



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sivil Havacılık Yüksekokulu

Sayı : 53110734 -010.99-
Konu : 2020-2024 Yıllarına Ait Stratejik Plan

DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına)

İlgi : 01/02/2019 tarihli, 13130 sayılı ve "2020-2024 Yıllarına Ait Stratejik Plan" konulu yazı

İlgi yazıda; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde birimimizin 2020-2024 dönemini kapsayan üçüncü Stratejik Planının hazırlanması istenilmiş olup, stratejik plan ekibi tarafından hazırlanan 2020-2024 yıllarını kapsayan Yüksekokulumuz stratejik planı yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Orhan KAVAK
Yüksekokul Müdürü V.

EK :
Stratejik Plan

DAĞITIM
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına
Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne





T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sivil Havacılık Yüksekokulu

Sayı : 46097509-602.99-32651
Konu : Stratejik Planlama Faaliyetleri

21/03/2019

DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
(Sivil Havacılık Yüksekokuluna)

İlgi : 13/02/2019 tarihli, 17880 sayılı ve "Stratejik Planlama Faaliyetleri" konulu yazı

İlgi yazıda; Yüksekokulumuzun 2020 - 2024 yıllarını içeren Stratejik Planının hazırlanması istenilmiş olup, hazırlanan stratejik plan ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇYİĞİT
Öğretim Üyesi

EK :
Stratejik Plan





**DİCLE ÜNİVERSİTESİ
SİVİL HAVACILIK
YÜKSEKOKULU**

**STRATEJİK PLAN
2020–2024**

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANI

	Sayfa No
1. ÖNSÖZ	3
A. DOKÜMANIN AMACI	3
B. DOKÜMANIN KAPSAMI	3
C. TANIMLAR VE KAVRAMLAR	3
2. YÖNETİCİ ÖZETİ	4
3. STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU	4
4. KURUMUN TARİHÇESİ	4
5. SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI	5
6. KURUMUN MİSYONU	6
7. KURUMUN VİZYONU	6
8. KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ	6
9. KURUMUN POLİTİKALARI	7
10. KURUMSAL DEĞERLENDİRME	8
A. KURUMUN ÖZ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	8
B. KURUMUN ÇEVRE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	8
C. SWOT ANALİZLERİ SONUÇLARI	9
11. STRATEJİK DEĞERLENDİRME	10
A. SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU 2015–2019 DÖNEMİ STRATEJİLERİ	10
B. BİRİM HEDEFLERİ	14
C. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	15
D. EYLEM PLANLARI	17
13. PLANI UYGULAMA İLKELERİ	17
14. PLANIN REVİZYONU	18
15. SONUÇ	18

1. Önsöz

a. Dokümanın Amacı

Yüksekokul stratejik planının amacı, yüksekokulun güçlü ve zayıf yönlerinin, yüksekokul için fırsat ve tehditlerin nesnel bir şekilde saptanıp değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

b. Dokümanın Kapsamı

Yüksekokul stratejik planı kapsamında; vizyon, misyon, değerler, yüksekokul için yapılan SWOT (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler, Zayıflıklar) analizi, 2020-2024 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktadır.

c. Tanımlar ve Kavramlar

Bu stratejik planda kullanılan;

Eylem Planları: Yüksekokulun iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylemlerin zamanlamasını gösteren planları,

İç Değerlendirme: Yüksekokulun SWOT analizinin Stratejik Planlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilmesini,

Misyon: Yüksekokulun kendisi için saptadığı temel varlık gerekçesini ve görevleri,

Performans Göstergesi: Yüksekokulun stratejik hedeflerine ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsur,

Politika: Yüksekokul yönetimine karar almada yol gösteren temel ilkeleri

Strateji: Yüksekokulun misyonu doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımı,

Stratejik Hedef: Yüksekokulun saptadığı stratejiler doğrultusunda belirlediği ve gerçekleştirmeyi amaçladığı sonuçları,

SWOT Analizi: Yüksekokulun güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran analizi,

Vizyon: Yüksekokulun gelecekte ulaşmak istediği idealleri, ifade eder.

2. Yönetici Özeti

Dicle Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu 2020-2024 yılları stratejik planı, yüksekokulun vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra, yüksekokulun geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir. Hazırlanan planın ana başlıkları şunlardır:

Sivil Havacılık Yüksekokulu'nu tanıtıcı bilgiler: Bu bölümde yüksekokulun tarihçesi ve organizasyon şeması ile yüksekokulun yapılanması verilmiştir.

Yüksekokulun misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları: Bu bölümde, yüksekokulun misyon ve vizyonu tanımlanmış, temel değerleri verilmiştir. Yüksekokulun politikaları için varsayımlar ve politikalar açıklanmıştır.

Kurumsal değerlendirme: Bu bölümde, Sivil Havacılık Yüksekokulu öz değerlendirme çalışmaları hakkında bilgi verilmiş, yüksekokul paydaşları tanımlanmış ve SWOT analizi yapılmıştır.

Stratejiler: Bu bölümde, yüksekokulun 2020-2024 yılları arasında uygulayacağı temel stratejiler açıklanmaktadır.

Bunlar:

- a- Eğitim-Öğretim Stratejileri
- b- Bilimsel Araştırma Stratejileri
- c- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri
- d- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri
- e- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri
- f- Finansman Stratejileri
- g- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri olmak üzere başlıca yedi başlık altında toplanmıştır.

Hedefler: Yukarıda belirtilen stratejilere ulaşabilmek üzere hedefler ortaya konulmuştur.

