

DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLAN
2015-2019

1-DURUM ANALİZİ

1.1.Birimin Kısa Tarihçesi

Fakültemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetenin 30-31 sayfasının, Madde 23'te, yayımlanarak, 2809 sayılı Kanununun 32. maddesinin değişik (a) bendi uyarınca, Dicle Üniversitesine bağlı İlahiyat Fakültesi olarak kurulmuştur.

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ilk olarak 1993-1994 öğretim yılında 28 öğrenci ile Diş Hekimliği Fakültesinin 1. katında eğitim-öğretime başlamıştır.

Haziran 1998'de ilk mezunlarını vererek 20 öğrenci mezun etmiştir. 1998-1999 öğretim yılından itibaren bütün İlahiyat Fakültelerinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yeniden yapılanmaya gidilmiş ve hazırlık sınıfları kaldırılarak 4 yıllık Lisans eğitimi vermeye başlanmıştır.

Fakültenin İlahiyat Lisans programına ilaveten 1999-2000 öğretim yılından itibaren İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programı açılmış ve ilk olarak 30 öğrenci ile eğitime başlanmıştır. Bu bölüm ilk mezunlarını 2003 yılının Haziran ayında vermiştir.

YÖK Genel Kurulu'nun bu defa 26/05/2006 tarihinde aldığı karar ile İlahiyat fakültelerindeki mevcut programlar öğrencilerini mezun edene kadar öğretimlerine devam etmekle birlikte, Eğitim Fakülteleri bünyesinde ilk defa Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümleri açılmıştır. Eğitim Fakülteleri bu karar doğrultusunda kendi bünyelerinde çalışmalarına devam edecek olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümlerine 2006-2007 öğretim yılı başından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış ve 2009-2010 öğretim yılında ilk mezunlarını da vermiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümünün adı 27.07.2010 tarihinde İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi Bölümü olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde akademik faaliyetlerine devam etmekte olan İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi bölümü, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 06.06.2012 tarihli kararı ile öğrenci ve öğretim elemanlarıyla birlikte üniversitemiz İlahiyat Fakültesi bünyesine aktarılmıştır.

Son olarak 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi bölümüne öğrenci alınmamaya başlanmıştır.

Fakültemizde eğitim-öğretim başlangıçtan 2000 yılının Kasım ayına kadar Diş Hekimliği Fakültesi binasında, 2000 yılının Kasım ayından bu yana kendi binamızda gerçekleştirilmektedir.

İlahiyat Fakültesi 3 program, kendi bünyesinde 3 bölüm ve 20 anabilim dalından oluşmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.07.2009 tarih ve 019489 sayılı yazıları ile İlahiyat bünyesinde ikinci öğretim programı açılmasına karar verilmiştir. II. Öğretim olarak 2009-2010 öğretim yılında 205 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 01.06.2011 tarih ve 3429-023090 sayılı yazıları ile Uzaktan Eğitim Programı adı altında İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) programı açılmış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 300 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

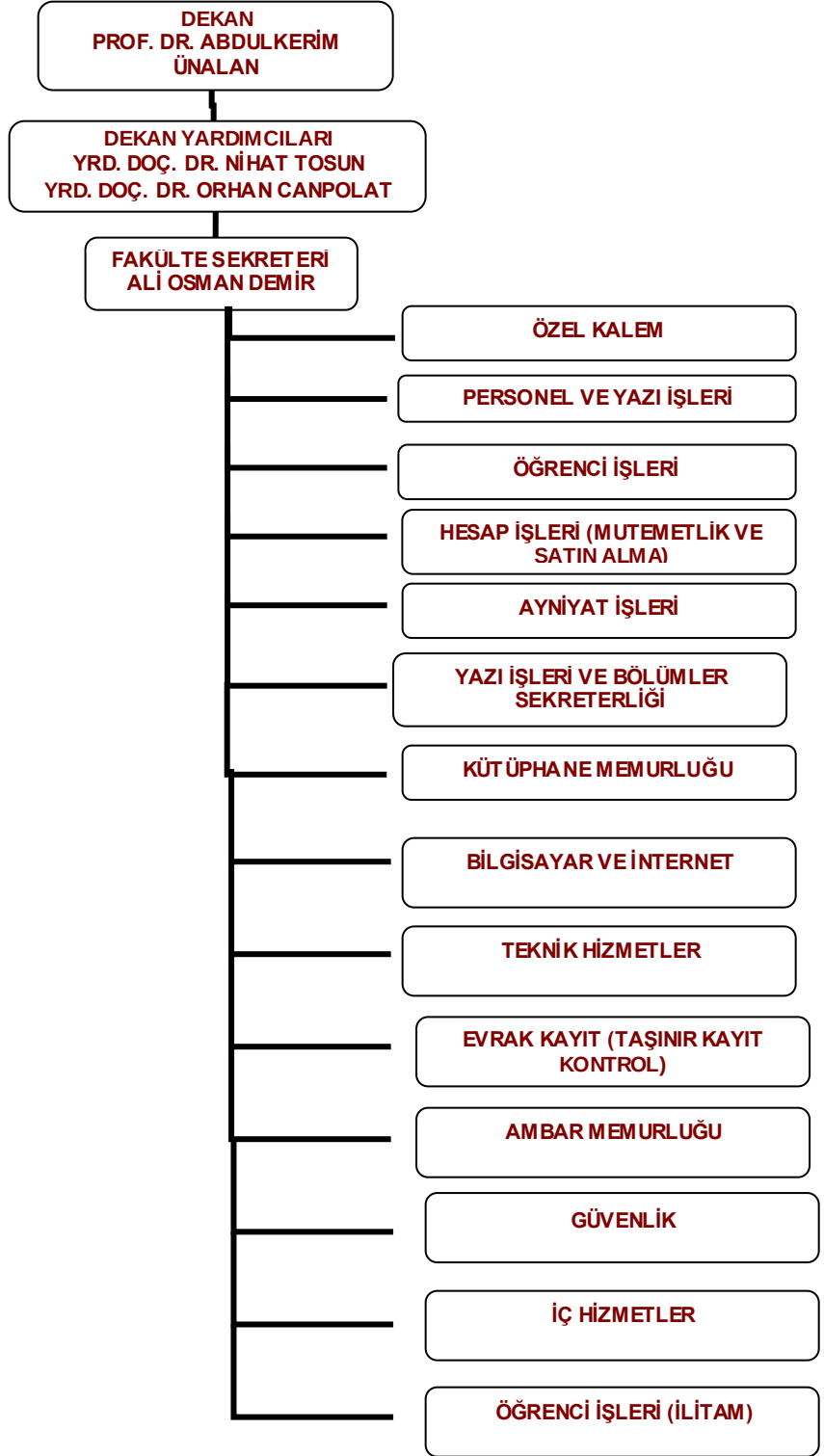
2014-2015 eğitim-öğretim yılında I. ve II. öğretimde halen 1957'ı kız, 2027'i erkek, olmak üzere, toplam 3984 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

1.2. Teşkilat Şeması

TEŞKİLAT ŞEMASI
AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
TEŞKİLAT ŞEMASI



İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



1.2.Teşkilat (Bütün Birimler)

DEKAN: Prof. Dr. Abdulkerim ÜNALAN

DEKAN Yrd.: Yrd. Doç. Dr. Nihat TOSUN
Yrd. Doç. Dr. Orhan CANPOLAT

SENATO ÜYESİ: Yrd. Doç. Dr. Aydın TAŞ

FAKÜLTE KURULU :

Prof. Dr. Abdulkerim ÜNALAN
Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR
Prof. Dr. Metin BOZAN
Doç. Dr. Mehmet BİLEN
Yrd. Doç. Dr. Orhan CANPOLAT
Prof. Dr. Abdurrahman ACAR
Prof. Dr. H. Musa BAĞCI
Prof. Dr. Nazım HASIRCI
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇELİK
Ali Osman DEMİR

YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Abdulkerim ÜNALAN
Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR
Prof. Dr. Metin BOZAN
Doç. Dr. Mehmet BİLEN
Prof. Dr. H. Musa BAĞCI
Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÇELİK
Ali Osman DEMİR

TEMEL İSLAMİ BİLİMLER BÖLÜM BAŞKANI

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI

Prof. Dr. Nazım HASIRCI

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜM BAŞKANI

Prof. Dr. Abdurrahman ACAR

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜM BAŞKANI

Yrd. Doç. Ahmet ÇELİK

FAKÜLTE SEKRETERİ

Ali Osman DEMİR

1.3. İÇ ANALİZ

BİRİMİN ADI: Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim süresi hazırlık sınıfıyla beraber beş yıl olan İlahiyat Fakültesi'nde iki ayrı diploma veren program bulunmaktadır.

Bunlar;

İlahiyat Lisans,

İLİTAM,

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği (DİKAB) lisans programlarına sahiptir.

Akademik Bölümler:

- Temel İslam Bilimleri Bölümü
- Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
- İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü

Mezuniyet ve İş Sahaları

- İlahiyat programı öğrencileri formasyon derslerini aldıktan sonra lise ve dengi okullarda din kültürü ve ahlak bilgisi, İmam-Hatip Liselerinde meslek dersi öğretmeni olarak;
- DİKAB programını bitirenler din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni olarak görev alabilirler.
- Fakülte mezunları Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde, din görevlisi (müftü, vaiz, imam-hatip, müezzin, Kur'an Kursu öğretmeni...) olarak çalışabilirler.
- Mezun öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı dışında üniversitelerde araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi olarak vazife alabilirler.
- Ayrıca diğer fakülte mezunları gibi, kamu ve özel kuruluşlarda yönetici, memur vb. kadrolarda; yine öğrenimleri sürecinde aldıkları formasyona göre, kütüphanecilik, arşivcilik gibi alanlarda çalışma imkânına sahiptirler.

Tablo 1. LİSANS (Program itibarıyla)

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Yıllar	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM	
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek
2009-2010	18	16	34	8	20	28	26	36
2010-2011	62	42	104	49	54	103	111	96
2011-2012	43	41	84	40	49	89	83	90
2012-2013	45	58	103	39	49	88	84	107
2013-2014	33	18	51	26	22	48	59	40

İLAHİYAT PROGRAMI

Yıllar	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM	
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek
2009-2010	98	77	175	74	87	161	172	164
2010-2011	115	98	213	101	104	205	216	202
2011-2012	129	103	232	101	115	116	230	218
2012-2013	139	114	253	122	126	248	261	240
2013-2014	150	149	299	105	140	245	255	289

İLİTAM PROGRAMI

Yıllar	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM	
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek
2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010-2011	-	-	-	13	9	22	13	9
2011-2012	-	-	-	22	26	48	22	26
2012-2013	-	-	-	232	260	292	232	260
2013-2014	-	-	-	298	266	564	298	266

Tablo 2. MEZUN SAYILARI (Program itibariyle)**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

Yıllar	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM	
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek
2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010-2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012	27	18	45	-	-	-	27	18
2012-2013	39	33	72	-	-	-	39	33
2013-2014	23	50	73	29	47	76	52	97
Toplam	89	101	190	29	47	76	118	148

İLÂHİYAT PROGRAMI

Yıllar	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM	
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek
2009-2010	12	8	20	-	-	-	12	8
2010-2011	7	9	16	-	-	-	7	9
2011-2012	14	12	28	3	6	9	17	18
2012-2013	107	80	187	77	58	135	184	138
2013-2014	12	16	28	19	31	50	31	47
Toplam	152	125	279	99	95	194	251	220

İLİTAM

Yıllar	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM	
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek
2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010-2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	99	147	246	99	147
2013-2014	-	-	-	123	140	263	123	140
Toplam	-	-	-	222	287	509	222	287

Tablo 3. ÖSYM GİRİŞ BİLGİLERİ (Programı itibariyle)

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

	BİRİNCİ ÖĞRETİM		İKİNCİ ÖĞRETİM	
Yıllar	Giriş Taban Puanları	Giriş Tavan Puanları	Giriş Taban Puanları	Giriş Tavan Puanları
2010	-	-	-	-
2011	-	-	-	-
2012	-	-	-	-
2013	370.204	414.157	289.229	414.684
2014	-	-	-	-

İLAHİYAT PROGRAMI

	BİRİNCİ ÖĞRETİM		İKİNCİ ÖĞRETİM	
Yıllar	Giriş Taban Puanları	Giriş Tavan Puanları	Giriş Taban Puanları	Giriş Tavan Puanları
2010	-	-	-	-
2011	-	-	-	-
2012	-	-	-	-
2013	320.190	435.030	249.155	407.395
2014	331.054	435.218	262.456	400.152

İLİTAM PROGRAMI (DGS PUANLARI)

	BİRİNCİ ÖĞRETİM		İKİNCİ ÖĞRETİM	
Yıllar	Giriş Taban Puanları	Giriş Tavan Puanları	Giriş Taban Puanları	Giriş Tavan Puanları
2010	-	-	-	-
2011	-	-	-	-
2012	-	-	245.379	254.944
2013	-	-	248.895	289.835
2014	-	-	251.903	327.848

İLAHİYAT PROGRAMI (DGS PUANLARI)

	BİRİNCİ ÖĞRETİM		İKİNCİ ÖĞRETİM	
Yıllar	Giriş Taban Puanları	Giriş Tavan Puanları	Giriş Taban Puanları	Giriş Tavan Puanları
2010	-	-	-	-
2011	-	-	-	-
2012	-	-	244.298	244.873
2013	244.715	266.612	243.604	257.137
2014	247.783	265.534	244.186	267.602

Tablo 4. GELEN VE AYRILAN ÖĞRENCİLER (Program itibariyle)**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

Yıllar	Yatay Geçişle Gelen	Yatay Geçişle Giden	Dikey Geçişle Gelen	Dikey Geçişle Giden	Öğrenimini Yarıda Bırakan		
					Kendi İsteğiyle Ayrılan	Ölüm Sebebiyle Ayrılan	Diğer
2010	3	4	-	-	3	-	-
2011	8	-	-	-	1	-	-
2012	19	5	-	-	-	-	-
2013	18	6	-	-	5	-	-
2014	12	-	-	-	7	-	2
TOPLAM	60	15	-	-	16	-	2

İLAHİYAT PROGRAMI

Yıllar	Yatay Geçişle Gelen	Yatay Geçişle Giden	Dikey Geçişle Gelen	Dikey Geçişle Giden	Öğrenimini Yarıda Bırakan		
					Kendi İsteğiyle Ayrılan	Ölüm Sebebiyle Ayrılan	Diğer
2010	10	33	38	-	14	-	11
2011	12	9	39	-	27	-	-
2012	20	20	39	-	30	1	-
2013	33	6	42	-	16	1	2
2014	21	4	35	-	43	-	2
TOPLAM	96	72	193	-	130	2	15

İLİTAM

Yıllar	Yatay Geçişle Gelen	Yatay Geçişle Giden	Dikey Geçişle Gelen	Dikey Geçişle Giden	Öğrenimini Yarıda Bırakan		
					Kendi İsteğiyle Ayrılan	Ölüm Sebebiyle Ayrılan	Diğer
2010	2	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	296	-	1	-	-
2012	1	-	299	-	1	-	-
2013	1	-	493	-	-	-	-
2014	2	-	538	-	1	-	-
TOPLAM	6	-	1626	-	3	-	-

Tablo 5. AKADEMİK PERSONEL SAYILARI (Program itibariyle)

AKADEMİK PERSONEL ÜNVANI	AKADEMİK PERSONEL SAYISI
Prof.	12
Doç.	7
Yrd. Doç.	26
Arş. Gör.	29
Öğretim Görevlisi	7
Okutman	5
Uzman	2
Toplam	88

Tablo 6. İDARİ PERSONEL SAYILARI

GÖREVİ / KADROSU	Toplam	ÖĞRENİM DURUMU					
		İlköğretim	Orta Öğretim	Ön Lisans	Lisans	Lisans üstü	
						Yüksek Lisans	Doktora
Fakülte Sekreteri	1	-	-	-	1	-	-
Memur	4	-	1	1	2	-	-
Bilgisayar İşletmeni	4	-	-	4	-	-	-
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	8	-	2	3	3	-	-
Teknisyen	2	-	-	2	-	-	-
Satın Alma Memuru	1	-	-	1	-	-	-
Toplam	19	-	3	11	6	-	-

Tablo 7. FAKÜLTENİN GÖREVLİ PERSONEL SAYISI

KONUMU	Sayısı
Fakültemiz Kadrolu Çalışan Personeli	4
Kadrosu Fakültemizde Olup Üniversitemizin Diğer Birimlerinde Geçici Görevlendirilen Personel	16
Kadrosu Başka Bir Birimde Olup Fakültemizde Görev Yapan Memur	6
Rektörlük Koruma Amirine Bağlı Özel Güvenlik Görevlisi	4
Toplam	30

Tablo 8. ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI (Kurum itibarıyla)

	Prof. Başına	Doç. Başına	Yrd. Doç. Başına	Öğr. Gör. Başına
Öğrenci Sayısı	117	63	137	214

Tablo 8 Fakültemizin kadrolu öğretim üyesi ve öğretim görevlilerine düşen öğrenci sayılarını göstermektedir.

