

Dicle üniversitesi
İlahiyat Fakültesi

1. Öğretim

Öz Değerlendirme Raporu

Tabloları

(2023)

İÇİNDEKİLER

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	4
A.1. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR.....	4
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	4
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları..	5
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları..	5
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	6
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	6
A.2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ	7
A.2.1. Kalite Komisyonu	7
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, akademik ve idari birimlerin yapısı)	8
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	9
A.3. PAYDAŞ KATILIMI	9
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	9
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	9
A.4. ULUSLARARASILAŞMA	10
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası.....	11
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	11
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları.....	11
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI	12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	12
B.1.2. Program amaçları, çıktıları (program çıktıları ve discipline özgü çıktılar) ve İAA ölçütleri ile uyumu	14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ve discipline özgü çıktılar ile eşleştirilmesi	16
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)	18
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	20
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	22
B.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ.....	25
B.2.1. Öğrenci kabülü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	25
B.2.1. Öğrenci Kabulu ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve	25
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması.....	25
B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması	25
B.3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME	26
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı) ...	26
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme	27
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri).....	28
B.3.4. Akademik danışmanlık	28
B.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	29
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	29
B.4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	30
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	30
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	30
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	31
B.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI	31
B.5.1. Öğrenme kaynakları.....	31
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	32
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)	33

<i>B.5.4. Engelsiz Fakülte.....</i>	34
<i>B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri.....</i>	34
B.6. PROGRAMIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	35
<i>B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi</i>	35
<i>B.6.2. Mezun izleme sistemi.....</i>	36
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	38
C.1. ARAŞTIRMA STRATEJİSİ.....	38
<i>C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi</i>	38
<i>C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</i>	39
<i>C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal ihtiyaç ve taleplerle ilişkisi</i>	40
C.2 ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	41
<i>C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali.....</i>	41
<i>C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)</i>	42
<i>C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelik (Yöntem ve destekler).....</i>	44
<i>C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları</i>	44
C.3. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ	45
<i>C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi</i>	45
<i>C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri</i>	47
C.4. ARAŞTIRMA PERFORMANSI.....	48
<i>C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi</i>	48
<i>C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi.....</i>	49
<i>C.4.3. Araştırma bütçe performansı</i>	50
D. TOPLUMSAL KATKI	52
D.1. TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ.....	52
<i>D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi</i>	52
<i>D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</i>	52
D.2. TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI.....	53
<i>D.2.1. Kaynaklar</i>	53
D.3. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI.....	54
<i>D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi</i>	54
E. YÖNETİM SİSTEMİ	55
E.1. YÖNETİM VE İDARI BİRİMLERİN YAPISI.....	55
<i>E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı</i>	55
<i>E.1.2. Süreç yönetimi.....</i>	55
E.2. KAYNAKLARIN YÖNETİMİ	56
<i>E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi</i>	56
<i>E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi.....</i>	57
E.3. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	57
<i>E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi</i>	57
<i>E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği</i>	58
E.4. DESTEK HİZMETLERİ	59
<i>E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği.....</i>	59
E.5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK	60
<i>E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme</i>	60
<i>E.5.2. Hesap verme yöntemleri</i>	61

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021
Uygulama Alanları:	Fakültenin Bütün Birimleri
İzleme Mekanizması:	<p>Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirme Komisyonu</p> <p>Yüz Yüze ve Çevrimiçi Toplantılar</p> <p>(Kalite Güvencesi Sistemini Geliştirme Komisyon Toplantıları (07.12.2021, 22.08.2023, 26.08.2023, 30.08.2023, 16.06.2023.)</p> <p>Kalite Geliştirme Komisyonları Toplantıları (24.08.2023, 12.07.2023, 02.08.2023, 17.08.2023)</p> <p>Planlar- El Kitabı</p> <p>Stratejik Planlar</p> <p>Kalite El Kitabı</p> <p>2021 Yılı Hedef Eylem Planı</p> <p>Performans Raporları</p> <p>Proses/ Faaliyet İzleme Raporu 2022</p> <p>Proses/ Faaliyet İzleme Raporu 2021</p> <p>Stratejik Hedeflerin Uygulanmasına Dair Performans Raporu 2023</p> <p>Stratejik Hedeflerin Uygulanmasına Dair Performans Raporu 2021-2022</p> <p>Etkinlik Örnekleri</p> <p>Stratejik Hedef Olan 2024'te İAA'da Akredite Olmak İçin Yapılan Faaliyetler</p> <p>Stratejik Planda Yer Alan Stratejik hedef 10.faaliyet-1 örneği (mezunlar Derneği)</p>
Performans Göstergeleri:	2024'te İAA'da Akredite Olmak için Yapılan Toplantı Sayıları : 2023 Yaz Dönemi içinde toplam 15 tane

	<p>22.08.2023, 26.08.2023, 30.08.2023, 16.06.2023= Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirme Komisyon Toplantıları= 4 tane</p> <p>23.06.2023 , 12.07.2023, 02.08.2023, 10.08.2023, 24.08.2023 , 17.08.2023, Kalite ile ilgili Genel Toplantılar =6 tane</p> <p>08.08.2023, 16.08.2023, 28.08.2023 30.08.2023 Eğitim ve Öğretim Komisyonu Tutanakları</p> <p>16.08.2023 Uluslararasılaşma Komisyonu toplantısı</p> <p>Stratejik Hedef ve Performans Göstergeleri (S.27-37)</p> <p>Kalite Hedef Sayıları</p> <p>2020 Yılı Kalite Hedefleri Sayısı: 10</p> <p>2021 Yılı Kalite Hedefleri Sayısı: 8</p> <p>2022 Yılı Kalite Hedef Sayısı: 7</p> <p>2023 Yılı Kalite Hedef Sayısı: 5</p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönem sonu</p> <p>Misyon ve vizyonla ilgili değerlendirme ve iyileştirmenin olduğu toplantı (12.07.2023)</p> <p>16.06.2023 Kalite Güvence Sistemi Toplantısı</p> <p>Yeniden Gözden Geçirme Toplantıları (2022/1, 2022/2, 2023)</p>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021
Uygulama Alanları:	Fakültenin bütün birimleri
İzleme Mekanizması:	<p>Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirme Komisyonu</p> <p>Yüz yüze ve Çevrimiçi Toplantılar</p> <p>Kalite Güvencesi Geliştirme Komisyonu Toplantıları</p> <p>Kalite Akreditasyon Toplantıları</p> <p>Kalite Politikalar</p>

	<u>Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Kalite Güvencesi Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası</u>
Performans Göstergeleri:	<p><u>Fakültenin Resmi Sisteminde Yayınlanan Kalite Politikaları</u></p> <p>Kalite Politikalarına Uygun Belirlenen Hedefler</p> <p>1- Eğitim-öğretimle ilgili politikaya uygun hedefler(doğrudan ilgili olanların sayıları verilmiştir.) <u>(2022 hedeflerinde 3 tane, 2023 hedeflerinden 5 tane,)</u></p> <p>2- Araştırma Geliştirme Politikalarına Uygun Hedefler <u>(2021 hedeflerinden 2 tane, 2022 hedeflerinde 4 tane, 2023 hedeflerinden 7 tane)</u></p> <p>3- Kalite Güvencesi Politikası ile ilgili hedefler <u>(2023 hedeflerinden 1 tane)</u></p> <p>4- Yönetim Sistemi Politikasına Uygun Hedefler <u>(2021 hedeflerinden 2 tane 2022 hedeflerinde 2 tane, 2023 hedeflerinden 3 tane)</u></p> <p>5- Toplumsal Katkı Politikasına Uygun Hedefler <u>(2023 hedeflerinden 3 tane)</u></p> <p>6- Uluslararasılaşma Politikasına Uygun hedefler <u>(2022 hedeflerinden 1 tane)</u></p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönem Sonu</p> <p><u>Uluslararasılaşma Politikasının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi (17.08.2023)</u></p> <p><u>Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirme Komisyonu Politikalarla İlgili Değerlendirme Toplantısı (19.01.2023)</u></p>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.1.3. Kurumsal performans yönetimi
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Aralık 2021</u>
Uygulama Alanları:	Fakültenin Bütün Birimleri

İzleme Mekanizmaları:	<p>Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirme Komisyonu</p> <p>Stratejik Planlar</p> <p>Kalite El Kitabı</p> <p>Yıllık Faaliyet Raporları (2019,2020, 2021, 2022)</p> <p>Performans Raporları</p> <p>Proses/ Faaliyet İzleme Raporu 2022</p> <p>Proses/ Faaliyet İzleme Raporu 2021</p> <p>Performans Raporu 2023</p> <p>Performans Raporu 2021-2022</p>
Performans Göstergeleri:	<p>Stratejik Planda Performans Göstergeleri (s.27-37)</p> <p>Yıllık Faaliyet Raporlarında Performans Göstergeleri</p> <p>Eğitim-öğretimle ilgili, araştırma geliştirme ile ilgili, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma ile ilgili performans ve faaliyetlerin yıllık bazda sayıları faaliyet raporlarında yer alır. (2019,2020, 2021, 2022)</p> <p>Öğretim Üyeleri Yayın İstatistikleri (2018-2019-2020)</p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönem sonu</p> <p>Performans Raporu 2023</p> <p>Performans Raporu 2021-2022</p> <p>Yeniden Gözden Geçirme Toplantıları (2022/1, 2022/2, 2023)</p>

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.2.1. Kalite Komisyonu
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021
Uygulama Alanları:	<p>Akademik Personel</p> <p>İdari personel</p> <p>Öğrenciler</p>
İzleme Mekanizmaları:	<p>Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirme Komisyonu</p> <p>Toplantı Tutanakları</p> <p>22.08.2023, 26.08.2023, 30.08.2023, 16.06.2023</p>

