



T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
2025-2029 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER	2
TABLolar LİSTESİ	3
ÖNSÖZ	4
1. BÖLÜM: GİRİŞ	5
1.1. Misyon:.....	5
1.2. Vizyon:	5
1.3. Temel Değerler:.....	5
1.4. Tarihçe.....	6
1.5. Stratejik Planlamanın Önemi ve amacı	6
1.6. Stratejik planlama ekibi.....	6
1.7. Birimin Faaliyet Alanları.....	7
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	7
2.1. Mevcut Durumun Analizi.....	9
2.2. Önceki Stratejik Planın Değerlendirilmesi	13
2.3. Dış Paydaş Analizleri	14
2.4. Paydaşların Değerlendirilmesi.....	15
3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	16
4. BÖLÜM: İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ	37

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planlama Ekibi _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 2. Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Biriminin faaliyet alanları _____	7
Tablo 3. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Gerçekleşme Oranları _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.-9
Tablo 4. Yayın sayıları, birimin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu yayınlar	9
Tablo 5. Birimin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu projeler sayıları _____	10
Tablo 6. Birimin 2020-2024 yılları arasında öğrenci sayıları _____	10
Tablo 7. Birimin 2020-2024 yılları arasında yabancı öğrenci sayısı _____	10
Tablo 8. Birimin 2020-2024 yılları arasında yürüttüğü diğer etkinlikler _____	10
Tablo 9. Birimde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları__	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 10. Birimin mevcut durum temel performans göstergeleri _____	13
Tablo 11. Birim Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi _____	13
Tablo 12. Birim Paydaşlarının Önceliklendirilmesi _____	14
Tablo 13. Paydaş -Ürün/Hizmet Matrisi _____	14
Tablo 14. Paydaş Etki/Önem Matrisi _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.5
Tablo 15. Amaç ve Hedefler Tablosu _____	16
Tablo 16. Hedef Kartı (A1-H1.1) _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.7
Tablo 17: Hedef Kartı (A1-H1.2) _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8
Tablo 18. Hedef Kartı (A1-H1.3) _____	19
Tablo 19. Hedef Kartı (A1-H1.4) _____	20
Tablo 20. Hedef Kartı (A1-H1.5) _____	21
Tablo 21. Hedef Kartı (A2-H2.1) _____	22
Tablo 22. Hedef Kartı (A2-H2.2) _____	23
Tablo 23. Hedef Kartı (A2-H2.3) _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 24. Hedef Kartı (A2-H2.4) _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 25. Hedef Kartı (A3-H3.1) _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 26. Hedef Kartı (A3-H3.2) _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 27. Hedef Kartı (A3-H3.3) _____	29
Tablo 28. Hedef Kartı (A4-H4.1) _____	30
Tablo 29. Hedef Kartı (A4-H4.2) _____	31
Tablo 30. Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 31. Strateji - GZFT Matrisi _____	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 32. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri _____	36
Tablo 33. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu _____	37

ÖNSÖZ

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. Maddesi “ Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü kapsamında Fakültemizin 2025 - 2029 dönemini kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istedikleri hedefleri ve bu hedeflere nasıl gidileceğini tanımlayan temel belgelerdir. Bu planların hazırlanması genel olarak; “neredeyiz”, “nereye gitmek istiyoruz”, “nasıl gideceğiz”, “hedefe ulaşmak için hangi adımları atacağımızı” sorgulayan ve cevaplarını arayan dört temel ilkedен oluşmaktadır. Stratejik planımız da bu temel ilkeler göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Kurulduğu günden itibaren Fakültemiz, çağın gerektirdiği donanıma sahip nitelikli insan yetiştirmenin yanı sıra bilgi üretmek ve kalkınma projelerine bilimsel düzeyde katkı sağlamak; başta eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme olmak üzere hemen her alanda topluma hizmet etmek ve yol göstermek gibi hedefler doğrultusunda ciddi çabalar içerisinde olmuştur.

Planda belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi ise akademik, idari, destek personeli ve öğrencileri ile bir bütün olarak bu planın arkasında durmamıza bağlı olacaktır. Fen Fakültesi Stratejik Planı'nın tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize ilham verici olacağını umuyor ve planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine değerli katkılarından dolayı çok teşekkür ediyorum. Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin geleceğini planlayan bu çalışmanın uygulamaya konması ile Fakültemizin çok ileri düzeylere taşınacağına ve yine bu planın, üniversitemizin daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan en içten inancımla başarılar diler, sevgi ve saygılar sunarım.

Prof. Dr. Sezai ASUBAY

Dekan V.

1. BÖLÜM: GİRİŞ

1.1. Misyon: Alanındaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

1.2. Vizyon: Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi, temel bilimler alanında uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen ve kabul gören bir fakülte olarak yoluna devam edecektir. Fen Fakültesi; öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ortamlarını (derslik, laboratuvar ve öğretim elamanları çalışma ofislerinin) iyileştirerek, yürüttüğü eğitim ve araştırma projeleri, sanatsal ve kültürel etkinlikleriyle uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen bir düzeye çıkarılması için çalışılacaktır. Çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve araştırmacıları yetiştirecektir.

1.3. Temel Değerler

Fakültemiz Üniversitemizin benimsediği değerleri ilke edinmiştir. Bu bağlamda birimiz

- ✓ Atatürkçü düşüncenin rehberliğine,
- ✓ Adalet, düşünce farklılığı ve insan haklarına saygıya,
- ✓ Performans esaslı şeffaf yönetime,
- ✓ Akademik özgürlüğe,
- ✓ Liyakate değer vermeye,
- ✓ Bilimsel ve etik kurallara,
- ✓ Yaşam boyu öğrenmeye,
- ✓ Güvenilirliğe,
- ✓ Katılımcılık ve paylaşımcılığa,
- ✓ Kaynakları etkin kullanmaya,
- ✓ Kurumsal ve sosyal sorumluluğa,
- ✓ Renk, din, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılığı gözetmemeye,
- ✓ Paydaşların memnuniyetine,
- ✓ Üretilen bilgi ve hizmette kaliteye,
- ✓ Yaratıcı düşünceye,
- ✓ Toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılığa,
- ✓ Kalite bilincine sahip olmaya,

Önem verir.

1.4. Tarihçe

Fakültemiz, 1973 yılında Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuş ve 1992 yılında Edebiyat kısmının da dahil edilmesi ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak kurumsal yapısını tamamlamıştır. Ancak Edebiyat Bölümlerinin eğitim-öğretim faaliyeti 1996-1997 öğretim yılından itibaren başlamıştır. 02 Eylül 2009 tarihli Bakanlar Kurulu kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesi' nin kapatılması ile Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak iki ayrı fakülteler halinde kurumsal kimlik kazanmasıyla yeniden yapılanma sürecine girilmiştir. Fakültemizde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, İstatistik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri ile hizmet vermektedir.

1.5. Stratejik planınızın önemi ve amaçlarını kısaca yazınız

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. Maddesi “ Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü kapsamında Fakültemizin 2025 - 2029 dönemini kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanır.