3. Stratejik Planlama Komisyonu

Sivil Havacılık Yüksekokulu Stratejik Plan Komisyonu aşağıdaki üyelerden oluşturulmuştur:

Doç. Dr. Vedat Veli ÇAY Uçak Gövde Motor Bakım Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇYİĞİT Müdür Yardımcısı

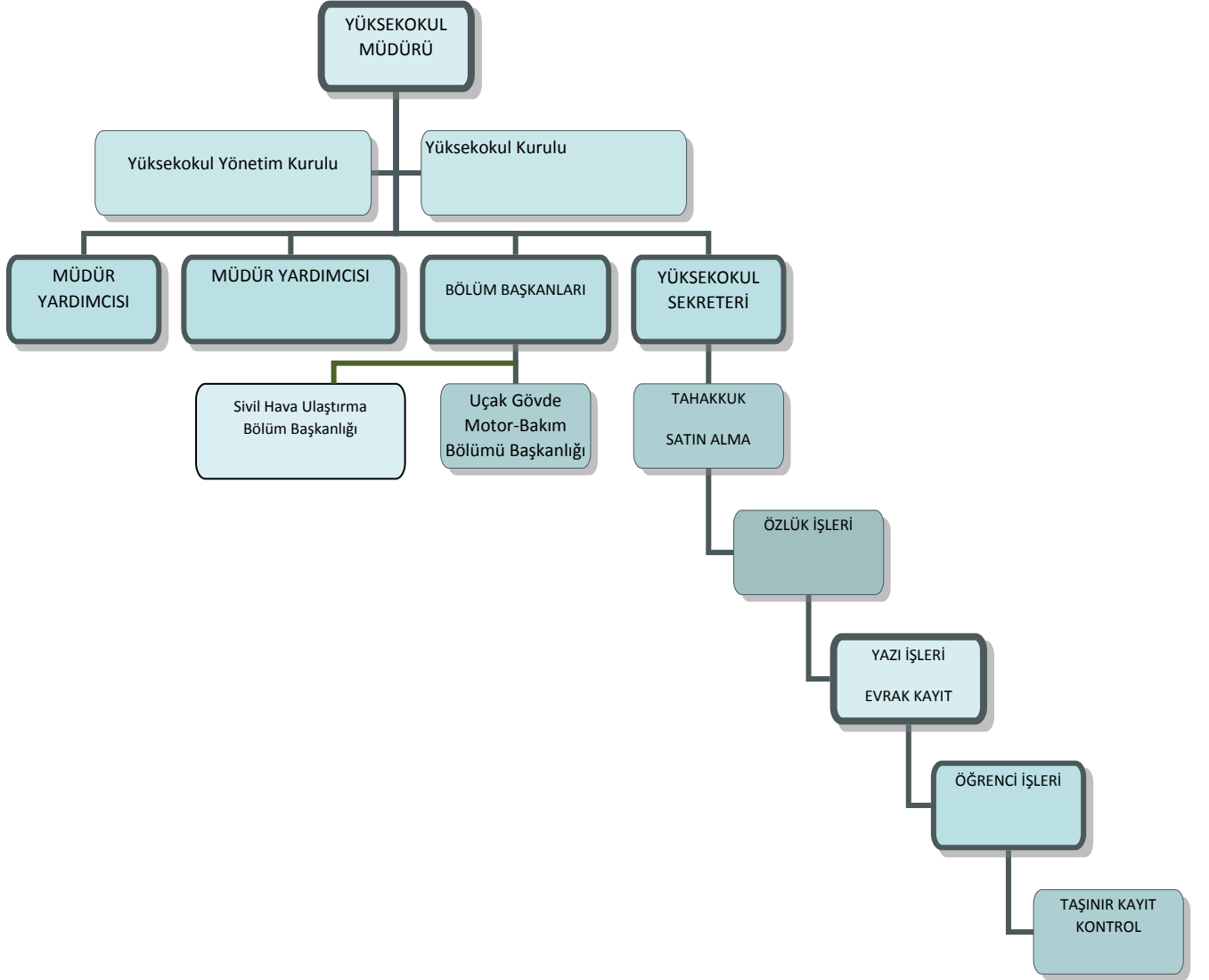
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kadri AKYÜZ

Dr. Öğr. Üyesi Bahri Baran KOÇAK Havacılık Yönetimi Bölüm Başkanı

4. Kurumun Tarihçesi

Dicle Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu, 1997 yılında kurulmuştur. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Uçak Gövde-Motor Bölümleri açılmıştır. Yüksekokulumuza YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 17/05/2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar doğrultusunda 2018-2019 eğitim öğretim yılında Havacılık Yönetimi Bölümüne 60 öğrenci alımı yapılmış olup, 2020 yılından itibaren, Uçak Gövde-Motor Bakım Bölümüne öğrenci alımının başlanacağı planlanmaktadır. Havacılık Yüksekokulu'nun amacı, belirtilen programlarda yabancı dil bilen, ileri bilgi ve beceriye sahip, uçak sanayinin ihtiyacı olan teknik ara elemanlar yetiştirmektir.

5. Sivil Havacılık Yüksekokulu Organizasyon Şeması



6. Misyon

- Evrensel niteliklere sahip eleman yetiştirmek.
- Üniversiteyi ve bilgi toplumunu ileriye taşıyacak niteliklere sahip araştırmacılar yetiştirmek,
- Ülke ihtiyaçları doğrultusunda, mevcut duruma ve olabilecek gelişmelere çabuk uyum sağlayabilecek mezunlar vermek,
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar düzeyinde hayat standardının yükselmesine katkıda bulunmak bölge ve dünya gerçeklerine duyarlı üretici bireyler yetiştirmek suretiyle bilim dünyasına katkı sağlamak,
- Bilimsel faaliyetler içerisinde aktif bir biçimde yer alarak bilim insanları arasındaki iletişimin ve işbirliğinin güçlenmesine katkıda bulunmak.
- Atatürk İlkelerini ve bu bağlamda Anayasa'nın belirlediği temel ilkeleri özümsemiş, ulusal yurttaş ve evrensel dünya insanı niteliği kazanmış, bilgi, yeterlilik, iletişim ve etkileşim becerisine sahip kültür, sanat ve doğaya değer veren bireyler yetiştirmek.

