**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI ABD**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| VET 304 | | | 3+2 | 4 | 5 |
| **Dersin Adı** | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Bahar (3. Sınıf) |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Programın Adı** | Veteriner |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yem Hijyeni ve Teknolojisi Dersinden geçmiş olmak. |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Tartışma) yerine getirmek. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |
| **Dersin Asistanı** | Yok |
| **Dersin amacı** | Çeşitli evcil hayvanların beslenmesi ve beslenme hastalıklarının açıklanmasıdır. |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Beslenme ve besin maddelerinin tanımı, enerji ve metabolizmaları, et ve süt sığırlarının beslenmesi, koyunların, atların, diğer çiftlik hayvanlarının, kanatlı ve egzotik hayvanların, köpek ve kedilerin beslenmesi kavramlarını tanımlar ve açıklar. |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Beslenmenin tanımı, besin maddeleri (Genel hayvan besleme), Su ve metabolizması | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 2. | Proteinler ve metabolizması, Karbonhidratlar ve metabolizması ve Beslenme Hastalıkları | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 3. | Lipitler ve metabolizması, Vitaminler ve metabolizması ve Beslenme Hastalıkları | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 4. | Mineral elementler ve metabolizması, Enerji ve metabolizması ve Beslenme Hastalıkları | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 5. | Besin maddeleri ve enerji gereksinmesi, Et sığırlarının beslenmesi (Özel hayvan besleme). | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 6. | Et sığırlarının beslenmesi devam. | Çiftlik uygulaması |
| 7. | Süt sığırlarının beslenmesi. | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 8. | Süt sığırlarının beslenmesi devam, Buzağı besleme. | Çiftlik uygulaması |
| 9. | Koyun ve Keçi besleme. | Çiftlik uygulaması |
| 10. | Kanatlı beslenmesi, Etçi (Broyler) piliçlerin beslenmesi. | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 11. | Yumurtacı tavukların beslenmesi, Hindilerin ve bıldırcınların beslenmesi | Çiftlik uygulaması |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Deve kuşlarının ve egzotik kuşların beslenmesi, Köpek ve kedi beslenmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 13. | Atların beslenmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 14. | Rasyon ve rasyon hazırlamada dikkate alınacak faktörler, Et sığırları için rasyon düzenlenmesi | Çiftlik yemleriyle ilgili laboratuar uygulaması |
| 15. | Süt sığırları için rasyon düzenlenmesi. | Çiftlik yemleriyle ilgili laboratuar uygulaması |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quiz | | | |
| | Derse Devam ve Katılım | | | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |
| **Ders kitabı** | Baran, M. S. (2018). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. D. Ü. Vet. Fak. Diyarbakır. | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | Şenel, H. S. (1993). Hayvan Besleme. İ. Ü. Vet. Fak. Yay. İstanbul.<br>Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara.<br>Sarı, M., Çerçi, İH., Deniz, S., Şahin, K., Bolat, D., Önol, AG., Azman, MA., Güler, T., TatlıSeven, P., Şahin, N., Karslı, MA., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, NT. (2008). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. Medipres Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. Malatya. | | | |
| **Düzenleyenler** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 | | | |

**DICLE UNIVERSITY**
**VETERINARY FACULTY**
**DEPARTMENT OF ZOOTECHNI AND ANIMAL NUTRITION**
**ANİMAL NUTRİTİON AND NUTRİTİONAL DİSEASES**
**COURSE INFORMATION PACKAGE**

| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T+P | Credit | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| VET 304 | | | 3+2 | 4 | 5 |
| **Course Title** | Animal Nutrition and Nutritional Diseases | | | | |

| | |
|---|---|
| **Semester** | Spring (3th Class) Semester |
| **Imperative/Elective** | Compulsory |
| **Name of the Programme** | Veterinary |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Precondition** | Have passed the Feed Hygiene and Technology |
| **Disable Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) To fulfill. |
| **Lecturer** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objective** | To teach various domestic of animal nutrition and nutritional diseases |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;**<br>The student defines some concepts such as nutrition and nourishment substances, energy and energy metabolisms, nutrition of beef and dairy cows, sheeps, horses, other farm animals, poultry and exotic animals, dog and cats. |