1.6. Stratejik planlama ekibi

Tablo 1. Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planlama Ekibi

Ünvanı Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Prof. Dr. Sezai ASUBAY	Fen Fakültesi	Dekan
Prof. Dr. Mehmet KARAKAPLAN	Fen Fakültesi	Dekan Yrd.
Prof. Dr. Ahmet KILIÇ	Fen Fakültesi	Biyoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Berrin ZİYADANOĞULLARI	Fen Fakültesi	Kimya Bölüm Başkanı
Prof. Dr. H.Özlem GÜNEY	Fen Fakültesi	Matematik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Veysel TOLAN	Fen Fakültesi	M.B.G. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. M. Zafer KÖYLÜ	Fen Fakültesi	Fizik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Recep KARAKAŞ	Fen Fakültesi	Biyoloji Bölümü

Mehmet PEKOK	Fen Fakültesi	Fakülte Sekreteri
Nuri KILIÇ	Fen Fakültesi	Memur
Cemal Azer USLU	Fen Fakültesi	Teknisyen

1.7. Birimin Faaliyet Alanları

Tablo 2. Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Biriminin Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1. Lisans eğitim programı 2. Lisansüstü eğitim programı
B- Araştırma	1. DÜBAP projeleri 2. TÜBİTAK projeleri 3. Araştırma programları
C- Girişimcilik	1. Kamu ve özel sektör danışmanlık 2. Tekno kent faaliyetleri

2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi 2020-2024 dönemine ait stratejik planında dört ana stratejik alan, bu stratejik alanlar altında 11 adet stratejik amaç belirlenmiş olup bu amaçlar doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Hedeflere ulaşılması için izlenmesi gereken stratejiler ve yapılacak faaliyetler planda yer almaktadır. 2020-2024 Dönemine ait dört ana stratejik alanlar;

- Kurumsal yapı ve işleyişteki iyileşmeyi sürdürülebilir kılmak,
- Kurumsal iletişim kalitesini geliştirmek, kaliteli iletişimde süreklilik sağlamak,
- Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek,
- Öğrenci yabancı dil yeterlik düzeyini yükseltmek olarak belirlenmiştir.

2020, 2021, 2022 ve 2023 yılı gerçekleştirmeleri Üniversitemizde uygulanan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereğince de izlenmeye alınmış ve yıllık periyotda da hedeflenen ve gerçekleşen düzeyler üzerinden değerlendirilerek raporlanmıştır.

Tablo 3: Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Gerçekleşme Oranları

Stratejik Amaç 1: Bölümlerimizin öğrenci ve araştırma laboratuvarlarını kurmak/geliştirmek.	Oran (%)
Hedef 1: Biyoloji Bölümü için Mikroskop laboratuvarı (toplam 1 lab.) kurmak.	-
Hedef 2: Fizik Bölümü için bir araştırma ve bir öğrenci laboratuvarı (toplam 2 lab.) kurmak/geliştirmek.	-
Hedef 3: Kimya Bölümü öğrenci laboratuvarı (toplam 2 lab.) geliştirmek	100
Hedef 4: Moleküler Biyoloji ve Genetik öğrenci laboratuvarı (toplam 1 lab.) kurmak.	100
Hedef 5: Matematik ve İstatistik Bölümleri için ortak kullanıma uygun laboratuvar (toplam 1 lab.) kurmak	-

Hedef 6: Temel araştırma cihazları alınması	-
Stratejik Amaç 2: Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerle bölümlerimizin ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek.	Oran (%)
Hedef 1: Doktora sonrası genç bilim adamlarımızın en az bir yıl gelişmiş bir üniversitede doktora sonrası araştırma amaçlı gönderilmesi ya da aynı amaçlı yurt dışına post doktora programlarına göndermek,	80
Hedef 2: Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile Öğretim Üyesi Değişimini gerçekleştirmek,	100
Stratejik Amaç 3: Yurt içi ve yurt dışı ilgili kuruluşlardan projeler temin etmek	Oran (%)
Hedef 1: Üniversitemiz destekli DÜBAP projelerini özendirmek (2020’de 12, 2021’de 12, 2022’de 14, 2023’te 18, 2024’te 20 proje)	70
Hedef 2: Üniversitemiz dışındaki (DPT ve TÜBİTAK) projeleri özendirmek (2020’de 4, 2021’de 7, 2022’de 8, 2023’te 10, 2024’te 12 proje)	20
Hedef 3: Proje temin etmiş birim ve öğretim üyelerine, fakülte kaynaklarından çalışmalarına yönelik destek verilerek özendirmek.	100
Stratejik Amaç 4: Bölümlerimizin SCI ve SSCI giren yayın sayılarını ve yayın kalitesini arttırmak	Oran (%)
Hedef 1: 2020 yılında 70, 2021 yılında 80, 2022 yılında 85, 2023 yılında 90, 2024 yılında 95.	60
Hedef 2: Fakültemiz adresli yayınlara yapılan yurt içi ve yurt dışı atıf sayısını arttırmak	100
Hedef 3: PATENT almaya hedefli çalışmaları özendirmek (2020’te 1, 2021’de 1, 2022’de 1, 2023’te 1, 2024’te 1)	100
Stratejik Amaç 5: Lisans mezuniyet kredilerinin ve Lisans programlarının yeniden düzenlenmesi	Oran (%)
Hedef 1: Üniversitemizin çeşitli programlarında okutulan Fen Bilimleri derslerinin kodlarının MAT,FIZ,IST,MBG,KIM ve BIY olarak düzenlenmesi	-
Stratejik Amaç 6: Fakültemiz lisans programına kayıt yaptıran öğrencilerin taban puanlarının artırılmasını sağlamak	Oran (%)
Hedef 1: Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerimizin taban puanlarını yükseltmek	-
Stratejik Amaç 7: Her dönem sonu öğrencilerin aldığı dersleri değerlendiren anket uygulamak ve mezun öğrenci memnuniyet anketi düzenlemek	Oran (%)
Hedef 1: Her dönem sonu eğitici değerlendirme anketi düzenleyerek derslerde yeteri kadar performans gösteremeyen öğretim üyelerinin uyarılması	100
Hedef 2: Her dönem sonu ders değerlendirme anketi düzenleyerek dersin eksiklikleri ve yanlışları giderilmeye, daha iyi bir eğitim programı oluşturulmaya ve sürekli iyileştirilmeye çalışılacaktır.	100
Stratejik Amaç 8: Mezun öğrencilerimizle ilişkilerimizi geliştirmek	Oran (%)
Hedef 1: Her yılsonu mezun öğrenci memnuniyet anketi düzenleyerek mezunlarımız	-

karşılaştıkları sorunları belirleyerek eksiklikleri ve yanlışları gidermeye, daha iyi bir eğitim programı oluşturulmaya ve sürekli iyileştirilmeye çalışılacak ve mezunlarımızla iletişim kurmaya özen gösterilecektir.	
Stratejik Amaç 9: Daha nitelikli öğretim hizmeti verilebilmesi için çeşitli uygulamalarla öğretim üyesi sayısı artırılacak, böylece öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Oran (%)
Hedef 1: Birimizdeki “ <i>Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı oranı</i> ” mevcut 2024’e kadar %20’nin altına çekmek hedeflenmektedir.	100
Hedef 2: ODTÜ, Hacettepe ve Ankara gibi gelişmiş üniversitelerin ÖYP (Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı) programına dâhil olma.	-
Stratejik Amaç 10: Bilgiye erişim olanaklarının artırılması	Oran (%)
Hedef 1: Fakültemiz dâhilinde açık internete bağlı bilgisayar odası kurmak.	-
Stratejik Amaç 11: Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması	Oran (%)
Hedef 1: Tanışma ve kaynaşma çayı şeklinde toplantılar düzenlemek.	100
Hedef 2: Mezuniyet Törenleri düzenlemek.	100
Stratejik Amaç 12: Bölümlerimizin bilimsel ve sanatsal faaliyetlerinin artırılması.	Oran (%)
Hedef 1: Bölümlerimizin bilimsel ve sanatsal etkinliklerini arttırmaları sağlanacaktır.	100
Stratejik Amaç 13: Yıl içinde emekli olacak akademik ve idari personel için veda etkinliği düzenlenmesi.	Oran (%)
Hedef 1: Emekli olacak personelin plaket ile onurlandırılması.	100

2.1. MEVCUT DURUMUN ANALİZİ

Tablo 4: Birimin 2020-2024 Yılları Arasında Yapmış Olduğu Yayınlar.				
Yayın Türü	2020	2021	2022	2023
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	52	38	66	49
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar	19	19	27	18
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar	5	14	11	13
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar	3	2	1	1
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	4	16	40	49
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	-	-	-	-
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar	-	-	-	-
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar	1			2
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	3	16	21	3
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	4	3	12	3

