



# Dicle Üniversitesi

BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU  
ORGANİK TARIM

BOR 212		TARIMSAL YAPI VE SULAMA			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BOR 212	TARIMSAL YAPI VE SULAMA	3	3	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

ORGANİK TARIM

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

sulama sistemleri, sulama randımanları, sulama suyu ihtiyacı gibi konularda bilgi vermek

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bahçe bitkilerinin su ihtiyaçları,sulama suyu kaynakları, bitki su ilişkileri, sulama şekilleri avantajları ve dezavantajları, damla sulama, yağmurlama, mini spring, salma ve karık usulü sulama yöntemleri, faydalı su, tarla kapasitesi gibi konuları içerir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. BERNA TURGAY

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	: 1-	Balaban A. ve Şen,E. 1988 Tarımsal Yapılar. Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları:1083, Ders Kitabı:311, Ankara.
<b>Kaynakları</b>	: 2-	Albright, L.D., 1990 Environment Control for Animals and Plants. ASAE, USA
<b>Dökümanlar</b>	: 3-	Güngör, Y., A.Z.Eröz ve O. Yıldırım. Sulama. A.Ü.Ziraat Fakültesi yayınları 1540/493, Ankara, 2004
<b>Ödevler</b>	: 4-	Allen, R.G., L.S. Pereira, D. Raes ve M. Smith. Crop Evapotranspiration, Guidelines for computing crop water requirements.
<b>Sınavlar</b>	: 1-	FAO İrrig. And drain. Paper No. 56, 1998.
	: 2-	Balaban A. ve Şen,E. 1988 Tarımsal Yapılar. Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları:1083, Ders Kitabı:311, Ankara.
	: 3-	Albright, L.D., 1990 Environment Control for Animals and Plants. ASAE, USA
	: 4-	Güngör, Y., A.Z.Eröz ve O. Yıldırım. Sulama. A.Ü.Ziraat Fakültesi yayınları 1540/493, Ankara, 2004
	: 5-	Allen, R.G., L.S. Pereira, D. Raes ve M. Smith. Crop Evapotranspiration, Guidelines for computing crop water requirements. FAO İrrig. And drain. Paper No. 56, 1998.

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: 10	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: 10	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 80

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Suyun tanınması ve özellikleri		ders kitapları,slayt hazırlama,internetten fotoğraf ve bilgi hazırlama
2	Toprak-Bitki-Su ilişkileri		ders kitapları,slayt hazırlama,internetten fotoğraf ve bilgi hazırlama
3	Sulama suyu ihtiyacı: Bitki su tüketimi, Bitki su tüketimini etkileyen faktörler		ders kitapları,slayt hazırlama,internetten fotoğraf ve bilgi hazırlama
4	Sulama yönünden önemli toprak fiziksel özellikleri ve önemli toprak nemi sabiteleri		ders kitapları,slayt hazırlama,internetten fotoğraf ve bilgi hazırlama
5	Sulama suyu kaynakları		Ders içeriğini inceleme ve içerikleri hakkında öğrenci yorumları
6	Sulama yöntemleri: Salma sulama, göllendirme sulama, uzun tava sulama, karık sulama, yağmurlama sulama, damla sulama, sızdırma sulama, mikro yağmurlama sulama.		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
7	ARA SINAV		Ara sınav ve sonrasında sorular üzerinde tartışmalar
8	Sulama zamanının belirlenmesinde toprağa dayalı izleme teknikleri (gravimetrik yöntem, tansiyometre, nötronmetre, kapasitans algılayıcı.)		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
9	Sulama yöntemleri (tava, karık, damlama ve yağmurlama sulama)		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
10	Sulama zamanının planlanması		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
11	Uygun sulama yönteminin seçilmesi		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
12	Bitkiye dayalı izleme teknikleri		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
13	Tarımsal yapılar		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
14	Tarımsal yapıların özellikleri		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
15	Basınç odası tekniği		Konu anlatımı ve öğrenci yorumları, soru ve cevaplar
16	FİNAL SINAVI		Konu tekrarı ve yeni konuya giriş

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Sulamanın önemi ve gelişimi konusunda bilgi sahibi olur.

Ö02	Toprak-su ilişkilerini öğrenir.
Ö03	Sulama yöntemlerini öğrenir.
Ö04	Uygun sulama yönteminin seçilmesinde bilgi sahibi olur
Ö05	Kültür bitkilerinin sulanmasını öğrenir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Organik bitkisel ürünleri (tarla bitkileri, meyvecilik, sebzeçilik ve bağcılık) tanıy, yetiştirir, depolar ve pazarlar
P02	Ekosistemin tarım yöntemi, kırsal kalkınma, tarımsal planlama ve tarım teknolojisi kullanımındaki gelişmeleri, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilirliği ve bunların insan yaşamına etkilerini söyler ve buna göre davranır.
P05	Hayvancılık biliminin temel kavramlarını bilir ve uygular, organik hayvansal ürünler üretir.
P10	Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli bilimsel formasyona sahip teknik elemanlar olarak takım çalışması içerisinde yer alır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
P07	Organik tarım alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini üretim, depolama, pazarlama ve sorunlara uygun çözümler üretmek için etkin kullanır.
P11	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk Dilini etkili kullanır, alanıyla ilgili uluslar arası literatürü izler ve iletişim kurabilme açısından en az bir yabancı dili orta seviyede kullanır.
P04	Organik ürünlerin yetiştirilmesi, depolanması ve pazarlanması sırasında karşılaşılabilecek sorunları tanıy, söyler ve çözüm önerileri geliştirir
P01	Organik Tarım Biliminin temel ilkelerini bilir ve uygular
P06	Tarımsal üretim ile ilgili araç, gereç ve donanımları tanıy ve kullanır
P09	Organik tarım alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P08	Organik tarım alanındaki yeni gelişme ve uygulamaları değerlendirir ve uygular.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>110</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
<b>Tüm</b>	1	4	3	2	1	5	3	1	1	2	1

DİCLE ÜNİVERSİTESİ