7. Vizyon

Ulusal ve Uluslararası düzeyde gelişmiş ve kurumsal kültürü olan nitelikli Yüksekokul ile eşdeğer bir araştırma kurumu olmak, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren bilim insanları önderliğinde evrensel hizmet sunabilmek. Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin bilimsel bakımdan söz sahibi bir bilim merkezi haline gelmek.

8. Temel Değerlerimiz

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Kaliteli çalışma hayatı
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık

9. Politikalar

Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte;

1. Sivil Havacılık Yüksekokulunda;

- Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve üniversite paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
- Yüksekokula üniversiteden ayrılan bütçenin artış göstereceği,
- Yüksekokula alınacak öğrenci sayısında önemli bir artışın olmayacağı,

2. Türkiye’de;

- Havacılık sektörünü etkileyecek herhangi bir sosyal ve ekonomik krizin olmayacağı,
- Bütçeden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan payın azalmayacağı,
- Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun stratejik paydaşları olan THY, özel havayolu şirketleri, silahlı kuvvetler ve benzeri kurumların desteklerini arttırarak devam ettirecekleri,
- Gelişen teknolojilerin takibi ve Avrupa Havacılık Otoritesi (JAA) standartlarında eğitimin sürekliliği için Sivil Havacılık Yüksekokulu'na teknik donanım sağlanabilmesi için maddi imkanların temin edileceği,
- Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünden JAR–145 ve JAR–147 yetki belgelerinin alınacağı,
- Laboratuvarlar, teknik donanım ve fiziki altyapının sağlanması
- Eğitmcilerin eğitimi için gerekli olan eğitim desteğinin sağlanacağı,

3. Dünya’da;

- Havacılık sektörünü etkileyecek herhangi bir sosyal ve ekonomik krizin olmayacağı
- Kültür ve medeniyetler arası işbirliğinin devam edeceği,
Varsayılmıştır.

Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun Politikaları:

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak
- Havacılık sektörünün ihtiyacı olan kalifiye lisanslı ara eleman yetiştirebilmek
- Sivil Havacılık mensubu olma bilincini yerleştirmek
- Personel atama ve yükseltmelerinde, akademik ve idari personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek
- Bölgenin tarihî, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak

10. Kurumsal Değerlendirme

A. Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun Öz Değerlendirme Çalışmaları

Sivil Havacılık Yüksekokulu stratejik planlama süreci başlatılmış olup, bu kapsamda ortaya konulan stratejik plana bilgi sağlamak ve birim bazında çalışmalar koordine etmek üzere yüksekokul bünyesinde “Sivil Havacılık Yüksekokulu Stratejik Plan Komisyonu” oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri ile yapılan ilk bilgilendirme toplantılarında “Dicle Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı” ele alınmış ve Sivil Havacılık Yüksekokulu olarak bu plana uygun biçimde hangi çalışmalarda bulunulabileceği üzerinde tartışılmıştır. Sivil Havacılık Yüksekokulu stratejik planlama komisyonu düzenli aralıklarla inceleme ve değerlendirme toplantıları yapmaya devam etmiş ve belirli bir yol haritası dâhilinde Sivil Havacılık Yüksekokulu stratejik planı oluşturulmuştur. Yüksekokul bünyesindeki akademik, idari ve teknik personel ile öğrencilerinin stratejik plan konusunda bilgilendirilmeleri ve yapılan anketler yoluyla plana katkıda bulunmaları sağlanmıştır. Elde edilen bilgi, öneri ve değerlendirmeler komisyon görüş ve değerlendirmeleri ile birleştirilerek plan metnine son şekli verilmiştir.

B. Kurumun Çevre Değerlendirme Çalışmaları

Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun Paydaşları

Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükselebilmesi için işbirliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları vardır. Sivil Havacılık Yüksekokulu stratejilerini paydaşların durum ve konumlarını dikkate alarak belirlemiştir.

İç Paydaşlar

- Akademik personel
- Teknik personel
- İdari personel

Dış Paydaşlar

- Üniversite Rektörlüğü
- Resmi kurumlar
 - Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü
 - Türk Hava Kurumu
- Askerî kurumlar
 - Diyarbakır 2. Hava Kuvvetleri Komutanlığı
- Özel Sektör
 - Türk Hava Yolları
 - Özel Havayolu Şirketleri
- Basın-yayın kuruluşları
- Ulusal Öğrenci Konseyi
- Yerel yönetimler
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
- Mezun öğrenciler
- Hayırseverler

C. SWOT Analizi

(i) Üstünlükler

- 1- Üniversite bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 2- Bilimsel yayın sıralamasında son yıllarda gelişen üniversite içerisinde yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- 3- Akreditasyon çalışmalarının yürütülüyor olması
- 4- Üniversitenin Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması
- 5- Avrupa Üniversiteler Birliği'ne üye olunması ve birliğin öz değerlendirme sürecinden başarıyla geçilmiş olunması
- 6- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle iş birliği planlaması
- 7- Üniversitenin ihtiyaç duyduğu yazılımları kendisi üreten bir bilgi işlem biriminin varlığı ve bunun kablosuz ağ gibi yeni teknolojilere açık olması
- 8- Türkiye'de bu alanda eğitim veren az sayıdaki yükseköğretim kurumundan biri olması
- 9- İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- 10- Uluslararası ortak havacılık kurallarına (Joint Aviation Requirement-JAR) uygun olarak uluslar arası ders içeriklerine göre eğitim verilmesi planlaması
- 11- Yüksekokul mezunlarının havacılık sektöründeki iş bulma imkânlarının yüksek oluşu
- 12- Üniversitenin Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri'nde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması
- 13- Yüksekokul bünyesinde havacılık kulübünün bulunması ve Diyarbakır ilinin bu tür aktivitelere uygun olması
- 14- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin çok sayıda oluşu
- 15- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- 16- Diğer yüksekokullar ve fakültelerle koordineli çalışma olanağının bulunması
- 17- Huzurlu bir üniversite ortamının bulunması
- 18- Öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması
- 19- Üniversite yerleşkelerinin çoğunlukla il merkezinde bulunması