Tablo 5: Birimin 2020-2024 Yılları Arasında Yapmış Olduğu Projeler Sayıları.				
Proje türü	2020	2021	2022	2023
Tübitak	-	-	-	3
AB, Santez,	-	-	-	-
Kalkınma Ajansı	-	-	-	-
Dübab	7	13	20	13

Tablo 6: Birimin 2020-2024 Yılları Arasında Yıllara Göre Öğrenci Sayıları.				
	2020	2021	2022	2023
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	1144	897	1060	1182
Yüksek Lisans (Tezli)	132	149	210	221
Yüksek Lisans (Tezsiz)	-	-	-	3
Doktora	39	44	56	64
Toplam	1315	1090	1326	1470

Tablo 7: Birimin 2020-2024 Yılları Arasında Uluslararası Öğrenci Sayılarımızı Yazınız				
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	20	12	6	3
Yüksek Lisans (Tezli)	7	2	7	6
Yüksek Lisans (Tezsiz)	-	-	1	
Doktora	3	1	1	1
Toplam	30	15	15	10

Tablo 8: Birimin 2020-2024 Yılları Arasında Yürüttüğü Diğer Etkinlikler			
Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Teknokentte yer alan firma sayısı	1	-	1. Ultron Kimya Sağlık Kozmetik Lab.Kim.Chz. İth.İhr.Ltd.Şti
TTO'dan faydalanılan proje sayısı	-	-	-
Ulusal Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	1	Lazer Spektroskopi ve Uygulamaları Çalıştayı, 10-12 Mayıs 2022.	
Uluslararası Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	1	SOKRATES, 8Th International Health, Engineering, and Applied Science	1. Lila Kozmetik 2. TED Koleji 3. Çaykur Bölge Müdürlüğü
	2	1.Bilim Söyleşileri-1 2.Bilim Söyleşileri-2	1.1. Kimyacı Derya Yıldırım Aren (Aren

Kariyer etkinlikleri sayısı		3.Öğrencilik ve Meslek Edinme	Boya Kimya e-Ticaret San. ve Tic. Ltd. Şti.) 1.2. Ensari Aslan (TABA Eğitim Kurumları) 2. Kimyacı Necati Güvenç (Kimya Bölümü Mezunu) 3. Serdar Özkan (İlaç Mümesili Biyolog)
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı	-	-	-
Diğer etkinlikler	-	-	-

Tablo 9: Birimde Yer Alan Laboratuvarlar veya Uygulama Alanları			
No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
1	Biyoteknoloji araştırma laboratuvarı	Biyoteknoloji Laboratuvarımızda, özellikle tıbbi alanda kullanımı bulunan ve nesli tükenme tehlikesi altında bulunan bazı bitki türlerinin; mikropropagasyon, sürgün kültürü, kallus kültürü ve süspansiyon kültürü gibi doku kültürü yöntemleri ile çoğaltılma protokollerinin oluşturulması üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Özellikle tıbbi açıdan önemli bitkilerin çoğaltımı yanında bu bitkilerin bünyesinde yer alan tıbbi açıdan değerli bileşik miktarlarının artırılması üzerine de çalışmalar yürütülmektedir.	-
2	Genel Biyoloji Araştırma Laboratuvarı	Arthropoda gruplarında biyokimyasal süreçler üzerine araştırmalar yapılmaktadır.	-
3	Genel Botanik Araştırma Laboratuvarı	Laboratuvarımızda Bitki kimyası, Bitki fizyolojisi alanlarında çalışmalar yürütülmektedir.	-
4	Hidrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı	Sucul ekosistemlerde yaşayan canlıların (plankton, bentik mikro ve makro omurgasız, balık) taksonomisi, ekolojisi, koruma biyolojisi ve yaşadıkları çevreyle olan etkileşimleri (sucul toksikoloji ve suyun fiziko-kimyasal yapısı), göl ve akarsu yönetimi ile ilgili konularda teorik, pratik araştırmalar yapılmakta ve eğitim verilmektedir. Ayrıca laboratuvarında bölgemizdeki mevcut plankton türlerinin, bentik omurgasız ve balık faunasının ortaya çıkarılması, endemik ve korunması gereken türlerin belirlenmesine yönelik araştırmaların yanı sıra biyoçeşitlilik ve balık biyolojisi üzerine de çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Türkiye’de ve özellikle Dicle, Fırat nehir su sistemleri üzerinde gerçekleştirilen bu araştırmalarla, hem ülke hem de dünya çapında önemli bilimsel katkılar sağlanmaktadır.	-
5	Histoloji Araştırma Laboratuvarı	Histolojik araştırmalar yapılmaktadır.	-

6	Prof. Dr. Yavuz Ensari Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı	Moleküler biyoloji temelli araştırmaları yürütmek, yeni yöntemler ve ürünler tasarlayabilmek, insan ve çevre sağlığının korunmasına, sorunların çözümüne yönelik olarak çalışmalar yürütülmektedir. Moleküler biyoloji araştırma laboratuvarı olarak tıp, eczacılık, tarım, veterinerlik ve endüstri sektörü gibi multidisipliner alanlarda çalışma alanlarımız dahilinde araştırmalar yürütülmektedir.	-
7	Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı	Mikrobiyal Biyoteknoloji konusundaki çalışmalar yapılmaktadır.	-
8	Zooloji Araştırma Laboratuvarı	Hayvan türleri üzerine araştırmalar gerçekleştirilmektedir.	-
9	Öğrenci Laboratuvarı	Ders ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir.	-
10	Mekanik Öğrenci Laboratuvarı	Öğrencilere Newton Mekanikini Kavratmak	
11	Elektrik ve Manyetizma Öğrenci Laboratuvarı	Öğrencilere Elektrik yükü, direnç, Ohm yasası ve manyetizmayı kavratmak	-
12	Dalgalar ve Optik Öğrenci Laboratuvarı	Öğrencilere Kırınım ve Girişimi Kavratmak	-
13	İstatistik ve Termodinamik Öğrenci Laboratuvarı	Öğrencilere Olasılık dağılımı ve Termodinamik yasalarını Kavratmak	-
14	Elektronik Öğrenci Laboratuvarı	Öğrencilere Kirchoff kurallarını ve diyotları Kavratmak	-
15	Kuantum Mekanikliği Öğrenci Laboratuvarı	Öğrencilere Neon gazlambalarının dalga boylarını kavratmak	-
16	Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	Kalitatif ve kantitatif analizi öğrencilere kavratmak	--
17	Organik Kimya öğrenci Laboratuvarı	Organik kalitatif analiz ve sentezi öğrencilere kavratmak	-
18	Biyokimya Öğrenci Laboratuvarı	Öğrencilere yönelik deneyler yapılmaktadır.	-
19	Fizikokimya Öğrenci Laboratuvarı	Öğrencilere yönelik deneyler yapılmaktadır.	-
20	Enstrumental Analiz Laboratuvarı	Organik ve anorganik analiz amaçlı kullanılmaktadır.	-
21	Aletli Analiz Laboratuvarı	Organik ve anorganik analiz amaçlı kullanılmaktadır.	-
22	Anorganik Kimya Araştırma Laboratuvarı	Katalizör hazırlanması, ligand sentezi ve uygulanmasına yönelik araştırma amaçlı kullanılmaktadır.	-
23	Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı	Organik sentez, moleküler tanıma, organojel hazırlanması ve uygulama alanlarına yönelik araştırma amaçlı kullanılmaktadır.	-
	Biyoorganik Araştırma Laboratuvarı	DNA saflaştırılması, organik maddelerde antioksidan tayini ve anti-timür bileşik sentezi ve uygulamaları üzerine çalışılmaktadır.	-
24	Bilgisayarlı Kimya Laboratuvarı	Moleküllerin yapıları, etkileşimleri ve özellikleri gibi karmaşık kimyasal problemlerin çözümüne	-

		yardımcı olmak için verimli bilgisayar programlarına dahil edilen teorik kimya yöntemlerinden yararlanır	
25	Bilgisayar Destekli İlaç Tasarım Laboratuvarı	İlaçları ve benzer biyolojik aktif molekülleri keşfetmek, geliştirmek ve analiz etmek için hesaplamalı yaklaşımlardan yararlanır.	-
26	Moleküler Kanser, Nanobilim ve Toksikoloji Araştırma Laboratuvarı	Nanoteknoloji ve kanser biyolojisi araştırmalarının yapılmaktadır	-
27	Moleküler Genetik, Mikrobiyal Biyoteknoloji ve İmmünoloji Araştırma Laboratuvarı	Moleküler Genetik, Mikrobiyal Biyoteknoloji ve İmmünoloji çalışmalar	-
28	Prof. Dr. Yavuz Ensari Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı	Biyokimya, moleküler biyoloji ve moleküler genetik araştırmalar yapılmaktadır.	-

