih ve 121312 sayılı Genelge-2018/1'in yayınlanması ile “Strateji Geliştirme Kurulu” oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Geliştirme Kuruluna bilgi aktarmak, iş takvimini oluşturmak, Genelge-2019/1'i ve hazırlık programını hazırlamak için Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Eyyüp TANRIVERDİ başkanlığında Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur.

Diğer taraftan, Stratejik Planlama Ekibi tarafından stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları ortaya koymak üzere; planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmesi için hazırlık dönemine ilişkin faaliyetler ve zaman çizelgesini içeren üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Hazırlık Programı oluşturulmuştur.

3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Rektör

Dicle Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Rektör Prof. Dr. Talip GÜL tarafından 10.12.2018 tarihinde onaylanan Genelge-2018/1 ile başlamıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan Hazırlık Programını içeren Genelge-2019/1 ise Rektör tarafından 25.01.2019 tarihinde onaylanarak yayımlanmıştır. Stratejik Planlama Ekibi'nin yürüttüğü çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu Rektör Prof. Dr. Talip GÜL başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, genel sekreter ve diğer üyelerden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını kontrol etmiş ve sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu

Tablo:3 Strateji Geliştirme Kurulu

S.No	Adı ve Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Talip GÜL	Rektör
2	Prof.Dr. Eyyüp TANRIVERDİ	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Sadettin ÖZÇELİK	İletişim Fakültesi Dekan V.
4	Prof. Dr. Cahfer GÜLOĞLU	Tıp Fakültesi Dekan V.
5	Prof. Dr. Tahsin KILIÇOĞLU	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
6	Prof. Dr. Sezai ASUBAY	Fen Fakültesi Dekan V
7	Prof. Dr. Vecihi ÖZKAYA	Edebiyat Fakültesi Dekanı
8	Prof. Dr. M. Aydın KETANİ	Veteriner Fakültesi Dekan V.
9	Prof. Dr. Mehmet Sıraç ÖZERDEM	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
10	Prof.Dr. Mine BARAN	Mimarlık Fakültesi V.
11	Prof. Dr. Hamit KAVAK	Ziraat Fakültesi Dekan V.
12	Prof. Dr. Giray TOPAL	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanı
13	Prof. Dr. Handan SEVÜK	Hukuk Fakültesi Dekanı
14	Prof. Dr. Ali AKAY	İlahiyat Fakültesi Dekanı
15	Prof. Dr. Nihat AYDENİZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
16	Prof. Dr. Meral ERDİNÇ	Eczacılık Fakültesi Dekanı V.
17	Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ	Sanat Ve Tasarım Fakültesi Dekan V.
18	Prof. Dr. M. Zülküf AKDAĞ	Senatoca Seçilmiş Üye
19	Dr. Kenan YAKUBOĞLU	Genel Sekreter
20	Dr.Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ	Hastaneler Başhekimliği Başhekim Yardımcısı
21	Tayfur SELVİTOPU	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik plan çalışmalarının koordine edilmesi, toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişiminin sağlanması ile belge yönetimi gibi destek hizmetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi stratejik planlama hazırlık programını oluşturmuş, bu programa uygun olarak gerekli faaliyetleri koordine etmiş ve Strateji Geliştirme Kurulu'nun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunmuştur. Stratejik Planlama Ekibi, ana hizmet birimlerimizden, farklı uzmanlık alanları ile çalışmalara katkı bulunacak bilgi, birikim ve tecrübeye sahip, çalıştığı birimi temsil edebilen akademik ve idari personellerden seçilmiş olup sayı olarak farklı fikir ve birimlerin temsilini sağlayabilecek şekilde 30 üye ile oluşturulmuştur.

Tablo 4: Stratejik Planlama Ekibi

S.No	ADI SOYADI	BİRİMİ
1	Prof.Dr. Eyyüp TANRIVERDİ (Başkan)	Rektör Yardımcısı
3	Prof.Dr. Mefhar Gültekin TEMİZ	Ziraat Fakültesi
4	Prof.Dr. Bilal ÇEKİÇ	Fen Bilimleri Enstitüsü
5	Prof.Dr. Sezai ASUBAY	Fen Fakültesi
5	Prof.Dr. Özkan ADIGÜZEL	Diş Hekimliği Fakültesi
6	Doç.Dr. Faruk GÖKÇE	Yabancı Diller Yüksekokulu
7	Prof.Dr. Hakan SAĞSÖZ	Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü
8	Prof.Dr. Hasan BAYINDIR	Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü
9	Doç.Dr. Davut IŞIKDOĞAN	İlahiyat Fakültesi
10	Prof.Dr. F.Demet AYKAL	Mimarlık Fakültesi
11	Doç.Dr. Muhammed Tayyip KILIÇ	Ergani Meslek Yüksekokulu
12	Dr.Öğr. Üyesi Mehmet BARS	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
13	Dr.Öğr. Üyesi Orhan ARPA	Mühendislik Fakültesi
14	Dr.Öğr. Üyesi İsmail YILDIZ	Tıp Fakültesi
15	Doç.Dr. Üyesi Fatih YILMAZ	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
16	Dr.Öğr. Üyesi Yılmaz YÖRDEM	Hukuk Müşavirliği
17	Doç.Dr. Aytaç COŞKUN	Edebiyat Fakültesi
18	Doç.Dr. Nurettin MENTEŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
19	Tevfik GÜNAY	İç Denetim Birim Başkanlığı

20	Tayfur SELVİTOPU	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
21	Süleyman BAYKUŞAK	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
22	Şeyhmus BAYKUŞAK	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
23	Mehmet Ali ESMER	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
24	Mehmet PEKOK	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
25	Haluk İZOL	Personel Daire Başkanlığı
26	Ersen Murat ATEŞAL	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
27	Abdullah GETİREN	SKS Daire Başkanlığı
28	Ersan ÇAKIR	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
29	Seyfettin VURAN	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
30	Murat BİÇİMLİ	Hastaneler Başhekimliği

Tablo 5: Harcama Birimleri

Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Devlet Konservatuvarı	Meslek Yüksekokulları	Hastaneler	Diğer Birimler
1-Dış Hekimliği Fakültesi	1-Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1-Atatürk Sağlık Yüksekokulu	1-Devlet Konservatuvarı	1-Adalet MYO	1-Merkez Hastanesi	1-Rektörlük Özel Kalem
2-Eczacılık Fakültesi	2-Fen Bilimleri Enstitüsü	2-Beden Eğitimi Yüksekokulu		2-Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	2-Çocuk Hastanesi	2-İç Denetim Birim Bşk.
3-Edebiyat Fakültesi	3-Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3-Sivil Hav. Yüksekokulu		3-Bismil MYO	3-Kardiyoloji Hastanesi	3-Hukuk Müşavirliği
4-Fen Fakültesi	4-Sosyal Bilimler Enstitüsü	4-Yabancı Diller Yüksekokulu		4-Çermik MYO	4-Onkoloji Merkezi	4-Genel Sekreterlik
5-Hukuk Fakültesi				5-Çüngüş MYO	5-Acil Hastanesi	Daire Başkanlıkları
6-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				6-Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO		5-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
7-İlahiyat Fakültesi				7-Diyarbakır Tarım MYO		6-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
8-İletişim Fakültesi				8-Diyarbakır Teknik Bilimler MYO		7-İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
9-Mimarlık Fakültesi				9-Ergani MYO		8-Personel Daire Başkanlığı
10-Mühendislik Fakültesi				10-Kulüp MYO		9-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
11-Sanat ve Tasarım Fakültesi				11-Lice MYO		10-SKS Daire Başkanlığı
12-Tıp Fakültesi				12-Silvan MYO		11-Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
13-Veteriner Fakültesi						12-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
14-Ziraat Fakültesi						
15-Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi						

3.4. Hazırlık Programı

Dicle Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kanun'un 9'uncu maddesinde belirtilen "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü çerçevesinde ve 2018 yılında Mülga Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı" ile belirlenmiş usul ve esaslara göre hazırlanmıştır.

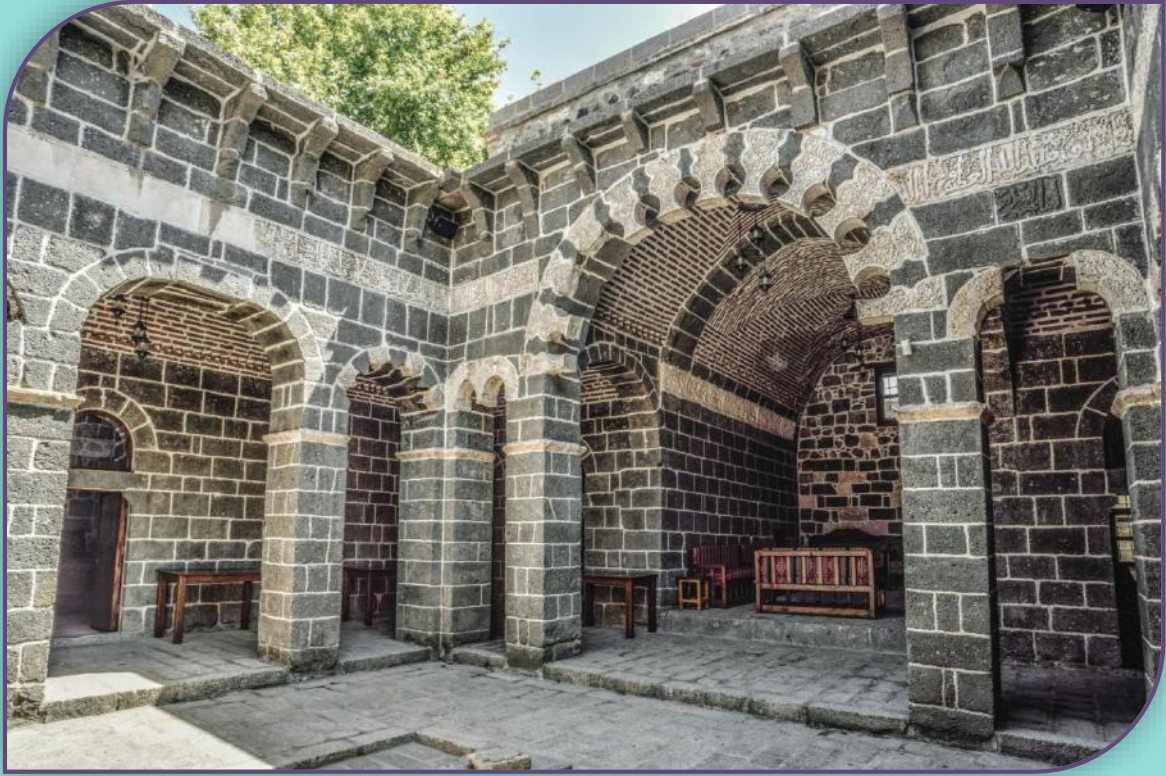
2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarının başladığı 10.12.2018 tarihinde Rektör tarafından onaylanan ve yayımlanan Genelge-2018/1 ile Üniversitemiz birimlerine duyurulmuştur. Birimlerin çalışmalara azami katılım ve desteklerinin sağlanmasına ilişkin hususları içeren Genelge-2019/1 ise, 25.01.2019 tarihinde Rektör tarafından onaylanmış ve yayımlanmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi ilk toplantısını görev bölümü yapmak üzere 16.01.2019 tarihinde gerçekleştirmiştir. Ayrıca Stratejik Planlama Ekibinin çalışmalarına ışık tutmak için 30.01.2019 tarihinde, 20.02.2019 tarihinde ise birim temsilcilerine eğitim verilmiştir. Şubat ayı içerisinde iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçlarını analiz için tablolar oluşturulmuştur.

05.04.2019 tarihinde Stratejik Planlama Ekibi tarafından belirlen amaç ve hedefler nihai hale getirilmek için Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından nihai hale getirilen Stratejik Plan taslağı 22.04.2019 tarihinde Rektörlük Makamının onayına sunulurak 24.04.2019 tarihinde onaylandıktan sonra 30.04.2019 tarihinde değerlendirilmek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir.

Tablo 6: Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi

Süreç	Açıklama	Son Tarih
Yeni Stratejik plan hazırlanması Rektöre sunulması	Genelge -1'in hazırlanması ve Rektörün onayına sunulması.	10.12.2018
Genelge -1 yayınlanması	Rektörün Stratejik planlama çalışmalarının başladığını iç Genelge -1 ile yayımlaması.	10.12.2018
Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması	11.12.2018 tarih ve 121907 sayılı yazı ile Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması için birimlerden temsilciler istenmesi.	11.12.2018
Stratejik Planlama Ekibi	Harcama birimlerinin stratejik planlama için personel görevlendirmesi. Rektör Yardımcısı başkanlığında gerekli görülen temsilcilerin belirlenmesi.	8.01.2019
Stratejik Planlama Ekibi	Stratejik Planlama Ekibinin Rektörün onayına sunulması.	14.01.2019
Stratejik Planlama Ekibi	Görevlendirme onayının ekip üyelerine tebliğ edilmesi.	14.01.2019
Bilgilendirme Toplantısı	Stratejik Geliştirme Kurulunun toplantısı.	18.01.2019
Hazırlık Programının Tasarlanması	Stratejik Planlama ekibince planlama sürecinin gerektirdiği zaman, eğitim, danışmanlık ve veri ihtiyacı göz önüne alınarak bir hazırlık programı hazırlanır.	23.01.2019
Genelge -2'nin (2019/1) yayınlanması	Hazırlık programı, stratejik planlama ekip üyelerinin isimlerine ilişkin bilgiler ile tüm birimlerin çalışmalarına azami katılım ve desteklerin sağlanmasına ilişkin hususları içeren Genelgenin Rektörün onayına sunulması. Genelgenin tüm birimlere duyurularak internette yayımlanması.	28.01.2019
Eğitim	Stratejik planlama ekibine eğitim verilmesi.	30.01.2019
Taslak Stratejik Planın Hazırlanması	Üniversitemizde hazırlanacak stratejik planlar, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına değerlendirmek üzere gönderilecek olanlar olmak üzere iki farklı şablonda sunulur.	30.01.2019 01.04.2019
Taslak Stratejik Planın Strateji Geliştirme Kurulunun görüşüne sunulması.		01.04.2019
Taslak Stratejik Planın Rektörlük Makamının Onayına Sunulması		22.04.2019
Stratejik Planın Sunulması	Taslak, Rektörün onayını takiben değerlendirilmek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilir.	30.04.2019
	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından gerek görülen durumlarda hazırlanan değerlendirme raporu idareye gönderilir.	
	Değerlendirme raporu gönderilmesi halinde, ilgili idare söz konusu değerlendirme raporunu dikkate alarak stratejik plana son şeklini verir ve sunulmaya hazır hale getirir.	
	Stratejik planlar, üst yöneticinin onayını müteakip performans programı ve bütçe hazırlıklarında esas alınmak üzere Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilir. 31.12.2019 yayımlanarak kamuoyuna sunulur.	
İzleme	İzleme Raporu her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanır. Bu raporlar sadece izleme amaçlı olup değerlendirmeye odaklanmaz.	
İzleme ve Değerlendirme	İzleme ve Değerlendirme Raporu ile ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilir.	



Zinciriye Medresesi (Yapım 1198-99) Diyarbakır

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

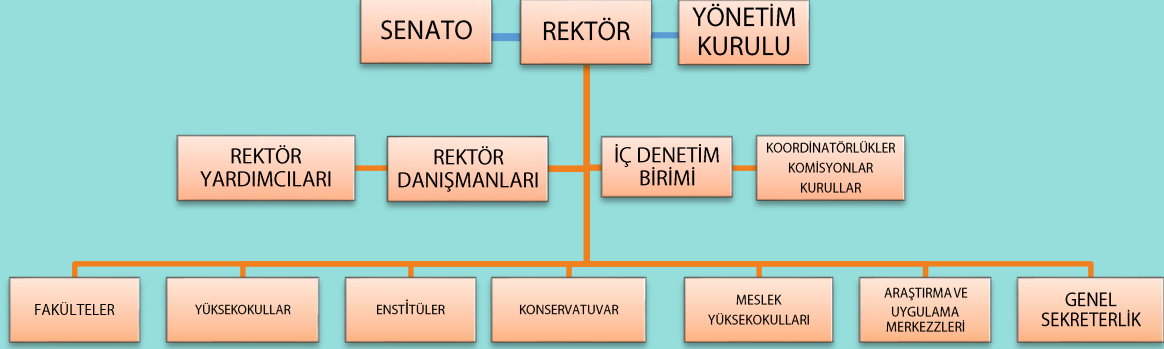
1966 yılında Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde öğrenime açılan Diyarbakır Tıp Fakültesi bugünkü Dicle Üniversitesinin temelini oluşturmuştur. 1969 yılında öğrencilerini Diyarbakır'a naklederek Ankara Üniversitesine bağlı bir fakülte olarak faaliyetini sürdürmüş ve **30.11.1973 tarih ve 14728 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 1785 sayılı Kanun ile Diyarbakır Üniversitesi fiilen kurulmuştur.** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun yürürlüğe girmesinden sonra 1982 yılında çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca Diyarbakır Üniversitesi'nin adı Dicle Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Dicle Üniversitesi, Diyarbakır'ın doğu kısmında 19.717 dönüm kampüs alanı üzerinde yerleşiktir. Toplam kullanılabilir kapalı alanı 526.640,45 metrekaredir. Diyarbakır il merkezinde bulunan kampüsün dışında, Ergani, Çermik, Çüngüş, Bismil, Silvan, Kulp ve Lice ilçelerinde de Meslek Yüksekokulları mevcuttur. Dicle Üniversitesi'nin bugün 1767 Akademik, 1806 idari kadrolu personeli ile 30.487 öğrencisi mevcuttur. Üniversite, sunmakta olduğu öğretim hizmetleri dışında 1.226 yataklı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve kompleksiyle aynı zamanda bölgenin

sağlık merkezi konumundadır. Dicle Üniversitesi Araştırma Hastanesinde ileri düzeyde sağlık hizmeti verilmektedir. Dicle Üniversitesi, bölgede ihtiyaç duyulan hemen her alandaki meslek elemanlarını yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bölge ekonomisine yönelik projeler üreten en önemli bölge kurumlarından biridir. 90 civarında öğrenci kulüplerinin kültür-sanat faaliyetleri ve üniversite takımlarının ulusal ve uluslararası alandaki yüksek sportif başarıları; bir taraftan kent yaşamına hareket getirirken diğer taraftan gençlerin sosyalleşmesine, kurum ve devlete olan aidiyetlerinin güçlenmesine, ayrıca üniversiteyi özendirerek “modern topluma” geçişte önemli bir işlev görmektedir.

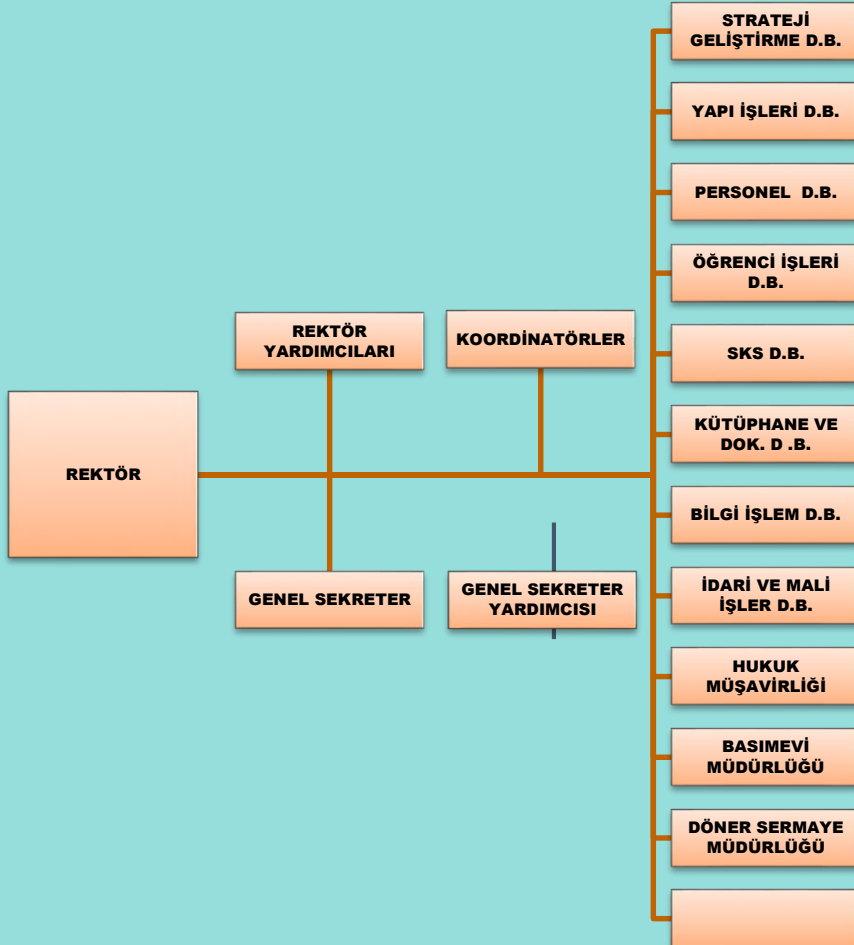


Rektörlük Binası

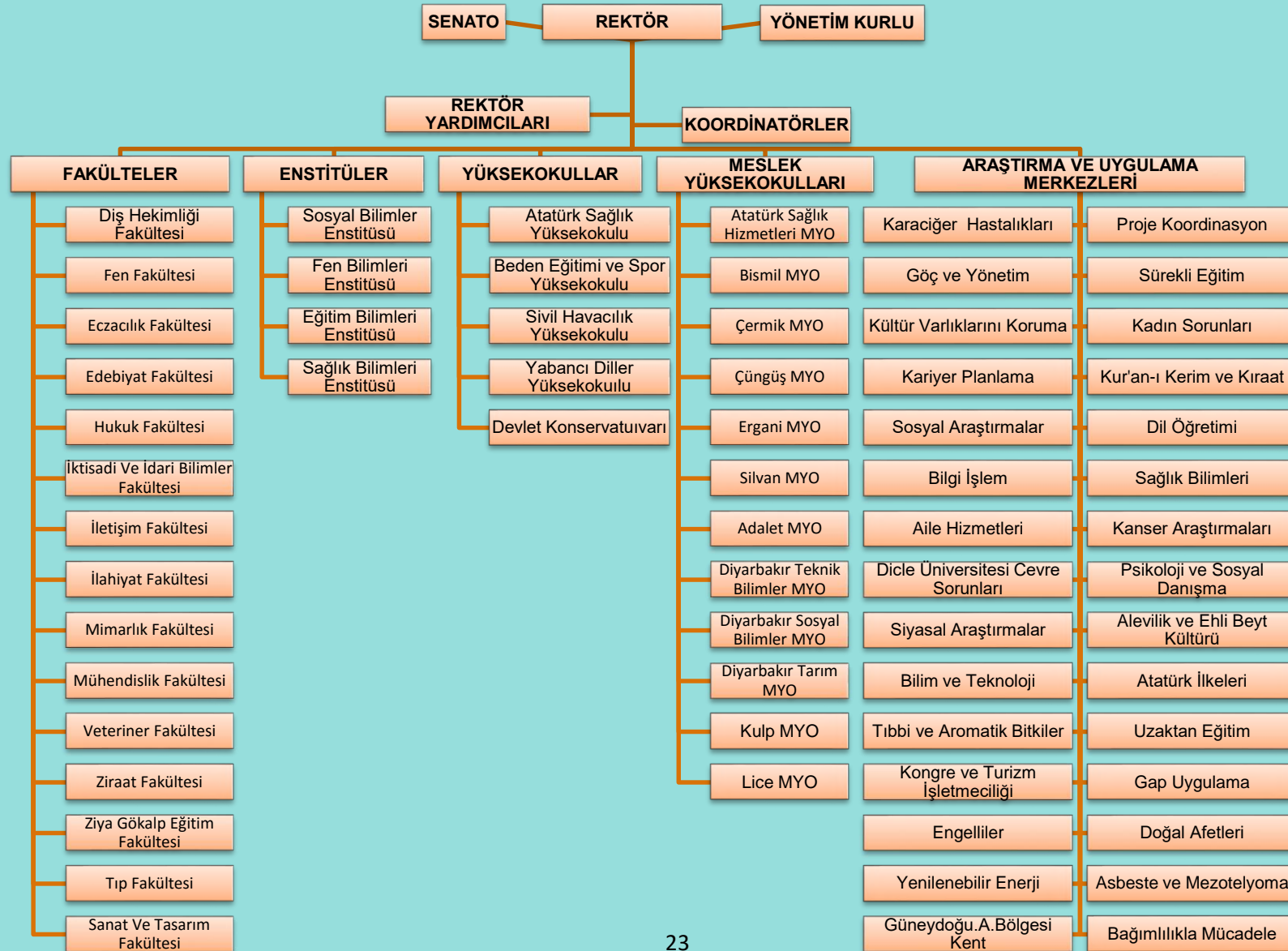
4.2. Teşkilat Şeması



4.2.1. İdari Teşkilat Şeması



4.2.2. Akademik Teşkilat Şeması



4.3. Uygulanmakta Olan (2015-2019 Dönemi) Stratejik Planın Değerlendirilmesi:

Dicle Üniversitesinin 2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planı 5 stratejik alan, 21 stratejik amaç, 70 hedef göstergesinden oluşmaktadır.

Dicle Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlarımız;

- ✚ Üniversite Alt Yapısını Geliştirmek,
- ✚ Kampüsü 24 Saat Aktif Halde Tutmak,
- ✚ E-Üniversite Yapılarını Geliştirmek,
- ✚ Üniversitenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak,
- ✚ Üniversitesinin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek,
- ✚ Eğitim Danışmanlığı Ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek,
- ✚ Etkin Bir İdari Yapı Kurmak.
- ✚

Üniversite Alt Yapısını Geliştirmek kapsamında;

2015-2018 yıllarında yapılan yatırımlar.

- ✚ Kreş Binası (550 m2) faaliyete başlamıştır.
- ✚ Silvan Meslek Yüksekokulu inşaatı bitirilerek faaliyeti yeni binasında eğitime devam etmeye başlamıştır. (7.100 m2)
- ✚ Açık ve Kapalı Spor Tesisleri faaliyete başlamıştır. (20.000 m2)
- ✚ Kampüs Altyapısı (Her yıl iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.)
- ✚ Edebiyat Fakültesi Binası ihale süreci devam etmektedir.
- ✚ Tıp Fakültesi Ek Binası ihalesi yapılarak yer teslimi yapılmıştır.
- ✚ Bisiklet Yolu ve Yürüyüş Yolu inşaatın %90'lık kısmı tamamlanmıştır.
- ✚ Diş Hekimliği Fakültesi Genel Onarımı ihalesi yapılarak yer teslimi yapılarak çalışmalar başlamıştır.
- ✚ Rektörlük Genel Onarımı (Her yıl iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.)
- ✚ Dicle Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı IP Kamera Kayıt Yazılım, Kamera Sunucu Donanım ve Analog IP Santral Fax Cihazı Malzeme alımı.
- ✚ Dicle Üniversitesi Güvenlik Sistemi Alımı (Tip 1 kamera 70 adet, Tip 2 Kamera 62 adet, Blade Sunucu 5 adet ve 1 adet Veri Depolama Sistemi alımı.
- ✚ Dicle Üniversitesi Güvenlik Sistemi Alımı, 10 adet Tip 1 kamera, 40 adet Tip 2 kamera alımı.
- ✚ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Veri Depolama Birimi Genişleme Ünitesi Mal alımı.

Eğitim ve Araştırma Hastanelerine Alınan Cihazlar**2016 Yılı Cihaz Alımı**

- + Ekokardiyografi Cihazı
- + Hemodiyaliz Cihaz Sistemi
- + Renkli Taşınabilir Doppler Cihazı

2017 Yılı Cihaz Alımı

- + Bronko Fiberskop
- + Masaya Monte Rektatör
- + CR Cihazı
- + Kan Isıtma ve Plazma Eritme
- + 10 Kalem Cerrahi Alet Seti
- + Defibilatör (10 adet)
- + Fleksible Üretra Neskop Sistemi
- + Fototerapi Cihazı Yoğun Bakım Küvezi (24 adet)
- + Hasta Isıtma Cihazı (2 adet)
- + Radyan Isıtıcı
- + Laroskopik Görüntüleme
- + Blanket Hasta Isıtma Cihazı (2 adet)
- + Sođuk Bıçak
- + Endoskop Yıkama Makinası
- + Tansiyon Aleti ve Ambu Setleri (160 adet)
- + Parkutan Nefroskopi Seti
- + Cerrahi Aspiratör Cihazı (2 adet)
- + Ultrasonik Nebüllizatör (2 adet)
- + Laparoskopik Pediatrik Seti
- + Kapnođrafi Cihazı (2 adet)
- + Kamera Kafası (3 adet)
- + Fiberoptik Larengoskop Seti (5 adet)
- + Cerrahi Alet seti

2017 Yılı Alt Yapı İşleri

- ✚ Sunucu ve Veri Depolama İşİ
- ✚ Yangın Mahallerinin Onarım İşİ
- ✚ KBB Poliklinik Onarım İşİ
- ✚ Tüp Bebek Merkezi ve Ek Ameliyathaneleri Onarım İşİ
- ✚ Mikrobiyoloji Polikliniği Bakımı ve Çatı Onarım İşİ
- ✚ Acil Hastanesi Cam Bölme ve Onarım İşİ

2018 Yılı Bakım ve Onarım İşleri

- ✚ Acil Hastanesi Trafo Sistemi Bakım ve Onarımı
- ✚ Azot Proksit Santral Kurulması ve Mevcut Prizlerin Değişimi
- ✚ Girişimsel Radyoloji Servis Onarım İşİ
- ✚ Tutuklu Koğuşu, Otopsi Salonu ve Hastane Morgu Onarım İşİ
- ✚ Nöroloji Kliniği İnfüzyon Odası Onarım İşİ
- ✚ Kapan Bariyer İşİ
- ✚ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Bakım Onarım İşİ
- ✚ Çocuk ve Onkoloji Hastanesi Dış Çevre ve Yer Altı Şebekesi Yenileme İşİ
- ✚ Onkoloji Hastanesi Otomasyon Servis Odası Onarım İşİ
- ✚ Diyaliz Yönetici Odası Onarım İşİ
- ✚ Hastaneler Otopark Onarım İşİ
- ✚ Radyoloji ve Çocuk Hastanesi Tavan Onarım İşİ

2018 Yılı Cihaz Alımı

- ✚ Jinekoloji Obstetirik Muayene Masası
- ✚ Ameliyat Masası
- ✚ Tur Motoru Cihazı
- ✚ Rezekteskop Seti Cihazı
- ✚ Anestezi Cihazı
- ✚ Ameliyat Tavan Lambası
- ✚ Koter Cihazı
- ✚ Doku Takip Cihazı
- ✚ Taşınabilir Renkli Doppler
- ✚ Pediatrik Bronkoskopi Sistemi
- ✚ HD Ürolojik Kamera Kafası
- ✚ Taşınabilir El Tipi Fako Probe
- ✚ Ritim Holter Kaydedici Cihaz
- ✚ Eforlu EKG Cihazı
- ✚ NST Cihazı
- ✚ Technegaz Ventilasyon Cihazı

Kampüsü 24 Saat Aktif Halde Tutmak;

Dicle Üniversitesi Acil Hastanesi 24 saat aralıksız hizmet vermektedir. Hastanemiz dışında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak faaliyet göstermeye başladığı 1984 yılından itibaren üniversitemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli olan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak, derlemek ve kullanıcılarına sunmak görevlerini sürdürmektedir.

