



Dicle Üniversitesi

BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU
ORGANİK TARIM

BOR 205 ORGANİK GÜBRELER-GÜBRELEME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BOR 205	ORGANİK GÜBRELER-GÜBRELEME	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ORGANİK TARIM

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; gübrelemenin önemini ve amacını öğrenmek, gübrelerin özellikleri ve çeşitli kültür bitkilerinin gübrenmesi konusunda öğrencileri bilgilendirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Gübre ve gübrelemenin tanımı ve önemi, gübrelemede başarıyı etkileyen faktörler, topraktan sudan ve havadan alınan besin elementleri, önemli makro ve mikro besin elementleri ve bunların fonksiyonları ile eksiklik ve fazlalıklarında görülen arazlar, önemli organik gübreler, çiftlik gübreleri, humik asitler, leonardit, solucan gübresi, guano, mpost tanımı ve kompost üretim teknikleri, toprak analizi ve önemi, yaprak gübreleri, çeşitli kültür bitkilerinin gübrenme teknikleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Medine TEKİN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1- Kacar, B. ve Katkat, V. 2006. Gübreler ve Gübreleme Tekniği. Nobel Yayıncılık, Ankara
Kaynakları	: 2- Güneş, A., Alpaslan, M. ve İnal, A. 2004. Bitki Besleme ve Gübreleme. A.Ü. Ziraat Fakültesi yayın No: 1539, Ders Kitabı: 492.
Dökümanlar	: 3- Marschner, H. 1995. Mineral Nutrition of Higher Crops. Academic Press, London
Ödevler	: 4- Aktaş, M. 1994. Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği. A.Ü. Ziraat Fakültesi yayın No: 1361, Ders Kitabı: 395.
Sınavlar	: 5- Mengel, K. ve Kirkby, E.A. 1987. Principles of Plant Nutrition. IPI, Bern, Switzerland 6-Zabuno ğlu, S. ve Karaçal, İ. 1992. Gübreler ve Gübreleme. A.Ü. Ziraat Fakültesi yayın No: 1279, Ders Kitabı: 365.
	1- Kacar, B. ve Katkat, V. 2006. Gübreler ve Gübreleme Tekniği. Nobel Yayıncılık, Ankara 2- Güneş, A., Alpaslan, M. ve İnal, A. 2004. Bitki Besleme ve Gübreleme. A.Ü. Ziraat Fakültesi yayın No: 1539, Ders Kitabı: 492. 3- Marschner, H. 1995. Mineral Nutrition of Higher Crops. Academic Press, London 4- Aktaş, M. 1994. Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği. A.Ü. Ziraat Fakültesi yayın No: 1361, Ders Kitabı: 395. 5- Mengel, K. ve Kirkby, E.A. 1987. Principles of Plant Nutrition. IPI, Bern, Switzerland 6-Zabuno ğlu, S. ve Karaçal, İ. 1992. Gübreler ve Gübreleme. A.Ü. Ziraat Fakültesi yayın No: 1279, Ders Kitabı: 365.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 20
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gübre ve gübreleme tanımı ve önemi ve doğru bir gübreleme için dikkat edilecek hususlar.	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
2	Mutlak gerekli makro ve mikro besin elementleri ve bunların eksikliğinde ve fazlalığında bitkide oluşan belirtiler.	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
3	Mutlak gerekli makro ve mikro besin elementleri ve bunların eksikliğinde ve fazlalığında bitkide oluşan belirtiler.	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
4	Ahır gübreleri ve olgunlaştırmaları	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma	Ders notları ve slaytlar
5	Kompostlar ve kompostlaştırma metotları	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
6	Yeşil gübreler ve yeşil gübreleme	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
7	Önemli humik asitler ve bunların tarımda kullanımları	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
8	Atık çamuru ve organomineral gübreler	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
9	Ara Sınav	Sınav sorularının hazırlanması ve basımı	Sınav soruları

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Mikrobiyal gübrelerin tanımı, önemli mikrobiyal gübreler ve bunların uygulanışları.	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
11	Biyolojik gübreler ve biyolojik gübreleme	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
12	Yarasa gübresi (guano) ve organik tarımdaki önemi. Gu	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
13	Önemli ticari gübreler ve dekara atılacak gübre miktarını hesaplama	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
14	Gübrelemede toprak analizinin önemi ve toprak örneği alma yöntemi	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
15	Toprak analiz sonuçlarını değerlendirme metodu ve bazı önemli tarımsal ürünler için gübre tavsiyeleri.	Ders notlarından ve değişik kaynaklardan slayt hazırlama ve derse ön hazırlık çalışması yapma.	Ders notları ve slaytlar
16	Final Sınavı	Sınav sorularının hazırlanması ve basımı	Sınav Soruları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gübrelemenin önemini ve başarılı bir gübreleme için dikkat edilecek hususları bilmek.
Ö02	Bitki gelişimi önemli olan makro ve mikro besin elementlerini bilmek ve bunların eksiklik ve fazlalıklarında oluşan belirtileri bilmek
Ö03	Önemli organik gübreleri tanımak ve bunların kullanımını bilmek
Ö04	Başarılı bir gübreleme için toprak örneğini nasıl alınacağını bilmek, ve analiz sonuçlarını değerlendirebilmek. Ve uygun gübreyi ve gübreleme şeklini tavsiye edebilecek duruma gelmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Organik bitkisel ürünleri (tarla bitkileri, meyvecilik, sebzeçilik ve bağcılık) tanım, yetiştirir, depolar ve pazarlar
P02	Ekosistemin tarım yöntemi, kırsal kalkınma, tarımsal planlama ve tarım teknolojisi kullanımındaki gelişmeleri, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilirliği ve bunların insan yaşamına etkilerini söyler ve buna göre davranır.
P05	Hayvancılık biliminin temel kavramlarını bilir ve uygular, organik hayvansal ürünler üretir.
P10	Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli bilimsel formasyona sahip teknik elemanlar olarak takım çalışması içerisinde yer alır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
P07	Organik tarım alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini üretim, depolama, pazarlama ve sorunlara uygun çözümler üretmek için etkin kullanır.
P11	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk Dilini etkili kullanır, alanıyla ilgili uluslararası literatürü izler ve iletişim kurabilme açısından en az bir yabancı dili orta seviyede kullanır.
P04	Organik ürünlerin yetiştirilmesi, depolanması ve pazarlanması sırasında karşılaşılabilecek sorunları tanımlar, söyler ve çözüm önerileri geliştirir
P01	Organik Tarım Biliminin temel ilkelerini bilir ve uygular
P06	Tarımsal üretim ile ilgili araç, gereç ve donanımları tanımlar ve kullanır
P09	Organik tarım alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşamı boyunca öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P08	Organik tarım alanındaki yeni gelişme ve uygulamaları değerlendirir ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	1	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	1	1							
Ö02	1	1		1	1				1	1	
Ö03	1	1			1	1					1
Ö04							1	1	1		

DİCLE ÜNİVERSİTESİ