(ii) Fırsatlar

- 1- Diyarbakır ilinin uluslararası havaalanına sahip olması
- 2- Havacılık sektörünün gelişimine ve bu sektörde yetişmiş kaliteli teknik elemanlara duyulan gerekliliğin artması
- 3- Sivil Havacılık eğitimi açısından dış destek merkezlerinin bulunması
- 5- Diyarbakır ilinin karayolu ve havayolu ulaşımı açısından diğer Anadolu kentlerine göre avantajlı bir noktada bulunması, ülkenin her bölgesine ulaşım rahatlığı
- 6- Kontenjan sayısının az planlanmış olması dolayısı ile verilecek eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi
- 7- Üniversite yerleşkesi içerisinde Teknoparkın kurulması ve faaliyete geçmesi
- 8-Şehir merkezi ve yerleşke arasında ulaşım kolaylığının bulunması, belediyenin mahalle ve semtlerin birçoğundan üniversiteye ulaşım kolaylığı sağlaması
- 10-Diyarbakır ilinin sakin, kolay yaşanabilir ve huzurlu bir şehir olması
- 11-Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması

(iii) Zayıflıklar

- 1- Eğitim ve bakım gereksinimlerine dair uluslararası geçerliliğe sahip yetki belgelerinin (JAR 147, JAR 145) alınması çalışmalarının tamamlanmamış olması
- 2- Laboratuvarların çok pahalı ekipmanlara ve özel oda şartlarına ihtiyaç duymasından dolayı uygulamalı derslerde kullanılan bazı laboratuvar ve tesislerin istenilen yeterlilikte olmaması
- 3- Bölümlerin eğitim-öğretime başlamasını engelleyen yetişmiş kaliteli öğretim elemanı ve laboratuvar imkânlarının bulunmaması
- 4- Faal durumda uçak ve pistin bulunmaması
- 5- Bütçe imkânlarının istenilen düzeyde olmaması
- 6- Havacılık alanında Türkiye'deki oldukça sınırlı sayıdaki okuldan biri olmasına rağmen, okulumuzun sektör içerisinde gereken tanıtıma sahip olmaması
- 7- Öğrencilerin tercihlerinde Dicle Üniversitesi'nin ilk sıralarda olmaması
- 8- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
- 9- Üniversite içerisinde teknik ve bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği
- 10- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği
- 11- Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı ve yapılan araştırmaların ise çoğunlukla hayata geçirilememesi
- 12- Yabancı dil bilen idari eleman yetersizliği
- 13- Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması

(iv) Tehditler

- 1- Havacılık eğitiminin çok pahalı ekipmanlara ihtiyaç duyması
- 2- Mali özerkliğin ve yeterli bütçe imkânının olmaması
- 3- Maaşların düşük oluşuna bağlı olarak öğretim elemanlarının üniversiteden ayrılarak özel sektörde çalışmaya başlamaları

11. Stratejik Değerlendirme

11.A. Sivil Havacılık Yüksekokulu 2020-2024 Dönemi Stratejileri

a- Eğitim-Öğretim Stratejileri

1. Eğitimcilerin eğitimi
2. Eğitim programlarının geliştirilmesi
3. Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi
4. Lisansüstü eğitime başlanması
5. Öğretim kalitesinin artırılması
6. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması
7. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

b- Bilimsel Araştırma Stratejileri

1. Yüksekokulumuzun bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi
2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
3. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması

c- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri

1. Yüksekokulun imajının geliştirilmesi
2. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım
3. Yüksekokulumuz paydaşları ile işbirliğinin geliştirilmesi

d- Altyapı Geliştirme Stratejileri

1. Donanım eksikliklerinin giderilmesi

e- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

1. Personelin nitelik yönünden geliştirilmesi
2. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

f- Finansman Stratejileri

1. Sponsor desteğinin sağlanması

g- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi
2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

a) Eğitim-Öğretim Stratejileri

1. Eğiticilerin eğitimi

Eğiticilerin eğitimi, eğitim kalitesinin artırılması; eğitimde asgari standartların sağlanması için önemlidir. Yüksekokulumuzda eğiticilerin eğitimi faaliyetlerine başlanılacak olup bu kapsamda Yeni işe başlayan akademik personelin de eğiticilerin eğitimi kursuna katılmaları sağlanacaktır. 2020 yılında akademik personelin bir bölümünün Temel Uçak ve Türk Standartları Enstitüsünden Kalite Eğitimi alması hedeflenmektedir. 2024 yılına kadar tüm akademik personelin temel uçak konuları dışında alanları ile ilgili kurs aldırılması hedeflenmektedir.

2. Eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi

Yüksekokulumuzda eğitim öğretim programları uluslararası havacılık kuralları olan JAR'a uygun olarak hazırlanmış olup, okulumuzun hedefleri doğrultusunda ve sektördeki değişimleri yakalayabilmek için her yıl güncellenmektedir.

3. Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi

Yüksekokulumuzda yabancı dil eğitimleri yabancı dilde hazırlık eğitimini takiben ileri İngilizce, mesleki İngilizce ve iş hayatı için İngilizce dil eğitimi şeklinde sürdürülecektir. Verilecek İngilizce eğitiminin kalitesinin artırılması için çalışmalar sürdürülmekte ve 2024 yılına kadar açılacak olan diğer bölümlerimizde mesleki derslerden bazılarının İngilizce olarak verilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

4. Lisansüstü eğitime başlanması

Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun bilimsel ve teknolojik araştırmalarının kalitesini yükseltmek, mezunlarının kuruluşlarca tercih edilen kişiler olmasını sağlamak ve Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun kendi akademik personellerini yetiştirmesini sağlamak amacıyla yüksek lisans ve doktora programlarının açılması düşünülmektedir.

5. Öğretim kalitesinin artırılması

Yüksekokulumuzda verilecek olan öğretimin kaliteli hale getirilmesi, mezunların bilimsel temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılmalarını sağlayacaktır.

6. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

Öğrenci ve öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmak için eşdeğer eğitim veren yurtiçi ve yurtdışı okullarla öğrenci-öğretim elemanı değişim programının uygulamaya geçirilmesi ve eğitim programlarında uluslararası standartların sağlanması için eğitim ve bakım gereksinimlerine dair uluslararası geçerliliğe sahip yetki belgelerinin (JAR-66, JAR-145 ve JAR-147) alınması büyük önem taşımaktadır.

7. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

Öğrencilere yönelik hizmetlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin artması, öğrencilerin yüksekokulumuzu ilk sıralarda tercih etmelerini sağlayacaktır. Bu tür hizmetler arasında eğitim ve öğretime ilişkin bilimsel araçlar ile öğrencilerin desteklenmesi olduğu gibi; öğrencilere yüksekokulumuz, üniversite ve diğer kuruluşlar tarafından sağlanacak çeşitli yardımlar yer almaktadır.

b- Bilimsel Araştırma Stratejileri

1. Yüksekokulumuzun bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi

Yüksekokulumuzun bilimsel yayın sıralamasında daha üst seviyeye çıkarılması için yapılacak olan bilimsel çalışmaların sayısı artırılmalıdır. Öğretim üyelerinin yurt içindeki ve dışındaki bilimsel etkinliklere katılımlarının ekonomik yönden desteklenmesi sağlanmalıdır.

2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması

Bilimsel yayınlarda tek amaç yayın sayısının artırılması olmamalıdır. Yürütülecek bilimsel çalışmaların daha kaliteli olması, Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde tanınması ve kabul edilmesini sağlayacaktır.

3. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması

Başta Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun paydaşları olmak üzere havacılıkla ilgili diğer yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla ortak proje ve araştırmaların artırılması hedeflenmelidir.

c- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri

1. Yüksekokulun imajının geliştirilmesi

Yüksekokulumuzun, gerek ilimiz, gerekse ülkemizdeki algılanış biçimi ve saygınlığı çok önemlidir. Bunun sağlanması, hem yüksekokula desteği artıracak, hem de yüksekokul çalışanlarını ve öğrencilerini olumlu yönde motive edecektir. Bu nedenle yüksekokulun bireye ve topluma bilimsel ve sosyal katkılarını ön plana çıkartacak tanıtım çalışmalarına ihtiyaç vardır.

2. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım

Ortaöğretim düzeyinde nitelikli eğitim almış başarılı öğrencilerin yüksekokula çekilmesi, öğrencilerimizin başarı düzeyini olumlu yönde etkileyecektir. Bu nedenle hazırlanacak çeşitli dokümanlarla birlikte belirli eğitim kurumlarında sivil havacılığı ve yüksekokulu tanıtabilecek çalışmaların yürütülmesi gerekmektedir.

3. Yüksekokulumuz paydaşları ile işbirliğinin geliştirilmesi

Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun paydaşları olan askeri kuruluşlar, emniyet genel müdürlüğü, havacılık şirketleri ve havacılık alanında faaliyet gösteren diğer sanayi kuruluşları ile çalışmalar yapmak ve ilişkileri geliştirmek sivil havacılığın tanıtılması, sevdirmesi ve öneminin ortaya konulmasında vazgeçilmez bir öneme sahiptir.

d- Altyapı Geliştirme Stratejileri

1. Donanım eksikliklerinin giderilmesi

Yüksekokulumuzda eğitim kalitesinin artırılması için laboratuvar ve hangarın kurulması, eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması için gerekli altyapı eksikliklerinin giderilmesi gerekmektedir. Yüksekokulumuza ait bir pistin yapılması gerekliliği bu eksikliklerin başında gelmektedir.

e- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

1. Personelin nitelik yönünden geliştirilmesi

Yüksekokulumuzdaki mevcut akademik ve idari personelin niteliğinin artırılması için hizmet içi eğitim programlarının yürütülmesi ve bu amaca yönelik olarak düzenlenen programlara personelin katılımının sağlanması konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.

2. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

Çalışma ortamının iyileştirilmesi, kaynak dağıtımında adalet, çalışanlar arası iletişim ve işbirliğinin sağlanması, kuruma bağlılığın artırılması ve sonuç olarak performansın yükseltilmesi en önemli amaçlardan birisidir.

f- Finansman Stratejileri

1. Sponsor desteğinin sağlanması

Yüksekokulumuzda düzenlenen çeşitli faaliyetler için destekleyici kuruluşların destek vermeleri gerçekleştirilen faaliyetlerin kalitesi ve sürekliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

g- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

Çevrenin korunması, çevreye duyarlı ve bilinçli yönetim desteği ile mümkün olacaktır.

2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

Yüksekokul çalışanlarına ve öğrencilere çevre konusunda verilecek olan eğitimler çevre konusundaki bilincin ve duyarlılığın yerleştirilmesinde ve artırılmasında önemli rol oynayacaktır.