3 katlı 5000 m2 alana sahip Merkez Kütüphane ile 700 m2 alana sahip (ek bina) okuma salonunda toplam yaklaşık 600 kişi oturma kapasitesi ile haftanın 7 günü 24 saat aralıksız olarak hizmet sunmakta olan kütüphanemizin hedefi, her geçen gün daha fazla öğrenci ve personelin kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamak, bu olanakları rahat ve konforlu çalışma ortamında sunmaktır.

E-Üniversite Yapılarını Geliştirmek;

Sistem Yönetim Birimi Envanter Listesi

- ✚ 62 adet Aktif Sanal Sunucu
- ✚ 4 Adet Fiziksel Sunucu (Blade Server)
- ✚ 6 Adet Disk Ünitesi (Toplam 150 TB)

Sistem Yönetim Birimi Tarafından Kullanılan Özel Yazılımlar

- ✚ Acronis Backup for Vmware (Yedekleme Yazılımı)
- ✚ Cryptolog (Log Yönetim Yazılımı)
- ✚ VMware ESX (Sanallaştırma Yazılımı)
- ✚ 3PAR (Disk Üniteleri Kontrol Yazılımı)

Sistem Yönetim Birimine Gelen Talep İletim Yolları

- ✚ EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ile Gelen Talepler
- ✚ BİM Talep Takip Sistemi ile Gelen Talepler
- ✚ Kurumsal Mail ile Gelen Talepler
- ✚ Telefon ile Gelen Talepler

Sistem Yönetim Birimine Gelen Taleplerin Çözüm Şekilleri

- ✚ EBYS ve BİM Talep Takip Sistemi üzerinden gelen taleplere, gerekli işlemler yapıldıktan sonra sistem üzerinden muhataba yazılı olarak cevap verilmektedir.
- ✚ Mail ile gelen taleplere, mail üzerinden ilgili kişiler ilgiye konularak cevap verilmektedir.

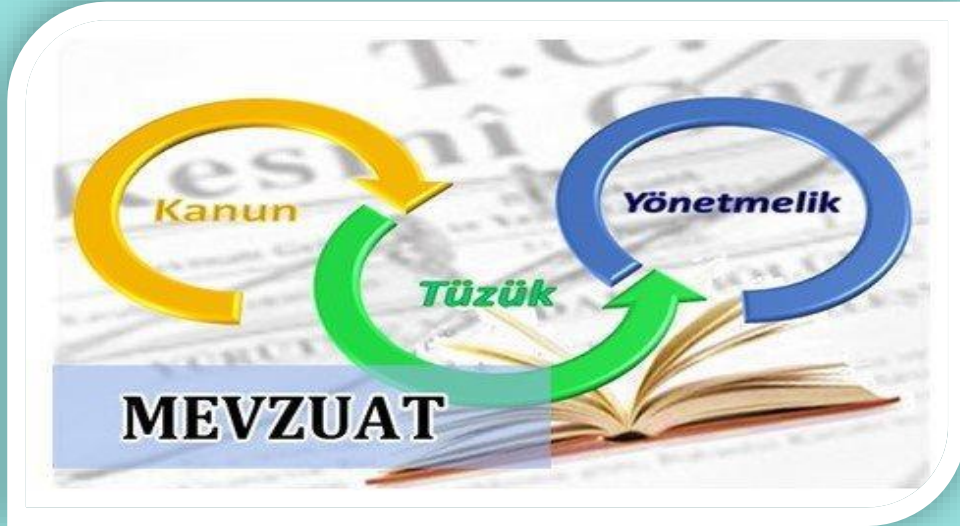
Kütüphane Hizmetleri

- ✚ Elektronik tez (CD): 1.905
- ✚ Engelsiz kütüphane (Sesli kitap) :12
- ✚ Engelsiz kütüphane (Braille kitap): 416
- ✚ E-kitap: 200.000
- ✚ E-dergi: 39.715

Üniversitenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak;

- ✚ 08.2017 tarih ve 73012 sayılı yazı ile Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Kamu Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)'e bildirilmiş olup, idari birim kimlik kodu alınmıştır. Üniversitemizde kullanılan E-Belge Yönetim Sistemine eklenmiştir.
- ✚ Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün kuruluşu ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi YÖK'e bildirilmiştir.
- ✚ Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan **Geçici TRC2/17/TD/0197** nolu proje ile teknik destek talebi için "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi sistemi- TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim sistemi Temel, Dökümantasyon, İç Tetkik ve Proses Eğitimi için Karacadağ Kalkınma Ajansına başvuruda bulunularak 15.000,00 TL değerinde hibe eğitim destek talebinde bulunulmuştur. İlgili değerlendirme sonucunda projemiz kabul edilerek başarıyla uygulanmıştır.
- ✚ Üniversitemiz gönüllü olarak dış değerlendirme almış olup Yükseköğretim Kalite Kurulu kurumsal dış değerlendirme takım üyeleri üniversitemizde değerlendirme süreçlerini tamamlamışlardır.
- ✚ Tıp Fakültesi Dekanlığı ve hastanelerimizde, kalite çalışmalarının koordinasyonu için, Kasım 2009'da Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü (KSK) kurulmuş olup, 2010 yılında aktif olarak çalışmalarına başlamıştır. KSK Dekanlık ve hastane birimlerinde; hastane kalite sorumluları ve Birim Kalite Temsilcileri (Öğretim Üyesi, Arş. Gör. Dr., Sorumlu Hemşire/Birim Sorumlusu) marifetiyle; Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları, Sağlıkta Akreditasyon Standartları, ISO 9001:2015 KYS Standartları, Avrupa Kalite Vakfı Mükemmellik Modeli (EFQM) Standartları ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal (MOTE) Standartları kapsamında Sağlık ve Tıp eğitimi hizmetlerini sürdürmektedir.

4.4. Mevzuat Analizi



Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981 yılında yürürlüğe girmiştir. Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşların yetki görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir.

“Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesi için 30.11.1973 tarih ve 14728 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1785 sayılı Kanun ile Diyarbakır Üniversitesi olarak kurulmuştur. Daha sonra 20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanan 41.KHK'nin 32. maddesi ile Diyarbakır Üniversitesinin adı Dicle Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Anayasanın 130. maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar” olarak tanımlanmıştır.

Anayasanın, Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir, hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak. Bu kapsamda üniversitemizin mevzuattan doğan yasal yükümlülükleri, bu yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar üniversitemizin harcama birimlerinden alınan görüşler doğrultusunda belirlenmiştir

Tablo 7: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
5018 sayılı Kanun (İç Denetim Sisteminin Kurulması ve Hesap Verme Zorunluluğu)	5018 sayılı Kanun 63. madde, 64. madde ve 65. Madde,	124 sayılı KHK'da Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Yapısında, İç Denetim Birimi ve İç Denetçilerin yer alması.	124 sayılı KHK'nın 26. maddesine İç Denetim Birimi Başkanlığının Eklenmesi ve görev tanımının bir madde eklenerek görevlerinin
124 KHK.	124 KHK.26. madde	124 sayılı KHK'da 26. Maddesinde belirtilen birimlerin isim ve görevleri yeniden belirlenmelidir.	124 sayılı KHK'nın 26. maddesine belirtilen birimler günümüz şartlarına uygun değildir.
2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu	5. madde: Göstergeler Tablosu ve Ek Göstergeler, 12. madde: Üniversite Ödeneği, 13. madde: İdari Görev Ödeneği	İlgili mevzuatta meslek yüksekokulu müdür ve müdür yardımcılarının Tanımları yapılmadığından mali haklarından faydalanamaması	İlgili mevzuata meslek yüksekokulu müdür ve müdür yardımcılarının için de idari görev ödeneği ödenmesi hakkında düzenleme yapılabilir.
Yükseköğretim Kurumları Tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 3'üncü Maddesinin (f) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Esaslar Hakkında 2003/6554 sayılı Karar	23. madde, 47. madde	İdari şartname, sözleşme ve standart formları olmamakla birlikte, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na kıyasen idari şartname, sözleşme ve alınarak güncellenebilir ve standart formları örnek olarak hazırlanmaktadır.	Esaslar hakkında 2003/6554 sayılı Karar, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nda yapılan değişiklikler de dikkate alınarak güncellenebilir ve Standart idari şartname, sözleşme ve standart formları oluşturulabilir.

4.5. Üst Politika Belgeleri Analizi

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin ilk kalkınma planı olan On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), uzun vadeli bir perspektifle ülkemizin kalkınma vizyonunu ortaya koyarak, milletimizin temel değerlerini beklentilerini karşılamak, ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek ve halkımızın refahını artırmak için temel yol haritası olarak tasarlanmıştır.

Planda küresel düzeyde artan politik, ekonomik ve finansal risklerin yanı sıra teknolojik rekabet ve ticaret alanlarında artan gerginlikler ve yeni korumacılık eğiliminin beslediği belirsizlikler kalkınma ve ekonomik büyüme süreçlerini çok daha stratejik bir yaklaşımla yönetmeye eğilmekte; önemli iş birlikleri geliştirmekte, kritik teknolojilerdeki yetkinliklerini artırmakta ve ekonomik tercihlerde daha planlı bir yaklaşım benimsenmektedir.

On Birinci Kalkınma Planı, ülkemizin her alanda verimliliği artırarak, milli teknoloji hamlesiyle uluslararası düzeyde rekabet gücü kazanılmasına yönelik daha fazla değer üreten bir ekonomik ve sosyal kalkınma süreci öngörmektedir.

Planda her alanda rekabetçiliği ve verimlilik artışını sağlamaya odaklanarak istikrarlı ve güçlü ekonomi, rekabetçi üretim ve verimlilik, nitelikli insan ve toplum yaşanabilir şehirler ve sürdürülebilir çevre ile hukuk devleti demokratikleşme ve iyi yönetim gelişme eksenleri olmak üzere beş temel eksen oluşturulmaktadır.

Kalkınma Planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında tüm kurumlara, önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen Cumhurbaşkanlığı Programı, orta vadeli programlar (OVP), Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanması gerekmektedir. Kalkınma Planında, plan ve bütçe bağlantısını güçlendirmek üzere uygulanacak tüm politikaları ve alınacak tedbirlerin bütçe boyutu özellikle dikkate alınarak kamu kurum ve kuruluşları politikalarını, yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemeleri planda öngörülen hedef ve kaynaklara göre ortaya kayacaklardır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Kalkınma planlarında yer verilen politikaların etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi için kamu kurumlarının orta ve uzun vadeli amaçlarının, temel ilke, hedef ve önceliklerinin ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının kalkınma planıyla uyumlu olması önem taşımaktadır.

Bu kapsamda hazırlanan Dicle Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planında; başta On Birinci Kalkınma Planı, Vizyon 2023, 2018-2020 Orta Vadeli Program, Hükümet Programı, TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, AB İlerleme Raporu, Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Cumhurbaşkanlığı Sıfır Atık Politikaları, Cumhurbaşkanlığı Yerli ve Milli Ürün Politikaları ve Yükseköğretimdeki Yeterlilik Tanınmasına İlişkin Asya-Pasifik Bölgesel Sözleşmesi esas alınmıştır.

Bu bağlamda; Dicle Üniversitesinin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

Tablo 8: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onbirinci Kalkınma Planı	251.1 numaralı paragrafı	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okur-yazarlık eğitimi yayınlatacaktır, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2018- 2020)	1.4. Bölüm, sayfa 47	Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı temin edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	257 numaralı paragrafı	Öncelikli sektör ve gelişme alanlarında hedefe ulaşmak için başta eğitim, Ar-Ge, yenilik ve üretim için üretkenlik ve verimliliği artırmak.
Onbirinci Kalkınma Planı	259 numaralı paragrafı	Kaynak tahsisi ve kullanımının plan politika ve hedefleri doğrultusunda program bütçe uygulamasına geçilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	259.1 numaralı paragrafı	Kamu harcamalarının program bazlı sınıflandırma çalışmaları yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	259.2 numaralı paragrafı	Kalkınma planı, orta vadeli program, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ve stratejik planlarla uyum gösterilerek, kamu hizmetlerini program yaklaşımıyla ele alan bütçe yapısına geçilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	260 numaralı paragrafı	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artıracak ve harcamalar kontrol altında tutulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.2 numaralı paragrafı	Harcama gözden geçirmeleri sonucunda verimsiz harcama alanları tasfiye edilecek, bu yolla oluşturulacak mali alanın öncelikli harcama alanlarına tahsis edilmesi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.3 numaralı paragrafı	Kamu personeli daha verimli kullanılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.4 numaralı paragrafı	Kamu hizmet sunumu teşkilat ve yöntemler bakımından gözden geçirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.5 numaralı paragrafı	Kamu yatırım harcamalarında tasarruf sağlamak üzere kamu ihale ve sözleşme süreçleri iyileştirilerek rekabet artırılabilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.6 numaralı paragrafı	Taşıt Kanunu, taşıt yönetiminde etkinlik ve verimliliği gözetilecek şekilde güncellenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.6 numaralı paragrafı	Mali disipline katkı sağlamak üzere döner sermayeler ve özel hesaplar azaltılarak merkezi bütçe kapsamı genişletilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	265.1 numaralı paragrafı	Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idareleri için e-belge, e-imza, e-arşiv, e-fatura gibi yeni teknolojik imkanlara sahip muhasebe odaklı bir bilişim sistemi alt yapısı oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	273 numaralı paragrafı	Kamu işletmelerinin, düşük maliyetle daha verimli üretim yapması ve ürün optimizasyonunu gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	309.10 numaralı paragrafı	Teknoloji transfer ofislerinin kurumsal kapasitesi artırılabilecektir.

Onbirinci Kalkınma Planı	322.13 numaralı paragrafi	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	328.1 numaralı paragrafi	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	331.2 numaralı paragrafi	Eğitim ve öğretim desteği verilen meslek yüksekokullarında destek verilen alanlar güçlendirilerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	331.6 numaralı paragrafi	Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim yükseköğretim kurumlarının orta öğretim programları güncellenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	331.11 numaralı paragrafi	Ulusal ve uluslararası yarışmalarda desteklenmeye değer görülen projelere Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) vb. kurumlar ile işbirliği içerisinde mikro krediler sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	332.3 numaralı paragrafi	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	332.4 numaralı paragrafi	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	332.5 numaralı paragrafi	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	349.1 numaralı paragrafi	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	349.2 numaralı paragrafi	Özel sektör Ar-Ge merkezlerinde sektöre ve ölçeğe göre farklılaşan oranlarda doktoralı araştırmacı istihdam etme şartı getirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	349.3 numaralı paragrafi	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	350 numaralı paragrafi	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı	350.5 numaralı paragrafı	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	350.6 numaralı paragrafı	TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	350.7 numaralı paragrafı	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	350.9 numaralı paragrafı	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	358.4 numaralı paragrafı	Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik işbirliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör işbirliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik işbirlikleri desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	361. numaralı paragrafı	Kimya sektörünün Ar-Ge ve sürdürülebilirlik kabiliyetini artıracak uygulamalar hayata geçirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	363.1. numaralı paragrafı	İlaç ve tıbbi teknolojiler alanında, ülkemizin Ar-Ge ve üretim kapasitesini geliştirmek üzere üniversiteler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, teknoloji firmaları, uygulama merkezleri, hekim ve mühendisler gibi sektörün tüm paydaşlarının yer aldığı entegre bir sağlık ekosistemi olarak Sağlık Vadisi hayata geçirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	363.5. numaralı paragrafı	Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	366.4. numaralı paragrafı	Performans, akademik atama ve yükselme kriterleri arasına klinik araştırmada yer alınması eklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	375.2. numaralı paragrafı	Ar-Ge desteklerine konu olan makine ve ekipmanın yerli olması teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	377.1. numaralı paragrafı	Büyük ölçekli kamu ihalelerinde başta asansör ve iklimlendirme ürünleri olmak üzere yerli ürün kullanma şartı getirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	410.5. numaralı paragrafı	Gıda kontrol laboratuvar altyapısı güçlendirilecek, kontrol hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	418.2. numaralı paragrafı	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	430.2. numaralı paragrafı	Kamu yatırım programı gözden geçirilerek acil, verimli olmayan, önceliğini kaybeden ve tamamlanan kısmıyla yeterli olan projeler yatırım programından çıkarılacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı	430.3 numaralı paragrafı	Plan döneminde kamu yatırımları içerisinde en fazla artış yapılan sektör eğitim sektörü olacaktır. Aynı zamanda 2020-2023 dönemi itibarıyla bakıldığında yatırım programları toplamında en büyük payı eğitim sektörü olacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	440. numaralı paragrafı	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	440. 1 numaralı paragrafı	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	440. 2 numaralı paragrafı	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	440. 3 numaralı paragrafı	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	441. 1 numaralı paragrafı	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	441. 4 numaralı paragrafı	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	441. 5 numaralı paragrafı	Yeni tanımlama çerçevesinde, 6550 sayılı Kanun kapsamında yer almayan, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin idamelerine ilişkin bütçe ihtiyaçlarının performansa dayalı olarak karşılanmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	442.1 numaralı paragrafı	Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamı artırılabilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	442.6 numaralı paragrafı	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı	442.7 numaralı paragrafı	Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılabilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	443.1 numaralı paragrafı	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılabilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	443.2 numaralı paragrafı	Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	448 numaralı paragrafı	Girişimcilik kültürünün, teknoloji tabanlı ve yenilikçi girişimcilik kapasitesinin geliştirilmesi, finansmana, bilgiye ve pazara erişim imkânlarını geliştiren girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi, firmaların ölçek büyütmelemlerinin sağlanması temel amaçtır.
Onbirinci Kalkınma Planı	450.5 numaralı paragrafı	Girişimciliğin geliştirilmesi amacıyla bürokratik ve hukuki öngörülebilirlik artırılacak, mevzuat sadeleştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	450.7 numaralı paragrafı	Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	456.12 numaralı paragrafı	Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör işbirliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engeller kaldırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	458.3 numaralı paragrafı	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	464 numaralı paragrafı	Yüksek hızlı ve kaliteli erişim imkânı sunan sabit ve mobil genişbant altyapıları yaygınlaştırılacak, fiziksel altyapıların ortak kullanımı teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	475 numaralı paragrafı	Siber güvenlik ekosistemi milli çözümlere dayalı olarak geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	476.3 numaralı paragrafı	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	531.1 numaralı paragrafı	Kamunun yürüttüğü yapım ve teknik müşavirlik işlerine ilişkin ihalelerde kaliteden ödün vermeden hizmet alımlarının yapılması sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	550 numaralı paragrafı	Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	551 numaralı paragrafı	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	551.3 numaralı paragrafı	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	551.4 numaralı paragrafı	Matematik ve Türkçe öğretmenlerinin yeni öğretim programlarına uyumunun sağlanabilmesi için hizmet içi eğitimler uygulanacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı	552.5 numaralı paragrafi	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	553.4 numaralı paragrafi	Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	553.8 numaralı paragrafi	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	555.1 numaralı paragrafi	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	559.7 numaralı paragrafi	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	559.13 numaralı paragrafi	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	560 numaralı paragrafi	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	561 numaralı paragrafi	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.1 numaralı paragrafi	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.2 numaralı paragrafi	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.3 numaralı paragrafi	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.4 numaralı paragrafi	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.5 numaralı paragrafi	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.6 numaralı paragrafi	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.7 numaralı paragrafi	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.8 numaralı paragrafi	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı	563.2 numaralı paragrafı	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	563.3 numaralı paragrafı	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılabacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	563.4 numaralı paragrafı	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	571.1 numaralı paragrafı	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	584.2 numaralı paragrafı	Akredite olan sağlık hizmet kuruluşu sayısı artırılabacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	590.2 numaralı paragrafı	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla SGK arasında yapılan global bütçe anlaşmalarının hazırlık ve uygulama süreçlerinde hizmet, fiyat ve maliyet etkinlik analizlerinin yapılmasını sağlayacak sistem ve süreçler oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	590.4 numaralı paragrafı	Üniversite hastanelerinin hastane işletmeciliği ayrıştırılarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunumuna imkân verecek şekilde yönetim, hizmet sunumu ve finansman yapısı itibarıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	604.4 numaralı paragrafı	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	630.1 numaralı paragrafı	Üniversitelerde Ulusal Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	652.1 numaralı paragrafı	Milli sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademesine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	699.2 numaralı paragrafı	Sıfır Atık Projesi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	703.5 numaralı paragrafı	Bisiklet paylaşım sistemleri kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	713 numaralı paragrafı	Çevre konusunda kurum ve kuruluşların görev, yetki ve sorumlulukları netleştirilerek kamu, özel sektör, mahalli idareler ve STK'lar arasında koordinasyon ve işbirliği geliştirilecek, toplumun çevre bilinci artırılabacaktır ve etkin çevre yönetimi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	779.5 numaralı paragrafı	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	780 numaralı paragrafı	Kamu yönetiminde hesap verme sorumluluğunun yerleştirilmesi, katılımcılığın güçlendirilmesi, kamu hizmet sunumunda eşit ve adil muamele yapılmasının sağlanması ve şeffaflığın artırılması temel amaçtır.
Onbirinci Kalkınma Planı	784 numaralı paragrafı	Kamu kaynaklarının tahsis ve kullanımı anlaşılır, takip edilebilir, karşılaştırılabilir şekilde kamuoyunun erişimine açılacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı	784.1 numaralı paragrafı	Kamu harcamaları ile ilgili verilerin bütüncül ve kullanıcı dostu bir formatta paylaşılması amacıyla harcama.gov.tr portalı açılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	785.3 numaralı paragrafı	Kamu ihalelerinin süreç ve sonuçlarının internet üzerinden yayımı sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	789 numaralı paragrafı	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
Onbirinci Kalkınma Planı	790.1 numaralı paragrafı	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	791.1 numaralı paragrafı	Stratejik planlama ile performans programı ve faaliyet raporlarına ilişkin mevzuat tek bir ikincil mevzuat altında ele alınacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	793 numaralı paragrafı	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	803 numaralı paragrafı	Topluma kaliteli hizmet sunan, değişen koşullara uyum yeteneği yüksek ve daha verimli bir kamu personel sistemi oluşturulması temel amaçtır.
Onbirinci Kalkınma Planı	806.2 numaralı paragrafı	Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	812.9 numaralı paragrafı	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	824.1 numaralı paragrafı	Uluslararası kalkınma işbirliği alanında yüksek lisans programları oluşturulacak, bu alandaki akademik çalışmaların çeşitlendirilmesi sağlanacak ve düşünce kuruluşlarının faaliyetleri desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	830.1 numaralı paragrafı	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	838.1 numaralı paragrafı	Türkiye’de lisans ve lisansüstü programlara yerleştirmeler kalkınma işbirliği alanındaki öncelikli ülkelere yönelik ihtiyaç tespit edilerek gerçekleştirilecektir.
65.Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Eğitim fakültelerini, milli eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandırılacak, Eğitim fakültelerinin müfredatı yenilenecektir.
Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu	Pilot Eğitim Fakülteleri	Eğitim fakültemizin öğretmen yetiştirmenin dönüşmesi kapsamında pilot eğitim fakültesi kapsamına alınması çalışmalarına başlanması.

Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğretimine öncelik verilecektir. Bu amaca yönelik olarak öğretme sistematüğını ve müfredatı gözden geçirilecek, dil öğrenimi etkin hale getirilecektir.
Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliğı içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.
Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacak. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiğı aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemiz bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirilecektir.
Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliğı yapmaları desteklenecektir.
Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir.
Hükümet Programı	Gençlik	Meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler olarak okul-sanayi işbirliğine katkı sağlanacaktır.
Hükümet Programı	Spor	Yerel yönetimlerin spor alanındaki sorumlulukları artırılabacak, spor alanında kamu, özel, üniversite gibi farklı kesimler arasında işbirliğinin geliştirilmesi desteklenecektir.
Hükümet Programı	Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Doktora mezunu olanlar başta olmak üzere, araştırmacı insan gücünü nicelik ve nitelik olarak iyileştirilecek ve özel sektörde daha fazla araştırmacı istihdam edilmesi sağlanacaktır. Ayrıca temel ve sosyal bilimlerde araştırmacıların yetiştirilmesi ve bu alanda yapılan araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması teşvik edilecektir.
Hükümet Programı	Bilim, Teknoloji ve Yenilik	İş piyasasında, üniversitelerde ve kamu ve özel Ar-Ge merkezlerinde yurtdışından nitelikli insan gücüne ihtiyaç duyulan alanlar belirlenecektir.
Hükümet Programı	Bilgi Toplumuna Dönüşüm	Meslek lisesi ve üniversitelerdeki Bilgi ve İletişim Teknolojileri eğitim müfredatı güncellenecek, bu alanda özel sektör ve eğitim kurumları arasında işbirliğı programları geliştirilecektir.
Hükümet Programı	Tarım ve Gıda	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve Biyoteknoloji yönelik çalışmalara öncelik vererek, güdümlü projelerle tarım-sanayi üniversite arasındaki işbirlikleri artırılabacaktır.
Hükümet Programı	Refahın Bölgelere Dengeli Dağılımı	Üniversitelerin buldukları bölgelerle bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgelerindeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesi sağlanacaktır.
Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Yerel Yönetimler Sempozyumu	Yerel Yönetimler	Yerel yönetimlere "Sıfır Atık" çağırısı ile üniversitemiz yerleşkesinde sıfır atık projelerine başlanacaktır.

Orta Vadeli Program 2018-2020	Üniversitelerin ihtisaslaşması	Üniversitelerin ihtisaslaşmalarına yönelik programların uygulanmasına devam edilecektir. 1-Bölgesel kalkınma misyonu çerçevesinde seçilen pilot üniversiteler, ilan edilen alanlarda ihtisaslaşmaları amacıyla destelenecektir. 2-Araştırma üniversiteleri ihtisaslaşma programı hayata geçirilecektir.
Orta Vadeli Program 2018-2020	Üniversitelerin ihtisaslaşması	Yükseköğretim Kalite kurulunun teşkilatlanma çalışmaları tamamlanarak üniversitelerin kalitesini artıracak tedbirler alınacaktır.
Orta Vadeli Program 2018-2020	Üniversitelerin ihtisaslaşması	Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı temin edilecektir.

4.6. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi,

Üniversitemizin hizmet verdiği eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık alanlarını kapsayan temel faaliyetlerin yanı sıra sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif, topluma sunulan hizmetler ve Kamu-Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi işbirlikleri alanlarındaki hizmet ve ürünler yer almaktadır.

Tablo 9: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1-Ön lisans/lisans/lisansüstü eğitim programları 2-Yabancı dil programları 3-Uzmanlık ve yan dal uzmanlık programları 4-İkinci öğretim programları 5-Uzaktan eğitim programları 6-Ulusal ve uluslararası öğrenci/ öğretim elemanı değişim programları
B- Araştırma	1- Katılımlı araştırma projeleri 2- Sanayi işbirliği destek projeleri 3- Araştırma programları
C- Girişimcilik	1-İşbirliği ile yürütülen projeler 2-Patent/faydalı model/marka tescili
D- Toplumsal Katkı	1-Üniversite-Kent işbirliği 2-Üniversite-Toplum işbirliği 3-Üniversite- Sanayi işbirliği



4.7.Faaliyet Alanları ile İlgili Ürün ve Hizmetlerin Değerlendirilmesi

4.7.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Dicle Üniversitesi Akademik Birimler

Dicle Üniversitesi'nde 2018 yılı itibarı ile 15 Fakülte, 12 Meslek Yüksekokulu, 4 Yüksekokul, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı; ayrıca 30 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 5 Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı bulunmakta olup, üniversite genelinde bulunan bu birimler ile eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 10:Dicle Üniversitesi Lisans Programları

Fakülte	Bölüm (1. Öğretim)	Bölüm (2. Öğretim)
Diş Hekimliği Fakültesi	-	
Fen Fakültesi	Biyoloji	
	Fizik	
	Kimya	
	Matematik	
	İstatistik	
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	
Eczacılık Fakültesi	-	
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	
	Arap Dili ve Edebiyatı	
	Kürt Dili ve Edebiyatı	
	Felsefe	
	Psikoloji	
	Sanat Tarihi	
	Sosyoloji	Sosyoloji
	Tarih	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
Hukuk Fakültesi	-	
İ.İ.B.F.	İktisat	
	İşletme	
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	Maliye	
	Sosyal Hizmet	
	Sağlık Yönetimi	
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	
	Radyo Televizyon ve Sinema	
	Gazetecilik	
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Lisans Programı	
	İLİTAM	
Mimarlık	Endüstri Ürünleri Tasarım	
	İç Mimarlık	
	Mimarlık	
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	
	Biyomedikal Mühendisliği	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
	Maden Mühendisliği	
	Makine Mühendisliği	

Tıp Fakültesi	-	
Veteriner Fakültesi	-	
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	
	Bitki Koruma	
	Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği	
	Tarla Bitkileri	
	Tarımsal Yapılar ve Sulama	
	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	
	Zootečni	
Konservatuvar	Ses Eğitimi	
	Temel Bilimler	
	Türk Halk Oyunları	
Atatürk Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Antrenörlük Eğitimi	
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	
	Spor Yöneticiliği	
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Havacılık Yönetimi	
	Uçak Gövde Motor Bakım	
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	
	Biyoloji Öğretmenliği	
	Coğrafya Öğretmenliği	
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
	Fizik Öğretmenliği	
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
	İngilizce Öğretmenliği	
	Kimya Öğretmenliği	
	Matematik Öğretmenliği	
	Sınıf Öğretmenliği	
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
	Tarih Öğretmenliği	
	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	
	Türkçe Öğretmenliği	
	Okul Öncesi Öğretmenliği	

Tabloda en fazla 9 en az ise 1 bölüm olduğu görülmektedir.

