



Tıp Fakültesi

2018–2019 Ders Yılı Dönem-V

Acil Tıp Staj Programı

DİCLE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 5 ACİL TIP STAJI EĞİTİM PROGRAMI

Stajın adı	ACİL TIP
Stajın süresi	2 hafta
Öğretim yeri	Üniversitemiz Acil Tıp Anabilim Dalı seminer salonu ve acil tıp kliniği
Anabilim dalı başkanı	Prof. Dr. Cahfer GÜLOĞLU
Staj sorumluları	Doç. Dr. Recep DURSUN Dr. Öğr. Üyesi Hasan Mansur DURGUN
Eğiticiler	Prof. Dr. Cahfer GÜLOĞLU Prof. Dr. Murat ORAK Prof. Dr. Mehmet ÜSTÜNDAĞ Doç. Dr. Recep DURSUN Doç. Dr. Ercan GÜNDÜZ Dr. Öğr. Üyesi Hasan Mansur DURGUN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İÇER
Eğitim dili	Türkçe
Ölçme ve değerlendirme	Staj sonunda öğrenciler 2 yöntem ile değerlendirilir. 1- Yazılı sınav: çoktan seçmeli soruların kullanıldığı bir sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmeleri için yazılı sınavdan 50 puan ve üstü alması zorunludur. 50 puandan düşük alınması durumunda staj için başarısız kabul edilir. 2- Sözlü sınav: 2 yada 3 öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin öykü alma, fizik bakı, ayırıcı tanı yapma, tedavi düzenleme ve takip etme becerilerini değerlendirir. Yazılı ve sözlü sınav değerlendirme puanları toplanıp ikiye bölünerek staj notu elde edilir. 60 puan ve üstü alanlar başarılı, 60 puan altı alanlar başarısız kabul edilir.
Stajın amacı	1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa neden olabilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. 2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.
Öğrenim hedefleri	Acil tıp stajı sonunda tıp fakültesi dönem V stajyer öğrencileri; 1. Acil hastanın şikayetlerini değerlendirip öncelikli hasta grubunu belirleyebilir. 2. Hastanın genel durumunu değerlendirir. 3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir. 4. Acil hasta muayenesini yapar. 5. Öykü ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar. 6. Öykü ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar ve radyolojik testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir. Sonuçları değerlendirebilir. Öncelikli müdahale gerektiren hasta grubuna ayırabilir. Acil servis işleyişini yapabilir. 7. Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir ve kritik hastalarda temel yaşam desteği, ileri kardiyak yaşam desteği, solunum veya dolaşım desteği sağlayabilir. 8. Hekimler arası sağlıklı iletişim kurar ve konsültasyon isteyebilir. 9. Hasta ve yakınları ile uygun iletişimi sağlar. 10. Diğer sağlık personelleri ile birlikte çalışabilir ve sağlıklı iletişim kurar. 11. Ölüm haberi verebilir ve saldırgan hasta yakını ile iletişim kurabilir. 12. Adli rapor tutar ve adli süreci yönetebilir.

Önerilen kaynaklar

1. 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. Circulation 2010; 122: S249.
2. 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, Circulation. 2015; 132.
3. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2010.
4. First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
5. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu. Yıldırım Çete, Arzu Denizbaşı, Arif Alper Çevik, Cem Oktay, Rıdvan Atilla (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
6. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
7. Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
8. Kanıta Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
9. Uptodate ve Acilci.net web siteleri

ACIL TIP STAJ PROGRAMI

1.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08:30-09:20	Teorik ders	Temel Yaşam Desteği	Doç. Dr. Recep DURSUN
09:30-10:20	Teorik ders	İleri Yaşam Desteği	
10:30-11:20	Teorik ders	Olay yeri yönetimi	
11:30-12:20	Teorik ders	Triyaj sistemi	
ÖĞLE MOLASI			
13:30-14:20	Pratik uygulama	Temel Yaşam Desteği	
14:30-15:20	Pratik uygulama	Temel Yaşam Desteği	
15:30-16:20	Pratik uygulama	İleri Yaşam Desteği	
16:30-17:20	Serbest Çalışma		

1.GÜN: temel yaşam desteği ve ileri kardiyak yaşam desteği modülü

Amaç: öğrencilere ani kalp ve solunum durması halinde uygulanması gereken müdahaleyi öğretmek

Öğrenim hedefleri

- Kardiyopulmoner arrest geçiren hastayı tanım
- Temel yaşam desteği uygulamasını sırasıyla uygulamak
- İleri kardiyak yaşam desteği uygulamasını sırasıyla uygulamak
- Olay yeri yönetimini ve triyaj sistemi uygulamasını yapmak

2.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08:30-09:20	Pratik uygulama	Sütür atma teknikleri, yara bakımı pratik uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İÇER
09:30-10:20	Pratik uygulama		
10:30-11:20	Pratik uygulama		
11:30-12:20	Pratik uygulama		
ÖĞLE MOLASI			
13:30-14:20	Teorik ders	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. Murat ORAK
14:30-15:20	Teorik ders	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	
15:30-16:20	Teorik ders	Serebrovasküler Olay	Prof. Dr. Cahfer GÜLOĞLU
16:30-17:20	Teorik ders	Serebrovasküler Olay	