| **Course Content, Instruction Activities** | | |
|---|---|---|
| **Weeks** | **Course Content** | **Instruction Activities** |
| 1. | The definition of nutrition, nourishment substances (General Animal Nutrition) Water and water metabolisms | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 2. | Proteins and metabolism of proteins, Carbohydrates and metabolism of carbohydrates and nutritional diseases | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 3. | Lipids and metabolism of lipids, Vitamins and metabolism of vitamins and nutritional diseases | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 4. | Minerals and metabolism of minerals, Energy and metabolisms of energy and nutritional diseases | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 5. | Nourishment substances and energy requirement, Nutrition of beef cattle (Private Animal Nutrition) | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 6. | Nutrition of beef cattle attendance | Farm application |
| 7. | Nutrition of dairy cows | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 8. | Nutrition of dairy cows attendance, Nutrition of calves | Farm application |
| 9. | Sheep and goat nutrition | Farm application |
| 10. | Nutrition of Poultrys, Nutrition of Broyler | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 11. | Nutrition of egg chicken, Nutrition of turkey and quail | Farm application |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Nutrition of ostriches and exotic birds, Nutrition of dog and cats, | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 13. | Nutrition of horses | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 14. | Ration and factors to be considered in ration preparation, Ration regulation for meat cattle. | Laboratory application on farm feeds |
| 15. | Ration regulation for dairy cattle. | Laboratory application on farm feeds |

| **Evaluation Criterias** | | **Percents (%)** | | **Explanations** |
|---|---|---|---|---|
| | Midterm Exams | X | 40 | |
| | Quizzes | | | |
| | Attendance and Participation | | | |
| | Final Exam | X | 60 | |
| **Course Book** | Baran, M. S. (2018). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. D. Ü. Vet. Fak. Diyarbakır. | | | |
| **Accessory Sources** | Şenel, H. S. (1993). Hayvan Besleme. İ. Ü. Vet. Fak. Yay. İstanbul.Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara.<br>Sarı, M., Çerçi, İH., Deniz, S., Şahin, K., Bolat, D., Önol, AG., Azman, MA., Güler, T., TatlıSeven, P., Şahin, N., Karslı, MA., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, NT. (2008). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. Medipres Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. Malatya. | | | |
| **Organizers** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 | | | |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI ABD**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| VET 313 | | | 2+2 | 3 | 4 |
| **Dersin Adı** | Yem Hijyeni ve Teknolojisi | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Güz (3. Sınıf) |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Programın Adı** | Veteriner |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Tartışma) yerine getirmek. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com |
| **Dersin Asistanı** | Yok |
| **Dersin amacı** | Hayvan beslemede kullanılan çeşitli yemlerin beslenmedeki önemi, bileşimi, hijyenik kalitesinin açıklanması ve yem hijyeni ve teknolojisi alanındaki bilimsel bilgilerin aktarılması |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Yemlerin tanımı, sınıflandırılması, kuru kaba yemler, çayır-mera ve silo yemleri (silaj), enerji yemleri, bitkisel ve hayvansal protein saplementleri, yem katkı maddeleri, yem değerlendirme sistemleri, yemlerden örnek alma, yemlerin organoleptik ve hijyenik değerlendirilmesi, yemlerin işlenmesi, rasyon hazırlama ilkeleri kavramlarını tanımlar ve açıklar. |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Yemlerin tanımı, Yemlerin sınıflandırılması ve kuru kaba yemler | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 2. | Graminae'ler, Çayır-Mera ve hayvan beslemede önemi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 3. | Silo yemleri (Silaj), Silaj yapma tekniği ve silaj yapmanın yararları, Silaj katkı maddeleri. | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 4. | Enerji yemleri (Tane yemler) | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 5. | Şeker endüstrisi yan ürünleri (Melas, Pancar posası), Değirmencilik yan ürünleri | Laboratuar uygulaması |
| 6. | Bira endüstrisi ve fermantasyon yan ürünleri. | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 7. | Bitkisel orijinli protein saplementleri (Küspeler) | Laboratuar uygulaması |
| 8. | Hayvansal orijinli protein saplementleri | Laboratuar uygulaması |
| 9. | Yem katkı maddeleri, Yem değerlendirme sistemleri | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Yemlerin enerji yönünden değerlendirilmesi, Yemlerin protein yönünden değerlendirilmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 11. | Weende analiz sistemi ile yemlerde yapılan analizler ve deterjan analiz sistemi | Laboratuar uygulaması |
| 12. | Yemlerden örnek alma teknikleri. | Laboratuar uygulaması |
| 13. | Yemlerin organoleptik ve hijyenik açıdan değerlendirilmesi | Laboratuar uygulaması |
| 14. | Yemlerin işlenmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 15. | Yemlerin işlenmesi devam. Rasyon hazırlama ilkeleri | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quiz | | | |
| | Derse Devam ve Katılım | | | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Ders kitabı** | Baran, M. S. (2018). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. D. Ü. Vet. Fak. Diyarbakır. |
| **Yardımcı kaynaklar** | Şenel, H. S. (1993). Hayvan Besleme. İ. Ü. Vet. Fak. Yay. İstanbul.<br>Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara.<br>Sarı, M., Çerçi, İH., Deniz, S., Şahin, K., Bolat, D., Önol, AG., Azman, MA., Güler, T., TatlıSeven, P., Şahin, N., Karslı, MA., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, NT. (2008). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. Medipres Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. Malatya. |
| **Düzenleyenler** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |

**DICLE UNIVERSITY**
**VETERINARY FACULTY**
**DEPARTMENT OF ZOOTECHNI AND ANIMAL NUTRITION**
**ANİMAL NUTRİTİON AND NUTRİTİONAL DİSEASES**
**COURSE INFORMATION PACKAGE**

| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T+P | Credit | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| VET 313 | | | 2+2 | 3 | 4 |
| **Course Title** | Feed Hygiene and Technology | | | | |

| | |
|---|---|
| **Semester** | Autumn (3nd Class) Semester |
| **Imperative/Elective** | Compulsory |
| **Name of the Programme** | Veterinary |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Precondition** | Absent |
| **Disable Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) To fulfill. |
| **Lecturer** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objective** | To teach the composition, hygienic quality and importance of various feeds used in animal nutrition and to transfer the scientific knowledges in the field of feed hygiene and technology. |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;**<br>The student defines and classifies to feeds, dry roughage feeds, pasture grass, Silage, Energy feeds, vegetable and animal protein supplements, feed additives, feed value systems, sampling of feeds, physical and hygiene evaluation of feeds, processing of feeds, ration arrangement principles. |

| **Course Content, Instruction Activities** | | |
|---|---|---|
| **Weeks** | **Course Content** | **Instruction Activities** |
| 1. | The definition and classification of feeds, dry roughage feeds, | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 2. | Graminaes, pasture grass and importance in animal nutrition | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 3. | Silage, silage production technique, benefit of silage production, silage addition substances | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 4. | Energy feeds (Grain feeds) | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 5. | Sugar industry and grinder industry side products | Laboratory application |
| 6. | Beer industry and fermentation industry side products | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 7. | Vegetable protein saplements | Laboratory application |
| 8. | Animal protein saplements | Laboratory application |
| 9. | Feed addition substances, feed value systems | Ask questions about the lecture and answer the questions. |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Energy and protein value systems of feeds | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 11. | Weende and detergent analysis systems | Laboratory application |
| 12. | Sampling of feeds techniques. | Laboratory application |
| 13. | Physical and hygiene evaluation of feeds | Laboratory application |
| 14. | Processing of feeds | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 15. | Processing of feeds attendance, ration arrangement principle | Ask questions about the lecture and answer the questions. |