Tablo 9. ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA HAFTALIK DERS YÜKÜ (Kurum itibarıyla)

	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğretim Görevlisi
Ders Yüğü	185	112	463	134

Tablo 9 Fakültemizin kadrolu öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin ders yükünü göstermektedir.

Tablo 10. DERSLİK KULLANIM ORANI (Kurum İtibarıyla)

Toplam Derslik Sayısı	32
Haftalık Fiili Olarak Yapılan Toplam Ders Saati	1243
Derslik başına düşen ortalama ders saati	1243/32 = 38.843

Tablo 11. DERSLİK SAYILARI ve EĞİTİM-ARAŞTIRMA BİRİMLERİ KAPALI ALANI (Birim itibarıyla)

Derslik Durumu		Projeksiyon Cihazlı Derslik Sayısı	Araştırma Laboratuvarı		Öğrenci Lab.-Atölyesi		Diğer alanlarla birlikte birimin toplam kapalı alanı m ²
Sayısı	Toplam m ²		Sayısı	Toplam m ²	Sayısı	Toplam m ²	
32	1400	25	-	-	-	-	19000

Tablo 12. ÇALIŞMA ODALARI (Kurum itibarıyla)

AKADEMİK PERSONEL		İDARİ PERSONEL	
Oda Sayısı	Kişi Başına Düşen Alan (m ²)	Oda Sayısı	Kişi Başına Düşen Alan (m ²)
72	24 m ²	9	24 m ²

Tablo 13. BİLGİSAYAR SAYILARI (Kurum itibarıyla)

Toplam Bilgisayar Sayısı (B.S.)	Öğrenci Başına Düşen B.S.	Öğretim Elemanı Başına B.S.	İdari Personel Başına B.S.
124	0.012	0.715	0.85

Tablo 14. BİLGİSAYAR LABORATUVARI SAYILARI (Kurum itibarıyla)

Bilgisayar Laboratuvarının Adı	Bilgisayar Sayısı
Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı	42

Tablo 15. GENEL AMAÇLI ALANLAR (Kurum itibarıyla)

	Alan (m ²)	Adet
Toplam kapalı alan	18.000 m ²	2 Blok
Toplam Açık Alan	24.000 m ²	
Sosyal Tesis	-	
Kantin	200 m ²	1
Yemekhane	200 m ²	1
Açık Spor Alanı	-	
Kapalı Spor Alanı	-	
Seminer/Toplantı Salonu	44 m ²	1
Kütüphane	100 m ²	1
Kulüp Odaları	24 m ²	1
Tuvaletler (adet)	1,35 m ²	150
Arşiv	25 m ²	1
Güvenlik Odası	8 m ²	1
Hizmetli Odası	4 m ²	7
Fotokopi Odası	12 m ²	1
Otopark	-	
Depolar	25 m ²	1
Mescit	58 m ²	1
Konferans Salonu	261 m ²	1

Diğer (belirtiniz)	-	
--------------------	---	--

Tablo 16. TEKNOLOJİK DONANIM (Kurum itibarıyla)

DONANIM		SAYI
Telefon Santrali	İç Hat	100
	Dış Hat	5
Faks		1
Bilgisayar	İdari	17
	Akademik	60
Fotokopi Makinesi		16
Yazıcı		16
Fotoğraf Makinesi		1
Projeksiyon Cihazı		38
Tarayıcı		-
Televizyon		1
Video		-
Video Kamera		1
Tepegöz		-
Baskı Makinesi		1
Jeneratör		1
Diğer (belirtiniz)		-

Tablo 17. DÜZENLENEN BİLİMSEL TOPLANTISAYILARI (Kurum itibarıyla)

Yıllar	Konferans		Panel		Kongre		Sempozyum		Seminer	
	Ulus al	Uluslar arası	Ulus al	Uluslar arası	Ulus al	Uluslar arası	Ulus al	Uluslar arası	Ulus al	Uluslar arası
2010	33	-	5	-	24	-	24	-	10	-
2011	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-
2012	12	-	1	-	36	-	36	-	7	-
2013	6	-	-	-	-	-	8	-	-	-
2014	18	-	4	-	2	-	18	-	9	-
Toplam	69	-	11	-	62	-	86	-	31	-

Tablo 18. SOSYAL VE SANATSAL ETKİNLİK SAYILARI (Kurum itibarıyla)

Yıllar	Karma Sergi	Kişisel Sergi	Öğrenci Sergisi	Öğrenci Kongresi	Konser	Konferans-Panel
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	1	-	-	-	-
2012	-	-	-	1	-	-
2013	-	-	-	1	-	-
2014	-	-	-	1	-	-
Toplam	-	1	-	3	-	-

Tablo 19. BİLİMSEL FAALİYET SAYILARI (Kurum itibariyle)

	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Türkçe Kitap	8	18	12	10	14	62
Yabancı Dilde Kitap	-	-	-	-	-	-
Kitap Bölümü	Türkçe	-	-	-	-	-
	Yabancı Dilde	-	-	-	-	-
Ders Notu	-	-	-	-	-	-
Çeviri Kitap	-	-	-	-	-	-
SCI Exp / SSCI/ AHCI Tarafından Taranan Dergilerdeki Makale	-	-	-	-	-	-
Öğ. Üyesi Başına Uluslararası İndekslere Giren Dergilerde Makale	-	-	-	-	-	-
Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerdeki Makale	-	-	-	-	-	-
Uluslararası Hakemsiz Dergilerdeki Makale	14	2	11	9	6	42
Ulusal Hakemli Dergilerdeki Makale	35	31	17	11	27	121
Ulusal Hakemsiz Dergilerdeki Makale	-	-	-	-	9	9
Uluslararası Bildiri	20	17	16	7	3	63
Ulusal Bildiri	44	46	66	82	81	319
Konferans/Panel/Kongre vb. Katılım Sayısı (Yurt İçi)	11	14	16	5	16	62
Konferans/Panel/Kongre vb. Katılım Sayısı (Yurt Dışı)	-	-	-	-	-	-
Bilimsel Dergilerde Editörlük ve Hakemlik sayısı (Ulusal)	-	-	-	-	-	-
Bilimsel Dergilerde Editörlük ve Hakemlik sayısı (Uluslararası)	-	-	-	-	-	-
Endüstriye ve Kamuya Yapılan Danışmanlık Sayısı	-	-	-	-	-	-

Not: Birden fazla yazarlı bilimsel etkinliklerde sadece o birimden ilk geçen isim dikkate alınacaktır.

Tablo 20. PROJE SAYILARI (Kurum itibariyle) (Proje Yürütücüsünün birimin kadrolu elemanı olduğu projeler yazılacaktır)

Destekleyen Kuruluş	2015 Yılında Başlatılmış Proje Sayısı	2015 Yılından Önce Başlatılmış ve Devam Eden Proje Sayısı	2015 ve Önceki Yıllarda Tamamlanmış Proje Sayısı Toplamı	Proje Kabul Oranı (Kabul edilen Proje Sayısı/Sunulan Projelerin Toplamı)
DÜAPK	-	-	-	-
Özel Sektör	-	-	-	-
Kamu Kurumları	1	-	-	-
STK	-	-	5	6
TÜBİTAK	-	-	-	-
DPT	-	-	-	-
AB	-	-	-	-
Diğer Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	-	-	-	-
Toplam	1	-	5	6

Tablo 21. SON BEŞ YILDA ALINAN ÖDÜLLER (Kurum itibariyle)

Ödülü Alan (Öğretim Üyesi/Öğrenci/Organizasyon vb.)	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Niteliği Bilim / Hizmet / Teşvik / Yarışma
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Not: Yayınlar için verilen teşvik ödülleri dikkate alınmayacaktır.

Tablo 22. İMZALANAN VE DEVAM EDEN ULUSAL VEYA ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ PROTOKOLLERİ (Kurum itibariyle)

Kamu / Özel sektör / Sivil Toplum Kuruluşunun Adı	İş birliği Protokolünün Adı
-	-
-	-
-	-
-	-

Tablo 23. PATENT SAYILARI (Kurum itibariyle)

Yıllar	Yapılan Patent Başvuru Sayısı	Alınan Patent Belgesi Sayısı
2010	-	-
2011	-	-
2012	-	-
2013	-	-
2014	-	-

Tablo 24. ÖĞRENCİ KULÜP/TOPLULUK FAALİYETLERİ (Kurum itibariyle)

	Kulüp/Topluluk Adı	Üye Sayısı	Üyelik Oranı (%)
1	Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Kulübü	120	0.029
2	Bilgi Eğitim ve Kültür Kulübü (İFBEKK)	40	0.009
3	D.Ü. Düşünce ve İnsan Hakları Platformu Kulübü	30	0.007
4	D.Ü. Manevra Gençlik Kulübü	50	0.012
5	Etik Kurulu Kulübü	20	
6	İlahiyat Fakültesi Sanat ve Edebiyat Topluluğu Kulübü (İFSET)	30	0.007
7	Genç Yazarlar ve Akademisyenler Kulübü	30	0.007
8	D.Ü. Aksiyon Kulübü	30	0.007
9	Ak lı Selim Kulübü	30	0.007
10	Dicle Bilgi ve Erdem Öğrenci Platformu Kulübü	30	0.007
11	D.Ü. Medeniyet Kulübü	30	0.007
12	Sosyal Aktiviteler ve Eğitim Kulübü (SA VEK)	600	0.145
13	D.Ü.İ.F Araştırma Düşünce ve Etkinlik Kulübü (İFADE)	30	0.007
14	D.Ü. Kendini Keşfet Rengini Seç Spor Kulübü	30	0.007
15	Tasavvuf-21 Kulübü	30	0.007

Tablo 25. BURLU ÖĞRENCİ SAYISI(Kurum itibariyle)

İLAHİYAT BÖLÜMÜ

Bursu Veren Kurum (Baş bakanlık, Vakıf vb.)	Alan öğrenci sayısı
Baş bakanlık Bursu	870
Dicle Üniversitesi Bursu	85
Avrupa Birliği Bursu	20
Milli Eğitim Bakanlığı Bursu	-

İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

Bursu Veren Kurum (Baş bakanlık, Vakıf vb.)	Alan öğrenci sayısı
Baş bakanlık Bursu	150
Dicle Üniversitesi Bursu	22
Avrupa Birliği Bursu	10
Milli Eğitim Bakanlığı Bursu	26

Tablo 26. YURT-KUR’DAN KREDİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI (Kurum itibariyle)

İLAHİYAT PROGRAMI

Kredi Türü	Alan öğrenci sayısı
Öğrenim Kredisi	651
Katkı Kredisi	-

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Kredi Türü	Alan öğrenci sayısı
Öğrenim Kredisi	188
Katkı Kredisi	-

Tablo 27. 2015 YILINDA AVRUPA BİRLİĞİ PROGRAMLARI ÇERÇEVESİNDE YURTDIŞINDAN GELEN VE YURTDIŞINA GÖNDERİLEN ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Yurtdışından Gelen		Yurtdışına Giden	
	Öğrenci	Öğretim Üyesi	Öğrenci	Öğretim Üyesi
Socrates-Eras mus	-	-	-	-
Leonardo Da Vinci	-	-	-	-
Youth	-	-	-	-

Tablo 28. 2015 YILINDA AVRUPA BİRLİĞİ PROGRAMLARI DIŞINDAKİ PROGRAMLAR ÇERÇEVESİNDE YURTDIŞINDAN GELEN VE YURTDIŞINA GİDEN ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Yurtdışından Gelen		Yurtdışına Giden	
	Öğrenci	Öğretim Üyesi	Öğrenci	Öğretim Üyesi
Mevlana	-	-	-	2
Diğer	-	-	-	-

Tablo 29. EK UYGULAMALAR (Kurum itibariyle)

Uygulama	Var	Yok
Birimin Web Sayfası	-	-
Ders Değerlendirme Formu Uygulaması	-	-
Mezuniyet Sonrası İstihdam İzleme Programı	-	-
Mezunlar Geri Bildirim Formu Uygulaması	-	-
Sınav Değerlendirme Uygulaması*	-	-
Diğer (belirtiniz)	-	-

Tablo 30. MEMNUNİYET DURUMU (Bölüm/Program/Anabilim Dalı ve Kurum itibariyle anket uygulanarak)

Öğrenci Memnuniyeti (%)	Ders Genel	
Akademik Personel Memnuniyeti (%)		
İdari Personel Memnuniyeti (%)		

Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi için aşağıdaki formlar uygulanacaktır.

Tablo 31. BÜTÇE DIŞI GELİRLER (Kurum itibariyle)

Gelir Çeşidi	Gelir Miktarı (YTL)				
	2010	2011	2012	2013	2014
Döner Sermaye	-	-	-	-	-

Tablo 32. EĞİTİM-ÖĞRETİME İLİŞKİN DİĞER VERİLER (Kurum itibariyle)

Web Sayfası Olan Öğretim Üyesi-Öğretim Görevlisi		Kitap/Ders Notu bulunan derslerin		İçerikleri özet şeklinde web sayfasında yayınlanan derslerin		Hangi haftada hangi konuların okutulacağına ilişkin çizelgenin web sayfasında ilan edildiği derslerin		Öğrenci Görüşme Saatlerini odasının kapısında ilan edip uygulayan öğretim Üyesi-Öğ.Gör.-Okutman	
Sayısı	Oranı	Sayısı	Oranı	Sayısı	Oranı	Sayısı	Oranı	Sayısı	Oranı
4	%4.54	18	%5	tamamı	%100	tamamı	%100	21	%36

Tablo 33. ÖĞRENCİLERE YÖNELİK SOSYAL UYGULAMALAR (Kurum itibariyle)

UYGULAMA	SAYI
Öğrenci Danışmanlığı Yapmakta Olan Öğretim Üyesi-Öğretim Görevlisi Sayısı	-
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti Alan Öğrencilerin Sayısı	-
Öğretim Yılı Başında Üniversite Tanıtım Programına Alınan Öğrencilerin Sayısı	-
Orta Öğretim Kurumlarına Yönelik Birim Tanıtım Etkinliklerinin Sayısı	-
Maddi Durum Tespiti Yapılan Öğrencilerin Sayısı	-
Kısmi Zamanlı Çalışmaya İhtiyacı Olan Öğrencilerin Sayısı	-
Ulaşılabilen Mezunların Sayısı	-
İş Bulan Mezunların Sayısı	-

Tablo 34. BÜTÇE DURUMU

Yıllar	Bütçe (YTL)	Döner Sermaye (YTL)
2010	276.782.063	-
2011	364.643.894	-
2012	483.268.660	-
2013	631.548.193	-
2014	748.979.953	-

1.3.1.Zayıf Yanlar

- Diploma veren programlar ve akademik bölümlerimizin kurumsallaşma eksiklikleri
- Fakültemizin bazı Anabilim Dalı'nda hiç öğretim üyesinin bulunmaması
- İdari personel yetersizliği
- Öğrencilere danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yetersizliği
- Öğrenci, akademik ve idari personelin motivasyonunu arttıracak uygulamaların yetersizliği
- Teknisyen yetersizliği
- Hizmetlilerin nicelik ve nitelik eksikliğinden kaynaklanan temizlik problemleri
- Bilgisayar donanım ve yazılımı başta olmak üzere ders araç-gereçlerinin yetersizliği
- Dersliklerin akustik ve genel donanım açısından uygun nitelikte olmaması
- Kışın yaşanan ısınma sorunları
- Üniversite kaynaklarının dağılımında İ.F.'ne ayrılan kaynakların yetersizliği ve bütçe yetersizliği
- Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı Mesleki Eğitim kurumlarıyla bağlantılarının yetersizliği
- Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizliği
- Kütüphanemizin yetersizliği
- Ders dışı etkinlikler için uygun ortam ve ekipman yetersizliği
- Sosyal Bilimler ve teoloji alanında internet tarama yeterli tarama motoru olmaması
- Mezunların takibi ve iletişim konusundaki ciddi eksiklikler
- Şehirdeki paydaşlarla yeterli iş birliğinin ve bütünleşmenin sağlanamaması

1.3.2.Güçlü Yanlar

(Durum analizi bölümünde yapılan tespitler dikkate alınmak suretiyle zayıf ve güçlü yanlar ifade edilecektir. Durum analizinin amacı budur.)

