



T.C.  
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Mühendislik Fakültesi



Sayı : E--060.02-575488  
Konu : Akreditasyon Öz Değerlendirme Raporu

04/10/2023

DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
(Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne)

İlgi : 26/09/2023 tarihli ve E- 36654194-060.02-569304 sayılı yazısı.

İlgi'de kayıtlı yazınıza istinaden; Fakültemize ait "Öz Değerlendirme Raporu" ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Sıraç ÖZERDEM  
Dekan V.

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu : \*BSAC9R62B2\* Pin Kodu : 03432 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSAC9R62B2&eS=575488>  
Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır  
Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 248 82 18  
e-Posta: [muhendislik.fakultesi@dicle.edu.tr](mailto:muhendislik.fakultesi@dicle.edu.tr) Elektronik Ağ: +90 412 248 82 18  
Kep Adresi: [dicleuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:dicleuniversitesi@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Şuanur Tuncay  
Unvanı: Büro Personeli





## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Dicle Üniversitesi, Sur, Diyarbakır

2023

## I. GENEL BİLGİLER

### I.1. Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin Adı ve İletişim Bilgileri  
Dicle Üniversitesi Rektörlüğü  
Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır.  
Web: <http://www.dicle.edu.tr/>  
Rektörlük Santral  
0 412 241 10 00

*Prof. Dr. M. Sıraç ÖZERDEM (Dekan)*  
Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi  
Tel: 0 412 241 10 00-3500  
Faks: 0 412 248 82 18  
E mail: [sozerdem@dicle.edu.tr](mailto:sozerdem@dicle.edu.tr)

*Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT (Dekan Yardımcısı)*  
Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi  
E mail: [saydut@dicle.edu.tr](mailto:saydut@dicle.edu.tr)

*Doç. Dr. Atilla G. DEVECİOĞLU (Dekan Yardımcısı)*  
Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi  
E mail: [atillad@dicle.edu.tr](mailto:atillad@dicle.edu.tr)

*M. Emin ERASLAN (Fakülte Sekreteri)*  
Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi  
Tel: 0 412 241 10 00-3504  
Faks: 0 412 248 82 18  
E mail: [emin.eraslan@dicle.edu.tr](mailto:emin.eraslan@dicle.edu.tr)  
Web: <http://www.dicle.edu.tr/birimler/muhendislik-fakultesi>

### I.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe

Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 1984 yılında kurulmuş olup lisans düzeyinde normal ve ikinci öğretim olmak üzere iki program yürütülmektedir. Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Maden Mühendisliği Bölümü olmak üzere 5 bölüm bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği hariç bölümlerin hepsinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir (Tablo 1).

Fakültemizin İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri MÜDEK tarafından akreditasyon sürecindedir.

Fakültemiz lisans programları, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Mühendislik Fakültesindeki Lisans Programları her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS içeren 4 yıllık programlardır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve

becerilerini geliştirdikleri ve teorik bilgilerini pekiştirdikleri laboratuvar derslerini içerir. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görme ve çalışma hayatını tanıma imkânı buldukları alana özgü konuları kapsayan zorunlu staj uygulanmaktadır. Ayrıca, ilk yedi dönem tüm derslerden başarılı olmak şartıyla öğrenciler sekizinci yarı yılda Uygulamalı Mühendislik Eğitimine katılabilmektedirler.

**Tablo 1. Birimdeki Lisans Programları**

<b>Lisans Programının Adı</b>	<b>Türü (Birinci Öğretim/Eğitim Dili)</b>	<b>Lisans Programının Süresi (yıl)</b>	<b>Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>
İnşaat Mühendisliği	Normal Öğretim; Türkçe	4	564
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal Öğretim; Türkçe	4	687
Makine Mühendisliği	Normal Öğretim; Türkçe	4	237
Maden Mühendisliği	Normal Öğretim; Türkçe	4	16