	Raporlar Rapor-1 , Rapor-2 Kalite Geliştirme Komisyonu toplantısı örneği Örnek-1
Performans Göstergeleri:	Toplantı Sayıları Rapor Sayıları Kalite Güvence Sistemi Geliştirme Komisyonu Birim Kalite Komisyonları
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu 16.06.2023 (Kalite Güvence Sistemi Toplantısı)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, akademik ve idari birimlerin yapısı)

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, akademik ve idari birimlerin yapısı)
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021
Uygulama Alanları:	Fakültenin Bütün Birimleri
İzleme Mekanizmaları:	<p>Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirme Komisyonu</p> <p>Kalite El Kitabı</p> <p>Stratejik Plan</p> <p>Akademik Kurul Toplantı Tutanakları (örnek-1, örnek-2,</p> <p>Performans Raporları</p> <p>(Yönetimi Gözden Geçirme Toplantıları)</p> <p>Memnuniyet anketleri</p> <p>(İdari Personel Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketleri)</p> <p>Dilek ve İstek Kutusu</p> <p>Paydaş Katılımı Toplantıları (örnek-1)</p>
Performans Göstergeleri:	<p>Memnuniyet anketleri sonuçları</p> <p>Toplantı Göstergeleri</p>

Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu Dönem Sonu Toplantı Örnekleri
--------------------------------------	---

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021
Uygulama Alanları:	Fakültenin Bütün Birimleri
İzleme Mekanizması:	<p>Kalite Sistemi Geliştirme Komisyonu, Anketler (idari personel memnuniyet anketi-akademik personel memnuniyet anketi) Yüz yüze ve Çevrimiçi Toplantılar Kalite Güvencesi Sistemini Geliştirme Komisyon Toplantıları</p>
Performans Göstergeleri:	Anket sonuçları
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu Kalite Sistemi Geliştirme Komisyonu

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021
Uygulama Alanları:	Fakültenin Bütün Birimleri
İzleme Mekanizması:	<p>Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirme Komisyonu Kalite ve Geliştirme Komisyonları</p>

	<p>Memnuniyet Anketleri:</p> <p>2019 Öğrenci Memnuniyet Anketi</p> <p>2020 Öğrenci Memnuniyet Anketi</p> <p>2021 İdari Personel Memnuniyet Anketi</p> <p>2022 İdari Personel Memnuniyet Anketi</p> <p>2022-2023 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi</p> <p>2022-2023 Bahar Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi</p> <p>Dilek ve Öneri Formları</p> <p>Dilek ve Öneri Kutusu</p>
Performans Göstergeleri:	<p>Paydaş Toplantıları ve Raporları:</p> <p>Kalite Güvencesi Sisteminin Geliştirme Komisyonu Toplantısı (22.08.2023)</p> <p>Kalite Güvencesi Sisteminin Geliştirme Komisyonu Toplantısı (26.08.2023)</p> <p>Kalite Güvencesi Sisteminin Geliştirme Komisyonu Toplantısı (30.08.2023)</p> <p>Kalite Güvencesi Sisteminin Geliştirme Komisyonu Toplantısı (16.06.2023)</p> <p>Ar-Ge Komisyonu Yıl Sonu Değerlendirme Raporu 2022</p> <p>Yönetim Sistemi Yıl Sonu Değerlendirme Raporu 2022</p> <p>Eğitim Öğretimi Geliştirme Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Toplantısı</p> <p>2022 yılı Birim Faaliyet Raporu</p> <p>Yönetim Sistem Yıl Sonu Değerlendirme Raporu 2022</p> <p>2022 Yılı Kalite Hedefleri</p> <p>Anket Sonuçları</p> <p>Dilek ve Öneri Formları Değerlendirmeleri</p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönem sonu</p> <p>Yeniden Gözden Geçirme Toplantıları:</p> <p>2022/1, 2022/2, 2023</p>

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası
İlk Planlama Toplantısı:	Haziran 2023
Uygulama Alanları:	Akademik Personel ve Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Uluslararasılaşma Komisyonu Dönem Sonu Toplantıları
Performans Göstergeleri:	Yıllık Erasmus öğrenci-akademisyen katılım sayısı Dönem sonu değerlendirme toplantısı tutanağı
Değerlendirme ve İyileştirme:	Temmuz-Aralık Dönem sonu değerlendirme toplantısı tutanağı

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı
İlk Planlama Toplantısı:	Haziran 2023
Uygulama Alanları:	Akademik Personel ve Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Uluslararasılaşma Komisyonu Dicle Üniversitesi Uluslararası Ofisi
Performans Göstergeleri:	Birim Komisyonlarının Kurulması Uluslararası İlişkiler Erasmus, Mevlana ve Farabi Komisyonu ve Komisyonun Faaliyetleri Birim Kalite ve Geliştirme Komisyonu ve Komisyonun Faaliyetleri
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu Dönem sonu değerlendirme toplantısı tutanağı

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.4.3.Uluslararasılaşma Kaynakları
İlk Planlama Toplantısı:	Haziran 2023
Uygulama Alanları:	<u>Akademik Personel</u> , <u>idari personel</u> ve öğrenciler,
İzleme Mekanizmaları:	<u>Uluslararasılaşma Komisyonu</u> <u>Üniversite Dış İlişkiler Ofisi</u>
Performans Göstergeleri:	<u>Yıllık Erasmus tarafından yurt dışı eğitim ve öğretimde kullanılan bütçe miktarı</u> <u>Yıllık Erasmus öğrenci-akademisyen katılım sayısı</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem Sonu Dönem sonu değerlendirme toplantısı tutanağı

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
İlk Planlama Toplantısı:	Haziran 2023
Uygulama Alanları:	<u>Akademik personel</u> , öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	<u>Uluslararasılaşma Komisyonu</u> <u>Üniversite Dış İlişkiler Ofisi</u>
Performans Göstergeleri:	Dönem sonu değerlendirme toplantısı tutanağı <u>Uluslararasılaşma Komisyonu</u> <u>Erasmus bilgilendirme toplantıları</u> <u>Ulusal ve Uluslararası İş birlikleri</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem Sonu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımu ve onayı

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2018
Uygulama Alanları:	İlahiyat Fakültesinde Uygulanan Programlar , İlahiyat Fakültesi Öğretim Müfredatı , İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketleri ,
İzleme Mekanizmaları:	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu , Öğrenci Memnuniyeti Anketi 2019-2020 Bahar, 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Güz 2023 , Bahar 2023 İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar Ders Değerlendirme Anketi 2020-2021 Güz, 2020-2021 Bahar, 2021-2022 Güz, 2021-2022 Bahar, 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi 2023 Bahar
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2019-2020 Bahar , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları Güz 2023 , Bahar 2023 İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları 2020-2021 Güz , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Güz , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları 2023 Bahar Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz İlahiyat Programındaki Dersler ve Bilgi Paketleri Ders ve Dersin Karşılıladığı Program Çıktısı Tablosu 2022 İlahiyat Fakültesi Program Amaçları İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları İlahiyat Fakültesi Disiplinine Özgü Ölçütleri

Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönemin sonu</p> <p>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.1. Maddesi)</p> <p>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.6. Maddesi)</p> <p>Eğitimde İş Birliği Protokolü Kapsamında İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin MEB'e Bağlı Okullarda Staj Yapmasına İmkan Tanıyan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi 28.09.2021</p> <p>Diyarbakır Valiliği 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi Öğretmenlik Uygulaması İzni Yazısı 23.09.2022</p> <p>17/12/2021 Tarih ve 195777 Sayılı D.Ü. İlahiyat Fakültesi Ders İşlemleri Müfredat İşlemleri Başlığı Altında Bulunan 2019 Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi İle İlgili Kararı</p> <p>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</p> <p>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Temel İslam Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</p> <p>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Türk İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</p> <p>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz Dönemi</p> <p>Ders ve Dersin Karşılıdığı Program Çıktısı Tablosu 2022</p> <p>Programların Tasarımı ve Seçmeli Ders Havuzunun Düzenlenmesi İle İlgili Karar 11.08.2023</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.08.2023 (Diyarbakır İl Müftülüğü'ne Bağlı Bağlar İlçe Müftüsünün Katılımcı Olduğu Toplantı)</p> <p>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Mezunları Toplantısı 26.08.2023 (Mezunlar Derneği Kuruluş Toplantısı)</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 28.08.2023</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 30.08.2023</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 13.09.2023 (Diyarbakır İl Milli Eğitim Şube Müdürinin Katılımcı Olduğu Toplantı)</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.09.2023</p>
--------------------------------------	---

B.1.2. Program amaçları, çıktıları (program çıktıları ve discipline özgü çıktılar) ve İAA ölçütleri ile uyumu

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İAA Ölçütleri İle Uyumu
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2018
Uygulama Alanları:	İlahiyat Fakültesinde Uygulanan Programlar , İlahiyat Fakültesi Öğretim Mütredatı , İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketleri ,
İzleme Mekanizmaları:	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu , Öğrenci Memnuniyeti Anketi 2019-2020 Bahar , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Güz 2023 , Bahar 2023 İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar Ders Değerlendirme Anketi 2020-2021 Güz , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Güz , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi 2023 Bahar
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2019-2020 Bahar , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları Güz 2023 , Bahar 2023 İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları 2020-2021 Güz , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Güz , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları 2023 Bahar Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz İlahiyat Programındaki Dersler ve Bilgi Paketleri Ders ve Dersin Karşılığı Program Çıktısı Tablosu 2022 İlahiyat Fakültesi Program Amaçları İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları İlahiyat Fakültesi Disiplinine Özgü Ölçütleri

Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönemin sonu <u>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.1. Maddesi)</u> <u>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.6. Maddesi)</u> <u>Eğitimde İş Birliği Protokolü Kapsamında İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin MEB'e Bağlı Okullarda Staj Yapmasına İmkan Tanıyan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi 28.09.2021</u> <u>Diyarbakır Valiliği 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi Öğretmenlik Uygulaması İzni Yazısı 23.09.2022</u> <u>17/12/2021 Tarih ve 195777 Sayılı D.Ü. İlahiyat Fakültesi Ders İşlemleri Müfredat İşlemleri Başlığı Altında Bulunan 2019 Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi İle İlgili Kararı</u> <u>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u> <u>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Temel İslam Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u> <u>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Türk İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u> <u>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz Dönemi</u> <u>Ders ve Dersin Karşılıdığı Program Çıktısı Tablosu 2022</u> <u>Programların Tasarımı ve Seçmeli Ders Havuzunun Düzenlenmesi İle İlgili Karar 11.08.2023</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.08.2023 (Diyarbakır İl Müftülüğü'ne Bağlı Bağlar İlçe Müftüsünün Katılımcı Olduğu Toplantı)</u> <u>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Mezunları Toplantısı 26.08.2023 (Mezunlar Derneği Kuruluş Toplantısı)</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 28.08.2023</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 30.08.2023</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 13.09.2023 (Diyarbakır İl Milli Eğitim Şube Müdürinin Katılımcı Olduğu Toplantı)</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.09.2023)</u>
--------------------------------------	--

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ve discipline özgü çıktılar ile eşleştirilmesi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları Ve Disipline Özgü Çıktılar İle Eşleştirilmesi
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Kasım 2018</u>
Uygulama Alanları:	<u>İlahiyat Fakültesinde Uygulanan Programlar</u> , <u>İlahiyat Fakültesi Öğretim Müfredatı</u> , <u>İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketleri</u> ,
İzleme Mekanizmaları:	<u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu</u> , Öğrenci Memnuniyeti Anketi <u>2019-2020 Bahar</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> Akademik Personel Memnuniyeti Anketi <u>Güz 2023</u> , <u>Bahar 2023</u> <u>İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar</u> Ders Değerlendirme Anketi <u>2020-2021 Güz</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Güz</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi 2023 Bahar</u>
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları <u>2019-2020 Bahar</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları <u>Güz 2023</u> , <u>Bahar 2023</u> <u>İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar</u> Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları <u>2020-2021 Güz</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Güz</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları 2023 Bahar</u> <u>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz</u> <u>İlahiyat Programındaki Dersler ve Bilgi Paketleri</u> <u>Ders ve Dersin Karşılıladığı Program Çıktısı Tablosu 2022</u> <u>İlahiyat Fakültesi Program Amaçları</u> <u>İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları</u> <u>İlahiyat Fakültesi Disiplinine Özgü Ölçütleri</u>
Değerlendirme	Dönem sonu

ve İyileştirme:	<p>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.1. Maddesi)</p> <p>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.6. Maddesi)</p> <p>Eğitimde İş Birliği Protokolü Kapsamında İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin MEB'e Bağlı Okullarda Staj Yapmasına İmkan Tanıyan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi 28.09.2021</p> <p>Diyarbakır Valiliği 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi Öğretmenlik Uygulaması İzni Yazısı 23.09.2022</p> <p>17/12/2021 Tarih ve 195777 Sayılı D.Ü. İlahiyat Fakültesi Ders İşlemleri Müfredat İşlemleri Başlığı Altında Bulunan 2019 Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi İle İlgili Kararı</p> <p>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</p> <p>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Temel İslam Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</p> <p>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Türk İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</p> <p>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz Dönemi</p> <p>Ders ve Dersin Karşılıdığı Program Çıktısı Tablosu 2022</p> <p>Programların Tasarımı ve Seçmeli Ders Havuzunun Düzenlenmesi İle İlgili Karar 11.08.2023</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.08.2023 (Diyarbakır İl Müftülüğü'ne Bağlı Bağlar İlçe Müftüsünün Katılımcı Olduğu Toplantı)</p> <p>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Mezunları Toplantısı 26.08.2023 (Mezunlar Derneği Kuruluş Toplantısı)</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 28.08.2023</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 30.08.2023</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 13.09.2023 (Diyarbakır İl Milli Eğitim Şube Müdürünün Katılımcı Olduğu Toplantı)</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.09.2023</p>
------------------------	---

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılım Dengesi; Alan ve Meslek Bilgisi İle Genel Kültür Dersleri Dengesi, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma İmkânları)
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Kasım 2018</u>
Uygulama Alanları:	<u>İlahiyat Fakültesinde Uygulanan Programlar</u> , <u>İlahiyat Fakültesi Öğretim Müfredatı</u> , <u>İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketleri</u> ,
İzleme Mekanizmaları:	<u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu</u> , Öğrenci Memnuniyeti Anketi <u>2019-2020 Bahar</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> Akademik Personel Memnuniyeti Anketi <u>Güz 2023</u> , <u>Bahar 2023</u> <u>İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar</u> Ders Değerlendirme Anketi <u>2020-2021 Güz</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Güz</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi 2023 Bahar</u>
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları <u>2019-2020 Bahar</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları <u>Güz 2023</u> , <u>Bahar 2023</u> <u>İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar</u> Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları <u>2020-2021 Güz</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Güz</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları 2023 Bahar</u> <u>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz</u> <u>İlahiyat Programındaki Dersler ve Bilgi Paketleri</u>
Değerlendirme ve	Dönemin sonu <u>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.1. Maddesi)</u>

İyileştirme:	<p><u>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.6. Maddesi)</u></p> <p><u>Eğitimde İş Birliği Protokolü Kapsamında İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin MEB'e Bağlı Okullarda Staj Yapmasına İmkan Tanıyan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi 28.09.2021</u></p> <p><u>Diyarbakır Valiliği 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi Öğretmenlik Uygulaması İzni Yazısı 23.09.2022</u></p> <p><u>17/12/2021 Tarih ve 195777 Sayılı D.Ü. İlahiyat Fakültesi Ders İşlemleri Müfredat İşlemleri Başlığı Altında Bulunan 2019 Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi İle İlgili Kararı</u></p> <p><u>2021 yılında Ders Bilgi Paketlerinin Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u></p> <p><u>2021 yılında Ders Bilgi Paketlerinin Temel İslam Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u></p> <p><u>2021 yılında Ders Bilgi Paketlerinin Türk İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u></p> <p><u>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz Dönemi</u></p> <p><u>Ders ve Dersin Karşıladığı Program Çıktısı Tablosu 2022</u></p> <p><u>Programların Tasarımı ve Seçmeli Ders Havuzunun Düzenlenmesi İle İlgili Karar 11.08.2023</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.08.2023 (Diyarbakır İl Müftülüğü'ne Bağlı Bağlar İlçe Müftüsünün Katılımcı Olduğu Toplantı)</u></p> <p><u>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Mezunları Toplantısı 26.08.2023 (Mezunlar Derneği Kuruluş Toplantısı)</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 28.08.2023</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 30.08.2023</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 13.09.2023 (Diyarbakır İl Milli Eğitim Şube Müdürinin Katılımcı Olduğu Toplantı)</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.09.2023</u></p>
---------------------	---

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Yıl:	2023
Alt Kriter Ko-	B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

nusu:	
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Kasım 2018</u>
Uygulama Alanları:	<u>İlahiyat Fakültesinde Uygulanan Programlar</u> , <u>İlahiyat Fakültesi Öğretim Müfredatı</u> , <u>İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketleri</u> ,
İzleme Mekanizmaları:	<u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu</u> , Öğrenci Memnuniyeti Anketi <u>2019-2020 Bahar</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> Akademik Personel Memnuniyeti Anketi <u>Güz 2023</u> , <u>Bahar 2023</u> <u>İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar</u> Ders Değerlendirme Anketi <u>2020-2021 Güz</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Güz</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi 2023 Bahar</u>
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları <u>2019-2020 Bahar</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları <u>Güz 2023</u> , <u>Bahar 2023</u> <u>İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar</u> Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları <u>2020-2021 Güz</u> , <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Güz</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları 2023 Bahar</u> <u>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz</u> <u>İlahiyat Programındaki Dersler ve Bilgi Paketleri</u> <u>Ders ve Dersin Karşılıladığı Program Çıktısı Tablosu 2022</u> <u>İlahiyat Fakültesi Program Amaçları</u> <u>İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları</u> <u>İlahiyat Fakültesi Disiplinine Özgü Ölçütleri</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu <u>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.1. Maddesi)</u> <u>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.6. Maddesi)</u>

	<p><u>Eğitimde İş Birliği Protokolü Kapsamında İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin MEB'e Bağlı Okullarda Staj Yapmasına İmkan Tanıyan Milli Eğitim Bakanlığının Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi 28.09.2021</u></p> <p><u>Diyarbakır Valiliği 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi Öğretmenlik Uygulaması İzni Yazısı 23.09.2022</u></p> <p><u>17/12/2021 Tarih ve 195777 Sayılı D.Ü. İlahiyat Fakültesi Ders İşlemleri Müfredat İşlemleri Başlığı Altında Bulunan 2019 Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi İle İlgili Kararı</u></p> <p><u>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u></p> <p><u>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Temel İslam Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u></p> <p><u>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Türk İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u></p> <p><u>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz Dönemi</u></p> <p><u>Ders ve Dersin Karşılıdığı Program Çıktısı Tablosu 2022</u></p> <p><u>Programların Tasarımı ve Seçmeli Ders Havuzunun Düzenlenmesi İle İlgili Karar 11.08.2023</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.08.2023 (Diyarbakır İl Müftülüğü'ne Bağlı Bağlar İlçe Müftüsünün Katılımcı Olduğu Toplantı)</u></p> <p><u>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Mezunları Toplantısı 26.08.2023 (Mezunlar Derneği Kuruluş Toplantısı)</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 28.08.2023</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 30.08.2023</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 13.09.2023 (Diyarbakır İl Milli Eğitim Şube Müdürinin Katılımcı Olduğu Toplantı)</u></p> <p><u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.09.2023</u></p>
--	---