- Öğrenci sayısının eğitim-öğretim açısından uygun olması
- Öğrenci-Öğretim Elemanı iletişimindeki kolaylık
- Öğretim elemanlarının her birine sağlanan olumlu fiziki mekan ve internet kullanımı
- Programın donanım açısından farklı alanlarda çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmeye uygunluğu
- Öğretim için yeterli derslik ve oda sayısının bulunması
- Fakültemizin on beş yılını doldurmuş ulusal hakeimli bir dergisinin bulunması
- Fakültemizde kısa zamanda bir tatbikat camisinin yapılmış olması ve şu an hizmet sunuyor olması
- Fakültemizde bir konferans binasının bulunması ve şu an hizmet sunuyor olması

1.4.ÇEVRE ANALİZİ**1.4.1.Fırsatlar**

- Fakülte'nin din ve dini inançlarla ilgili çeşitliliklerin yoğun olduğu bir bölgede bulunması nedeniyle zengin araştırma ortamı
- AB sürecinde başlayan dini ve geleneksel açılımlar ve bu alanlarda yoğunlaşan araştırmalara destek bulma imkanı
- Üniversitemizin Strateji Planının getireceği ileriye dönük misyon ve vizyonumuz.
- Diyarbakır'ın bölgedeki ve Ortadoğu'daki konumunun önemi
- Türkiye'deki arşiv çalışmalarına verilen önem ve mezunlarımızın arşiv çalışması yapabilecek birikime sahip olmaları

1.4.2.Tehditler

- Genel olarak din alanı üzerindeki ön yargıların İlahiyat Fakültesi'ne olumsuz yansımaları
- İlahiyat Fakültesi'nin program ve araştırma potansiyeli açısından kamuoyunda yeterince bilinmemesi

- Bölgedeki ideolojik yapıların olumsuz yansımaları
- Şehirdeki sosyal etkinlik imkanlarının darlığı
- Hedeflerimize ulaşmada kadro ve devlet bütçesindeki kısıtlamalar
- Başarılı öğrencilerin birinci dönemin sonundan itibaren başka üniversitelerin ilahiyat fakültelerine yatay geçiş yapmaları

1.5.HEDEF KİTLE VE İLGİLİ TARAFLAR (Paydaş) ANALİZİ

	Çalışan	Hedef kitle (Hizmet Alanlar)	Temel Ortak	Stratejik ortak
AB Komisyonları	-	-	-	-
Akademik Personel	-	-	-	-
Milli Eğitim Bakanlığı ve Okullar	-	-	-	-
Diyanet İşleri Başkanlığı ve Camiler	-	-	-	-
İdari Personel	-	-	-	-
Kamu Kuruluşları	-	-	-	-
Kütüphaneler	-	-	-	-
Mezunlar	-	-	-	-
Öğrenci adayları	-	-	-	-
Öğrenciler	-	-	-	-
Rektörlük	-	-	-	-
Sivil Toplum Örgütleri	-	-	-	-
Sivil Toplum Örgütleri	-	-	-	-
Sponsorlar	-	-	-	-
Toplum, Kamuoyu	-	-	-	-
TÜBİTAK-TUBA	-	-	-	-
Üniversitenin Diğer Birimleri	-	-	-	-
Yazılı ve Görsel Medya	-	-	-	-
Yerel Yönetimler	-	-	-	-
YÖK	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-

2.GELECEĞE BAKIŞ

2.1.Misyon

- İlahiyat Fakültesi, Genel İlahiyat ve Temel İslam Bilimleri alanında araştırmalar yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretim ve aktarımı sağlamayı;
- Örgün-yaygın din eğitimi ile dini-moral hizmetlere yönelik olarak, toplumumuzdaki inanç farklılıklarını ve laikliği dikkate alan bir yaklaşımla,
- Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı,
- Ülkesini, milletini ve mesleğini seven,
- Toplumuna ve insanlığa yararlı olma idealini özümsemiş,
- Sistematik, tutarlı ve eleştirel düşünebilen,
- İnsanlara empati ile yaklaşabilen,
- İnançlı, kültürlü ve aydın ilahiyatçılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

2.2.Vizyon

- Genel İlahiyat ve Temel İslam Bilimleri alanında ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslar arası düzeyde paylaşan;
- Klasik ve çağdaş bilgi ve düşüncelerle donatılmış olarak yetiştirdiği ilahiyatçılar, din eğitimcileri ve yetkin din görevlileri örnek gösterilen, mensubu olmaktan onur duyulan seçkin bir İlahiyat Fakültesi olmaktadır.

2.3.İlkeler

- Akademik özgürlük (eğitim, araştırma ve ifade özgürlüğü) esastır.
- Eğitimde yenilikçilik, yaratıcılık ve işbirliğine açık olmak esastır.
- Etik değerlere bağlı olmak ve dürüstlük esastır.
- Çalışanlar ve öğrenciler açısından kurum aidiyetinin geliştirilmesi esastır.
- Karar alma sürecinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik esastır.

2.4.Stratejik Amaçlar

A)EĞİTİM-ÖĞRETİME İLİŞKİN

Stratejik Amaç 1:

Ders içerikleri ve ders kaynakları güncellenecektir.

Hedefler:

Hedef 1: 2015–2016 Öğretim Yılı'nda öğretim üyesi bulunan anabilim dallarına ait derslerin tamamının program ve içeriklerinin gözden geçirilerek güncellenmesi.

Hedef 2: 2015–2016 Öğretim Yılı'ndan itibaren 2016–2017 öğretim yılı sonuna kadar bütün derslerin ders ve kaynak kitapları gözden geçirilecek, bütün dersler için güncellenmiş ders kitabı ve kaynak kitaplar belirlenecek, ders kitabı bulunmayan dersler için ders notları hazırlanacaktır.

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Ders programları ve içerikleri, ders kitapları ve kaynak kitapların seçiminde diğer Türkiye ve AB ülkeleri üniversitelerindeki uygulamalara bakılacak, karşılaştırmalar yapılacaktır.

Faaliyet 2: Öğretimin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla anabilim dalı başkanlıklarınca ders kitap ve kaynaklarının uluslararası standartlara uygun nitelikte olması sağlanacaktır.

Faaliyet 3: Her dönem sonunda uygulanan ders kitapları ve kaynak kitapların kalitesi, programa ne kadar uyulduğu, aksayan yanlar ve nedenlerine ilişkin öğretim üyeleri ve öğrencilerin değerlendirmelerini almak amacıyla anketler uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: İçerikleri güncellenen derslerin sayısı.

Gösterge 2: Ders kitapları ve kaynakları incelenen derslerin sayısı.

Gösterge 3: Program içeriği, ders kitap ve kaynaklarına ilişkin anketin uygulanmış olması.

Stratejik Amaç 2:

Daha nitelikli öğretim hizmeti verilebilmesi için çeşitli uygulamalarla öğretim üyesi sayısı artırılabilecek, böylece öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.

Hedefler: Birimimizin yıllara göre hedeflenen Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hedef 1: Öğretim üyesi sayısı olarak Türkiye ortalamasına yakın olan Fakültemizde, öncelikli olarak hiç öğretim üyesi olmayan ve doktoralarını bitirmiş beklemekte olan araştırma görevlileri bulunan Din Felsefesi, Felsefe

Tarihi, Türk İslam Sanatları, Türk İslam Edebiyatı, Türk Din Musikisi ve Din Sosyolojisi Anabilim Dalları'nda 2016 yılı içinde yardımcı doçentlik atamaları yapılması.

Hedef 2: Öğretim üyesi sayısı diğer anabilim dallarında da Türkiye ortalamasına yakın olmasından dolayı, doktorasını bitirmiş olan Din Sosyoloji Anabilim Dalı'nda da yardımcı doçentlik kadroları bekleyen araştırma görevlileri için de kadro istenmesi.

Hedef 3: Öğretim kalitesini yükseltmek için Tablo 35 gösterildiği gibi öncelikli olarak hiç öğretim elemanı olmayan ve eksik olan alanlardan başlanarak, ihtiyaç duyulan alanlara yetişmiş bilim adamlarının davet edilmesi, doçentlik ve profesörlük hakkını elde etmiş olan bilim insanlarına kadro açılması.

Hedef 4: Öğretim kalitesini yükseltmek amacıyla öğretim kadrosu/öğrenci sayısı oranlarının aşağı çekilerek ideal standartların yakalanması.

Tablo 35: FAKÜLTESİ/BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI VE ÖĞRENCİ SAYISI/ÖĞRETİM ÜYESİ ORANI HEDEFLERİ

	2015			2016			2017			2018			2019		
Öğretim Üyesi Sayıları	Prof	Doç	Y. Doç	Prof	Doç	Y. Doç	Prof	Doç	Y. Doç	Prof	Doç	Y. Doç	Prof	Doç	Y. Doç
	12	7	26	12	10	28	13	9	28	14	10	29	15	11	30
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	88.5			75			70			68.8			58.5		

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Fakültemizde 2015 yılında 3 öğretim elemanı doçentlik ünvanı kazanmıştır. Bunların kadroya atanmalarıyla doçent sayısı 10'a çıkacaktır.

Faaliyet 2: Hiç öğretim üyesi bulunmayan Din Felsefesi, Felsefe Tarihi, Türk İslam Sanatları, Türk İslam Edebiyatı ve Türk Din Musikisi Anabilim Dallarında eksikliği gidermek amacıyla 2015 yılında yardımcı doçentlik kadrosu için Rektörlükten talepte bulunulacaktır.

Faaliyet 3: Türkiye ortalamasına yakın olan diğer anabilim dallarında doktoralarını bitirmiş araştırma görevlilerine yardımcı doçentlik kadrosu istenmesi için Rektörlükten talepte bulunulacaktır.

Faaliyet 4: Tablolarda gösterilen ihtiyaçlar doğrultusunda belirtilen akademik kadrolar Rektörlükten talep edilecektir.

Faaliyet 5: Bölümlerle iş birliği içinde alanlarında öne çıkmış bilim adamlarının Fakültemize davet edilmesi amacıyla bir komisyon oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: 2015 yılı içinde atamaya uygun doktoralı araştırma görevlisi bulunan dallarda en az iki öğretim üyesi olacaktır.

Gösterge 2: Her yılın sonunda Birimimize ait Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı hesaplanacaktır.

Gösterge 3: Hiç öğretim üyesi bulunmayan ve eksik olan anabilim dalları belirlenerek ihtiyaç bildirimi yapılacaktır.

B)ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNE İLİŞKİN

Stratejik Amaç 1:

Birimimizin uluslararası atıf indekslerine giren dergilerde yayımlanan yayın sayısı artırılacaktır.

Hedefler:

Birimimizin uluslararası atıf indekslerine giren dergilerde yayımlanan yayın sayısı, yıllara göre aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde hedeflenmiştir:

TABLO 36 BÖLÜMÜ ULUSLAR ARASI ATIF İNDEKSLERİNE GİREN YAYIN HEDEFLERİ

2015	2016	2017	2018	2019
17	20	22	25	27

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Fakültemiz öğretim elemanları uluslar arası atıf indekslerine girecek yayınlara makale göndermeleri konusunda teşvik edilecek.

Faaliyet 2: Üniversitemizin elektronik veri tabanı ve diğer bilgiye erişim olanakları, genel olarak sosyal bilimler alanı, özde İlahiyat alanı araştırmaları için yeterli değildir. Bu olanağın genişletilmesi için Rektörlük nezdinde girişimlerde bulunacaktır.

Faaliyet 3: Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin kademeli şekilde yükseltmesi politikasının mevcudiyeti, hedeflerin tutturulmasına katkı sağlayacaktır.

Performans Göstergeleri:

Fakültemiz elemanlarına ait uluslararası atıf indekslerine giren dergilerde yayınlanan yayın sayısı.

EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİNE YÖNELİK STRATEJİLER**Stratejik Amaç EÖ-01:**

Öğretim Üyesi sayısının artırılması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının uluslararası ölçülerde olmasının sağlanması

Not: Üniversitemizin akademik kadroları sınırlı olduğundan, bölüm/anabilim dalı/program itibarıyla öğretim üyesi sayısı Türkiye ortalamasının üzerinde ise, gelişme stratejisi belirlenirken kısa vadede bu birimlere akademik kadro talebinde bulunulmayacaktır. Yıllara göre öğretim üyesi gelişim tablosu "Durum Tespiti" bölümünde değil, bu kısımda verilecektir.

Hedefler: Birimizin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacı ile hedeflenen öğretim üyesi sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hedef 1: Öğretim üyesi sayısı olarak Türkiye ortalamasına yakın olan Fakültemizde, öncelikli olarak hiç öğretim üyesi olmayan ve doktoralarını bitirmiş beklemekte olan araştırma görevlileri bulunan Din Felsefesi, Felsefe Tarihi, Türk İslam Sanatları, Türk İslam Edebiyeti, Türk Din Musikisi ve Din Sosyolojisi Anabilim Dalları'nda 2015 ve 2016 yılları içinde yardımcı doçentlik atamaları yapılması.

Hedef 2: Öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak için öğretim üyesi eksik bulunan Kur'an Okuma ve Kıraat İlmi, Din Eğitimi, Din Felsefesi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Dinler Tarihi, Felsefe Tarihi, İslam Felsefesi, Mantık, Türk İslam Sanatları, İslam Tarihi, Türk İslam Edebiyatı ve Türk Din Musikisi Anabilim Dalları'na öğretim üyesi kadrolarının istenmesi.

Hedef 3: Öğretim kalitesini yükseltmek için Tablo 37'de gösterildiği gibi öncelikli olarak hiç öğretim elemanı olmayan alanlardan başlanarak, ihtiyaç duyulan alanlara yetişmiş bilim insanları davet edilmesi, doçentlik ve profesörlük hakkını elde etmiş olan bilim insanlarına kadro açılması.

Hedef 4: 35. Madde ile çeşitli üniversitelerde doktoralarını yapmakta olan Fakültemiz araştırma görevlilerinin doktora bitirmeleri sonrasında ihtiyaç duyulan alanlarda bir yılı doldurmaları beklenmeden 2016-2017 öğretim yılına yetişmek üzere kadrolarının ilan edilmesi.

Hedef 5: Öğretim elemanı olmayan ve bulunamayan anabilim dallarında ve ihtiyaç duyulan alanlarda yetiştirilmek üzere 2016 yılından itibaren araştırma görevliliği kadroları açılması.

TABLO 37 : İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI VE ÖĞRENCİ SAYISI/ÖĞRETİM ÜYESİ ORANI HEDEFLERİ

Akademik personel	HEDEFL ENEN				
	Mevcut Sayı	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Prof.	12/3984	12/3750	13/3500	14/3650	15/3280

Doç.	7/3984	10/3750	9/3500	10/3650	11/3280
Yrd. Doç.	26/3984	28/3750	29/3500	29/3650	30/3280
Araş. Gör.	29/3984	25/3750	27/3500	24/3650	28/3280
Öğr. Gör.	7/3984	8/3750	9/3500	10/3650	10/3280
Toplam Öğr.El.	81/3984	83/3750	87/3500	87/3650	94/3280

TABLO 38: İLAHİYAT FAKÜLTESİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ BULUNMAYAN ANABİLİM DALLARI

Öğretim Üyesi	Sayı	Doktorasını Bitirmiş Araş. Gör.
Din Felsefesi	-	-
Türk İslam Sanatları	-	-
Türk Din Musikisi	-	-
Türk İslam Edeb.	-	-
Felsefe Tarihi	-	-

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Her iki Tablo'da veriler doğrultusunda yükselme ve atamalar yapılacaktır.

Faaliyet 2: Başka öğretim üyesi, hatta elemanı bulunmayan Din Felsefesi, Felsefe Tarihi, Türk İslam Sanatları, Türk İslam Edebiyeti ve Türk Din Musikisi Anabilim Dallarına acil olarak 2016 yılı içinde yardımcı doçentlik kadrosu için Rektörlükten talepte bulunulacaktır.

Faaliyet 3: Türkiye ortalamasından aşağıda olan diğer anabilim dallarında doktoralarını bitirmiş araştırma görevlilerine yardımcı doçentlik kadrosu istenmesi için Rektörlükten talepte bulunulacaktır.

Faaliyet 4: Tablolarda gösterilen ihtiyaçlar doğrultusunda belirtilen akademik kadrolar Rektörlükten talep edilecektir.