Tablo 11: Dicle Üniversitesi Ön Lisans Programları

Meslek Yüksekokulu	Program (Birinci Öğretim)	Program (İkinci Öğretim)
Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet	Adalet
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı Teknolojisi	
	Diş Protez Teknolojisi	
	Anestezi	
	Diyaliz	
	Fizyoterapi	
	Ortopedik Ortez ve Protez	
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	
Bismil Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar ve Teknolojileri	
	Organik Tarım	
	Gaz Tesisatı ve Teknolojisi	
	Tarım Makinaları	
Çermik Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	
	Büro Yönetimi	
	İşletme Yönetimi	
Çüngüş Meslek Yüksekokulu	Elektrik	
Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	
	Aşçılık	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	
	Turizm Animasyonu	
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	
	İşletme Yönetimi	
	Çağrı Hizmetleri Programı	
Diyarbakır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	
	Bilgi Güvenliği Teknolojisi Programı	
	Radyo ve Televizyon Programcılığı	
	Basım ve Yayın Teknolojisi	
	Otomotiv Teknolojisi	
	İş Makinaları Operatörlüğü	
	İnşaat Teknolojisi	
	Doğa Yapı Taşları Teknolojisi	
	Makine	Makine

	Kaynak Teknolojisi	
	Makine Resim Konstrüksiyon	
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	
	Elektrik	
	Elektrikli Cihaz Teknolojisi	
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	
	Elektronik Teknolojisi	Elektronik Teknolojisi
	Mobilya Dekorasyon	
	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	
	Tekstil Teknolojisi	
	Kimya Teknolojisi	
	İç Mekan Teknolojisi	
	Diyarbakır Tarım Meslek Yüksekokulu	Bahçe Tarımı
Tohumculuk		
Gıda Teknolojisi		
Süt ve Ürünleri Teknolojisi		
Hayvan Sağlığı ve Yetiştiriciliği		
Organik Tarım		
Ergani Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar ve Teknolojileri	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	
	İşletme Yönetimi	
Silvan Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar ve Teknolojileri	
	Çocuk Gelişimi	
	Elektrik	
Kulp Meslek Yüksekokulu	Elektrik	
	Çocuk Gelişimi	

Tabloda Diyarbakır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun bölüm/program olarak diğer yüksekokullara göre daha fazla bölüm/programa sahip olduğu görülmektedir.

Lisansüstü Eğitim

Dicle Üniversitesi'nde lisansüstü eğitim; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimleri Enstitüleri'nde, Tablo:12 belirtilen anabilim dalları bazında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Tablo 12: Dicle Üniversitesi Lisansüstü Programları

Enstitüler	Anabilim Dalları	
	Yüksek Lisans	Doktora
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi/Eğitim Programları ve öğretim
	Güzel Sanatlar Eğitimi	
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	
	Temel Eğitim	
	Türkçe Eğitimi ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk dili ve edebiyatı eğitimi
	Yabancı Diller Eğitimi	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	Bahçe bitkileri
	Bitki Koruma	Bitki Koruma
	Biyoloji	Biyoloji
	Fizik	Fizik
	Kimya	Kimya
	Matematik	Matematik
	Moleküler Biyoloji ve Genetik <ul style="list-style-type: none"> Moleküler Biyoloji 	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
	İnşaat Mühendisliği <ul style="list-style-type: none"> Yapı Mühendisliği Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği 	İnşaat Mühendisliği
	Maden Mühendisliği	Maden Mühendisliği
	Makine Mühendisliği	
	Mimarlık	Mimarlık
	Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	
	Tarla Bitkileri	Tarla Bitkileri
	Zootekni	Zootekni
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi	Anatomi
	Biyofizik	Biyofizik
	Biyokimya	Biyokimya
	Biyostatistik	Biyostatistik
	Farmakoloji	Farmakoloji

Fizyoloji	Fizyoloji
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Halk Sağlığı	Halk Sağlığı
Histoloji ve Embriyoloji	Histoloji ve Embriyoloji
İç Hastalıkları (İmmünoloji)	İç Hastalıkları (İmmünoloji)
İş Sağlığı ve Güvenliği	
Mikrobiyoloji	Mikrobiyoloji
	Tıp Eğitimi
Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Biyoloji
	Ağız Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Diş Hastalıkları ve Tedavisi
	Diş Hastalıkları ve Tedavisi Doktora Programı
	Ortodonti
	Pedodonti
	Periodontoloji
	Protetik Diş Tedavisi
	Veteriner Anatomi
Veteriner Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	
	Veteriner Biyokimya
Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Veteriner Doğum ve Jinekoloji
	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji
Veteriner İç Hastalıkları	Veteriner İç Hastalıkları
Analitik Kimya	
Beden Eğitimi ve Spor	
Dil ve Konuşma Terapisi (Disiplinler arası)	
İlaç Kimyası Uzaktan Öğretim	
Arkeoloji ve Sanat Tarihi	
Doğu Dilleri ve Edebiyatı	
Felsefe	
Felsefe ve Din Bilimleri	Felsefe ve Din Bilimleri
İktisat	İktisat
İşletme	İşletme
İslam Tarihi ve Sanatları	İslam Tarihi ve Sanatları
Kamu Hukuku	Kamu Hukuku
Kamu Yönetimi	
Kürt Dili ve Kültürü	Kürt Dili ve Kültürü
Özel Hukuk	
Psikoloji	
Klinik Psikoloji	
Sosyoloji	
Tarih	
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı

Tabloda Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün diğer enstitülere kıyasla daha fazla lisansüstü programa sahip olduğu görülmektedir.



Zerzevan Kalesi

Dicle Üniversitesinin katkılarıyla;

3 bin yıllık 'Asur mührü' kazılarda ortaya çıktı

Askeri yerleşim antik yol güzergahında,

Diyarbakır'ın Çınar ilçesinde Roma İmparatorluğu döneminde "askeri yerleşim" olarak kullanılan Zerzevan Kalesi'nde yürütülen kazılarda, Toplam 60 dönümde 12-15 metre yüksekliğinde ve bin 200 metre uzunluğunda sur kalıntısı, 21 metre yüksekliğinde gözetleme ve savunma kulesi, kilise, yönetim binası, konutlar, tahıl ve silah depoları, yer altı ibadethanesi, sığınaklar, kaya mezarları, su kanalları ile 54 su sarnıcı bulunan kale, tarihe ışık tutuyor. Bu yıl sürdürülen çalışmalarda, Roma dönemine ait bin 700 yıllık ve Mithras dinine ait yer altı tapınağının yakınındaki bölgede, 4 metre derinlikte, Asur dönemine ait olduğu tespit edilen 3 bin yıllık mühür bulundu.

124 metre yükseklikte kayalık tepede bulunan Zerzevan Kalesi, Amida ile Dara arasında stratejik bir noktada yer alıyor. Yerleşim konumu itibarıyla bütün vadiye hakim, antik ticaret yolu üzerinde, geniş bir alanı kontrol altında tutan, Roma sınır garnizonu olan kale, Romalılar ve Sasaniler arasında büyük mücadelelere sahne oldu.

Roma'daki ismi "Samachi" olan yerleşimin ilk inşa edildiği dönem hakkında, devam eden kazılarla kesin bilgilere ulaşılabilecek. Yerleşimin surları ve yapıları Anastasios I (MS 491-518) ve Justinianos I (MS 527-565) dönemlerinde onarılarak bazıları ise yeniden inşa edilerek mevcut haline getirildi.

Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107)

Bölümlerde Uluslararası Kredi Hareketliliği Programında proje hazırlama geleneğinin yerleştirilmesi öncelikler arasında yer alacaktır. 2020-2024 yılları arasında Uluslararası Kredi Hareketliliği için her sene hedef ülkeler belirlenecektir. Buna göre hedef ülkeler /bölümler şu şekilde planlanmaktadır:

Tablo 13: Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı Hedef Ülkeler Tablosu

Tarım Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> • Bölge 2 (Doğu Ortaklığı) • Bölge 4 (Rusya Federasyonu) • Bölge 8 (Latin Amerika)
Sağlık Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> • Bölge 2 (Doğu Ortaklığı) • Bölge 3 (Güney Akdeniz) • Bölge 6 (Asya) • Bölge 8 (Latin Amerika) • Bölge 9 (İran, Irak, Yemen) • Bölge 11 (Afrika-Karayip-Pasifik Ülkeleri)
Fen Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> • Bölge 6 (Asya) • Bölge 11 (Afrika-Karayip-Pasifik Ülkeleri) • Bölge 13 (Diğer Sanayileşmiş Ülkeler)
Mühendislik Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> • Bölge 6 (Asya) • Bölge 9 (İran, Irak, Yemen) • Bölge 10 (Güney Afrika)
Sosyal ve Beşeri Bilimler	<ul style="list-style-type: none"> • Bölge 1 (Batı Balkanlar) • Bölge 3 (Güney Akdeniz) • Bölge 4 (Rusya Federasyonu) • Bölge 9 (İran, Irak, Yemen) • Bölge 6 (Asya) • Bölge 13 (Diğer Sanayileşmiş Ülkeler)
Eğitim Bilimleri	<ul style="list-style-type: none"> • Bölge 6 (Asya) • Bölge 2 (Doğu Ortaklığı) • Bölge 13 (Diğer Sanayileşmiş Ülkeler)

Tablo 14: Araştırma Merkezleri

Sıra No	Uygulama ve Araştırma Merkezleri
1	Karaciğer Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Göç ve Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Kültür Varlıklarını Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Bilgi İşlem Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Aile Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Dicle Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Siyasal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Kongre ve Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Kur'an-ı Kerim ve Kıraat Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Sağlık Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Kanser Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	Psikolojik ve Sosyal Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi
22	Alevilik ve Ehli Beyt Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Atatürk İlkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
25	Gap Uygulama ve Araştırma Merkezi
26	Doğal Afetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
27	Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
28	Asbeste ve Mezotelyoma Uygulama ve Araştırma Merkezi
29	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
30	Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi



Tablo 15: Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Akademik Program	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ön Lisans	7142	8096	8450	7363	6542
Lisans	21162	21408	20984	20947	21434
Yüksek Lisans	2548	2888	3673	3382	1954
Doktora	332	372	496	471	547
Genel Toplam	31184	32764	33603	31493	30477

Yıllara göre öğrenci sayıları dikkate alındığında Doktora öğrenci sayısında sürekli artış olduğu görülmektedir.



Yabancı Dil Programları

Tablo 16: 2015-2019 Yılları arasında Yabancı Diller Yüksekokulunda açılan Kurs ve Kursiyer Sayısı

Yıllar	Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı
2015	3	57
2016	6	170
2017	5	86
2018	14	184
2019	3	42
Toplam	31	539

Yabancı Diller Yüksekokulunda açılan kurs ve kursiyer sayıları dikkate alındığında 2018 yılında gerek kurs gerekse kursiyer sayısının diğer yıllara kıyasla önemli bir artış gösterdiği görülmektedir.

Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları

Tablo 17: 2014- 2018 Yılları Arasında Tıpta Uzmanlık Eğitime Başlayan/ Ayrılan ve Tıpta Uzmanlık Eğitimini Tamamlamadan Ayrılan Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Sayıları

Anabilim/Bilim Dalı	2014			2015			2016			2017			2018		
	BASLAYAN	AYRILAN	TAMAMLAMADAN AYRILAN	BASLAYAN	AYRILAN	TAMAMLAMADAN AYRILAN	BASLAYAN	AYRILAN	TAMAMLAMADAN AYRILAN	BASLAYAN	AYRILAN	TAMAMLAMADAN AYRILAN	BASLAYAN	AYRILAN	TAMAMLAMADAN AYRILAN
ACİL TIP	3	3		6	4		4	7	4	6	9		14		3
ADLİ TIP	3	1		2			2	4	2	2			3	1	
AİLE HEKİMLİĞİ	9			13	1	4	16	6	5	17	4	1	7	5	1
ANATOMİ															
ANESTEZİ VE REANİMASYON	4	4		6	6		6	4		6	7	3	4	4	
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ				1	2		1	1		2	2		2	1	
ÇOCUK CERRAHİSİ		1		1						1			2	1	
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	3			4			1	3	3					1	
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	14	11	2	12	11	1	16	9	3	20	14	3	16	13	2
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR	3	3		1			2	1	1	2			2	1	
ENF. HAST. VE KLİ. MİKROBİYOLOJİ	3	2		1	2		1	2	3	2	3		3	1	
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	3	6		3	2		4	3		1	2		2	3	
FİZYOLOJİ				1									1	1	1
GENEL CERRAHİ	2	2		1	2	1	3			2	1		3	1	1
GÖĞÜS CERRAHİSİ		1		1	1		1					1	1	1	

GÖĞÜS HASTALIKLARI	1	4		5	2		3	2		1			1	2	
GÖZ HASTALIKLARI	3	4	2	3	5	1	1	1		3	2	1	3		1
HALK SAĞLIĞI	3	1				1	2	2	1	1	3		3	3	
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ		1											1		
İÇ HASTALIKLARI	12	10	3	11	10	2	7	11	7	15	11	2	21	5	
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	5	8	1	6	2		7	5	3	5	3	1	4		3
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ		1		1	1			1	1	1	1	1		2	
KARDİYOLOJİ	4	5		3	2		3	3		3	6	1	1	1	
KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI	1	2		1	2		3	1		3	3		2	3	
NÖROLOJİ	1	2	1	2	2		2	2		3	1		3	2	
NÜKLEER TIP		4					1	1					1		
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	4	2		3	4		6	2	2	3	2		2	1	
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ	1	3		2			1	1	1		2		3	1	
RADYASYON ONKOLOJİSİ					1										
RADYOLOJİ	4	4		5	6	1	7	4	2	5	2		2	1	
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	2		1	2	1	4	4		3	2		4	2	2
TIBBİ BİYOKİMYA	2	2					2	1	1	1	1		3	2	2
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	1	1			4		2	1					3	1	
TIBBİ PATOLOJİ	1		1	1	1		4	2	1	2		1	1		
ÜROLOJİ	1	3		1	1		1	1		1	1		2	1	2
TOPLAM	93	93	10	98	76	12	113	85	40	111	82	15	120	61	18

Tablo 18: 2014-2018 Yılları Arasında Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Sayıları

Yıllar	Uzmanlık Eğitimine Başlayan	Uzmanlık Sınavında Başarılı Olan	Uzmanlık Eğitimini Tamamlayıp Ayrılan	Uzmanlık Eğitimini Tamamlamadan Ayrılan
2014	97	85	93	10
2015	103	81	77	12
2016	122	79	87	41
2017	113	70	90	15
2018	129	72	67	18
TOPLAM	535	370	399	95

Tablo 19: 2014 - 2018 Yılları Arasında Yan Dal Uzmanlık Eğitime Başlayan/ Ayrılan ve Yan Dal Uzmanlık Eğitimini Tamamlamadan Ayrılan Yan Dal Uzmanlık Öğrenci Sayıları

ANABİLİM/BİLİM DALI	2014			2015			2016			2017			2018		
	Başlayan	Ayrılan	Tamamlamadan Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Tamamlamadan Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Tamamlamadan Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Tamamlamadan Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Tamamlamadan Ayrılan
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI															
Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları				1			1	1			1		3	1	
Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi				1			1				1			1	
Çocuk Kardiyolojisi							2				1			1	
Çocuk Nefrolojisi				1					1						
İÇ HASTALIKLARI															
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları	2			1			2	1			1		2	1	
Gastroenteroloji	1			1			1				1			1	
Hematoloji					1					1			2	1	
Nefroloji	1										1				
Tıbbi Onkoloji							2			1	2		2		
TOPLAM	4	0	0	5	1	0	9	2	1	2	8	0	9	6	

Tablo 20: 2014-2018 Yılları Arasında Yan Dal Uzmanlık Öğrencisi Sayıları

Yıllar	Uzmanlık Eğitime Başlayan	Uzmanlık Sınavında Başarılı Olan	Uzmanlık Eğitimini Tamamlayıp Ayrılan	Uzmanlık Eğitimini Tamamlamadan Ayrılan
2014	4			
2015	5	1	1	
2016	9	2	2	1
2017	2	8	8	
2018	9	6	4	
TOPLAM	29	17	15	1

İkinci Öğretim Programları

Tablo 21: 2014-2018 Yılları Arasında İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Akademik Program	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ön Lisans	2700	2763	2100	750	100
Lisans	5338	5286	2732	2850	2631
Yüksek Lisans	287	311	459	320	136
Doktora	0	0	0	0	0
Genel Toplam	8325	8360	5291	3920	2867

Uzaktan Eğitim Programları

Tablo 22: 2014-2018 Yılları Arasında Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayıları

Akademik Program	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ön Lisans	0	0	0	0	0
Lisans	621	498	340	370	811
Yüksek Lisans	0	0	0	0	0
Doktora	0	0	0	0	0
Genel Toplam	621	498	340	370	811



Üniversitemiz tarafından düzenlenen kısa süreli öğrenci değişim programı kapsamında düzenlenen Uluslararası Türkçe Okulunun Alman Öğrencileri

Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/ Öğretim Elemanı Değişim Programları
Tablo 23: 2014-2018 Yılları Arasında İkinci Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/ Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Sayıları

Program Türü	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Öğrenci Değişim	129	215	261	269
Öğretim Elemanı Değişim	17	14	11	10

Tablo 24: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Akademik Birim	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2014-2015 Yılına Göre Değişim %
Akademik Personel Sayısı	1896	1941	1774	1720	1762
Öğrenci Sayısı	31184	32764	33603	31493	30487



Tıp Fakültesi

4.8. Paydaş Analizi

4.8.1. Paydaşların Tespiti

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş, listede yer alan paydaşlarımıza sunulacak görüşleri alınmıştır.

Tablo 25: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Dicle Üniversitesi Hastaneleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Emekli Personel, Mezunlar, Hastalar ve Hasta Aileleri, Potansiyel Öğrenciler	İP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türkiye Büyük Millet Meclisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Adalet Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Dışişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Tarım ve Orman Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ticaret Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İçişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sayıştay Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diyarbakır Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diyarbakır İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kalkınma Ajansları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ticaret ve Sanayi Odaları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kamu İhale Kurumu (KİK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Teknokent	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Medya	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Kamuoyu/Bölge Halkı	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
İşverenler ve İşveren Kuruluşlar	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Özel Sektör	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Mühendis Odaları	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
İlgili Uluslararası Kuruluşlar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Hastaneler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Kamu Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Dış Paydaş Anketi

Tablo 26: Birimlerin İlişki Düzeyleri

Birimler	Her Zaman (sayı)	%	Bazen (sayı)	%	Hiç Bir Zaman (sayı)	%	SONUÇ (%)
Rektörlükle İlişki Düzeyiniz Nedir?	11	3	94	32	183	65	35
Enstitüler İle İlişki Düzeyiniz	9	3	81	28	192	63	37
Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları	14	4	82	28	189	68	32
Personel Daire Başkanlığı	6	2	65	23	210	75	25
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	4	1	37	13	234	86	14
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	11	3	102	36	168	41	39
Hukuk Müşavirliği	1	0	43	15	232	85	15
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3	1	64	23	211	76	24
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	9	3	59	21	208	76	24
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	4	1	50	18	221	81	19
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5	1	53	19	217	80	20
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5	1	64	23	206	76	24
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	5	1	43	15	223	84	16
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	6	2	38	13	238	86	15

324 dış paydaşımızın katıldığı ankette katılımcılara Dicle Üniversitesinin birimleri ile ilişki düzeyleri sorulmuştur. “**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**” (%39) memnuniyette ilk sırada yer alırken bunu, “**Enstitüler İle İlişki Düzeyiniz**” (%37) ile “**Rektörlükle İlişki Düzeyiniz Nedir**” (%35) takip etmektedir. Dış paydaşların memnuniyet seviyelerinin en düşük olduğu alan “**Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü**” (%14), ilişki düzeyi olmuştur.

Tablo 27: Dicle Üniversitesi Birimlerinden Memnuniyet Derecesi

Birimler	Memnunum (sayı)	%	Kısmen (sayı)	%	Memnun Değilim (sayı)	%	SONUÇ (%)
Rektörlük	72	30	107	45	61	25	75
Fakülteler	68	29	112	49	48	22	78
Enstitüler	61	26	113	49	51	23	75
Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları	62	27	113	49	54	24	76
Personel Daire Başkanlığı	54	24	109	48	60	28	72
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	67	29	102	44	58	27	73
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	52	23	111	50	55	27	73
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	74	32	107	46	48	22	78
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	63	28	101	45	56	27	73
Hukuk Müşavirliği	56	25	105	48	56	27	73
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	57	26	108	50	51	24	76
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	59	27	109	50	50	23	77
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	55	25	107	49	53	26	74
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	53	24	103	48	58	28	72
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	55	25	99	46	58	29	71

324 dış paydaşımızın katıldığı ankette yer **Dicle Üniversitesi Birimlerinden Memnuniyet Derecesi** sorulmuştur. “**Fakülteler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**” (%78) memnuniyette ilk sırada yer alırken bunu, “**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**” (%77) ile “**Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**” (%76) takip etmektedir. Dış paydaşların memnuniyet seviyelerinin en düşük olduğu alan “**Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü**” (%71), ilişki düzeyi olmuştur.

Tablo 28: Dicle Üniversitesi İle İlgili Aşağıda Belirtilen İfadeler Hakkındaki Önem Derecesi

	Önemli (sayı)	%	Kısmen (sayı)	%	Önemsiz (sayı)	%	SONUÇ (%)
Kent ekonomisine katkı	153	62	68	27	23	9	89
Hizmet kalitesi	139	57	73	30	28	11	87
Etik değerlere bağlılık	139	58	72	30	27	11	88
Teknik yeterlilik	133	56	76	32	28	11	88
İşbirliği – Danışmanlık	135	56	79	32	27	11	88
Sosyo-kültürel ve sportif etkinlikler	130	54	74	31	34	14	85
Araştırma geliştirme	142	59	64	26	34	14	85
Güvenilirlik	143	59	68	28	29	12	87
Bilgi ve deneyim	136	58	68	29	30	12	87
Hizmette çeşitlilik	140	58	66	27	32	13	85
Dürüstlük-Şeffaflık	141	58	65	27	34	14	85
Katılımcılık	139	58	62	26	35	14	84
Sürekli gelişme	145	60	62	25	34	14	85
Bilimsellik-Yenilikçilik	146	61	55	23	36	15	84

324 dış paydaşımızın katıldığı ankette yer **Dicle Üniversitesi** ile ilgili aşağıda belirtilen ifadeler hakkındaki önem dereceniz sorulmuştur. **“Kent Ekonomisine Katkı”** (%89) memnuniyette ilk sırada yer alırken bunu, **“Etik Değerlere Bağlılık, Teknik Yeterlilik ve İşbirliği-Danışmanlık”** (%88) ile **“Hizmet kalitesi, Güvenilirlik, Bilgi ve Deneyim”** (% 87) takip etmektedir. Dış paydaşların memnuniyet seviyelerinin en düşük olduğu alan **“Katılımcılık ve Bilimsellik-Yenilikçilik”** (% 84), ilişki düzeyi olmuştur.

Tablo 29: Dicle Üniversitesi Hakkında Sahip Olduğunuz Görüşünüzü Aşağıdaki İfadelere Göre Değerlendiriniz.

	İyi (sayı)	%	Kısmen (sayı)	%	Kötü (sayı)	%	SONUÇ (%)
Prestij - saygınlık	84	34	115	46	46	20	80
Çağdaşlık	75	30	121	49	47	21	79
Bilimsel düzey	71	29	119	48	53	23	77
Eğitim kalitesi	70	28	128	52	44	20	80
Dış kurumlarla işbirliği	67	27	115	47	58	26	74
Kendini yenileme	58	24	124	51	58	25	75
AR-GE	53	22	124	52	60	26	74
Topluma yararlılık	73	30	121	50	46	20	80
Alt yapı, donanım, bina imkânları	75	31	122	51	41	18	82
Öğretim üyesi kalitesi	55	22	130	54	55	24	76
Bürokratik kolaylık	55	23	116	49	65	28	72

324 dış paydaşımızın katıldığı ankette yer **Dicle Üniversitesi** hakkında sahip olduğunuz görüşünüzü aşağıdaki ifadelerle göre değerlendiriniz sorulmuştur. **“Alt Yapı, Donanım, Bina İmkânları”** (%82) memnuniyette ilk sırada yer alırken bunu, **“Prestij-Saygınlık, Eğitim Kalitesi ve Topluma Yararlılık”** (%80) ile **“Çağdaşlık”** (% 79) takip etmektedir. Dış paydaşların memnuniyet seviyelerinin en düşük olduğu alan **“Bürokratik Kolaylık”** (% 72), ilişki düzeyi olmuştur.

Tablo 30: Dicle Üniversitesi Yöneticilerinin Ve Memurlarının Size Karşı Yaklaşımlarından Memnuniyet Düzeyiniz.

	Memnunum (sayı)	%	Kısmen (sayı)	%	Memnun Değilim (sayı)	%	SONUÇ (%)
Güler yüz	89	38	104	45	41	17	83
İşlem hızı	72	31	109	47	50	22	78
Hatasız işlem	59	26	124	55	41	19	81
Genel değerlendirmeniz	82	35	106	45	46	20	80
İletişim	79	33	102	43	53	24	76
Sorularınıza/taleplerinize detaylı/anlaşılır cevap verme	73	31	116	50	42	19	81
İş ve işlem hakkında yeterli bilgi	71	31	113	49	45	20	80

324 dış paydaşımızın katıldığı ankette yer **Dicle Üniversitesi yöneticilerinin ve memurlarının size karşı yaklaşımlarından memnuniyet düzeyiniz** sorulmuştur. “**Güler Yüz**” (%83) memnuniyette ilk sırada yer alırken bunu, “**Hatasız İşlem ve Sorularınıza/Taleplerinize Detaylı/Anlaşılır Cevap Verme**” (%81) ile “**Genel Değerlendirmeniz ve İş ve İşlem Hakkında Yeterli Bilgi**” (% 80) takip etmektedir. Dış paydaşların memnuniyet seviyelerinin en düşük olduğu alan “**İletişim**” (% 76), ilişki düzeyi olmuştur.

Tablo 31: Üniversitemize Yönelik Olarak Aşağıdakilerden Tanıdıklarınızdan En Fazla 3 Tanesini Seçiniz.

Seçenek	Cevap Adedi	Yüzde
Tıp Fakültesi Hastanesi	143	% 26
Diş Hekimliği Fakültesi	79	% 14
Kütüphane	38	% 6
Bahar Şenlikleri	26	% 4
Spor ve Sosyal Aktiviteler	33	% 6
Fakülteler	119	% 21
Enstitüler	31	% 5
Araştırma Merkezleri	20	% 3
DÜZEM	10	% 1
Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu	46	% 8

324 dış paydaşımızın katıldığı ankette yer **Üniversitemize yönelik olarak aşağıdakilerden tanıdıklarınızdan en fazla 3 tanesini seçiniz** sorulmuştur. “**Tıp Fakültesi Hastanesi**” (%26) memnuniyette ilk sırada yer alırken onu, “**Fakülteler**” (%21) ile “**Diş Hekimliği Fakültesi**” (% 14) takip etmektedir. Dış paydaşların memnuniyet seviyelerinin en düşük olduğu alan “**DÜZEM**” (% 1), ilişki düzeyi olmuştur.

Tablo 32: İdari Personel Memnuniyet Anketi

Cinsiyetiniz			
Seçenek	Cevap Adedi	Yüzde	
Erkek	403	73	
Kadın	149	26	
Kurumda Çalışma Süreniz (Yıl)			
Seçenek	Cevap Adedi	Yüzde	
11-20 Yıl	169	30	
21+ Yıl	125	22	
6-10 Yıl	161	28	
5'den az	101	18	
Öğrenim Seviyeniz			
Seçenek	Cevap Adedi	Yüzde	
İlk-Orta-Lise	76	13	
Yüksekokul	79	14	
Lisans	232	41	
Lisans Üstü	166	30	

Sıra	Soru	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Memnuniyet Toplamı %
1	Çalıştığım birimde akademik personel ile sorun yaşamaktayım.	156(%28)	203(%37)	122(%22)	43(%7)	24(%4)	%33
2	Birim amirlerimin ve çalışanların ortak hedefler belirlemesinden ve bu hedeflerin de bize duyurulmasından memnunum.	58(%10)	85(%15)	118(%21)	210(%37)	84(%15)	%73
3	Üniversitemizin uluslararası olma yolundaki vizyonunu ve çalışmalarını yeterli buluyorum.	120(%21)	153(%27)	165(%29)	83(%15)	32(%5)	%49
4	Rektörlük yönetimini sorun çözmede samimi buluyorum.	109(%19)	101(%18)	157(%28)	134(%24)	46(%8)	%60
5	Birimimizde bilgiye erişim olanakları yeterlidir.	33(%5)	60(%10)	145(%26)	243(%44)	71(%12)	%82
6	Birimimizde çalışanların bilgi becerileri ve işleri üstlendikleri süreçlere uygundur.	68(%12)	87(%15)	155(%28)	189(%34)	52(%9)	%71
7	Çalıştığım birimde işimi yapma konusunda yeterli serbestliğim sahibim.	31(%5)	61(%11)	121(%21)	223(%40)	118(%21)	%82
8	Birimimize alınan kararlarda etkin olduğumu düşünüyorum.	71(%12)	83(%15)	159(%28)	178(%32)	61(%11)	%71
9	Birimimizde işimi yapmada gerekli kaynağa (yardım, finans, teknoloji vb) sahibim.	74(%13)	104(%18)	153(%27)	159(%28)	61(%11)	%66
10	Birimimize yeni elemanlar alınırken gerekli niteliklere uygun almıyor.	139(%25)	111(%20)	138(%25)	131(%23)	30(%5)	%53
11	Kariyer ve/veya kişisel gelişimim için birimim bana yardımcı oluyor.	89(%16)	101(%18)	135(%24)	173(%31)	53(%9)	%64
12	Birimimizde ücret sistemi teşvik edicidir.	168(%30)	144(%26)	100(%18)	103(%19)	27(%4)	%41
13	Birimimizde çalışma ortamı motive edicidir.	87(%15)	94(%17)	145(%26)	166(%30)	54(%9)	%65
14	Üniversitemiz spor alanları yeterlidir.	69(%12)	93(%16)	172(%31)	184(%33)	33(%5)	%69
15	Üniversitemiz dinlenme ve sosyal alanları yeterlidir.	103(%18)	122(%22)	152(%27)	142(%25)	29(%5)	%57
16	Üniversitemiz yemek hizmetleri ve kalitesi yeterlidir.	284(%51)	105(%19)	99(%18)	48(%8)	14(%2)	%28
17	Üniversitemizin sağladığı sağlık hizmetleri yeterlidir.	146(%26)	105(%19)	167(%30)	112(%20)	19(%3)	%53
18	Birimimizde çalışma ortamı iklimlendirmesi yeterlidir.	54(%9)	78(%14)	139(%25)	216(%29)	62(%11)	%65
19	Birimimizdeki üst düzey yöneticiler mesleki ve kişisel gelişimimi desteklemektedir.	70(%12)	87(%15)	148(%27)	175(%32)	66(%12)	%71
20	Birimimizdeki yöneticiler çalışanlara adaletli davranmaktadır.	89(%16)	66(%12)	125(%22)	179(%32)	85(%15)	%69
21	Birimimiz yöneticilerine kolaylıkla ulaşabiliyorum.	30(%5)	35(%6)	85(%15)	220(%40)	175(%32)	%87
22	Rektörlük yöneticilerine kolaylıkla ulaşabiliyorum.	154(%28)	105(%19)	129(%23)	117(%21)	38(%6)	%50
23	Birimimiz yöneticileri eleştiriye açıktır.	87(%15)	72(%13)	153(%27)	161(%29)	74(%13)	%69
24	Birimimiz yöneticileri değişime ve gelişime açıktır.	76(%13)	73(%13)	151(%27)	170(%31)	74(%13)	%71
25	Rektörlük yönetimi şeffaf yönetim anlayışına sahiptir.	108(%20)	118(%21)	145(%26)	128(%23)	39(%7)	%56
26	Üniversitemiz çevre düzenleme faaliyetlerini yeterli buluyorum.	95(%17)	115(%20)	187(%34)	122(%22)	30(%5)	%61
27	Çalışma alanım ile bilgilere ulaşırım.	28(%5)	52(%9)	152(%27)	250(%45)	63(%11)	%83
28	Çalışma alanlarına ilişkin bilgiler ilgili kişilere/birimlere zamanında iletilir.	27(%4)	63(%11)	156(%28)	253(%46)	45(%8)	%92
29	Çalışanların karar alma sürecine katılımlarında yeterli bilgi akışı sağlanır.	57(%10)	97(%17)	172(%31)	183(%33)	38(%6)	%70
30	Çalışanların yenilikçi fikirleri desteklenir.	68(%12)	120(%22)	162(%29)	151(%27)	43(%7)	%63
31	Yapılan hatalar amir tarafından tolere edilebilir.	40(%7)	74(%13)	201(%36)	188(%34)	44(%8)	%78
32	Kurum, çevresel faktörlerdeki değişimlere göre kendini konumlandırır.	54(%9)	82(%14)	218(%39)	151(%27)	42(%7)	%73

560 idari personelin katıldığı ankette yer **Üniversitemize yönelik olarak 32 başlıkta sorular** sorulmuştur. “**Çalışma Alanlarına İlişkin Bilgiler İlgili Kişilere/Birimlere Zamanında İletilir**” (%92) memnuniyette ilk sırada yer alırken bunu, “**Birimimiz Yöneticilerine Kolaylıkla Ulaşabiliyorum**” (%87) ile “**Çalışma Alanım İle Bilgilere Ulaşırım**” (% 83) takip etmektedir. İdari personelin katıldığı ankette en düşük olduğu alan “**Üniversitemiz Yemek Hizmetleri ve Kalitesi Yeterlidir**” (%28), sorusu olmuştur.

