

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**  
**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**Kurumsal GZFT / SWOT**

***Güçlü Yönler***

1. Fakültemizin mesleki bilgi ve beceri bakımından tam donanımlı, yüksek analiz yeteneğine sahip, etik değerlere saygılı, kalite yönetim ilkelerini benimsemiş, yeniliklere açık, dinamik bir akademik kadroya sahip olması
2. Akademik kadromuzun gerek öğrenciler ve gerekse idari personellerle arasındaki güçlü iletişim
3. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel faaliyetler ve projeler gerçekleştirme hususunda yönetim tarafından teşvik edilmesi
4. Teknolojik gelişim ve yenilikleri, güncel diş hekimliği uygulamalarını takip eden bir Fakülte olmamız
5. Fakültemizin, Tıp Fakültesine yakın olması dolayısıyla temel bilimlerden gerekli desteğin alınması
6. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar temin edilmiş olması ve öğrencilerle birlikte merkezi kütüphane ve online veri tabanlarına erişimlerinin sağlanmış olması
7. Fakültemizin kendisine ait Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi sayesinde fakülte-hastane entegrasyonunun sağlanabildiği bir eğitim modeline geçmiş olması, klinik ve laboratuvar uygulamalarının bu merkezde yapılabilmesi
8. Eğitim alt yapısının, lisans ve uzmanlık eğitim kalitesini artırma çalışmaları kapsamında sürekli yenilenmesi ve güncellenmesi
9. Fakültemizin eğitim-öğretimle ilgili kurul ve komisyonlarının, katılımcı ve demokratik yapıya sahip olması
10. Fakültemiz öğrenci temsilciliklerinin bulunması
11. Fakültemizin, Türkiye çapında tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve ÖSYM tarafından belirlenen kontenjanların %100 oranında dolması
12. Fakültemiz eğitim-öğretim müfredatının DUÇEP 2021 ile tam uyumlu olması
13. Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin, Bologna sürecine uygun olarak sürdürülmesi
14. Fakültemizde; Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması
15. Fakültemiz öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitici eğitimi kursunu almış olması
16. Fakültemizin, girişimsel olmayan yerel etik kurulunun olması
17. Meslek Yüksekokulu Ağız Diş Sağlığı ve Diş Protez öğrencilerinin de Fakültemizde

eğitimlerine devam etmeleri

**18.** Sadece Diyarbakır İline değil tđm bđlge illerine hizmet sunulması

**19.** Fakđltemiz bđnyesinde nđbetçi diş kliniği, engelli, yatan hasta ve genel ameliyathane hizmetlerinin veriliyor olması

**20.** Fakđltemiz Anabilim Dallarına ait çağın gerekliliğine uygun nitelikli ve donanımlı kliniklerinin olması

**21.** Öğrencilerimizin prelinik eğitimi için, fantom diş ve prelinik eğitim laboratuvarlarının olması

**22.** Fakđltemizin Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili kurumsal hafızaya sahip olması

**23.** Fakđltemiz genel ameliyathanesinde sosyo-ekonomik olarak dđřük gelir grubunda yer alan, sistemik hastalığı olmayan engelli ve non-koopere ocuk hastalarımızın da anestezi altında bđtđn diş tedavilerinin yapılabilmesi

### ***Zayıf Yönler***

**1.** Fakđltemizin bazı klinik birimlerinin öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve personel sayısının yeterli olmaması

**2.** Öğretim elemanı başına dđřen ders yükünün fazla olması, Profesör ve Doçent ünvanlı öğretim üyesi istihdamının ihtiyaçtan az olması

**3.** Hizmet binasının eski olması, Fakđltemiz yerleşkesinde kendisine ait bir yemekhane, öğrenci kütüphanesi ve bilgisayar odasının bulunmaması, sosyal alanların yetersiz olması

**4.** Klinik uygulama derslerinde kullanılan diş üniteleri sayılarının, artan öğrenci sayısına göre oldukça yetersiz kalması

**5.** Fakđltemiz, yardımcı sağlık personeli ve teknik eleman kadrolarındaki yetersizlikler

**6.** Fakđltemiz alışanları ve öğrencilerinin kurumsal aidiyet duygusunun yeterince gelişmemiş olması

**7.** Fakđltemiz bđnyesinde, multidisipliner ve deneysel çalışmaların yapılabileceği donanımlı ve müstakil laboratuvarların bulunmaması