| **Evaluation Criterias** | | **Percents (%)** | | **Explanations** |
|---|---|---|---|---|
| | Midterm Exams | X | 40 | |
| | Quizzes | | | |
| | Attendance and Participation | | | |
| | Final Exam | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Course Book** | Baran, M. S. (2018). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. D. Ü. Vet. Fak. Diyarbakır. |
| **Accessory Sources** | Şenel, H. S. (1993). Hayvan Besleme. İ. Ü. Vet. Fak. Yay. İstanbul.<br>Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara.<br>Sarı, M., Çerçi, İH., Deniz, S., Şahin, K., Bolat, D., Önol, AG., Azman, MA., Güler, T., TatlıSeven, P., Şahin, N., Karslı, MA., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, NT. (2008). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. Medipres Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. Malatya. |
| **Organizers** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 409 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Dersin Adı** | Laboratuar Hayvan Yetiştiriciliği | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Güz (4. Sınıf) |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli |
| **Programın Adı** | Veteriner |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Tartışma) yerine getirmek. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail:msedatbaran@dicle.edu.tr, Tel:8604<br>Doç. Dr. Tahir BAYRIL, e-mail: tbayril@ dicle.edu.tr, Tel:8663 |
| **Dersin Asistanı** | |
| **Dersin amacı** | Çeşitli laboratuar hayvanlarının beslenmesi ve yetiştiriciliğinin açıklanmasıdır. |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Çeşitli laboratuar hayvanlarının beslenmesi ve yetiştiriciliği kavramlarını tanımlar ve açıklar. |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Beslenmenin Genel Görünümü (Diyetlerin sınıflandırılması, diyet formülasyonu, diyet hazırlanması ve şekilleri. | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 2. | Farelerin Beslenmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 3. | Sıçanların Beslenmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 4. | Sıçanların Beslenmesi devam, | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 5. | Tavşan Beslenmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 6. | Tavşan Beslenmesi devam, | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 7. | Kobay Beslenmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 8. | Hamster Beslenmesi. | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 9. | Laboratuar hayvanları ve barınak sistemleri | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 10. | Fare yetiştiriciliği | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 11. | Rat (Sıçan) Yetiştiriciliği | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma |

| | | |
|---|---|---|
| | | ve gelen sorulara cevap verme |
| 12. | Tavşan Yetiştiriciliği | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 13. | Kobay Yetiştiriciliği | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 14. | Hamster Yetiştiriciliği | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 15. | Laboratuar hayvanlarında refah | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quiz | | | |
| | Derse Devam ve Katılım | | | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Ders kitabı** | Şenel, H. S. (1997). Laboratuar Hayvanlarının Beslenmesi. İ. Ü. Vet. Fak. Yay. İstanbul. |
| **Yardımcı kaynaklar** | Poyraz, Ö. Laboratuar ve kürk Hayvanları Yetiştiriciliği Ders Notları, Veteriner Fakültesi, Zootekni A.B.D Ankara<br>Çalışkaner, Ş. (1993). Kürk Hayvanlarının Beslenmesi. A.Ü. Ziraat Fak.<br>Poyraz, Ö. Laboratuar Hayvanları Bilimi. Veteriner Fakültesi, Zootekni A.B.D Ankara<br>Peter R.Cheeke, Nephi M. Rabbit Production. Rabbit Specialist, Southen University, Baton Rouge, Louisiana.<br>1.Bilimsel Kürk Hayvancılığı Sempozyumu,19-20 Mart 1998, Ankara<br>C.F.,Lebas, P. Coudert. Tavşan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları |
| **Düzenleyenler** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |

**DICLE UNIVERSITY**
**VETERINARY FACULTY**
**DEPARTMENT OF ZOOTECHNI AND ANIMAL NUTRITION**
**ANİMAL NUTRİTİON AND NUTRİTİONAL DİSEASES**
**COURSE INFORMATION PACKAGE**

| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T+P | Credit | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 409 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Course Title** | Laboratory Animal Bring | | | | |

| | |
|---|---|
| **Semester** | Autumn (4nd Class) Semester |
| **Imperative/Elective** | Elective |
| **Name of the Programme** | Veterinary |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Precondition** | Absent |
| **Disable Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) To fulfill. |
| **Lecturer** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Tahir BAYRIL, e-mail: tbayril@ dicle.edu.tr, Tel:8663 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objective** | Is to describe the feeding and rearing of various laboratory animals. |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;**<br>Define and explain the concepts of nutrition and rearing of various laboratory animals. |

| **Course Content, Instruction Activities** | | |
|---|---|---|
| **Weeks** | **Course Content** | **Instruction Activities** |
| 1. | Appearance general of Nutrition (classification and formulation of diet, prepare of diet) | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 2. | Nutrition of mouse | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 3. | Nutrition of rat | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 4. | Nutrition of rat attendance | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 5. | Nutrition of rabbit | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 6. | Nutrition of rabbit attendance | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 7. | Nutrition of guinea pig | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 8. | Nutrition of hamster | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 9. | Laboratory Animals and shelter systems. | Ask questions about the lecture and answer the questions. |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Bring of mouse | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 11. | Bring of rat | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 12. | Bring of rabbit | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 13. | Bring of guinea pig | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 14. | Bring of hamster | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 15. | Prosperity of laboratory animals | Ask questions about the lecture and answer the questions. |

