



1-STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu bilindiği üzere bütçe kaynaklarının verimli, ekonomik ve hesap verilebilir bir şekilde, kamu kuruluşlarının faaliyetlerini düzenlemeleri, devamlılıklarını sürdürmeleri ve kamu kurumlarının karşılaşacakları tüm sorunları çözmeleri noktasında stratejik plan hazırlamalarını hedef almaktadır. Hazırlanacak stratejik planlar kamu kurumlarının sahip oldukları misyonlar çerçevesinde bütçelerinin uygun olarak hazırlanması, yapılacak harcamaların öncelik sırasına göre belirlenmesi ve yapılan bu harcamaların kamu kurumlarına olası olumlu etkilerini önceden belirlemeyi hedef almalıdır.

Yapılacak stratejik planlarda öncelikli olarak stratejik planlar ekibi oluşturulmalı, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ortaya çıkarılmalı, çevre analizi yapılarak tehditler, fırsatlar belirlenmeli, iç ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına ortak edilerek katılımcı bir çalışma grubu oluşturulmalı böylelikle kurum kültürü açısından kalite standartlarına ulaşılmalıdır.

Fakültemiz stratejik planlama süreci Fakülte Dekan Yardımcısı Sabiha Zelal ÜLKÜ Başkanlığında her Anabilim Dalından bir öğretim üyesi ve Fakülte Sekreterinin de katılımıyla bir komisyonun oluşturulmasıyla çalışmalarına başlamıştır.

SUNUŞ

Diş Hekimliği Fakültelerinin temel görev alanını eğitim, araştırma ve hizmet sunumu etkinlikleri oluşturmaktadır. Bu kapsamda eğitim, Diş Hekimliği Fakültemizde eğitim, araştırma ve hizmet sunumu bilgi ve beceri kazandırma süreçleri ile birlikte farklı kategorilerde yürütülmektedir. Ülkemiz Diş Hekimliği ve bilim alanına katkısı ve hizmetleri ile önemli rol oynayan fakültemiz, yukarıda sıralanan tanımların da üzerine çıkarak, uzman hekim ve akademisyen yetiştiren güçlü bir fakülte niteliğine sahiptir. Diğer yönden, sağlık bilimleri alanında yüksek sayıda yayın ile bilimsel görünürlüğü önde olan akademik kurumlardan biridir. Bu nedenle, Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2020-2024 stratejik planı, kapsamlı bir şekilde hazırlanmıştır. Bununla birlikte, özellikle hizmet sunumu göz önüne alındığında, bu stratejik planın, Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi stratejik planlaması ile daha çok eğitim, hizmet ve araştırmaya boyutu ile ele alınmıştır. Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi alanında kalifiye ve nitelikli öğretim üye yapısına sahiptir. Bu potansiyelin etkin kullanımı süreçlerinde en önemli engeli fiziksel kısıtlılıklar oluşturmaktadır. Bu nedenle 2020-2024 planlama döneminde özellikle bilişim, teknolojiye dayalı altyapı ve fiziksel iyileştirmeler önemli hedefler olarak göz önünde bulundurulmuştur. Hedeflerin gerçekleştirilebilmesi, Fakültemiz tarafından üretilen değerlerin ve etkisinin daha da artmasına katkı sağlayacaktır. Bu stratejik plan Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılan ayrıntılı bir durum değerlendirmesi ve teknik çalışmadan sonra tüm çalışanlarımızın da görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin tüm birimleriyle birlikte Diş Hekimliği Fakültesinin de 2020-2024'döneminde ulusal ve uluslararası alanda daha iyiye, daha ileriye gitmesi umudu ve dileğiyle, planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunarım

ÜN VAN BAZINDA AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr.Öğretim Üyesi	Asistan
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	2	1	2	13
Çocuk Diş Hekimliği	2	2	1	15
Endodonti		2		20
Ortodonti	1	1	3	17
Periodontoloji	2	2	3	15
Protetik Diş Tedavisi	5	5	2	15
Restoratif Diş Tedavisi	0	1	4	16
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	0	0	0	1
Toplam	12	14	15	112



TARİHÇE

1976 yılında 27 öğrenci ile Diyarbakır Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi olarak Diyarbakır'da faaliyet göstermeye başlamıştır. Dağkapı'da günümüzde Tigris otel olarak kullanılan bina yönetim ve idare binası olarak kullanılırken, Tıp fakültesi bünyesinde bulunan prefabrik yapılarda öğrenci pratik eğitimi ve hasta diş sağlığı hizmeti verilmekteydi. İlerleyen yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı'na özel bir firma tarafından Şehitlik semtinde yurt binası olarak bağışlanmış olan binaya taşınarak geçici olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

1981 yılında Dicle Üniversitesi ismini alarak şu anda Dağkapı hastaneler bölgesinde Kızılay kan bankası olarak kullanılan binaya taşınmış ve kısa bir süre hizmet verilmesini takiben, kampüs yerleşkesi içinde yer alan Tıp Fakültesi A katında hasta sağlığı hizmetini, 5. katta ise yönetim hizmetlerinin verilmesi sağlanmıştır. 1993 yılında, şu anda faaliyetlerini yürütmekte olduğu kampus yerleşkesi içindeki binasına taşınmış ve 8 anabilim dalıyla eğitim-öğretim ve hasta sağlığına yönelik olarak tüm bölgeye hizmet vermeye devam etmektedir.

Kuruluş tarihinden itibaren Dekanlarımızı yazacak olursak;

Prof. Dr. Yılmaz TİĞİN (Kurucu Dekan 1976-1982)

Prof. Dr. Fikret Hakkı BİLGİN (1982-1985)

Prof. Dr. Mustafa ÜLGEN (1985-1987)

Prof. Dr. Mutahhar ULUSOY (1987-1988)

Prof. Dr. Gülümser ÇOLAK (1988-1991)

Prof. Dr. Mine AKALAR (1991-1997)

Prof. Dr. Fatma ATAKUL (1998-2007)

Prof. Dr. Şebnem ESKİMEZ (2007-2010)

Prof. Dr. Remzi NİĞİZ (2010-2013)

Prof. Dr. Ali İhsan ZENGİNGÜL (2013-2016)

Prof.Dr.Remzi NİĞİZ(2016-2018)

Prof.Dr.İzzet YAVUZ (2018-...)