11. B. Birim Hedefleri

a. Eğitim ve Öğretim Hedefleri:

1.1. Her birimin 2024 yılına kadar elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programından geçirilmesi

1.1.1. Yeni başlayan elemanlara eğitimcilerin eğitimi kursu verilmesi

1.1.2. Temel Uçak Eğitimi alan kişi sayısı

2.1. Ders içeriklerinin, yılda en az bir kez ilgili birimlerce güncellenmesi

2.1.1. Bu amaçla değerlendirme komisyonu kurulması ve değerlendirmelerin bu komisyon tarafından yapılması.

3.1. Yabancı dil eğitiminde etkinliği artıracak yöntemlerin kullanılması

3.1.1. Eğitimde pratik saatlerin oranı

3.1.2. Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı

4.1. Lisansve Lisansüstü eğitime başlanması

4.1.1. Lisansüstü eğitim-öğretim programının hazırlanması

5.1. Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi

5.1.1. Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı

5.1.2. Staj yapılan yerlerden alınan geribildirimler

5.2. Öğrencilerin memnuniyet oranının artırılması

5.2.1. Öğrenci memnuniyet anketleri

5.3. Sınıflardaki öğrenci sayısının sabit tutulması

5.3.1. Öğrenci sayıları

5.4. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

5.4.1. Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı

5.4.2. Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı

6. 1. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

6.1.1. Eşdeğer eğitim veren yurtiçi ve yurtdışı okullarla öğrenci-öğretim elemanı değişim programının uygulamaya geçirilmesi

6.1.2 Eğitim programlarında uluslararası standartların sağlanması için JAR-66, JAR-145 ve JAR-147 yetki belgelerinin alınması.

7.1. Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi

7.1.1. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı

7.1.2. Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı

b. Bilimsel Araştırma Hedefleri

1.1. İndekse giren yayın sayısının artırılması

1.1.1. İndekse giren yayın sayısı

1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen yayın

2.1. Bilimsel yayınların proje destekli olması

2.1.1. Proje desteği alınarak yapılan yayın

2.2. Bilimsel atıf sayısının artırılması

2.2.1. Atıf yapılan yayın sayısı

2.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

2.3.1. Bu dergilerdeki yayın sayısı

2.4. Dergilere ya da bilimsel toplantılara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

2.4.1. Ulusal düzeyde yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2.4.2. Uluslar arası düzeyde yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

3.1. Ulusal bilimsel toplantıların sürdürülmesi

3.1.1. Ulusal toplantı sayısı

c. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Hedefleri

1.1. Okulu tanıtıcı sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler düzenlenmesi

1.1.1. Yazılı ve görsel basında tanıtıcı aktivitelerin yer alması

d. Altyapı Geliştirme Hedefleri

1.1. Donanım ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi

1.1.1. Laboratuvarların hazırlanması

1.1.2. Yeni kurulacak laboratuvarların planlanması

1.1.3. Uçak hangarının yapılması

1.1.4. Yüksekokulumuza ait pist yapılması

e. İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri

1.1. Akademik ve idari personelin niteliğinin artırılması

1.1.1. Öğrenci anketleri

1.1.2. Eğitici eğitimi alan kişi sayısı

2.1. Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

2.2. Çalışanların motivasyonunun artırılması

f. Finansman Stratejileri

1.1. Yüksekokulumuzda düzenlenen faaliyetler için sponsor bulunmaya çalışılması

g. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

1.1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

1.2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

h. Sivil Havacılık Yüksekokulun Fakülteye Dönüştürülmesi

1.1 Sivil Havacılık Yüksekokulun Fakülteye Dönüştürülmesi

11. C. Performans Göstergeleri

a. Eğitim ve Öğretim Stratejilerinin Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2020-2024	2020-2024
1.1	Yeni başlayan elemanlara eğitimcilerin eğitimi kursu verilmesi	Tüm yeni elemanlara	Tüm yeni elemanlara
1.1	Temel Uçak Eğitimi alan kişi sayısı	Öğretim elemanlarının % 30'u	Tüm öğretim elemanları
2.1	Ders içeriklerini değerlendirme komisyonu kurulması ve değerlendirmenin bu komisyon tarafından yapılması	Her yıl bu değerlendirmelerin yapılması ve raporlanması	Her yıl bu değerlendirmelerin yapılması ve raporlanması
3.1	Yabancı dil eğitiminde pratik saatlerin oranı	-	% 5 artırılması
3.1	Yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı	Her bölümden yılda 1 öğrencinin gitmesi	Her bölümden yılda 1 öğrencinin gitmesi
4.1	Yüksek lisans programının açılması	Eğitim öğretim programının hazırlanması	Öğrenci alınmaya başlanması
5.1	Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı	Yeni açılan havayolu şirketlerinin de staj yapılan kuruluşlara eklenmesi (JAR 145 yetkisi olan tüm kuruluşlarda staj yaptırılması)	Yeni açılan havayolu şirketlerinin de staj yapılan kuruluşlara eklenmesi (JAR 145 yetkisi olan tüm kuruluşlarda staj yaptırılması)
5.1	Staj yapılan yerlerden alınan geribildirimler	Staj yapılan yerler ile anket çalışması yapmak ve memnuniyet oranını %70'e çıkarmak	Staj yapılan yerler ile anket çalışması yapmak ve memnuniyet oranını %80'e çıkarmak
5.2	Öğrenci memnuniyet anketleri	Öğrenci memnuniyetini % 70'e çıkarmak	Öğrenci memnuniyetini %80'e çıkarmak
5.3	Sınıflardaki öğrenci sayısı	Öğrenci sayısının sabit tutulması	Öğrenci sayısının sabit tutulması
5.4	Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
6.1	JAR 145, JAR 147 yetki belgelerinin alınması çalışmaları	Geçici JAR 147 yetkisinin alınması JAR 147 yetkisinin	JAR 145 için çalışmaların sürdürülmesi

		alınması	
7.1	Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı	Her birim için en az 2 öğretim elemanının danışmanlık hizmetini sürdürmesi	Birimlerdeki her sınıf için en az 1 öğretim elemanının danışmanlık hizmetini sürdürmesi