| **Evaluation Criterias** | | **Percents (%)** | | **Explanations** |
|---|---|---|---|---|
| | Midterm Exams | X | 40 | |
| | Quizzes | | | |
| | Attendance and Participation | | | |
| | Final Exam | X | 40 | |

| | |
|---|---|
| **Course Book** | Şenel, H. S. (1993). Hayvan Besleme. İ. Ü. Vet. Fak. Yay. İstanbul. |
| **Accessory Sources** | Poyraz, Ö. Laboratuar ve kürk Hayvanları Yetiştiriciliği Ders Notları, Veteriner Fakültesi, Zootekni A.B.D Ankara<br>Çalışkaner, Ş. (1993). Kürk Hayvanlarının Beslenmesi. A.Ü. Ziraat Fak.<br>Poyraz, Ö. Laboratuar Hayvanları Bilimi. Veteriner Fakültesi, Zootekni A.B.D Ankara<br>Peter R.Cheeke, Nephi M. Rabbit Production.Rabbit Specialist, Southen University, Baton Rouge, Louisiana.<br>1.Bilimsel Kürk Hayvancılığı Sempozyumu,19-20 Mart 1998, Ankara<br>C.F.,Lebas, P. Coudert. Tavşan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları |
| **Organizers** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN,<br>e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI ABD**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 403 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Dersin Adı** | Organik Hayvan Besleme | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Güz (4. Sınıf) |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli |
| **Programın Adı** | Veteriner |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Tartışma) yerine getirmek. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail:msedatbaran@dicle.edu.tr, Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |
| **Dersin Asistanı** | |
| **Dersin amacı** | Organik hayvan beslemede kullanılan yem maddeleri, yem hijyeni, organik hayvan besleme alanındaki bilimsel ve teorik bilgilerin aktarılmasıdır. |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Organik hayvan besleme alanında mevcut ve güncelleşmiş bilimsel bilgileri teorik olarak alması, yem maddelerinin hayvan türlerine göre kullanılması, organik hayvan besleme prensipleri konusunda gerekli bilgileri kazanması,<br>Ayrıca organik hayvan besleme dersinde kendisine sunulan organik yem üretim prensipleri, organik çiftlik hayvanı yetiştirme kriterleri ve mevzuat çalışmaları ile ilgili teorik bilgileri kazanması. |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Organik hayvancılık tanımı, avantaj ve dezavantajları | Karşılıklı soru-cevap |
| 2. | Organik tarımda hayvansal üretimin temel esasları | Karşılıklı soru-cevap |
| 3. | Organik hayvancılıkta kayıt tutma | Karşılıklı soru-cevap |
| 4. | Organik hayvancılıkta hayvan kaynağı | Karşılıklı soru-cevap |
| 5. | Organik hayvancılıkta yem kaynağı | Karşılıklı soru-cevap |
| 6. | Organik tarımda sertifikalı yem kaynaklarının üretimi ve besin madde değerlerinin belirlenmesi | Karşılıklı soru-cevap |
| 7. | Organik hayvancılıkta sağlık, korunma ve barınma | Karşılıklı soru-cevap |
| 8. | Organik tarımda ruminant besleme | Karşılıklı soru-cevap |
| 9. | Organik tarımda kanatlı besleme | Karşılıklı soru-cevap |
| 10. | Organik tarımda domuz besleme | Karşılıklı soru-cevap |
| 11. | Organik hayvancılığın ekonomik önemi | Karşılıklı soru-cevap |
| 12. | Gıda güvenliği | Karşılıklı soru-cevap |
| 13. | Organik hayvancılıkta metabolik hastalıklar ve korunma yöntemleri | Karşılıklı soru-cevap |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14. | Organik hayvan beslemede rasyon formülasyonları | Karşılıklı soru-cevap | | |
| 15. | Organik hayvan beslemede rasyon formülasyonları (devamı) | Karşılıklı soru-cevap | | |
| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quiz | | | |
| | Derse Devam ve Katılım | | | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |
| **Ders kitabı** | Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara. | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | 1- Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heineman, W.W. (1990). Feeds and Nutrition. 2. Ed. The ensminger publishing company, USA<br><br>2- Perry, T.W., Cullison, A.E., Lowrey, R.s. (2003). Feeds and Feeding. 6. Ed. Perason Education Inc. New Jersey. | | | |
| **Düzenleyenler** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 | | | |