Faaliyet 5: Bölümlerle iş birliği içinde alanlarında öne çıkmış bilim insanlarının Fakültemize davet edilmesi amacıyla bir komisyon oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: 2016 yılı içinde atamaya uygun doktoralı araştırma görevlisi bulunan dallarda en az iki öğretim üyesi olacaktır.

Gösterge 2: Her yılın sonunda Birimimize ait Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı hesaplanacak, hiç öğretim üyesi olmayan anabilim dalları belirlenerek ihtiyaç bildirimi yapılacaktır.

Stratejik Amaç EÖ-02:

Öğrenci merkezli derslerin daha yoğun olmasının sağlanması

Hedefler:

Hedef 1: Öğrenci merkezli öğretim konusunda eğitimcilerin eğitimine yönelik sene başı eğitim seminerlerinin düzenlenmesi

Hedef 2: Derslerde öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin öne çıkarılması, ödev sunumu, grup çalışmaları gibi yöntem ve tekniklerin özendirildiği ders sayısının tabloda belirlenen değerlere ulaşması

Hedef 3: Öğrenci merkezli çalışmaların teşvik ve ödüllendirilmesi amacıyla öğrenci sunum ve çalışmalarından seçkin örneklerin dönem içi veya sonlarında Fakülte genelinde gerçekleştirilen sunum ve sergilere dönüştürülmesi

TABLO 39: ÖĞRENCİ MERKEZLİ OLARAK İŞLENMESİ DÜŞÜNÜLEN DERS SAYILARINA İLİŞKİN HEDEFLER

	2015	2016	2017	2018	2019
Ders Sayısı	30	45	60	75	90
Oran	%33.3	% 50	% 66.6	% 83.3	% 100

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusunda bilgilenmelerini, yöntem ve teknikleri öğrenmeleri amacıyla en az bir dönem başı seminerinin düzenlenecek

Faaliyet 2: Öğretim elemanlarının, dersin niteliğine göre ödev sunumu ve grup çalışması gibi teknikleri kullanmaları telkin edilecek

Faaliyet 2: Öğrencilerin, akademik ve uygulama yeterliği ve nitelik kazanma bilincine erişmelerini sağlayacak, kendilerinin aktif olacağı öğrenim ve uygulama ortamları oluşturarak sınıf içi rekabeti artırıcı sorumluluklar yüklenecek.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Öğrenci merkezli işlenen ders sayısı oranlarının tutturulması

Gösterge 2: Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim ilişkin bilgi ve yönelim düzeyleri ölçülmesi

Gösterge 3: Öğrencilerin derslerle ilgili öğrenci merkezli öğretim konusunda talep ve eleştirilerine yönelik öğretim dönemi veya yılı sonunda ölçüm yapılması

Stratejik Amaç EÖ-03:

Öğretim alanlarının teknik donanımlarının iyileştirilmesi

Hedefler

Hedef 1: 5 yıl içinde projeksiyonsuz sınıfın kalmaması

Hedef 2: Fakülte'deki her üç programın paydaşlarının beklentilerine göre öğrencilerin materyal üretme becerilerini geliştirecek en az bir atölye oluşturulması

Hedef 3: Fakülte'de dönüşümlü olarak kullanılacak bilgisayar destekli laboratuvar sayısının artırılması

TABLO 40: TEKNİK DONANIMLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ DÜŞÜNÜLEN ÖĞRETİM ORTAMLARININ SAYILARINA İLİŞKİN HEDEFLER

Ortam	2015	2016	2017	2018	2019
Projeksiyonlu derslik sayısı	25	27	29	30	32
Yeni Öğrenci laboratuvarı sayısı	-	1	1	2	2
Teknik donanımları iyileştirilecek mevcut laboratuvar sayısı	-	-	-	-	-
Materyal üretimi vb. için atölye sayısı	-	-	-	1	1

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Genel bütçe ve paydaşlardan sağlanacak yardımlarla projeksiyonlu derslik sayısında yukarıdaki tabloda gösterilen sayıya ulaşılacak

Faaliyet 2: Genel bütçe desteği ve paydaşlarla iş birliği aracılığıyla en az 1 bilgisayar destekli laboratuvar kurulacak

Faaliyet 3: Özellikle öğretmenlik programı için materyal geliştirme vb. becerilerin kazandırılmasını sağlayacak iki atölye oluşturulacak

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Tabloda gösterilen hedeflere ulaşılması

Stratejik Amaç EÖ-04:

Ders programlarının ve içeriklerinin güncellenmesi

Hedefler:

Hedef 1: Öğretim üyesi bulunan ders programlarının ve içeriklerinin her dönem başında alandaki yeni gelişmeler ve paydaşların talepleri doğrultusunda gözden geçirilip yenilenmesi

TABLO 41: İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINDA İÇERİKLERİNİN GÜNCELLENMESİ DÜŞÜNÜLEN DERS SAYISI

	2015 yılında güncellenecek	2016 yılında güncellenecek	2017 yılında güncellenecek	2018 yılında güncellenecek	2019 yılında güncellenecek
Ders sayısı	10 (Toplam 40 Ders)	11 (Toplam 33 Ders)	15 (Toplam 25 Ders)	10 (Toplam 10 Ders)	-
Oranı	25	33.3	60	100	-

TABLO 42: İLAHİYAT PROGRAMINDA İÇERİKLERİNİN GÜNCELLENMESİ DÜŞÜNÜLEN DERS SAYISI

	Toplam Ders Sayısı	2015 yılında güncellenecek	2016 yılında güncellenecek	2017 yılında güncellenecek	2018 yılında güncellenecek	2019 yılında güncellenecek
Ders sayısı	50	10	20	30	40	50
Oranı	100	20	40	60	80	100

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: İlahiyat, İLİTAM ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi programlarında yer alan derslerin, programların genel amaçlarına ve mezunların muhtemel çalışma alanlarını oluşturan paydaş beklentilerine uygun olarak öğretim üyesi bulunan anabilim dallarında her dönem başında ders programı ve içeriklerinin gözden geçirilerek gerekli görülen değişiklikler yapılacaktır

Faaliyet 2: Seçmeli derslerin paydaş beklentileri ve program niteliğiyle örtüşen, öğretim üyesi profilini de göz önüne alacak şekilde belirlenecektir.

Faaliyet 3: Görüş alma, yazışma ve anket gibi araçlarla paydaşların beklentileri belirlenecek, yapılan ilgili alan araştırmalarına müracaat edilecektir.

Faaliyet 4: Öneriler Fakülte Kurulu'ndan geçirilerek Senato'ya sunulacaktır.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: 2016–2017 Öğretim Yılı başından itibaren gözden geçirilmesi hedeflenen ders programları ve içeriklerinin gözden geçirilmiş olması

Gösterge 2: Paydaş beklentilerinin belirlendiği yazışma ve görüşmeleri yapacak bir komisyonun ve bilgi havuzunun oluşturulmuş olması

Stratejik Amaç EÖ-05:

Kütüphane ve bilgiye erişim olanaklarının artırılması

Hedefler:

Hedef 1: 2015–2016 Öğretim Yılı'nda anabilim dallarının ihtiyaç duydukları Türkçe ve diğer dillerde yayımlanan öncelikli kaynakların kütüphaneye kazandırılmasına edilmesi

Hedef 2: Sosyal bilimler alanında yayımlanan süreli yayınların tespiti ve kütüphaneye kazandırılması.

TABLO 43: BİLGİYE ERİŞİM HEDEFLERİ

	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrenci kullanımına açık internete bağlı bilgisayar sayısı	42	45	48	50	55
Kurum kitaplığındaki kitap sayısı	11852	12000	12050	12400	12650
Kurum kitaplığındaki dergi sayısı	623	873	900	950	975
Kurum kitaplığındaki tez sayısı	923	950	960	975	990

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Anabilim dallarından alınacak ihtiyaç listelerindeki öncelikli kitapların genel bütçeden ayrılan pay, yayınevleriyle yapılacak görüşme ve yazışmalarla kitap bağışları aracılığıyla temin edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet 2: Özellikle bölgede özel kitaplıkları bulunan şahıslarla irtibata geçilerek, kitaplıklarını Fakültemiz kütüphanesine bağışlamalarını teşvik edecek faaliyetlerde bulunulacaktır.

Faaliyet 3: Sosyal bilimler alanındaki önemli bilimsel dergilerden öncelikli olan dergilerin yayıncılarıyla görüşülmesi ve sponsor bulunması yolunda çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet 4: Bilgisayar sayılarının artırılması için Rektörlük kaynağının yanında paydaşlardan destek aranacaktır.

Performans Göstergeleri:

Performans 1: Anabilim dallarının belirledikleri kaynakların temin edilmesi.

Performans 2: Tabloda belirlenen kitap, dergi ve bilgisayar sayısına ulaşılması.

Stratejik Amaç EÖ-06:

Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Hedefler:

Hedef 1: Paydaşlarla iletişimi sağlayacak, öğrencilerimize güven ve deneyim kazandıracak tanışma ve kaynaşma etkinliklerinin artırılması

Hedef 2: Bölge ve ülke genelinde bulunan çeşitli inanç gruplarının ibadethaneleri ve özel günlerindeki toplantılarına her yıl belli sınıfların düzenli gezi, gözlem ve katılımlarına imkan verecek etkinlikler düzenlenmesi

Hedef 3: Futbol başta olmak üzere çeşitli spor turnuvalarının gerçekleştirilmesi

Hedef 4: Öğretim yılı başında ve yıl sonunda kaynaşma toplantısı ve mezuniyet gecesi düzenlenmesi

TABLO 44: SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF ETKİNLİK HEDEFLERİ

Etkinlik	2015	2016	2017	2018	2019
Teknik(Mesleki) gezi sayısı	4	6	8	9	10
Tanışma ve kaynaşma çayı sayısı	1	2	2	3	3
Mezuniyet gecesi sayısı	1	1	1	1	1
Spor etkinlikleri sayısı	2	2	2	2	3
Tanışma ve Kaynaşma Gezisi	1	1	2	2	3

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: Paydaş-öğrenci ilişkisini geliştirecek etkinliklerin belirlenmesi konusunda Fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerle il milli eğitim müdürlüğü ve il müftülüğünün görüşlerine başvurulacaktır.

Faaliyet 2: Diyarbakır ve yakın çevresi başta olmak üzere, inanç gruplarının kurumlarıyla ve liderleriyle iletişim kurularak, bu tür cemaatlerle karşılıklı ilişkilerin geliştirilmesi konusunda faaliyetlerde bulunulacaktır.

Faaliyet 3: Ulaşım vs gibi giderlerin katılımcılara asgari düzeyde yansıtılabilmesi için alternatifler aranacaktır.

Faaliyet 4: Öğrencilerin futbol ve diğer spor turnuvaları düzenlemeleri için gerekli teşvik ve duyurular yapılacaktır.

Faaliyet 5: Öğretim yılı ve sonu Fakülte içi tanışma ve veda etkinliklerinin gelenek haline getirilmesi amacıyla öğrencilerin de temsil edildiği bir düzenleme kurulu oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri:

Performans 1: Tabloda belirlenen rakamların tutturulması.

Performans 2: İnanç gruplarıyla iletişim ve ortak etkinliklerin gerçekleştirilmesi.

Performans 3: Anketler aracılığıyla hedeflerin tutturulma oranlarının kontrol edilmesi.

Stratejik Amaç EÖ-07:

Öğrenci topluluk ve kulüpleri sayısı ile kulüplere üye olan öğrenci oranının artırılması

Hedefler:

Hedef 1: Aşağıda belirlenen sayıda öğrenci topluluk ve kulübünün oluşturulması amacıyla öğrencilerin teşvik edilmesi.

Hedef 2: Üniversite bünyesinde mevcut topluluk ve kulüplere, Fakültemizden her yıl katılımın artırılması

TABLO 45: ÖĞRENCİ TOPLULUK VE KULÜPLERİ SAYILARI

	2015	2016	2017	2018	2019
Sayısı	16	16	17	18	18

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Üniversitemizdeki öğrenci topluluk ve kulüplerinin öğrencilere tanıtılması yönünde duyurular yapılacak.

Faaliyet 2: Öğrencilerimizin yeni öğrenci kulüp ve toplulukları oluşumlarında etkin rol almaları ve hobi grupları oluşturmaları yönünde bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla toplantılar yapılacak.

Performans Göstergeleri:

Performans 1: Belirlenen asgari rakamsal hedeflere ulaşılması.

Performans 2: Öğrencilerin kulüp ve topluluklarla ilgili bilgi ve kanaat düzeyinin anket aracılığıyla ölçülmesi.

Stratejik Amaç EÖ-08:

Öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi

Hedefler

Hedef 1: 2016-2017 döneminden itibaren danışmanlık görevlerinin zorunlu hale getirilmesi

Hedef 2: Danışmanlık hizmetinin etkin ve verimli hale getirilmesi amacıyla bütün öğretim elemanlarının desteğinin alınması.

TABLO 46: AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

	2015	2016	2017	2018	2019
Danışman öğretim elemanı sayısı	29	29	32	33	35
Danışman öğ. elemanı başına düşen öğrenci sayısı	103	97	83	75	65

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: 2016-2017 öğretim yılında idari görevleri bulunmayan bütün öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının danışmanlık görevi alması sağlanacak.

Faaliyet 2: Etkin ve verimli danışmanlık hizmeti verilebilmesi amacıyla görev alacak öğretim elemanları bu konuda hizmet içi eğitimden geçirilecek.

Faaliyet 3: Danışmanlık hizmetlerinin düzene sokulması amacıyla öğretim elemanlarının öğrencilerle görüşme gün ve saatlerini kapılarında ilan etmeleri ve uygulamanın denetlenmesini sağlayacak bir sistem oluşturulacak.

Faaliyet 4: Öğrenciler ilgi alanlarına göre danışmanlarını seçme hakkına sahip olacaklar, ancak her danışman öğretim elemanı belirli sayıda öğrenciye danışmanlık yaparak danışmanlıkta yığılma önlenecek.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Belirlenen danışman öğretim elemanı sayılarının tutturulması.

Gösterge 2: Danışman adaylarının danışmanlık konusunda bilgilendirilmiş olmaları.

Gösterge 3: Öğrencilerin danışmanlık sisteminden memnuniyetlerinin görüşme ve anketlerle ölçülmesi.

Stratejik Amaç EÖ-09:

Öğrencilere yönelik kişisel-sosyal olanakların geliştirilmesi

Hedefler:

Hedef 1: Akademik danışmanlığın yanında, öğretim elamanlarının bireysel rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermeleri

Hedef 2: Öğrencilere ekonomik olarak destek bulabilecek iş ve burs imkanları konusunda yardımcı olunması

TABLO 47: ÖĞRENCİLERE YÖNELİK KİŞİSEL SOSYAL OLANAKLAR

	2015	2016	2017	2018	2019
Psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	120	380	670	940	Bütün Öğrenciler
Kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-
Burs alan öğrenci sayısı	120	132	140	156	175

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: Öğretim elamanlarının, öğrencilere çok yönlü danışmanlık yapma konusunda eğitim eksikliklerini giderici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet 2: Paydaşlar ve öğrenciler arasında kısmi zamanlı iş bulma fırsatı sağlayacak iletişimin kurulmasında yardımcı olacak tanışma ve kaynaşma etkinliklerinin yapılacaktır.

Faaliyet 3: Başta burs olanakları olmak üzere öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda öğrenci işleri bünyesinde bir bilgi bankasının oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: 2016-2017 eğitim yılından itibaren öğretim elamanlarının akademik danışmanlığa ek olarak bireysel danışmanlık da yapmaları

Gösterge 2: 2016-2017 eğitim yılından itibaren her üç programa da “psikolojik gelişme ve eğitim” dersinin konulması

Stratejik Amaç EÖ-10:

Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması

Hedefler:

Hedef 1: Tablo 48’de belirlenen sayılara ulaşılması

TABLO 48: 100 ÖĞRENCİYE DÜŞEN BİLGİSAYAR SAYILARINA İLİŞKİN HEDEFLER

2015	2016	2017	2018	2019
1	3	5	9	13

Faaliyetler/Projeler:

Rektörlük ve paydaş desteğiyle bilgisayar sayısının artırılması.

Performans Göstergeleri:

Belirlenen bilgisayar sayısına ulaşılması.

GENEL ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ

Bu anket formu, Dicle Üniversitesi stratejik planlama çalışmasında kullanılmak amacıyla hazırlanmıştır. Araştırmada, üniversitenizin ve bölümlerinizin sunmuş oldukları eğitim - öğretim hizmetleri ve sosyal etkinliklerden memnuniyet dereceleriniz belirlenmeye çalışılacaktır.

Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

I. DEMOGRAFİK BİLGİLER

A. Yaş (0.0) 16 (1.4) 17 (0.7) 18 (3.4) 19 (12.2) 20
(25.0) 21 (25.0) 22 (13.5) 23 (11.5) 24 (7.4) 25 ve yukarısı

B. Cinsiyet (38.6) Erkek (61.4) Kadın

C. Fakülte: İLAHİYAT FAKÜLTESİ (100.0)

D. Bölüm/Program/Anabilim Dalı (Diploma Veren Birimler İtibariyle):

D. Sınıfı (36.1) 1.Sınıf (25.2) 2. Sınıf (10.2) 3. Sınıf (28.6) 4. Sınıf

E. Program Türü (100.0) 1. Öğretim

F. Geldiği Şehir

Adana:	6.3	Karaman:	0.8
Adıyaman:	3.1	Kayseri:	3.4
Ağrı:	0.8	Kırıkkale:	0.8
Amasya:	1.6	Kocaeli:	1.6
Ankara:	3.1	Konya:	1.6
Ardahan:	0.8	Malatya:	3.9
Balıkesir:	0.8	Manisa:	0.8
Batman:	3.1	Mardin:	1.6
Bingöl:	0.8	Mersin:	1.6
Bitlis:	0.8	Muş:	0.8
Bursa:	1.6	Niğde:	0.8
Çorum:	0.8	Ordu:	0.8
Diyarbakır:	15.0	Rize:	0.8
Düzce:	0.8	Sakarya:	0.8
Elazığ:	3.1	Samsun:	3.1
Erzincan:	0.8	Şanlıurfa:	7.1
Erzurum:	1.6	Şırnak:	0.8
Gümüşhane:	0.8	Tokat:	2.4
Hakkari:	1.6	Trabzon:	3.1
Hatay:	3.1	Van:	2.4

İstanbul:	0.8	Yozgat:	0.8
İzmir:	2.4	Zonguldak:	0.8

II. EĞİTİM-ÖĞRETİM ve SOSYAL ETKİNLİKLERDEN MEMNUNİYET

Bu bölümdeki ifadelere yanıt verirken hiç bir soruyu atlamayınız; her soru için verilmiş beş seçenektan birini işaretleyiniz. Seçenekler şöyledir:

- (5) Çok memnunum
(4) Memnunum
(3) Ne memnunum ne memnun değilim (kararsızım)
(2) Memnun değilim
(1) Hiç memnun değilim

G. Bölümünüzün eğitim ve öğretim ile ilgili olarak sunduğu hizmetlerden aşağıdaki hususlarda memnuniyet düzeyiniz nedir?

	Çok memnun	memnun	kararsız	Memnun değil	Hiç mem. Degil
G1. Derslerin sizi çalışma hayatına hazırlaması	4.3	14.5	31.9	21.7	27.5
G2. Ders içeriklerinin güncelleştirilmesi	4.3	20.3	23.9	26.1	25.4
G3. Derslerde teknolojinin (projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) kullanılması	0.8	9.8	10.5	23.3	55.6
G4. Derslerin teorik açıdan yeterliliği	2.2	21.3	26.5	30.9	19.1
G5. Derslerin uygulama açısından yeterliliği	1.5	8.8	27.9	34.6	27.2
G6. Derslerin laboratuvar/atölye hizmetleri açısından yeterliliği	1.5	4.8	11.5	24.4	58.8
G7. Ders kaynaklarının (kitap, teksir) yeterliliği	6.6	27.9	25.0	22.8	17.6

H. Okulunuzdaki fiziksel koşullardan aşağıdaki hususlarda memnuniyet düzeyiniz nedir?

H1. Dersliklerin kapasitesi (büyüklük vb.)	14.7	25.0	17.6	18.4	24.3
H2a. Dersliklerin ısınması	0.0	9.0	10.4	23.9	56.7
H2b. Dersliklerin aydınlatılması	11.2	35.8	19.4	14.2	19.4
H2c. Dersliklerde akustik (sesin yankısı)	3.1	7.8	14.0	23.3	51.9
H3. Dersliklerin temizliği	9.0	30.6	21.6	20.9	17.9
H4. Fotokopi hizmetleri	5.8	23.4	27.7	25.5	17.5
H5. Bina ve koridorların öğrenci sayısı ile uyumluluğu	11.1	26.7	22.2	17.8	22.2
H6. Tuvalet ve lavaboların temizliği	3.6	12.2	14.4	33.8	36.0

Bölümünüzün eğitim ve öğretim ile ilgili olarak sunduğu hizmetler, Okulunuzdaki fiziksel koşullar, Merkez kütüphane hizmetlerinden yararlanma,

I. Merkez kütüphane hizmetlerinden yararlanıyor musunuz?

☐ Evet ☐ Hayır

Eğer yanıtınız “Hayır” ise sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

Merkez Kütüphane hizmetlerinden yararlanmıyorum	53.3
I1. Kütüphanenin varlığından ve yerinden haberim yok	
I2. Uzaklık ve ulaşım problemleri nedeniyle gidemiyorum	
I3. Kütüphane araştırmasına ihtiyaç duymuyorum	
I4. Diğer kütüphane ve kitaplardan yararlanıyorum	

Eğer yanıtınız “Evet” ise;

Merkez Kütüphane hizmetlerinden aşağıdaki hususlarda memnuniyet düzeyiniz nedir?

Merkez Kütüphane hizmetlerinden yararlanıyorum	46.7				
I5. Kaynak zenginliği (kitap, dergi)	8.2	21.9	24.7	20.5	24.7
I6. Kitap ödünç alma kolaylığı	6.6	21.9	17.8	19.2	34.2
I7. Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşabilme kolaylığı	3.9	14.3	14.3	23.4	44.2
I8. Kütüphane görevlilerinin ilgi ve yakınlığı	3.4	15.9	22.7	33.0	25.0

J. Ulaşım hizmetlerinden aşağıdaki hususlarda memnuniyet düzeyiniz nedir?

J1. Ulaşım olanağı (vasıta yeterliliği ve sıklığı)	2.3	19.2	23.1	25.4	30.0
J2. Ulaşım ücreti	2.3	11.3	26.3	28.6	31.6
J3. Ulaşım araçlarının güvenliği ve rahatlığı	0.0	12.4	18.2	30.7	38.7
J3. Yol güvenliği ve rahatlığı	0.7	18.5	19.2	25.3	36.3
J3. Şoförlerin davranışları	2.1	11.0	16.6	28.3	42.1

K. Üniversitenin size sağlamış olduğu yemek hizmetlerinden aşağıdaki hususlarda memnuniyet düzeyiniz nedir?

K1. Yemeğin kalitesi (Tadı, temizliği, görünümü...)	2.6	18.1	18.1	26.7	34.5
K2. Yemeğin fiyatı	5.3	18.4	21.1	25.4	29.8
K3. Yemek saatleri	1.8	21.1	23.7	21.1	32.5
K4. Yemek bekleme süresi	2.9	10.7	23.3	28.2	35.0
K5. Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.)	5.6	17.8	19.6	29.9	27.1

L. Üniversitenin size sağlamış olduğu sağlık, kültür ve spor (SKS) etkinliklerinden yararlanıp yararlanmadığınızı ve memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

L1. Klüp etkinlikleri	Yaralanıyorum () Yaralanmıyorum ()				
L1. Klüp etkinlikleri	Yaralanıyorum () Yaralanmıyorum ()	1.6.	8.6	12.5	63.3
L2. Sanat etkinlikleri	Yaralanıyorum () Yaralanmıyorum ()	0.0	3.1	15.4	57.7
L3. Kültürel etkinlikler	Yaralanıyorum () Yaralanmıyorum ()	1.6	7.9	10.3	56.3
L4. Sportif etkinlikler	Yaralanıyorum () Yaralanmıyorum ()	0.7	7.4	9.6	62.2
L5. Sağlık hizmetleri	Yaralanıyorum () Yaralanmıyorum ()	3.7.	8.9	9.6	57.8

M. Okulunuzdaki öğrenci işleri biriminin hizmetlerinden aşağıdaki hususlarda memnuniyet düzeyiniz nedir?

M1. Belge alma kolaylığı	7.9	20.1	24.5	28.8	18.7
M2. İşleri takip hızı	4.3	17.3	25.2	29.5	23.7
M3. Bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesi	5.0	18.7	25.2	26.6	24.5
M4. Öğrenci ile ilgilenme	3.5	20.6	26.2	21.3	28.4

N. Bilgisayar olanaklarının yeterliliği ile ilgili olarak aşağıdaki hususlarda memnuniyet düzeyiniz nedir?

N1. Derslere yönelik olarak öğrencilere sunulan bilgisayar olanakları	2.9	14.3	17.9	27.1	37.9
N2. Ders dışı bilgisayar kullanım olanağı (internet, e-posta)	5.6	19.6	20.3	22.4	32.2

O. Üniversitenin kariyer ile ilgili olarak sağladığı aşağıdaki hizmetlerden memnuniyet düzeyiniz nedir?

O1. Bölümün meslek olanakları ile ilgili bilgilendirilme düzeyiniz	2.2	18.7	18.0	34.5	26.6
O2. Üniversitenin iş dünyasını tanımada sağladığı olanaklar (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.)	2.2	10.2	21.2	22.6	43.8
O3. Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyi (Staj olanakları, proje geliştirme...)	0.7	13.0	26.8	28.3	31.2

P. Üniversitenin kantinler ile ilgili olarak sağladığı aşağıdaki hizmetlerden memnuniyet düzeyiniz nedir?

P1. Kantinlerin sunmuş olduğu ürün çeşitliliği	2.1	17.7	19.9	31.2	29.1
P2. Kantinlerdeki görevlilerin / çalışanların hizmetleri	2.9	19.3	25.0	25.0	27.9

P3. Kantinlerde sunulan ürünlerin fiyatları	2.2	8.0	21.7	36.2	31.9
P4. Kantinlerin temizliği	3.5	14.1	21.8	24.6	35.9
P5. Kantinlerin dekorasyonu, tasarımı ve ferahlığı	3.6	11.6	18.1	34.4	36.2
P6. Kantinlerin kapasitesi	2.2	17.3	14.4	30.2	36.0

R. Okulunuz Yöneticilerinin öğrencilere yönelik yaklaşımları hakkındaki memnuniyet düzeyiniz nedir?

R1. Sorunlarınızı ve önerilerinizi iletebilme kolaylığı	7.1	25.0	18.6	25.0	24.3
R2. Sorunlarınıza ve önerilerinize karşı duyarlılık	6.4	22.0	26.2	24.1	21.3
R3. Sizi ilgilendiren duyuruların zamanında ve etkin olarak yapılması	3.5	28.0	22.4	25.9	20.3
R4. Tüm öğrencilere adil davranılması	4.9	22.4	25.2	21.7	25.9
R5. Bölüm sekreterinin tutum ve davranışları	3.6	25.0	25.7	25.0	20.7
R6. Genel olarak idari personelin tutum ve davranışları	2.9	27.5	27.5	26.8	15.2

S.Barınma durumunuzla ilgili memnuniyet düzeyiniz nedir? (Yurtlarda kalan öğrenciler yanıtlayacaklardır) Kaldığınız yeri işaretleyiniz. Yurt-Kur (20.9) Özel Yurt (29.6) Kiralık Ev (26.1) Aile ile (23.5)

S1. Yurtların temizliği	7.5	18.8	23.8	27.5	22.5
S2. Yurt görevlilerinin / çalışanların hizmetleri	2.6	18.2	35.1	26.0	18.2
P3. Yurtta sunulan ürünlerin fiyatları	5.3	16.0	17.3	33.3	28.0
P4. Yemeklerin temizliği, kalitesi	4.8	11.1	25.4	34.9	23.8
P5. Yurdun kapasitesi	6.7	20.0	21.3	17.3	34.4

Not: Kampus alanında üniversite tarafından işletilen ve odalarında TV, internet bağlantısı dâhil her türlü konforu bulunan nitelikli yurtların yapılması halinde bu yurtlarda kalmak ister miydiniz?

(38.3) Evet (61.7) Hayır

Yanıtınız Evet ise aşağıdaki seçeneklerden durumunuza uyan tercihlerinizi işaretleyiniz.

- (38.7) Tek kişilik odada kalmak isterim
 (32.1) İki kişilik odada kalmak isterim
 (17.0) Üç kişilik odada kalmak isterim
 (12.3) Dört kişilik odada kalmak isterim

Yılda ödeyebileceğim yurt ücreti: (44.0) 800 YTL (25.9) 1600 YTL (12.1) 2000 YTL (7.8) 2400 YTL
 (10.3) Hiç biri

T. Dicle Üniversitesi'ne ilk geldiğiniz zaman bu üniversite hakkındaki düşüncenizi en iyi gösteren ifadeyi seçiniz.

Çok Olumlu 2.8 12.5 29.9 29.2 **Çok Olumsuz** 25.7

U. Şu anda Dicle Üniversitesi hakkındaki düşüncenizi en iyi gösteren ifadeyi seçiniz.

Çok Olumlu 2.7 20.3 25.7 27.7 **Çok Olumsuz** 23.6

V. Dicle Üniversitesi'nin bir öğrencisi olmaktan gurur duyuyorum.

Kesinlikle Evet 4.0 17.4 24.2 26.8 **Kesinlikle Hayır** 27.5

V.Dicle Üniversitesi'nde öğrenci olmayı başka bir arkadaşınıza ya da yakınınıza tavsiye eder misiniz?

Kesinlikle Evet 2.0 16.8 24.8 23.5 **Kesinlikle Hayır** 32.9

Ekleme/yi düřündüğünüz konular;

1. Merkez Kütüphanenin uzaklığı: 41.1
2. Fakülte kütüphanesinin yeterli çalışma masasına sahip olmayışı: 21.9
3. Sosyal faaliyet alanının olmayışı : 16.4
4. Fakültede yeterli dinlenme mekanlarının olmayışı, kantinin de bu konuda yetersizliği: 11.0
5. Yurt hizmetinin yeterli olmayışı: 4.1
6. Fakülte binasını İlahiyat dışındaki bölümlerin de öğretim için kullanmasını istemiyorum: 2.7
7. Fakültede demokratik ortamın bulunmayışı: 2.7

Stratejik Amaç EÖ 11:

Öğrenci memnuniyeti oranının artırılması

Hedefler:

Hedef 1: Öğrencilerin; Fakülte'nin eğitim ve öğretim ile ilgili olarak sunduğu hizmetler, okuldaki fiziksel koşullar, merkez kütüphane hizmetlerinden yararlanma, merkez kütüphane hizmetleri, ulaşım hizmetleri, üniversitenin sağladığı yemek hizmetleri, sağlık, kültür ve spor (SKS) etkinlikleri, okuldaki öğrenci işleri biriminin hizmetleri, bilgisayar olanakları, üniversitenin kariyer ile ilgili olarak sağladığı hizmetler, üniversitenin kantinler ile ilgili olarak sağladığı hizmetler, yöneticilerin öğrencilere yönelik yaklaşımları ve barınma ile ilgili memnuniyet düzeylerinin mevcut ölçümlerde görülen olumsuz durumdan, daha olumlu bir düzeye çekilmesi.

Hedef 2: Öğrencilerin Dicle Üniversitesi'nin bir öğrencisi olarak aidiyetlerinden övünç duyacakları ve bir marka olarak Dicle Üniversitesi'ni başka adaylara tavsiye edebilecekleri düzeyin tutturulması.

TABLO 49: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN HEDEFLenen ORANLARI

2015	2016	2017	2018	2019
% 40	% 50	%50	%60	%70

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Fakülte bünyesinde verilen her türlü hizmet kalitesinin artırılması için 2016 yılından itibaren fakülte yönetimi, öğretim elemanları ve idari kadrosu mevcut memnuniyet durumu konusunda en az bir toplantı ile bilgilendirilecek ve memnuniyetsizliğin nedenleri tartışılarak her birime düşen sorumluluk belirlenerek hizmet kalitesinin artışı sağlayacak özen, kurum içi ve gerekli görülen birimler için kurum dışında hizmet içi eğitim imkanları sağlanacak, öğrencilerle kaynaşma ve yakınlaşmaya yönelik etkinlikler düzenlenecek.

Faaliyet 2: Her dönem sonunda öğrencilerin problemlerinin ve genel öğretim ve hizmet kalitesinin tartışılacağı bir tartışma platformu oluşturulacak.

Faaliyet 3: 2016 yılından itibaren Üniversitemizin ortak kullanımında olan kütüphane, yemekhane ile ulaşım gibi yine Fakültemizin kendi başına müdahalesi güç birimlerde kalitenin, dolayısıyla öğrenci memnuniyetinin artırılması için Rektörlük ile ortak hareket edilecek, diğer ulaşım ile ilgili kurumlarla da sürekli bir iletişim ve kontrol ilişkisi geliştirilecek.