Halen Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 12 Profesör Doktor, 14 Doçent Doktor, 15 Doktor Öğretim Üyesi , 112 Araştırma Görevlisi ve DUS öğrencisi, 18 Doktora öğrencisi, ve 24 idari personelle faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurulduğu günden bu yana 1400 diş hekimi ve 181 doktora öğrencisi mezunu vermiş olan fakültemiz, 2018-2019 eğitim öğretim yılında mevcut 612 öğrencisiyle çalışmalarına devam etmektedir.

A- MİSYON VE VİZYON

a) Misyonumuz

Eğitim , öğretim , araştırma ve hizmet alanında sürekli gelişim odaklı ve uluslararası güvenilirliğe sahip bir kurum olarak ; gelişen – okuyan , mesleki bilgi becerisini ağız-diş sağlığını koruma ve tedavide kullanabilen , hasta ve meslektaşlarının haklarına ve etik değerlere saygı gösteren yetkin hekim ve akademisyenler yetiştirmek.

b) Vizyonumuz

Ulusal – uluslararası düzeyde ; nitelikli , gelişen dişhekimliğine katkıda bulunan fakülteler içinde yer almak.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsan odaklı

-Bilimsellik

Etik değerlere bağlı

-Yenilikçi

-Çağdaş eğitim

Mükemmeliyetçi

-Farklı bilim dallarıyla eşgüdüm ve diğer kurumlarla işbirliği anlayışı

- Hoşgörülü

-Evrensellik

-Kaliteli hizmet

-Toplumsal yararlılık,

-Güvenirlilik

-Saydamlık.

İLKELER

- Dişhekimliğin evrensel sorumluluklarını kabul etmek,

-Bilimsel özgürlük, yaratıcılık, ve özgün düşünceyi yüceltmek,

-Kaliteyi gözetmek,

-Araştırmayı teşvik etmek,

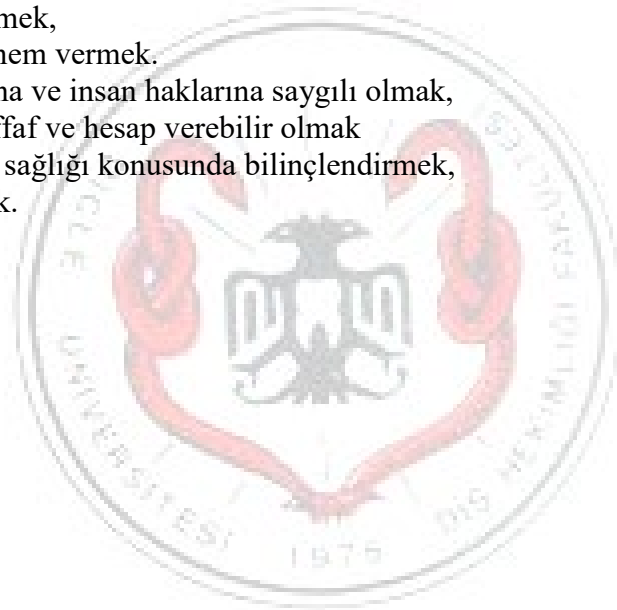
-Liyakat ve başarıya önem vermek.

-Evrensel etik anlayışına ve insan haklarına saygılı olmak,

-Yapılan projelerde şeffaf ve hesap verebilir olmak

-Bölge insanımızı ağız sağlığı konusunda bilinçlendirmek,

-Çevreye duyarlı olmak.



Fakülte Kurulu

<i>KURUL ÜYESİ ADI SOYADI</i>	<i>UNVANI</i>
Prof.Dr. İzzet YAVUZ	Başkan
Prof.Dr. Remzi NİGİZ	Profesör Temsilcisi(Üye)
Prof.Dr. Ali İhsan ZENGİNGÜL	Profesör Temsilcisi(Üye)
Prof.Dr. Seher GÜNDÜZ ARSLAN	Profesör Temsilcisi(Üye)
Doç.Dr. Ayşe MEŞE	Doçent Temsilcisi(Üye)
Doç.Dr. Ela Tules KADİROĞLUE	Doçent Temsilcisi(Üye)
Dr.Öğr. Üyesi Ayça Deniz İZGİ	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi(Üye)

Fakülte Yönetim Kurulu

<i>ADI SOYADI</i>	<i>KURULDAKİ UNVANI</i>
Prof.Dr. İzzet YAVUZ	Dekan-Başkan
Prof.Dr. Remzi NİGİZ	Üye
Prof.Dr. Ali İhsan ZENGİNGÜL	Üye
Prof.Dr. Seher GÜNDÜZ ARSLAN	Üye
Doç.Dr. Ayşe MEŞE	Üye
Doç.Dr. Ela Tules KADİROĞLUE	Üye
Dr.Öğr. Üyesi Ayça Deniz İZGİ	Üye

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi				4		
Sınıf	2					
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.				3		
Toplam	2			7		

Fakültemizde çağdaş eğitim anlayışının hakim olduğu teknolojik alt yapının kullanılmasına özen gösterilerek yeniden dizayn edilmiş 4 anfi , 2 sınıf ve özellikle Türkiyede bir çok Fakültede bulunmayan Simülasyon Laboratuvarı bulunmaktadır.

Sosyal Alanlar

1.Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alanı m2
Kantin Sayısı	1	110 m2

Fakültemiz Bünyasında bulunan kantin çalışanlarımızı , öğrencilerimize , hasta , hasta yakınları , kampüs içerisinde bulunan çalışanlar ve diğer fakülte öğrencilerine hizmet vermektedir.

2.Öğrenci Kulüpleri

	Adedi	Alanı m2
Öğrenci Kulüpleri	1	20 m2

Fakültemizde öğrencilerimiz yararına çalışmalarda bulunan çeşitli dönemlerde etkinlikler yapan bir aktif öğrenci klübümüz bulunmaktadır.

Hizmet Alanları

1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Adedi	Alanı m2	Kullanan Kişi sayısı
Çalışma Odası	79	1761	102
Toplam	79	1761	102

Fakültemiz bünyesinde akademik görevlilerimizin kullanmakta olduğu 79 oda bulunmaktadır.