2.2. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 10: Birimin Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu			
Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2018)	Gerçekleşen Değerler (2023)	Hedeflenen Değerler (2024)
Dış Destekli (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	-	3	3
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0.65	1.04	1.1
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	-	3	3
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	-	1	2
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	-	-	-
Açık erişim yayın sayıları	-	-	-
Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	-	-	-
Birim/ünite/merkez sayısı	1	1	1
Teknokentteki firma sayısı	-	1	1
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	-	-	-
Patent ve faydalı model sayısı	-	-	-
Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	-	-	-
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı			
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	-	-	-
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)	-	-	-

2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ

Tablo 11. Birim Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	
Faaliyet Alanı	- Ürün ve hizmet
	1. Akredite eğitim

Eğitim Öğretim	2. Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim
	3. Değişim Programları
	4. Yabancı dil hazırlık programı
	5. Kütüphane hizmetleri
	6. Kariyer geliştirme ve eğitim pogramları
	6. Kariyer geliştirme ve eğitim pogramları
Bilim ve Araştırma	1. Bilimsel yayınlar
	2. Lisansüstü tezler
	3. Bilimsel toplantılar
	4. Araştırma projeleri
	5. Teknokent
	6. Üniversite sanayi işbirliği
Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler	1. Öğrenci ve mezun hareketleri
	2. Genel idari hizmetler
	3. Teknik hizmetler

Tablo 12. Birim Paydaşlarının Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliđi
Rekabet Kurumu Cumhuriyet Fen Lisesi	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Rüzgar Fen Lisesi	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Vali Gökhan Aydın Fen Lisesi	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TABA Eğitim Kurumları	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Lila Kozmetik Elektrik Temizlik İnş. Nak. Teks. Üretim Paz. Tic. Ltd. Şti.	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Aren Boya Kimya e-Ticaret San. ve Tic. Ltd. Şti.	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Cenkar Isı Yalıtım	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Tablo 13: Paydaş -Ürün/Hizmet Matrisi															
Paydaşlar	Eğitim Öğretim						Bilim ve Araştırma						Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler		
	Ürün/Hizmet						Ürün/Hizmet						Ürün/Hizmet		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3
1. Rekabet Kurumu Cumhuriyet Fen Lisesi		√	√	√		√	√		√	√		√			
2. Rüzgar Fen Lisesi		√	√	√		√	√		√	√		√			
3. Vali Gökhan Aydın Fen Lisesi		√	√	√		√	√		√	√		√			
4. TABA Eğitim Kurumları		√	√	√		√	√		√	√		√			
5. Lila Kozmetik Elektrik Temizlik İnş. Nak. Teks. Üretim Paz. Tic. Ltd. Şti.	√	√		√		√	√	√		√	√	√	√		
6. Aren Boya Kimya e-Ticaret San. ve Tic. Ltd. Şti.	√	√		√		√	√	√		√	√	√	√		
7. Cenkar Isı Yalıtım	√	√		√		√	√	√		√	√	√	√		
8. Petek Kimya Yapı Kimyasalları İth. İhr. San. Tic. Ltd. Şti.	√	√		√		√	√	√		√	√	√	√		

Ü: Ürün, H: Hizmet

Tablo 14: Paydaş Etki/Önem Matrisi		
Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarları gözet Çalışmalara dahil et	Birlikte çalış

BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ

Fakültemizde ve Üniversitemizde bilginin paylaşılıp yayılmasını sağlayan yerel, ulusal, uluslararası bilimsel toplantı, sergi, vb. organizasyonuna katkıda bulunulması, bilim, sanat ve teknolojinin güncel durumunu belirleyip yenilikçi araştırmaların temel sorularını oluşturan bir araştırmacı alt yapısına sahip olunması hedeflenmiştir. Üniversitemiz ve Fakültemiz, vizyonu doğrultusunda, araştırmacı insan kaynağının başarılarının tanınmasına yönelik takdir ve ödül süreçlerini etkinleştirmek üzere bilgi, beceri ve yetkinlik gelişimi ile özendirici stratejilere odaklanılmıştır.

Fakültemiz, araştırma süreçlerine öğrencilerin katılımını esas alan gelecek stratejileri doğrultusunda, tüm programlarda yer alacak ortak kariyer planlama etkinlikleri çerçevesinde öğrencilerimizin akademik ve girişimcilik yönlü farkındalığını artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasında araştırmacılarımızın bilgi, beceri ve yetkinliklerinin izlenerek güncel gereksinimler doğrultusunda geliştirilmesi için, akademik ve kişisel gelişim programlarına katılmaları teşvik edilmektedir. Tüm akademik birim ve araştırma merkezlerimizde, öğretim elemanlarımızın araştırma yöntemleri, proje ve makale yazımı, fon kaynaklarına başvuru vb. konularda eğitimler düzenlenmektedir.

Sıra	Amaçlar	Hedefler
1	Birim altyapısını güçlendirmek ve eğitim-öğretimin niteliğini arttırmak	1.1. Nitelikli eğitim için fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi, 1.2. Uluslararası düzeyde nitelikli eğitim verilmesi 1.3. Fakülte Bölümleri arası işbirliği ve disiplinler arası etkileşimin artırılması 1.4. Akredite olan bölüm sayısını artırmak 1.5. Öğrenci değişim programlarından (Farabi, Erasmus, vb.) daha fazla yararlanmak.
2	Birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak	2.1. Uluslararası saygın bilimsel dergilerde yayın sayısının artırılması 2.2. Araştırma projelerinin sayısının artırılması 2.3. Birimde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda katma değer yaratan bilimsel çıktılar / ürünler geliştirmek 2.4. Bölümlerdeki başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime

		teşvik etmek ve birimde proje üretme kültürünü geliştirmek
3	Yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla bölümlerimizin işbirliğini geliştirmek,	3.1. Yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması 3.2. Akademik personelin niteliğinin geliştirilmesi 3.3. Yerel yönetimler ile kent sorunlarının çözümüne yönelik işbirliği imkânlarını geliştirmek
4	Şeffaf-sürdürülebilir-hesap verebilir yönetim anlayışının ortaya konulması	4.1. Çalışanlar (akademik ve idari), öğrenciler ve paydaşlar ile düzenli etkileşim halinde olmak 4.2. Dış paydaşlar ile işbirlikleri sağlamak ve sürdürülebilir kılmak

