Sayın Katılımcı;

 Bu anket formu Dicle Üniversitesi’nde yürütülen 3+1 sistemli İşletmede Mesleki Eğitim nitelik ve nicelik bakımından değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla düzenlenmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim değerlendirilmesi ve eksikliklerinin giderilmesi açısından aşağıda verilen önermeleri endinize en yakın bulduğunuz seçenekleri belirlemeniz büyük bir değer sahiptir. Önermelerde “1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum” eklinde ifade edilmektedir. Önermelere vermiş olduğunuz yanıtlar eğitim değerlendirme faaliyetlerinin iyileştirmesi için temel teşkil edecek ve kişisel verilerinizin gizliliği kapsamında üçüncü kişilerce ve kuruluşlarca paylaşılmayacaktır. Katkılarınız için teşekkür ederiz…

 Dicle Üniversitesi

 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Önermeler** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | İşletmemizde gerçekleştirilen faaliyetler, uygun tekniker/meslek elemanı yetiştirmede İşletmede Mesleki Eğitim yüksek katkı sağlamaktadır.  |  |  |  |  |  |
| 2 | İşletmede Mesleki Eğitim katılan öğrencinin İşyeri eğitiminde bilgi ve beceri açısından mesleki eğitimi yeterlidir. |  |  |  |  |  |
| 3 | İşletmede Mesleki Eğitim boyunca öğretim elemanları, e-posta /telefon/ziyaret gibi yöntemlerle öğrenciyi etkin biçimde gözlemlemiştir.  |  |  |  |  |  |
| 4 | İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında işletmemizde staj yapan öğrencilere verilen mesleki eğitim, faaliyet alanımız ile uyumludur.  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kurumumuzda İşletmede Mesleki Eğitim yapan öğrencileriniz işletmemize katkı sağlamıştır. |  |  |  |  |  |
| 6 | İşletmede Mesleki Eğitim üniversite-sanayi/sektör işbirliğine katkı düzeyi yüksektir.  |  |  |  |  |  |
| 7 | İşletmede Mesleki Eğitim öncesinde üniversite ile işbirliği bağımız kuvvetliydi. |  |  |  |  |  |
| 8 | İşletmede Mesleki Eğitim sonrasında üniversite ile işbirliği bağımız kuvvetlenmiştir.  |  |  |  |  |  |
| 9 | İşletmede Mesleki Eğitim katılan öğrencilerin iş ve akışa ilişkin ilgileri yüksektir. |  |  |  |  |  |
| 10 | İşletmede Mesleki Eğitim öğrencilerin gelişimi üzerinde olumlu katkı sağlamıştır. |  |  |  |  |  |
| 11 | İşletmede Mesleki Eğitim katılan öğrencileriniz, İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına uygun hareket etmiştir. |  |  |  |  |  |
| 12 | İşletmede Mesleki Eğitim katılan öğrencilerinize işyerimizde istihdam önceliği veririz. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 13. Meslek Yüksekokulumuz Ders Müfredatına eklenmesini/çıkarılmasını/değiştirilmesini istediğiniz derslerle ilgili önerileriniz nelerdir?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| 14. İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili sonraki dönemlerde işletmenize gelecek öğrencilerden beklentileriniz nelerdir?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 15. İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili Denetçi Öğretim Elemanından beklentileriniz ve önerileriniz nelerdir? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  16. İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili kurumumuzdan beklentileriniz ve önerileriniz nelerdir?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 17. İşletmede Mesleki Eğitim sektördeki başka işverenlerle paylaştınız mı? Cevabınız evet ise geri dönüşleri hakkında kısaca bilgi veriniz.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 18. Gelecekte işletmenizde İşletmede Mesleki Eğitim alacak aday sayısını artırmak ister misiniz? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 19. İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili şimdi veya ileride karşılaşılabilecek sorunlar/engeller hakkında düşünceleriniz nelerdir?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 20. Diğer görüş ve önerilerinizi belirtiniz.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |