



Dicle Üniversitesi

BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU
ORGANİK TARIM

| BOR 223 | | TARIMSAL SAVAŞ MEKANİZASYONU | | | |
|---------|---------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | BOR 223 | TARIMSAL SAVAŞ MEKANİZASYONU | 4 | 4 | 4 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü / Programı:

ORGANİK TARIM

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tarimsal savaşta kullanılan diğer yöntemlerle birlikte esas olarak, kimyasal tarım ilaçlarının uygulanmasında kullanılan makinelerin tanıtımı ve kullanımına ilişkin detayları vermek temel amaçtır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ekonomik zarar eşiği ve ekonomik zarar düzeyi, bitki koruma ilaçları, bitki koruma ilaçlarının sınıflandırılması, bitki koruma ilaçlarının etki şekilleri, bitki koruma ilaçlarının uygulanmasında alınması gereken tedbirler, bitki koruma makinelerinin sınıflandırılması, pülverizasyon tekniği, pülverizasyon karakteristikleri, değme açısı ve kaplama oranı ilişkileri, pülverizatörlerin sınıflandırılması, pülverizatörlerde kullanılan pompalar, pompalar güç ilişkileri, pülverizatörlerde pompa seçimi, pülverizatörlerde verdi ayar sistemleri, pülverizatör değerleri püskürtme boruları, pülverizatörlerde depo doldurma sistemleri, pülverizatörlerde kullanılan memeler. Tozlayıcılar, mikrogranül aplikatörleri, fümügasyon ve toprak sterilizasyonu

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. BERNA TURGAY

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Bitki koruma makineleri (Abdulkadir YAĞCIOĞLU),tarimsal savaş mekanizasyonu(doç.dr.hasan bal), |
| Kaynakları | : | Bitki koruma makineleri (Abdulkadir YAĞCIOĞLU),tarimsal savaş mekanizasyonu(doç.dr.hasan bal) |
| Dökümanlar | : | ders kitapları slaytlar |
| Ödevler | : | |
| Sınavlar | : | |

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 20 | Eğitim Bilimleri | : | |
| Mühendislik Bilimleri | : | | Fen Bilimleri | : | 10 |
| Mühendislik Tasarımı | : | | Sağlık Bilimleri | : | |
| Sosyal Bilimler | : | | Alan Bilgisi | : | 70 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dersin tanıtımı, konu ve faaliyetlerin ve değerlendirme yöntemlerinin ve işleyişin açıklanması | | ders kitapları,slayt hazırlama,internette fotoğraf ve bilgi hazırlama |
| 2 | Tarimsal savaş yöntemleri | | ders kitapları,slayt hazırlama,internette fotoğraf ve bilgi hazırlama |
| 3 | Bitki koruma makineleri | | ders kitapları,slayt hazırlama,internette fotoğraf ve bilgi hazırlama |
| 4 | Tarimsal savaş yöntemleri | | ders kitapları,slayt hazırlama,internette fotoğraf ve bilgi hazırlama |
| 5 | Pülverizatörlerde Kullanılan Çeşitli Pompaların Yararlı ve Sakıncalı Yönleri | | Ders içeriğini inceleme ve içerikleri hakkında öğrenci yorumları |
| 6 | Pülverizatör Memeleri | | Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar |
| 7 | ARA SINAV | | ara sınav ve sonrasında sorular üzerinde tartışmalar |
| 8 | Yelpaze huzmeli memeler | | Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar |
| 9 | Hidrolik memelerin karakteristik özellikleri | | Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar |
| 10 | Hidrolik memelerin karakteristik özellikleri | | Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar |
| 11 | Tarla ve meyve bahçesi pülverizatörlerinde damlaların sürüklenmesine karşı alınan önlemler | | Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar |
| 12 | Tarla ve meyve bahçesi pülverizatörlerinde damlaların sürüklenmesine karşı alınan önlemler | | Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar |
| 13 | Katı ilaçların dağıtımında kullanılan makineler | | Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar |
| 14 | İlaçlama Makinalarının İş Öncesi ve Sonrası Bakımları | | Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar |
| 15 | GENEL TEKRAR | | |
| 16 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01 | Tarimsal mücadelenin önemi ve kullanılan tarimsal mücadele tekniklerinin öğretilmesi |
| Ö02 | Kimyasal mücadelede kullanılan makinelerin tanıtılması ve bunların çalışma prensiplerinin öğretilmesi, |
| Ö03 | Tarimsal mücadele makinelerine ilişkin hesaplamaların öğretilmesi. |
| Ö04 | Tarimsal mücadelede kullanılan makinelerin ayar ve bakımlarının öğretilmesi. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Organik bitkisel ürünleri (tarla bitkileri, meyvecilik, sebzeçilik ve bağcılık) tanır, yetiştirir, depolar ve pazarlar |
| P02 | Ekosistemin tarım yöntemi, kırsal kalkınma, tarımsal planlama ve tarım teknolojisi kullanımındaki gelişmeleri, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilirliği ve bunların insan yaşamına etkilerini söyler ve buna göre davranır. |
| P05 | Hayvancılık biliminin temel kavramlarını bilir ve uygular, organik hayvansal ürünler üretir. |
| P10 | Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli bilimsel formasyona sahip teknik elemanlar olarak takım çalışması içerisinde yer alır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir. |
| P07 | Organik tarım alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini üretim, depolama, pazarlama ve sorunlara uygun çözümler üretmek için etkin kullanır. |
| P11 | Yazılı ve sözlü iletişimde Türk Dilini etkili kullanır, alanıyla ilgili uluslar arası literatürü izler ve iletişim kurabilme açısından en az bir yabancı dili orta seviyede kullanır. |
| P04 | Organik ürünlerin yetiştirilmesi, depolanması ve pazarlanması sırasında karşılaşılabilecek sorunları tanır, söyler ve çözüm önerileri geliştirir |
| P01 | Organik Tarım Biliminin temel ilkelerini bilir ve uygular |
| P06 | Tarımsal üretim ile ilgili araç, gereç ve donanımları tanır ve kullanır |
| P09 | Organik tarım alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. |
| P08 | Organik tarım alanındaki yeni gelişme ve uygulamaları değerlendirir ve uygular. |

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 1 | 5 | 5 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 119 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |

DİCLE ÜNİVERSİTESİ