Tablo 33: Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Sıra	Soru	Hiç Memnun Değilim	Memnun Değilim	Orta Düzeyde Memnunuz	Memnunum	Çok Memnunum	Memnuniyet Toplamı
1	Yönetime sorunlarınızı iletebilme kolaylığı,	%9	%10	%31	%38	%12	% 81
2	Yönetime önerilerinizi iletebilme kolaylığı,	%8	%12	%31	%37	%12	% 80
3	Yönetimin sorunlarınıza karşı duyarlılığı,	%12	%12	%32	%32	%11	% 75
4	Yönetimin önerilerinize karşı duyarlılığı,	%12	%12	%33	%32	%11	% 76
5	Yönetimin tüm personele adil davranması,	%13	%13	%31	%33	%10	% 74
6	Birimde isteklerin yanıtlanma hızı,	%7	%9	%30	%40	%14	% 84
7	Rektörlükte isteklerin yanıtlanma hızı,	%10	%11	%35	%34	%9	% 78
8	Üniversite üst yönetiminin performansı,	%11	%11	%35	%33	%10	% 78
9	Sizi ilgilendiren duyuruların zamanında yapılması,	%6	%7	%31	%45	%12	% 88
10	Görev dağılımlarının çalışanların yetenek ve niteliklerine göre yapılması,	%13	%15	%34	%29	%8	% 71
11	Resmî evrak işlemlerinin zamanında sonuçlandırılması,	%7	%8	%34	%41	%11	% 86
12	Biriminizde çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları,	%7	%12	%37	%36	%8	% 81
13	Biriminizde çalışanlara yönelik kariyer geliştirme çalışmaları,	%9	%17	%36	%31	%7	% 74
14	Biriminizde çalışanların yönetime katılımı,	%8	%13	%37	%33	%9	% 79
15	İş güvencesi,	%4	%10	%33	%42	%10	% 85
16	Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün çalışmaları,	%5	%10	%37	%37	%11	% 85
17	Çalıştığımız birimde haberleşme araçlarından (faks, telefon, internet vb.) yararlanma,	%4	%9	%24	%44	%19	% 87
18	Çalıştığımız birimin fiziki şartlar (ısınma, tuvalet vb.) bakımından uygunluğu,	%11	%15	%26	%35	%12	% 73
19	Çalıştığımız birimin teknik araç-gereç ve büro ortamı bakımından yeterliliği,	%9	%18	%30	%34	%11	% 75
20	Çalıştığımız birimde temizliğe gereken önemin verilmesi,	%11	%12	%31	%33	%12	% 76
21	Mesai arkadaşlarınızla uyumlu bir ekip çalışması içinde bulunma,	%5	%6	%27	%43	%20	% 90
22	Biriminizde huzurlu bir çalışma ortamının varlığı,	%7	%7	%25	%41	%19	% 85
23	Dicle Üniversitesinin bir çalışanı olmak,	%5	%6	%28	%39	%23	% 90
24	Hastane hizmetleri,	%14	%17	%37	%26	%6	% 69
25	Ulaşım hizmetleri,	%13	%16	%34	%32	%7	% 73
26	Yemekhane hizmetleri,	%30	%22	%27	%17	%5	% 49
27	Kütüphane hizmetleri,	%3	%6	%30	%48	%12	% 90
28	İş yeri güvenliği,	%5	%10	%35	%41	%8	% 84
29	Sosyal tesislerinin yeterliliği,	%14	%20	%35	%24	%7	% 66
30	Kültür, sanat ve spor aktivitelerinin yeterliliği,	%13	%21	%38	%21	%6	% 65
31	Üniversitenin web hizmetleri,	%8	%10	%32	%39	%10	% 81

Akademik personelin katıldığı ankette yer **Üniversitemize yönelik olarak 31 başlıkta sorular** sorulmuştur. “**Mesai Arkadaşlarınızla Uyumlu Bir Ekip Çalışması İçinde Bulunma, Dicle Üniversitesinin Bir Çalışanı Olmak, Kütüphane Hizmetleri**” (%90) memnuniyette ilk sırada yer alırken bunu, “**Sizi İlgilendiren Duyuruların Zamanında Yapılması**” (%88) ile “**Çalıştığınız Birimde Haberleşme Araçlarından (faks, telefon, internet vb.) Yararlanma**” (% 87) takip etmektedir. Akademik personelin katıldığı ankette en düşük olduğu alan “**Yemekhane Hizmetleri** ” (%49), sorusu olmuştur.

Tablo 34: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

S.No	Soru	Hiç Memnun Değilim	Memnun Değilim	Orta düzeyde memnunum	Memnunum	Çok Memnunum	Memnuniyet Toplamı
1	Derslerin öğrenciyi çalışma hayatına hazırlaması,	%30	%17	%34	%14	%5	% 53
2	Ders içeriklerinin güncelleştirilmesi,	%24	%18	%36	17%	%5	% 58
3	Derslerde teknolojinin (projeksiyon, tepegöz vb.) kullanılması,	%26	16%	36%	17%	5%	% 58
4	Derslerin teorik açıdan yeterliliği,	%24	%16	%35	%19	%6	% 60
5	Derslerin uygulama açısından yeterliliği,	%31	%18	%31	%15	%5	% 51
6	Derslerin laboratuvar /atölye hizmetleri açısından yeterliliği,	%36	21%	%28	10%	%5	% 43
7	Ders kaynaklarının (kitap, teksir) yeterliliği,	%27	%16	%34	%18	%5	% 57
8	Okulunuzdaki fiziksel koşullar,	%30	%17	%33	14%	6%	% 53
9	Merkez kütüphane hizmetleri,	%18	%11	%35	%27	%9	% 71
10	Ulaşım hizmetleri,	%31	%15	%30	18%	%6	% 54
11	Yemekhane hizmetleri,	%31	%16	23%	25%	%5	% 53
12	Üniversitenin size sağlamış olduğu sağlık, kültür ve spor (SKS) etkinlikleri,	%31	28%	23%	13%	%5	% 41
13	Genel olarak idari personelin tutum ve davranışları,	%21	%12	%36	%24	%7	% 67
14	Bilgisayar olanaklarının yeterliliği,	%27	%17	30%	21%	%5	% 56
15	Üniversitenin web hizmetleri,	%23	%14	%36	%20	7%	% 63
16	Üniversitenin kariyer ile ilgili olarak sağladığı hizmetler,	%29	%20	%34	%13	%4	% 51
17	Üniversitenin kantinler ile ilgili olarak sağladığı hizmetler,	%28	%16	35%	%16	%5	% 56
18	Kaldığımız yer,	%22	%5	%73	%0	%0	% 73
19	Barınma durumunuzla ilgili memnuniyet düzeyiniz,	%14	%8	%28	%31	%19	% 78
20	Size sağlanan burslar konusunda memnuniyet düzeyiniz,	%34	%14	29%	%16	%7	% 52
21	Üniversitenin kalite geliştirme çalışmaları,	%27	%19	%36	13%	%5	% 54
22	Üniversitemize yönelik varsa önerileriniz, nelerdir?	%24	%13	%36	21%	%6	% 63

Öğrencilerimizin katıldığı ankette yer **Üniversitemize yönelik olarak 22 başlıkta sorular** sorulmuştur. **“Barınma Durumunuzla İlgili Memnuniyet Düzeyiniz”** (%78) memnuniyette ilk sırada yer alırken bunu, **“Kaldığımız Yer”** (%73) ile **“Merkez Kütüphane Hizmetleri”** (% 71) takip etmektedir. Akademik personelin katıldığı ankette en düşük olduğu alan **“Üniversitenin Size Sağlamış Olduğu Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Etkinlikleri”** (% 41), sorusu olmuştur.

4.8.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; Cumhurbaşkanlığı, TBMM, tüm Bakanlıklar, Sayıştay Başkanlığı, Diyarbakır Valiliği, İlçe Kaymakamlıkları, Diyarbakır'daki resmi kamu kuruluşlar, Diyarbakır'daki meslek odaları, YÖK Başkanlığı, ÖSYM, çeşitli Üniversiteler, SGK, Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, TÜBİTAK, KİK Başkanlığı, Diyarbakır Kalkınma Ajansı, Türk Patent ve Marka Kurumu bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır. İşbirliklerinin artırılması paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almaktadır. 2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

4.9. Kuruluş İçi Analiz

4.9.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Dicle Üniversitesinde 2018 yılsonu itibarıyla 1767 akademik, 1806 idari, çalışanı ile bölgenin kalkınmasında itici rol oynayabilecek en dinamik gücüdür.

Tablo 35: Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	2014	2015	2016	2017	2018
Profesör	200	210	223	218	230
Doçent	169	185	181	153	145
Yardımcı Doçent	506	490	345	321	324
Öğretim Görevlisi	173	180	158	162	258
Okutman	86	89	76	78	-
Araştırma Görevlisi	718	751	760	758	810
Uzman	44	36	31	30	-
TOPLAM	1896	1941	1774	1720	1767

Tablo 36: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2014	2015	2016	2017	2018
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	608	584	610	598	577
Teknik Hizmetler Sınıfı	195	195	190	181	176
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	979	1010	985	962	931
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	7	7	5	6	6
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5	6	6	6
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	152	130	113	116	110
TOPLAM	1946	1931	1909	1869	1806

Tablo 37: İdari Personelin Eğitim Durumu ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı (2018)

Eğitim Durumu	Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Eğt.-Öğr. Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler	Toplam
İlköğretim	7	1					62	70
Lise	131	8	176				32	315
Ön Lisans	135	87	242				6	470
Lisans	260	69	472	4	6		1	812
Yüksek Lisans	42	10	36	2				90
Doktora	2	1	31					34
Toplam	577	176	931	6	6		110	1806

4.9.2. Öğrenci Sayıları Analizi**Tablo 38: Yıllar İtibarıyla Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı**

Öğrenim Düzeyi	2013-2014 Eğt.-Öğr.	2014-2015 Eğt.-Öğr.	2015-2016 Eğt.-Öğr.	2016-2017 Eğt.-Öğr.	2017-2018 Eğt.-Öğr.
Ön Lisans	6598	7142	8096	8450	7363
Lisans	20337	21162	21408	20984	20947
Yüksek Lisans Tezli	1740	2293	2598	3286	3062
Yüksek Lisans Tezsiz	260	255	290	387	320
Doktora	320	332	372	496	471
Toplam	29255	31184	32764	33603	30.487

Tablo 39: Öğrenci Sayıları (2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı)

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim	Genel Toplam
Fakülteler	16536	1689	1562	19787
Enstitüler	2501	0	0	2501
Yüksekokullar	1347	100	0	1447
Devlet Konservatuvar	200	0	0	200
Meslek Yüksekokulları	6452	100	0	6542
Formasyon		1100	0	1100
TOPLAM	27036	2989	1562	31587



4.9.3. Kurum Kültürü Analizi

Dicle Üniversitesi 1973 yılında Güneydoğu bölgesindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Diyarbakır'da kurulmuştur. Bünyesinden yıllar içerisinde farklı bölgelerde faaliyet gösteren beş devlet üniversitesi çıkarmıştır (Harran Üniversitesi, Siirt Üniversitesi, Batman Üniversitesi, Mardin Artuklu Üniversitesi ve Şırnak Üniversitesi).

Diyarbakır il merkezinde yer alan kampüs alanında 3. basamak sağlık hizmetlerinin verildiği hastanelere, eğitim-öğretim alanlarına, araştırma ünitelerine, sosyal kültürel ve sportif alanlarda hizmet veren gelişmiş altyapılara sahiptir.

Dicle Üniversitesi'nin Güneydoğu bölgesinin ilk üniversitesi olması, uzun yıllara dair gelişimi, bölgesel, ulusal ve uluslararası etkileşimleri, Dicle Üniversitesi'nin kurum kültürünün gelişiminde önemli rol oynamıştır.

Kuruluşundan günümüze yaklaşık kırk beş yılı geride bırakan Dicle Üniversitesi, güçlü bir kurum kültürüne sahiptir. Özellikle son on yılda Türk yükseköğretim alanında yaşanan hızlı değişimler, pozitif ve negatif alanda kurum kültürü üzerinde etkili olmuştur. Bununla birlikte tüm pozitifliklere karşılık iyileştirmeye açık alanları da mevcuttur.

Katılım;

Stratejik Planlama çalışmalarında esasen kurum kültürü bileşenlerinde çalışanların algı ve yaklaşımları ile üniversite içi yönelimlerin değerlendirilmesi gerekmektedir. Bunun da gereği her yıl akademik ve idari personel ile öğrencilere memnuniyet anketlerinin uygulanması ve çeşitli ölçek analizleriyle durum tespitinin yapılmasıdır. Akademik ve idari personele yapılacak anketlerde; iş doyumunu, fiziksel koşullar ve sosyal kültürel altyapı, eğitimler ve toplumsal ilişkiler, örgüt kültürü, yönetim ve organizasyon başlıkları altında sorular yöneltilerek kurum kültürünün vazgeçilmez öğelerinden “katılım” unsurunun sağlanması hedeflenmektedir. Önceki stratejik planlama çalışmalarında her ne kadar bu konuya atıf yapılmış olsa da bugüne kadar bu yönde ciddi bir mesafe kat edilememiştir. 2020-2024 Stratejik Planında, bu eksikliğin giderilmesi sağlanacaktır. Bununla birlikte mevcut durumda Dicle Üniversitesi geleneksel olarak tematik alanlarda oluşturulmuş (mevzuat gerekliliklerine ek olarak) çok sayıda kurul, komisyon ve kalite geliştirme takımlarına sahiptir. Üniversite gündemine yansıyan pek çok konu öncelikle bu ortamlarda tartışılır, olgunlaştırılır ve karar organlarına sunulur. Benzer yapılar tüm akademik birimlerde de karşılık bulur ve ortak aklın egemen olduğu yönetim süreçleri çalıştırılır.

İşbirliği;

Dicle Üniversitesi işbirliği süreçlerini desteklemektedir. Özellikle 2020-2024 Stratejik Planında disiplinler arası akademik çalışmaların artırılması, laboratuvar altyapılarının araştırmacıların tamamının kullanımına açılması, merkezi laboratuvar alanlarının geliştirilmesi, Teknoloji Transfer Ofisi gibi disiplinler arası çalışmaları destekleyici mekanizmaların varlığı ve Sürekli Eğitim Merkezinin faaliyetleriyle işbirliği süreçlerine önemli katkılar sağlanması hedeflenmektedir.

Bilginin Yayılımı;

Kurum kültürünün vazgeçilmez bir diğer öğesi olan bilginin yayılımı konusunda Dicle Üniversitesi geçmiş kırk beş yıllık dönem dikkate alınarak benzer üniversitelerle kıyas yapıldığında oldukça iyi bir konumdadır. Üniversitemizi Sunucu ve Depolama Sistemleri, Ağ Sistemleri, İnternet Alt Yapısı, Güvenlik Kameraları Sistemleri, Güvenlik Sistemi (siber saldırıları önleyici sistemler), Kampüs Otomasyon Sistemleri, İnce İstemci Sistemleri, (bariyer, turnike, OGS, KGS vs.), e-posta duyuru ortamları, EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi), BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) gibi güncel program ve veri tabanları, çevrimiçi iletişim listeleri gibi dijital araçların yanında tüm kurul, komisyon ve toplantı ortamlarında hedef kitleye yönelik bilgilendirme faaliyetlerinde bugüne kadar oldukça iyi bir görüntü sergilemiştir. Web ana sayfası iyileştirilmesi gereken alan olarak karşımıza çıkmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planında bu alanda güçlendirme yapılması hedeflenmektedir.

Öğrenme;

Dicle Üniversitesinde deneyim paylaşım toplantıları, tematik atölyeler, mesleki gelişime yönelik kurslar, öğrenci kulüplerinin etkinlikleri gibi faaliyetler her ne kadar düzenlense de “hizmet içi eğitim” iyileştirmeye açık süreçlerden birisi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kurum İçi İletişim;

Dicle Üniversitesi’nde kurum vizyonuna uygun olarak tüm iç dinamikleriyle katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı içerisinde iletişime açık bir karar alma süreci yürütülmektedir. Mevcut yönetimin görüş, öneri ve şikâyetlere açık tarafı üniversitemiz açısından oldukça önemli bir avantajdır. Bununla birlikte kampüs alanının oldukça geniş ve dağınık olması, çalışan ve öğrenci sayılarının yüksekliği gibi etkenler dikkate alındığında, bilginin yayılımı paragrafında ifade edilen iletişim araçlarının kullanımıyla kurum içi iletişim süreçlerinin verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Paydaşlarla İlişkiler;

Dicle Üniversitesi paydaşlarla olan ilişkilere önem vermektedir. Özellikle Türk Yükseköğretim Sisteminin ihtisaslaşmış üniversitelere evrildiği bir süreçte, üniversitelerin doğal dış paydaşları olarak kabul edilen meslek odaları, STK’lar, sanayi kuruluşları vb. dış paydaşlarla ilişkiler daha da bir önem kazanmaktadır. Dicle Üniversitesi ülkemizdeki ve dünyadaki değişimi dikkate alarak 2020-2024 Stratejik Planında paydaşlarla ilişkilere daha da özel bir önem vermeyi hedeflemektedir.

Değişime Açıklık;

Üniversitemiz yenilik ve değişime açık bir üniversite felsefesini benimsemektedir. Bununla birlikte üniversitemiz çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması ve daha fazla diyalog kurulması yönünde hedefler de ortaya koymaktadır.



Öğrenci Yaşam Merkezi

4.9.4. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemizde 15 fakülte, 4 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 4 enstitü ve 30 uygulama ve araştırma ile Dicle Üniversitesi Hastaneleri bulunmaktadır.

Dicle Üniversitesi'nin yine başta Diyarbakır olmak üzere bölgeye sunduğu en önemli hizmetlerden biri de, sağlık hizmetleridir. Çevre illerin yaklaşık 5 milyon nüfusuna hizmet sunan 791 yataklı Araştırma ve Uygulama Hastanesi (Ana Hastane), 102 yataklı Çocuk Hastanesi, 59 yataklı Onkoloji merkezi, 165 yataklı Kardiyoloji Hastanesi, 101 yataklı Acil ve Travmatoloji Hastanesi ile özellikle son yıllarda yapılan iyileştirmelerle gerek fiziki koşulları gerekse hizmet çeşidi ve kalitesi bakımından, büyük merkezlerdeki sağlık kurumlarını aratmayacak bir düzeye gelmiş bulunmaktadır.

Tablo 40: Yerleşke Bazında Taşınmazlar (2018)

Yerleşke Adı	Toplam Arsa/Arazi Alanı (m ²)	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)
Dicle Üniversitesi Kampüs Yerleşkesi	19.708.015,00-	503.333,41-
Yenişehir İlçesi Arsalı Kargır Bina	619,00-	619,00-
D.Ü.Silvan M.Y. O. Yerleşkesi	8.418,00-	7.841,75-
D.Ü.Ergani M.Y. O. Yerleşkesi	250.000,00-	2.333,73-
D.Ü.Bismil M.Y. O. Yerleşkesi	853.650,00-	8.789,64-
D.Ü.Çermik M.Y. O. Yerleşkesi	7.000,00-	2.276,08-
D.Ü.Çüngüş Mehmet Adıgüzel M.Y. O. Yerleşkesi	1.150,00-	916,13-
TOPLAM	20.828.852,00-	526.109,74-

Eğitim Alanları

Tablo 41: Eğitim-Öğretim Faaliyeti Yürütülen Yerleşkelerin Öğrenci Başına Brüt Kapalı Alan Dağılımı (2018)

Yerleşke Adı	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)	Öğrenci Sayısı*	Öğrenci Başına Kapalı Alan (m ²)
Dicle Üniversitesi Kampüs Yerleşkesi	503.333,41	30.332	16,59
D.Ü.Silvan M.Y. O. Yerleşkesi	7.841,75	322	24,35
D.Ü.Ergani M.Y. O. Yerleşkesi	2.333,73	387	6,03
D.Ü.Bismil M.Y. O. Yerleşkesi	8.789,64	192	45,77
D.Ü.Çermik M.Y. O. Yerleşkesi	2.276,08	316	7,20
D.Ü.Çüngüş Mehmet Adıgüzel M.Y. O. Yerleşkesi	916,13	38	24,10

Tablo 42: Eğitim Alanları (2018) Fakülteler

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Amfi	Alanı (m ²)	Smf	Alanı (m ²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m ²)	Diğer Lab.	Alanı (m ²)	Toplam Alan (m ²)	Yapı Türü
1	Diş Hekimliği Fakültesi	B+Z+2 kat	4	459,18	2	104,23	-	-	1	255,36	14.818,25	Betonarme
2	Eczacılık Fakültesi	2	-	-	3	210	-	-	4	431,46	2.383,48	B.A
3	Edebiyat Fakültesi	B+Z+3	-	-	19	1.311,89	1	15,42	-	-	6.287,95	B.A
4	Fen Fakültesi	B+Z+3 kat	2	395,51	18	1.546,41	10	890,38	45	1.744,03	14.498,38	B.A
5	Hukuk Fakültesi	3	-	-	5	591,89	-	-	-	-	4.352,09	B.A
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	B+Z+2	6	1.450,07	24	2.101,50	3	243	1	64,38	15.236,26	B.A
7	İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	İlahiyat Fakültesi	B+Z+3 kat	-	-	28	1.879,70	1	125,67	-	-	11.657,59	B.A
9	Mimarlık Fakültesi	B+Z+3	-	-	12	1.113,42	-	-	2	122,44	7.763,62	B.A
10	Mühendislik Fakültesi	B+Z+3	4	645	32	3.014,06	-	-	27	1.959,37	22.139,76	B.A
11	Veteriner Fakültesi	B+Z+ 3 kat	-	-	11	1.052,31	1	60	55	2.733,17	13.772,34	B.A
12	Ziraat Fakültesi	B+Z+3 kat	-	-	16	1.304,89	1	90	28	1.466,65	13.718,47	B.A
13	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	B+Z+ 3 kat	1	157,51	53	3.313,75	9	1.112,49	25	1.780,63	22.897,40	B.A
14	Tıp Fakültesi	B+Z+ 2 kat	4	487,63	10	495,72	-	-	14	1.124,38	11.265,06	B.A
TOPLAM			21	3.594,9	233	18.039,77	26	2.536,96	202	11.681,87	160.790,65	

Yüksekokullar

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Amfi	Alanı (m ²)	Sınıf	Alanı (m ²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m ²)	Diğer Lab.	Alanı (m ²)	Toplam Alan (m ²)	Yapı Türü
1	Atatürk Sağlık Yüksekokulu	2	-	-	4	442,05			3	179,93	2.579,05	Betonarme
2	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	B+Z+1 kat			7	424,82					4.703,63	
3	Yabancı Diller Yüksekokulu	Z+3	-	-	7	303	3	135	-	-	1.992	B.A
4	Sivil Havaçılık Yüksekokulu	2			2	200			3	269,50	1.246,38	
5	Devlet Konservatuvarı	3	1	121,18	16	560,21	-	-	-	-	5.661,46	
TOPLAM			1	121,18	369	1.932,08	3	135	6	449,43	16182,52	

Meslek Yüksekokulları

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Amfi	Alanı (m ²)	Sınıf	Alanı (m ²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m ²)	Diğer Lab.	Alanı (m ²)	Toplam Alan (m ²)	Yapı Türü
1	Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	1			6	698,93	1	40			1.176,66	Prefabrik
2	Bismil MYO	B+Z+1 kat			19	1.220,49			3	231,77	8.789,64	Betonarme
3	Çermik MYO	4	-	-	7	384,59	1	46,34	-	-	2.276,08	Betonarme
4	Çüngüş MYO	3	-	-	10	424,04			1	44,79	916,13	Betonarme
5	Ergani MYO	4	-	-	10	567,46			-	-	2.265,98	Betonarme
6	Silvan MYO	5	1	186,60	22	1.754,55			7	474,27	6.028,37	Betonarme
7	Adalet MYO	1			4	490,48			1	46,07	1.005,34	Prefabrik
8	Teknik Bilimler MYO	2	1	114,53	24	1.571,19			19	1.125,04	13.223,06	Betonarme
9	Sosyal Bilimler MYO	1	2	294,92	6	495,27	2	140	3	171,55	2.531,58	Betonarme
10	Tarım MYO	1			6	391,24	2	140	4	136,89	2.211,59	Betonarme
11	Kulp MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)										
12	Lice MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)										
TOPLAM			4	596,05	114	7.998,24	6	366,34	38	2.230,38	39.336	

Enstitüler

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Amfi	Alanı (m ²)	Sınıf	Alanı (m ²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m ²)	Diğer Lab.	Alanı (m ²)	Toplam Alan (m ²)	Yapı Türü
1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	-	-	3	135	-	-	-	-	1.915,25	Betonarme
2	Fen Bilimleri Enstitüsü											
3	Eğitim Bilimleri Enstitüsü											
4	Sağlık Bilimleri Enstitüsü											
TOPLAM		3			3	135					1.915,25	

Hizmet Alanları**Tablo 43: Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Adedi	Alanı m²
Çalışma Odası	1.229	28.701,21
TOPLAM	1.229	28.701,21

Tablo 44: İdari Personel Hizmet Alanları

	Adedi	Alanı m²
Çalışma Odası	861	19.488,16
TOPLAM	861	19.488,16

Tablo 45: Toplantı ve Konferans Salonları (2018)

Bulunduğu Bina	Toplantı Salonu (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (kişi sayısı)	Konferans Salonu	Alanı (m ²)	Kapasitesi (kişi sayısı)	Toplam Alanı (m ²)
Rektörlük Binası	2	187,56					187,56
Diş Hekimliği Fakültesi	1	35,91		1	95,93		131,84
Eczacılık Fakültesi	1	27,30	-	-	-	-	27,30
Edebiyat Fakültesi	-	-	-	1	135,58	-	135,58
Fen Fakültesi	1	36,05	-	4	175,75	-	211,80
Hukuk Fakültesi							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	98,83		3	286,12		384,95
İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	1	18,87		3	328,53		347,40
Mimarlık Fakültesi	1	35,88		2	97,06	-	132,94
Mühendislik Fakültesi	1	51,80		1	47,95		99,75
Veteriner Fakültesi	3	137,12		6	438		573,12
Ziraat Fakültesi	1	53,36		1	111,39		165,75
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	3	145,86		1	158,10	-	303,96
Tıp Fakültesi	7	188,86		14	752,81		941,67
Atatürk Sağlık Yüksekokulu	1	59,20		-	-	-	59,20
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	59,44					59,44
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-		-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	133,59					133,59
Devlet Konservatuvarı	1	36,38					36,38
Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-	-	-
Bismil MYO	2	24,40	-	1	218,95	-	243,35
Çermik MYO	-	-	-	-	-	-	-
Çüngüş MYO	-	-	-	-	-	-	-
Ergani MYO	-	-	-	-	-	-	-
Silvan MYO	3	39,13		1	155,63		194,76
Adalet MYO							
Teknik Bilimler MYO	1	13,60	-	1	145,44	-	159,04
Sosyal Bilimler MYO							
Tarım MYO							
Kulp MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)						
Lice MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)						
TOPLAM	36	1.383,14		40	3.147,26		4.529,38

4.9.5. Sağlık Hizmeti Alanları

4.9.5.1.Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri:

Dicle Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanısıra, bünyesindeki beş hastaneyle (Merkez, Onkoloji, Çocuk, Kalp, Acil ve Travmatoloji) topluma sağlık hizmetlerini de sürdürmektedir. Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesine de hitap etmekte olan hastanelerimizde 2018 yılında, 936.760 ayaktan ve 142.648 yatarak olmak üzere toplamda 1.079.408 hastaya hizmet verilmiştir. Toplam 164.113 m² kapalı ve 213.136 m² açık alanıyla geniş bir kapasiteye sahip olan hastanelerimizde, yıllık yaklaşık 35 bin (A-B-C-D grubu) ameliyat yapılmaktadır. 2018 yılında Sağlık Bakanlığında alınmış olan Sağlık Turizmi Yetki Belgesi sayesinde sağlık turizmine hızlı bir giriş ile üniversite hastaneleri arasında ilk sıralardadır.