## **II. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **II.1. Liderlik**

Mühendislik Fakültesinde eğitim kalitesinin standartlaştırılması, geliştirilmesi ve mevcut sürecin denetlenmesi konusunda MÜDEK akreditasyon çalışmaları başlamıştır. Fakültemizde kalite ve ona bağlı olarak akreditasyon için yapılan çalışmalar koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Mühendislik Fakültesinde performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilir. Bu toplantılar sonrasında katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda çeşitli iyileştirme kararları alınır. Pandemi sürecinin normalleşmesi ile iç ve dış paydaş görüşmeleri tamamlanarak ihtiyaç duyulması halinde çeşitli alanlarda iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılacaktır. Fakülte performansı yıllık faaliyet ve öz değerlendirme raporları ile de raporlanır.

### **II.2. Paydaş Katılımı**

Mühendislik Fakültesinde kalite çalışmaları tüm bölümlerin öğretim elemanlarını katılımı ile yapılmaktadır. Kalite çalışmalarının merkezinde bölümlerdeki programların akreditasyonu bulunmaktadır. Akreditasyon çalışmaları 2020’de başlamıştır. Bu kapsamda özellikle akreditasyona yönelik çalışmaların organizasyonu yapmak için bölümlerde “Akreditasyon Komisyonu” kurulmuş olup bu kapsamda çalışmalar yürütülmektedir.

Fakültemizde kalite çalışmaları kapsamında yapılan uygulamaların büyük çoğunluğunda paydaş katılımları büyük önem arz etmektedir. İç ve dış paydaşlar ile sürekli olarak iletişim halinde olarak, kalite çalışmaları kapsamında yapılan işlemlerde görüşler; online toplantılar, yüz yüze toplantılar ve anketler kullanılarak alınmaktadır. Ders dosyalarında program çıktılarının izlenmesi amacıyla dersin öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri, yüz yüze eğitimde genel sınavlar esnasında yapılmıştır. Fakültemizde bölümlerimizde verilen bütün dersler PUKO çevrimleri kapsamında her dönem sonunda hazırlanan ders dosyası raporları ile izlenmektedir. Bu raporlarda derslerin program çıktıları ile uyumları öğrencilere yapılan anketler ile dolaylı olarak yapılan değerlendirmeler ve öğrencilerin ders başarı durumlarına göre yapılan direkt değerlendirmeler göz önüne alınarak raporlamalar yapılmaktadır. Dersler ile ilgili iyileştirme önerileri ve sürekli izlemeler bu raporlar ile sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan anket bilgi sistemi kullanılarak, yeni mezun, eski mezun ve işveren anketleri yapılmaktadır.

Programların iç ve dış paydaşları, yüz yüze/çevrimiçi toplantılar, doğrudan yazılı görüş alma veya anketler aracılığıyla kalite güvence yönetimine dâhil edilmektedir. Paydaşlara uygulanan anketler, uygulama süreçleriyle birlikte aşağıda listelenmektedir:

- (1) Öğrenci ders anketleri: Her yarıyıl içerisinde genel sınav haftasında sınav öncesinde;
- (2) Yeni mezun anketleri: Mezuniyet sırasında;
- (3) Mezun anketleri: 5 yılda bir değerlendirilir
- (4) İşveren anketleri: 5 yılda bir değerlendirilir
- (5) Staj anketleri: her staj döneminde

Bu anketler 2020–2021 Bahar döneminden itibaren uygulanmaya başlatılmıştır. Anketlerden elde edilen sonuçlara göre bölümün eğitim amaçlarına hangi oranda ulaşıldığı takip edilmektedir. Anket sonuçlarının ışığında eğitim planı ve/veya dersin işlenişi gözden geçirilerek bu konuda izlenecek stratejiler belirlenmekte ve gerekli görülürse eğitim amaçlarında güncellemeye gidilmektedir.