2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Adedi	Alanı m2	Kullanan Kişi sayısı
Servis	29 10	727.61	35
Toplam	29 10	727.61	35

3- Ambar Alanları

	Adedi	Alanı m2
Ambar Sayısı	4	243 m2

4- Arşiv Alanları

	Adedi	Alanı m2
Arşiv Sayısı	2	35m2

Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları			
Birimin Adı	I. Öğretim		
Dış Hekimliği	E	K	Top.
	377	235	612
Toplam	377	235	612

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kız	Erkek	Toplam
2018	4	7	11
Toplam	5	15	20

Yabancı uyruklu öğrenci sayımız toplam öğrenci sayımıza dahil edilmiştir.

5.1.5- Eğitim Hizmetleri ilgili yapılan işlerle ilgili açıklamalar.

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	-	-	-
YOĞUN BAKI	-	-	-
KLİNİK	-	85674	430223
AMELİYAT SAYISI	-	4556	6136
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	-	215488	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	-	-
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	70445	88139
ORTODONTİ TEDAVİ EDİLEN HASTA SAYISI	-	1117	1491
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	-	2902	15739
CERRAHİ ÇEKİM (APSE-KİST)	-	330	640
DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ	-	15406	41121
ENDODONTİ	-	13952	47293
ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	-	27173	67151
PERİODONTOLOJİ	-	20035	90304
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER	-	-	-
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	-	-	-



Kurumsal GZFT / SWOT

Güçlü Yönler

- 1.Güçlü bir Akademik Kadroya sahip olması.
- 2.Akademik Kadronun yeniliklere açık olması ve yakından takip etmesi.
- 3,Üniversite Lojmanlarına yürüme mesafesinde olunması.
3. Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri için sağlamış olduğu sosyal olanaklar,
4. Meslek Yüksekokulu Ağız Diş Sağlığı ve Diş Protez öğrencilerinin de Fakültemizde eğitimlerini devam etmeleri.
5. Fakültemiz bünyesinde Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ameliyathanesinin hizmet verebiliyor olması,
6. Sadece Diyarbakır İline değil tüm bölge illerine hizmet sunulması
- 7.Tüm Anabilim Dallarına ait kliniklerin bulunması ve bu kliniklerin çağın gerekliliğine uygun olarak dizayn edilmiş olması.
8. Yakında kurulacak Acil Ünitesi ile 24 saat hizmet sunulmaya başlanacak olunması.
- 9.Türkiye de sadece bir kaç üniversitede bulunan Simülasyon Laboratuvarına sahip olması.
9. Canlı cerrahilerin HD kalitesinde yayın yapılarak eğitim verebilme imkanı olması,
10. Öğrencilerimiz tarafından da kullanılan Üniversitemizin Öğrenci Yaşam Merkezinin olması.
11. ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Belgesi'nin önceden alınmış olması ve Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili kurumsal hafızaya sahip olunması,
12. Niteliği ve niceliği yüksek cihazların bulunduğu araştırma laboratuvarının Fakültemiz bünyesinde bulunması ve web üzerinden erişimin sağlanabiliyor olması,
13. Öğrenci Klüplerinin Akademik Çalışmalara aktif olarak katılmaları .

Zayıf Yönler

1. Bazı alanlar için yeterli Akademik Personelin temin edilememesi.
2. Fakültemiz bünyesinde yemekhanenin bulunmaması
3. Entegre klinik olmaması
4. Ulaşım noktasında yaşanabilecek olumsuzluklar.
5. 657sayılı kanuna tabii personel sayısının azolması
- 6.Hizmet binasının eski olması yeni binaya ihtiyaç duyulması .
Yardımcı sağlık personeli ve hizmetli eleman sayısının yetersizliği,



Fırsatlar

1. Yapılan onarım ihalesi ile daha güçlü bir yapıya çavuşulacak olması.cak ek bina ile fiziksel alan artış imkanının oluşması
2. Koruyucu Ağız Sağlığı Hizmetinin daha yaygın hale getirilmesi
3. Hastalar tarafından Fakültemizin bölgemize hizmet veren Fakülte olarak kabul görmesi
4. İlin bulunduğu coğrafi konum ve ulaşım imkanları
5. Çevre illerde başarılı olan öğrencilerin illerinde Diş Hekimliği Fakültesi bulunmasına rağmen Fakültemizi tercih etmeleri.
- 6.Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı ile daha fazla uzmanlık eğitim yapmak isteyen Doktorlar tarafından tercih edilmek.
- 7.Asistan sayısının artması nedeniyle daha kaliteli hizmet verilecek olunması.

.Tehditler

1. Hızlı değişim gösteren kanun ve yönetmelikler,
 2. Hızla artan hasta sayısı,
 3. Hızla artan öğrenci sayısı,
 4. Yetersiz kalan doktora ve uzmanlık öğrenci kontenjanı,
 5. Doktora programlarının devamlılığında öğretim üyesi sayısı sınırlaması,
 6. Sağlık hizmetlerinin yetersiz ücretlendirilmesi,
- Artan öğrenci sayısına paralel artış göstermeyen öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısı,
-Eğitim-Öğretim araç ve gereçlerinin öğrenci sayısı arttıkça yetersiz olması,
-Araştırma fonu kaynaklarından yararlanma olanaklarının sınırlı olması,
-Her geçen gün artan fakülte sayısına bağlı olarak öğrencilerde oluşan gelecek kaygısı
-Her geçen yıl dış hekimliği fakültelerine verilen kadronun artmasından dolayı alt yapı yetersizliğinin ortaya çıkması,

6.Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 18. Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet
FAALİYET ALANI 1. Mezuniyet Öncesi Eğitim
Ürün: Diş Hekimi
Hizmet: Sınav hizmetleri Soru hizmetleri Mezunlar ve YÖK taleplerine yönelik bilgi ve belge sağlama hizmetleri Diğer idari hizmetler
Hizmet: Eğitim-öğretim Sağlık bilimleri alanında yetkinlik kazandırma (servis dersleri)
FAALİYET ALANI 2. Mezuniyet Sonrası Eğitim
Ürün: Uzman diş hekim Doktora eğitimi
Hizmet: Uzmanlık öğrencilerinin özlük haklarının takibi ve ilgili uygulamalar.
FAALİYET ALANI 3. Araştırma
Ürün: Araştırma projeleri Bilimsel yayınlar Kitap Patent
Hizmet: Ülkemiz bilim coğrafyasında sağlık alanında yürütülen bilimsel araştırmalara destek
FAALİYET ALANI 4. Öğretim üye ve yardımcılarının faaliyetlerinin düzenlenmesi
Hizmet: Öğretim üye ve yardımcılarının özlük haklarının takibi ve uygulaması
FAALİYET ALANI 5. Sağlık Hizmeti
Ürün: Bir bütün olarak öğretim üye ve yardımcılarının Fakültemizde sağladıkları her türlü tanı, tedavi ve izleme yönelik sağlık hizmetleri.
Ürün: Öğretim üye ve yardımcılarının koruyucu hekimlik hizmetleri.