Türkiye ve Ortadoğu'da referans bir hastane olmayı hedefleyen hastanelerimiz, 1218 normal ve 341 yoğun bakım yatak kapasitesiyle, bölgedeki en büyük yatak kapasitesine sahip olup Türkiye'nin her yerinden ve ayrıca Irak, İran, Suriye ile diğer Ortadoğu ülkelerinden gelen hastalara kaliteli sağlık hizmeti vermektedir.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, Sağlıkta Kalite Standartları (SKS), EFQM Mükemmellik Modeli belgelerine sahip ve en son teknoloji ile donatılmış olan hastanelerimizde, gerekli olan dahili ve cerrahi branşlardaki yetkin hekim kapasitesinin yanında; Yeni Doğan, Organ Nakli, Kemoterapi, Radyoterapi, Ağrı, Yanık, Diyaliz, Palyatif Bakım Merkezleri ve Nükleer Tıp, Radyoloji, Patoloji, Biyokimya- Mikrobiyoloji, Hematoloji ve Doku Tipleme, Genetik, Odyometre Laboratuvarları sayesinde devasa bir sağlık kenti konumundadır. Böylelikle, her türlü tıbbi ve cerrahi teşhis-tedavi ve en son teknoloji ile bütüncül bir sağlık hizmeti sunumu sağlanmaktadır.



Dicle Üniversitesi Hastaneleri

Tablo 46: Tedavi Gören Hasta Sayıları

Hastaneler	2015		2016		2017		2018	
	Ayaktan Hasta Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Ayaktan Hasta Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Ayaktan Hasta Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Ayaktan Hasta Sayısı	Yatan Hasta Sayısı
Ana Bina	514.361	67.359	527.678	66.993	570.596	76.941	623.466	85.565
Çocuk Hastanesi	103.159	25.317	105.747	26.165	99.266	28.671	113.218	33.675
Onkoloji Hastanesi	49.173	4.303	52.419	4.631	57.488	4.284	66.280	4.275
Acil Hastanesi	67.557	3.736	73.094	2.572	71.992	10.931	83.533	9.242
Kalp Hastanesi	40.648	11.669	40.159	9.388	44.480	9.484	50.263	9.891

Tablo 47: Merkezler-Tıp Bilimleri

Dahili Tıp Bilimleri (13)	Cerrahi Tıp Bilimleri (10)	Merkezler (8)	Tanı Ve Tedavi Hizmetleri (8)
Göğüs Hastalıkları	Beyin ve Sinir Cerrahi	Organ Nakli	Nükleer Tıp
Kardiyoloji	Genel Cerrahi	Kemoterapi Merkezi	Radyoloji
Hematoloji	Göğüs Cerrahi	Radyoterapi Merkezi	Patoloji
Endokrinoloji	Göz Hastalıkları	Ağrı Merkezi	Merkez ve Kalp Hst. Laboratuvarı
Nefroloji	Kulak Burun Boğaz	Yanık Merkezi	Genetik Laboratuvarı
Gastroenteoroloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Diyaliz Merkezi	Hematoloji ve Doku Tipleme
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Kalp Damar Cerrahi	Palyatif Bakım Merkezi	Odyometri Laboratuvarı
Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Yeni Doğan Merkezi	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Enfeksiyon Hastalıkları	Plastik Cerrahi		
Deri ve Zührevi Hastalıkları	Üroloji		
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			
Çocuk Kardiyoloji			
Çocuk Hematoloji			

Tablo 48: Hastaneler Alanları

	Merkez Bina		Kalp Hastanesi		Çocuk Hastanesi		Onkoloji Hastanesi		Acil Ve Travmatoloji Hastanesi		Genel İcmal (5 Hastane)	
	Yapım Yılı	Blok Sayısı										
Birim	Sayı (Adet)	Alan (M ²)	Sayı (Adet)	Alan (M ²)	Sayı (Adet)	Alan (M ²)	Sayı (Adet)	Alan (M ²)	Sayı (Adet)	Alan (M ²)	Sayı (Adet)	Alan (M ²)
ACİL SERVİS	1	1.550	0	0	1	350	0	0	1	1.965	3	3.865
YOĞUN BAKIM	25	2.900	5	1.540	2	500	2	310	6	880	40	6.130
AMELİYATHANE	15	2.650	4	655	0	0	2	325	2	140	23	3.770
KLİNİK	33	2.150	8	3.570	6	1.675	4	2.150	0	0	51	9.545
LABORATUVAR	10	1.550	1	260	1	25	0	0	1	1.100	13	2.935
ECZANE	1	2.015	1	200	0	0	1	120	0	0	3	2.335
RADYOLOJİ ALANI	2	2.750	1	30	2	65	1	140	1	110	7	3.095
NÜKLEER TIP ALANI	1	575	0	0	0	0	0	0	0	0	1	575
STERİLİZASYON ALANI	1	400	1	270	0	0	0	0	0	0	2	670
MUTFAK VE YEMEKHANE	4	4.800	2	870	0	0	1	265	2	120	9	6.055
ÇAMAŞIRHANE	1	775	1	160	1	30	1	185	0	0	4	1.150
TEKNİK SERVİS	1	2.500	1	40	0	0	1	520	1	2.150	4	5.210
MEDİKAL ONKOLOJİ	0	0	0	0	0	0	2	485	0	0	2	485
RADYASYON ONKOLOJİSİ	0	0	0	0	0	0	1	1.100	0	0	1	1.100
KAN BANKASI	1	470	0	0	0	0	0	0	1	20	2	490
BİNA OTURUM ALANI	20.360		6.255		1.300		3.750		2.300		33.965	
TOPLAM KAPALI ALAN	95.875		27.000		5.300		10.920		10.893		149.988	

4.9.5.2. Diş Hekimliği Fakültesi:

1976 yılında 27 öğrenci ile Diş Hekimliği Fakültesi olarak Diyarbakır'da faaliyet göstermeye başlamıştır. Bünyesinde yer alan 8 anabilim dalı ile eğitim ve sağlık hizmeti verilmektedir



Tablo 49: Diş Tedavi Hizmetleri (2018)

Anabilim Dalı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Klinik Hizmeti	85.674	430.223
Ameliyat Sayısı	4.556	6.136
Poliklinik Hastası Sayısı	215.488	-
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	70.445	88.139
Ortodonti Tedavi Edilen Hasta Sayısı	1.117	1.491
Protetik Diş Tedavisi	2.902	15.739
Cerrahi Çekim (Apse-Kist)	330	640
Diş Hastalıkları Ve Tedavisi	15.406	41.121
Endodonti	13.952	47.293
Çocuk Diş Hekimliği	27.173	67.151
Periodontoloji	20.035	90.304

Tablo 50: Diş Hekimliği Fakültesi Alanları (2018)

BLOK SAYISI			GENEL İCMAL	
	SAYI(Adet)	ALAN(m ²)	SAYI(Adet)	ALAN(m ²)
1				
AMELİYATHANE	1	140	1	140
KLİNİK	8	2070	8	2070
LABORATUVAR	1	165	1	165
RADYOLOJİ ALANI	2	105	2	105
ÇAMAŞIRHANE	1	35	1	35
BİNA OTURUM ALANI	2.515		2.515	
TOPLAM KAPALI ALAN	14.818		14.818	

4.9.5.3.Hayvan Tedavi Hizmetleri:

Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi ülkemizin önemli hayvancılık merkezlerinden biri olan Diyarbakır'da 1992 Temmuz ayında 21281 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Veteriner Fakültesinin mevcut fiziksel yapısı içerisinde laboratuvarlar, çiftlik, klinik, gıda işleme tesisi uygulamalı eğitim bakımından yeterlidir. Hasta hayvanların tedavisi ve öğrenci uygulamaları için kullanılan Veteriner Fakültesi Kliniği 300m²'lik bir alana sahiptir. Hasta hayvanlar için tedavi hizmetleri, hafta içi mesai saatleri içerisinde gelen hasta ile ilgili yapılan işlemleri takiben hastayı taburcu ya da hospitalize etme şeklinde uygulanır. Kliniklere tedavi için getirilen her hayvan muayene öncesinde farklı açık kapalı alanlarda muhafaza edilir. Veteriner Fakültesi Klinikleri bünyesinde Radyoloji, Eczane, Bekleme Salonu, hayvan türlerine göre klinik muayene ve uygulama odaları, aşı ve enjeksiyon odası, doğumhane, operasyon salonu, postoperatif bakım üniteleri, görüntüleme merkezi (ultrason), bulaşıcı hastalıklar için bokslar ve otopsi salonu mevcuttur. Ayrıca kliniklerde 1 adet öğrenci dersliği ve 3 adet hoca odası da bulunmaktadır. Bu üniteler, kliniklere getirilen hayvanların hastalıklarının hızlı bir şekilde teşhisi ve tedavisi amaçla ile kullanılmaktadır. Ayrıca bu üniteler, Veteriner Fakültesi öğrencilerinin eğitimi ve uygulama ihtiyaçlarını da karşılamaktadır. Cerrahi, İç Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalları kliniklere getirilen hastaların muayene, teşhis ve tedavisini yapmaktadırlar.



Tablo 51: Hayvan Sağlığı Birimi Alanları (2018)

Hayvanın Türü	Klinik	Laboratuvar	Toplam
Sığır-Buzağı	211	6	217
At	9	-	9
Koyun-Kuzu	54	5	59
Keçi	14	-	14
Köpek	242	-	242
Kedi	440	-	440
Kanatlı	41	13	54
Diğer	9	1	10
TOPLAM			1045

4.9.6. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Eduroam üye kurumların kullanıcılarının, diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlayan eduroam altyapısı ile üye misafirlerimize kablosuz erişim hizmeti, Proxy hizmeti ile kampüs dışı kütüphane veri tabanlarına erişim hizmeti, Thin Client altyapısını kullanan bilgisayar laboratuvarlarımızla, günümüz teknolojisine uygun hizmet programları kullanımıyla eğitim hizmetleri verilmektedir.

Tablo 52: Dicle Üniversitesi Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri (Mbps)
(2016-2018)

	2016	2017	2018
Giriş	700	700	1024
Çıkış	700	700	1024

Tablo 53: Teknolojik Kaynaklar

	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı
Sunucular			357
Masaüstü Bilgisayar	2952	3063	3884
Taşınabilir Bilgisayar	769	567	792
Tablet Bilgisayar			49

4.9.7. Mali Kaynak Analizi

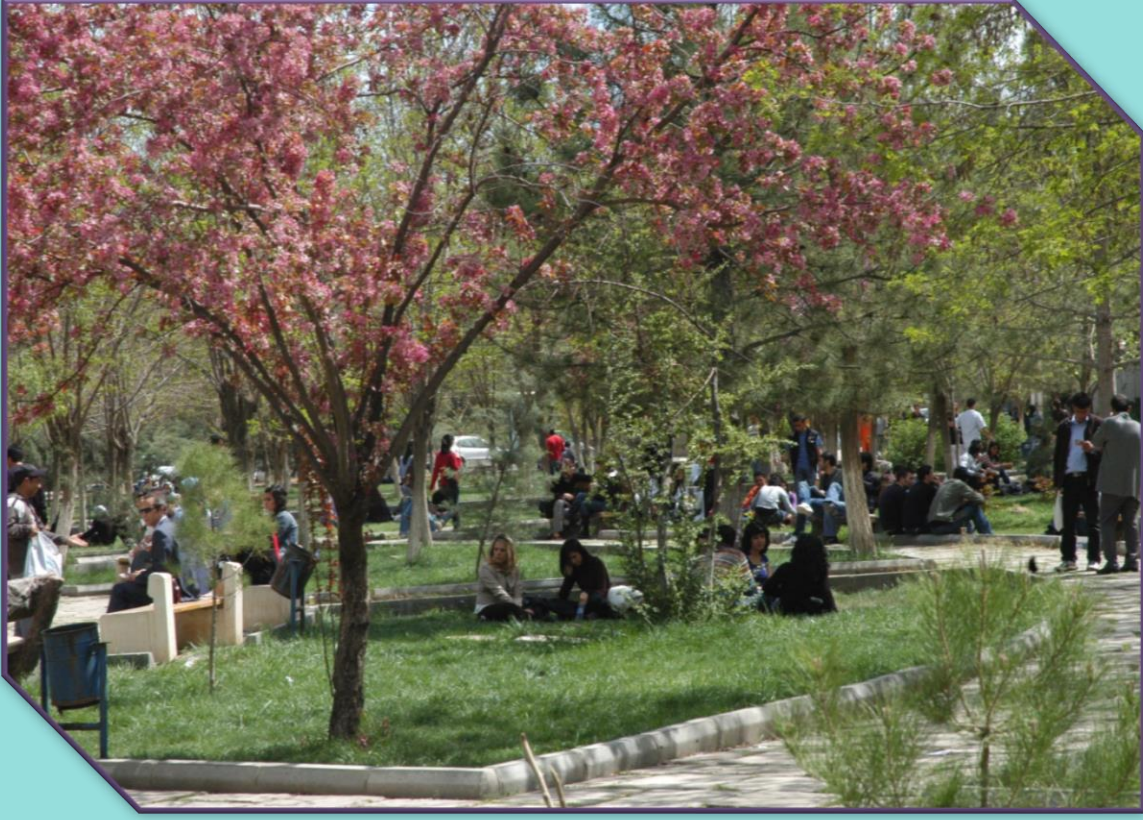
Dicle Üniversitesinin stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesini, Tahmini Kaynak Tablosunda gösterilen tahmini mali kaynakların gerçekleşmesi ile mümkün olacağı bilinmektedir.

Tablo 54: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	Planın 1.Yılı (2020)	Planın 2.Yılı (2021)	Planın 3.Yılı (2022)	Planın 4.Yılı (2023)	Planın 5.Yılı (2024)	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	485.341.000	528.100.000	575.101.000	626.285.000	682.025.000	2.896.852.000
Döner Sermaye	414.197.000	455.614.000	501.175.000	551.292.000	606.422.000	2.528.700.000
Dış Kaynak	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
Toplam	899.538.000	983.714.000	1.076.276.000	1.177.577.000	1.234.447.000	5.425.552.000

Tablo 55: Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerinin Öz Gelir, Hazine Yardımı ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi (2015-2018)

	2015	2016	2017	2018	2015/2018%
01 Personel Giderleri	165.211.000	220.786.000	230.874.000	237.327.000	43,65
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primleri Giderleri	27.949.000	32.795.000	34.729.000	36.085.000	29,11
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	35.688.000	38.810.000	41.265.000	42.245.000	18,37
05 Cari Transferler	5.350.000	7.717.000	8.375.000	11.098.000	107,44
06 Sermaye Giderleri	36.410.000	30.850.000	40.500.000	42.260.000	16,06
07 Sermaye Transferleri	0	0	0	0	0
Toplam Gider	270.608.000	330.985.000	355.743.000	369.015.000	36,36
Öz Gelir	21.961.000	22.940.000	22.962.000	23.374.000	06,43
Hazine Yardımı	248.647.000	308.018.000	332.781.000	345.641.000	39,01
Toplam Gelir	270.608.000	330.958.000	355.743.000	369.015.000	48,41
Net Finansman	0	0	0	0	0



4.10. Akademik Faaliyetler Analizi

Dicle Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunulan 15 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 30 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu birimler altında 80 önlisans programı, 99 lisans programı, 100 yüksek lisans programı, 44 doktora programı mevcuttur. İkinci öğretim programları ile birlikte, 4 yandal, 8 çift anadal bulunmaktadır.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri tüm eğitim-öğretim birimlerimizde ve bu birimler bünyesindeki laboratuvar ve atölyelere ek olarak, 30 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dicle Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile Dicle Teknokent bünyesinde sürdürülmektedir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri; Bilimsel araştırmalar yaparak proje hazırlama, bilimsel yayınlar hazırlama, ulusal ve uluslararası toplantılara (kongre, konferans, panel, sempozyum vb.) katılım, panel/ konferans/sempozyum düzenleme, eğitim verme, danışmanlık hizmeti verme, kurs düzenleme, öğrencilere yönelik eğitim ve rehberlik yapma, etkinlik düzenleme, üniversiteler ve kuruluşlarla ikili ilişkilerin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla bilimsel işbirliği yapma, deneysel ve klinik çalışmalar yapma, öğrencilere ve mensuplarına yönelik kariyer rehberliği yapma, üniversite sanayi işbirliğini geliştirme vb. alanları kapsayan çalışmalar yapmaktır. Bu merkezlerden biri olan Dicle Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBTAM)

Türkiye’de bulunan en donanımlı, teknolojik ve entegre bilimsel araştırma merkezlerinden biri olarak, fizik, kimya, biyoloji, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, malzeme bilimleri, elektromanyetik ölçüm, kalite kontrol ve kalibrasyon alanlarında hizmet verebilen çok sayıda laboratuvarı kendi bünyesinde bulunduran bir araştırma laboratuvarı olarak sadece üniversitemize değil, ilimize ve bölgemize hizmet vermektedir. Yaklaşık 300 dönüm alan üzerine kurulmuş, 6500 m2 kapalı alana sahip olan Dicle Teknokent ise 2010 yılında faaliyete geçmiş bir Ar-Ge birimi olarak bünyedeki firmalarla bölge sanayisi ile üniversite arasında işbirliğini geliştirmeye devam etmektedir. Bu merkezlerde birçok bilim dalı ile ilgili uygulama ve araştırma çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

EĞİTİM

Güçlü Yönler

- Üniversitenin, büyük ve alt yapı sorunları önemli derecede çözülmüş bir yerleşkeye sahip olması,
- Eğitime yönelik teknolojik gelişmeleri güncel olarak takip etmesi ve öğrencilere teknik altyapı, teknolojik materyal, spor alanları sunulması,
- Kaynak yaratmada kampüs arazisinden yararlanma olanağının bulunması,
- Dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması,
- Üst yönetimin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi,
- Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı,
- Üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanı değişim hakkını elde etmiş olması,
- Bazı fakültelerde hazırlık programının bulunması,
- Yeterli öğrenci yurtlarının mevcut olması,
- Kongre merkezinin olması,
- Üniversitede sürekli eğitim merkezinin kurulmuş olması,
- Akademik personel ve öğrenci arasındaki kuvvetli iletişim,
- Kütüphane olanaklarının yeterliliği ve geliştirme çabaları,
- Teknolojik altyapının geliştirilmeye çalışılması (ebys, mys, mail ve duyuru sistemleri vb., internet ve kütüphane veri tabanları).

Zayıf Yönler/Sorun Alanları

- Altyapı eksiklikleri (bina, derslik, uygulama alanı, çalışma odası vs.),
- Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçelerinin yetersizliği,
- Bazı bölüm ve anabilim dallarında öğretim elemanı yetersizliği,
- Mezunlarla ilişkilerin kurulmuş olmaması,
- Öğrencilerin Dicle Üniversitesi'ni ilk sıralarda tercih etmemeleri,
- Öğrencinin kalitesi / ilgisizliği / niteliği,
- Öğrencilerin mesleği ile ilgili uygulama alanlarının kısıtlı olması,
- Laboratuvar ve atölye imkânlarının kısıtlı olması, makine, mekân ve malzeme yetersizliği,
- Akademik teşvik eksikliği, gidilecek yurtdışı/yurtiçi konferanslarında yeterli destek sağlanmaması,
- Akademik faaliyetlerin desteklenmesine rağmen yetersiz kalması.

Ne Yapılmalı

- İhtiyaç duyulan alanlarda akademisyen sayısının artırılması,
- Akademik personelin geliştirilmesi için imkânların artırılması,
- Öğrenci/öğretim oranı dengesinin sağlanması,
- Akademik çalışmaların / faaliyetlerin / yayınların ve projelerin arttırılmasına yönelik teşvik ve motivasyonun sağlanması,
- Laboratuvar altyapısı iyileştirilmesi ve gerekli deney malzemeleri temin edilmesi.

ARAŞTIRMA**Güçlü Yönler**

- Arazilerden yararlanma olanağının bulunması,
- Bölgenin en büyük araştırma hastanesinin üniversitede bulunması,
- Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Üst yönetimin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi,
- Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı,
- Üniversitenin öğretim elemanı değişim hakkını elde etmiş olması,
- Üniversitenin her türlü konfora sahip konukevi ve sosyal tesislerinin mevcut olması,
- Akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve altyapı imkânları araştırma faaliyetlerinin okul yönetimince desteklenmesi,
- Akademik faaliyetlerin görece olarak teşvik edilmesi,
- Kütüphanenin abone olunan veri tabanları,

- Akademik başarıya disiplinler arası araştırma yapabilecek akademisyenlerin bulunması ve akademik personelin araştırma eğilimlerinin yüksek olması.

Zayıf Yönler/Sorun Alanları

- Araştırma gereçleri alımında bütçenin yetersizliği,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin çok az olması,
- Laboratuvar ve atölye imkânlarının kısıtlı olması, makine, mekân ve malzeme yetersizliği,
- Akademik teşvik verilmesine rağmen kongre- sempozyum masraflarındaki sınırlı destek,
- Akademik personel arasındaki iş birliğinin ve disiplinler arası çalışmalarının az olması,
- Araştırma bütçelerinin kısıtlı olması ve dolayısıyla ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması, yayınların teşvik edilememesi.

Ne Yapılmalı

- Bilimsel araştırmalara daha çok bütçe ve zaman ayrılması,
- Araştırma laboratuvarlarının zenginleştirilmesi, akreditasyon sağlanması, laboratuvar şartlarının iyileştirilmesi, yardımcı personel alımının yapılması ve laboratuvar altyapı eksiklikleri giderilmeli,
- Bilimsel toplantılara katılım konusunda teşvikler arttırılmalı,
- Bap proje desteğinin artırılması,
- Kütüphane ve laboratuvar imkânları artırılmalı.

GİRİŞİMCİLİK

Güçlü Yönler

- Üst yönetimin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi,
- Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı,
- Üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanı değişim hakkını elde etmiş olması,
- Üniversitede sürekli eğitim merkezinin kurulmuş olması,
- Girişimcilik üzerine verilen eğitimlerin müfredatta yer alması,
- KOSGEB ile iş birliği yapılması,
- Üniversitemizde TEKNOKENT'in bulunması,
- Bölgede organize sanayinin bulunması,
- Yetkin akademisyenlerin bulunması,
- Üniversitenin yeniliğe açık olması,
- Kamu-üniversite sanayi iş birliğine yönelik eğilimlerin bulunması,
- Devlet yönetiminin yatırımlar konusunda teşvik vermesi.

Zayıf Yönler/Sorun Alanları

- Girişimcilik konusunda ilgi azlığı,
- Bölgede girişimcilik alanında yeterli ilgi ve farkındalığın az olması,
- Üniversite-Sanayi-Girişimci ilişkilerinin zayıf olması.

Ne Yapılmalı

- Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile işbirliklerinin artırılması,
- Sektörel bazda başarılı girişimcilerden destek alınması,
- Uygulamacılar ile öğrencilerin bir araya gelmesinin sağlanması,
- Üniversite bünyesinde girişimcilik faaliyetleri için birim oluşturulması.

4.11. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemizin stratejik kararlarına temel teşkil edecek yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversitemize olan etkisi değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme; sektörel eğilim (PESTLE) ve sektörel yapı analizleri ile yapılmıştır.

Tablo 56: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> •YÖK reformları •Yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları •Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Stratejik Planı •Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları •Üniversitelerin iç ve dış değerlendirmeye tabii tutulması •Türkiye AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler 	<ul style="list-style-type: none"> •Kalite Güvence Sistemine bağlı olarak eğitim-öğretim programlarının kendini yenilemesi •Güçlü akademik ve laboratuvar alt yapısı varlığı nedeniyle lisansüstü eğitimi geliştirme •Yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının gerekli Hale gelmesi •Değişim programları ve uluslararası öğrenciler ile kurumun uluslararası Tanınırlığının artırılması potansiyeli •Araştırmayı teşvik için kaynak yaratılması •AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi •Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması •Türkiye'nin bulunduğu konum itibari ile bölgenin çekim gücü olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Bazı bölümlerin tercih edilebilirliğinin azalması •Öğrenci kontenjanlarındaki artışlar •Temel öğretimden orta öğretime, orta öğretimden yükseköğretime geçişte sık yaşanan sistem değişiklikleri •Yükseköğretim ve Ar-Ge'ye bütçeden ayrılan oranın daha da artırılmasının güçlüğü •Artan entegrasyon ile nitelikli öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi 	<ul style="list-style-type: none"> •Eğitim standartlarının uluslararası normları çıkarılması, personelin sayısı ve niteliği artırılmalı •Lisansüstü, özellikle doktora öğrenci sayısı ve doktora mezun sayısının artırılması yönünde çalışma yapılmalı •Başarılı öğrencilere burs ve yurt olanakları sağlanmalı •Sistem değişikliklerinin, belirli aralıklarla ve tüm paydaşların katılımı ile gelişmiş ülke normları gözetilerek yapılmasına çalışılmalı •Akademik ve fiziki altyapıya uygun öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> •Yükseköğretim mezunu işsizlik oranının yüksek oluşu •Komşu Orta Doğu ülkelerinde siyasi karmaşa ve belirsizlik, mülteci sorunu •Uygulanan sıkı maliye politikaları •Yükseköğretimde AR-GE'ye ayrılan payın yetersiz kalması •Bölgenin turizm açısından cazibe merkezi olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile kentin turizminin geliştirilmesi konusunda etkin olması, tarım ve tarıma dayalı sanayi alanında üretim merkezi olmaya aday olabileceği kapasitede olması. •Sağlık hizmeti yönünden yüksek potansiyelinin olması •Kamu kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan mevzuatın varlığı •Büyüyen ekonomide eğitim desteklerinin artış göstermesi 	<ul style="list-style-type: none"> •Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali •İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması •Emekli olan personelin yerini yenilerinin ikame edilememesi •Eğitim-öğretim ve araştırmanın temel öğelerinden Araştırma Görevlilerinin sayısının mali politikalara bağlı olarak birimlerde giderek azalması •Araştırmalara dış finansman desteği bulma zorlukları nedeniyle kapsamlı ve üretime yönelik ar-ge faaliyetleri sayısının azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> •Büyük bütçeli projeler için araştırmacıların dış kaynaklı proje desteklerine yönlendirilmesi •Personel verimliliğini artırmak amacıyla hizmet içi programlar yapılmalı •Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısının artırılması •Sanayi ile işbirliği yaparak proje, patent çalışmaları yapılmalı ve bu çalışmalar gelire dönüştürülmeli.

Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> • Artan nüfus • Ülke içinde göç • Komşu ülkelerden yoğun göç hareketleri • Üniversite toplum işbirliği seviyesinin yeterli olmaması • Diyarbakır ilinin turizm ve tarımsal cazibe merkezi olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması. • Üniversitemizin tarihsel kültür mirasının zengin olduğu bir şehirde bulunması, çok sayıda akademik ve sanatsal aktivitelerin yapılmasına imkân verilmesi. • İlimizde çok fazla coğrafi işaret alınabilecek geleneksel ürünlerin Olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde de kontenjanların gerekli altyapı olmadan artırılması • Hızlı üniversitelileşme ve artan kontenjanlar nedeniyle eğitim kalitesinde düşme • Halkın sosyal etkinliklere katılımının sınırlı olması • Öğretim üyesi sayısında yetersiz büyüme 	<ul style="list-style-type: none"> • Yapılacak etkinlikler konusunda etkin tanıtım faaliyetlerinin artırılması • Aday öğrenciler, doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmeli • Öğretim üyesi yetiştirme programları revize edilmeli • Bölgeye ait ürünlerin coğrafi işaretlerinin alınmasına yönelik tüzel kurumlara işbirliği sağlanmalı • Ön lisans ve lisans eğitim programlarında Kalite Geliştirme hedefine uygun olarak öğrenci kontenjanlarında azaltma yoluna gidilmeli • İlin turizminin Geliştirilmesine yönelik projeler geliştirilmeli
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitim altyapısı, gelişen iletişim teknolojisi • Ar-Ge yapabilecek araştırma merkezlerinin olması • Bilgi teknolojilerinin çeşitliliğinin ve öneminin hızlı artması • Dil eğitiminde bilişim teknolojilerinin etkinliğinin hızlı bir şekilde artması 	<ul style="list-style-type: none"> • İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması • Artan teknolojik gelişmeler ile beraber üniversitelerin alternatif kanalları (uzaktan eğitim) kullanarak fiziki mekândan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin hızlı değişimi • Araştırma merkezleri için altyapının çok maliyetli olması • Uygulamaya dönük programlara uzaktan eğitim programları içinde yer verilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli • Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve güncellenmeli • Araştırma merkezlerinin donanımları artırılmalı • Araştırma-geliştirme yapan bütün kurumların /birimlerin fiziki ve teknolojik altyapısı incelenerek yeni teknolojiler için daha fazla bütçe ayrılmalı • Özellikle bazı sosyal alanlarda uzaktan eğitimin yüz yüze eğitimle birleştirilerek yeni programlar açılması

Yasa	<ul style="list-style-type: none"> •Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 ve 131'inci maddeleri gereğince üniversitelerin kurulması, işleyişi •2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu •YÖK kanunu, 5018 sayılı kanun kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler. •Avrupa Birliği uyum yasaları 	<ul style="list-style-type: none"> •Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan •Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşturulması •Üniversite sanayi işbirliğinin teşvik edilmesi •Lisansüstü eğitim uygulamalarında kaliteyi artırma ilkeleri •100/2000 YÖK doktora burs destekleri •Avrupa Birliği uyum yasaları ve müktesebatına en kolay bilim başlığının adapte olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Tüm üniversitelerin aynı kanun çerçevesinde değerlendirilerek farklılaşmanın gerçekleşmesinin önlenmesi •Yönetmelik ve yönergelerin sık değiştirilmesinin uygulamada karmaşıklığa ve farklı uygulamalara neden olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin farklılaşmasını sağlayacak yeni yasal düzenlemeler yapılmalı •Kalite güvence sisteminin bütün paydaşlar tarafından benimsenmesinin sağlanması •Mevzuatta meydana gelen değişikliklerle ilgili bilgilendirme eğitimlerine devam edilmesi •Akademik akreditasyonlar artırılmalı
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> •Diyarbakır'ın turizm ve tarımsal potansiyeli •Çevre bilincinin artması, yapılandırılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanununun gereği koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler. •Yenilebilir enerji teknolojilerinin yaygınlaşması •Bölgenin toprak ve su kaynakları ile iklim koşullarının uygunluğu 	<ul style="list-style-type: none"> •Giderek artan çevre sorunları çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları destek görmektedir •Diyarbakır ilinin topografik yapısı, iklimi ve ekolojisi farklı tarımsal araştırmalara ve uygulamalara çalışmamak üzere imkân vermesi •İlin birçok alanda etkin turizm potansiyelinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Etkin bir atık yönetim sistemine ihtiyaç olması •Altyapı sorunlarının var olması •Yeni teknolojilerinin Maliyetinin yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Kampus bütünlüğünü bozacak, yeşil alanı azaltacak yeni talepler minimize edilmeli •Çevre ve iş güvenliğini bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri verilmeli, yasal düzenlemeler yapılmalı •Yeşil yerleşke oluşturulması için peyzaj planlamasının yapılması •Tarım, hayvancılık ve turizm alanında akademik birimlerin ilimize daha fazla katkı sağlaması