Programların Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde ve güncellenmesinde takip edilen süreç şu şekildedir:

- (1) Fakültemiz Anket Bilgi Sisteminde bulunan işveren, yeni mezun ve mezun anketlerin düzenli olarak yapılması sağlanır,
- (2) İç-Dış Paydaşlar ve Tanıtım Komisyonu, ilgili alanlarında faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarından oluşan paydaşlarımızın görüşlerini alır.
- (3) İç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilerek bir sonuç raporu hazırlanır.
- (4) Ölçme ve değerlendirme komisyonunca hazırlanan rapor Bölümlerin Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından değerlendirilerek “Program Eğitim Amaçları” belirlenir ve ilgili Bölüm Başkanlığına sunulur.
- (5) Sürecin son adımında, Program Eğitim Amaçları Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek son hali belirlenir ve karara bağlanır.

İç ve dış paydaşlara uygulanan anketler, temel olarak program eğitim amaçları doğrultusunda hazırlanan program çıktılarının ne ölçüde karşılandığını ölçer. Eğitim amaçları beklenen program çıktıları ile örtüştüğü için program çıktılarının karşılanma seviyesi eğitim amaçlarının ne ölçüde sağlandığını gösterir.

Anketlerimizin yanı sıra, öğretim elemanlarımızın öğrenciler ile yaptığı toplantılar, öğretim üyelerimizin görüşleri ve dış paydaşlarımız ile yapılan görüşmeler de eğitim amaçlarımızın ne ölçüde karşılandığına dair değerli ipuçları sunmaktadır. Bölümlerdeki program çıktılarının beklenen düzeyde gerçekleşmesi ve iç-dış paydaşlardan yeni gereksinimlerin bildirilmesi durumlarında, eğitim amaçları tekrar gözden geçirilerek gerekli değişiklikler yapılır ve eğitim kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilir.

Programların iç ve dış paydaşları, uygulanan anketler ve doğrudan görüşlerinin alınması yoluyla eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecine dâhil edilirler. Programların eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda 5 yılda bir olmak üzere güncellenmektedir. Programların eğitim amaçlarını güncellenmesinde, program eğitim amaçlarının belirlenmesindeki süreç aynen takip edilmektedir.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler ışığında eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim-öğretim planının güncellenmesine yönelik çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında son olarak, Program çıktılarına erişmekteki temel unsur bölümlerin eğitim-öğretim planlarındaki derslerdir. Derslerin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler, bölümlerin internet sayfasından erişilebilen ders bilgi paketlerinde bulunan “Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi” matrisi ile belirlenmiştir. Eğitim öğretim planlarındaki her bir ders için öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının ilişki ve karşılanma düzeylerine bağlı olarak “Program Çıktıları Dersler Matrisi” oluşturulmuş ve bölümlerin internet sayfasında yayınlanmıştır. Bu matriste derslerin öğrenme çıktılarının ilgili PÇ ile ilişki ve karşılanma düzeyi 0’dan 5’e kadar derecelendirilmiş olup, 0 dersin ilgili PÇ’ye hiç katkı sağlamadığı, 5 ise yüksek oranda katkı sağladığı anlamına gelmektedir.

### **III. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **III.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

Mühendislik Fakültesindeki programlarda programın amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde temel bilim derslerine ağırlık verilmektedir. Bu süreçte ilgili mühendislikte gerekli olan matematik, fizik, kimya gibi temel bilim derslerinin ve bilgisayar uygulamalarının alt yapısının kazandırılması ileriki dönemlerde alınacak derslerin ön bilgisini hazırlamaktadır. Sonraki dönemlerde elde edilen bu alt yapının üzerine mesleki dersler, kendi bilim dalına uygun bir şekilde teorik ve pratik uygulamalar olarak verilir.