Tablo 16: Hedef Kartı (A1-H1.1)							
Amaç (A1)*	Birim altyapısını güçlendirmek ve eğitim -öğretimin niteliğini artırmak						
Hedef (H1.1)*	Nitelikli eğitim için fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi,						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Ülkemizin teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Fakültemizde eğitim amaçlı kullanılan öğrenci dersliklerinden bilgisayar ve projeksiyon cihazı yenilenen sınıf sayısı (En az altı adet)	30	13					
PG1.1.2 Fakültemizde eğitim amaçlı kullanılan yenilenmiş öğrenci laboratuvarları sayısı (En az iki tane)	20	2					
PG1.1.3. Fakültemizdeki araştırma laboratuvarlarının altyapısının iyileştirilmesi için desteklenen proje	40	2					

sayısı (En az dört adet)							
PG1.1.4 Akademik personelin ihtiyaç duyduğu sarf madde ve malzemelerin temin edilme sayısı (Yılda en az iki defa)	10	-					
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Fakültemizdeki tüm Bölüm Başkanlıkları						
Riskler	Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının azlığı Altyapı projelerinin desteklenmesine yönelik kısıtlamalar Merkezi bütçe olanakları						
Stratejiler	Mükerrer ve gereksiz yatırımların / cihaz alımlarının önüne geçilmesi BAP bütçesinden altyapı projelerinin desteklenmesi için yazışmaların yapılması, Akademisyenlerin dış destekli fonlara proje başvurularına teşvik edilmesi.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	Çok çeşitli araştırma fonları olmasına rağmen bu olanaklardan istenilen düzeyde yararlanılamaması.						
İhtiyaçlar	-Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, mikroskop ve diğer laboratuvar cihazları.						

Tablo 17: Hedef Kartı (A1-H1.2)							
Amaç (A1)*	Birim altyapısını güçlendirmek ve eğitim -öğretimin niteliğini arttırmak						
Hedef (H1.2)*	Ulusal düzeyde nitelikli eğitim verilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.1. Bölüm müfredatlarının akreditasyon ölçütleri doğrultusunda her yıl güncellenmesi	30						
PG1.2.1 Öğrenci memnuniyet anketlerindeki memnuniyet oranı	30						

(%60'ın üzerinde tutulması)							
PG1.2.3.Öğrencilerin kullandığı fiziki alanlardaki iyileştirmelerin artırılması	30						
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm Başkanlıkları						
Riskler	Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının azlığı Altyapı projelerinin desteklenmesine yönelik kısıtlamalar Merkezi bütçe olanakları						
Stratejiler	-Yurtdışı üniversitelerle ikili anlaşma zeminlerinin aranması -Öğrencilerin Erasmus ve diğer değişim programlarına teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	Çok çeşitli programlardan yeterince yararlanılmaması Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personel sayısının az olması						
İhtiyaçlar	Yeni okuma salonunu düzenlenmesi, akademisyenlerin bilgisayar donanımların yenilenmesi						

Tablo 18: Hedef Kartı (A1-H1.3)

Amaç (A1)*	Birim altyapısını güçlendirmek ve eğitim-öğretimin niteliğini arttırmak						
Hedef (H1.3)*	Fakülte Bölümleri arasında işbirliği ve disiplinlerarası etkileşimin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Ülkemizin teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.3.1. Fakültemizde çift anadal yapılan bölüm sayısının artırılması (En az bir adet: Moleküler Biyoloji-Kimya)	70	4					
PG1.3.2. Fakültemizde çift anadal programlarına öğrencilerin	30	-					

bilgilendirilmesi (En az iki toplantı düzenlenmesi)							
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm başkanlıkları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının azlığı Program uyuşmalarındaki zorluklar Öğrenci tercihleri Düşük yüzdelerden gelen öğrencilere sahip olmak						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin çift anadal konusunda bilgilendirilmesi çalışmaları • Öğrencilerin çift anadal programlarına teşvik edilmesi 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	Çift Anadal program sayısı az Öğrencilerin bilgilendirilmesi yetersiz						
İhtiyaçlar	Moleküler biyoloji ve genetik Bölümü ile Kimya Bölümü arasında çift anadal işlemlerin başlatmak						

Tablo 19: Hedef Kartı (A1-H1.4)

Amaç (A1)*	Birim altyapısını güçlendirmek ve eğitim -öğretimin niteliğini arttırmak						
Hedef (H1.4)*	Akredite olan bölüm sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Ülkemizin teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.4.1. Fakültemizde akredite olmuş bölüm sayısının artırılması (En az bir adet)	30	-					
PG1.4.2* Fakültemizde akreditasyonun devamlılığının sağlanması (En az üç adet)	30	3					
PG1.4.3. Fakültemiz müfredat ve ders içeriklerine internet üzerinden erişilebilen erişebilirlik oranı (%)	20	100					

100 oranında tutmak)							
PG1.4.4. Fakültemiz okuma salonundan öğrencilerimizin yararlanma oranı (Mevcut kapasitenin en az % 20 oranında artırmak)	10	30					
PG1.4.5. Her yıl en az iki adet kariyer etkinliği gerçekleştirmek	10	2					
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm Başkanlıkları						
Riskler	Akademik personelin akreditasyon süreçlerini sahiplenmemesi - Akreditasyon sürecinin zor ve uzun sürmesi. - Yeterli maddi kaynağın bulunamaması. - Çalışma sonuçlarının ilgili paydaşlarla eğitim politikalarına etki edecek düzeyde paylaşılabilmesi, yaratılan etkinin takibinin kolay olmaması						
Stratejiler	Akredite olmanın kazandırdığı kimliğin sık sık ifade edilmesi Akreditasyon ile elde edilen kazanımların eğitimin kalitesine olumlu etkilerinin toplantılarla saptanması ve yaygınlaştırılması						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	Akreditasyon kapsamında yapılan çalışmaların kurumsallaşma adına yararlı olduğu bilinmektedir.						
İhtiyaçlar	Yeni okuma salonunun yeri belirlenerek kapasiteyi artırmak						

Tablo 20: Hedef Kartı (A1-H1.5)

Amaç (A1)*	Birim altyapısını güçlendirmek ve eğitim-öğretimin niteliğini arttırmak						
Hedef (H1.5)*	Öğrenci değişim programlarından (Farabi, Erasmus, vb.) daha fazla yararlanmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 1.5.1 Dış İlişkiler Ofisi yetkililerince Fakülte öğrencilerine her yıl bir bilgilendirme	50	-					

toplantısı düzenlemek							
PG 1.5.2 Bu programlardan yararlanan öğrenci sayısı	50	-					
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Ofisi Bölüm başkanlıkları						
Riskler	-Öğrencilerin yabancı dil yeterliliğine sahip olamayışı nedeniyle programa olumsuz bakış -Resmi işlemlerin veya sürecin zaman alıcı olması						
Stratejiler	Öğrencilere değişim programlarının kazanımları hakkında bilgilendirici toplantılar düzenlemek						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	-Bu programlardan faydalanan öğrenci sayısını çok düşük olması - Yabancı dil derslerinin yüz yüze yapılmıyor olması						
İhtiyaçlar	-Temel Bilimlerde okuyan öğrencilerin yabancı dil nitelikleri artırılmalıdır. - Değişim programları için finansal destek miktarları artırmak teşvik edici olacaktır.						

Tablo 21: Hedef Kartı (A2-H2.1)

Amaç (A2)*	Birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak						
Hedef (H2.1)*	Uluslararası saygın bilimsel dergilerde yayın sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yükseköğretim kurumlarında yenilikçi bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.1. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (Yılda en az % 1 oranında artırmak)	50	49					
PG2.1.2. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışındaki alan endekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı (Yılda en az	30	?					