Tablo 57: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> • Artan öğrenci sayısı. • Üniversiteler arası rekabetin giderek artması • Giderek artan üniversite sayısı, nitelikli öğretim elemanlarının vakıf üniversitelerine geçişi 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin konumu, kurumsallığı, yetmişmiş öğretim üyesi kadrosu ve geniş kampüse sahip olması • Rekabetteki artışla birlikte nitelikli geliştirmenin öneminin artmış olması • Yerleşke alanımızın gelişmeye uygun, geniş ve doğal bir yapıya sahip olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Vakıf Üniversitelerinin geniş burs ve sosyal olanakları • Yakın coğrafyada açılan devlet üniversitelerinde benzer programların yer alması • Öğrenciler için tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması • Yeni alanlarda bölüm açmak ve mevcut bölümleri modernize edecek bütçenin olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizi rakiplerden ayıracak strateji belirlenmeli, rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı • Birimler öğretim üyesi sayısı bakımından güçlendirilmeli • Üniversitemizin fiziki, sosyal-kültürel olanakları iyileştirilmeli • Uygulamaya dönük birimlere yeterli teknik eleman, teknisyen, uzman tedarik edilmeli • Araştırma Görevlisi sayısının artırılmasına çalışılmalı • Birimlere idari personel takviyesi yapılmalı
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin işbirliği yapabileceği kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının varlığı • Mezunlar ve aday öğrenciler ile iletişim eksikliği • Sanayi ile ortak yapılan projeler • Kalite güvence sisteminde paydaş katılımının gerekliliği • Paydaşlarla yapılan işbirliği protokolleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların çoğunluğunun üniversitemize yakın alanlarda olması • Günümüz teknolojisinin iletişime olanak sağlaması • Teknokent'in varlığı • Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin Kurulmuş ve işler halde olması • Üniversitemizde farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması • Üniversitemizde yeterli sayıda nitelikli yatacak kapasitesine sahip Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların beklentilerine cevap verecek akademik personel ihtiyacının devam etmesi • Mezunlarımızla iletişimin henüz istenilen seviyeye gelmiş olmaması • İlimizdeki sanayi kuruluşlarının sınırlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak • Gerekliliği oluşturabilecek protokoller yapmak, mezunlar takibini yapmak için teknolojik sistem oluşturmak. • Dış paydaşlarla yapılan protokollere işlerlik kazandırılması • Sosyal medya araçlarının paydaşlarla ilişkilerde daha etkin kullanılması

<p>Tedarikçiler</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Bilimsel çalışmalara temel niteliğinde olan bilgi kaynaklarına ve diğer kaynaklara erişimin internet aracılığıyla çok kolay ve hızlı hale gelmesi •Bazı alanlarda bölgedeki tedarikçi sayısının ve niteliğinin yetersiz oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> •Diyarbakır ve çevresinde alanında uzman tedarikçilerin bulunması •Bazı alanlarda alternatif tedarikçi fırsatlarının olması •Bilişim teknolojileri ile konumdan bağımsız kaynaklara erişim •Teknik servislerin ve garanti kapsamında ürünlerin olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Eğitim ve araştırma araç gereçlerinin yedek parçalarının temini ve onarım işlerinde karşılaşılan zorluklar 	<ul style="list-style-type: none"> •Mal ve Hizmet Alımında Kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapabilecek tüm tedarikçilere ulaşılabilecek bir yapı kurulmalı •Mal ve hizmetlere daha uygun maliyetlerle erişilebilmesi için alternatif tedarikçiler daha detaylı araştırılmalı
<p>Düzenleyici /Denetleyici Kuruluşlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Üniversitemiz için düzenleyici ve denetleyici başlıca kurumların YÖK, ÜAK ve Yükseköğretim Kalite Kurulu olması •Üniversitelerin kalite odaklı değerlendirmeye başlanmış olması •ÖSYM tarafından yapılan sınavlar •İlgili Bakanlıklar •Sayıştay Başkanlığı •Akreditasyon kuruluşları 	<ul style="list-style-type: none"> •Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişini daha mükemmel hale gelecek şekilde planlaması •İç kontrol zorunluluğu 	<ul style="list-style-type: none"> •Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması •Sosyal bilimler ile fen bilimleri arasında benzer kriterlerin kullanılması •Akademik performans kriter ve değerlendirmelerinde topluma katkı çalışmalarına daha az yer verilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> •Düzenleyici-denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. yardımlar alınmalı •YÖK tarafından istihdam durumları ve birimlerin fiziki altyapı imkânlarına uygun kontenjanlar belirlenmeli •Akademik performans kriterleri daha çok nitelik üzerinden değerlendirilmeli ve nihai toplumsal katkı daha ön plana çıkarılmalı

4.12. GZFT Analizi

Tablo 58: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin, büyük ve alt yapı sorunları önemli derecede çözülmüş bir yerleşkeye sahip olması, • Kaynak yaratmada kampüs arazisinden yararlanma olanağının bulunması, • Bölgenin en büyük araştırma hastanesinin üniversitede bulunması, • Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda isteklilik ve kararlılığın bulunması, • Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması, • Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması, • Üst yönetimin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi, • Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı, • Üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanı değişim hakkını elde etmiş olması, • Üniversitenin her türlü konfora sahip konukevi ve sosyal tesislerinin mevcut olması, • Bazı fakültelerde İngilizce Hazırlık programının bulunması, • Yeterli öğrenci yurtlarının mevcut olması • Kongre merkezinin olması • Üniversitede sürekli eğitim merkezinin kurulmuş olması. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Alanında uzman ve nitelikli idari personel sayısının azlığı, • Altyapı eksiklikleri (bina, derslik, uygulama alanı, çalışma odası vs.) • Hizmet alımları ve cari ödemelerin bütçelerinin yetersizliği, • Bazı bölüm ve anabilim dallarında öğretim elemanı yetersizliği, • Tanıtım olanaklarının kısıtlı olması, • Mezunlarla ilişkilerin kurulmuş olmaması, • Yabancı dil bilen idari personelin yok denecek kadar az olması, • Danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması, • Ulusal ve uluslararası kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin çok az olması, • Öğrencilerin Dicle Üniversitesi'ni ilk sıralarda tercih etmemeleri, 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilgiye erişim ve bilgi teknolojileri alanlarında hızlı gelişmelerin yaşanması, • AB eğitim/değişim programlarından yararlanabilme olanağının bulunması, • Kredi ve Yurtlar Kurumu'na ait merkez ve diğer yerleşke alanlarında öğrenci yurtlarının bulunması, • Bilimsel çalışmalar için BAP, TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB vb. kaynaklardan yararlanma olanaklarının bulunması, • Bölgede tarım ve hayvancılık potansiyelinin yüksek olmasının ilgili fakültelerimiz açısından avantaj oluşturması, • Bölgede sanayi sektörünün gelişme sürecine girmiş bulunması ve kente Organize Sanayi Bölgesi'nin kurulmuş olması, • Diyarbakır İli'nin karayollarının kavşak noktasında bulunması ve birçok hava yolu şirketinin Diyarbakır'a günde birkaç uçuş yapmaları, • Bölgede üniversite etkinliğinin artıyor olması, • Surları, camileri, kiliseleri, özgün evleri ve tarihi köşkları ile ünlü Diyarbakır kenti başta olmak üzere, yine tarihi evleri ve manastırları ile ünlü Mardin kenti ile Midyat ilçesinin ve son zamanların gözde ilçesi Hasankeyf'in üniversiteye günübirlik tur mesafesinde bulunmaları ve inanç turizmüne verilen önemin artması • Teknokent'in kurulmuş olması • Belirlenen yatırım ve cari giderler bütçelerinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından kesinti yapılmaması ve harcamalara kısıtlama getirilmemesi, • Döner sermaye gelirlerinin bugünkü düzeyinden daha aşağıya düşmesine neden olacak merkezi düzenlemelerin yapılmaması, • Talep edilen öğrenci kontenjanlarının YÖK Başkanlığı tarafından onaylanması, • Açılması talep edilen yeni akademik birimlerin açılmasında bir engelle karşılaşılmaması, • Türkiye ve Avrupa Birliği arasında özellikle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri alanlarında başlamış bulunan işbirliği süreçlerinin devam etmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk olmaması, • Özel üniversiteler ve özel sağlık kurumlarının yarattığı haksız rekabet, • Toplumun bilimsel konulara ilgisizliği, • ARGE elemanı açığı, • Küresel rekabetin ve kalite standartlarının giderek artması, • Müşteri isteklerinde hızlı değişim, • Bölgedeki sosyo-ekonomik sorunlar ve bunun öğrenci profiline yansımaları, • Yeni kurulan üniversitelere öğretim elemanı göçü olasılığı, • Kamusal ve özel kuruluşlardan bilimsel araştırma talebi azlığı, • Kredi ve Yurtlar Kurumu ve özel yurtların nitelik olarak yetersizlikleri, • Maaşların yeterli olmaması nedeniyle başarılı mezunların akademik yaşamı tercih etmemeleri,

4.13.Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 59: Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	2015-2019 dönemi stratejik planında yer alan göstergelerin takip edilebilirliğinin ve gerçekleştirmelerinin düşük olması.	Yeni plan dönemi için belirlenen gösterge hedeflerin daha net ve takip edilebilir şekilde belirlenmesi.
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> 124 sayılı KHK'da Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Yapısında, İç Denetim Birimi ve İç Denetçilerin yer alması 124 sayılı KHK'da 26. Maddesinde belirtilen birimlerin isim ve görevleri yeniden belirlenmelidir. İlgili mevzuatta meslek yüksekokulu müdür ve müdür yardımcılarının Tanımları yapılmadığından mali haklarından faydalanamaması İdari şartname, sözleşme ve standart formları olmamakla birlikte, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na kıyasen idari şartname, sözleşme ve standart formları örnek alınarak hazırlanmaktadır 	<ul style="list-style-type: none"> 124 sayılı KHK'nın 26. maddesine İç Denetim Birimi Başkanlığının Eklenmesi ve görev tanımının bir madde eklenerek görevlerinin sayılması 124 sayılı KHK'nın 26. maddesine belirtilen birimler günümüz şartlarına uygun değildir. İlgili mevzuatta meslek yüksekokulu müdür ve müdür yardımcılarında idari görev ödeneği ödenmesi hakkında düzenleme yapılabilir. Esaslar hakkında 2003/6554 sayılı Karar, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nda yapılan değişiklikler de dikkate alınarak güncellenebilir ve Standart idari şartname, sözleşme ve standart formları oluşturulabilir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Ulusal/Ülusalarda alanda Dicle Üniversitesi'nin tanınırlığının düzeyde olmaması.	Dicle Üniversitesi'nde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı temin edilecektir.
Paydaş Analizi	Dicle Üniversitesi tarafından sunulan hizmetlerin kamuoyu tarafından yeteri kadar bilinmemesi.	Dicle Üniversitesi tarafından sunulan hizmetlerin bilinmesine yönelik faaliyetlerin artırılması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	İdari personellerin nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması.	İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması.
Kurum Kültürü Analizi	Bölgesinin köklü üniversitesi olmasına rağmen yapılan anketler sonucunda üniversiteye ait kültürün bulunmaması.	Kurum kültürünün sağlayacak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
Fiziki Kaynak Analizi	Binaların fiziksel durumları ve yenileme ihtiyaçlarını yeterli düzeyde geliştirilememesi.	Binaların alt yapı yetersizlikleri ile donanım eksikliklerinin giderilmesi.
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için bütçelerde yeterli ödeneğin sağlanamaması. Akreditasyon için yeterli bütçenin olmaması. 	Kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik tedbirlerin alınması.
Akademik Faaliyetler Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacıların dış kaynaklı projelere başvurularının az olması. Dicle Üniversitesini Üniversite giriş sınavı sonuçlarına göre ilk on binden tercih eden öğrenci sayısının az olması. Eğitim programları içerisinde akredite program sayısının az sayıda bulunması. 	<ul style="list-style-type: none"> Akredite eğitim program sayısının artırılması. Üniversitede kalite yönetim anlayışının oluşturulması.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Ülusal akreditasyon ücretlerinin yüksek olması Yabancı dilde verilen ders sayısının Üniversite genelinde düşük olması 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı dilde ders verilen birim sayısının artırılması. Akreditasyona ayrılan bütçenin artırılması. Dicle Üniversitesinin tanıtıcı faaliyetlerini gözden geçirilerek öğrenci gelme potansiyelinin planlanması.

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1.Misyon

İnsani değerlere, kültüre, sanata ve doğaya duyarlı, sürekli iyileştirme odaklı katılımcı yönetim anlayışıyla Dicle Üniversitesi eğitim-öğretimde, bilimsel araştırmada ve sağlık hizmetlerinde sürükleyici köklü bir kurumdur.

5.2.Vizyon

Dicle Üniversitesi, yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleriyle; gerçekleştirdiği bilimsel araştırma ve projelerle uluslararası düzeyde bilim ve değer üreten bir üniversite olarak dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alacaktır.

5.3.Temel Değerler ve İlkeler

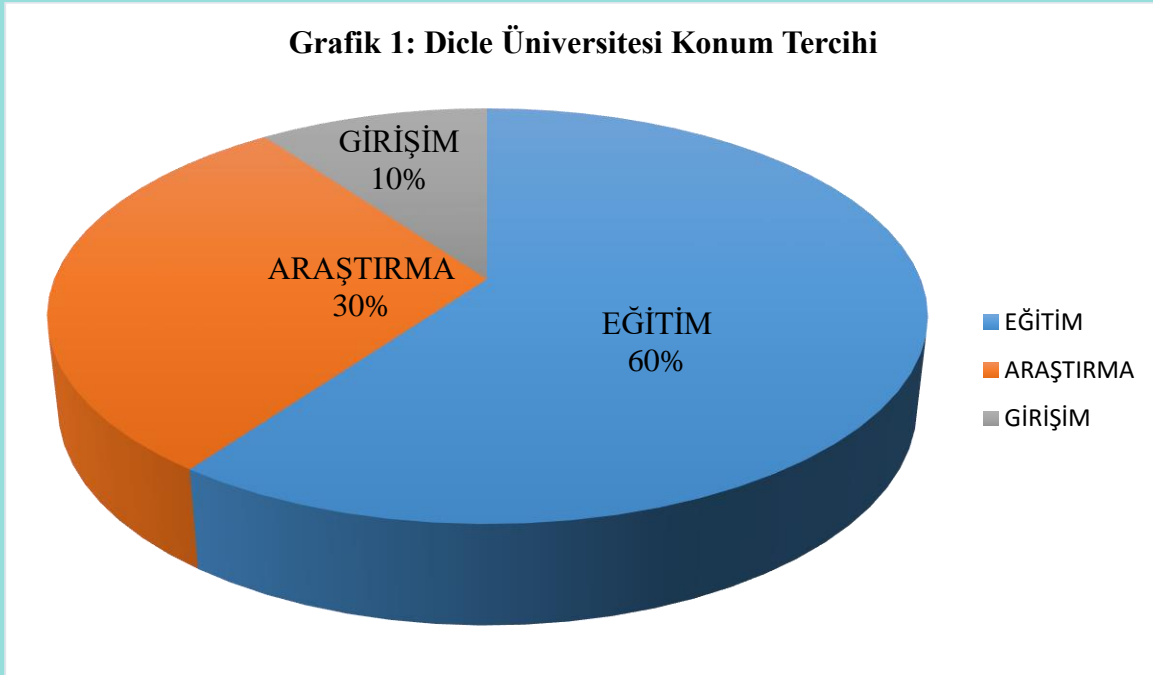
- Adalet,
- Bilimsel özgürlük,
- Doğal çevreye duyarlılık,
- Farklılıklardan güç alma,
- Güvenilirlik,
- İnovatif düşünce,
- İnsana saygı,
- Kalite bilinci,
- Katılımcılık,
- Kaynakları etkin kullanma,
- Kültürel mirasa bağlılık,
- Liyakat,
- Özveri,
- Rehberlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Tutarlılık,
- Yaşam boyu öğrenme.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6.1. Konum Tercihi

Dicle Üniversitesi 1973 tarihinde kurulmuş olup, bölgede yer alan Şırnak, Mardin, Siirt, Batman ve Şanlıurfa illerinin üniversite kurumlarını uzun bir süre üniversite bünyesinde bulundurmıştır. Üniversitemiz eğitim-öğretime yönelik temel akademik birimlerinin çoğunu oluşturmuş ve faaliyete geçirmiştir. Üniversitemiz toplumsal faydayı gözeten nitelikli akademik eğitimi ile sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda sorgulayan, çözüm odaklı ve analitik düşünebilen bireyler yetiştirme görevini yerine getirmektedir.

Dicle Üniversitesi bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik yapısı ile konum itibarıyla sanayileşmiş bir bölge olmamasından ötürü konum tercihi stratejik önceliğini eğitim odaklı olarak geliştirmiştir.



6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Bilim ve eğitime önem veren, ülkemize, insanlığa yararlı bilgi üreten ve yetkin bireyler yetiştiren Dicle Üniversitesinin temelleri Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Profesörler Kurulunun 3 Aralık 1966 tarihinde yapmış olduğu oturumda aldığı 345 sayılı kararla, uzun zamandır hazırlık çalışmaları yapılmakta olan Diyarbakır Tıp Fakültesinin, Ankara Tıp Fakültesinin gözetim ve denetimi altında açılması kabul edilmiş ve bu husus, Ankara Üniversitesi Senatosunun 13 Aralık 1966 tarih ve 520 - 3364 sayılı kararı ve Millî Eğitim Bakanlığının, 23 Aralık 1966 tarih ve 030/24234 sayılı yazısı ile onanmıştır. Önce Ankara'da

eğitimini sürdüren Tıp Fakültesi daha sonra Diyarbakır'da eğitimine devam etmiştir. 1973 yılında Fen Bilimleri Fakültesi de açılarak ve bu iki birimle Diyarbakır Üniversitesi kurulmuştur. Diyarbakır Üniversitesinin adı, 22.06.1982'de 41 sayılı KHK ile Dicle Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Aynı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulan Hukuk Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı'ndan devralınan Yüksekokullar da Dicle Üniversitesine bağlanmıştır.

Üniversitemizin bünyesinde 15 adet Fakülte, 4 adet Yüksekokul, 12 adet Meslek Yüksekokulu, 4 adet Enstitü, 1 adet Devlet Konservatuarı, 1 adet Kültür ve Kongre Merkezi, 1 adet Merkezi Kütüphane, 30 adet Araştırma Merkezi ve Dicle Üniversitesi Hastaneleri bulunmaktadır. Amacımız birimlerimizle; toplumumuza eğitim-öğretim, sağlık, sanayi ve tarım alanlarında hizmet sunmaktır. Mühendislikte, proje tabanlı eğitim önemsenmektedir.

Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ile protokoller imzalanmasına önem verilmelidir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının bu üniversiteler ile olan gezi ve ilişkileri mümkün oldukça proje üretmeyle sonuçlanacak şekilde kurgulanmalıdır.

Öğrenci kulüplerinin daha aktif olmaları teşvik edilmeli ve öğrencilerden beraberce küçük projeler gerçekleştirmeleri beklenmelidir. Bu konuda kulüplere cüzi miktarlarda bütçelerin ayrılması olumlu sonuçlar doğuracaktır. İmkânları elverişli, olan birimlerde çift anadal veya yandal öğrenimine olanak sağlanacaktır. Öğrencilere alanlarıyla ilgili mevcut kaynaklardan faydalanmak ve güncel gelişmeleri takip edebilmeleri için iyi bir yabancı dil eğitimi verilmelidir. Öğrencilerin dünyadaki yeni teknolojileri izleyebilmesi ve farklı milletlerden oluşan bireylerle iletişim kurabilmeleri için onların dil becerileri ve sosyal yönlerini geliştirecek ders, seminer, konferans ve uluslararası etkinlikler düzenlenmelidir. Öğrencilerimize sunulan kantin, kafeterya ve yemekhane gibi hizmetlerin standardı yükseltilmelidir. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmeli, bu anket sonuçlarına göre gerekli düzeltme ve düzenlemelerin yapıldığı öğrenciye hissettirilmelidir.

Dicle Üniversitesi, araştırmacı öğretim üyesi kaynaklarının güçlendirilmesi için, proje destekleri sunmak, fiziksel araştırma altyapısını güçlendirmek ve araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için kurumsal destekler sunmaktadır. Araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşebilmesini sağlayacak yapı ve mekanizmalar oluşturularak araştırmacıların projelerine fon yaratma ve girişimcilik düzeyini artırmak için çaba sarfedilmektedir.

Dicle Üniversitesinde mevcut bir Teknokent'in olması Ar-Ge tabanlı projelerin yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Döner sermaye gelirlerinin artmasına paralel olarak BAP

biriminin sağladığı bilimsel araştırma destekleri de çeşitlenmiş ve araştırmacılara bilimsel çalışmaları için sağlanan destek miktarları önemli ölçüde iyileşmiştir. Buna yönelik BAP yönergesi değiştirilerek Teknokent üzerinden gelen Ar-Ge tabanlı projelerin desteklenmesi sağlanmıştır. Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin lisansüstü tezlerinin kalitesini artırmaya yönelik proje desteği sağlanmakta, araştırmacıların bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi, araştırma altyapısının iyileştirilmesi ve özellikle de Teknokent üzerinden gelen Ar-Ge projelerinin desteklenerek girişimcilik potansiyelinin artırılmasına üniversite öncülük etmektedir. Araştırmacıların ve öğretim üyelerinin diğer kamu kurum ve kuruluşları ve uluslararası fonlardan daha çok pay almaları teşvik edilmektedir.

Araştırmacılar dış destekli fon bulduklarında, BAP birimi de belirli bir oranda dış destekli projelere katkı sağlamaktadır. Kurum dışı fonlardan alınan proje sayısı ve bütçesini artırmak için Teknoloji Transfer Ofisi ile proje bilgilendirme, proje yazma desteği, fikri sınai haklar ve girişimcilik konularında öğretim üyelerimize destekler sağlanmaktadır. Üniversitemiz teknokentinde öğretim üyelerimizin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmektedir. Üniversitemizin güçlü olduğu alanlarda öğretim üyelerimizle sektör buluşmaları,

Kamu-Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi işbirliği (KÜSİ) toplantıları yapılmaktadır. Üniversitemiz “yenilikçilik ve girişimcilik” konusunda da büyük bir ivme içerisindedir. Dicle Üniversitesi Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde üst sıralara çıkma eğilimindedir.



Mesudiye Medresesi (Yapım 1223/24) Diyarbakır

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Tarihte ilk yerleşim yerlerinin kurulduğu kadim bir medeniyet geleneğine sahip bir coğrafyada bulunan Dicle Üniversitesinin diğer üniversitelerden farklılaşabileceği alanlar olarak Sağlık, Mühendislik, Turizm / Edebiyat / İlahiyat ve Hukuk belirlenebilir.

Bölgenin sanayi açısından diğer bölgelere kıyasla nispeten dezavantajlı olması, bölgemizin turizm potansiyelinin daha ön plana çıkartılmasını gerektirmektedir. Diyarbakır, Urfa ve Mardin gibi turizm açısından önemli bir potansiyele sahip olan ancak bugüne kadar bu potansiyelini kullanamayan Güneydoğu Anadolu Bölgesinde, turizm, bölgenin gelişimine ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilecek bir unsurdur.

Başarı bölgesi tercihini ağırlıklı bir şekilde eğitim olarak belirleyen Dicle Üniversitesi, turizm eğitime ağırlık vermek suretiyle diğer üniversitelerden farklılaşmayı sağlayabilir. Bölgenin kadim bir coğrafyada olması, insanlık tarihinin ilk izlerinin bölgede bulunması arkeoloji alt dalını da ön plana çıkartmaktadır. Nitekim bölgenin en eski üniversitesi olarak da köklü bir geçmişe sahip arkeoloji bölümü bulunmaktadır. Dolayısıyla turizmle birlikte arkeoloji eğitimi, Dicle Üniversitesinin farklılaşma sağlayabileceği bir alan konumundadır. Kurumsal yapısı, nitelikli kadrosu, lisans, lisansüstü, uzaktan öğretim gibi çok farklı programlarıyla bölgemizin en nitelikli fakültelerinden olan İlahiyat Fakültesi de diğer üniversitelere göre farklılık oluşturabileceğimiz bir alan konumundadır.

Bölgenin ilk Hukuk Fakültesine sahip olan üniversitemiz, bu avantajını bugüne kadar yeterince kullanamamıştır. Nitelikli hukuk eğitime duyulan ihtiyacın her geçen gün dile getirildiği bir dönemde Hukuk Fakültesi diğer üniversitelere göre farklılık oluşturabileceğimiz bir alan konumundadır.

Akredite eğitim programlarının sayısı arttırılarak nitelikli mezun vermek hedeflenmektedir. Dış paydaşlarla etkin bir iletişim kurularak, Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi işbirliğini geliştirilmelidir. Kurumsal yapıyı güçlendirecek adımlar atılacaktır. Lisansüstü eğitimde ve araştırmalarda disiplinlerarası çalışmalar için yeniden yapılanma çalışmaları yapılacaktır. İndekslerce (SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI vb) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının arttırılması hedeflenecektir. Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun arttırılmasına çalışılacaktır.

Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmelidir. Bu çerçevede uluslararası değişim protokollerinin sayısı artırılarak bu programlardan daha çok sayıda öğrencinin yararlanması hedeflenecektir.

Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulacak programlarla öğrencinin üniversiteye aidiyet duygusunun geliştirilmesi sağlanacaktır.



Bisiklet Yolu

Tablo 60: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar				✓	
Destekler (Burslar vb.)					✓
Eğitim Yöntemleri					✓
Eğitim Programları					✓
İşbirlikleri				✓	
Projeler					✓
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma					✓
Yayın				✓	
Patent/İnovasyon					✓
Girişimcilik				✓	
Sağlık Hizmetleri				✓	
Kalite Geliştirme				✓	
Gelirler				✓	
Atıklar			✓		
Mezun Öğrencilerin Takibi				✓	
Bilişim Teknolojileri				✓	

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

- Dicle Üniversitesi ağırlıklı olarak eğitim, Ar-GE ve sağlık alanlarında faaliyetini sürdürmektedir. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayarak mükemmeliyet hedefli araştırma ortamı yaratma,
- Ulusal/uluslararası alanlarda araştırmalar yapılabilmesi AR-GE çalışmalarını teşvik etme,
- Ulusal, uluslararası paydaşlarla ilişkileri ve işbirliklerini geliştirme,
- Uluslararasılaşma ve araştırma sonuçlarından elde edilen birikimi topluma yönelik katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürme,
- Sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizle özel sektör arasında Teknoloji Transfer Ofisi Oluşturacağı özel sektör-üniversite işbirlikleriyle, özel sektörün ihtiyaç duyduğu her alanda paydaşlarına girişimcilik, yenilikçilik, proje hazırlama gibi alanlarda verdiği hizmetlerle bölgemizin teknolojik ve ekonomik gelişimine katkı sağlama,
- Kalite güvence sisteminin Üniversitemizde var olan süreçlerin ve hizmetlerin sürekli aktif hale getirmek.



Merkezi Kongre Salonu

7. STRATEJİ GELİŞTİRME:

Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi

7.1. Amaçlar

Amaç 1: Eğitim- öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,

Amaç 2: Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,

Amaç 3: Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,

Amaç 4: İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek,

Amaç 5: Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.

7.2. Hedefler

Tablo 61: Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ 1: Eğitim-öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,	<p>H.1.1.Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek, H.1.2.Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak, H.1.3.Her yıl en az 100 öğretim üyesinin yurt dışı, en az 300 öğretim üyesinin yurt içi bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak, H.1.4.Her yıl güncellenen eğitim programlarını en az 5 paydaş kurum veya kuruluşu, 5 özel sektör kuruluşu ve en az 200 mezun öğrenci ile paylaşmak, H.1.5.Her yıl ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim elemanlarının en az %10'unun tam metin veya sözlü bildiri ile katılmasını sağlamak. H.1.6.Her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında en az 2(iki) proje yapmak,</p>
AMAÇ2: Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,	<p>H.2.1.Her yıl en az 1 (bir) birim akademik dergisini uluslararası indekslere taşımak, H.2.2.Her yıl girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik en az 5 proje hazırlamak, H.2.3.Her yıl Teknoloji Transfer Ofisinde en az bir bilimsel çalışmanın ticarileşmesini sağlamak, H.2.4.Her yıl SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın sayısını en az %10 artırmak, H.2.5.Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın üretmek, H.2.6. Her yıl Merkez Kütüphanesinden etkin olarak erişilen veri tabanı sayısını en az %20 artırmak. H.2.7.Her yıl en az bir laboratuvarı ulusal/uluslararası akredite etmek.</p>
AMAÇ 3: Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,	<p>H.3.1.Her yıl en az 5 (Beş) öğretim üyesinin Teknokent bünyesinde şirket kurmasını teşvik etmek, H.3.2.Her yıl en az 20 kamu kurumu veya kuruluşa öğretim elemanları tarafından Danışmanlık Hizmeti verilmesini teşvik etmek, H.3.3.Her yıl Kent/Toplum/Sanayi Kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak, H.3.4.Her yıl üniversite yerleşkesinde sıfır atık politikası çerçevesinde ekolojik tasarımı gözden geçirmek, H.3.5.Her yıl sağlık hizmeti sunumunun kalitesini ve verimliliğini artırmak.</p>
AMAÇ 4: İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek,	<p>H.4.1.Bir yıl içerisinde üniversitenin idari norm kadro uygulamasını tamamlamak ve her yıl sürdürülebilirliği sağlamak, H.4.2.Her yıl İç kontrol sistemi uygulamalarında sürekliliği sağlamak, H.4.3.Her yıl kalite yönetim sistemi uygulamalarının sürekliliğini sağlamak, H.4.4.Her yıl KPSS ile Üniversiteye ayrılan atama kontenjanının en az % 40'ı oranında nitelikli idari personel almak, H.4.5.Her yıl Üniversitenin kurumsal kültürünü geliştirmeye yönelik en az bir etkinlik düzenlemek, faal durumda olan her bir öğrenci kulübünün en az bir etkinlik düzenlenmesini sağlamak ve en az 50 kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenleyerek sosyal yaşama katkı sağlamak, H.4.6.Her yıl mesleki / kişisel gelişime yönelik katılım belgeli veya sertifikalı en az 30 kurs düzenlemek, H.4.7.Her yıl Üniversite genelinde en az bir oryantasyon eğitimi ve en az bir hizmet içi eğitim programı düzenlemek.</p>

<p>AMAÇ 5: Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.</p>	<p>H.5.1.Her yıl yatırım programına alınan projelerin/binaların en az %35’ni tamamlamak, H.5.2.Beş yıl içerisinde Memur Yemekhanesi, Öğrenci Yemekhanesi, Hukuk Fakültesi Binası, Rektörlük Ek Binası, Kütüphane Ek Binası, Sanat ve Tasarım Fakültesi Binası, Mimarlık Fakültesi Binası, Eczacılık Fakültesi Binası, İletişim Fakültesi Binası, Eğitim Birimlerine ait Bağımsız Kantin Binaları, Yeni Tıp Fakültesi Hastane Binası, Hastane Katlı Otopark ve Merkezi Arşiv Binası yapmak, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile hayvan hastanesi kurmak, H.5.3.Her yıl üniversitemiz birimlerinin materyal, makine, teçhizat, laboratuvar cihazları ve tıbbi cihazlarını % 5 oranında artırmak, H.5.4.Beş yıl içinde üniversitemizin bilgi güvenliğini sağlamak için Hizmet Yedeklilik Sistemi (Felaket Kurtarma Merkezi ve Kampüs Ağ Yedeklilik Sistemi) oluşturmak, H.5.5.Beş yıl içinde Üniversite faaliyetleri kapsamında her türlü bilgi ve belgeyi elektronik ortama taşımak, H.5.6.Beş yıl içinde uluslararası standartlara açık akademik arşiv sistemini kurmak, H.5.7.Her yıl kurum gelirlerini en az %20 artırmak, H.5.8.Kurum giderleri olan enerji harcamalarından en az %20 oranında tasarruf sağlamak ve solar enerji sistemine (Güneş Enerjisi) geçmek H.5.9.İki (2) yıl içinde Hastanelerimizde, Birim ve Hasta Bazlı Kapalı Devre İlaç Yönetim sistemini kurup hayata geçirmek.</p>
--	--

Tablo 62: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedefler	HARCAMA BİRİMLERİ																						
	Rektörlük	Akademik Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Ofisi	Personel Daire Başkanlığı	Kalite Geliştirme Koord.	Dicle Üniversitesi Teknokent	Teknoloji Transfer Ofisi	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Araştırma ve Uygulama Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği	Öğrenci İşleri daire Başkanlığı	Veterinerlik Fakültesi	DÜPTAM	Tüm birimler	SKS Daire Başkanlığı	Hukuk Müşavirliği
H.1.1	S	I					I																
H.1.2	S	I	I	I																			
H.1.3	S	I	I		I	I																	
H.1.4	S	I																I					
H.1.5	S	I				I																	
H.1.6	S	I			I	I												I					
H.2.1	S	I	I																				
H.2.2	S	I	I				I	I															
H.2.3	S		I					I	I		I												
H.2.4	S	I	I							I		I											
H.2.5	S	I										I											
H.2.6		I										S											
H.2.7	S						I										I		I	I			
H.3.1	S	I	I					I	I														
H.3.2	S	I	I					I	I														
H.3.3	S																				I		
H.3.4	S																				I		
H.3.5	I								I								S						
H.4.1						S															I		
H.4.2	S																				I		
H.4.3							S														I		

HARCAMA BİRİMLERİ

Hedefler	Rektörlük	Akademik Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Ofisi	Personel Daire Başkanlığı	Kalite Geliştirme Koord.	Dicle Üniversitesi Teknokent	Teknoloji Transfer Ofisi	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Araştırma ve Uygulama Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği	Dış Hekimliği Fakültesi	Veterinerlik Fakültesi	DÜPTAM	Tüm birimler	SKS Daire Başkanlığı	Hukuk Müşavirliği		
H.4.4	S																					I			
H.4.5	S																						I		
H.4.6	S																						I		
H.4.7	S																						I		
H.5.1	S														I										
H.5.2	S											I			I										
H.5.3	S																						I		
H.5.4														S									I		
H.5.5	S																						I		
H.5.6		I												S		I									
H.5.7	S																						I		
H.5.8	S																						I		
H.5.9										I							S								

7.3. Hedef Kartları

Tablo 63:
Hedef Kartı 63.1.