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme
İlk Planlama Toplanma Tarihi:	Kasım 2018

Tesis:	
Uygulama Alanları:	<p>İlahiyat Fakültesinde Uygulanan Programlar,</p> <p>İlahiyat Fakültesi Öğretim Müfredatı,</p> <p>İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketleri,</p>
İzleme Mekanizmaları:	<p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu,</p> <p>Öğrenci Memnuniyeti Anketi 2019-2020 Bahar, 2020-2021 Bahar, 2021-2022 Bahar, 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar</p> <p>Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Güz 2023 , Bahar 2023</p> <p>İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar</p> <p>Ders Değerlendirme Anketi 2020-2021 Güz, 2020-2021 Bahar, 2021-2022 Güz, 2021-2022 Bahar, 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar</p> <p>İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi 2023 Bahar</p>
Performans Göstergeleri:	<p>Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2019-2020 Bahar, 2020-2021 Bahar, 2021-2022 Bahar, 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar</p> <p>Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları Güz 2023, Bahar 2023</p> <p>İdari ve Yardımcı Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2020, 2021, 2022, 2023 Bahar</p> <p>Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları 2020-2021 Güz, 2020-2021 Bahar, 2021-2022 Güz, 2021-2022 Bahar, 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar</p> <p>İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları 2023 Bahar</p> <p>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz</p> <p>İlahiyat Programındaki Dersler ve Bilgi Paketleri</p> <p>Ders ve Dersin Karşılıladığı Program Çıktısı Tablosu 2022</p> <p>İlahiyat Fakültesi Program Amaçları</p> <p>İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları</p> <p>İlahiyat Fakültesi Disiplinine Özgü Ölçütleri</p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönem sonu</p> <p>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.1.)</p>

	<u>Maddesi)</u> <u>Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2020 (3.2.6. Maddesi)</u> <u>Eğitimde İş Birliği Protokolü Kapsamında İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin MEB'e Bağlı Okullarda Staj Yapmasına İmkan Tanıyan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi 28.09.2021</u> <u>Diyarbakır Valiliği 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi Öğretmenlik Uygulaması İzni Yazısı 23.09.2022</u> <u>17/12/2021 Tarih ve 195777 Sayılı D.Ü. İlahiyat Fakültesi Ders İşlemleri-Müfredat İşlemleri Başlığı Altında Bulunan 2019 Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi İle İlgili Kararı</u> <u>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u> <u>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Temel İslam Bilimleri Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u> <u>2021 Yılında Ders Bilgi Paketlerinin Türk İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Tarafından Güncellendiğine Dair Resmi Evrak</u> <u>Ders Değerlendirme Dosyaları 2022-2023 Güz Dönemi</u> <u>Ders ve Dersin Karşılıdığı Program Çıktısı Tablosu 2022</u> <u>Programların Tasarımı ve Seçmeli Ders Havuzunun Düzenlenmesi İle İlgili Karar 11.08.2023</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.08.2023 (Diyarbakır İl Müftülüğü'ne Bağlı Bağlar İlçe Müftüsünün Katılımcı Olduğu Toplantı)</u> <u>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Mezunları Toplantısı 26.08.2023 (Mezunlar Derneği Kuruluş Toplantısı)</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 28.08.2023</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 30.08.2023</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 13.09.2023 (Diyarbakır İl Milli Eğitim Şube Müdürinin Katılımcı Olduğu Toplantı)</u>
--	---

	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.09.2023
--	--

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2018
Uygulama Alanları:	Bütün Akademik Bölümler ve Birimler, Örgün ve uzaktan eğitim alan tüm öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Dekanlık Öğrenci İşleri
Performans Göstergeleri:	2022-2023 Öğretim Yılı Hazırlık Muafiyet Sınavı Sonuçları Dikey Geçiş Sınavı Sonuçları 2022 Diploma/Transkriptler YÖK Yerleşen Öğrencilerin Sınav Derecelerine İlişkin Bilgiler
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem başı Program çıktılarının genel başarı oranlarının değerlendirme toplantısı ile ilgili karar: 16.08.2023

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2018

tisi:	
Uygulama Alanları:	Bütün Akademik Bölümler ve Birimler, Örgün ve uzaktan eğitim alan tüm öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Öğrenci Danışmanları İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi 2023 Bahar Öğrenci memnuniyet anketleri
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları 2019-2020 Bahar , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları 2023 Bahar Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 16.08.2023 (Diyarbakır İl Müftülüğü'ne Bağlı Bağlar İlçe Müftüsünün Katılımcı Olduğu Toplantı) Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararları 13.09.2023 (Diyarbakır İl Milli Eğitim Şube Müdürinin Katılımcı Olduğu Toplantı)
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu Başarı oranlarının belirlenmesi ile ilgili toplantı tarihi ve alınan karar.(30.08.2023) Mezun olacak öğrencilerin (4. Sınıf öğrencileri) program çıktılarını kazanım düzeylerinin belirlenmesi ile ilgili toplantı tarihi ve alınan karar.(28.08.2023)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

İlk Planlama Toplantısı:	2020-2024 DÜİF Stratejik Planı (s.17-18)
Uygulama Alanları:	İlahiyat Fakültesi Ders Programları
İzleme Mekanizmaları:	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu , Dekanlık , Kalite Akreditasyon Komisyonları , Öğrenci Memnuniyet Anketleri: 2019 , 2020 , 2021 , 2022-2023 Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi: 2023 Akademik Personel Memnuniyet Anketleri: 2022-2023 , 2023 İdari Personel Memnuniyet Anketleri: 2020 , 2021 , 2022 , 2023
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyet Oranları: 2019 (%53), 2020 (%63), 2021 (%62), 2022-2023 (%59), Mezun Öğrenci Memnuniyet Oranları: 2023 (%68) Akademik Personel Memnuniyet Oranları: 2022-2023 (%67), 2023 (%71) İdari Personel Memnuniyet Oranları: 2020 (%84), 2021 (%86), 2022 (%81), 2023 (%80) Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi (s.11) (2020)
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı: 30.08.2023

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.3.2. Ölçme ve değerlendirme
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2018
Uygulama Alanları:	Fakültedeki Tüm Dersler Öğretim Sürecine Öğrencilerin Etkin Katılıminın Sağlanması
İzleme Mekanizmaları:	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu , Kalite Akreditasyon Komisyonları Öğrenci Memnuniyet Anketleri: 2019 , 2020 , 2021 , 2022-2023 Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi: 2023 Akademik Personel Memnuniyet Anketleri: 2022-2023 , 2023

	İdari Personel Memnuniyet Anketleri: 2020 , 2021 , 2022 , 2023
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyet Oranları: 2019 (%53), 2020 (%63), 2021 (%62), 2022-2023 (%59), Mezun Öğrenci Memnuniyet Oranları: 2023 (%68) Akademik Personel Memnuniyet Oranları: 2022-2023 (%67), 2023 (%71) İdari Personel Memnuniyet Oranları: 2020 (%84), 2021 (%86), 2022 (%81), 2023 (%80)
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu Başarı oranlarının belirlenmesi ile ilgili toplantı tarihi 2023

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021
Uygulama Alanları:	Dilek Şikayet Kutusu
İzleme Mekanizmaları:	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu , Dekanlık , Kalite Akreditasyon Komisyonları
Performans Göstergeleri:	2022 Yılı Dilek ve Öneri Kutusundaki Talepler ve Sonuçları Dilek ve Öneri Kutusu Takibi
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu İlahiyat fakültesi akademik danışman değerlendirme 2021

B.3.4. Akademik danışmanlık

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.3.4. Akademik danışmanlık
İlk Planlama Toplantısı:	2015

Uygulama Alanları:	Akademik Personel , İdari Personel , Dersler
İzleme Mekanizmaları:	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu , Kalite Geliştirme Komisyonları , Kalite Akreditasyon Komisyonları Öğrenci Memnuniyet Anketleri: 2019 , 2020 , 2021 , 2022-2023 Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi: 2023 Akademik Personel Memnuniyet Anketleri: 2022-2023 , 2023 İdari Personel Memnuniyet Anketleri: 2020 , 2021 , 2022 , 2023 Akademik Danışman Değerlendirme Anketi: 2021
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyet Oranları: 2019 (%53), 2020 (%63), 2021 (%62), 2022-2023 (%59), Mezun Öğrenci Memnuniyet Oranları: 2023 (%68) Akademik Personel Memnuniyet Oranları: 2022-2023 (%67), 2023 (%71) İdari Personel Memnuniyet Oranları: 2020 (%84), 2021 (%86), 2022 (%81), 2023 (%80) Akademik Danışman Değerlendirme Anketi: 2021
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu İlahiyat fakültesi akademik danışman değerlendirme 2021 Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Toplantısı: 30.08.2023

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükselte ve görevlendirme kriterleri

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
İlk Planlama Toplantısı:	<u>2021</u>
Uygulama Alanları:	<u>Akademik Personel, Bölüm Akademik Kurulları</u>
İzleme Mekanizmaları:	<u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu</u> , Öğretim elemanı memnuniyet anketleri <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> Öğrenci memnuniyet anketleri, <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u>
Performans Göstergeleri:	Akademik Personel memnuniyet anket oranları <u>Güz 2023</u> , <u>Bahar 2023</u> -Öğrenci memnuniyet anket oranları <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu <u>Eylül 2021</u> , <u>Temmuz 2023</u>

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif Öğrenme, Uzaktan Eğitim, Ölçme Değerlendirme, Yenilikçi Yaklaşımlar, Materyal Geliştirme, Yetkinlik Kazandırma ve Kalite Güvence Sistemi)
İlk Planlama Toplantısı:	<u>2020</u>
Uygulama Alanları:	<u>İlahiyat Fakültesi Müfredatı</u> , <u>Akademik Personel</u>
İzleme Mekanizmaları:	<u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu</u> , Öğrenci memnuniyet anketleri <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> Akademik Personel Memnuniyet Anketleri <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantıları <u>28.08.2023</u> ,

