



# Dicle Üniversitesi

BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU  
ORGANİK TARIM

BOR 104		BİTKİSEL ÜRETİM İLKELERİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BOR 104	BİTKİSEL ÜRETİM İLKELERİ	4	4	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

ORGANİK TARIM

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bitkisel Üretim Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Önemi, Bitkilerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Genel Bitkisel Üretim Tekniklerinin öğrenilmesi.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bitkisel üretimin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi, Türkiye'de bitkisel üretimin genel durumu ve üretim düzeyleri. Bitkisel üretimin tanımı ve sınıflandırması, tahıl yetiştiriciliği, endüstri bitkileri, yem bitkileri, bağcılık, sebzeçilik, meyvecilik ve süs bitkileri hakkında genel bitkiler ve bunların çoğaltma yöntemleri. Genel bitkisel üretim teknikleri, toprak işleme teknikleri, Tohum yatağının hazırlanması, Ekim, ekim sıklığı ve ekim derinliği, sulama, sulama sıklığı ve sulama metotları, gübreleme ve gübreleme çeşitleri, bitkisel üretimde hastalık ve yabancı otlarla mücadele, hasat ve hasatla ilgili bilgiler ve depolama teknikleri. mini spring, salma ve karık usulü sulama yöntemleri, faydalı su, tarla kapasitesi gibi konuları içerir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. BERNA TURGAY

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

##### Kaynakları

##### Dökümanlar

##### Ödevler

##### Sınavlar

- : Ağaoğlu, S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, İ., Yanmaz, R., 1195. Genel Bahçe Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Türkçe Ceylan, A., 1194. Tarla Tanımı. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü. Türkçe Sevgican, A., 2002. Örtüaltı Sebzeçiliği. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü.
- : 2- Albright, L.D., 1990 Environment Control for Animals and Plants. ASAE, USA
- : 3- Güngör, Y., A.Z.Erözel ve O. Yıldırım. Sulama. A.Ü.Ziraat Fakültesi yayınları 1540/493, Ankara, 2004
- : 4- Allen, R.G., L.S. Pereira, D. Raes ve M. Smith. Crop Evapotranspiration, Guidelines for computing crop water requirements. FAO İrrig. And drain. Paper No. 56, 1998.

Ağaoğlu, S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, İ., Yanmaz, R., 1195. Genel Bahçe Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Türkçe Ceylan, A., 1194. Tarla Tanımı. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü. Türkçe Sevgican, A., 2002. Örtüaltı Sebzeçiliği. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü. 2- Albright, L.D., 1990 Environment Control for Animals and Plants. ASAE, USA 3- Güngör, Y., A.Z.Erözel ve O. Yıldırım. Sulama. A.Ü.Ziraat Fakültesi yayınları 1540/493, Ankara, 2004 4- Allen, R.G., L.S. Pereira, D. Raes ve M. Smith. Crop Evapotranspiration, Guidelines for computing crop water requirements. FAO İrrig. And drain. Paper No. 56, 1998.

ders kitapları,slayt sunumları,  
ara ve final sınav  
yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bitkisel üretim ile ilgili temel kavramlar bilgisi		ders kitapları,slayt hazırlama,internette fotoğraf ve bilgi hazırlama
2	Bahçe bitkilerinin sınıflandırılması, (meyvelerin sınıflandırılması, sebzelerin sınıflandırılması) bahçe bitkilerinin ekonomik önemi		ders kitapları,slayt hazırlama,internette fotoğraf ve bilgi hazırlama
3	Tarla bitkilerinin sınıflandırılması, (tahıllar, endüstri bitkileri)		ders kitapları,slayt hazırlama,internette fotoğraf ve bilgi hazırlama
4	Yemeklik dane baklagiller, yem bitkileri, tıbbi bitkiler) sınıflandırılması, tarla bitkilerinin ekonomik önemi		ders kitapları,slayt hazırlama,internette fotoğraf ve bilgi hazırlama
5	Bitkilerin biyolojik özellikleri-çiçek ile ilgili temel kavramlar, tozlanma, döllenme, tohum oluşumu.		Ders içeriğini inceleme ve içerikleri hakkında öğrenci yorumları
6	Bitkilerin çoğaltılması. Vegetatif çoğaltma (tanımı, yöntemleri, özellikleri), generatif çoğaltma.		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
7	ARA SINAV		Ara sınav ve sonrasında sorular üzerinde tartışmalar
8	Açıkta sebzeçilik, örtüaltı sebzeçiliği, sebze yetiştiriciliğinde ekolojik istekler, sebze yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
9	Sebze yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
10	Sebze yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
11	Meyve yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
12	Bitkiye dayalı izleme teknikleri		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
13	Sulu tarım, kuru tarım, tarla bitkileri yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Bağ, bahçe tesisi, dikkat edilecek konular, meyve yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
15	Tarla bitkileri yetiştiriciliğinde bitkisel üretim ilkeleri		Konu tekrarı ve yeni konuya giriş
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye' nin bahçe bitkileri ve tarla bitkileri potansiyelini açıklayabilecektir.
Ö02	Bahçe bitkilerinin ve tarla bitkilerinin temel ve fizyolojik esaslarını değerlendirebilecektir.
Ö03	Toprak su bitki ilişkileri ile organik yöntemlerle bitki besleme ve verimlilik konularında bilgi sahibi olmak
Ö04	Bitkilerin ekolojik isteklerini ve bünyelerinde gerçekleşen fizyolojik olayları kavramak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Organik bitkisel ürünleri (tarla bitkileri, meyvecilik, sebzeçilik ve bağcılık) tanıyabilir, yetiştirir, depolar ve pazarlar
P02	Ekosistemin tarım yöntemi, kırsal kalkınma, tarımsal planlama ve tarım teknolojisi kullanımındaki gelişmeleri, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilirliği ve bunların insan yaşamına etkilerini söyler ve buna göre davranır.
P05	Hayvancılık biliminin temel kavramlarını bilir ve uygular, organik hayvansal ürünler üretir.
P10	Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli bilimsel formasyona sahip teknik elemanlar olarak takım çalışması içerisinde yer alır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
P07	Organik tarım alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini üretim, depolama, pazarlama ve sorunlara uygun çözümler üretmek için etkin kullanır.
P11	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk Dilini etkili kullanır, alanıyla ilgili uluslararası literatürü izler ve iletişim kurabilme açısından en az bir yabancı dili orta seviyede kullanır.
P04	Organik ürünlerin yetiştirilmesi, depolanması ve pazarlanması sırasında karşılaşılabilecek sorunları tanıyabilir, söyler ve çözüm önerileri geliştirir
P01	Organik Tarım Biliminin temel ilkelerini bilir ve uygular
P06	Tarımsal üretim ile ilgili araç, gereç ve donanımları tanıyabilir ve kullanır
P09	Organik tarım alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P08	Organik tarım alanındaki yeni gelişme ve uygulamaları değerlendirir ve uygular.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>110</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
<b>Tüm</b>	3	5	5	2	1	1	2	2	2	1	1

DİCLE ÜNİVERSİTESİ