Amaç (A1)*	Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,								
Hedef (H1.1)*	Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG1.1.1* Akredite olan lisans programı sayısı	30	1	3	3(6)	3(9)	3(12)	3(15)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.1.2* Akredite olan lisansüstü program sayısı	30	1	-	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.1.3* İç değerlendirme sayısı	20	1	2	2(4)	2(6)	2(8)	2(10)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.1.4* Dış değerlendirme yapılan birim sayısı	20	1	1	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tüm Akademik Birimler ▪ Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akreditasyon sürecinin maliyeti için alınabilecek kaynak yetersizliği ▪ Akreditasyon sürecinin uzunluğu 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tercih edilebilir üniversite olmayı sağlamak. 								
Maliyet Tahmini	850.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dersi yürütecek öğretim üyelerinin iş yoğunluğu ▪ Belirlenen sürede bilgi akışının sağlanamaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eğitim – Öğretim odaklı üniversite olma niteliğimiz. ▪ Diplomaların uluslararası tanınırlığı açısından akreditasyonun önemi ▪ Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerini yerine getirmek. 								

* Amaçlarda başında “A” harfi olmak üzere birinci düzey, hedeflerde başında “H” harfi olmak üzere ikinci düzey, performans göstergelerinde ise başında “PG” olmak üzere üçüncü düzeyde numaralandırma tabloda gösterildiği biçimde yapılır. Bunun dışında bir numaralandırma kullanılamaz.

** Hedefe etkisi yüzde olarak ifade edilir. Örneğin A göstergesi yüzde 30, B göstergesi yüzde 70 etkiler gibi.

*** İzleme sıklığı, göstergelere dair gerçekleştirmelerin sorumlu birim tarafından izleneceği dönemleri gösterir.

**** Raporlama sıklığı, göstergenin niteliğine bağlı olarak raporlanacağı dönemleri gösterir. Raporlama dönemi azami altı ay olarak belirlenir. Veriler, izleme dönemlerine göre daha sık aralıklarla toplanabilir. Örneğin veriler aylık olarak toplanıp altı aylık dönemlerde raporlanabilir.

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.2.

Amaç (A1)	Eğitim-öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,								
Hedef (H1.2)	Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	20	1	35	35(70)	35(105)	35(140)	35(175)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.2 Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	56	115	115(230)	115(345)	115(460)	115(575)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.3 Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	20	-	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.4 Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	26	26	26(52)	26(78)	26(104)	26(130)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik Birimler ▪ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ▪ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avrupa Birliğinden alınacak hibe oranlarındaki azalmalar. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ERASMUS Programları kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır. ▪ Yurtdışındaki saygın üniversitelerle işbirlikleri geliştirilecektir. ▪ Öğrenci ve akademisyen değişimleri desteklenerek, ilk etapta yurtdışından gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayıları artırılabilecektir. 								
Maliyet Tahmini	12.550.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olmasına rağmen gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yurtdışındaki iyi üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesi ▪ Değişim programları ile üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarını artırmak için yabancı dilde program sayılarının artırılması 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.3

Amaç (A1)	Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,								
Hedef (H1.3)	Her yıl en az 100 öğretim üyesinin yurt dışı, en az 300 öğretim üyesinin yurt içi bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1 Öğretim elemanlarının sağlanan destek ve teşviklerden memnuniyet oranı	10	-	%85	%85	%85	%85	%85	6 ayda bir	Her yıl
PG1.3.2 Öğretim elemanlarının ulusal yayınlanan sözlü bildiri sayısı	10	112	125	130(255)	135(390)	140(530)	150(680)	6 ayda bir	Her yıl
Öğretim elemanlarının uluslararası yayınlanan sözlü bildiri sayısı	10	53	60	67(127)	75(202)	80(282)	85(367)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.3.3 Öğretim elemanlarının ulusal yayınlanan poster sayısı	10	294	300	310(610)	320(930)	325(1255)	330(1.585)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.3.4 Öğretim elemanlarının uluslararası yayınlanan poster sayısı	10	621	630	640(1270)	650(1920)	655(2575)	660(3235)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.3.5 Öğretim elemanlarının uluslararası hakemli SCI/SCI-Expanded yayın sayısı	20	493	500	510(1010)	515(1525)	520(2045)	525(2570)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.3.6 Öğretim elemanlarının uluslararası hakemli SCI'ye girmeyen diğer endeksli yayın sayısı	20	579	590	600(1190)	605(1795)	610(2405)	615(3020)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.3.7 Öğretim elemanlarının ulusal hakemli yayın sayısı	10	459	460	465(925)	470(1395)	475(1870)	480(2350)	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik Birimler ▪ Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü ▪ Dış İlişkiler Ofisi ▪ Personel Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bazı birimlerin personel sayısının az ve iş yükünün fazla olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma deneyimi kazanması teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	7.450.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretim üyelerinin motivasyon düzeyinin düşük olması ▪ Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilememesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ▪ Performansa dayalı sisteme geçilmesi ▪ Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.4

Amaç (A1)	Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,									
Hedef (H1.4)	Her yıl güncellenen eğitim programlarını en az 5 paydaş kurum veya kuruluşu, 5 özel sektör kuruluşu ve en az 200 mezun öğrenci ile paylaşmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1 Üniversite-kamu, özel sektör kuruluşlarla işbirliği ile güncellenen program sayısı	50	1	210	210(420)	210(630)	210(840)	210(1050)*	6 ayda bir	Her yıl	
PG1.4.2 Üniversite-kamu, özel sektör kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı	50	1	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tüm Akademik Birimler ▪ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İşbirliği yapılacak kuruluşlar ve öğrencilerin, eğitim programlarındaki beklentilerinin karşılanamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mezun öğrenciler, ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla işbirlikleri artırılabilecektir. ▪ Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı artırılabilecektir. ▪ Mezun öğrenciler, Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi işbirliği sağlamak. 									
Maliyet Tahmini	1.000.000.- TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bölgesinin köklü ve güçlü üniversitesi olmasına rağmen; mezun öğrenciler, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması ▪ Mezun öğrenciler, özel sektör ve üniversite arasında yeterli güven ortamının olmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mezun öğrenciler, Üniversite ve özel kuruluşlarla işbirliğinin kurumsal olarak (TTO gibi yapılar ile) geliştirilmesi ▪ Mezun öğrenciler, Üniversite ve özel sektör arasında sorun-çözüm pazarı, proje pazarı gibi etkinlikler düzenleyerek işbirliği potansiyelinin artırılması ▪ Kariyer etkinliklerinin daha kapsamlı ve etkin olarak yapılması 									

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.5

Amaç (A1)	Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,								
Hedef (H1.5)	Her yıl ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim elemanlarının en az %10'unun tam metin veya sözlü bildiri ile katılmasını sağlamak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1 Öğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası poster bildiri sayısı	50	70	77	85(162)	94(256)	103(359)	113(472)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.5.2 Öğretim üyesi başına ulusal/uluslararası sözlü bildiri sayısı	50	70	77	85(162)	94(256)	103(359)	113(472)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik Birimler ▪ Personel Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması ▪ Uluslararası işbirliğini sağlayacak fonların olmaması ▪ Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması ▪ Lisansüstü öğrenci sayısının artırılmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ▪ AR-GE'ye yönelik finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımı yapılması ▪ Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlanması 								
Maliyet Tahmini	1.340.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması ▪ Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması ▪ Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interdisipliner araştırma fırsatları yaratılması ▪ Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi Kariyer etkinliklerinin daha kapsamlı ve etkin olarak yapılması 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.6

Amaç (A1)	Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,								
Hedef (H1.6)	Her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında en az 2(iki) proje yapmak,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.6.1 Uluslararası önlisans öğrenci sayısı	7	27	35	40(75)	45(120)	50(170)	55(225)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.2 Uluslararası lisans öğrenci sayısı	7	307	315	320(635)	330(965)	340(1305)	350(1655)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.3 Uluslararası yüksek lisans öğrenci sayısı	7	16	20	25(45)	30(75)	35(105)	40(145)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.4 Uluslararası doktora öğrenci sayısı	7	10	15	20(35)	25(60)	30(90)	35(125)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.5 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	7	3	5	7(12)	10(22)	12(34)	15(49)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.6 Uluslararası öğrenciler için ayrılan barınma kapasitesi	5	52	52	52	52	52	52	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.7 Barınma hizmetlerinden memnuniyet oranı	5	60	70	80	90	95	100	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.8 Ortak eğitim-öğretim programları sayısı	7	1	1	2 (3)	3(6)	3(9)	4(13)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.9 Ortak yürütülen projeler ve bilimsel etkinlikler (Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında)	7	2	3	4 (7)	5(12)	6(18)	7(25)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.10 Uluslararası düzenlenen tanıtım ve markalaşma etkinliği sayısı	5	2	3	4 (7)	5(12)	6(18)	7(25)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.11 Uluslararası düzenlenen fuar ve organizasyona katılım sayısı	5	4	5	6(11)	7(18)	8(26)	9(35)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.12 Yabancı dilde önlisans/lisans program sayısı	7	0	1	1 (2)	1 (3)	1(4)	2(6)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.13 Yabancı dilde lisansüstü program sayısı	5	2	2	3(5)	3(8)	4(12)	5(17)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.14 Yabancı dilde eğitim verebilen öğretim elemanı sayısı	12	100	110	120(230)	125(355)	130(485)	135 (620)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.6.15 İşbirliği anlaşması sayısı	7	280	285	290(575)	295(870)	300(1170)	305(1475)	6 ayda bir	Her yıl

Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakülteler, ▪ Enstitüler, ▪ Dış İlişkiler Ofisi, ▪ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ▪ Personel Daire Başkanlığı.
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ülkelerarası mevzuatların birbiriyle uyumlu hale getirilememesi ▪ Uluslararası işbirliğini sağlayacak fonların olmaması ▪ Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması ▪ Lisansüstü öğrenci sayısının artırılamaması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eğitim-Öğretim programlarımızı nitelik ve nicelik olarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun, etkin ve etkili olarak planlamak ve yönetmek, ▪ Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlamak, ▪ Üniversitemizin kurumsal kapasitesini ve işleyişini geliştirmek
Maliyet Tahmini	1.900.000.- TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması, ▪ Araştırmalar için yurtdışı desteğinin yetersiz olması ▪ Uluslararası önlisans/lisans/yüksek lisans program sayılarının istenilen düzeyde olmaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uluslararası önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları, ▪ Uluslararası tanıtımın artırılması.

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.7.

Amaç (A2)	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,								
Hedef (H2.1)	Her yıl en az 1 (bir) birim akademik dergisini uluslararası indekslere taşımak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Birim dergilerini uluslararası indekslere taşımak için verilen dergi destek proje sayısı	50	1	1	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.1.2 Birimlerin indekslerce taranan dergilerdeki yabancı yazarlara ait yayın sayısı	50	-	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması Uluslararası işbirliğini sağlayacak fonların olmaması Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması Lisansüstü öğrenci sayısının artırılmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması AR-GE'ye yönelik finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımı yapılması Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlanması 								
Maliyet Tahmini	640.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma fırsatları yaratılması Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.8.

Amaç (A2)	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,								
Hedef (H2.2)	Her yıl girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik en az 5 proje almak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 Teknokentteki firma sayısı	10	28	30	35(65)	40(105)	45(150)	50(200)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.4.2 Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	10	15	6	8(14)	10(24)	15(39)	20(59)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.4.3 Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	10	2	3	4(7)	5(12)	6(18)	10(28)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.4.4 Teknokent destekli yürütülen proje sayısı	20	2	4	6(10)	8(18)	10(28)	12(40)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.4.5 Sanayi-sektör ortak çalışmalarına yönelik protokol sayısı	10	2	4	6(10)	8(18)	10(28)	12(40)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.4.6 Patent ve faydalı model sayısı	10	2	2	3(5)	4(9)	5(14)	6(20)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.4.7 Üniversite bünyesinde geliştirilen Ar-Ge tabanlı ürün sayısı	10	2	2	4(6)	6(12)	8(20)	10(30)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.4.8 Alınan girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik proje sayısı	20	-	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik Birimler ▪ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ▪ Dicle Üniversitesi Teknokent ▪ Teknoloji Transfer Ofisi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Girişimciliğe ilişkin ders sayısının istenilen düzeyde olmaması ▪ Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi ▪ Patent başvuru ve koruma maliyetlerinin yüksek olması ▪ Üniversite çalışanlarının buluşlarına yönelik yeni yönetmelikte patent desteklerini hangi biriminin karşılayacağı ve maliyetleri konularında yeterli açıklığın olmaması, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi işbirliğine dayalı projeler desteklenecek ve işbirliği protokolleri artırılabilecektir. ▪ Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin sayısı artırılabilecektir. ▪ Gelişmeye açık yerleşelerde, teknolojik altyapısı ile günümüz gereksinimlerini karşılayabilecek, sanayi ile işbirliğini sürdürebilecek, multi disiplinler araştırma merkezleri oluşturulacaktır. 								
Maliyet Tahmini	7.380.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AR-GE'ye verilen desteğin artması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretim elemanlarının Teknokent'e katkısını artıracak, bu hususta motivasyon sağlayacak teşviklerin sağlanması ▪ Sanayi ile işbirliğini motive edecek multidisipliner çalışma konularına programlarda yer verilmesi ve bu konuların prestijlerini artıracak kurumsal özendirmelerin yapılması ▪ İlgili alanlardaki doktora öğrencilerinin bu tür konulara özendirilerek yönlendirilmesi ▪ Sanayinin ihtiyaç duyduğu araştırmaların yapılması konusunda araştırmacılar arasında farkındalık oluşturma 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.9.

Amaç (A2)	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,								
Hedef (H2.3)	Her yıl Teknoloji Transfer Ofisinde en az bir bilimsel çalışmanın ticarileşmesini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1 Üniversite-kamu, özel sektör kuruluşlarla işbirliği ile yürütülen proje sayısı	30	1	1	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.3.2 Üniversite-kamu, özel sektör kuruluşlarla işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretime / hizmete dönüşen proje sayısı	30	1	1	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.3.3 Üniversite-kamu, özel sektör kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı	40	1	1	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ▪ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ▪ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ▪ Dicle Üniversitesi Teknokent ▪ Teknoloji Transfer Ofisi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversite döner sermaye gelirlerinin azalması veya araştırmaya aktarılan kesintinin azalması ▪ Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması ▪ Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği geliştirilecektir. ▪ Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) proje yazma ve bilgilendirme desteği ile ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	2.840.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin mevzuatının karmaşık olması ▪ Yetkin personel ile tüm fakültele erişim sağlanarak kişi bazlı çalışmaların gerçekleştirilmesi ▪ TTO' nin etkinliğinin artırılması ve üniversite içinde çalışmalarının yaygınlaştırılması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversitenin gelir kaynaklarının artırılıp çeşitlendirilmesi ▪ Büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin etkin olarak uzmanlar tarafından verilmesi ▪ Üniversitenin güçlü yanlarını destekleyecek yüksek bütçeli projelerin oluşturulması amacıyla ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması ▪ Program bazında araştırmacı eşleştirmeleri yapılması ▪ Uluslararası projelerde yer alabilmek için geniş katılımlı proje toplantılarının organize edilmesi 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.10.

Amaç (A2)	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,								
Hedef (H2.4)	Her yıl SCI/SCIE yayın sayısını en az %10 artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	429	472	519(991)	571(1562)	628(2190)	691(2881)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.4.2 Atıf sayısı	50	10	200	220(420)	242(662)	266(928)	292(1220)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tüm Akademik Birimler ▪ Araştırma ve Uygulama Merkezleri ▪ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ▪ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik personelde motivasyon düşüklüğü ▪ Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılabacaktır. ▪ Atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisi artırılabacaktır. ▪ Doktora ve uzmanlık çalışmalarında yayın koşulları artırılabacaktır. Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi işbirliğini geliştirici proje pazarı toplantıları organize edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	32.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması ▪ Alanlar arasında yayına ilişkin beklentiler ve yayım süreçleri açısından alan kültürünün getirdiği farklılıkların olması ▪ Yapılan yayınların niteliğinin düşük olması ve yeterince atıf almaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik tedbirler alınması ▪ Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi ▪ Yabancı araştırmacılarla işbirliği ile üretilen makale sayısının artırılması 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.11.

Amaç (A2)	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,								
Hedef (H2.5)	Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın üretmek,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1 SCI, SSCI, Expanded'de taranan bilimsel dergilerde yayınlatılan tez sayısı	30	10	11	12(23)	13(36)	14(50)	15(65)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.5.2 SCI, SSCI, Expanded'de taranan bilimsel dergilerde tez yayınlarına yapılan atıfların sayısı	30	10	11	12(23)	13(36)	14(50)	15(65)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.5.3 SCI, SSCI, Expanded, TR- Dizinde taranan dergilerde yapılan tez yayınlarında öğretim üyesi/Bölüm başına düşen yayın sayısı	40	10	11	12(23)	13(36)	14(50)	15(65)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı programlarda öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması Bilimsel yayınlanma süreçlerinin uzun zaman alması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtiyaç duyulan programlarda yeni öğretim üyeleri istihdam edilerek, mevcut öğretim üyelerinin ders yükleri azaltılacaktır. Bilimsel yayın hazırlama konularında destekler artırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	320.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı programlarda öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinin yürürlükte olması TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programının yürürlükte olması Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkelerinde bilimsel yayın ve atıflara puan verilmesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Başka kurumların (TÜBİTAK, Bakanlıklar, vb.) sağladığı proje destek programlarından daha fazla yararlanılması Türkçe veya yabancı dilde nitelikli bilimsel yayın hazırlamak için danışmanlık desteği 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.12.

Amaç (A2)	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,								
Hedef (H2.6)	Her yıl Merkez Kütüphanesinden etkin olarak erişilen veri tabanı sayısını en az %20 artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.6.1 Bilgi teknolojisi ortamında çalışabilecek öğrenci/öğretim elemanı sayısı	25	68	5	5(10)	5(20)	5(25)	5(30)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.6.2 Öğrenci/öğretim elemanlarının kütüphane imkânlarından memnuniyet düzeyi (%)	25	%75	%75	%75	%75	%75	%80	6 ayda bir	Her yıl
PG2.6.3 Basılı yayın sayısı	25	83606	84500	85345	86200	87000	90000	6 ayda bir	Her yıl
PG2.6.4 Kütüphane elektronik veri tabanı sayısı	25	36	43	52(95)	62(162)	64(226)	77(203)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	▪ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	▪ Akademik Birimler								
Riskler	▪ Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması								
Stratejiler	▪ Öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine katkı sağlamak.								
Maliyet Tahmini	1.100.000.-TL								
Tespitler	▪ Kütüphane alt yapısının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	▪ Bina alt yapı yetersizliklerinin, donanım eksikliklerinin giderilmesi ▪ Kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.13.

Amaç (A2)	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,								
Hedef (H2.7)	Her yıl en az bir laboratuvarı ulusal/uluslararası akredite etmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.7.1 Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	30	1486493	1650000	1815000	2000000	2200000	2420000	6 ayda bir	Her yıl
PG2.7.2 Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	30	10	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.7.3 Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) (%)	20	%90	%90	%90	%90	%90	%90	6 ayda bir	Her yıl
PG2.7.4 Akredite edilen laboratuvar sayısı	20	1	1	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği ▪ Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı ▪ Veteriner Fakültesi Dekanlığı ▪ Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ▪ DÜPTAM 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hizmet sunumu ile ilgili mevzuat yetersizliği ▪ Mevzuattan kaynaklanan kaynak aktarımı ve personel istihdamında kısıtlamalar ▪ Hastanelerin konumlarının ve altyapılarının akreditasyon için istenilen gereklilikleri yerine getirmekte zorlanması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratuvarların ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla akreditasyonunun sürekliliği sağlanacaktır. ▪ Sunulan hizmetin kalitesini yükseltmek için, çalışanlara yönelik bilgi, beceri ve farkındalığı artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	1.035.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mekan ve teknik altyapı yetersizliği ▪ Nitelikli yardımcı sağlık personeli ve teknik personel yetersizliği ▪ Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların güncel olmaması ve hastalıkların ciddiyet durumuna göre farklılık göstermemesi, bu nedenlerle sağlık hizmeti maliyetini karşılamaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların, hastaların hastalıklarının ciddiyet durumunu da yansıtacak şekilde, işlemlerin maliyetine göre belirlenmesi ve yıllık olarak güncellenmesi ▪ Yardımcı sağlık personeli ve teknik personel istihdamı 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.14.

Amaç (A3)	Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,								
Hedef (H3.1)	Her yıl en az 5 (Beş) öğretim üyesinin Teknokent bünyesinde şirket kurmasını teşvik etmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Teknokent'e şirket kurmak için teşvik edilen öğretim elemanı sayısı,	30	15	20	25(45)	30(75)	35(110)	40(150)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.1.2 Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretime / hizmete dönüşen proje sayısı	30	5	1	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.1.3 Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı	40	5	1	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Teknokent 'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik Birimler ▪ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ▪ Dicle Üniversitesi Teknokent ▪ Teknoloji Transfer Ofisi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İşbirliği yapılacak kuruluşlarla Öğretim elemanlarının beklentilerinin örtüşmemesi ▪ BAP Koordinatörlüğünün sunulan projelere yeterli desteği sağlayamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretim elemanlarının ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla işbirlikleri desteklenecektir. ▪ Öğretim elemanlarının üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı arttırılacaktır. ▪ Öğretim elemanlarının üniversite-Kent/Toplum/Sanayi işbirliğini geliştirici proje pazarı toplantıları organize edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	200.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bölgenin köklü ve güçlü üniversitesi olmasına rağmen kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması ▪ Özel sektör ve üniversite arasında yeterli güven ortamının olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversite ve özel kuruluşlarla işbirliğinin kurumsal olarak (TTO gibi yapılar ile) geliştirilmesi ▪ Üniversite ve özel sektör arasında sorun-çözüm pazarı, proje pazarı gibi etkinlikler düzenleyerek işbirliği potansiyelinin artırılması ▪ Kariyer etkinliklerinin daha kapsamlı ve etkin olarak yapılması yönlendirilmesi, ▪ Sanayinin ihtiyaç duyduğu araştırmaların yapılması konusunda araştırmacılar arasında farkındalık oluşturma 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.15.

Amaç (A3)	Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,								
Hedef (H3.2)	Her yıl en az 20 kamu kurumu veya kuruluşa öğretim elemanları tarafından Danışmanlık Hizmeti verilmesini teşvik etmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1 Teknokentteki firma sayısı	25	28	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Her yıl
PG3.2.2 Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	25	176	200	220(420)	240(660)	260(920)	300(1220)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.2.3 KOSGEB/Sanayi-sektör ortak çalışması ile yürütülen ve değerlendirilen proje sayısı	25	5	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.2.4 Sanayi-sektör ortak çalışmalarına yönelik protokol sayısı	25	0	2	2(4)	2(6)	2(8)	2(10)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik Birimler ▪ Dicle Üniversitesi Teknokent ▪ Teknoloji Transfer Ofisi ▪ Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi ve projelerin Teknokent üzerinden gelmemesi ▪ Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversite-Kent/Toplum/Sanayi işbirliğine dayalı projeler desteklenecek ve işbirliği protokolleri artırılabilecektir. ▪ Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin sayısı artırılabilecektir. 								
Maliyet Tahmini	600.000,-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AR-GE'ye verilen desteğin artması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretim elemanlarının Teknokent'e katkısını arttırmak ▪ Motivasyon sağlayacak teşvikleri sağlamak 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.16.

Amaç (A3)	Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,								
Hedef (H3.3)	Her yıl Kent/Toplum/Sanayi Kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	Izleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1 Kent kaynaşmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı,	25	38	40	45(85)	50(135)	55(190)	60(250)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.3.2 Toplum kaynaşmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı,	25	220	240	260(500)	280(780)	300(1080)	320(1400)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.3.3 Sanayi işbirliğine yönelik yapılan etkinlik sayısı,	25	49	50	55(105)	60(165)	65(230)	70(300)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.3.4 Kent/Toplum/Sanayi ortak çalışmalarına yönelik protokol sayısı	25	-	10	10(20)	10(30)	10(40)	10(50)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla yeterli koordinasyonun sağlanamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite Kent/Toplum/Sanayi kaynaşmasını sağlamak. 								
Maliyet Tahmini	300.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite Kent/Toplum/Sanayi ile yeteri kadar etkinlik yapılamaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla Kent/Toplum/Sanayi dayanışmasına yönelik çalışmalar yapmak. 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.17.

Amaç (A3)	Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,								
Hedef (H3.4)	Her yıl üniversite yerleşkesinde sıfır atık politikası ile ekolojik tasarımı gözden geçirmek,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Atıkları geri dönüşüm sistemine gönderen birim sayısı	30	5	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.4.2 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	40	10	10	10(20)	10(30)	10(40)	10(50)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli mali kaynağın yetersiz oluşu, Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin oluşmaması, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Çevreyi temiz tutmanın yolu bireysel sorumluluk duygusunun sağlanması, 								
Maliyet Tahmini	16.600.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Atıkların geri dönüşümü ile ilgili yetersizliklerin olması, 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yerleşkelerin doğal ve ekolojik zenginliğinin sürdürülmesi, Atık yönetim biriminin kurulması, Kıt kaynakların tasarrufunun sağlanması, 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.18.

Amaç (A3)	Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,								
Hedef (H3.5)	Her yıl sağlık hizmeti sunumunun kalitesini ve verimliliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1 Sağlık Bakanlığı Kalite Puanı	40	89.60	95	95(190)	95(285)	95(380)	95(475)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.5.2 Hasta memnuniyet düzeyi	20	%90	90	90(180)	90(270)	90(360)	90(450)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.5.3 Çalışan memnuniyet düzeyi	20	%65	70	70(140)	75(215)	75(290)	75(365)*	6 ayda bir	Her yıl
PG3.5.4 Hastane personeline verilen eğitim süresi	20	30 saat	30 saat	30 saat	30 saat	30 saat	30 saat	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rektörlük ▪ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hastaneye Aktarılan Kaynak ve Elde Edilen Gelir Miktarının Artan Hastane Giderlerini Karşılایamaması ▪ Hekim Sayısının İstenilen Kapasitede Olmaması ▪ Mevcut Cihazların Vaka Tespitlerinde Etkin Olmaması ▪ Gerçekleştirilen Eğitimlerin Uygulamada Yetersiz Kalması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Güvenli Hastane Oluşturmak. 								
Maliyet Tahmini	12.600.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bölgesinin köklü ve güçlü üniversitesi olmasına rağmen kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması ▪ Özel sektör ve üniversite arasında yeterli güven ortamının olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanı ve Tedavi Yöntemleri Bakımından Donanımlı ve Yetkin Personele İhtiyaç Duyulması 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.19.

Amaç (A4)	İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek								
Hedef (H4.1)	Bir yıl içerisinde üniversitenin idari norm kadro uygulamasını tamamlamak ve sürdürülebilirliği sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1 Norm kadro uygulaması yapılan birim sayısı	50	47	47	47	47	47	47	6 ayda bir	Her yıl
PG4.1.2 2547/13-b maddesine göre görevlendirilen personel sayısı	50	480	324	300	290	270	250	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Personel Daire Başkanlığı 								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı birimlerde iş verimliliğinin düşmesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Personel fazlalığı bulunan birimlerdeki personellerin ihtiyaç duyulan birimlere nakledilmesi 2547/13-b maddesinin ihtiyaç duyulması halinde uygulamaya konulması 								
Maliyet Tahmini	23.500,-TL.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> 2547/13-b maddesi uygulanarak idari personelin kadrosunun bulunduğu birim dışında çalıştırılması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Birimlerin kurumsallaşması Personellerin kadrosunun bulunduğu birimin iş ve işlemlerinde uzmanlaşması 								

Hedef Kartı: 63.20.