Teorik dersler, ilgili mühendisliğin temelini oluşturan Mukavemet, Statik, Dinamik, Termodinamik, Akışkanlar Mekaniği, Devre Teorisi gibi konularda temel bilim derslerinin üzerine ilave edilerek ilgili

mühendisliğin temel amaçlarının kavranmasına yardımcı olur. Aynı zamanda fizik, kimya gibi pratik uygulamaları olan derslerin üzerine mesleki ve deneysel uygulamaları olan dersler sonraki dönemlerde işlenmektedir. Bütün programlarda var olan Bilgisayar Programlama dersi, öğrencinin programlama yetisini kazanmasını sağlar. Tasarım uygulamaları, bitirme ödevleri, öğrencinin yüksek lisans dönemlerine kadar karşılaşacağı karmaşık denklem ve algoritmaları programlama dilini kavrayarak problemlerin çözülmesinde kullanır.

Dördüncü sınıfta proje, bilgisayar ve tasarım uygulamaları ile bitirme tezi gibi derslerin olması öğrencilere paket programlar yardımıyla mesleklerine yönelik tasarım ve boyutlandırma becerisi kazandırmakta, ayrıca bu şekilde iş ve akademik hayata hazırlarken, istediği anabilim dalında da kendisini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Öğrenciler eğitim sırasında grup içinde çalışma, proje planlama ve rapor hazırlama gibi konularda deneyim kazanırlar. Ayrıca öğrenciler mesleklerine yönelik dersler ile teknik bilginin yanı sıra pratik iş hayatında uygulanabilirliği ile ilgili yetileri de kazanırlar. Öğrencilerin proje, tasarım, laboratuvar başarıları eğitim ve program çıktıları garanti altına alınır.

Fakültemizdeki pek çok bölümde ders dağılım dengeleri MÜDEK akreditasyon kuruluşunun belirlediği ve Bologna süreçlerinde üniversite genelinde alınan kararlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Öğretim üyelerimizin katıldığı Bölümlerin Akademik Kurul toplantılarında; üniversite, fakülte ve bölüm öz görevleri, iç-dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak üniversite ve fakülte yönetiminin önerileri doğrultusunda belirlenen eğitim amaçları ve MÜDEK beklentileri doğrultusunda programların çıktıları akreditasyon sürecindeki bölümler için belirlenmiştir. İç-dış paydaşlarla yapılan toplantı ile diğer paydaşlarımızın da eğitim amaçları hakkındaki önerileri alınmıştır. Buna göre, bilimsel gelişmeler ve iç-dış paydaşlardan gelen görüşler göz önüne alınarak program çıktılarımız gözden geçirilir ve gerek duyulursa değişiklik yapılır. Değerlendirmeler 5 yıllık periyotlarda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizdeki programların çıktıları eğitim amaçlarıyla uyum halindedir Program çıktılarının amaçlara ulaşılması yolunda birer araç veya ara duraklar olarak görülmesi gerektiği düşünülmektedir. Bu bağlamda tablo incelendiğinde, birinci eğitim amacına ulaşılması için PÇ1, 2, 4 ve 5'in, ikinci eğitim amacına ulaşılması için PÇ2, 3, 4, 5 ve 7'nin, üçüncü eğitim amacına ulaşılması için ise PÇ4, 6, 7, 8, 9, 10 ve 11'in etkili olduğu belirlenmiştir. Her bir PÇ'nin hangi dersler ile hangi oranda sağlandığı da detaylı bir şekilde tablolar ile belirlenmiştir. PÇ7, 8, 9, 10 ve 11 sadece tek bir ders veya birkaç dersin sonucunda edinilecek vasıflar olarak görülmemekte, eğitim sürecinin tamamını kapsayan özellikler ile de desteklenmesinin yerinde olacağı düşünülmektedir (Tablo2). Eğitim sürecinin tamamında toplam kalite yakalanmadan, daha somut bir ifadeyle öğrenciler kaliteli ve verimli çalışma-ış yapma alışkanlığı kazanmadan meslek sevgisinin doğması ve mesleki etik değerlerin içselleştirilmesi mümkün değildir. Mühendislik Fakültesi bölümlerinin hedefi öncelikle eğitimde toplam kalitenin artması; bunun sağlanması için farkındalık seviyesinin yükseltilmesidir. Fakültemizdeki bütün Program amaç ve çıktıları TYYÇ ile de uyumludur.