% 1 oranında artırmak)							
PG2.1.3. Diğer uluslararası yayınlar	10	18					
PG2.1.4. Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı (Yılda en az % 1 oranında artırmak)	10	13					
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı.						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fen Fakültesi Dekanlığı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Bölüm Başkanlıkları						
Riskler	Araştırma görevlisi sayısının azlığı Lisansüstü öğrenci sayısının azlığı Bütçe olanakları						
Stratejiler	SCI/SCI-E (Q1 ve Q2) kapsamında yayın yapan akademisyenlerin sunduğu projelere öncelik verilmesi. SCI/SCI-E (Q1 ve Q2) kapsamında yayın yapan akademisyenlere Başarı Belgesi ile ödüllendirilmesi.						
Maliyet Tahmini	Maliyet kısımları birimlerce boş bırakılacaktır.						
Tespitler	Mevcut deneyimi olan nitelikli akademik personelin varlığı hedefe ulaşmada en önemli faktördür.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratuvarlar için teknik ve destek elemanlarının sağlanması - Kullanım ömürlerini dolduran cihazların yenilenmesi - Bozuk cihazların onarılması 						

Tablo 22: Hedef Kartı (A2-H2.2)

Amaç (A2)*	Birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak						
Hedef (H2.2)*	Araştırma projelerinin sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yükseköğretim kurumlarında yenilikçi bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 2.2.1. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı (bir önceki plan sayısal değerlerini korumak)	60	13					
PG 2.2.2. Üniversite Dışı		3					

Ulusal (TÜBİTAK, diğer kamu, vb.) Kurumlarca Desteklenen Proje Sayısı (En az üç proje)	20						
PG 2.2.3 Dış Destekli (Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, vb) Proje Sayısı (en az bir proje)	10	-					
PG 2.2.4. Sanayi işbirliği kapsamında alınan proje sayısı (En az bir proje)	10	-					
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fen Fakültesi Dekanlığı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Bölüm Başkanlıkları.						
Riskler	Araştırma görevlisi sayısının azlığı Lisansüstü öğrenci sayısının azlığı Teknik personel yetersizliği Bütçe olanakları.						
Stratejiler	BAP bütçesinde araştırma projelerinin payının artırılması talebinin iletilmesi Kamu ve Özel kuruluşlarla araştırma amaçlı iletişime geçilmesi ve iş birliği olanaklarının artırılması. Akademisyenlere proje destek olanakları konusunda eğitim programları verilmesi.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	Çok çeşitli araştırma fonları olmasına rağmen bu olanaklardan istenilen düzeyde yararlanılamaması..						
İhtiyaçlar	Fakülte kimyasal madde deposuna görevli tayin edilmesi Cam malzeme onarımı yapabilecek teknisyen görevlendirilmesi İhtiyaç duyulan yeni laboratuvar cihazlarının alınması Mevcut cihazların bakım onarımının gerçekleştirilmesi						

Tablo 23: Hedef Kartı (A2-H2.3)

Amaç (A2)*	Birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak
Hedef (H2.3)*	Birimde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda katma değer yaratan bilimsel çıktılar / ürünler geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yükseköğretim kurumlarında yenilikçi bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 2.3.1. Ulusal Patent Sayısı (En az iki patent)	25	-					
PG 2.3.2. Faydalı Model ve Tasarım konusunda en az iki adet bilgilendirme toplantısı yapmak.	25	-					
PG 2.3.3. Akademisyen firma sayısı (En az bir adet)	50	-					
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Teknokent Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bölüm Başkanlıkları						
Riskler	Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği Akademisyenlerin motivasyonunun düşük olması Mezun bilgi sisteminin verimli çalışmaması Kurum dışı araştırma desteklerinden yeterince yararlanamama						
Stratejiler	Akademisyenlerin girişimcilik kapasitelerini güçlendirmek için bilgilendirme toplantıları yapmak						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	Motivasyonu yüksek akademik personelin sahip olduğu yetkinlik kurumun araştırma-geliştirme performansını yükseltebilecek kapasitededir.						
İhtiyaçlar	-						

Tablo 24: Hedef Kartı (A2-H2.4)

Amaç (A2)*	Birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak
Hedef (H2.4)*	Bölümlerdeki başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik etmek ve birimde proje üretme kültürünü geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yükseköğretim kurumlarında yenilikçi bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 2.4.1. Birimde proje üretme kültürünü geliştirmek için yapılan toplantı sayısı (En az iki adet)							
PG 2.4.2. Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek miktarını artırmak							
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı BAP Koordinatörlüğü Bölüm Başkanlıkları						
Riskler	Başarılı öğrencilerin üniversitede kalmak istememesi Araştırma-Geliştirmeye yeterince kaynak ayıramaması Akademisyenlik mesleğinin cazip olmaması						
Stratejiler	Son sınıf öğrencilerinden başarılı olanların lisansüstü eğitime yönelmesi için bilgilendirmeler yapılması Üniversite kaynaklarından yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik burs imkânlarının oluşturulması						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	Ülkemizin Ar-Ge çalışmalarında direkt katkı sunacak lisansüstü eğitime sahip nitelikli insan gücüne ihtiyacı vardır.						
İhtiyaçlar	Lisansüstü öğrencilerine verilen proje destek miktarlarının burs içerecek şekilde artırılması						

Tablo 25: Hedef Kartı (A3-H3.1)

Amaç (A3)*	Yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla bölümlerimizin işbirliğini geliştirmek.						
Hedef (H3.1)*	Yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yükseköğretim kurumlarında yenilikçi bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl

PG 3.1.1. Yurt içi ve dışındaki üniversitelerle yapılan anlaşma sayısı (% 5 oranında artırmak)	30						
PG 3.1.2. Yurt içi ve dışındaki üniversitelerle ortak yürütülen proje sayısı (En az iki adet)	30						
PG 3.1.3. Yurt içi ve dışındaki üniversitelerle ortak yapılan yayın sayısı (En az beş adet)	30						
PG 3.1.4. Yurt içi ve dışındaki üniversitelerle ortak yapılan kongre, sempozyum, vb. sayısı (En az bir adet)	10						
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Ofisi Bölüm Başkanlıkları						
Riskler	İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması Yabancı dilde eğitim veren programlarımızın olmaması						
Stratejiler	Yurtdışı deneyimi olan akademisyenlerin ön plana çıkarılması Değişim ve ikili işbirliği anlaşmalarının yapılacak ortaklarla ilişkilerin canlı tutulması. Uluslararası görünürlüğün artırılması için çalışmalar yapılması						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	Yabancı dilde eğitim veren lisans programının Üniversitemizde olmaması.						
İhtiyaçlar	Temel bilimlerde yabancı dil hazırlık sınıflarının konulması Yurt dışı deneyime sahip akademisyen sayısının artırılması						

Tablo 26: Hedef Kartı (A3-H3.2)

Amaç (A3)*	Yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla bölümlerimizin işbirliğini geliştirmek.
Hedef (H3.2)*	Akademik personelin niteliğinin geliştirilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 3.2.1. Yurt dışındaki üniversite / araştırma enstitülerine eğitim / araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (En az iki kişi)	30	2					
PG 3.2.2. Yurt içindeki üniversite / araştırma enstitülerine eğitim / araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (En az iki kişi)	30	-					
PG 3.2.3. Akademik personelin niteliğinin artırılması için fakültemiz tarafından gerçekleştirilen eğitim / etkinlik sayısı (En az sekiz adet)	20	2					
PG 3.2.4. Akademik personelin niteliğinin artırılması için fakültemiz tarafından gerçekleştirilen eğitim çalışmalarından memnuniyet oranı (memnuniyet oranını % 60'in üzerinde tutmak)	20	50					
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bölüm Başkanlıkları						
Riskler	Eğitim ihtiyacının belirlenememesi Eğitilere katılım konusunda yeterli sayıya ulaşamaması Bütçe olanakları						
Stratejiler	Birimlerde akademik personelin performansının izlenmesi Akademik personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve eğitimlerin planlanması.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	Akademik personelin etkinlik/eğitime katılma konusunda direnç gösterme olasılığı yüksektir.						
İhtiyaçlar	Akademik atama ve yükseltme kriterlerinin ihtiyacı karşılayacak biçimde güncellenmesi						