Tablo 19. Paydaş Listesi			
Paydaşlar	İç Paydaş / Dış Paydaş / Müşteri	Neden Paydaş	Önceliği
Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmet alan	Öncelikli
Araştırma Görevlileri	İç Paydaş	Hizmet alan	Öncelikli
Öğretim Üyeleri	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
İdari Personel	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Mezunlar	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Fakülte Anabilim Dalları	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Rektörlük	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
D.Ü. Hastaneleri	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
YÖK	Dış Paydaş	Temel ortak	Birlikte çalış
Diğer Dışhekimliği Fakülteleri	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Tıp Fakültesi	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Eczacılık Fakültesi	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Atatürk Sağlık MYO	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Teknokent	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Atatürk Sağlık Y.O.	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış, izle
TUBA	Dış Paydaş	Stratejik ortak	izle
Bilim Bakanlığı	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Türk Dış Hekimleri Birliği	Dış Paydaş	Stratejik ortak	izle
Diğer meslek örgütleri	Dış Paydaş	Stratejik ortak	izle
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Temel ortak	Birlikte çalış
Hasta ve hasta yakınları	Dış Paydaş	Hizmet alan	Öncelikli
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Avrupa Birliği Komisyonları	Dış Paydaş	Stratejik ortak	izle

STRATEJİK AMAÇLAR

- Stratejik Amaç 1: Mezuniyet öncesi eğitim programının yapısını, içeriğini, öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek.
- Stratejik Amaç 2: Mezuniyet sonrası eğitimde kurumsal standartları belirlemek, eğitim veren anabilim dallarının eğitim programlarının ulusal ve/veya uluslararası akreditasyonunu sağlamak.
- Stratejik Amaç 3: Dişhekimliği Fakültesi araştırma olanaklarını geliştirmek ve yürütülen çalışma ve etki değeri yüksek, rekabetçi yayın sayılarını artırmak.
- Stratejik Amaç 4: Diş Hekimliği bünyesinde hizmet veren kliniklerin eğitim ve araştırma yönünden modern yapıya kavuşturulması
- Stratejik Amaç 5: Dişhekimliği Fakültesi Dekanlığının sağladığı kurumsal hizmetlerin güncellenmesi
- Stratejik Amaç 6: Diş Hekimliği Fakültesi'nde kurumsal aidiyetin içselleştirilmesini sağlamak.
- Stratejik Amaç 7: Diş Hekimliği Fakültesi'nin uluslararası görünürlüğünü ve rekabetçi yönlerini artırarak cazibe merkezi haline getirmek

STRATEJİK HEDEFLER

Stratejik Amaç1: Mezuniyet öncesi eğitim programının yapısını, içeriğini, öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek.

Hedef 1.1 Diş Hekimliği Fakültesi'nde artan öğrenci kontenjan taleplerinin eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek alt yapı olanaklarının geliştirilmesi.

Hedef 1.2 Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için Modern yapıya sahip Simülasyon Laboratuvarının kullanımının yaygınlaştırılması

Hedef 1.3Eğitim Programın amaç ve hedeflerinin de göz önüne alınarak dış paydaşların katkı ve katılımı ile gözden geçirilmesi ve güncellenmesi

Hedef 1.4 Mezuniyet öncesi eğitimde laboratuvar altyapısının güçlendirilerek 21. Yüzyılın gelişen teknolojilerine uyumlu beceri eğitiminin sağlanabilmesi.

Hedef 1.5 Öğretim üyelerimizin ölçme/değerlendirme, program geliştirme ve değerlendirme konularında yeni yetkinlikler kazandırabilmek, bu doğrultuda "Eğitici Gelişimi" programları düzenlemek

Hedef 1.6 İyi hekimlik uygulamaları oturumlarına öğretim üyelerinin katılımlarını arttırmak

Hedef 1.7 Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci işleri işlemlerinde otomasyon sistemini güncelleştirerek eksiklerini gidermek,

Hedef 1.8 Öğretim üyesi ve öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına sisteminin geliştirilerek kurumsal hale getirilmesi

Stratejik Amaç 2: Mezuniyet sonrası eğitimde kurumsal standartları belirlemek, eğitim veren anabilim dallarının eğitim programlarının ulusal ve/veya uluslararası akreditasyonunu sağlamak.

Hedef 2.1 Diş Hekimliği Fakültesi uzmanlık eğitim süreçlerindeki akreditasyon uygulamalarını yürürlüğe koymak

Hedef 2.2 Anabilim Dallarının ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarına destek olmak

Hedef 2.3 Mezuniyet sonrası eğitimde yeni yönetmelikle birlikte uygulamaya konulan çalışma ve tez hazırlama prensiplerini standart hale getirmek

Hedef 2.4 Kalite çalışmaları ile uzmanlık (DUS) hem de Doktora için ilk tercih edilen fakülte haline gelebilmek

Hedef 2.5 Mezuniyet sonrası eğitimde Fakültemiz öğretim üyelerinin deneyim ve birikimlerinin kurum içi ve dışındaki hekimlere ulaşmasını sağlamak için kurumsal bilişim altyapısını oluşturmak

Stratejik Amaç 3: Diş Hekimliği Fakültesi araştırma olanaklarını geliştirmek ve yürütülen çalışma ve etki değeri yüksek, rekabetçi yayın sayılarını artırmak

Hedef 3.1 Diş Hekimliği Fakültesin'de bilimsel araştırma sayısını arttırmak

Hedef 3.2 Araştırma olanaklarını geliştirilebilmeye yönelik alt yapı çalışmalarını başlatmak

Hedef 3.3 Fakültemizden yüksek etki değerli yayın sayılarının artırılmasına yönelik ihtiyaç ve uygulama çalışmalarını başlatmak

Hedef 3.4 Fikri ve mülki hakları ile ürüne yönelik araştırmaların sayısını arttırmak ve sürekliliğini sağlamak amacı ile doktora sonrası araştırmacı istihdamına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 3.5 Ülkemiz ve Dicle Üniversitesi koşullarına ait öncelikli araştırma konu ve hedefleri belirlemek, mevcut kritik kütlelerin üretkenliğine yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 3.6 Diş Hekimliği Fakültesi dergisinin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması

Stratejik Amaç 4: Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde hizmet veren kliniklerin eğitim ve araştırma önceliği taşıyan uygulama araştırma merkezi niteliklerinin korunması ve artırılması

Hedef 4.1 Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde bulunan kliniklerce sağlanan hizmet süreçlerinin eğitim ve araştırma ile eşgüdümünü sağlamak

Stratejik Amaç 5 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığının sağladığı kurumsal hizmetlerin güncellenmesi

Hedef 5.1 Öğrenci işlerinde yürütülen süreçlerin otomasyonunu sağlamak.