Faaliyet 4: Genel hizmet kalitesini arttıracak etkinliklerin finansmanı için Üniversite ve paydaş imkanlarından faydalanmak üzere girişimlerde bulunulacak.

Faaliyet 5: Öğrencilerin özellikle Üniversite'yi ve Fakülte'yi ait olmaktan gurur duydukları bir marka olarak algılamaları ve sunmalarını sağlayacak genel hizmet kalitesinin yükseltilmesinin yanında başka faktörlerin de belirlenmesi amacıyla Rektörlük ve diğer Fakülte yönetimleri ile etkin iş birliği yapılacaktır.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Tablodaki memnuniyet oranlarının yakalanmış olması.

Gösterge 2: Fakülte içinde belirlenen faaliyetlerin yapılmış ve diğer birimlerle etkin iş birliğin sağlanmış olması.

Gösterge 3: Her yıl sonu yinelenen memnuniyet anketleri.

Stratejik Amaç EÖ-12:

Akademik personel memnuniyeti oranının artırılması

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL MEMNUNİYETİ

1- Çalıştığınız yerdeki pozisyonunuz :

- (%100) Akademik Personel
- (-) İdari Personel

2- Özlük haklarınız ile ilgili gelişmeler olduğunda bana:

- (41.2) 7 gün içerisinde bildirilir.
- (5.9) 8 - 15 gün içerisinde bildirilir
- (11.8) 16 - 23 gün içerisinde bildirilir
- (17.6) 24 - 30 gün içerisinde bildirilir
- (23.5) 30+ gün içerisinde bildirilir

3-Terfi ettiğim zaman işlemlerim hızlı yapılır :

- (21.1) Kesinlikle Katılmıyorum.
- (21. 1) Katılmıyorum
- (15.8) Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum
- (36.8) Katılıyorum
- (5.3) Kesinlikle Katılıyorum

4- Kurum içerisindeki görevlendirilmelerden zamanında haberdar ediliyorum:

- (21.1) Kesinlikle Katılmıyorum.
- (10.5) Katılmıyorum
- (15.8) Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum
- (52.6) Katılıyorum
- (0.0) Kesinlikle Katılıyorum

5- Personel biri mi ile istediğim zaman iletişim kurabiliyorum:

- (0.0) Hiçbir zaman
- (31.6) Arasıra
- (0.0) Fikrim yok
- (36.8) Genellikle
- (31.6) Her zaman

6- Tahakkuk eden ek ders ücretlerim hesabıma:

- (50.0) 7 gün içerisinde yatar.
- (10.0) 8 - 15 gün içerisinde yatar
- (10.0) 16 - 23 gün içerisinde yatar
- (10.0) 24 - 30 gün içerisinde yatar
- (20.0) 30+ gün içerisinde yatar

7- Hastane ve eczane işlemlerimden tahakkuk eden alacaklarım:

- (0.0) 7 gün içerisinde yatar.
- (25.0) 8 - 15 gün içerisinde yatar
- (18.8) 16 - 23 gün içerisinde yatar
- (18.8) 24 - 30 gün içerisinde yatar
- (37.5) 30+ gün içerisinde yatar

9- Tahakkuk ve Mali işler bölümü ile istediğim zaman iletişim kurabilirim:

- (10.5) Hiçbir zaman
- (26.3) Arasıra
- (5.3) Fikrim yok
- (36.8) Genellikle
- (21.1) Her zaman

10- Tahakkuk ve Mali işler ile ilgili durumumu ilgilendiren bilgilerden zamanında haberdar edilirim :

- (11.1) Hiçbir zaman
- (5.6) Arasıra
- (27.8) Fikrim yok

(38.9) Genellikle
(16.7) Her zaman

11- Benimle ilgili evraklar bana :

(57.9) 7 gün içerisinde bildirilir
(10.5) 8 - 15 gün içerisinde bildirilir
(10.5) 16 - 23 gün içerisinde bildirilir
(5.3) 24 - 30 gün içerisinde bildirilir
(15.8) 30+ gün içerisinde bildirilir

12- Resmi bir evrak gönderdiğimde ilgili yere zamanında ulaşır :

(10.5) Hiçbir zaman
(21.1) Arasıra
(15.8) Fikrim yok
(36.8) Genellikle
(15.8) Her zaman

13- Beni ilgilendiren postalar bana :

(63.2) 7 gün içerisinde iletilir
(15.8) 8 - 15 gün içerisinde iletilir
(0.0) 16 - 23 gün içerisinde iletilir
(15.8) 24 - 30 gün içerisinde iletilir
(5.3) 30+ gün içerisinde iletilir

14- Evrak kayıt ile istediğim zaman iletişime geçebiliyorum:

(15.8) Hiçbir zaman
(21.1) Arasıra
(15.8) Fikrim yok
(31.6) Genellikle
(15.8) Her zaman

15- Öğrenci işlerine teslim ettiğim sınav sonuçları:

(28.6) 7 gün içerisinde ilan edilir
(35.7) 8 - 15 gün içerisinde ilan edilir
(0.0) 16 - 23 gün içerisinde ilan edilir
(14.3) 24 - 30 gün içerisinde ilan edilir
(21.4) 30+ gün içerisinde ilan edilir

16- Öğrenci işlerine teslim ettiğim evrakların disiplinli bir şekilde korunduğunu düşünüyorum :

(23.5) Kesinlikle Katılmıyorum.
(5.9) Katılmıyorum
(11.8) Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum
(58.8) Katılıyorum
(0.0) Kesinlikle Katılıyorum

17- Öğrenci işleri ile istediğim zaman iletişim kurarım:

(5.6) Hiçbir zaman
(11.1) Arasıra
(16.7) Fikrim yok
(38.9) Genellikle
(27.8) Her zaman

18. Üniversitenin size sağlamış olduğu yemek hizmetlerinden aşağıdaki hususlarda memnuniyet düzeyiniz nedir?

(5) Çok memnunum
(4) Memnunum
(3) Ne memnunum ne memnun değilim (kararsızım)
(2) Memnun değilim
(1) Hiç memnun değilim

18.1. Yemeğin kalitesi (Tadı, temizliği, görünümü...)	5.9	29.4	11.8	17.6	35.3
18.2. Yemeğin fiyatı	18.8	18.8	6.3	31.3	25.0
18.3. Yemek bekleme süresi	11.8	29.4	11.8	29.4	17.6
18.4. Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.)	11.1	44.4	11.1	11.1	22.2

19. Yöneticilerinizin size yönelik yaklaşımları hakkındaki memnuniyet düzeyiniz nedir?

19.1. Sorunlarınızı ve önerilerinizi iletebilme kolaylığı	5.6	33.3	11.1	16.7	33.3
19.2. Sorunlarınıza ve önerilerinize karşı duyarlılık	17.6	5.9	11.8	23.5	41.2
19.3. Sizi ilgilendiren duyuruların zamanında ve etkin olarak yapılması	11.8	17.6	17.6	23.5	29.4
19.4. Tüm personele adil davranılması	5.9	17.6	11.8	23.5	41.2
19.5. Fakülte/Okul sekreterinin tutum ve davranışları	5.9	35.3	17.6	23.5	17.6

20. Ulaşım hizmetlerinden aşağıdaki hususlarda memnuniyet düzeyiniz nedir?

20.1. Ulaşım olanağı (vasıta yeterliliği ve sıklığı)	11.8	23.5	11.8	17.6	35.3
20.2. Ulaşım araçlarının güvenliği ve rahatlığı	5.9	23.5	29.4	11.8	29.4
20.3. Yol güvenliği ve rahatlığı	5.9	17.6	11.8	29.4	35.3
20.4. Şoförlerin davranışları	5.9	17.6	23.5	17.6	35.3

21. Aşağıdaki konularda memnuniyet düzeyiniz nedir?

21.1. Yöneticilerin görüşlerini almaları	0.0	17.6	5.9	35.3	41.2
21.2. Görev dağılımlarının çalışanların yeteneklerine, niteliklerine ve eğitim durumlarına göre yapılması	0.0	23.5	35.3	11.8	29.4
21.3. Çalışanların haberleşme araçlarından (Fax, telefon, internet vb.) yararlanmaları	11.8	11.8	23.5	11.8	41.2
21.4. Çalıştığım ortamın fiziki şartlar (ısıtma, tuvalet vb.) bakımından uygunluğu	5.9	17.6	23.5	29.4	23.5
21.5. Çalıştığım ortamın teknik araç-gereç ve büro ortamı bakımından yeterliliği	5.9	11.8	29.4	5.9	47.1
21.6. Hastanenin sağlık hizmetlerinden yeterli ve öncelikli olarak yararlanabilme durumu	0.0	25.0	12.5	25.0	37.5
21.7. Sağlık açısından temizliğe gereken önemin verilmesi	6.7	13.3	26.7	20.0	33.3
21.7. Huzurlu bir çalışma ortamının varlığı	0.0	14.3	35.7	28.6	21.4
21.8. Mesai arkadaşlarımla uyumlu bir ekip çalışması içinde bulunma	0.0	14.3	50.0	7.1	28.6
21.9. Sosyal aktivitelerin yeterliliği	7.1	28.6	28.6	7.1	28.6

22. Sosyal olanaklardan aşağıdaki hususlarda yararlanma düzeyiniz nedir? (İlgili sütuna “X “ işareti koyarak/koymayarak görüşlerinizi belirtiniz)

	Yararlanı-yorum	Genellikle yer bulamıyorum	Zaman ayıramıyorum	İlgi alanım değil	Olanakların genişletilmesini istiyorum
22.1. Piknik alanından yararlanma	26.7	26.7	20.0	6.7	20.0
22.2. Kondisyon Merkezinden yararlanma	0.0	21.4	42.9	7.1	28.6
22.3. Spor salonlarından yararlanma	0.0	21.4	35.7	14.3	28.6
22.4. Tenis kortlarından yararlanma	0.0	25.0	50.0	8.3	16.7
22.5. Yürüyüş Parkurlarından yararlanma	0.0	15.4	7.7	53.8	23.1

23. Dicle Üniversitesi'nin bir mensubu olmaktan gurur duyuyorum.

Kesinlikle Evet (10.0) (10.0) (30.0) Kesinlikle Hayır (0.0) (50.0)

24.Aşağıdaki konuların hangisine/hangilerine ilgi duymaktasınız ve ilgi düzeyiniz nedir?

Konu		İlgi duyuyorum	Aktif olarak katılıyorum	Fırsat verilirse katılım	ilgilenmiyorum
Müzik	TSM	50.0	10.0	20.0	20.0
	THM	77.8	11.1	11.1	0.0
	Pop M.	66.7	16.7	0.0	16.7
	Batı M.	45.0	0.0	0.0	55.0
Spor	Voleybol	71.4	0.0	14.3	14.3
	Basketbol	88.9	0.0	11.1	0.0
	Futbol	77.8	0.0	11.1	11.1
	Tenis	50.0	0.0	16.7	33.3
	Yüzme	20.0	40.0	20.0	20.0
	Diğer	85.7	14.3	0.0	0.0
Tiyatro		100.0	0.0	0.0	0.0
Çevre	Temizlik	85.7	14.3	0.0	0.0
	Ağaç Dikmek	45.5	18.2	36.4	0.0
	Fidan Bakımı	70.0	10.0	10.0	10.0
Toplumsal sorumluluk projesi		88.9	0.0	11.1	0.0
Kalite geliştirme		77.8	11.1	0.0	11.1
Halkla ilişkiler		66.7	22.2	11.1	0.0
Diğer		50.0	12.5	25.0	12.5

25.İlk ve ortaöğretim çağında çocukları bulunan mensuplarımızın beklentilerine cevap verebilmek amacı ile aşağıda belirtilen konularda görüşlerinizi belirtiniz:

	İlköğretim Çağında		Ortaöğretim Çağında		2006-2007 Öğretim Yılında Kampus Alanında Üniversite Tarafından Nitelikli Özel Okul Açılması Halinde Gönderilmesi Düşünülen Çocuk Sayısı		
	Özel Okula Devam Etmekte Olan	Devlet Okuluna Devam Etmekte Olan	Özel Okula Devam Etmekte Olan	Devlet Okuluna Devam Etmekte Olan	Okul Öncesi (Ana Sınıfı)	İlköğretim	Ortaöğretim
Çocuk Sayısı	-	-	-	-	-	-	-

Aşağıdaki Kurslardan Hangisine/Hangilerine Çocuklarımızı Göndermeyi düşünürsünüz?

	Basketbol	Futbol	Voleybol	Tenis	Yüzme	Diğer
Çocuk Sayısı	-	-	-	-	-	-

Hedefler: Tabloda belirtilen hedeflenen oranlara ulaşılması.

TABLO 50: AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYETİNİN HEDEFLENEN ORANLARI

2015	2016	2017	2018	2019
52	63	72	75	85

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: Her dönem başında ve sonunda nnket soruları ve cümleciklerinde yer alan konularda memnuniyet düzeyine ve mennuiyetin nasıl artırılacağına ilişkin değerlendirme toplantıları yapılacaktır.

Faaliyet 2: Öğretim elemanları için bir şikayet kutusu oluşturulacaktır.

Faaliyet 3: Memnuniyet düzeyini arttıracak Fakülte dışında Rektörlük başta olmak üzere, Üniversite içi ve şehirdeki diğer paydaş kurum ve kuruluşlarla iletişim kurulacaktır.

Performans Göstergeleri:**Gösterge 1:** İlgili toplantıların yapılmış olması.**Gösterge 2 :** Şikayet kutusunun oluşturulması.**Gösterge 3:** Yapılacak ölçüm sonuçları.**Stratejik Amaç EÖ-13:**

İdari personel memnuniyeti oranının artırılması

Hedefler:**TABLO 51: İDARİ PERSONEL MEMNUNİYETİNİN HEDEFLenen ORANLARI**

2015	2016	2017	2018	2019
42	64	78	80	85

Faaliyetler/Projeler:

İdari personel memnuniyeti oranını artırılarak hedeflenen oranlara ulaştırılması

Performans Göstergeleri:**Gösterge 1:** İlgili memnuniyet göstergelerine ulaşılması**Gösterge 2:** Yapılacak ölçüm sonuçları ve oranları**Stratejik Amaç EÖ-14:**

Staj envanterindeki kuruluş sayısının artırılması (Staj zorunluluğu olan bölüm ve programlar için)

Hedefler:**TABLO 52: STAJ ENVANTERİNDEKİ KURULUŞ SAYISI**

	2015	2016	2017	2018	2019
Kuruluş sayı	-	-	-	-	-

Faaliyetler/Projeler:**Performans Göstergeleri:****Stratejik Amaç EÖ-15:**

Zorunlu hazırlık sınıfı uygulamasının başlatılması/yaygınlaştırılması

Hedefler:**Hedef 1:** Fakültemizde öğretim kalitesinin artırılması ve Fakültemizin seçkin konuma ulaştırılması amacıyla her iki program için de hazırlık sınıfı uygulamasının başlatılması.**TABLO 53: HAZIRLIK SINIFI UYGULAMASI HEDEFLERİ**

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	2015	2016	2017	2018	2019
İlahiyat	8	8	9	9	10
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programı	-	-	-	-	-

Faaliyetler/Projeler:**Faaliyet 1:** 2016-2017 Öğretim Yılı'ndan itibaren kurulmuş olan hazırlık sınıfları ders veriminin artırılması için geliştirilecek.

Faaliyet 2: Hazırlık sınıfının hazırlanmış bulunan alt yapısını incelemek ve takibini yapmak üzere bir komisyon oluşturulacak.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Hazırlık sınıflarının geliştirilmesi.

Stratejik Amaç EÖ-16:

Akademik faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması

Hedefler:

Hedef 1: Öğrencilerin lisans tezleri dışında anabilim dallarında öğretim elemanlarıyla birlikte çalışma ortamının sağlanması.

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: Öğrencilerin çeşitli akademik araştırmalarda görev almaları sağlanacak.

Faaliyet 2: Aldıkları görevler ve ürettikleri akademik çalışmalar belli oranda ders notlarına yansıtılarak akademik çalışmalara katılımları teşvik edilecek.

Performans Göstergeleri:

Gösterge: Öğrencilerin katıldıkları akademik faaliyet sayısı.

Stratejik Amaç EÖ-17:

ERASMUS Programı'na katılımın artırılması

Hedefler:

Hedef 1: ERASMUS Programı kapsamında aşağıdaki Tablo'da belirlenen sayıda AB Ülkesi üniversiteleriyle anlaşma yapılması.