Amaç (A4)	İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek								
Hedef (H4.2)	Her yıl İç kontrol sisteminin sürekliliğini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1 İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı	30	18	18	18	18	18	18	6 ayda bir	Her yıl
PG4.2.2 İç denetçiler tarafından yapılan denetim sayısı	40	6	6	6(12)	6(18)	6(24)	6(30)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.2.3 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrol sayısı	30	5	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İç kontrol sisteminin benimsenmemesi, İç kontrol sistemi gereklerinin uygulanmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İç kontrol sistemi gereklerinin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, 								
Maliyet Tahmini	30.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İç kontrol sistemi kurulmuş, riskler tespit edilmiş ancak harcama birimleri tarafından hayata geçirilmemiştir. Kurumda yeteri kadar iç denetçi ve mali hizmetler uzmanlarının bulunmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitede kalite ve iç kontrol yönetim anlayışının oluşturulması 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.21.

Amaç (A4)	İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek								
Hedef (H4.3)	Her yıl kalite yönetim sisteminin uygulamalarının sürekliliğini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1 Kalite yönetimi standardı belge sayısı	30	2	2	2(4)	2(6)	2(8)	2(10)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.3.2 Kalite komisyonu ve alt komisyonlarının faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb)	30	4	4	4(8)	4(12)	4(16)	4(20)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.3.3 İç tetkik yapılan birim sayısı	40	87	87	87	87	87	87	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Belgelendirme (Akreditasyon, ISO 9001 KYS) çalışmaları teşvik edilecektir. Kalite Komisyonlarının birimlerle eş güdümlü çalışması sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini	30.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite çalışma kültürünün yeni olması Akredite laboratuvar ve akredite program sayısının artırılmasının gerekliliği 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kalite çalışmaları için gerekli bütçenin sağlanamaması Tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmesi Kalite komisyonunun ve alt komisyonların çalışmalarının sonuçlarının tüm paydaşlara duyurulması 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.22.

Amaç (A4)	İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek								
Hedef (H4.4)	Her yıl KPSS ile Üniversiteye ayrılan atama kontenjanının en az % 40'ı oranında nitelikli idari personel almak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. KPSS ile ataması yapılan idari personel sayısı	50	-	%40	%40	%40	%40	%40	6 ayda bir	Her yıl
PG4.4.2. KPSS ile ataması yapılan idari personelin unvan sayısı	50	-	%40	%40	%40	%40	%40	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeteri kadar personel atama izninin verilmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kuruma nitelikli personel kazandırmak 								
Maliyet Tahmini	300.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Atama izni kadrolarının diğer kurumlardan naklen atama yapılarak kullanılması Diğer kurumlardan gelen personellerin niteliğinin bilinmemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite birimlerinin kalite standartlarına göre iş ve işlemlerin yürütülmesi 								

Hedef Kartı: 63.23.

Amaç (A4)	İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek,								
Hedef (H4.5)	Her yıl Üniversitenin kurumsal kültürünü geliştirmeye yönelik en az bir etkinlik düzenlemek, faal durumda olan her bir öğrenci kulübünün en az bir etkinlik düzenlenmesini sağlamak ve en az 50 kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenleyerek sosyal yaşama katkı sağlamak,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1 Kurum kültürünün oluşmasını ve gelişmesini sağlayacak faaliyet sayısı	50	10	10	10(20)	10(30)	10(40)	10(50)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.5.2 Kurumsal kimlik çalışma sayısı	50	10	10	10(20)	10(30)	10(40)	10(50)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.5.3 Öğrencilerin kariyer geliştirme hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	30	%51	%60	%70	%75	%75	%80	6 ayda bir	Her yıl
PG4.5.4 Öğrenci kulüp ve toplulukları başına düşen etkinlik sayısı	30	2	2	2(4)	2(6)	2(8)	2(10)	6 ayda bir	Her yıl
PG4.5.5 İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı	40	5	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.5.6 Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	10	10	10(20)	10(30)	10(40)	10(50)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.5.7 Sosyal sorumluluk projesi içeren program sayısı	30	49	50	50(100)	50(150)	50(200)	50(250)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.5.8 Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış sergi sayısı	40	14	20	20(40)	20(60)	20(80)	20(100)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	▪ Tüm Birimler								
Riskler	▪ Birimler ve/veya kurumlar arası eş güdüm yetersizliği								
Stratejiler	▪ Personellerin eş güdüm ve dayanışmanın artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenerek kurum kültürü artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	121.000.- TL								
Tespitler	▪ Bölgesinin köklü ve güçlü üniversitesi olmasına rağmen çalışanı, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	▪ Kurum kültürünün geliştirilmesi								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.24.

Amaç (A4)	İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek,								
Hedef (H4.6)	Her yıl mesleki / kişisel gelişime yönelik katılım belgeli veya sertifikalı en az 30 kurs düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.6.1 Düzenlenen sertifikalı kurs sayısı	30	10	30	30 (60)	30(90)	30(120)	30(150)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.6.2 Düzenlenen katılım belgeli kurs sayısı	30	2	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.6.3 Kurslara katılan personel sayısı	40	175	200	200(400)	200(600)	200(800)	200(1000)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Teknik personelin mesleklerini yeteri kadar sahiplenmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Teknik personele mesleki eğitimler verilmesi Personelin eğitim, gelişim ve araştırma olanaklarına ilişkin genel memnuniyet düzeyinin saptanması 								
Maliyet Tahmini	185.500.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Teknik elemanların yetkinliğinin az olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Teknik elemanlarının meslekleri ile ilgili uzman olmalarının sağlanması 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.25.

Amaç (A4)	İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek,								
Hedef (H4.7)	Her yıl Üniversite genelinde en az bir oryantasyon eğitimi ve en az bir hizmet içi eğitim programı düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.7.1 Kurumun düzenlediği etkinlik sayısı	25	2	2	2(4)	2(6)	2(8)	2(10)*	6 ayda bir	Her yıl
PG4.7.2 Kurum kültürünün gelişim yüzdesi	25	%82	%85	%85	%85	%85	%85	6 ayda bir	Her yıl
PG4.7.3 Eğitim hizmetlerinden memnuniyet oranı	25	%53	%60	%70	%75	%75	%80	6 ayda bir	Her yıl
PG4.7.4 İletişim kanalı kurulma sürecinin gerçekleşme oranı	25	%51	%60	%70	%75	%75	%80	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe yetersizliği, Birimler ve Kurumlar arası eş güdüm yetersizliği, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Personelin eğitim ihtiyaçları tespit edilerek yıllık eğitim planı hazırlanacak ve uygulanacaktır. Personel yönetiminden insan kaynakları yönetimi yaklaşımına geçiş sağlanacak ve insan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilecektir. Bağlı kurumlarla eş güdüm ve dayanışmanın artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecektir. 								
Maliyet Tahmini	135.500.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Personelin oryantasyon eğitimine ihtiyaç duyulması Kurum kültürü analizinde iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemleri konularında bilgi eksiklikleri mevcuttur. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin geliştirilmesi Kurum kültürünün geliştirilmesi Kamu yönetiminde yapılan reformlara uyum sağlanması 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.26.

Amaç (A5)	Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek,								
Hedef (H5.1)	Her yıl yatırım programına alınan binaların en az %35'ni tamamlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	Izleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1 Yatırım programına uygun olarak tamamlanan yatırım sayısı	30	5	10	10(20)	10(30)	10(40)	10(50)*	6 ayda bir	Her yıl
PG5.1.2 Mevcut yapıların düzenli bakım ve onarımları yapılan birim sayısı	30	20	20	20(40)	20(60)	20(80)	20(100)*	6 ayda bir	Her yıl
PG5.1.3 İnşaatı devam eden binaların tamamlanma oranı	40	%35	%35	%35	%35	%35	%35	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Teklif edilen yatırım bütçesinden kesinti yapılması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İnşaatı devam eden binaların bir an önce faaliyete başlaması Mevcut binaların iyileştirilmesi ve yenilenmesi Kampüs altyapısının iyileştirilmesi ve yenilenmesi 								
Maliyet Tahmini	16.000.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yatırım bütçesine yeteri kadar ödeneğin verilmemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitede bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımının temin edilmesi 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.27.

Amaç (A5)	Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek,								
Hedef (H5.2)	Beş yıl içerisinde Memur Yemekhanesi, Öğrenci Yemekhanesi, Hukuk Fakültesi Binası, Rektörlük Ek Binası, Kütüphane Ek Binası, Sanat ve Tasarım Fakültesi Binası, Mimarlık Fakültesi Binası, Eczacılık Fakültesi Binası, İletişim Fakültesi Binası, Eğitim Birimlerine ait Bağımsız Kantin Binaları, Yeni Tıp Fakültesi Hastane Binası, Hastane Katlı Otopark ve Merkezi Arşiv Binası yapmak, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile hayvan hastanesi kurmak,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1 Yatırım programına alınan proje sayısı	30	2	3	3(6)	3(9)	3(12)	3(15)	6 ayda bir	Her yıl
PG5.2.2 İhalesi yapılan proje sayısı	30	2	3	3(6)	3(9)	3(12)	3(15)	6 ayda bir	Her yıl
PG5.2.3 Tamamlanan proje sayısı	30	5	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG5.2.4 Kurulan Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile hayvan hastanesi Sayısı	10	-	1	1	-	-	-	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı ▪ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teklif edilen projelerin kabul edilmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İhtiyaç duyulan eğitim ve hizmet binaların yatırım programına alınarak tamamlanması 								
Maliyet Tahmini	37.000.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bölgesinin köklü ve güçlü üniversitesi olmasına rağmen fiziki alanların yetersiz olması, 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mevcut eğitim binaları ile hizmet binaların ihtiyaca cevap vermemesi, 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.28.

Amaç (A5)	Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek,								
Hedef (H5.3)	Her yıl üniversitemiz birimlerinin materyal, makine, teçhizat, laboratuvar cihazları ve tıbbi cihazlarını % 5 oranında artırmak,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1 Alımı gerçekleşen makine teçhizat sayısı	30	-	30	30(60)	30(90)	30(120)	30(150)*	6 ayda bir	Her yıl
PG5.3.2 Alımı gerçekleşen tıbbi cihaz sayısı	30	-	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG5.3.3 Bakım ve onarımı yapılan makine ve cihaz sayısı	40	-	20	20(40)	20(60)	20(80)	20(100)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli mali kaynağın aktarılamaması, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların ve hastanelerimizin öncelikli akreditasyonu için mali destek sağlanacaktır. Üniversite bünyesindeki araştırma altyapısının önemli cihazlarının sanal merkezi laboratuvar bünyesinde bulundurularak sarflarının temini ve bakımı suretiyle etkin olarak kullanımı sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini	31.400.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Teknik cihaz altyapısının yönetim eksikliği, Teknik araç ve gereçlerin benzer araç ve gereçlere ihtiyacı bulunan farklı araştırmalar ve araştırmacılar tarafından belirli bir planlama dahilinde paylaşılarak kullanımının sağlanamaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Birimlerin araştırma altyapısındaki cihazların araştırmacılar tarafından etkin kullanımı, bakım ve onarımlarının sürdürülebilir olması için tedbirler alınması, Birimlerde yoğun kullanılan cihazların ortak kullanıma açılması ve bu cihazların bakım-onarımı için daha fazla kaynak aktarımı sağlanması, 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.29.

Amaç (A5)	Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek,								
Hedef (H5.4)	Beş yıl içinde üniversitemizin bilgi güvenliğini sağlamak için Hizmet Yedeklilik Sistemi (Felaket Kurtarma Merkezi ve Kampüs Ağ Yedeklilik Sistemi) oluşturmak,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1 Hizmet Yedeklilik Sistemi lisanslı yazılım sayısı	50	1	-	1				6 ayda bir	Her yıl
PG5.4.2 Hizmet Yedeklilik Sistemi donanım sayısı	50	1	-	1				6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sistem yedekliğinin olmamasından dolayı, olası olumsuz bir durumda tüm verinin kaybedilmesi ve verilen hizmetlerin durması. Donanım maliyetlerinin yüksek olması, Lisanslı yazılım maliyetlerinin yüksek olması, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Veri bütünlüğünün korunması. Verilen sunucu ve ağ hizmetlerinin kesintisiz olması. 								
Maliyet Tahmini	11.525.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sistem mevcut değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut Ana Sistemde oluşabilecek teknik sorunlarda, doğal afetlerde veya öngörülemeyen bir olumsuz durumda verilerin güvenliğinin sağlanması ve verilen hizmetlerin aksamaması. 								

Hedef Kartı: 63.30.

Amaç (A5)	Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek,								
Hedef (H5.5)	Beş yıl içerisinde Üniversite faaliyetleri kapsamında her türlü bilgi ve belgeyi elektronik ortama taşımak,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.5.1 Elektronik ortama geçirilmesi planlanan birim sayısı	50	-	10	10(20)	10(30)	10(40)	10(50)	6 ayda bir	Her yıl
PG5.5.2 Elektronik ortama geçirilen birim sayısı	50	-	8	8(16)	8(24)	8(32)	8(40)	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeteri kadar veri depolama imkânına sahip olunmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> E-arşiv sisteminin oluşturulması 								
Maliyet Tahmini	63.200.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitede merkezi arşiv sisteminin bulunmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin zaman aşımı süresi içerisinde istenilen belgelere ulaşılması sağlanacaktır. 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.31.

Amaç (A5)	Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek,								
Hedef (H5.6)	Beş yıl içerisinde uluslararası standartlara açık akademik arşiv sistemini kurmak,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.6.1 Dijital Arşiv alt yapısının kurulma oranı (%)	50	-	%20	%20	%20	%20	%20	6 ayda bir	Her yıl
PG5.6.2 Dijital Arşive aktarılan yayın yüzdesi	50	-	%20	%20	%20	%20	%20	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik Birimler ▪ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yeterli mali destek sağlanamaması, ▪ Entegrasyonda yaşanabilecek teknolojik uyumsuzluklar. ▪ İnsan kaynakları yetersizliği, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İç ve dış kaynaklı yönetim bilgi sistemi modüllerinin entegrasyon seviyelerini artırmak ▪ Yönetim bilgi sisteminin karar destek mekanizması daha etkin hale getirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	53.200.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yönetim bilgi sisteminin kapsamının devamlı olarak genişlemesi ile oluşan entegrasyon eksikliklerinden doğan iş yükü, ▪ Bilişim teknolojilerinde yaşanan hızlı değişim, 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uzun süredir kullanılan cihazlarının değiştirilmesi, ▪ Gelişen yönetim bilgi sistemi ile birlikte depolama alanlarının yenilenmesi ve genişletilmesi, 								

Hedef Kartı: 63.32.

Amaç (A5)	Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek,								
Hedef (H5.7)	Her yıl kurum gelirlerini en az %20 artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.7.1 Taşınmaz kira gelirlerinin artış oranı	25	-	%20	%20	%20	%20	%20	6 ayda bir	Her yıl
PG5.7.2 Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri artış oranı (danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler)	25	-	%20	%20	%20	%20	%20	6 ayda bir	Her yıl
PG5.7.3 Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları gelir artış oranı	25	-	%20	%20	%20	%20	%20	6 ayda bir	Her yıl
PG5.7.4 Üniversitede yapılan analiz ve araştırma gelir miktarı artış oranı	25	-	%20	%20	%20	%20	%20	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Rekabet nedeniyle gelirlerin azalma ihtimali Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlere yönelik talebin azalma ihtimali. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Döner sermaye kapsamında gelir getiren ürün ve hizmetlerin desteklenmesi, Tezsiz yüksek lisans ve uzaktan eğitim program sayısının artırılması, Atıl durumda olan varlıkların ekonomiye kazandırılması, 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Belirli analizler için laboratuvarlarda gerekli akreditasyonun olmaması Üniversite tarafından sunulan danışmanlık, kurs ve eğitim ve diğer hizmetlerin kamuoyu tarafından yeteri kadar bilinmemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İhtiyaç duyulan laboratuvar akreditasyonlarının alınması ve mevcutların sürdürülmesi Üniversite tarafından sunulan hizmetlerin bilinirliğinin ve görünürlüğünün artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması 								

Hedef Kartı: 63.33.

Amaç (A5)	Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek,								
Hedef (H5.8)	Kurum giderleri olan enerji harcamalarından en az %20 oranında tasarruf sağlamak ve solar enerji sistemine (Güneş Enerjisi) geçmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.8.1 Elektrik sayacı takılan birim sayısı	50	6	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)	6 ayda bir	Her yıl
PG5.8.2 Tasarruf sağlama oranı	50	-	%20	%20	%20	%20	%20	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Tasarruf tedbirlerinin alınmasında gerekli hassasiyetin gösterilmemesi, Elektrik dağıtım şirketinin çoklu abonelik sistemine yanaşmaması, 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Tek saat üzerinden elektrik kullanan üniversitemizin bu uygulamadan vazgeçmek. Döner sermaye geliri olan birimlere süzme elektrik saati takılarak döner sermaye gelirlerinden elektrik ücreti tahsil etmek. Mali disiplini sağlamak. 								
Maliyet Tahmini	6.000.000.- TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin tek saat üzerinden elektrik alması nedeniyle kayıp kaçak kullanımın önlenememesi, 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yılda yaklaşık 25.000.000,00.- TL elektrik ödeme tutarından tasarruf sağlamak, Kamu zararının önüne geçilmesi için ivedilikle solar enerji sistemine (Güneş Enerjisi) geçmek 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı: 63.34.

Amaç (A5)	Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek,								
Hedef (H5.9)	İki (2) yıl içinde Hastanelerimizde, Birim ve Hasta Bazlı Kapalı Devre İlaç Yönetim sistemini kurup hayata geçirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG5.9.1 Hasta bazlı ilaç verilen birim sayısı	50	-	15	15(30)*	-	-	-	6 ayda bir	Her yıl
PG5.9.2 İlaç ve malzeme kayıp-kaçak oranı	50	30	%5	%5	%3	%2	%1	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Çalışan personelin sistem konusundaki eğitim eksikliği Klinik ve Yoğun Bakım Yatak sayısının fazla olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Hasta ve Çalışan Güvenliğinin sağlanması, Kamu zararının önlenmesi 								
Maliyet Tahmini	44.000.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sistemin olmamasından kaynaklanan ilaç ve malzeme israfı Çok sayıda personel istihdam edilmesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Eczanelere İlaç ve malzeme tasnif etme cihazının alınması Katlarda ilaç ve malzeme otomatlarının konulması İlaç ve malzeme yönetim sistemi yazılımının alınması Mevcut HBYS yazılımı ile İlaç ve malzeme yönetim sisteminin entegre edilmesi. 								

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

7.4. Maliyetlendirme

Tablo 64: Tahmini Maliyetler

	Planın 2020	Planın 2021	Planın 2022	Planın 2023	Planın 2024	Toplam Maliyet
Amaç 1. Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlen	4.000.000.-	4.560.000	4.650.000	4.880.000	5.100.000	23.190.000
Hedef 1.1. Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek,	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000	850.000.
Hedef 1.2. Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak,	2.250.000	2.500.000	2.500.000	2.600.000	2.700.000	12.550.000
Hedef 1.3. Her yıl en az 100 öğretim üyesinin yurt dışı, en az 300 öğretim üyesinin yurt içi bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak,	1.000.000	1.100.000	1.100.000	1.150.000	1.200.000	5.550.000
Hedef 1.4. Her yıl güncellenen eğitim programlarını en az 5 paydaş kurum veya kuruluşu, 5 özel sektör kuruluşu ve en az 200 mezun öğrenci ile paylaşmak,	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	1.000.000
Hedef 1.5. Her yıl ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim elemanlarının en az %10'unun tam metin veya sözlü bildiri ile katılmasını sağlamak	200.000	250.000	280.000	300.000	310.000	1.340.000
Hedef 1.6. Her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında en az 2 (iki) proje yapmak,	300.000	400.000	400.000	400.000	400.000	1.900.000
	Planın 2020	Planın 2021	Planın 2022	Planın 2023	Planın 2023	Toplam Maliyet
Amaç 2. Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,	2.325.000	2.700.000	2.770.000	2.870.000	2.970.000	13.635.000
Hedef 2.1 Her yıl en az 1 (bir) birim akademik dergisini uluslararası indekslere taşımak,	100.000	120.000	130.000	140.000	150.000	640.000
Hedef 2.2 Her yıl girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik en az 5 proje hazırlamak,	1.250.000	1.500.000	1.520.000	1.540.000	1.570.000	7.380.000

Hedef 2.3 Her yıl Teknoloji Transfer Ofisinde en az bir bilimsel çalışmanın ticarileşmesini sağlamak,	500.000	550.000	560.000	600.000	630.000	2.840.000
Hedef 2.4 Her yıl SCI/SCIE yayın sayısını en az %10 artırmak,	50.000	60.000	65.000	70.000	75.000	320.000
Hedef 2.5 Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın üretmek,	50.000	60.000	65.000	70.000	75.000	320.000
Hedef 2.6 Her yıl Merkez Kütüphanesinden etkin olarak erişilen veri tabanı sayısını en az %20 artırmak,	200.000	210.000	220.000	230.000	240.000	1.100.000
Hedef 2.7 Her yıl en az bir laboratuvarı ulusal/uluslararası akredite etmek,	175.000	200.000	210.000	220.000	230.000	1.035.000
	Planın 2020	Planın 2021	Planın 2022	Planın 2023	Planın 2023	Toplam Maliyet
Amaç 3: Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek,	4.920.000	6.000.000	6.230.000	6.460.000	6.690.000	30.300.000
Hedef 3.1 Her yıl en az 5 (Beş) öğretim üyesinin Teknokent bünyesinde şirket kurmasını teşvik etmek,	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000	200.000
Hedef 3.2 Her yıl en az 20 kamu kurumu veya kuruluşa öğretim elemanları tarafından Danışmanlık Hizmeti verilmesini teşvik etmek,	60.000	120.000	130.000	140.000	150.000	600.000
Hedef 3.3 Her yıl Kent/Toplum/Sanayi Kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak,	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000	300.000
Hedef 3.4 Her yıl üniversite yerleşkesinde sıfır atık politikası çerçevesinde ekolojik tasarımı gözden geçirmek,	2.800.000	3.300.000	3.400.000	3.500.000	3.600.000	16.600.000
Hedef 3.5 Her yıl sağlık hizmeti sunumunun kalitesini ve verimliliğini artırmak.	2.000.000	2.500.000	2.600.000	2.700.000	2.800.000	12.600.000
	Planın 2020	Planın 2021	Planın 2022	Planın 2023	Planın 2023	Toplam Maliyet

Amaç 4: İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek,	133.00	152.000	168.000	179.500	193.000	825.500
Hedef 4.1 Bir yıl içerisinde üniversitenin idari norm kadro uygulamasını tamamlamak ve her yıl sürdürülebilirliği sağlamak	3.000	4.000	5.000	5.500	6.000	23.500
Hedef 4.2 Her yıl iç kontrol sistemi uygulamalarında sürekliliği sağlamak,	5.000	5.500	6.000	6.500	7.000	30.000
Hedef 4.3 Her yıl kalite yönetim sistemi uygulamalarının sürekliliğini sağlamak,	5.000	5.500	6.000	6.500	7.000	30.000
Hedef 4.4 Her yıl KPSS ile üniversiteye ayrılan atama kontenjanının yüzde 40'ı oranında nitelikli idari personel almak,	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	300.000
Hedef 4.5 Her yıl Üniversitenin kurumsal kültürünü geliştirmeye yönelik en az bir etkinlik düzenlemek, faal durumda olan her bir öğrenci kulübünün en az bir etkinlik düzenlenmesini sağlamak ve en az 50 kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenleyerek sosyal yaşama katkı sağlamak,	20.000	22.000	25.000	26.000	28.000	121.000
Hedef 4.6 Her yıl mesleki / kişisel gelişime yönelik katılım belgeli veya sertifikalı en az 30 kurs düzenlemek.	30.000	35.000	38.000	40.000	42.500	185.500
	Planın 2020	Planın 2021	Planın 2022	Planın 2023	Planın 2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 5: Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.	50.224.000	50.333.000	52.157.000	53.894.500	55.717.000	262.325,500
Hedef 5.1 Her yıl yatırım programına alınan projelerin/binaların en az %35'ni tamamlamak,	3.000.000	3.100.000	3.200.000	3.300.000	3.400.000	16.000.000
Hedef 5.2 Beş yıl içerisinde Memur Yemekhanesi, Öğrenci Yemekhanesi, Hukuk Fakültesi Binası, Rektörlük Ek Binası, Kütüphane Ek Binası, Sanat ve Tasarım Fakültesi Binası, Mimarlık Fakültesi Binası, Eczacılık Fakültesi Binası, İletişim Fakültesi Binası, Eğitim Birimlerine ait Bağımsız Kantin Binaları, Yeni Tıp Fakültesi Hastane Binası, Hastane Katlı Otopark ve Merkezi Arşiv Binası yapmak, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile hayvan hastanesi kurmak,	7.500.000	7.000.000	7.400.000	7.500.000	7.600.000	37.000.000

Hedef 5.3 Her yıl üniversitemiz birimlerinin materyal, makine, teçhizat, laboratuvar cihazları ve tıbbi cihazlarını % 5 oranında artırmak,	6.000.000	6.200.000	6.300.000	6.400.000	6.500.000	31.400.000
Hedef 5.4 Beş yıl içinde üniversitemizin bilgi güvenliğini sağlamak için Hizmet Yedeklilik Sistemi (Felaket Kurtarma Merkezi ve Kampüs Ağ Yedeklilik Sistemi) oluşturmak,	2.124.000	1.833.000	2.257.000	2.494.500	2.817.000	11.525.500
Hedef 5.5 Beş yıl içinde Üniversite faaliyetleri kapsamında her türlü bilgi ve belgeyi elektronik ortama taşımak,	12.000.000	12.200.000	12.500.000	13.000.000	13.500.000	63.200.000
Hedef 5.6 Beş yıl içinde uluslararası standartlara açık akademik arşiv sistemini kurmak,	10.000.000	10.200.000	10.500.000	11.000.000	11.500.000	53.200.000
Hedef 5.7 Her yıl kurum gelirlerini en az %20 artırmak,						
Hedef 5.8 Kurum giderleri olan enerji harcamalarından en az %20 oranında tasarruf sağlamak ve solar enerji sistemine (Güneş Enerjisi) geçmek,	1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	6.000.000
Hedef 5.9 İki (2) yıl içinde Hastanelerimizde, Birim ve Hasta Bazlı Kapalı Devre İlaç Yönetim sistemini kurup hayata geçirmek,	8.600.000	8.700.000	8.800.000	8.900.000	9.000.000	44.000.000
	Planın 2020	Planın 2021	Planın 2022	Planın 2023	Planın 2023	Toplam Malivet
HEDEF TOPLAMI	61.602.000	63.745.000	65.975.000	68.284.000	70.670.000	330.276.000
Genel Yönetim Giderleri	423.739.000	464.355.000	509.126.000	558.001.000	611.355.000	2.566.576.000
TOPLAM	485.341.000	528.100.000	575.101.000	626.285.000	682.025.000	2.896.852.000

8.EYLEM PLANLARI

Eylem planı üniversitenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır. Eylem planının gerçekleşme sonuçları izleme ve değerlendirmeye temel teşkil eder. Üniversitenin stratejik planının onaylanmasını müteakip üniversite birimlerince (fakülte, yüksekokul, enstitü, merkezler vb.) eylem planı hazırlanıp hazırlanmaması kararını vermeye Rektör yetkilidir. Bu çerçevede Rektör, belirli sayıda birimden eylem planı hazırlamasını talep edebileceği gibi bütün birimlerin de eylem planı hazırlaması kararı verebilir. Hazırlanması kararı verilmesi durumunda eylem planı Rehberdeki Tablo 23’te yer alan şablona göre yapılır.

9.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi hükümlerine göre stratejik planın 6 aylık ve yıllık dönemler bazında izlenmesi ve raporlanması gerekmektedir.

2020-2024 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu olan birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanarak takip edilecektir. Değerlendirmeler sonucunda elde edilen bilgilerin performans raporu ve idari faaliyet raporu ile uyumlu olmasına dikkat edilecektir.

Amaç ve hedeflere ulaşmada sadece stratejik plandan sorumlu birimlerin değil, Dicle Üniversitesi’nin tüm iç ve dış paydaşlarıyla birlikte; üst yönetimin de desteğini alarak, temel değerleri doğrultusunda kalite ve başarı bilincini kurum kültürü olarak benimseyerek 2020-2024 Stratejik Planı başarı ile uygulanacaktır.

10.STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ

Stratejik planlar, plan döneminin kalan yılları için güncellenebilir. Güncelleme; misyon, vizyon ve amaçlar değiştirilmeden stratejik plan döneminin kalan yılları için hedeflerde yapılan değişikliklerdir. İlave kaynak temininin mümkün olmadığı durumlarda yapılacak değişikliklerin uygulanmakta olan planın toplam kaynak gereksinimini değiştirmeyecek nitelikte olması gerekir. Güncelleme ihtiyacının tespiti için stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme raporundan yararlanılır. **Güncelleme, bir stratejik plan döneminde en fazla iki kez yapılabilir.** Güncellenen hususlar ikinci güncellenmenin konusu olamaz. Güncellenmenin kapsamına giren hususlara ilişkin çalışmalar SGDB’nin koordinasyonunda sorumlu ve ilgili birimlerin katılımıyla gerçekleştirilir.

Güncellenmenin kapsamı;

- Mevcut hedef ifadesinin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir hedef eklenmesi,
- Mevcut performans göstergelerinin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir performans göstergesi eklenmesi,
- Mevcut performans göstergelerinin değerlerinin değiştirilmesi,
- Performans göstergelerinin hedefe etkisinin değiştirilmesi,
- Sorumlu ve işbirliği yapılacak birimlerin değiştirilmesi,
- Mevcut risklerin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir risk eklenmesi,
- Mevcut stratejilerin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir strateji eklenmesi,
- Hedefe ilişkin toplam maliyet tahmininin değiştirilmesi,
- Hedefe ilişkin tespitler ve ihtiyaçların değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir tespit ve ihtiyaç eklenmesidir.

Güncelleme talebi gerekçeli bir şekilde ve Rehberin Tablo 28’de yer alan şablona uygun olarak hazırlanan güncellenecek hususlarla birlikte Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Başkanlığının uygun görüşüne sunulur. Bu kapsamda güncelleme talebinde durum analizi bulgularında ortaya çıkan ve güncellemeye gerekçe oluşturan yeni tespitler ve ihtiyaçlar belirlenir.

Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Başkanlığı, güncelleme talebi uygun bulunan ilgili üniversiteye, planın güncellenen kısımlarına ilişkin hazırladığı değerlendirme raporunu gönderir. İlgili üniversite rapordaki hususları dikkate alarak plana son şeklini verdikten sonra güncellenmiş nihai versiyonu Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Başkanlığına gönderir.