Hedef 5.2 Öğretim üyelerinin idari ve akademik faaliyetlerinin takibini sağlayacak ve işlem taleplerini yürütebilecek otomasyon sisteminin kullanıma sunumu

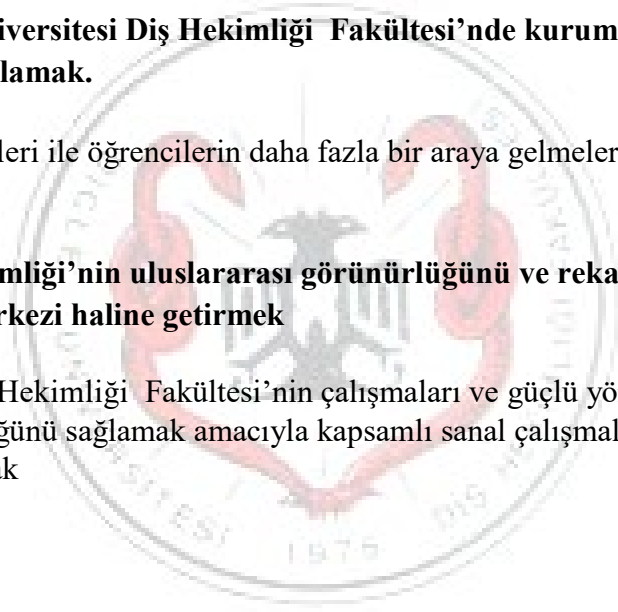
Hedef 5.3 Dekanlıkta verilen hizmetlerin güncellenerek Dekanlık ve öğrenci işleri bürosunun fiziksel alt yapısının yenilenmesi

Stratejik Amaç 6: Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde kurumsal aidiyetin içselleştirilmesini sağlamak.

Hedef 6.1 Öğretim üyeleri ile öğrencilerin daha fazla bir araya gelmelerini sağlamak

Stratejik Amaç 7: Diş Hekimliği'nin uluslararası görünürlüğünü ve rekabetçi yönlerini arttırarak cazibe merkezi haline getirmek

Hedef 7.1. Diş Hekimliği Fakültesi'nin çalışmaları ve güçlü yönlerinin uluslararası görünürlüğünü sağlamak amacıyla kapsamlı sanal çalışmaların başlatılmasını sağlamak



STRATEJİLER

Stratejik Amaç1: Mezuniyet öncesi eğitim programının yapısını, içeriğini, öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek.

Hedef 1.1 Diş Hekimliği Fakültesi'nde artan öğrenci kontenjan taleplerinin eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek alt yapı olanaklarının geliştirilmesi.

Strateji 1 Mevcut amfilerin teknolojik altyapının ve güvenliğinin iyileştirilmesi

Strateji 2 Multidisiplin laboratuvarları alt yapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi **Strateji 3** Mesleksi Beceri laboratuvarlarının maket sayı ve çeşitliliğinin artırılması **Strateji 4** Anatomi laboratuvarları kadavra ve maket sayılarının artırılması

Strateji 2 Öğrencilerin yararlanacağı her türlü bilimsel kaynaklarının artırılması

Hedef 1.2 Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için "açık ders araçları" sisteminin oluşturulması ve bu sürece öğretim üyelerinin katılımını sağlamak

Strateji 1 Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin internet ortamında kütüphane veya diğer kaynaklara ulaşımını sağlamak için internet ulaşımlı bilgisayar sayısını arttırmak

Strateji 2 Açık ders araçları sisteminin kurulması ve uyarlanması

Strateji 3 Öğretim üye ve yardımcılarının açık kaynak erişim altyapısının tanıtılması ve uygulamaların gerçekleştirilmesi

Strateji 4 Fakülte bilgisayar altyapısının güncellenmesi

Strateji 5 Bilgi işlem idamesinin sağlanması için gerekli personelin istihdamı

Hedef 1.3 Eğitim Programının amaç ve hedeflerinin de göz önüne alınarak dış paydaşların katkı ve katılımı ile gözden geçirilmesi ve güncellenmesi

Strateji 1 Eğitim programı "Eğitim Değerlendirme Kurulu" oluşturulması, Anabilim Dalı Başkanları, koordinatörler, Fakülte Kurulu, Öğrenci temsilcileri ile koordine edilmesi.

Hedef 1.4 Klinik eğitim dönemleri olan 3 4ve 5. sınıflarda yatay ve dikey entegrasyonun gerçekleştirilmesi

Strateji 1 Açık ders araçları uygulamalarında ilgili konulara dikey entegrasyona olanak verecek şekilde yer verilmesi

Strateji 2 Klinik stajlarda dikey entegrasyonu sağlamak amaçlı öğrenim hedeflerinin gözden geçirilerek, eksikliği giderici derslere yer verilmesi

Hedef 1.5 Mezuniyet öncesi eğitimde laboratuvar altyapısının güçlendirilerek 21. Yüzyılın gelişen teknolojilerine uyumlu beceri eğitiminin sağlanabilmesi.

