



Dicle Üniversitesi

BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU
ORGANİK TARIM

BOR 224		YEM BİTKİLERİ TARIMI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BOR 224	YEM BİTKİLERİ TARIMI	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ORGANİK TARIM

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin yem bitkileri endüstrisi ve tohum üretim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, ve en fazla üretimi yapılan yem bitkisi türlerinin tarımını öğrenmelerinin sağlamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hayvancılık açısından yem bitkilerinin önemi, baklagil, buğdaygil ve diğer familyalara ait önemli yem bitkisi türlerinin tanıtım ve yetiştiriciliğine ilişkin konular.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Mehmet Salih SAYAR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1- Açıkgöz, E. (2001)Yem Bitkileri.3.Baskı, Uludağ Üniversitesi Güçlendirme Vakfı yayın No.182.Vip Aş. Yayın No.58, s:94-105, Bursa.

Kaynakları

: 1-Yembitkileri. Buğdaygil ve Diğer Familyalardan Yem Bitkileri 2009. (Editörler R.Avcıoğlu, Hatipoğlu,R., Karadağ, Y.). Cilt III. 737-738. TC Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı. Yayınları İzmir. Ekim, 2009. ISBN:978-606-60864-1-0 (3.c).843 Sayfa.

Dökümanlar

: 3- Sağlamtimur, T., Tansı, V. Baytekin H. (1988) Yembitkileri Yetiştirme, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı. Yayın No: 74. 238

Ödevler

: S.,

Sınavlar

3- Forages An Introduction to Grassland Agriculture 2003. Sixth edition.. Volume I. Iowa State Univ. Pres. R.F. Barnes, C.J. Nelson, M. Collins, K.J. More, (editors), Forages The science of grassland agriculture. 2003. Sixth edition.. Volume II. Iowa State Univ. Pres. R.F. Barnes, C.J. Nelson, K.J. More, M. Collins, (editors)
4-Gençkan, M.S.,1985, Çayır Mera Kültürü Amenajmanı ve Islahı.E.Ü.Z.F. Basımevi Bonova / İzmir. 4. Bakır, Ü., 1969, Suni Meraların Otlatılması Üzerine Ün Araştırmalar. A.Ü.Z.F. Yayın No: 19(1):254-259. Ankara

Açıkgöz, E. (2001)Yem Bitkileri.3.Baskı, Uludağ Üniversitesi Güçlendirme Vakfı yayın No.182.Vip Aş. Yayın No.58, s:94-105, Bursa., Sağlamtimur, T., Tansı, V. Baytekin H. (1988) Yembitkileri Yetiştirme, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı. Yayın No: 74. 238 s., Forages An Introduction to Grassland Agriculture 2003. Sixth edition.. Volume I. Iowa State Univ. Pres. R.F. Barnes, C.J. Nelson, M. Collins, K.J. More, (editors), Forages The science of grassland agriculture. 2003. Sixth edition.. Volume II. Iowa State Univ. Pres. R.F. Barnes, C.J. Nelson, K.J. More, M. Collins, (editors),Gençkan, M.S.,1985, Çayır Mera Kültürü Amenajmanı ve Islahı.E.Ü.Z.F. Basımevi Bonova / İzmir. 4. Bakır, Ü., 1969, Suni Meraların Otlatılması Üzerine Ün Araştırmalar. A.Ü.Z.F. Yayın No: 19(1):254-259. Ankara,Yembitkileri. Buğdaygil ve Diğer Familyalardan Yem Bitkileri 2009. (Editörler R.Avcıoğlu, Hatipoğlu,R., Karadağ, Y.). Cilt III. 737-738. TC Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı. Yayınları İzmir. Ekim, 2009. ISBN:978-606-60864-1-0 (3.c).843 Sayfa.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20