**Tablo 2. Programın Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktılarının (PÇ) Uyumu (İnşaat Mühendisliği Bölümü)**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
PEA1	X	X		X	X						
PEA2		X	X	X	X		X				
PEA3				X		X	X	X	X	X	X

Mühendislik Fakültesinde eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesinde ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Mühendislik Fakültesinde eğitim öğretim ile ilgili iş akış şemaları oluşturulmuştur.

### **III.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Mühendislik Fakültesi derslerinin pek çoğunda problem çözme, deney yapma ve tasarlama, arazi uygulamaları, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı Fakülte ve bölümlerin web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir. Öğretim elemanlarımız bu hususlardaki üniversitemizin düzenlediği eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılmışlardır.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm kurulu kararı, fakülte kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanır. Dersler teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir. Dicle Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Sınavlara giriş şartları Madde 29 kapsamında Muafiyet ve ek sınav dışındaki sınavlara girebilmek için; kayıt yenilemiş olmak ve derslerin en az % 70'ine devam etmiş olmak ve uygulamalarda başarılı olmak gerekir.

Öğrencinin başarı notu, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama ve proje ölçütlerden alacağı puanlara göre belirlenir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilir. Başarı notu mutlak değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanır. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için aldığı notunun en az 60 olması gerekir.

Ağırlıklı başarı puanının belirlenmesi:



Dicle Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 39. maddesindeki esaslar çerçevesinde; Bir dersten alınan notun o dersin kredisi ile çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

Dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin o dönem kaydolduğu tüm derslerden aldığı notlar ile o derslerin kredi değerlerinin çarpımından oluşan ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sifira, beş veya daha büyükse artırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

Genel ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin fakülte veya yüksekokula kaydolmasından itibaren aldığı tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Genel ağırlıklı not ortalaması hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son not dikkate alınır.

Mühendislik Fakültesinde herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır.

Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. SAY puanına göre başarılı olan ve bölümleri tercih eden öğrenciler kayıt yaptırmaktadırlar. DGS sınavı ile de ön lisans programlarından öğrenciler gelmektedir. Bununla birlikte 2013-2014 eğitim-öğretim yılından beri mühendislik tamamlama öğrencileri de bölümlere kayıt yaptırabilmektedir. Ayrıca, ÖSYM tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre de yabancı uyruklu öğrenciler kabul edilmektedir.

Son üç eğitim öğretim yılında programlarımızın öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, ile ilgili bilgiler Tablo 3’de verilmiştir. Ayrıca, yıllara göre genellikle puanlardaki düşüş ve sıralamalardaki artış göze çarpmaktadır.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar YÖK’ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir.

Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler gerek ÖSYM sayfasında gerek fakültemiz web sayfası üzerinden yapılmaktadır.

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre bölüm başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

Lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.

Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.

Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.

Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.

Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.

Üniversite, fakülte olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.

Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.

Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.

Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.

Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, Türkçe, İngilizce derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.

Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.

Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.

Dekanlık tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimini de takip etmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

**Tablo 3. Lisans Öğrencilerinin Bilgileri**

	<b>Lisans (2021)</b>	<b>Lisans (2022)</b>	<b>Lisans (2023)</b>
Elektrik	73	68	106

Elektronik Müh. Böl.	Ösym	DGS	Yatay Geç.	Lisans Tam.	Ösym	DGS	Yatay Geç.	Lisans Tam.	Ösym	DGS	Yatay Geç.	Lisans Tam.	YÖS
	48	8	7	10	62	-	6	-	87	4	6	-	9
İnşaat Müh. Böl.	85				50				63				
	Ösym	DGS	Yatay Geç.	Lisans Tam.	Ösym	DGS	Yatay Geç.	Lisans Tam.	Ösym	DGS	Yatay Geç.	Lisans Tam.	YÖS
	62	8	12	3	41	-	9	-	42	4	9	1	7
Makine Müh. Böl.	27				15				33				
	Ösym	DGS	Yatay Geç.	Lisans Tam.	Ösym	DGS	Yatay Geç.	Lisans Tam.	Ösym	DGS	Yatay Geç.	Lisans Tam.	YÖS
	14	3	3	7	11	-	4	-	25	1	1	-	6

Erasmus kapsamında öğrenciler yurt dışına gitmeden önce öğrenim anlaşmasındaki dersleri dikkate alınarak teyit edilir. Yurtdışından tamamlanan ya da alınan derslerin akademik olarak tanınmasını kolaylaştırmak için iyi iletişim becerileri ve esneklik de gerekmektedir. Bu bağlamda AKTS koordinatörlerinin esas görevi AKTS'nin akademik ve idari yönleriyle ilgilenmek olduğundan bu koordinatörler önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencinin yurtdışındaki üniversitede eğitimini tamamlayıp dönmesinden sonra yurtdışından gelen Not Çizelgesindeki belgeler dikkate alınarak Bölüm kurulunca Akademik Tanınma amacıyla karar alınır. Yurt dışından eğitimini sürdürmek üzere gelip eğitimini tamamlayan öğrencilere AKTS kredilerini ve AKTS notlarını gösteren not çizelgesi hazırlanıp verilir. Not çizelgesinde gösterilen kazanılmış AKTS kredileri ve verilmiş AKTS kredileri, AKTS kurallarında belirtilen modeli esas almaktadır.

Yatay, dikey geçiş yapan ya da daha önce alınan derslerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen "Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır.

### III.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde bulunan kütüphane ve çalışma salonunda öğrencilerin çalışması için gerekli şartlar sağlanmıştır. Üniversitemiz, uzaktan eğitim konusunda DUZEM üzerinden hizmet sağlamaktadır.

Fakültemizdeki Bölümlerin Kurullarında öğrenci temsilcisi bulunmamakla birlikte, Fakülte Yönetim Kurulunda bir öğrenci temsilcisi vardır. Öğrenciler ile ilgili kararlarda toplantılara katılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi her kategorideki öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

Mühendislik Fakültesi binası, 3 bloktan oluşmaktadır. Binada, 17 adet sınıf, 3 adet 100 kişilik amfi, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet konferans salonu, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat

Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Maden Mühendisliğine ait 26 adet laboratuvar bulunmaktadır. Dershanelerin tamamı bilgisayarla öğretim yapılmasını sağlayan projeksiyon cihazları ile donatılmıştır. 2. ve 3. katlarda öğretim üyeleri ofisleri ve idari personel odaları bulunmaktadır. Binada 1 adet kantin ve öğrenci yemekhanesi hizmet vermektedir. Ayrıca Organize Sanayi Müdürlüğü ile yapılan protokolle fakültemizde OSB İletişim Ofisi açılmıştır.

**Tablo 4 Mühendislik Fakültesi Laboratuvarları**

<b>Bölüm</b>	<b>Laboratuvar/Atölye Adı</b>
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Anten ve Mikrodalga Laboratuvarı Elektrik Makineleri Laboratuvarı Haberleşme Laboratuvarı Kontrol Laboratuvarı Mikrodenetleyici Laboratuvarı Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı Süreç Denetimi ve Otomasyon Laboratuvarı Robot Laboratuvarı Arge ve Tasarım Laboratuvarı Güneş Enerjisi Santrali
İnşaat Mühendisliği	Beton Laboratuvarı Çevre ve Araştırma Laboratuvarı Hidrolik Laboratuvarı Yapı ve Deprem Güvenliği Belirleme Laboratuvarı Yapı Malzemesi ve Yapı Mekaniği Laboratuvarı Yapı-Deprem Araştırma Laboratuvarı Zemin Mekaniği ve Geoteknik Laboratuvarı
Maden Mühendisliği	Cevher Hazırlama Laboratuvarı Cevher Zenginleştirme Laboratuvarı Doğal Taş 1 Laboratuvarı Doğal Taş 2 Laboratuvarı Havalandırma Laboratuvarı Kaya Mekaniği Laboratuvarı Mineraloji Laboratuvarı Numune Hazırlama ve İnce Kesit Laboratuvarı
Makine Mühendisliği	Kaynak Laboratuvarı Makine Malzeme Laboratuvarı Mekanik Laboratuvarı Mekanik Test Laboratuvarı Motorlar Laboratuvarı Soğutma Tekniği Laboratuvarı Talaşlı İmalat Laboratuvarı
Bilgisayar Mühendisliği	Thin Client Bilgisayar Laboratuvarı Bilgisayar Laboratuvarı