Strateji 1 Yeni gelişen teknoloji ve uygulamalara yönelik uygulama altyapısının gözden geçirilmesi, multidisiplin laboratuvarlarının iyileştirilmesine yönelik eğitim altyapısı projesinin hazırlanması ve uygulamaya konması

Hedef 1.6 Öğretim üyelerimizin ölçme/değerlendirme, program geliştirme ve değerlendirme konularında yeni yetkinlikler kazandırabilmek, bu doğrultuda "Eğitici Gelişimi"

programları düzenlemek

Strateji 1 Eğitimciler Eğitimlerinin ve Eğitici Gelişimi programlarının fakültemiz bünyesinde sürdürülebilmesi için Rektörlük ve diğer paydaşlarla görüşmelerin başlatılması

Strateji 2 Bu eğitimlerin çıktılarının ve uygulamalarının hayata geçirilebilmesi yönünde akademik personelin katılımının ve geri bildirimlerinin sağlanması

Hedef 1.7 İyi hekimlik uygulamaları oturumlarına öğretim üyelerinin katılımlarını arttırmak

Strateji 1 İyi hekimlik uygulamaları programının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi

Strateji 2 İyi hekimlik uygulamalarının öğretim üyelerine tanıtılması

Strateji 3 İyi hekimlik uygulamaları öncesinde öğretim üyelerine eğitim verilmesi

Hedef 1.8 Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci işleri işlemlerinde otomasyonun güncellenerek eksiklikleri gidermek.

Strateji 1 Gerekli yazılımın uygulamaya konabilmesi için çalışmalara başlamak.

Hedef 1.9 Teorik çoktan seçmeli sınavlarda ayırt edicilik indeksinin otomasyonunu sağlamak ve eğitim programının değerlendirilmesine yönelik yöntem ve ölçekler geliştirmek

Strateji 1 Sınav değerlendirme süreçlerine yönelik eğitim programları düzenlemek

Strateji 2 Sınav değerlendirme süreçlerine yönelik uygulama komisyonlarının oluşturulması

Strateji 3 Sınav değerlendirme süreçlerine yönelik ayırt edicilik yazılımlarının standart prosedür olarak uygulamaya konması

Hedef 1.10 Öğretim üyesi ve öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına sisteminin geliştirilerek kurumsal hale getirilmesi

Strateji 1 Geri bildirim formların ve / veya yazılımının standart prosedür haline getirilmesi

Strateji 2 Geri bildirim toplama, değerlendirme ve bildirim süreçlerinin standart prosedürlerinin belirlenmesi

Strateji 3 Geri bildirimlerin öğretim üyelerine performans olarak yansıtılmasını sağlamak

Stratejik Amaç 2: Mezuniyet sonrası eğitimde kurumsal standartları belirlemek, eğitim veren anabilim dallarının eğitim programlarının ulusal ve/veya uluslararası akreditasyonunu sağlamak.

Hedef 2.1 Dişhekimliği Fakültesi uzmanlık eğitimi süreçlerinde iç akreditasyon uygulamalarını yürürlüğe koymak

Strateji 1 Mezuniyet sonrası eğitim koordinatörlüğünün yönergesinin hazırlanması

Hedef 2.2 Anabilim Dallarının ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarına destek olmak

Strateji 1 Anabilim dalları ile konunun tartışılıp bu süreçteki anabilim dallarına teknik destek verilmesi,

Strateji 2 Akredite olan anabilim dallarının Fakülte içinde duyurulması

Hedef 2.3 Mezuniyet sonrası eğitimde yeni yönetmelikle birlikte uygulamaya konulan çalışma ve tez hazırlama prensiplerini standart hale getirmek

Strateji 1 Anabilim dalları ile çalıştaylar düzenlenerek bu süreçte standart iş akışının belirlenmesi, gerektiğinde anabilim dallarına teknik destek verilmesi,

Strateji 2 Akredite olan anabilim dallarının Fakülte içinde duyurulması

Strateji 3 Mezuniyet sonrası Eğitim Koordinatörlüğünün kurulması

Strateji 4 Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinatörlüğü Sekreteryasının oluşturulması

Strateji 5 Elektronik karne uygulamaların yaygınlaştırılması ve uygulanan sistemin yenilenmesi

Hedef 2.4 Kalite çalışmaları ile uzmanlık (DUS) hem de yan Doktorada ilk tercih edilen fakülte haline gelebilmek

Strateji 1 Anabilim dalları ile görüşülerek araştırma görevlisi eğitiminde önyargı oluşturan sorunların saptanması edilmesi ve çözüm yollarının aranması

Strateji 2 Dişhekimliği Fakültemiz uzmanlık alanlarının tercih yüzde dilimlerinin öğrenilmesi için ÖSYM de girişimde bulunulması

Hedef 2.5 Mezuniyet sonrası eğitimde Fakültemiz öğretim üyelerinin deneyim ve birikimlerinin kurum içi ve dışındaki hekimlere ulaşmasını sağlamak için kurumsal bilişim altyapısını oluşturmak

Strateji 1 Gerekli bilişim alt yapısının “uzaktan eğitim” süreçlerinde kullanımı için altyapı çalışmaları yapmak

Strateji 2 Öğretim üyeleri ile birlikte bu eğitimlerin gerçekleşmesi için eşgüdüm çalışmalarında bulunmak

Stratejik Amaç 3: Diş Hekimliği Fakültesi araştırma olanaklarını geliştirmek ve yürütülen çalışma ve etki değeri yüksek, rekabetçi yayın sayılarını artırmak

Hedef 3.1 Diş Hekimliği Fakültesi'nde bilimsel çalışmaların sayısını arttırmak

Strateji 1 Bilimsel çalışma ilgi gruplarının oluşturulması

Strateji 2 Bilimsel çalışmaların öncelikli olarak desteklenmesi için Anabilim Dalları arasında eşgüdüm oluşturmak

Hedef 3.2 Araştırma olanaklarını geliştirilebilmeye yönelik alt yapı çalışmalarını başlatmak

Strateji 1 Altyapı envanterinin oluşturulması, öğretim üyeleri ile paylaşılması ve ihtiyaçların belirlenmesi için çalışma grupları oluşturmak.

Hedef 3.3 Fakültemizden yüksek etki değerli yayın sayılarının arttırılmasına yönelik ihtiyaç ve uygulama çalışmalarını başlatmak

Strateji 1 Öğretim üyelerine bilimsel yayınlar için verilen performans ödemelerinde yayın etkisinin değerlendirmedeki nicel ağırlığının arttırılması

Strateji 2 Öğretim üyeleri atama ve yükseltme kriterlerinde yayınların yapıldığı dergilerin etki değerlerinin (impact faktörünün) nitel ve nicel değerlendirme kapsamına alınması

Hedef 3.4 Ülkemiz ve Dicle Üniversitesi koşullarına ait öncelikli araştırma konu ve hedefleri belirlemek, mevcut kritik kütlelerin üretkenliğine yönelik çalışmalar yapmak

Strateji 1 Dişhekimliği Fakültesi Dekanlığının konu ile ilgili paydaşlarla toplantılar düzenlemesi

Strateji 2 Bilimsel araştırma çalışma gruplarının kurulması

Strateji 3 TÜBİTAK proje yazımı çalıştaylarının fakültemizde de düzenlenmesi

Hedef 3.5 Dişhekimliği Fakültesi dergisinin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması

Strateji 1 Fakültemiz Dergisi tanınırlığının artırılması için gerekli çalışmaları yapmak.