	<u>30.08.2023</u>
Performans Göstergeleri:	Akademik Personel Memnuniyet Anket Oranları <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u> <u>Eğiticilerin eğitimi sertifikasının alınması</u> Öğrenci Memnuniyet Anket Oranları, <u>2020-2021 Bahar</u> , <u>2021-2022 Bahar</u> , <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu <u>30.08.2023</u> Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı <u>13.09.2023</u> Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Değerlendirme
İlk Planlama Toplantısı:	<u>2019</u>
Uygulama Alanları:	<u>Akademik Personel, Bölüm Akademik Kurulları</u>
İzleme Mekanizmaları:	<u>Akademik Teşvik Komisyonları</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu</u> Akademik Personel Memnuniyet Anketleri <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u>
Performans Göstergeleri:	Akademik Personel Memnuniyet Oranları <u>2022-2023 Güz</u> , <u>2022-2023 Bahar</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu <u>2022</u> 2022 ÖDR Raporu (s. 37-38) <u>13.09.2023</u> Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.5.1. Öğrenme Kaynaklarını İzleme Süreçleri
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Aralık 2022</u> (s. 16-18)

Uygulama Alanları:	Fakültenin Bütün Fiziki Alanları
İzleme Mekanizmaları:	<p>Öğretim elemanı memnuniyet anketleri 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar</p> <p>Öğrenci memnuniyet anketleri 2021-2022 Bahar, 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar</p> <p>Proses/ Faaliyet İzleme Raporu 2022 s. 2,6.</p>
Performans Göstergeleri:	<p>Öğrenme Kaynaklarına Dair Sayısal Veriler</p> <p>Memnuniyet anketleri sonuçları</p> <p>Fakülte Yayın Bülteni</p> <p>2022 Yılı Faaliyet Raporu</p> <p>Proses/Faaliyet İzleme Formları</p> <p>Eğitim Öğretimi Geliştirme Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı</p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönem sonu</p> <p>2022 Yılı İç Tetkik Raporu 13.05.2022 s.4</p> <p>Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı 13.06.2022</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 16.08.2023</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 30.08.2023</p> <p>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 12.09.2023</p>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2018
Uygulama Alanları:	Fakültenin Bütün Birimleri
İzleme Mekanizmaları:	<p>Öğrenci memnuniyet anketleri 2019-2020 Bahar, 2020-2021 Bahar, 2021-2022 Bahar, 2022-2023 Güz, 2022-2023 Bahar</p> <p>Araştırma ve Geliştirme Komisyonu</p> <p>Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantıları</p> <p>Proses/ Faaliyet İzleme Raporu 2021 s. 8</p> <p>Proses/ Faaliyet İzleme Raporu 2022 s. 7</p>

Performans Göstergeleri:	Öğrenme Kaynaklarına Dair Sayısal Veriler , Memnuniyet anketleri sonuçları Fakülte Yayın Bülteni 2022 Yılı Faaliyet Raporu 2023 bahar gerçekleşen faaliyetler listesi ve açıklamaları
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu Eğitim Öğretimi Geliştirme Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Toplantısı 2022 Yılı İç Tetkik Raporu 13.05.2022 s.4 Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı 13.06.2022 Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 16.08.2023 Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 30.08.2023

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, Yurt, Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları, Mediko vs.)
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2022 (s. 16-18)
Uygulama Alanları:	Fakültenin Bütün Fiziki Alanları
İzleme Mekanizması:	Öğrenci memnuniyet anketleri 2019-2020 Bahar , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar Öğretim elemanı memnuniyet anketleri 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar
Performans Göstergeleri:	Öğrenme Kaynaklarına Dair Sayısal Veriler Memnuniyet anketleri sonuçları Fakülte Yayın Bülteni 2022 Yılı Faaliyet Raporu Proses/Faaliyet İzleme Formları Eğitim Öğretimi Geliştirme Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Toplantısı

Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu 2022 Yılı İç Tetkik Raporu 13.05.2022 s.4 2022 yılı İç Tetkik Raporu 05.12.2022 Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 16.08.2023
--------------------------------------	---

B.5.4. Engelsiz Fakülte

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.5.4. Engelsiz Fakülte
İlk Planlama Toplantısı:	2022 yılı İç Tetkik Raporu 05.12.2022
Uygulama Alanları:	Fakültenin İlgili Fiziki Alanları
İzleme Mekanizması:	Öğrenci memnuniyet anketleri 2019-2020 Bahar , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar
Performans Göstergeleri:	Mekanda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Bülteni Eğitim Öğretimi Geliştirme Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Toplantısı
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 12.09.2023

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2018
Uygulama Alanları:	Lisans ve Lisansüstü Öğrenciler
İzleme Mekanizması:	Öğrenci memnuniyet anketleri 2019-2020 Bahar , 2020-2021 Bahar , 2021-2022 Bahar , 2022-2023 Güz , 2022-2023 Bahar
Performans Göstergeleri:	Memnuniyet anketleri sonuçları Fakülte Yayın Bülteni

	2022 Yılı Faaliyet Raporu 2021 ilahiyat fakültesi akademik danışman değerlendirme Eğitim Öğretimi Geliştirme Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Toplantısı
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu 2022 yılı İç Tetkik Raporu 05.12.2022 Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 16.08.2023 Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 28.08.2023 Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Toplantısı 30.08.2023

B.6. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2018
Uygulama Alanları:	Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mufredatı-Programları Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketleri
İzleme Mekanizması:	Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 16.08.2023 tarihli toplantı kararları Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 28.08.2023 tarihli toplantı kararları Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 30.08.2023 tarihli toplantı kararları Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 12.09.2023 tarihli toplantı kararları Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 13.09.2023 tarihli toplantı kararları Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 16.09.2023 tarihli toplantı kararları İlahiyat Fakültesi Program Amaçları İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları

	<p><u>Ders ve Dersin Karşılıdığı Program Çıktısı Tablosu</u></p> <p><u>2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Dosyaları</u></p> <p><u>2022-2023 Bahar İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi</u></p> <p><u>Ders Değerlendirme Anketleri (2020-2021 Bahar Dönemi, 2020-2021 Güz Dönemi, 2022-2023 Güz Dönemi, 2022-2023 Bahar Dönemi)</u></p> <p><u>2022-2023 Bahar Dönemi Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Programının Öğretim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi Anketi</u></p> <p><u>2022-2023 Bahar Dönemi Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İş Dünyasının Mezun Yeterliliklerine İlişkin Memnuniyet Düzeyi Anketi</u></p>
Performans Göstergeleri:	<p><u>2022-2023 Bahar İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları</u></p> <p><u>Ders Değerlendirme Anketleri Sonuçları (2020-2021 Bahar Dönemi, 2020-2021 Güz Dönemi, 2022-2023 Güz Dönemi, 2022-2023 Bahar Dönemi)</u></p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönem sonu</p> <p><u>Program çıktılarının genel başarı oranlarının değerlendirilmesi 30.08.2023 tarihli toplantıda kararlaştırılmıştır.</u></p> <p><u>Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve izlenmesi 12.09.2023 tarihli toplantıda kararlaştırılmıştır.</u></p> <p><u>Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemin (Bilgi yönetim sistemi) oluşturulması için Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi idaresi ile iletişime geçilmesi 16.09.2023 tarihli toplantıda kararlaştırılmıştır.</u></p> <p><u>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Programının Öğretim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi Anketi Sonuçları</u></p> <p><u>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İş Dünyasının Mezun Yeterliliklerine İlişkin Memnuniyet Düzeyi Anketi Sonuçları</u></p>

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Yıl:	2023
-------------	-------------

Alt Kriter Konusu:	B.6.2. Mezun izleme sistemi
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Agustos 2023</u>
Uygulama Alanları:	<u>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi</u> Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tüm Öğrencileri
İzleme Mekanizmaları:	<u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 16.08.2023 tarihli toplantı kararları</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 28.08.2023 tarihli toplantı kararları</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 30.08.2023 tarihli toplantı kararları</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 12.09.2023 tarihli toplantı kararları</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 13.09.2023 tarihli toplantı kararları</u> <u>Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu 16.09.2023 tarihli toplantı kararları</u> <u>2022-2023 Bahar İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi</u> <u>2022-2023 Bahar Dönemi Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İş Dünyasının Mezun Yeterliliklerine İlişkin Memnuniyet Düzeyi Anketi</u>
Performans Göstergeleri:	<u>2022-2023 Bahar İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönem sonu</p> <p><u>Dış paydaşlar olan İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve mezun öğrencilerle ortak görüşme ve anketlerin düzenlenmesine 30.08.2023 tarihli toplantıda karar verilmiştir</u></p> <p><u>Dış paydaşların (İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü vb.) mezunların yeterlilikleri ilgili değerlendirme düzeylerinin belirlenmesi 16.09.2023 tarihli toplantıda kararlaştırılmıştır.</u></p> <p><u>Mezun izleme sistemindeki verilen güncellenmesi 28.08.2023 tarihli toplantıda karar verilmiştir.</u></p> <p><u>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İş Dünyasının Mezun Yeterli-</u></p>