Laboratuvarlarda gerekli güvenlik uyarıları ilgililer tarafından yapılmakta ve güvenlik tedbirleri alınmaktadır. Yangın tüpleri ile de yangın güvenliği sağlanmaktadır. Laboratuvarlarda, bazı deneysel çalışmalarda ortaya çıkabilecek olumsuzlukları engelleyecek nitelikte maske, gözlük, baret bulunmaktadır. Öğrenciler tarafından ders kapsamında yapılan deneyler, ilgili öğretim elemanının belirlediği program dâhilinde, öğretim elemanının gözetiminde yapılmaktadır. Ders kapsamında yapılan deneylere ait bilgiler ilgili derslerin dosyalarında bulunmaktadır. Laboratuvarlara yeni alınan cihazlarla birlikte lisans ve lisansüstü öğrencilerine yeni çalışma alanları sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin ders dışında sohbet etmek ya da toplantı yapmak amacıyla yer talep etmeleri halinde dekanlık kendilerine yer temin etmektedir.

Üniversitede Fakültenin tüm öğrencilerinin istifade edebilecekleri 7 adet açık spor alanı, 2 adet kapalı spor salonu biri kapalı diğeri açık 2 adet yüzme havuzu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Mühendislik

Öğrenci kulüplerimiz bünyesindeki her türlü aktivite de ihtiyaç duyulması halinde fakülte bünyesinde bulunan konferans salonunu kullanabilmektedir.

### **III.4. Öğretim Kadrosu**

Mühendislik Fakültesi bünyesinde tam zamanlı olmak üzere, 28 Profesör Dr., 7 Doçent Dr., 21 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi ve 21 adet Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 82 akademik personel ve 22 idari personel görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimizin mevcut sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir. Öğretim üyelerimiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarında da dersler vermektedirler.

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

Fakültede akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır. Özellikle birinci sınıftaki Matematik, Fizik, Kimya gibi temel dersler ve sosyal seçimlik dersler ile ilgili görevlendirmeler Bölüm Kurullarında görüşüldükten sonra Fakülte Yönetim Kurulunda da detaylı olarak tartışılmakta ve konusunda uzman olan ve diğer fakültelerdeki öğretim elemanları görevlendirilerek yapılmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OBS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının performansı ile ilgili anketi doldurmaktadır. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar.

Mühendislik Fakültesinde kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınır. Komisyon ve kurullar Fakültedeki öğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile öğretim elemanları bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

## **IV. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **IV.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizin AR-GE politikası; yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak, bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde tanımlanmıştır. Fakültemiz de politika doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda, hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

Fakültemizin kendi imkânları ile hazırlanan Akademik Veri Giriş sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup, dekanlık tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir.

Fakültemiz araştırma geliştirme altyapısı açısından incelendiğinde, yaklaşık 2000 m<sup>2</sup> lik laboratuvar alanı ve bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvar imkânları da bulunmaktadır. Fakülte akademik personeline ait yayın bilgileri Tablo 5 de verilmiştir. 2020-2023 SCOPUS kayıtlarına göre Öğretim üyesi başına düşen makale sayısı 3.82'tür.

Tablo 5. Akademik yayın sayıları

	2021	2022	2023
SCI/ SCI-Expanded indeksleri	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>60</b>
Uluslararası diğer İndeksler	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

#### **IV.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Fakültemiz öncülüğünde üniversitemizde 14-16 Eylül 2022 tarihinde 7. Uluslararası Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Konferansı düzenlenmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar.