**8.** Bilimsel araştırmalarda, BAP dışı kaynakların az kullanılması

**9.** Fakđltemiz akademik personellerinin ve öğrencilerinin uluslararası değişim programlarına gereken ilgiyi göstermemeleri nedeniyle, yurt dışı deneyim imkanının yeterince kullanılamaması

**10.** Dersliklerin mevcut öğrenci kapasitesine göre yetersiz kalması ve eğitim-öğretim faaliyetleri için elverişsiz olması

**11.** Artan öğrenci mevcudu sebebiyle, prelinik ve fantom laboratuvarlarının yetersiz kalması

12. Fakültemiz öğrencileriyle akademik personel arasındaki iletişimi güçlendirecek, sosyal ve kültürel faaliyetler için gerekli alt yapı ve kapasitenin yeterli olmaması
13. Fakültemiz öğrenci topluluklarının sosyal-kültürel ve bilimsel faaliyetlerini düzenli ve etkin bir şekilde yürütememesi
14. Fakültemizin, girişimsel yerel etik kurulunun olmaması
15. Yapay zekâ olanaklarının eğitim öğretim alanında kullanılamaması
16. Fakültemizde simülasyon laboratuvarının olmaması

### ***Fırsatlar***

1. Fakültemizin hastalar tarafından bölge Hastanesi olarak kabul görmesi
2. Kurumumuzun yeniliklere açık, üretken genç akademisyenlere sahip olması
3. Fakültemiz eğitim müfredatının sürekli yenilenerek, pratik uygulama ağırlıklı olması yönünde gerekli revizyonların yapıyor olması
4. Eğitim ve sağlık hizmeti sunumunda geri bildirimlere dayalı iyileştirilmelerin yapıyor olması
5. Dış paydaşlarla ve resmi kuruluşlarla ilişkilerin olumlu olması, iş birliği oranı ve çeşitliliğinin artırılıyor olması
6. İlimizin içinde bulunduğu coğrafi konum nedeniyle, birçok büyük şehre ulaşımının kolay olması, Sağlık Turizmi açısından sahip olduğu yüksek potansiyel
7. İlimiz ve çevresinde, üçüncü basamak uzmanlık gerektiren ağız ve diş sağlığı hizmetlerine duyulan ihtiyaç
8. Mezun öğrencilerimizin iş olanaklarının giderek artmasının, Fakültemizin tercih edilebilirlik düzeyini yükseltecek olması
9. İlimizde, Fakültemiz öğrencilerinin barınabilecekleri yurt olanaklarının yeterli olması
10. Dış Hekimliğinde Uzmanlık Sınavlarında fakültemizin tercih edilme oranının yüksekliği ve buna bağlı olarak hizmet kalitesinin giderek artıyor olması
11. Koruyucu Ağız-Diş Sağlığı Hizmetlerinin daha yaygın hale getirilmesi

## ***Tehditler***

1. Hızlı değişim gösteren kanun ve yönetmelikler
2. Ülkemiz genelinde sayıları giderek artan Vakıf Üniversiteleri bünyesinde yer alan Diş Hekimliği Fakültelerinin vadettikleri yüksek sosyal ve maddi desteklerin getirdiği haksız rekabet ortamı
3. Komşu illerde yeni Diş Hekimliği Fakültelerinin açılıyor olması
4. Nitelikli personel istihdamındaki sorunlar
5. Hızla artan lisans öğrencisi ve hasta sayısı
6. Doktora programlarına arzu edilen seviyede öğrenci kontenjanı açılmaması
7. Sosyal güvenlik kuruluşlarının fiyatlandırma ve ödeme politikalarının kaliteli sağlık hizmeti sunumuna ve araştırmalara olan olumsuz etkisi
8. Dekanlık bütçesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
9. Klinik eğitimlerde kullanılan sarf malzeme fiyatlarının, enflasyon nedeniyle hızla artıyor olması
10. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası eğitim ve araştırmaya daha az zaman ayırması
11. Öğretim üyesi atama kriterlerindeki değişikliklere bağlı olarak, akademik personel istihdamının zorlaşması
12. Artan öğrenci sayısına paralel artış göstermeyen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve sağlık personeli sayısı
13. Eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin öğrenci sayısı artışına oranla yetersiz kalması
14. Her geçen gün artan fakülte sayısına bağlı olarak öğrencilerde oluşan gelecek kaygısı
15. Lisans öğrenci sayısının öngörülemez şekilde artması durumunda, mevcut kliniklerin kapasitesinin ilerleyen dönemlerde yetersiz kalacak olması