	<u>liklerine İlişkin Memnuniyet Düzeyi Anketi Sonuçları</u>
--	---

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Kasım 2021</u>
Uygulama Alanları:	<u>Akademik</u> ve <u>İdari Personel, Öğrenciler</u> , Mezunlar: <u>(1.Kanıt), (2.Kanıt), (3.Kanıt)</u>
İzleme Mekanizmaları:	<u>Araştırma ve Geliştirme Komisyonu</u> Akademik Personelin Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Tespiti <u>Akademik Personel Memnuniyet Anketi</u> Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantıları <u>Ar-ge Komisyonu WhatsApp Grubunda Sürecin İzlenmesi</u> <u>Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantıları</u>
Performans Göstergeleri:	<u>Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı</u> (s.1-4) <u>Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı</u> (s.1-8) <u>2019-2022 Faaliyet Raporları: (2019 s. 18</u> <u>2020 s. 18, 2021 s. 19-20, 2022 s. 24-26),</u> <u>Yıllara Göre Hedeflenen Yayın Sayısı</u> (2020-2024) (s.1) <u>Öğretim Elemanları Yayın Tablosu (2021)</u> <u>Öğretim Elemanları Yayın Tablosu (2022)</u> <u>Dış paydaşların memnuniyet oranı</u> <u>2022-2023 Güz Dönemi, 2023 Bahar Dönemi</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu <u>Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanları Toplantıları:</u> (23.12.2022), (06.01.2023), (19.01.2023), (26.01.2023), (02.02.2023) AR-GE Toplantı Tutanakları: <u>29.11.2021, 07.12.2021, 24.12.2021, 29.12.2021</u> <u>(09.07.2023), (31.07.2023), (10.09.2023), (11.09.2023)</u>

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Kasım 2021</u>
Uygulama Alanları:	<u>Akademik ve İdari Personel</u> , <u>Öğrenciler</u> , Mezunlar: <u>(1.Kanıt)</u> , <u>(2.Kanıt)</u> , <u>(3.Kanıt)</u>
İzleme Mekanizmaları:	<u>Araştırma ve Geliştirme Komisyonu</u> <u>Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının Bilgilendirme</u> <u>ve Değerlendirme Toplantıları</u>
Performans Göstergeleri:	<u>Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme</u> <u>Tutanağı</u> (s.1-4) <u>Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme</u> <u>Tutanağı</u> (s.1-8) <u>2019-2022 Faaliyet Raporları</u> : (<u>2019 s. 18</u> , <u>2020 s. 18</u> , <u>2021 s. 19-20</u> , <u>2022 s. 24-26</u>),
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu AR-GE Toplantı Tutanakları: <u>29.11.2021</u> , <u>07.12.2021</u> , <u>24.12.2021</u> , <u>29.12.2021</u> , <u>(09.07.2023)</u> , <u>(31.07.2023)</u> , <u>(10.09.2023)</u> , <u>(11.09.2023)</u>

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal ihtiyaç ve taleplerle ilişkisi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Uluslararası İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Kasım 2021</u>
Uygulama Alanları:	<u>Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler, Mezunlar: (1.Kanıt), (2.Kanıt), (3.Kanıt)</u>
İzleme Mekanizmaları:	<u>Araştırma ve Geliştirme Komisyonu</u> <u>Kalte ve Akreditasyon Komisyonlarının Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantıları</u>
Performans Göstergeleri:	<u>Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı</u> (s.1-4) <u>Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı</u> (s.1-8) <u>2019-2022 Faaliyet Raporları: (2019 s. 18</u> <u>2020 s. 18, 2021 s. 19-20, 2022 s. 24-26),</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu AR-GE Toplantı Tutanakları: <u>29.11.2021, 07.12.2021, 24.12.2021, 29.12.2021</u> <u>(09.07.2023), (31.07.2023), (10.09.2023), (11.09.2023)</u>

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Kasım 2021</u>
Uygulama Alanları:	<u>Fakültenin Fiziki, Teknik ve Finansal Uygulama Alanları</u>
İzleme Mekanizmaları:	<u>Araştırma ve Geliştirme Komisyonu</u> <u>Akademik Kadronun araştırma kaynaklarından memnuniyetinin izlenmesi</u>
Performans Göstergeleri:	<u>Akademik kadronun fiziki, teknik ve finansal kaynaklarla ilgili memnuniyet oranı (2022-2023)</u> <u>Akademik kadronun fiziki, teknik ve finansal kaynaklarla ilgili memnuniyet oranı (2023)</u> <u>Yıllara göre ilgili trendler : 2019-22 (s. 8-10)</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Yıl sonu <u>Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanları Toplantıları</u>: (23.12.2022), (06.01.2023), (19.01.2023), (26.01.2023), (02.02.2023)</p> <p>AR-GE Toplantı Tutanakları:</p> <p><u>1. Toplantı Tutanağı: 09.07.2023</u> <u>2. Toplantı Tutanağı: 31.07.2023</u> <u>3. Toplantı Tutanağı: 10.09.2023</u> <u>4. Toplantı Tutanağı: 11.09.2023</u></p>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar
İlk Planlama Toplantısı:	<u>Kasım 2021</u>
Uygulama Alanları:	<u>Bütün Akademik Bölümler</u>
İzleme Mekanizmaları:	<u>Araştırma ve Geliştirme Komisyonu</u> <u>Akademik Personel Anketleri</u> <u>Akademik Personel Odak Grup Görüşmeleri</u>
Performans Göstergeleri:	Üniversite İçi Araştırma Kaynaklarının Yıllara Göre Trendleri: <u>İlahiyat Fakültesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu</u> (s. 19-21) <u>İlahiyat Fakültesi 2020 Yılı Faaliyet Raporu</u> (s. 21) <u>İlahiyat Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu</u> (s. 22-24) <u>İlahiyat Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu</u> (s. 28-29) <u>Fakülte öğretim elemanlarının DÜBAP kaynaklarından faydalananma oranı</u> (s. 73) <u>Proje başvurularının sayısı, yararlanan araştırmacı listesi, destek miktarları ve konuları, dini, kültürel ve sosyal araştırma sayısı, proje konularının kurum hedefleri ile uyum sağlayan üniversite içi projelerin sayısı</u> göstergeleridir. (s. 69-73, 77)
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu <u>Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanları Toplantıları</u> : (23.12.2022), (06.01.2023), (19.01.2023), (26.01.2023), (02.02.2023) AR-GE Toplantı Tutanakları: <u>1. Toplantı Tutanağı: 09.07.2023</u> <u>2. Toplantı Tutanağı: 31.07.2023</u> <u>3. Toplantı Tutanağı: 10.09.2023</u> <u>4. Toplantı Tutanağı: 11.09.2023</u>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelik (Yöntem ve destekler)

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklar
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2021
Uygulama Alanları:	Bütün Akademik Bölümler
İzleme Mekanizmaları:	Akademik Personel Anketleri Akademik Personel Odak Grup Görüşmeleri
Performans Göstergeleri:	Üniversite içi araştırma kaynaklarının yıllara göre trendleri Fakülte öğretim elemanlarının üniversite dışı kaynaklarından faydalananma çeşitliliği ve bunlardan faydalananma verileri (s. 14-15) Dış kaynaklara başvuru sayısı, dış kaynak desteklerinin sayısal verileri (s. 9)
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanları Toplantıları: (23.12.2022), (06.01.2023), (19.01.2023), (26.01.2023), (02.02.2023) AR-GE Toplantı Tutanakları: 1. Toplantı Tutanağı: 09.07.2023 2. Toplantı Tutanağı: 31.07.2023 3. Toplantı Tutanağı: 10.09.2023 4. Toplantı Tutanağı: 11.09.2023

C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi İle Uyumlu Lisansüstü Programları

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programlar
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2021
Uygulama Alanları:	Bütün Akademik Bölümler

İzleme Mekanizmaları:	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Akademik Personel Anketleri Akademik Personel Odak Grup Görüşmeleri
Performans Göstergeleri:	<p>Akademik Personel Anketleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - İlahiyat Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyeti Anket Oranı 1 - 2023 Bahar Dönemi İlahiyat Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Oranı 2 İdari Personel Odak Grup Görüşmeleri Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Dönem Sonu Memnuniyet Anket Oranı-1 <p>Lisansüstü Programlardaki Öğrencilerin Yıllara Göre Sayısı</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dicle Ünv. İlahiyat Fak. ÖDR 2022, s. 68-73
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Yıl sonu</p> <p>Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanları Toplantıları: (23.12.2022), (06.01.2023), (19.01.2023), (26.01.2023), (02.02.2023)</p> <p>AR-GE Toplantı Tutanakları:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Toplantı Tutanağı: 09.07.2023 2. Toplantı Tutanağı: 31.07.2023 3. Toplantı Tutanağı: 10.09.2023 4. Toplantı Tutanağı: 11.09.2023

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2021
Uygulama Alanları:	Akademik Personel
İzleme Mekanizmaları:	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Akademik Personelin Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Tespit

	<p><u>Akademik Personel Memnuniyet Anketi</u> Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantıları <u>Ar-ge Komisyonu WhatsApp Grubunda Sürecin İzlenmesi</u> <u>Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantıları</u></p>
Performans Göstergeleri:	<p>Akademik Personel Memnuniyet Oranı: <u>2022-2023 Güz Dönemi, 2023 Bahar Dönemi</u></p> <p>Akademik Personelin Bilimsel Araştırma Faaliyet Sayısı: <u>2018-2020 yılları arasındaki Yayın İstatistikleri</u>, <u>2021 yılı Yayın Tablosu</u>, <u>2021 yılı Faaliyet Raporu</u>(s.22-23), <u>2022 yılı Faaliyet Raporu Yayın İstatistiği</u> (s.28-29) <u>Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı</u>(s.1-2) <u>Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı</u>(s.1-2) <u>2021 Öz Değerlendirme Raporu</u> (s.55-59, 81, 100-106) <u>2022 Öz Değerlendirme Raporu</u> (s.69-71, 91-93, 117-124)</p> <p>Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliklerinin Geliştirilmesi için Yapılan, Düzenlenen ve İştirak Edilen Bazı Faaliyetler: <u>Öğretim Elemanlarının Katıldığı Değişim Programları (2022-2023)</u> <u>Akademik Düzeyde Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi (2022)</u> (s.57) <u>TÜBİTAK 2219 Araştırma Bursu ile Yurtdışında Araştırma Projesi (2023)</u> <u>Yaz Araştırma Eğitim ve Destek Programı (YADEP) (2023)</u> <u>Proje Yazım Seminerleri (2023)</u></p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Yıl sonu <u>Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı</u>(s. 1-2, 6, 8, 9), <u>Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı</u>(s. 1-5, 11-18), Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantıları: <u>2022/2, 2023.</u></p>