Hedef 2: Öğretim elemanı ve öğrencilerin ERASMUS Programı konusunda bilgilendirilmeleri, yönlendirilmeleri ve teşvik edilmeleri

TABLO 54: BİRİMİ'NİN ERASMUS HEDEFLERİ

	2015	2016	2017	2018	2019
Anlaşma Yapılması Planlanan Üniversite Sayısı	3	4	4	5	6
Gönderilmeleri Planlanan Öğrenci Sayıları	5	7	10	12	15
Gelmeleri Planlanan Öğrenci Sayıları	3	5	6	8	8
Gönderilmeleri Planlanan Öğretim Üyesi Sayıları	4	7	8	10	13
Gelmeleri Planlanan Öğretim Üyesi Sayıları	2	4	7	8	9

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: 2016 yılında ERASMUS Programı çerçevesinde anlaşma yapılması muhtemel AB Ülkeleri üniversiteleri belirlenip yazışmalar başlatılacak.

Faaliyet 2: Bilgilendirme ve yönlendirme amaçlı konferanslar için üniversitemiz AB bürosu ve Diyarbakır AB Bilgi Ofisi elemanlarıyla irtibata geçilerek Fakültemize davet edilecek.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Tablo 54'da belirlenen hedeflere ulaşılması.

Gösterge 2: 2016 yılından itibaren bilgilendirme ve yönlendirme amaçlı her dönem için en az bir konferansın düzenlenmiş olması.

Gösterge 3: Öğretim elemanı ve öğrencilerin ERASMUS Programı hakkında bilgi ve beklentilerinin ölçülmesi.

Stratejik Amaç EÖ-18:

Eğitim-Öğretimin amacına ulaşması bakımından öğrencilerle iletişim olanağının artırılması

Hedefler: Öğrencilerin öğretim elemanları ile iletişim kurmalarını kolaylaştırmak amacı ile açık tutulması hedeflenen iletişim kanalları ve iletişim düzeyinin yükseltilmesi hedefleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

TABLO 55

	2015	2016	2017	2018	2019
Web Sayfası Olan Öğretim Üyesi-Öğretim Görevlisi sayısı ve oranı	4/88	7/90	10/94	13/94	15 /101
Kitap/Ders Notu bulunan derslerin sayısı ve oranı	18/90	15/83	20/ 75	21/60	23/50
İçerikleri web sayfasında yayınlanan derslerin sayısı ve oranı	90/90	83/83	75/ 75	60/60	50/50
Hangi haftada hangi konuların okutulacağına ilişkin çizelgenin web sayfasında ilan edildiği derslerin sayısı ve oranı	90/90	83/83	75/ 75	60/ 60	50/50
Öğrenci Görüşme Saatlerini odasının kapsamında ilan eden öğretim Üyesi-Öğ.Gör. – Okutman sayısı ve oranı	%36	% 50	% 75	% 100	% 100

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının kişisel web sayfası oluşturmalarını sağlamak amacıyla gerekli teknik bilgilendirme ve desteğin sağlanması

Faaliyet 2: 2016-2017 öğretim yılından itibaren haftalık ve dönemlik ders planlarının öğretim elemanlarınca hazırlanarak kişisel web sayfalarında yayınlanmasının teşvik edilmesi ve bu amaçla teknik destek sağlanması.

Faaliyet 3: Öğrenci görüşme saatlerinin bütün öğretim elemanlarınca kapılarında ilan edilmesinin duyurulması ve gerekli denetimlerin yapılması

Performans Göstergeleri:

Tablodaki sayısal hedeflerin tutturulması

Stratejik Amaç EÖ-19:

Öğretim mekânlarının fiziki koşullarının iyileştirilmesi

Hedefler:

Hedef 1: Mevcut dersliklerin öğretime uygun hale getirilmesi

TABLO 56: FİZİKİ KOŞULLARI İYİLEŞTİRİLECEK MEKAN SAYILARINA İLİŞKİN HEDEFLER

Mekân	2015	2016	2017	2018	2019
Dersane	32	34	36	38	40
Laboratuvar	-	1	1	2	2
Okuma Salonu	1	1	2	2	3
Tuvalet	150	150	150	154	154

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Öğrencilerin oturdukları sandalyeler yerine sıraların konulması

Faaliyet 2: Hoca kürsülerinin zeminin yükseltilmesi; zemini yükseltilmiş olanların da yenilenmesi

Faaliyet 3: Dersliklerin ses yalıtımının yapılması

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: 2016-2017 Öğretim Yılı'na kadar hoca kürsülerinin zeminin yükseltilmiş olması; zemini ,yükseltilmiş olanların da yenilenmesi

Gösterge 2: Dersliklerin ses yalıtımı ve öğrenci sandalyelerinin sırayla değiştirilmesinde beklenen hedeflere ulaşılmış olması.

Stratejik Amaç EÖ-20:

Yeni Bölüm/Program/Anabilim Dalı açılması veya mevcut programlarda başlatılmış olan ikinci öğretim/hazırlık sınıfı uygulamasında verim ve performansın artırılması

Hedefler

Hedef 1: Özellikle Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki kadro açıkları göz önüne alınarak İlahiyat ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programlarındaki öğrenci sayısının paydaşlardan alınan ihtiyaç bildirimine göre düzenlenmesi.

TABLO 57: EK ÖĞRENCİ SAYISI HEDEFLERİ

Bölüm/Program/Anabilim Dalı			2015	2016	2017	2018	2019
Bölüm/ Program/ ABD	İlahiyat	Birinci Öğ.	1172	1180	1198	1200	1210
		İkinci Öğ.	1075	1080	1097	1103	1112
		Haz. Sınıfı	550	560	570	580	585
Bölüm/ Program/ ABD	DİKAB	Birinci Öğ.	376	250	130	-	-
		İkinci Öğ.	366	245	125	-	-
		Haz. Sınıfı	-	-	-	-	-
Bölüm/ Program/ ABD	İLİTAM		564	483	430	465	440

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Türkiye'deki İlahiyat ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliği programlarından mezun olanların çalıştıkları başta Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere paydaşlardan kadro açıkları ve ihtiyaç bildirimlerinin istenmesi amacıyla yazışmalar yapılacaktır.

Faaliyet 2: Alınacak öğrenci sayısının ve kalitesinin artırılması amacıyla Fakülte-Rektörlük ve YÖK nezdinde gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapılacaktır.

Faaliyet 3: Sınıf ve öğrenci sayısındaki değişiklik sonrası oluşacak ihtiyaçlar için Fakültemiz gerekli çaba ve çalışmaları gösterecektir.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Paydaşlarla yazışmanın yapılması

Gösterge 2: Gerekli izinlerin alınması

Gösterge 3: Eğitim binalarımızın düzeni ve ihtiyaçları karşılanarak eğitim ve öğretime hazır hale getirilmesi.

Stratejik Amaç EÖ-21:

Mezunların mesleğe giriş sınavlarındaki başarı düzeyinin yükseltilmesi

Hedefler:

Hedef 1: Öğrencilerin girmek zorunda olduğu sınavlarla ilgili bir bilgi havuzu oluşturulması ve öğretim üyelerinin de sınavlar konusunda bilgilendirilmesi

Hedef 2: İlgili derslerde KPSS sınavına yönelik alan bilgileri verilmesi

TABLO 58: PROGRAMI/BÖLÜMÜ/FAKÜLTESİ KPSS SINAVLARINDAKİ BAŞARI DÜZEYİ HEDEFLERİ

	2015	2016	2017	2018	2019
Başarı Oranı veya sıralaması	%50	% 50	% 60	% 80	% 100

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: 2016 Yılından itibaren Fakülte Öğrenci İşleri bünyesinde öğrencilerimizin gireceği sınavlarla ilgili bir birim oluşturularak ilgili dokümanlar toplanacak.

Faaliyet 2: Öğretim elemanları ve öğrenciler sınavlar ve özellikleriyle ilgili bilgilendirilecek.

Faaliyet 3: Derslerde alan bilgilerinin KPSS dikkate alınarak verilmesi.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: İlgili birimin oluşturulması ve dokümanların toplanmış olması

Gösterge 2: Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik sene başı, sene ortası ve sınav öncesi en az iki defa bilgilendirme toplantısı yapılmış olması

Gösterge 3: Öğrencilerin sınav başarı düzeyleri

Stratejik Amaç EÖ-22:

Birim Ders Katalogu'nun hazırlanması

Hedefler:

Hedef 1: Okutulmakta olan bütün derslerin içerikleri ve diğer ders bilgileri 2016-2017 öğretim yılı başında kitap haline getirilecek şekilde hazır duruma getirilecektir.

Hedef 2: Ders Katalogu 2016-2017 ders yılı başına kadar birim web sayfasında ilan edilecektir.

Faaliyetler/Projeler:

Okutulmakta olan bütün dersler (Zorunlu+Seçmeli) için hazırlanacak formlar dersi veren öğretim elemanları tarafından doldurulacak ve bu formlar Fakülte Dekanlıkları/Bölüm Başkanlıkları tarafından birim katalogu haline getirilecektir.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN STRATEJİLER

Stratejik Amaç AR-GE-01:

Bilimsel makale sayısının ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması

Hedef 1: Birimimizin uluslararası atıf indekslerine giren dergilerde yayınlanması hedeflenen yayın sayıları yıllara göre aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

TABLO 59: BİRİMİMİZİN ULUSLARARASI ATIF İNDEKSLERİNE GİRMESİ HEDEFLENEN YAYIN SAYILARI

	2015	2016	2017	2018	2019
Yayın Sayıları	10	13	15	18	19
Yayın Sayısı/Kadro lu Öğ. Üyesi Sayısı	10/45	13/50	15/50	18/53	19/57

Hedef 2: Birimimizin uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanması hedeflenen yayın sayıları yıllara göre aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

TABLO 60: BİRİMİMİZİN ULUSLARARASI DİĞER HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANMASI HEDEFLENEN YAYIN SAYILARI

	2015	2016	2017	2018	2019
Yayın Sayısı	2	5	7	7	10
Yayın Sayısı/Kadro lu Öğ. Üyesi Sayısı	2/45	5/50	7/50	7/53	7/57

Hedef 3: Birimimizin ulusal hakemli dergilerde yayınlanması hedeflenen yayın sayıları yıllara göre aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

TABLO 61: BİRİMİMİZİN ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANMASI HEDEFLENEN YAYIN SAYILARI

	2015	2016	2017	2018	2019
Yayın Sayısı	30	35	38	40	42
Yayın Sayısı/Kadro lu Öğ. Üyesi Sayısı	30/45	35/50	38/50	40/53	42/57

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: Birimimizin uluslar arası atıf indekslerine giren, ulusal ve uluslar arası hakemli dergilerde yer alan yayın sayısının artırılması amacıyla öğretim elemanlarına yönelik 2016 yılı içerisinde bir seminer verilecek ve her yıl en az bir defa bu amaçla verilecek seminer yineleneyecek.

Faaliyet 2: Uluslar arası atıf indekslerine giren, sosyal bilimler alanındaki dergilerin tespit edilmesi ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi amacıyla bir havuz oluşturulacak ve kurulacak ilgili komisyonunun konuyu takip etmesi sağlanacak.

Performans Göstergeleri

Gösterge 1: Öğretim elemanlarına konuyla ilgili seminerin verilmiş olması.

Gösterge 2: İlgili havuzun oluşturulmuş olması.

Gösterge 3: Atıf ve yayın sayısındaki artış

Stratejik Amaç AR-GE-02:

Araştırma Projeleri sayısının artırılması

Hedefler:

Hedef 1: Fakültemiz öğretim elemanlarının DÜAPK ve diğer kurumlarından daha fazla proje desteği almalarını sağlamak.

Hedef 2: Birimimizin yakalaması planlanan araştırma proje hedefleri yıllar itibarıyla aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

TABLO 62: BİRİMİMİZİN ÖĞRETİM ELEMANLARI TARAFINDAN YÜRÜTÜLMESİ HEDEFLENEN BİLİMSEL PROJE SAYILARI (Proje Yürütücüsünün birimin kadrolu elemanı olduğu projeler yazılacaktır)

Destekleyen Kuruluş	2015	2016	2017	2018	2019
D.Ü. Araştırma Projeleri Komisyonu	2	5	7	10	12
Özel Sektör	-	-	1	1	2
Kamu Kurumları	2	3	5	7	9
STK	2	7	9	9	11
TÜBİTAK	1	3	5	8	10

DPT	1	1	2	2	3
AB	1	2	2	4	5
Diğer Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	1	1	2	2	3
Toplam	10	22	33	43	55

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: Proje hazırlama ve destek bulma konularında öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi amacıyla Üniversitemizin ilgili birimlerin in desteğiyle seminer düzenlenecek.

Faaliyet 2: Diğer kuruluşlar ve paydaşlarla ortak proje geliştirme ve destek bulma konusunda Fakülte olarak yazışmalar ve ortak faaliyetler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Gerçekleştirilen proje sayısı.

Stratejik Amaç AR-GE-03:

Araştırma laboratuvarı sayısının artırılması

Hedefler: Birimimizin araştırma laboratuvarı sayılarına ait hedefler yıllar itibarıyla aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

TABLO 63: OLUŞTURULMASI HEDEFLenen ARAŞTIRMA LABORATUVARISAYILARI

2015	2016	2017	2018	2019
-	-	1	1	1

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Araştırma laboratuvarı oluşturma ve bunun için destek bulma konularında öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi amacıyla Üniversitemizin ilgili birimlerin in desteğiyle seminerler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Öğretim elemanlarına konuyla ilgili seminerlerin verilmiş olması

Gösterge 2: Gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda açılan laboratuvar sayısı

Stratejik Amaç AR-GE-04:

Birim tarafından düzenlenen bilimsel toplantıların sayısının artırılması

Hedefler: Birimimiz tarafından düzenlenmesi hedeflenen bilimsel toplantı sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hedef 1: Tabloda belirtilen hedef konferans, panel, kongre, sempozyum ve seminer sayısı hedeflerine ulaşılması.

TABLO 64: DÜZENLENMESİ HEDEFLenen BİLİMSEL TOPLANTISAYILARI

Yıllar	Konferans		Panel		Kongre		Sempozyum		Seminer
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
2015	20	-	5	-	3	-	20	-	11
2016	21	-	7	-	4	-	21	-	13
2017	23	1	8	1	5	1	23	1	14
2018	25	1	9	2	7	1	25	1	16
2019	26	2	10	3	8	2	26	2	17
Toplam	114	4	39	6	27	4	114	4	31

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilecek konferans, panel, kongre, sempozyum ve seminer diğer etkinlikler her öğretim yılı başında konuyla ilgili komisyon tarafından öğretim elemanlarının görüşleri alınarak planlanacak.

Faaliyet 2: Yurt içi ve yurt dışından seçkin akademisyenler, uzmanlıkları doğrultusunda seminer, panel ve konferanslara katılmak üzere Fakültemize davet edilecekler.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: İlgili planlamanın yapılmış olması.

Gösterge 2: Bilimsel etkinliklerle ilgili tablodaki hedeflere ulaşılmış olması.

Stratejik Amaç AR-GE-05:

Bilimsel toplantılara katılım sayılarının artırılması

Hedefler: Birimimiz tarafından bilimsel toplantılara katılım hedefleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hedef 1: Yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara birimimiz elemanların katılımının aşağıdaki tabloda verilen sayılara ulaşması.

TABLO 65: BİLİMSSEL TOPLANTILARA KATILIM SAYILARI

	2015	2016	2017	2018	2019
Uluslararası Bildiri	68	75	78	83	85
Ulusal Bildiri	32	35	38	42	45
Konferans/Panel/Kongre vb. Katılım Sayısı (Yurt İçi)	104	114	123	127	135
Konferans/Panel/Kongre vb. Katılım Sayısı (Yurt Dışı)	20	22	25	27	30

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: Fakültemiz öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında düzenlenecek ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları ve bildiri sunmaları teşvik edilecek, bu konuda ekonomik destek amaçlı paydaşlarla iletişime geçilerek sponsor bulunmasına çalışılacak.

Faaliyet 2: Yurt içi ve yurt dışında düzenlenecek bilimsel etkinliklerin ilan edilmesinden sonra toplanarak bir havuzda biriktirilmesi ve öğretim elemanlarına zamanında duyurulması ilgili komisyon aracılığıyla sağlanacak.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Tabloda gösterilen hedeflere ulaşılması.

Gösterge 2: Bilimsel toplantılara katılım ve sunulan bildiri sayısı.