2.GÜN:

- Acil servise başvuran göğüs ağrılı hastalara yaklaşım.
- Acil serviste serebrovasküler hastalıklara yaklaşım

Amaç: Acil servise göğüs ağrısı nedeniyle gelen hastaların ayırıcı tanısını yapabilmek, acil servise gelen serebrovasküler hastalıkları tanıma, ayırıcı tanısını yapabilmek

Öğrenim hedefleri

- Acil servise gelen göğüs ağrılı hastalarda ayırıcı tanıyı yapabilmek
- Ölümcül göğüs ağrısı nedenlerini tanıma ve ilk müdahalesini yapabilmek
- Akut koroner sendromlu hastayı tanıma ve güncel klavuzlar eşliğinde tanı ve tedavisini yönetme
- Serebrovasküler hastalara güncel klavuzlar eşliğinde tanı ve tedavi uygulayabilmek
- Şuur bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek

3.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08:30-09:20	Pratik uygulama	Klinik eğitim saati	Dr. Öğr. Üyesi H. Mansur DURGUN
09:30-10:20	Pratik uygulama		
10:30-11:20	Pratik uygulama		
11:30-12:20	Serbest Çalışma		
ÖĞLE MOLASI			
13:30-14:20	Teorik ders	Yanık hastasına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi H. Mansur DURGUN
14:30-15:20	Teorik ders	Yanık hastasına yaklaşım	
15:30-16:20	Teorik ders	Solunum Sıkıntısı Olan Hastaya Yaklaşım	
16:30-17:20	Teorik ders	Solunum Sıkıntısı Olan Hastaya Yaklaşım	

3.GÜN: yanık hastalarına yaklaşım, solunum sıkıntılı hastalara yaklaşım

Amaç: yanık, elektrik çarpması ile gelen hastaları karşılama ve güncel tedavilerini yapabilme; solunum sıkıntılı hastaya yaklaşımı yapabilme

Öğrenim hedefleri

- Yanık derecelerini ve yüzdesini hesaplamayı yapabilmeli
- Yanıklı hastaya yaklaşımı ve sıvı tedavisini yapabilmeli
- Elektrik çarpmasında acil tedavi ve takibi yapabilmeli
- Yanıkta yatış endikasyonlarını bilmeli
- Solunum sıkıntısı nedenlerini tanıma ve ilk stabilizasyonunu yapabilme
- Pulmoner tromboemboliyi tanıma ve tedavisini yapma
- Tansiyon pnömotoraksta ilk müdahaleyi yapabilme
- Astım ve KOAH hastasına yaklaşım ve acil tedavilerini yapabilmeli
- Solunum sıkıntılı hastada yatış endikasyonlarını bilmeli
- Sıcak çarpmasına yaklaşımı bilmeli

4.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08:30-09:20	Pratik uygulama	Klinik eğitim saati	Prof. Dr. Cahfer GÜLOĞLU
09:30-10:20	Pratik uygulama		
10:30-11:20	Pratik uygulama		
11:30-12:20	Serbest Çalışma		
ÖĞLE MOLASI			
13:30-14:20	Teorik ders	Allerji ve Anaflaksi	Prof. Dr. Cahfer GÜLOĞLU
14:30-15:20	Teorik ders	Allerji ve Anaflaksi	
15:30-16:20	Teorik ders	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İÇER
16:30-17:20	Teorik ders	Akut Yara Bakımı	

4.GÜN: allerji, anaflaksi ve zehirlenmeler; akut yara bakımı modülü

Amaç: öğrencilere allerji ve anaflakside uygulanması gereken müdahaleyi öğretmek; zehirlenmelerde uygulanması gereken müdahaleyi öğretmek; akut yara bakımını öğretmek

Öğrenim hedefleri

- Anaflaksiyi tanıma ve ilk müdahalesini yapabilmeli
- Zehirlenmiş hastayı tanıma ve acil müdahalelerini bilmeli
- Spesifik antitod tedavilerini bilmeli
- Akut yara bakımı ve sütür tekniklerini bilmeli

5.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08:30-09:20	Pratik uygulama	Havayolu yönetimi Defibrilatör kullanımı	Prof. Dr. Mehmet ÜSTÜNDAĞ
09:30-10:20	Pratik uygulama		
10:30-11:20	Pratik uygulama		
11:30-12:20	Pratik uygulama		
ÖĞLE MOLASI			
13:30-14:20	Teorik ders	EKG	Prof. Dr. Murat ORAK
14:30-15:20	Teorik ders	EKG	
15:30-16:20	Teorik ders	Aritmiler	
16:30-17:20	Teorik ders	Aritmiler	

5.GÜN: temel EKG ve aritmiler modülü

Amaç: öğrencilere temel EKG'yi ve aritmileri öğretmek

Öğrenim hedefleri

- EKG'yi yorumlar
- Patolojik aritmileri tanırlar ve tedavilerini yönetebilir
- Defibrilatör kullanımını bilir.