	<p>Ar-Ge Komisyonu Toplantıları (2021-2023) : 29.11.2021, 07.12.2021, 24.12.2021, 29.12.2021, 09.07.2023, 31.07.2023, 10.09.2023, 11.09.2023</p> <p>Diger Toplantılar: 19.01.2023, 26.01.2023, 02.02.2023, 30.05.2023</p>
--	---

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2021
Uygulama Alanları:	Bütün Akademik Bölümler ve Birimler
İzleme Mekanizmaları:	<p>Araştırma ve Geliştirme Komisyonu</p> <p>Ulusal ve Uluslararası Araştırma Birimleri ile Yürüttülen Ortak Programların ve Ortak Araştırma Birimlerinin Tespiti</p> <p>Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantıları</p> <p>Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantıları</p> <p>Ar-ge Komisyonu WhatsApp Grubunda Sürecin İzlenmesi</p>
Performans Göstergeleri:	<p>Erasmus Tanıtım Toplantıları (2022)</p> <p>Öğretim Elemanlarının Katıldığı Değişim Programları (2022-2023)</p> <p>Ulusal ve Uluslararası Ortak Birimler, Programlar, İşbirliği ve Anlaşmalar (2018-2023)</p> <p>Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı (s.6)</p> <p>Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı (s.12-13)</p> <p>2021 Öz Değerlendirme Raporu (s.55-59, 81, 100-106)</p> <p>2022 Öz Değerlendirme Raporu (s.69-71, 91-93, 117-124)</p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Yıl sonu</p> <p>Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı (s. 2-9),</p>

	<p><u>Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı</u> (s. 2-4, 6, 13-14, 16-18),</p> <p>Ar-Ge Komisyonu Toplantıları (2021-2023) : 29.11.2021, 07.12.2021, 24.12.2021, 29.12.2021, 09.07.2023, 31.07.2023, 10.09.2023, 11.09.2023</p> <p>Diger Toplantılar: 19.01.2023, 26.01.2023, 02.02.2023, 30.05.2023</p>
--	--

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.4.1. Öğretim Elemanı Akademik Yayın Performans Değerlendirmesi
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2021: Ar-Ge Toplantı Tutanlığı , 2021 Ar-Ge değerlendirme Raporu (s.8-9)
Uygulama Alanları:	Akademik Personel
İzleme Mekanizmaları:	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Akademik Personelin Akademik Yayınlarının Tespiti
Performans Göstergeleri:	Fakülte Akademik Personeli Yayın Sayısı ve Niteliği: Yıllara Göre Hedeflenen Yayın Sayısı (2020-2024) (s.1) Öğretim Elemanları Yayın Tablosu (2021) Öğretim Elemanları Yayın Tablosu (2022) Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı (s.8-9) Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı (s.16-18) 2019-2022 Faaliyet Raporları: (2019 s. 20-21, 2020 s. 20, 2021 s. 22-23, 2022 s. 28-29)
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı (s. 8, 9) Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı (s. 16-18) Ar-Ge Komisyonu Toplantıları (2021-2023) : 29.11.2021 , 07.12.2021 , 24.12.2021 , 29.12.2021 , 09.07.2023 , 31.07.2023 , 10.09.2023 , 11.09.2023 Kalite Geliştirme Toplantıları: 02.08.2023 Toplantı Tutanlığı , 10.08.2023 Gündem Maddeleri Toplantı Tutanlığı

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2021: 2021 Ar-Ge Toplantı Tutanağı , Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı (s.8-9)
Uygulama Alanları:	Akademik Personel
İzleme Mekanizmaları:	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Akademik Personelin Akademik Yayınlarının Tespiti
Performans Göstergeleri:	Fakülte Akademik Personeli Yayın Sayısı ve Niteliği: Yıllara Göre Gerçekleşen Akademik Faaliyetlerin Sayıları (2019-2022) , 2019 s. 20-21 , 2020 s. 20 , 2021 s. 22-23 , 2022 s. 28-29 , Öğretim Elemanları Yayın İstatistiği (2018-2020) Öğretim Elemanları Yayın Tablosu (2021) Öğretim Elemanları Yayın Tablosu (2022) Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı (s.8-9) Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı (s.16-18) 2019-2022 Faaliyet Raporları: (2019 s. 20-21, 2020 s. 20, 2021 s. 22-23, 2022 s. 28-29)
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı (s. 8, 9) Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanağı (s. 16-18) Ar-Ge Komisyonu Toplantıları (2021-2023) : 29.11.2021 , 07.12.2021 , 24.12.2021 , 29.12.2021 , 09.07.2023 , 31.07.2023 , 10.09.2023 , 11.09.2023 Kalite Geliştirme Toplantıları: 02.08.2023 Toplantı Tutanağı , 10.08.2023 Gündem Maddeleri Toplantı Tutanağı

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı
İlk Planlama Toplantısı:	Kasım 2021: 2021 Ar-Ge Toplantı Tutanlığı , Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanlığı (s. 8, 9)
Uygulama Alanları:	Akademik Personel , Lisansüstü Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Akademik Personel ile Lisanstsü Öğrencilerin Araştırma Projesi ve Diğer Bilimsel Faaliyetlerine Ayrılan Bütçenin Tespiti
Performans Göstergeleri:	Akademik Personel ile Lisanstsü Öğrencilerin Araştırma Projesi Ve Diğer Bilimsel Faaliyetlerine Ayrılan Bütçenin Miktarı: Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanğı (s.7) DÜBAP'in 2020-2021 dönemlerinde desteklediği Fakültemiz kaynaklı lisansüstü, araştırma ve çalıştay projeleri DÜBAP'in 2019-2023 dönemlerinde desteklediği Fakültemiz kaynaklı lisansüstü, araştırma ve çalıştay projeleri Akademik personellerin 2019-2022 Faaliyet Raporları: 2019 s. 20-21, 2020 s. 20, 2021 s. 22-23, 2022 s. 28-29 , Merkezi Bütçe Giderleri: 2018, 2019, 2020 s. 18-19, 2021, 2022 Memnuniyet Anketleri: Akademik Personeli Memnuniyet Oranı 2022-2023 Güz %67 Akademik Personeli Memnuniyet Oranı 2023 Bahar %71 Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Oranı % 62
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Ar-Ge Komisyonu 2021 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanğı (s. 8, 9) Ar-Ge Komisyonu 2022 Faaliyetlerini Değerlendirme Tutanğı (s. 16-18) Ar-Ge Komisyonu Toplantıları (2021-2023): 29.11.2021, 07.12.2021, 24.12.2021, 29.12.2021, 09.07.2023, 31.07.2023, 10.09.2023, 11.09.2023 Kalite Geliştirme Toplantıları: 02.08.2023 Toplantı Tutanğı , 10.08.2023 Gündem Maddeleri Toplantı Tutanğı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası Hedefleri ve Stratejisi
İlk Planlama Toplantısı:	<u>2015</u>
Uygulama Alanları:	<u>Üniversite Yerleşkesi (Derslikler ve Konferans Salonları) ve Kamusal Alanlar (Kültür Merkezleri, Okullar ve Camiler</u>
İzleme Mekanizmaları:	<u>Toplumsal Katkı Komisyonu</u> <u>Anketler, Odak grup görüşmeleri</u> <u>Toplantı Raporları</u>
Performans Göstergeleri:	<u>İlahiyat Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu</u> <u>İlahiyat Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu</u>
Değerlendirme ve İyileştirme:	Temmuz-Aralık

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	D. 2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı
İlk Planlama Toplantısı:	<u>2015</u>
Uygulama Alanları:	<u>Fakülte</u> ve Dış Paydaşlar (<u>Diyarbakır İl</u> ve <u>İlçe Müftülükleri</u> , <u>Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü</u>) STK'lar (<u>DİGED</u>), Araştırma Merkezleri (<u>İŞAMER</u> , <u>DÜKAMER</u>) Mezun Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	<u>Toplumsal Katkı Komisyonu</u> <u>Akademik Personel Odak Grup Görüşmeleri</u> <u>Dış Paydaş Odak Grup Görüşmeleri</u>
Performans Göstergeleri:	Memnuniyet Anketleri <u>2022-2023 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet</u>

	<p><u>Oranı %67 (17. madde)</u></p> <p><u>2022-2023 Bahar Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Oranı %71 (17. madde)</u></p> <p><u>2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Oranı %81 (8, 11 ve 12. Maddeler)</u></p> <p><u>2023 Yılı Bahar Dönemi İdari Personel Memnuniyet Oranı %80 (8, 11 ve 12. Maddeler)</u></p> <p><u>2021 Yılı Haziran Ayı Öğrenci Memnuniyet Oranı %62 (6, 8, 9, 12, 14 ve 15. maddeler)</u></p> <p><u>2022-2023 Yılı Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Oranı %59 (6, 8, 9, 12, 14 ve 15. maddeler)</u></p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Temmuz-Aralık</p> <p><u>Toplumsal Katkıyı Geliştirme Komisyonu'nun 2022 yılına matuf öneri ve önlemlere dair toplantısı.</u></p>

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	D.2.1. Kaynaklar
İlk Planlama Toplantısı:	<u>2015</u>
Uygulama Alanları:	Üniversite Rektörlüğü, Kamu Kurum ve Kuruluşları (Diyarbakır İl ve İlçe Müftülükleri, Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü) STK'lar (DİGED), Araştırma Merkezleri (İŞAMER, DÜKAMER) Mezun Öğrenciler Derneği (DİFAV), Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı
İzleme Mekanizması:	<p><u>Toplumsal Katkıyı Geliştirme Komisyonu</u></p> <p><u>Memnuniyet Anketleri</u></p> <p><u>Akademik Personel Odak Grup Görüşmeleri</u></p> <p><u>Dış Paydaş Odak Grup Görüşmeleri</u></p>
Performans Göstergeleri:	<p>Memnuniyet Anketleri</p> <p><u>2022-2023 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Oranı %67 (17. madde)</u></p>