Tablo 27: Hedef Kartı (A3-H3.3)							
Amaç (A3)*	Yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla bölümlerimizin işbirliğini geliştirmek.						
Hedef (H3.3)*	Yerel yönetimler ile kent sorunlarının çözümüne yönelik işbirliği imkânlarını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 3.4.1. Yerel yönetimlerle gerçekleştirilen toplantı sayısı (En az iki adet)	40	-					
PG 3.4.2. Yerel yönetimlerle gerçekleştirilen çalıştay/kongre sayısı (En az bir adet)	20	-					
PG 3.4.3. Yerel yönetimlerle gerçekleştirilen proje sayısı (en az bir adet)	20	-					
PG 3.4.4. Yerel yönetimlere verilen akademik danışmanlık sayısı (En az bir adet)	20	-					
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm Başkanlıkları Yerel Yönetimler Mülki idare amirleri						
Riskler	Yerel yönetimlerle işbirliği olanaklarının azlığı Çalışanların konuya olumsuz yaklaşımları						
Stratejiler	Yerel yönetimlere ziyaretler geliştirilerek işbirliği olanakları oluşturulmaya çalışılacaktır						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	İletişim kanalları yeterince kullanılır ise yerel yönetimler ile birlikte yürütülebilecek pek çok etkinlik olasıdır.						
İhtiyaçlar	-						

Tablo 28: Hedef Kartı (A4-H4.1)							
Amaç (A4)*	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir yönetim anlayışının ortaya konulması						
Hedef (4.1)*	Çalışanlar (Akademik ve İdari), öğrenciler ve paydaşlar ile düzenli etkileşim halinde olmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 4.1.1. Akademik Personel Memnuniyet Oranının % 70'in üzerinde tutmak	25	50					
PG 4.1.2. İdari Personel Memnuniyet Oranının artırılması	25	70					
PG 4.1.3. Öğrenci Memnuniyet Oranının artırılması	25	45					
PG 4.1.4. Dış paydaş Memnuniyet Oranının artırılması	25	-					
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük ve Tüm Birimler						
Riskler	<p>-Tek yönlü iletişim tehlikesi bulunabilir.</p> <p>-Sürekli ve rutin etkileşim, katılımcılarda yorgunluk hissi oluşturabilir. Bu durum, iletişimde azalma, katılım düşüklüğü ve ilgi kaybına neden olabilir.</p> <p>-Düzenli etkileşim, organizasyonun ve yöneticilerin sınırlı zaman ve kaynaklarına ek bir yük getirebilir. Bu durum, diğer kritik görevleri yerine getirme kapasitesini etkileyebilir.</p>						
Stratejiler	<p>-Farklı paydaş gruplarına yönelik çeşitli iletişim kanallarını etkin bir şekilde kullanmak.</p> <p>-Çalışanlar, öğrenciler ve paydaşlar için düzenli etkileşim odaklı etkinlikler düzenlemek.</p> <p>-Çalışanlar, öğrenciler ve paydaşlar arasında karşılıklı diyalogları güçlendirmek, sorulara ve endişelere açıkça yanıt vermek ve katılımcıları etkileşim sürecine dahil etmek</p>						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<p>-Geri bildirim yetersizliği, hedeflere ulaşmak ve süreçleri geliştirmek için gerekli bilgilerin eksikliğine yol açabilir.</p> <p>-Düşük katılım ve ilgisizlik, motivasyon düşüklüğüne, iş memnuniyetsizliğine ve etkileşim süreçlerinin etkisiz olmasına neden olabilir.</p>						

İhtiyaçlar	-Düzenli geri bildirim toplama mekanizmalarının kurulması
------------	---

Tablo 29: Hedef Kartı (A4-H4.2)

Amaç (A4)*	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir yönetim anlayışının ortaya konulması						
Hedef (H4.2)*	Dış paydaşlar ile işbirlikleri sağlamak ve sürdürülebilir kılmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 4.2.1. Ulusal işbirliği sayısı	100						
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük ve Tüm Birimler						
Riskler	-İşbirliği projelerinin finansal belirsizliklere sahip olması riski bulunabilir. Özellikle proje maliyetleri, gelir paylaşımı ve finansman konularında yaşanan belirsizlikler, işbirliğini olumsuz etkileyebilir. -Paydaş beklentilerinin karşılanamaması						
Stratejiler	Düzenli olarak geri bildirim almak ve işbirliği projelerini değerlendirmek Dış paydaşlarla düzenli ve açık iletişim kanalları oluşturmak Dış paydaş ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmak İşbirliği projelerini sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak tasarlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Karşılıklı Beklentilerin Belirlenmemesi						
İhtiyaçlar	Karşılıklı beklentilerin açıkça belirlenmesi ve belgelenmesi						

Tablo 30: Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
------------------	-------------------	----------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> • Kalite süreçlerinin sahiplenilme hususunda aksaklıklar yaşanmaktadır. • Planlama, uygulama ve izleme süreçleri arasında kopukluk bulunmaktadır. • Fakülte araştırma görevlisi, ve teknik hizmetlerinin verildiği birimlerinde personel yetersizliği bulunmaktadır. • Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Erasmus+, Farabi gibi ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılmamaları. • Fakültemiz bölümlerinin ilgili alanlarında yeterli düzeyde işbirliği ve bilimsel projelerin hedeflenen düzeye henüz ulaşılması, • Fakültemize katkı düzeyi yüksek disiplinler arası projelere yeterli desteğin sağlanamaması ve bilimsel projelere genç araştırmacıların ya da öğrencilerin istenilen düzeyde dahil edilememesi, • Mezun öğrencilerimizle iletişim ve ilişkilerin istenilen seviyede olmaması, • Dış paydaşlarla iletişim eksikliği, • Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının yetersiz olması, • Fakültemizce ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin istenilen seviyenin altında olması, • Fakültemizde bulunan bazı laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanımsal eksikliklerinin bulunması, • Öğretim üyesi hareketliliğinin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite yönetim algısının Fakülte yerleştirilmesi, • Yöneticiler için izleme ve değerlendirme yapısının oluşturulması, • Araştırma görevlisi eksikliği, • Lisansüstü öğrencilerine burs verilmesi, • Uzaktan yabancı dil derslerinin değiştirilmesi, • Öğrencilere hazırlık sınıfı veya yabancı dil ders saatlerinin artırılması, • Öğrenci çalışma ortamlarının (okuma salonları vb.) iyileştirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim ve öğretim niteliğinin artırılması, • TÜBİTAK, KOSGEB ve kamu kurum destekli ve Özel sektör proje sayısının artırılması • Araştırma alt yapısının geliştirilmesi • Topluma hizmet odaklı projeler geliştirmek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personel nicelik ve niteliğinin artırılması • Eğitim-öğretim ve araştırma fiziki ve teknik altyapısının geliştirilerek öğrenci niteliğinin artırılması • Eğitim-öğretimde akreditasyon, kalite ve uluslararası standartlaşmanın artırılması • Kamu/Özel dış paydaşlarla işbirliğinin
--	---	--	--

istenilen düzeyde olmayışı, • Fakültemize öğrenci çalışma salonunun yeterli büyüklükte olmaması.			
---	--	--	--