İNSAN KAYNAKLARI STRATEJİLERİ**Stratejik Amaç İK-01:**

Öğretim üyesi niteliğini iyileştirmek ve nitelikli öğretim üyesi yetiştirmek

Hedefler:

Hedef 1: Fakültemize, Üniversitemizin atama kriterlerinin titizlikle uygulanarak öğretim elemanı seçilmesi .

Hedef 2: Öğretim elemanlarının kendi alanlarına yönelik araştırma , toplantı vb. çalışma ve faaliyetlere teşvik edilmesi konusunda Dekanlık ve Bölüm Başkanlıklarınca etkin destek sağlanması.

Hedef 3: Öğretim üyelerinin derslerinin ders yoğunluna göre, haftanın belirli günlerine dağıtılıp, her gününe ders konulmayarak araştırma zamanı sağlanması.

Hedef 4: Öğretim elemanlarının bilgisayar, web ve diğer öğretime etki edecek araçları kullanım becerilerinin artırılması amacıyla en geç 2016-2017 döneminde bir kurs düzenlenmesi.

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: 2016-2017 Öğretim Yılı'ndan itibaren ders programları yapılırken, her öğretim elemanına dengeli bir şekilde 2 gün boş zaman bırakılmasına gayret edilecek.

Faaliyet 2: Dekanlık ve Bölüm Başkanlıklarınca öğretim elemanlarının araştırma ve bilimsel toplantılara katılım teşvik toplantıları yapılacaktır.

Faaliyet 3: 2016-2017'den itibaren açılacak genel bilgisayar ve web bilgileri kurslarına katılacak öğretim elemanlarının isimleri ve kurs zamanları belirlenerek katılım teşvik edilecek.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Yeni alınan öğretim elemanlarının atama kriterlerine uygun olması

Gösterge 2: Öğretim elemanlarının araştırma ve toplantıya katılma sayılarındaki artış.

Gösterge 3: Öğretim üyeleri ve elemanlarına ders saatlerinin dışında çalışma için yeterli zaman ayrılmış olması.

Gösterge 4: Bilgisayar, web gibi konularda kurs açılması.

Stratejik Amaç İK-02:

Nitelikli araştırma görevlisi bulmak ve yetiştirmek

Hedefler:

Hedef 1: Öğretim üyesi bulunmayan ve yeni öğretim elemanlarına ihtiyaç duyulan alanlara nitelikli araştırma görevlileri bulunması.

Hedef 2: Araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi için gerekli şartların oluşturulması.

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: 2016-2017 yılından itibaren öğretim üyesi ve atanabilecek yetişmiş öğretim üyesi adayı bulunmayan anabilim dalları ve ihtiyaç duyulan alanlarda istihdam edilmek üzere yeni araştırma görevlisi kadrosu açılacaktır.

Faaliyet 2: Araştırma görevlileri 35. madde, ÖYP gibi uygulamalar aracılığıyla yetiştirilecek.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: İhtiyaç duyulan alanlara yeterli sayıda araştırma görevlisi alınmış olması.

Gösterge 2: Araştırma görevlilerinin yetiştirilmek üzere yüksek lisans ve doktora eğitimine tabi tutulmuş olmaları.

Stratejik Amaç İK-03:

Nitelikli idari personel bulmak ve yetiştirmek

Hedefler:

Hedef 1: İhtiyaç duyulan nitelikli idari personel ihtiyacının giderilmesi

Faaliyetler/Projeler

Faaliyet 1: 2016 Yılı içinde ihtiyaçlar belirlenerek Rektörlük aracılığıyla KPSS'ye bildirilmek suretiyle nitelikli elemanlar alınacaktır.

Faaliyet 2: Mevcut personelin nitelik kazanmalarına yönelik Üniversite bünyesinde veya Fakülte dahilinde hizmet içi eğitim kursları açılması

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Nitelikli idari personel ihtiyacının karşılanmış olması.

Gösterge 2: Hizmet içi eğitim kursuna katılmış personel sayısındaki artış.

Stratejik Amaç İK-04:

Akademik ve idari personele uyum eğitimi uygulamak

Hedefler: İşe yeni alınan akademik ve idari personelin Üniversite ve Fakülte'ye en kısa zamanda uyum sağlamaları.

Faaliyetler/Projeler:

İşe yeni alınan ve tayin yoluyla atanan tüm personele bir hafta süre ile Dicle Üniversitesi, çalışacağı fakülte, enstitü veya yüksek okul, görevlendirildiği birim ve yapacağı işler hakkında bilgilendirme eğitimi verilecektir.

Performans Göstergeleri:

İşe yeni başlayanların uyum sorunlarının çözülmüş olması.

Stratejik Amaç İK-05:

Öğretim üyeliğine hazırlık amacıyla pedagojik formasyon uygulamak

Hedefler:

Öğretim üyeliğine başlayacak bütün öğretim üyesi adaylarının pedagojik formasyon almaları.

Faaliyetler/Projeler:

2016-2017 öğretim yılından itibaren Fakültemiz öğretim elemanlarından doktoralarını bitirenler yardımcı doçent olmadan önce Eğitim Fakültesi bünyesinde düzenlenecek pedagojik formasyon kursuna katılacaklar.

Performans Göstergeleri:

Pedagojik formasyon almamış öğretim elemanının kalmamış olması.

Stratejik Amaç İK-06:

Norm kadro ve kariyer planlaması uygulamasına geçmek

Hedefler:

2007-2008 öğretim yılından itibaren, norm kadro ve kariyer planlaması uygulamasına geçilmesi

Faaliyetler/Projeler:

Norm kadro çalışması yapılması ve işe girişten emekliliğe kadar her bölüm içinde öğretim elemanlarının kariyer gelişim planlarının hazırlanması

Performans Göstergeleri:

2017-2018 öğretim yılında norm kadro ve kariyer planlaması uygulamasına geçilmiş olması.

Stratejik Amaç İK-07:

Öneri sistemi kurmak

Hedefler:

Hedef 1: Dekanlıkta Fakülte ve Üniversite eğitim-öğretim ve hizmet kalitesinin gelişimine katkıda bulunacak önerilerin toplanacağı bir havuz oluşturulması.

Hedef 2: Fakülte ve Üniversite eğitim-öğretim ve hizmet kalitesinin gelişimi konusunda öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin düşünme ve öneri sunmalarını sağlanması.

Faaliyetler/Projeler:

Üniversitenin gelişimine katkıda bulunacak, eğitim ve hizmet kalitesini geliştirecek bireysel öneri sistemini kurmak ve üniversiteye yarar ve katkı sağlayacak önerileri ödüllendirmek

Faaliyet 1: 2016-2017 Öğretim Yılı'ndan itibaren öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler önerilerini Dekanlığa bildirme konusunda teşvik edilecekler.

Faaliyet 2: 2016-2017 Öğretim Yılı'ndan itibaren Fakülte'nin belirli yerlerinde öneri kutuları oluşturulacak.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Öneri havuzunun kurulması

Gösterge 2: Sunulan ve ödüllendirilen bireysel öneri sayısı

Stratejik Amaç İK-08:

Yaşam standartlarını geliştirmek

Hedefler:

Tablo 66'da belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi.

TABLO 66: YAŞAM STANDARTLARINI GELİŞTİRMEYE YÖNELİK HEDEFLER

Faaliyetler		2015	2016	2017	2018	2019
Lojman Sayısı		-	-	-	-	-
Sportif Tesis Sayısı	Spor Salonu	1	1	1	2	2
	Halı Saha	-	-	-	1	1
	Tenis Kortu	-	-	-	1	1
	Yüzme Havuzu	-	-	-	-	1
	Fitness Center	-	-	-	-	1
	Bilardo Salonu	-	-	-	-	-
	Satranç Salonu	-	-	1	1	1
	Masa Tenisi	1	2	3	3	3
	Futbol Sahası	-	-	-	1	1
	Açık Basketbol Sahası	1	1	1	2	2
	Açık Voleybol Sahası	1	1	1	2	2
	Step/Aerobik Salonu	-	-	-	-	-
Sanatsal/Kültürel Etkinlikler Mekânı Sayısı	Konferans Salonu	1	1	1	2	2
	Amfi	-	-	-	2	2
	Kulüp Odası	1	1	2	2	2
	Prova Odası	-	-	-	1	1
	Kültür Merkezi	-	-	-	1	1
Çalışma Ofisi Donanımları (Akademik ve idari personel için toplam)	Klima Sayısı/Oranı	%100	%100	%100	%100	%100
	Bilgisayar Sayısı/Oranı	%70	%80	%90	%100	%100
	Kitaplık Sayısı/Oranı	%30	%50	%80	%90	%100
	Çalışma Masası/Oranı	%100	%100	%100	%100	%100

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Öğrencilerimizin, öğretim elemanlarının ve çeşitli birimlerde çalışan personelin yaşam standartlarını geliştirecek ve çalışma performanslarını artıracak sportif faaliyetlerin gerçekleştirileceği tesislerin tablo 66 'da gösterilen planlama doğrultusunda hizmete sokulabilmesi için genel bütçeden yeterli payın aktarılması için üniversitemizin yetkili mercilerden talepte bulunulması, bütçenin yeterli olmaması durumunda paydaşlardan destek alınması.

Faaliyet 2: Eğitim ve öğretimin tamamlayıcı bir unsuru olarak Sanatsal ve kültürel etkinliklerin yapılabilmesi için yapımı devam eden ek binada, uygun yerlerin konferans salonu, prova odaları ,kulüp odaları ve kültür merkezlerine dönüştürülmesi ve söz konusu mekanların gerekli donanımının sağlanması hususunda üniversitemizin yetkili mercilerden talepte bulunulması, bütçenin yeterli olmaması durumunda paydaşlardan destek alınması.

Faaliyet 3: Fakülte çalışanlarının her birisine bir bilgisayar, bir kitaplık ve bir çalışma masa-sandalyesi temini konusunda Rektörlük nezdinde talepte bulunulması ve paydaşlardan sponsor aranması.

Performans Göstergeleri:

Tablo 66'daki hedeflere azami ölçüde ulaşılması

Stratejik Amaç İK-09:

Uzman eleman istihdamı

Hedefler:

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik ve bilgisayar laboratuvarları için tabloda belirtilen uzman eleman istihdamını gerçekleştirmek.

TABLO 67: İSTİHDAM EDİLECEK UZMAN ELEMAN SAYISI HEDEFLERİ

Birim	2015	2016	2017	2018	2019
SKS	-	-	1	1	1
Uluslararası İlişkiler	-	-	-	-	1
Stratejik Planlama	-	-	1	1	1
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	-	-	1	1	1
Basın ve Halkla İlişkiler	-	-	-	1	1
Araştırma Laboratuvarları	-	1	1	2	2
Bilgisayar Laboratuvarları	1	1	1	2	2
Kütüphane	1	1	2	2	2

Faaliyetler/Projeler:

Tablo 67’de belirlenen zaman aralığında kütüphane, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, stratejik planlama ve bilgisayar Laboratuvarları için uzman istihdam edilecek.

Performans Göstergeleri:

Tablodaki hedeflerin tutturulmuş olması

Stratejik Amaç İK-11:

Öğretim elemanları için web tasarımı eğitimi verilmesi

Hedefler: 2016-2017 Öğretim Yılı’ndan itibaren öğretim elemanlarının web sayfalarını oluşturup geliştirebilecek düzeyde bilgi ve beceriye sahip olmaları

TABLO 68: WEB TASARIMI EĞİTİMİ VERİLEREK WEB SAYFASINA SAHİP ÖĞRETİM ELEMANLARI SAYILARINA İLİŞKİN HEDEFLER

		2015	2016	2017	2018	2019
Web sayfası olan öğretim elemanı	Sayısı	6	23	47	47	60
	Oran	%7	%25	%50	%50	%60

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: 2016-2017 Öğretim Yılı’ndan itibaren öğretim elemanlarına yönelik Rektörlük’ten web sayfası hazırlama kursu açılması konusunda talepte bulunulacak.

Faaliyet 2: Öğretim elemanlarının kendi web sitelerinin oluşturmaları ve web kullanımında beceri kazanmaları amacıyla dekanlık aracılığıyla teşvik edilmeleri.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Web sayfası kursunun açılmış olması.

Gösterge 2: Web sitesi olan ve kendi web sitesini yapıp güncelleyebilen öğretim elemanı sayısı.

Strateji TİB-01

Mezunlarla ilişkiler sisteminin oluşturulması

Hedefler:

Hedef 1: Fakültemizden mezun olanlarla yeniden iletişim kurulması ve Tablo... belirtilen sayıdaki mezunlarla iletişime geçilmesi

TABLO 69: ULAŞILMASI DÜŞÜNÜLEN MEZUN SAYILARINA İLİŞKİN HEDEFLER

	2015	2016	2017	2018	2019
Sayı	680	670	690	450	460
Oran	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Hedef 2: Mezunlarla iletişimi kolaylaştırılacak anma toplantıları benzeri etkinliklerin planlanması.

Hedef 3: Mezun derneği kurulması.

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: 2016 yılından itibaren kayıtlarda bulunan adresler ve ulaşılan mezun bilgilerine başvurularak mektup veya mail aracılığıyla mezunlarla temasa geçilecek

Faaliyet 2: Mezun olduktan sonra Fakülteyi sahiplenmeleri amacıyla mevcut öğrencilere yönelik bilinçlendirme ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecek.

Faaliyet 3: Web sayfasında mezunlarla da ilgili bir bölüm hazırlanacak.

Faaliyet 4: 2016-2017 Öğretim Yılı'ndan itibaren mezunların katılımının sağlanacağı anma toplantısı geleneği başlatılacak.

Faaliyet 5: Mezunlarla yapılan toplantılarda mezun derneği kurulması yönünde teşvikte bulunulacak.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Tablo 69'da belirtilen tarihlerde belirtilen sayıda mezuna ulaşılmış olması

Gösterge 2: Web sayfasında mezunlara ilişkin bölümün yer almış olması.

Gösterge 3: Mezunlarla anma toplantısının gerçekleştirilmiş olması.

Strateji TİB-02

İlköğretim ve Ortaöğretim öğrencilerine yönelik etkinliklerin programlanması ve uygulanması

Hedefler:

Hedef 1: Her öğretim yılında okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması yapılan okullar ve Fakültemize öğrenci gönderen il içindeki İmam-Hatip Lisesi'nin öncelikli olarak ziyaret edilerek okul idareleriyle iş birliği yapılarak tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi.

Hedef 2: 2016-2017 Öğretim Yılı'ndan itibaren ortaöğretim öğrencilerinin Fakültemize gezi ve gözlem yapabilmelerinin sağlanması.

TABLO 70: ULAŞILMASI DÜŞÜNÜLEN ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYILARINA İLİŞKİN HEDEFLER

		2015	2016	2017	2018	2019
Diyarbakır'daki ortaöğretim kurumlarından mezun olup üniversitemizi ilk sırada tercih edenler	Sayı	230	280	335	427	496
	Ortaöğretimdeki öğrenci sayısı bilinmiyor	-	-	-	-	-
Okullarda Tanıtım Sayısı		17	23	28	34	37

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Diyarbakır'da bulunan ve Fakültemizin uygulamalar nedeniyle zaten irtibatla olduğu ilköğretim okulları ve İmam-Hatip Lisesi başta olmak üzere orta öğretim kurumları ile temasa geçilecek ve Fakültemizin tanıtılması amacıyla karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilecek.

Faaliyet 2: Fakültemizin tanıtımı için broşür hazırlanacak.

Faaliyet 3: Fakültemize yapılacak gezi-gözlem için gerekli görüşmeler yapılacak ve görüşme zamanları planlanacak.

Performans Göstergeleri:

Gösterge 1: Uygulama okulları ve İmam-Hatip Lisesi'ne tanıtım amaçlı ziyaretlerin yapılmış olması.

Gösterge 2: 2016-2017 öğretim yılından itibaren Fakültemizi ziyaret eden okul ve öğrenci sayısı.

Gösterge 3: Okullarda yapılan tanıtım sayısı.

Strateji TİB-03

Medya ile ilişkilerin geliştirilmesi

Hedefler:

Fakültemizi tanıtıcı etkinliklerde medyanın kullanılması

Faaliyetler/Projeler:

Faaliyet 1: Fakültemizin web sayfası güncellenecek.

Faaliyet 2: Fakülte'de yapılan çalışmaların ve aktivitelerin yerel ve ulusal medya araçlarında yer alması sağlanacak.

Faaliyet 3: Medya ile ilişkilerde yerel ve ulusal medya organlarıyla bağı olan öğretim elemanlarından faydalanılacak.

Performans Göstergeleri:

Gösterge: İlahiyat Fakültesi'ne ilişkin olumlu haberlerin medyada yer alma sıklığı.