	<p><u>2022-2023 Bahar Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Oranı %71 (17. madde)</u></p> <p><u>2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Oranı %81 (8, 11 ve 12. Maddeler)</u></p> <p><u>2023 Yılı Bahar Dönemi İdari Personel Memnuniyet Oranı %80 (8, 11 ve 12. Maddeler)</u></p> <p><u>2021 Yılı Haziran Ayı Öğrenci Memnuniyet Oranı %62 (6, 8, 9, 12, 14 ve 15. maddeler)</u></p> <p><u>2022-2023 Yılı Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Oranı %59 (6, 8, 9, 12, 14 ve 15. maddeler)</u></p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Temmuz-Aralık</p> <p><u>Toplumsal Katkıyı Geliştirme Komisyonu'nun 2022 yılına matuf öneri ve önlemlere dair toplantısı.</u></p>

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Yıl:	<u>2023</u>
Alt Kriter Konusu:	<u>D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi</u>
İlk Planlama Toplantısı:	<u>2015</u>
Uygulama Alanları:	<u>Toplumsal Katkı Komisyonu</u> ve Dış Paydaşlar (<u>Üniversite Rektörlüğü</u> , Kamu Kurum ve Kuruluşları (<u>Diyarbakır İl ve İlçe Müftülükleri</u> , <u>Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü</u>) STK'lar (<u>DİGED</u>), Araştırma Merkezleri (<u>İŞAMER</u> , <u>DÜKAMER</u>) Mezun Öğrenciler Derneği (<u>DİFAV</u>)
İzleme Mekanizması:	<u>Toplumsal Katkıyı Geliştirme Komisyonu</u> <u>Memnuniyet Anketleri</u>
Performans Göstergeleri:	<u>Fakülte tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere kaynak temin etme hususunda Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı kuruldu (2023).</u> Yürütülen faaliyetlerde dış paydaşların (<u>Diyarbakır İl Müftülüğü</u> , <u>Yenişehir İlçe Müftülüğü</u> , <u>Diyanet Vakfı</u> ve <u>DİGED</u>) katkısı.

Değerlendirme ve İyileştirme:	Temmuz-Aralık
--------------------------------------	---------------

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021 (s.7-9)
Uygulama Alanları:	Akademik ve İdari Personel , Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Yönetim Sistemini Geliştirme Komisyonu Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketleri
Performans Göstergeleri:	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin yönetim memnuniyet oranları: Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Güz %67 Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Bahar %71 İdari personel memnuniyet anketi 2020 % 84 İdari personel memnuniyet anketi 2021 %86 İdari personel memnuniyet anketi 2022 %81 İdari personel memnuniyet anketi 2023 Bahar % 80 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Güz % 59 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Bahar % 64
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Aralık 2021 (s.7-9) 2022 (s.18)

E.1.2. Süreç yönetimi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	E.1.2. Süreç yönetimi
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021 (s.7-9)
Uygulama Alanları:	Akademik ve İdari Personel , Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Yönetim Sistemini Geliştirme Komisyonu

	Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketleri
Performans Göstergeleri:	<p>Akademik ve idari personel ile öğrencilerin yönetim memnuniyet oranları:</p> <p>Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Güz %67</p> <p>Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Bahar %71</p> <p>İdari personel memnuniyet anketi 2020 % 84</p> <p>İdari personel memnuniyet anketi 2021 %86</p> <p>İdari personel memnuniyet anketi 2022 %81</p> <p>İdari personel memnuniyet anketi 2023 Bahar % 80</p> <p>Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Güz % 59</p> <p>Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Bahar % 64</p>
Değerlendirme ve İyileştirme:	<p>Dönem sonu</p> <p>Aralık 2021 (s.7-9)</p> <p>2022 (s.18)</p>

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021 (s.7-9)
Uygulama Alanları:	Akademik, İdari ve Yardımcı Personel, Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	<p>Yönetim Sistemini Geliştirme Komisyonu</p> <p>Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantıları: 2022/1, 2022/2, 2023</p> <p>Akademik, idari ve yardımcı personel ile öğrenci memnuniyet anketleri</p>
Performans Göstergeleri:	<p>Akademik, idari ve yardımcı personel, öğrenci memnuniyet oranları</p> <p>Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Güz %67</p> <p>Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Bahar %71</p> <p>İdari personel memnuniyet anketi 2020 % 84</p> <p>İdari personel memnuniyet anketi 2021 %86</p> <p>İdari personel memnuniyet anketi 2022 %81</p>

	İdari personel memnuniyet anketi 2023 Bahar % 80 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Güz % 59 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Bahar % 64
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Aralık 2021 (s.7-9) 2022 (s.18)

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021 (s.7-9)
Uygulama Alanları:	Akademik ve İdari Personel , Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Yönetim Sistemini Geliştirme Komisyonu Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketleri
Performans Göstergeleri:	Akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet oranları: Memnuniyet oranları anket sonuçları Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Güz %67 Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Bahar %71 İdari personel memnuniyet anketi 2020 % 84 İdari personel memnuniyet anketi 2021 %86 İdari personel memnuniyet anketi 2022 %81 İdari personel memnuniyet anketi 2023 Bahar % 80 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Güz % 59 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Bahar % 64 Mezun Öğrenci Anketi 2023 Bahar % 68
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Aralık 2021 (s.7-9) 2022 (s.18)

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Yıl:	2023
-------------	------

Alt Kriter Konusu:	E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021 (s.7-9)
Uygulama Alanları:	Tüm üniversite
İzleme Mekanizmaları:	Yönetim Sistemini Geliştirme Komisyonu, Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketleri
Performans Göstergeleri:	Akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet oranları: Memnuniyet oranları değerlendirme anketi Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Güz %67 Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Bahar %71 İdari personel memnuniyet anketi 2020 % 84 İdari personel memnuniyet anketi 2021 %86 İdari personel memnuniyet anketi 2022 %81 İdari personel memnuniyet anketi 2023 Bahar % 80 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Güz % 59 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Bahar % 64 Mezun Öğrenci Anketi
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Aralık 2021 (s.7-9) 2022 (s.18)

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021 (s.7-9)
Uygulama Alanları:	Tüm üniversite
İzleme Mekanizmaları:	Yönetim Sistemini Geliştirme Komisyonu Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketleri
Performans Göstergeleri:	Akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet oranları: Memnuniyet oranları değerlendirme anketi Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Güz %67 Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Bahar %71 İdari personel memnuniyet anketi 2020 % 84 İdari personel memnuniyet anketi 2021 %86

	İdari personel memnuniyet anketi 2022 %81 İdari personel memnuniyet anketi 2023 Bahar % 80 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Güz % 59 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Bahar % 64
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Aralık 2021 (s.7-9) 2022 (s.18)

E.4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021 (s.7-9)
Uygulama Alanları:	Dışarıdan alınan mal ve hizmetler
İzleme Mekanizmaları:	Yönetim Sistemini Geliştirme Komisyonu Akademik, idari ve yardımcı personel ile öğrenci memnuniyet anketleri
Performans Göstergeleri:	Akademik, idari ve yardımcı personel ile öğrenci memnuniyet oranları: Memnuniyet oranları değerlendirme anketi Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Güz %67 Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Bahar %71 İdari personel memnuniyet anketi 2020 % 84 İdari personel memnuniyet anketi 2021 %86 İdari personel memnuniyet anketi 2022 %81 İdari personel memnuniyet anketi 2023 Bahar % 80 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Güz % 59 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Bahar % 64 Muayene ve Kabul Komisyon Tutanağı (2023 Bahar Dönemi) Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı (2023)
Değerlendirme ve İyileştirme:	Yıl sonu Aralık 2021 (s.7-9) 2022 (s.18)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirmeye

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirmeye
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021 (s.7-9)
Uygulama Alanları:	Akademik ve İdari Personel ile Öğrenciler, Mezunlar ve Hedef Kitle
İzleme Mekanizmaları:	<p>Yönetim Sistemi Geliştirme Komisyonu, Akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar, hedef kitle memnuniyet anketleri Sosyal Medya Hesapları: Twitter verileri Instagram verileri Facebook Youtube verileri</p>
Performans Göstergeleri:	<p>Akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar, hedef kitle memnuniyet oranları: Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Güz %67 Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Bahar %71 İdari personel memnuniyet anketi 2020 % 84 İdari personel memnuniyet anketi 2021 %86 İdari personel memnuniyet anketi 2022 %81 İdari personel memnuniyet anketi 2023 Bahar % 80 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Güz % 59 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Bahar % 64 Sosyal Medya Hesaplarının takip oranları: Twitter verileri Instagram verileri Facebook Youtube verileri</p>
Değerlendirme ve İyileşme:	Dönem sonu Aralık 2021 (s.7-9)

	2022 (s.18)
--	-----------------------------

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Yıl:	2023
Alt Kriter Konusu:	E.5.2. Hesap verme yöntemleri
İlk Planlama Toplantısı:	Aralık 2021 (s.7-9)
Uygulama Alanları:	Akademik, İdari ve Yardımcı Personel , Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Yönetim Sistemini Geliştirme Komisyonu Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü iç tetkiki Akademik, idari ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketleri
Performans Göstergeleri:	Akademik, idari ve yardımcı personel ile öğrenci memnuniyet oranları: Memnuniyet oranları değerlendirme anketi2023 Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Güz %67 Akademik personel memnuniyet anketi 2023 Bahar %71 İdari personel memnuniyet anketi 2020 % 84 İdari personel memnuniyet anketi 2021 %86 İdari personel memnuniyet anketi 2022 %81 İdari personel memnuniyet anketi 2023 Bahar % 80 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Güz % 59 Öğrenci memnuniyet anketi 2023 Bahar % 64 Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü iç tetkik raporu: Fakülte İç Tetkik Raporu (2022)
Değerlendirme ve İyileştirme:	Dönem sonu Aralık 2021 (s.7-9) 2022 (s.18)