6.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08:30-09:20	Pratik uygulama	Foley sonda, nazogastrik sonda uygulama pratikleri	Dr. Öğr. Üyesi H. Mansur DURGUN
09:30-10:20	Pratik uygulama		
10:30-11:20	Pratik uygulama		
11:30-12:20	Pratik uygulama		
ÖĞLE MOLASI			
13:30-14:20	Teorik ders	Karın ağrılı hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Ercan GÜNDÜZ
14:30-15:20	Teorik ders	Karın ağrılı hastaya yaklaşım	
15:30-16:20	Teorik ders	Cerrahi karın ağrısı	
16:30-17:20	Teorik ders	jinekolojik karın ağrısı	

6.GÜN: karın ağrılı hastaya yaklaşım modülü

Amaç: öğrencilere karın ağrılı hastayı tanıma ve uygulanması gereken müdahaleyi öğretmek

Öğrenim hedefleri

- Karın ağrısı nedenlerini tanırlar
- Karın ağrısında ayırıcı tanıyı yapar
- Dahili, cerrahi ve jinekolojik karın ağrısı ayırıcı tanısını yapar
- Ağrı çeşitlerini ve ağrı desanlerini bilir

7.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08:30-09:20	Pratik uygulama	Pratik EKG yorumlama Ölümcül ritimler	Prof. Dr. Murat ORAK
09:30-10:20	Pratik uygulama		
10:30-11:20	Pratik uygulama		
11:30-12:20	Serbest Çalışma		
ÖĞLE MOLASI			
13:30-14:20	Teorik ders	Yılan ısırıkları	Prof. Dr. Mehmet ÜSTÜNDAĞ
14:30-15:20	Teorik ders	Akrep sokması	
15:30-16:20	Teorik ders	Kuduz	
16:30-17:20	Teorik ders	Tetanoz	

7.GÜN: yılan ısırığı, akrep sokması, kuduz vakaları ve tetanoz hastalarına yaklaşım modülü

Amaç: öğrencilere yılan ısırığı, akrep sokması, kuduz vakaları ve tetanoz hastalarına uygulanması gereken müdahaleyi öğretmek

Öğrenim hedefleri

- Yılan ısırığı ve akrep sokması hastalarında evrelemeyi ve bu evrelemeye göre verilecek tedaviyi bilir
- Kuduz riskli hastaları tanıır ve bu hastalara uygulanacak profilaksiyi bilir
- Çeşitli yaralanma tiplerine göre tetanoz profilaksisi kurallarını bilir

8.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08:30-09:20	Pratik uygulama	Vaka sunumu	Prof. Dr. Murat ORAK
09:30-10:20	Pratik uygulama		
10:30-11:20	Pratik uygulama		
11:30-12:20	Pratik uygulama		
ÖĞLE MOLASI			
13:30-14:20	Teorik ders	Multitravmalı hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İÇER
14:30-15:20	Teorik ders	Multitravmalı hastaya yaklaşım	
15:30-16:20	Teorik ders	Ölüm haberi verme	Prof. Dr. Murat ORAK
16:30-17:20	Teorik ders	Ölüm haberi verme	

8.GÜN: multitravmalı hastalara yaklaşım ve ölüm haberi verme modülü

Amaç: öğrencilere multitravmalı hastaya yaklaşımı ve ölüm haberi vermeyi öğretmek

Öğrenim hedefleri

- Multitravmalı hastaya yaklaşım algoritmasını bilir ve uygular
- Spesifik travmalarda yapılması gerekenleri bilir
- Travma hastalarında sıvı repasmanı ve kan transfüzyonu kurallarını bilir
- Acil serviste hasta yakınlarına ölüm haberi verme kurallarını bilir

9.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08:30-09:20	Pratik uygulama	Literatür sunumu	Prof. Dr. Murat ORAK
09:30-10:20	Pratik uygulama		
10:30-11:20	Pratik uygulama		
11:30-12:20	Serbest Çalışma		
ÖĞLE MOLASI			
13:30-14:20	Teorik ders	Hekim-hasta iletişimi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İÇER
14:30-15:20	Teorik ders	Hekim-hekim iletişimi	
15:30-16:20	Teorik ders	Acil serviste konsültasyon	
16:30-17:20	Teorik ders	Staj sonu değerlendirme toplantısı	

9.GÜN: acil serviste hekim hasta, hekim hekim iletişimi modülü

Amaç: öğrencilere acil serviste hekim hasta, hekim hekim iletişimi ve konsültasyon isteme kurallarını öğretmek

Öğrenim hedefleri

- Hastaları karşılama ve bilgilendirme konusunda dikkat edilmesi gereken kuralları bilir
- Hekimler arası etkili iletişim ve konsültasyon kurallarını bilir.

10. Gün: SINAV