## **V. TOPLUMSAL KATKI**

#### **V.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası kapsamında fakültemiz birçok etkinliğe katılmış ve düzenlemiştir. Fakültemizin öğretim üyeleri, üniversite-sanayi iş birliğini artırmak ve mevcut sorunları yerinde görmek için, farklı tarihlerde, Organize Sanayi Bölgesinde faaliyet gösteren Simkar Plastik, Ünteks Tekstil ve Arfem Alüminyum Firmalarına ziyarette bulundu. Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME) kapsamında İnşaat bölümü öğrencileri için, yeni firmalar ile protokoller imzalandı. Dokuz yeni firma ile yapılan protokoller ile öğrencilerimizin uzun dönemli staj yeri sayısı artmış oldu. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Milli Teknoloji Hamlesi Müdürlüğü tarafından başlatılan Sektör Kampüste programı kapsamında üniversitemizi temsilen rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Karakoç ve Fakültemiz Dekan yardımcısı Doç. Dr. Atilla G. Devecioğlu protokol imza törenine katıldı. Dicle Elektrik ve Dicle Üniversitesinin imzaladığı Üniversite-Sanayi iş protokolü çerçevesinde ortak yürütülen Elektrik Dağıtım Sistemleri dersini alan Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 4. Sınıf öğrencilerine iş güvenliği eğitimi verildi. Dicle Üniversitesi ev

sahipliğinde Mühendislik Fakültesi ve birçok kurumun da iş birliğinde 6 Şubat tarihinde 11 ili etkileyen depremin ana teması ile “Uygulamadaki Hatalar Ve Ne Yapmalı?” adlı çalıştay düzenlendi. KA107 programı kapsamında, Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde düzenlenen panelde, Dicle Üniversitesi ve Amity Üniversitesi arasında iş birliği olasılıkları tartışılmıştır. Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST 2023) Turizm Teknolojileri Yarışmasında Fakültemizden bir proje, proje ön değerlendirme raporu ve detay raporu aşamalarını geçerek finale kalmayı başardı. "Yapay Zeka Tabanlı Akıllı Gezi Rehberi" başlıklı proje ile yarışmaya katılan DU-Vision takımında fakültemiz öğretim üyeleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans öğrencisi yer aldı. Fakültemiz İnşaat Mühendisliği bölümünde yeni unvanlarına atanan öğretim üyelerimiz için düzenlenen yemekte hocalarımız bir araya geldi. Mühendislik Fakültesi ev sahipliğinde Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Sur Halk Eğitim Merkezi katkılarıyla “Mühendislikte Sanat” adlı sergi açılışı gerçekleşti.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından 6 Şubat Kahramanmaraş depremlerinin yapı olarak incelenmesini değerlendirmek ve gözlem ve öneri paylaşmak amacıyla oluşturulan rapor sunuldu.

Gerçekleşen basın toplantısında, 11 ili etkileyen ve 50 binin üzerinde vatandaşımızın can kaybına, binlerce vatandaşımızın yaralanmasına ve binlerce evin yıkılmasına neden olan depremin yapısal hasarları üzerinde değerlendirmelerde bulunuldu. Gerçekleşen basın toplantısına Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Karakoç, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı temsilcileri, Mühendisler ve Mimarlar Odası temsilcileri, Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Sıraç Özerdem, İnşaat Bölüm Başkanı Prof. Dr. Z. Fuat Toprak, öğretim üyesi Prof. Dr. İdris Bedirhanoglu, yerel ve ulusal basın yayın organları temsilcileri katıldı. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Milli Teknoloji Hamlesi Müdürlüğü tarafından başlatılan Sektör Kampüste programı çerçevesinde Elektrik-elektronik Mühendisliği bölümü Turkcell firması tarafından verilen Bilgi Ağları dersini güz dönemi itibariyle hayata geçirmiştir.