Tablo 31. Strateji-GZFT Matrisi	
Stratejiler	Açıklama
GF Stratejileri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma yapma potansiyeli yüksek akademik kadro 2. Doktora programının mevcut ve işler olması 3. Programların akredite olmuş olması 4. Farklı alanlarda araştırma yapabilecek akademik kadronun mevcut olması.
GT Stratejileri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bölgedeki endüstri sektörünün mevcut durumunun iyi olmaması 2. Rekabet gücünün yetersiz olması 3. Bölgenin stratejik konumu 4. Genç akademik kadro yetersizliği
FZ Stratejileri	<ol style="list-style-type: none"> 1. AR-GE çalışmalarını destekleyecek programlar ve TEKNOKENT'in bulunması 2. Dicle Üniversitesi Araştırma Proje Koordinatörlüğü (DÜAPK). DPT. TÜBİTAK destekleri çerçevesinde proje geliştirme şansı olması 3. Disiplinlerarası çalışmaların önem kazanması 4. Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olması
TZ Stratejileri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezunların istihdam sorunu, 2. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde önemli ölçüde katkıları olan araştırma görevlilerin Fakültemizde yeterince bulunmayışı, 3. Fakültemiz öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânlarının Diyarbakır ili bazında kısıtlı olması. 4. Bütçe olanaklarının kısıtlı olması 5. Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi nedeniyle Erasmus+ gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına bölümlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması, 6. Mezun öğrencilerimizle iletişim ve ilişkilerin istenilen seviyede olmaması, 7. Dış paydaşlarla iletişim eksikliği 8. Fakültemiz bölümlerinin ilgili alanlarında yeterli düzeyde işbirliği ve bilimsel projelerin hedeflenen düzeye henüz ulaşılmaması,

Tablo 32: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1.: Nitelikli eğitim için fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi,		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının azlığı - Altyapı projelerinin desteklenmesine yönelik kısıtlamalar - Merkezi bütçe olanakları	Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin nitelikliliği altyapının güçlendirilmesine bağlıdır.	-Alt yapı projeleri hazırlanmalı -Yıllık bakım onarım planları eksiksiz olarak gerçekleştirilmelidir.
Hedef 1.2.: Ulusal düzeyde nitelikli eğitim verilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının azlığı - Altyapı projelerinin desteklenmesine yönelik kısıtlamalar - Merkezi bütçe olanakları	Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin nitelikliliği altyapının güçlendirilmesine bağlıdır.	-Akreditasyon ölçütleri karşılanmalı, -Alt yapı projeleri hazırlanmalı -Yıllık bakım onarım planları eksiksiz olarak gerçekleştirilmelidir.
Hedef 1.3. Fakülte Bölümleri arasında işbirliği ve disiplinlerarası etkileşimin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Program uyumlarındaki zorluklar - Öğrenci tercihleri - Düşük yüzdelik dilimden gelen öğrencilere sahip olmak		
Hedef 1.4. Akredite olan bölüm sayısının artırılması ve eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmaların desteklenmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akademik personelin akreditasyon süreçlerini sahiplenmemesi - Akreditasyon sürecinin zor ve uzun sürmesi. - Yeterli maddi kaynağın bulunamaması. - Çalışma sonuçlarının ilgili paydaşlarla eğitim politikalarına etki edecek düzeyde paylaşılamaması, yaratılan etkinin takibinin kolay olmaması.	- Öğretim elemanlarının akreditasyon süreçleri ile ilgili yeterli tecrübe ve bilgiye sahip olmaması - Akademik personelin iş yükünün fazla olması	-Öğretim elemanlarına yönelik düzenli eğitimlerin verilmesi -Gerekli olması durumunda dış kaynaklardan yardım alınması
Hedef 1.5. Öğrenci değişim programlarından (Farabi, Erasmus, vb.) daha fazla yararlanmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

-Öğrencilerin yabancı dil yeterliliğine sahip olamayışı nedeniyle programa olumsuz bakışları -Resmi işlemlerin zaman alıcı olması		
Hedef 2.1.: Uluslararası saygın bilimsel dergilerde yayın sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Araştırma görevlisi sayısının azlığı, -Alt yapı ve teknik personel eksikliği, -Lisansüstü öğrenci sayısının azlığı, -Bütçe olanakları	-Birimde araştırma projesi yürütümünde teknik ve altyapısal sorunlar bulunmaktadır.	- Cam teknisyen bulundurulmalıdır. - Lisansüstü öğrenci ve araştırma görevlisi temin edilmelidir.
Hedef 2.2. Araştırma projelerinin sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Araştırma görevlisi sayısının azlığı, -Alt yapı ve teknik personel eksikliği, -Lisansüstü öğrenci sayısının azlığı, -Bütçe olanakları	-Birimde araştırma projesi yürütümünde teknik ve altyapısal sorunlar bulunmaktadır.	- Cam teknisyen bulundurulmalıdır. - Lisansüstü öğrenci ve araştırma görevlisi temin edilmelidir.
Hedef 2.3. Birimde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda katma değer yaratan bilimsel çıktılar / ürünler geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Araştırma görevlisi sayısının azlığı -Akademisyenlerin motivasyonunun düşük olması -Mezun bilgi sisteminin verimli çalışmaması -Kurum dışı araştırma desteklerinden yeterince yararlanamama	-Araştırma faaliyetlerinin zamanla kesintiye uğraması süreci olumsuz etkilemektedir.	-Proje finansal destek miktarlarının artırılması ve yardımcı personel eksikliği giderilmelidir.
Hedef 2.4. Bölümlerdeki başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik etmek ve birimde proje üretme kültürünü geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Başarılı öğrencilerin üniversitede kalmak istememesi -Araştırma-Geliştirmeye yeterince kaynak ayırlamaması -Akademisyenlik mesleğinin cazip olmaması		
Hedef 3.1. Yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması		

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması -Yabancı dilde eğitim veren programlarımızın olmaması		
Hedef 3.1.: Akademik personelin niteliğinin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Eğitim ihtiyacının belirlenememesi -Eğitilmelere katılım konusunda yeterli sayıya ulaşılamaması -Bütçe olanakları		
Hedef 3.3. Yerel yönetimler ile kent sorunlarının çözümüne yönelik işbirliği imkânlarını geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Yerel yönetimlerle işbirliği olanaklarının azlığı - Çalışanların konuya ilgisiz kalmaları - Personel kaynağının yetersizliği		
Hedef 4.1. Çalışanlar (akademik ve idari), öğrenciler ve paydaşlar ile düzenli etkileşim halinde olmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Tek yönlü iletişim tehlikesi bulunabilir. -Sürekli ve rutin etkileşim, katılımcılarda yorgunluk hissi oluşturabilir. Bu durum, iletişimde azalma, katılım düşüklüğü ve ilgi kaybına neden olabilir. -Düzenli etkileşim, organizasyonun ve yöneticilerin sınırlı zaman ve kaynaklarına ek bir yük getirebilir. Bu durum, diğer kritik görevleri yerine getirme kapasitesini etkileyebilir.	-Paydaşlarla iletişim eksikliği kurumda verimsizliğe yol açmaktadır.	-İki yönlü iletişimi teşvik etmek için interaktif platformlar ve geri bildirim mekanizmaları oluşturmak. -Etkileşim sıklığını dikkatlice planlamak ve gerekli aralıklarla dinlenme ve nefes alma fırsatları sağlamak. -Farklı paydaş gruplarıyla düzenli iletişim kurarak karşılıklı anlayışı artırmak. -Etkileşim sürecini planlamak ve sürdürülebilir bir şekilde yönetmek.
Hedef 4.2. Dış paydaşlar ile işbirlikleri sağlamak ve sürdürülebilir kılmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-İşbirliği projelerinin finansal belirsizliklere sahip olması riski bulunabilir. Özellikle proje maliyetleri, gelir paylaşımı ve finansman konularında yaşanan belirsizlikler, işbirliğini olumsuz etkileyebilir.	-Dış paydaşlarla işbirliği kurumun eksiklerini gidermede ve gelişmesinde önemli bir role sahiptir.	- Hukuki uzmanlarla işbirliği yaparak sözleşmeleri dikkatlice oluşturmak. -Proje maliyetlerini dikkatlice planlamak ve yönetmek. Finansman kaynaklarını çeşitlendirmek ve

-Paydaş beklentilerinin karşılanamaması		güçlendirmek. -Düzenli olarak paydaşlarla geri bildirim almak ve projeyi bu beklentilere uygun olarak yönetmek.
---	--	--

BÖLÜM 4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

Tablo 33: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1					
H1.1					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

* Örneğin 2018-2022 dönemini kapsayan stratejik plan için 2017 yılsonu değeridir.