b. Bilimsel Araştırma Stratejilerinin Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2020-2022	2022-2024
1.1	İndekse giren yayın sayısı	%10 artırmak	Dicle Üniversitesi ortalamasının sağlanması
1.1	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	%10 artırmak	Dicle Üniversitesi ortalamasının sağlanması
2.1	Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı	%10 artırmak	Yayınlara %50'sinin proje destekli olması
2.2	Atıf yapılan yayın sayısı	%10 artırmak	%10 artırmak
2.3	Etki katsayısı yüksek dergilerdeki yayın sayısı	%10 artırmak	%10 artırmak
2.4	Ulusal düzeydeki danışmanlık ya da editörlük	%10 artırmak	%10 artırmak
2.4	Uluslararası düzeydeki danışmanlık ya da editörlük sayısı	%10 artırmak	%10 artırmak
3.1	Ulusal toplantı sayısı	2 yılda bir sempozyum düzenlenmesi	2 yılda bir sempozyum düzenlenmesi

c. Tanıtım Ve Halkla İlişkiler Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2020-2022	2022-2024
1.1	Ulusal sportif, sanatsal, kültürel etkinlik sayısı	1 etkinlik düzenlemek	1 etkinlik düzenlemek
1.1	Tanıtıcı haber sayısı	%20 artırmak	Yazılı ya da görsel basında en az 1 tanıtıcı aktivitenin yapılması

d. Alt Yapı Geliştirme Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2020-2022	2022-2024
1.1	Yeni laboratuvarların kurulması	Gerekli planlamanın yapılması	Laboratuvarın kullanıma sunulması
1.1	Uçak pistinin yapılması	% Gerekli çalışmaların yapılması	Yapılan çalışmaların tamamlanması

e. İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2020-2022	2022-2024
1.1	Öğrenci anketleri	Akademik ve idari personelden memnuniyet oranının %70'a çıkarılması	Akademik ve idari personelden memnuniyet oranının %90'e çıkarılması
1.1	Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı	Öğretim elemanlarının %50'sinin eğitim alması	Öğretim elemanlarının %100'ünün eğitim
2.1	Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi	Gerekli çalışmanın başlatılması	Gerekli çalışmanın tamamlanması
2.2	Çalışanlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	En az 2 etkinlik düzenlemek	En az 4 etkinlik düzenlemek

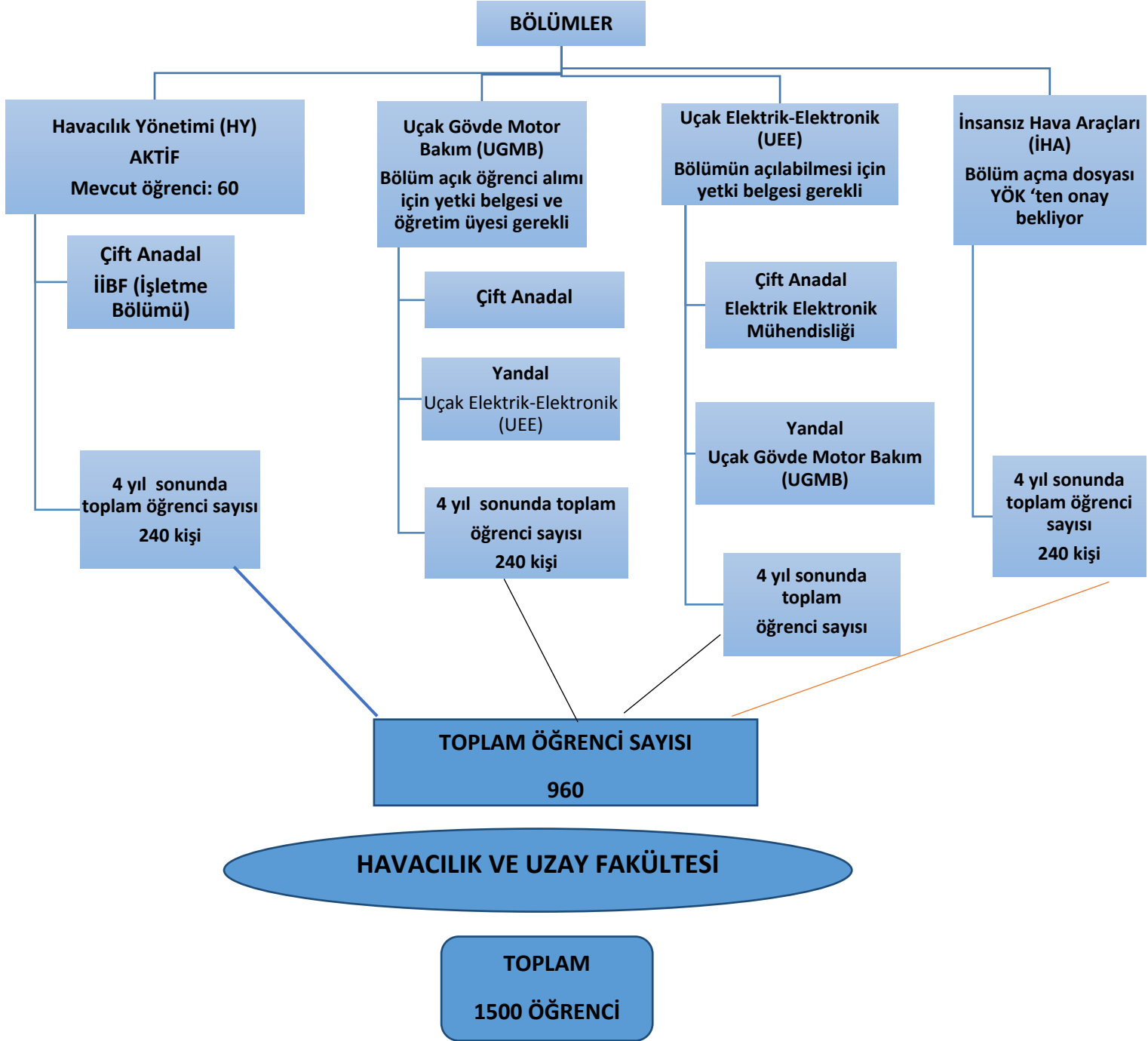
f. Finansman Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2020-2022	2022-2024
1.1	Sponsor desteğinin sağlanması	Gerekli girişimlerde bulunulması	Gerekli girişimlerde bulunulması

g. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2020-2022	2022-2024
1.1	Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi	Çevreye duyarlılık düzeyinin %100'de hedeflenmesi	Çevreye duyarlılık düzeyinin %100'de tutulması
2.1	Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi	Tüm birimlerde yılda 1 kez çevreye uyarlılık eğitimi düzenlemek	Tüm birimlerde yılda 1 kez çevreye uyarlılık eğitimi düzenlemek

h. Sivil Havacılık Yüksekokulunun Fakülteye Dönüştürülmesi



EYLEM	Süresi (Hafta)	Toplam Süre (Hafta)	Açıklama
Sivil Havacılık Yüksekokulu Stratejik Planlama Komisyonunun Kurulması	1	1	Ocak 2019'te planlama komisyonu kurularak stratejik planlama çalışmalarına başlanmıştır.
Stratejik Planlama Eğitimleri	2	2	Stratejik planlama komisyonunca birim elemanlarına planlama süreci ile ilgili eğitimler verildi.
Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun misyonunun belirlenmesi	1		
Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun vizyonunun belirlenmesi			
Yüksekokulun temel değerlerinin ve politikalarının belirlenmesi	1	2	
SWOT analizlerinin yapılması	1	2	SWOT analizi yüksekokul yöneticileri, akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında internet aracılığı ve doğrudan sözlü ve yazılı iletişimle yapılmıştır.
Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun 5 yıllık stratejilerinin belirlenmesi	1	1	
Birim hedeflerinin belirlenmesi	1	1	
Birimlerin performans göstergelerinin belirlenmesi	1	1	
Taslak planın oluşturulması	1	1	
Planın son haline getirilmesi ve paylaşılması	1	1	

13. Stratejik Plan Uygulama İlkeleri

Sivil Havacılık Yüksekokulu Stratejik Planı uygulama ilkeleri şunlardır:

1. Atatürk İlke ve İnkılapları ile Cumhuriyetin temel değerlerine aykırılık teşkil edebilecek hiçbir plan hazırlanamaz.
2. Yüksekokulun Stratejik Planı, yüksekokul yönetimindeki değişimlerden etkilenmez. Stratejik plarlarda süreklilik esası vardır.
3. Yüksekokulun vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilir. Tüm yüksekokul mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilir.
4. Yüksekokulun kaynakları stratejik plana uygun olarak dağıtılır.
5. Bu stratejik plan 2020-2024 dönemini kapsamaktadır ve Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun birinci 5 yıllık planıdır.
6. Değerlendirme raporları 2020-2022 ile 2022-2024 dönemleri için ayrı ayrı hazırlanır. Ancak, her yıl planda belirtilen performans göstergelerine ilişkin veriler toplanır.
7. Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilir ve gerekirse revizyon yapılır.
8. Stratejik Planlama Komisyonu ve Değerlendirme Komisyonu ayrı üyelerden oluşur.
9. Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun stratejik planı Dicle Üniversitesi'nin genel stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanır.
10. Yüksekokula yeni katılan tüm akademik ve idari personel ile öğrenciler stratejik plan konusunda bilgilendirilir.
11. Sürekli gelişim ve değişim esas alınır.
12. Stratejik plan tüm birimler tarafından etkin bir şekilde uygulanır.

13. Planda belirtilen hedeflerin % 70 ve üstü bir oranda gerçekleştirilmesi başarı olarak kabul edilir.

14. Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerilerinin kabulü Stratejik Planlama Komisyonu'nun onayına tabidir. Gerektiğinde Yüksekökol Yönetim Kurulu'nun onayı alınır. Yapılan değişiklikler ilgili birimlere duyurulur.

15. Sivil Havacılık Yüksekokulu Stratejik Planı uygulama ilkelerinde öngörülmeven hususlarda, ilgili mevzuat uygulanır.

14. Planın Revizyonu

Bu plan olağan durumlarda yıllık olarak, olağan dışı durumlarda her zaman revize edilir.

15. Sonuç

Sivil Havacılık Yüksekokulu Stratejik Planının temel amacı, yüksekokulun swot analizi, vizyon, misyon, temel değerler, politika ve paydaşları çerçevesinde stratejilerini ve hedeflerini belirleyerek bu hedeflere ulaşılması doğrultusunda yapılması gerekenlerin planlı şekilde ortaya konulması ve azami ölçüde gerçekleştirilmesinin sağlanmasıdır. Böylece yüksekokulun kalitesinin iyileştirilmesine yönelik performans göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistemin yürürlüğe girmesi de öngörülmektedir.

Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun 2020-2024 yılları arasını kapsayan birinci stratejik planlama çalışmaları akademik ve idari personelini içine alan geniş bir katılımıla 2 aylık bir sürede tamamlanmıştır. Bu süre zarfında Stratejik Planlama Komisyonu tarafından organize edilen çalışmalarla yüksekokulun swot analizi yapılmış, üstünlükleri ve zayıf yönleri ile gelişimini tehdit eden unsurlar ortaya konulmuştur. Bu çalışmanın ardından vizyon, misyon, temel değerler ve politikalar belirlenmiş ve stratejiler oluşturulmuştur. Belirlenen stratejilerin gerçekleştirilmesine ilişkin hedefler konularak her bir hedef için performans göstergeleri tespit edilmiştir. Yapılan tüm bu çalışmalar sırasında akademik ve idari personel ile öğrenciler bilgilendirilerek görüş ve önerileri alınmış ve stratejik planın oluşturulmasına katılımları sağlanmıştır.

Planın hayata geçirilişi Sivil Havacılık Yüksekokulu Stratejik Plan Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Yıllık olarak yeniden gözden geçirilmesi öngörülen planın hazırlanan ilk plan olması dolayısıyla karşılaşılabilecek olan bir takım eksiklikler ilerleyen dönemlerde uygulamalar esnasında giderilecektir.