**DİCLE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**PROBLEME DAYALI ÖĞRENME (PDÖ)**

**DERS İŞLEYİŞİ VE SINAV UYGULAMA TALİMATI**

BİRİNCİ BÖLÜM

AMAÇ VE KAPSAM

PDÖ; Bir problemden yola çıkarak, problemin çözümü aşamasındaki gereksinim duyulan tüm bilgilerin öğrenilmesi ve problemin çözümüdür. Amaç; öğrencilerin problem çözme ve kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirmektir. Öğrenciler dayanışarak, bireysel, eşli veya grup halinde çalışırlar. Grup çalışmasının yapılması sosyal, gerçek ve aktif ortamda becerilerin gelişmesine olanak sağlar.

İKİNCİ BÖLÜM

DERSE İLİŞKİN ESASLAR

Bir senaryoda sunulan problem genellikle ardışık üç hafta dörder saatlik oturumlarda tartışılır. Küçük grup etkinliği (her grupta 12-15 öğrenci) şeklinde, her grup aynı senaryoyu aynı eğitici ile birlikte, üç hafta tartışarak işler ve her aşamada uygun biçimlendirici (formative) değerlendirme yapılır.

OTURUM ÖNCESİ HAZIRLIK

Eğitim yönlendiricileri oturum öncesinde PDÖ senaryo sorumlusu tarafından hazırlanan eğitim yönlendiricisine yönelik senaryo ve kaynakları gözden geçirirler ve PDÖ başlamadan önce yapılan hazırlık toplantısında tartışırlar. Senaryo içeriği ve oturumlarda çıkarılması öngörülen öğrenme hedefleri genel hatlarıyla bu toplantılarda konuşulur. Toplantılarda eğitim yönlendiricilerine oturumlara hazırlanmada yardımcı olabilecek ek kaynaklar ve yönlendirici kritik sorular önerilebilir.

Eğitim yönlendiricisi oturum öncesinde eğitim ortamının uygun olup olmadığını kontrol ederek eksiklerin giderilmesini sağlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

DERSLERİN İŞLENİŞİ

Her yıl Tıp Fakültesi ders güncellemesi yapılırken PDÖ senaryoları veya dersi anlatan öğretim üyelerinde ilgili anabilim dalları veya dönem PDÖ koordinatörünün görüşleri ve fakülte yönetim kurulunun onayı ile değişiklik yapılabilir. Senaryo konu seçiminde ders kurulunda işlenen konularla uyumlu olmasına özen gösterilir.

**Dönem 1 de**

1. **PDÖ dersleri**

Öğrenci listesinde kayıtlı öğrenciler 12-15’er kişilik gruplara (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J grupları) ayrılır. Her grup uygulamanın yapılacağı tarih ve saatte karşısında ders kodu yazılı olan dersin işleneceği salonda hazır bulunur. Senaryo metnine uygun biçimde Senaryo yönlendiricisi öğretim üyesinin yol göstericiliğinde üç oturum şeklinde işlenir.

**Dönem 2 de**

a. PDÖ dersleri

Öğrenci listesinde kayıtlı öğrenciler 12-15’er kişilik gruplara (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J grupları) ayrılır. Her grup uygulamanın yapılacağı tarih ve saatte karşısında ders kodu yazılı olan dersin işleneceği salonda hazır bulunur. Senaryo metnine uygun biçimde Senaryo yönlendiricisi öğretim üyesinin yol göstericiliğinde üç oturum şeklinde işlenir.

**Dönem 3 de**

a. PDÖ dersleri

Öğrenci listesinde kayıtlı öğrenciler 12-15’er kişilik gruplara (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J grupları) ayrılır. Her grup uygulamanın yapılacağı tarih ve saatte karşısında ders kodu yazılı olan dersin işleneceği salonda hazır bulunur. Senaryo metnine uygun biçimde Senaryo yönlendiricisi öğretim üyesinin yol göstericiliğinde üç oturum şeklinde işlenir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**İZLEME DEĞERLENDİRME VE SINAV GEÇME**

**Derse Devam:**

PDÖ uygulamalarının tümü Pratik Ders statüsündedir. Öğrencilerin bu uygulamaların % 85’ine devam etmeleri zorunludur. Yoklamalar her gün sorumlu öğretim üyesi tarafından ve günlük tek imza şeklinde alınacaktır.

**Değerlendirme:**

PDÖ uygulamaları programı süresince hem eğitim hem de öğrenciler değerlendirilecektir. Bu değerlendirmenin ilk basamağı olarak programa katılanlardan (eğitici ve öğrenci) geribildirim alınması öngörülmektedir.

* PDÖ oturumlarında uygulamanın/dersin/klinik ziyaretin vb yapıldığı günün sonunda öğretim üyesi tarafından öğrencinin performansı etkinliklere katılımı değerlendirilir
* Her senaryo sununda senaryo yönlendiricileri ve öğrenciler senaryoyu, kendisini grubu ve öğretim üyesini değerlendirir.
* Ayrıca her öğrenci ders ile ilgili verilen geri bildirim formunu doldurarak dersi ve öğretim üyesini değerlendirir.

**SINAV**

**Dönem l.**

* PDÖ oturumlarında günün sonunda öğretim üyesi tarafından öğrencinin performansı etkinliklere katılımı değerlendirilir ve 5 üzerinden puan verilir. Uygulamaya/ derse girmeyen öğrenci o gün için sıfır(0) alır. Üç oturumluk senaryonun iki oturumuna katılmayan o senaryonun performans puanı sıfır (0) olarak geçer. PDÖ senaryo 3 oturumun sonunda öğrencinin aldığı performans notları toplanır ve oturumların toplam sayısına bölünerek aldığı puan PDÖ performans puanı olarak ders kurulu puanına eklenir.
* Her senaryo sununda senaryo yönlendiricileri tarafından hazırlanan 4-6 çoktan seçmeli soru (12 saat ağırlıklı) ders kurulu teorik sınavında sorulur.

**Dönem ll**

* PDÖ oturumlarında günün sonunda öğretim üyesi tarafından öğrencinin performansı etkinliklere katılımı değerlendirilir ve 5 üzerinden puan verilir. Uygulamaya/ derse girmeyen öğrenci o gün için sıfır(0) alır. Üç oturumluk senaryonun iki oturumuna katılmayan o senaryonun performans puanı sıfır (0) olarak geçer. PDÖ senaryo 3 oturumun sonunda öğrencinin aldığı performans notları toplanır ve oturumların toplam sayısına bölünerek aldığı puan PDÖ performans puanı olarak ders kurulu puanına eklenir.
* Her senaryo sununda senaryo yönlendiricileri tarafından hazırlanan 4-6 çoktan seçmeli soru (12 saat ağırlıklı) ders kurulu teorik sınavında sorulur.

**Dönem lll**

* PDÖ oturumlarında günün sonunda öğretim üyesi tarafından öğrencinin performansı etkinliklere katılımı değerlendirilir ve 5 üzerinden puan verilir. Uygulamaya/ derse girmeyen öğrenci o gün için sıfır(0) alır. Üç oturumluk senaryonun iki oturumuna katılmayan o senaryonun performans puanı sıfır (0) olarak geçer. PDÖ senaryo 3 oturumun sonunda öğrencinin aldığı performans notları toplanır ve oturumların toplam sayısına bölünerek aldığı puan PDÖ performans puanı olarak ders kurulu puanına eklenir.
* Her senaryo sununda senaryo yönlendiricileri tarafından hazırlanan 4-6 çoktan seçmeli soru (12 saat ağırlıklı) ders kurulu teorik sınavında sorulur.