Mühendislik Bilimleri : 5

Mühendislik Tasarımı : 5

Sosyal Bilimler : 5

Eğitim Bilimleri : 5

Fen Bilimleri : 10

Sağlık Bilimleri : 5

Alan Bilgisi : 45

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yem Bitkisi Tanımının Önemi Dünyada ve Türkiye'de Yem Bitkileri Tanımının Durumu	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
2	Yem bitkilerinin, hayvan yemi, toprak yapısı ve ekim nöbetindeki yeri	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
3	Yem Bitkilerinin Sınıflandırılması	Ön Hazırlık ve Slayt	"Ders notları ve slaytlar
4	Yem bitkileri morfolojisi, büyüme ve gelişme	Ön Hazırlık ve Slayt	"Ders notları ve slaytlar
5	Yem bitkileri fizyoloji ve ekolojisi	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
6	Türkiyede çoğunlukla yetiştirilen buğdaygil yem bitkileri	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
7	Türkiyede çoğunlukla yetiştirilen baklagil yem bitkileri	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
8	Diğer familyalardan olan yem bitkileri	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
9	Vize (Ara) Sınavı	Sınav sorularının hazırlanması ve basımı	Sınav soruları
10	Yem bitkileri ve silaj idaresi	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
11	Yem Bitkilerinde kalite özellikleri ve depolama	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
12	Yem bitkileri tohum teknolojisi ve prensipleri	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
13	Yem bitkileri üretim prensipleri	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
14	Yem bitkilerinde hastalık önemli hastalık ve zararlılar	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
15	Yem bitkileri kültüründeki genel problemler	Ön Hazırlık ve Slayt	Ders notları ve slaytlar
16	Final Sınavı	Sınav sorularının hazırlanması ve basımı	Sınav soruları

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BOR 217 ÇAYIR MERA ISLAH VE AMENAJMANI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yem bitkilerinin kaliteli kaba yem kaynağı olduğunu ve ülkemiz hayvancılığı için önemini bilir
Ö02	Yem bitkilerinin botanik, ekolojik, fizyolojik özelliklerini öğrenir
Ö03	Önemli yem bitki türlerini öğrenir

Ö04	Yem bitkileri yetiştirme tekniklerini bilir
Ö05	Yem bitkileri tohum üretim tekniklerini bilir
Ö06	Yem bitkileri slaj üretim tekniklerini bilir
Ö07	Yem bitkileri üretim sorunları ve çözüm yollarını bilir
Ö08	Kaliteli bir otun nasıl olması gerektiğini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Organik bitkisel ürünleri (tarla bitkileri, meyvecilik, sebzeçilik ve bağcılık) tanıyabilir, yetiştirir, depolar ve pazarlar
P02	Ekosistemin tarım yöntemi, kırsal kalkınma, tarımsal planlama ve tarım teknolojisi kullanımındaki gelişmeleri, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilirliği ve bunların insan yaşamına etkilerini söyler ve buna göre davranır.
P05	Hayvancılık biliminin temel kavramlarını bilir ve uygular, organik hayvansal ürünler üretir.
P10	Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli bilimsel formasyona sahip teknik elemanlar olarak takım çalışması içerisinde yer alır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
P07	Organik tarım alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini üretim, depolama, pazarlama ve sorunlara uygun çözümler üretmek için etkin kullanır.
P11	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk Dilini etkili kullanır, alanıyla ilgili uluslararası literatürü izler ve iletişim kurabilme açısından en az bir yabancı dili orta seviyede kullanır.
P04	Organik ürünlerin yetiştirilmesi, depolanması ve pazarlanması sırasında karşılaşılabilecek sorunları tanıyabilir, söyler ve çözüm önerileri geliştirir
P01	Organik Tarım Biliminin temel ilkelerini bilir ve uygular
P06	Tarımsal üretim ile ilgili araç, gereç ve donanımları tanıyabilir ve kullanır
P09	Organik tarım alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P08	Organik tarım alanındaki yeni gelişme ve uygulamaları değerlendirir ve uygular.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4

DİCLE ÜNİVERSİTESİ