Stratejik Amaç 4: Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde hizmet veren kliniklerin eğitim ve araştırma önceliği taşıyan uygulama araştırma merkezi niteliklerinin korunması

Hedef 4.1 Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde hizmet veren kliniklerde sağlanan hizmet süreçlerinin eğitim ve araştırma ile eşgüdümünü sağlamak

Strateji 1 Öğretim üyelerinin performans değerlendirmeleri süreçlerinde eğitim etkinliklerinin nicel ağırlığının düzenlenmesi için paydaşlarla görüşmek

Strateji 2 Öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterlerinde eğitim faaliyetlerin nitel ve nicel ağırlığının düzenlenmesi

Strateji 3 Dişhekimliği Fakültesi kliniklerinde gerçekleştirilen nitel hizmetlerin SGK ödeme şeklinin düzenlenmesi için paydaşlarla gerekli girişimlerin bulunulması

Stratejik Amaç 5: Dişhekimliği Fakültesi Dekanlığının sağladığı kurumsal hizmetlerin güncellenmesi

Hedef 5.1 Öğrenci işlerinde yürütülen süreçlerin otomasyonunu sağlamak.

Strateji 1 İhtiyaç ve süreç analizinin tamamlanması

Strateji 2 Bilişim sistemleri ve yazılım otomasyonunun yapılandırılması

Strateji 3 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte otomasyon ve entegrasyon çalışmalarının tamamlanması.

Hedef 5.2 Öğretim üyelerinin idari ve akademik faaliyetlerinin takibini sağlayacak ve işlem taleplerini yürütebilecek otomasyon sisteminin kullanıma sunumu

Strateji 1 İhtiyaç ve süreç analizinin tamamlanması

Strateji 2 Bilişim sistemleri ve yazılım otomasyonunun yapılandırılması

Hedef 5.3 Dekanlıkta verilen hizmetlerin güncellenerek Dekanlık ve öğrenci işleri bürosunun fiziksel alt yapısının yenilenmesi

Strateji 1 İhtiyaç analizinin tamamlanması ve tadilat projesinin bütçelendirilmesi

Stratejik Amaç 6: Dicle Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi'nde kurumsal aidiyetin içselleştirilmesini sağlamak.

Hedef 6.1 Öğretim üyeleri ile öğrencilerin daha fazla bir araya gelmelerini sağlamak

Strateji 1 Öğretim üyeleri ile öğrencilerin sosyal birlikteliğini sağlayacak mekanların arttırması

Strateji 2 Öğretim üyeleri ile öğrencilerin daha yakın olabildikleri küçük grup eğitimlerini özendirme

Strateji 3 Sosyal faaliyetlerin öğrenci ve öğretim üyelerine etkin şekilde duyurulmasını sağlamak

Stratejik Amaç 7: Dişhekimliği Fakültesi'nin uluslararası görünürlüğünü ve rekabetçi yönlerini arttırarak cazibe merkezi haline getirmek

Hedef 7.1 Dişhekimliği Fakültesi'nin çalışmaları ve güçlü yönlerinin uluslararası görünürlüğünü sağlamak amacıyla kapsamlı sanal çalışmaların başlatılmasını sağlamak

Strateji 1 Dişhekimliği Fakültesi İngilizce web sayfasının çağdaş ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulması

Tablo 23. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Performans Göstergesi Türü
<p>Hedef 1.1 Dişhekimliği Fakültesi’nde artan öğrenci kontenjan taleplerinin eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek alt yapı olanaklarının geliştirilmesi.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 3 yıl içinde tüm öğrenci amfilerinin alt yapı ve güvenlik sorunlarının giderilmiş olması<input type="checkbox"/> Ünit başına düşen öğrenci sayısı<input type="checkbox"/> Sümülasyon maketi başına düşen öğrenci sayısı<input type="checkbox"/> Öğrencilerin derslere devamlılık oranlarının artması<input type="checkbox"/> Öğrencilerin kurum aidiyetlerinin artması	Verimlilik, sonuç, kalite
<p>Hedef 1.2 Dişhekimliği Fakültesi öğrencileri için “açık ders araçları” sisteminin oluşturulması ve bu sürece öğretim üyelerinin katılımını sağlamak</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 2 yıl içinde sistemin kurulmuş olması<input type="checkbox"/> Öğretim üyelerinin derslerini yerleştirme oranı<input type="checkbox"/> Öğrencilerin kullanım oranı<input type="checkbox"/> Yatay ve dikey entegrasyonun artması	Verimlilik, sonuç, kalite
<p>Hedef 1.3Eğitim Programın amaç ve hedeflerinin Yüksek Öğrenim Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Temel Alan Yeterlilikleri de göz önüne alınarak dış paydaşların katkı ve katılımı ile gözden geçirilmesi ve güncellenmesi</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1 yıl içinde eğitim programının amaç ve hedeflerinin güncellenmiş	Sonuç
<p>Hedef 1. Klinik eğitim dönemleri olan 3 4ve 5. sınıflarda yatay ve dikey entegrasyonun gerçekleştirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Klinik stajlarda dikey entegrasyonu sağlamak amaçlı öğrenim hedeflerinin gözden geçirilerek, eksikliği giderici derslere yer verilmesi<input type="checkbox"/> Açık ders araçlarını kullanılma yüzdesi	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 1.5Mezuniyet öncesi eğitimde laboratuvar altyapısının güçlendirilerek 21. Yüzyılın gelişen teknolojilerine uyumlu beceri eğitiminin sağlanabilmesi.</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> 2 yıl içinde ilgili kurullarda görüşülerek yönergenin tamamlanması	Sonuç
<p>Hedef 1.6 Öğretim üyelerimizin ölçme/değerlendirme, program geliştirme ve değerlendirme konularında yeni yetkinlikler kazandırabilmek, bu doğrultuda “Eğitici Gelişimi” programları düzenlemek</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Öğretim üyelerinin 3 yıl içinde bu eğitimi almasının sağlanması<input checked="" type="checkbox"/> Programın 1 yıl içinde oluşturulması	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 1.7Öğretim üyelerinin iyi hekimlik uygulamaları oturumlarına katılımlarını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Bilimsel çalışmalara katılan öğretim üyesi sayısının 2 yıl içinde en az %20 sayıda artış olması	Sonuç, verimlilik, kalite

<p>Hedef 1.8 Öğrenci işleri işlemlerinde otomasyonunu sağlamak</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 yıl içinde süreç analizi ve gerekli programın güncellenmesi	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 1.9 Teorik çoktan seçmeli sınavlarda ayırt edicilik indeksinin otomasyonunu sağlamak ve eğitim programının değerlendirilmesine yönelik yöntem ve ölçekler geliştirmek</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 yıl içinde gerekli kurulların oluşturulması• İtiraz edilen not sayısında % 50 azalma	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 1.10 Hem Öğretim üyesi hem de öğrenci geri bildirimlerinin alınması</p> <p>sisteminin geliştirilerek kurumsal hale getirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 yıl içinde her öğretim üyesine ait kişisel bildirimlerinin alınması	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 2.1 Dışhekimliği Fakültesi uzmanlık eğitimi süreçlerinde iç akreditasyon uygulamalarını yürürlüğe koymak</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 yıl içinde Mezuniyet sonrası eğitim koordinatörlüğünün kurulması• 2 yıl içinde iç akreditasyon ziyaretinin tamamlanması• E-Reçeteyi %100 kullanma	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 2.2 Anabilim Dallarının ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarına destek olmak</p> <ul style="list-style-type: none">• Ulusal akreditasyon alan anabilim dalı oranları	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 2.3 Mezuniyet sonrası eğitimde yeni yönetmelikte belirtilen çalışma ve tez hazırlama prensiplerini tüm kurumda standart hale getirmek</p> <ul style="list-style-type: none">• 4 yıl içinde yönetmeliğe uygun tez hazırlanıp, sınav yapılan AD sayısı	Sonuç, verimlilik, kalite

<p>Hedef 2.4 Kalite çalışmaları ile uzmanlık (DUS) hem de Doktorada ilk tercih edilen fakülte haline gelebilmek</p> <p>☐ DUS ile alınan öğrencilerin puan dilimleri</p>	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 2.5 Mezuniyet sonrası eğitimde Fakültemiz öğretim üyelerinin deneyim ve birikimlerinin kurum içi ve dışındaki hekimlere ulaşmasını sağlamak için kurumsal bilişim altyapısını oluşturmak</p> <p>☐ 4 yıl içinde sistemdeki ders, konferans vb sayısı</p> <p>☐ Sistemin kullanılabilirlik oranı</p>	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 3.1 Dışhekimliği Fakültesi'nde planlanan bilimsel çalışmaların sayısı artırılması</p> <p>☐ Bilimsel araştırma projelerinin sayısı</p>	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 3.2 Araştırma olanakları geliştirilebilmek için gerekli alt yapının hazırlanması</p> <p>☐ 4 yıl içindeki alt yapı çalışmaları ile envanterdeki değişiklik oranı</p>	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 3.3 Dışhekimliği Fakültesi'nin uluslararası düzeyde yayınlanmış impact faktörü yüksek bilimsel araştırma sayılarının arttırılması</p> <p>☐ 4 yıl sonunda impact faktörüne göre yayınların sayısı</p>	
<p>Hedef 3.4 Kurumda gerçekleşecek olan ülke ve kurum koşullarına ait öncelikli araştırma konu ve hedeflerin belirlenmesi</p> <p>☐ 4 yıl sonunda belirlenen hedeflerin sayısı</p> <p>☐ Hedefler dahilinde yapılan araştırma projelerinin sayısı</p>	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 3.5 Dışhekimliği Fakültesi dergisinin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması</p> <p>☐ Fakültemiz Dergisi tanınırlığının artırılması için gerekli çalışmaları yapmak</p>	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 4.1 Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde hizmet veren kliniklerde sağlanan hizmet süreçlerinin eğitim ve araştırma ile eşgüdümünü sağlamak</p> <p>☐ Öğretim üyelerinin performans değerlendirmeleri süreçlerinde eğitim etkinliklerinin nicel ağırlığının düzenlenmesi için paydaşlarla görüşmek</p> <p>☐ Öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterlerinde eğitim faaliyetlerin nitel ve nicel ağırlığının düzenlenmesi</p> <p>☐ Dışhekimliği Fakültesi kliniklerinde gerçekleştirilen nitel hizmetlerin SGK ödeme şeklinin düzenlenmesi için paydaşlarla gerekli girişimlerin bulunulması</p>	Sonuç, verimlilik, kalite
<p>Hedef 5.1 Öğrenci işlerinde öğrenciler ile ilgili işlerin otomasyon ile yürütülmesi</p> <p>☐ Öğrenci ve idari personelin memnuniyetinin artması</p>	Sonuç, verimlilik, kalite

Hedef 5.2 Öğretim üyelerinin tüm idari ve akademik faaliyetlerini takip edebilecekleri ve işlemlerini yürütebilecekleri otomasyon sistemlerinin kullanımı

☐ Faaliyet raporları ve stratejik planlamaların yapılma sürecinde kısalma ve kolaylaşma

Sonuç, verimlilik, kalite



Hedef 5.3 Dekanlık'da verilen hizmetlerin güncellenmesi, Dekanlık ve öğrenci işleri bürosunun fiziksel alt yapısının yenilenmesi <ul style="list-style-type: none">Çalışan ve hizmet alanların memnuniyetinde artış	Sonuç, verimlilik, kalite
Hedef 6.1 Öğretim üyeleri ile öğrencilerin daha fazla bir araya gelmelerini sağlamak <ul style="list-style-type: none">Öğrenci ve öğretim üyelerinin kurum aidiyetlerinin artması	Sonuç, verimlilik, kalite
Hedef 7.1 Dişhekimliği Fakültesi'nin çalışmaları ve özelliklerine uluslararası taramalarda rahat ulaşılmasını ve bu taramalarda kapsamlı bilgiye ulaşılabilmesini sağlamak <ul style="list-style-type: none">Dişhekimliği Fakültesinin uluslararası işbirliklerinin artmasıDişhekimliği Fakültesinden gönderilen uluslararası projelerin Kabul oranlarının artması	Sonuç, verimlilik, kalite