**DICLE UNIVERSITY**
**VETERINARY FACULTY**
**DEPARTMENT OF ZOOTECHNI AND ANIMAL NUTRITION**
**COURSE INFORMATION PACKAGE**

| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T+P | Credit | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 403 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Course Title** | Organic Animal Nutrition | | | | |

| | |
|---|---|
| **Semester** | Autumn (4nd Class) Semester |
| **Imperative/Elective** | Elective |
| **Name of the Programme** | Veterinary |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Precondition** | Absent |
| **Disable Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) To fulfill. |
| **Lecturer** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objective** | To teach feedstuffs, feed hygiene and scientific and theoretical informations which use in area of the organic animal nutrition |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;**<br>To teach theoretically current and actual scientific information which use in area of the organic animal nutrition, to use of feedstuffs for all animal species, to teach of the principles of organic animal nutrition, also to teach theoretic information about of the principles of feed producing, criteria of the organic livestock farming and regulation works in lecture of organic animal nutrition. |

| **Course Content, Instruction Activities** | | |
|---|---|---|
| **Weeks** | **Course Content** | **Instruction Activities** |
| 1. | The definition of organic animal husbandry , advantages and disadvantages | Questions and answers |
| 2. | Basic essentials of the animal produce in organic agriculture | Questions and answers |
| 3. | Pedigree in the organic animal husbandry | Questions and answers |
| 4. | Animal source in the organic animal husbandry | Questions and answers |
| 5. | Feed source in the organic animal husbandry | Questions and answers |
| 6. | To produce of the feedstuffs with sertificate and to define | Questions and answers |

| | | |
|---|---|---|
| | feed ingredients in organic agriculture | |
| 7. | Health, prevention and sheltering in the organic agriculture | Questions and answers |
| 8. | Ruminant nutrition in the organic agriculture | Questions and answers |
| 9. | Poultry nutrition in the organic agriculture | Questions and answers |
| 10. | Pig nutrition in the organic agriculture | Questions and answers |
| 11. | Economic importance of the organic animal husbandry | Questions and answers |
| 12. | Food safety | Questions and answers |
| 13. | Metabolic disease and preventive methods in organic husbandry | Questions and answers |
| 14. | Ration formulations in the organic animal nutrition | Questions and answers |
| 15. | Ration formulations in the organic animal nutrition (repeat) | Questions and answers |

| **Evaluation Criterias** | | **Percents (%)** | | **Explanations** |
|---|---|---|---|---|
| | Midterm Exams | X | 40 | |
| | Quizzes | | | |
| | Attendance and Participation | | | |
| | Final Exam | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Course Book** | Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara. |
| **Accessory Sources** | 1- Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heineman, W.W. (1990). Feeds and Nutrition.2. Ed. The ensminger publishing company, USA<br>2- Perry, T.W., Cullison, A.E., Lowrey, R.s. (2003). Feeds and Feeding. 6. Ed. Perason Education Inc. New Jersey. |
| **Organizers** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI ABD**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 314 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Dersin Adı** | Yem Katkı Maddeleri ve Yem Mevzuatı | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Bahar (3. Sınıf) |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli |
| **Programın Adı** | Veteriner |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Tartışma) yerine getirmek. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail:msedatbaran@dicle.edu.tr, Tel:8604 |
| **Dersin Asistanı** | |
| **Dersin amacı** | Hayvan beslemede kullanılan yem maddeleri ve teknolojisi alanındaki bilimsel ve teorik bilgilerin aktarılmasıdır. |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** Yem katkı maddeleri ve teknolojisi alanında mevcut ve güncelleşmiş bilimsel bilgileri teorik olarak alması, yem katkı maddelerini tanıması ve hayvan türlerine göre kullanması, ayrıca yem katkı maddeleri ve mevzuatı dersinde kendisine sunulan yem, yem katkı maddeleri ve teknolojisini, hayvancılık sektörü ve yem laboratuvarı ile ilgili teorik bilgileri kazanması. |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Yem katkı maddelerinin tanımı ve sınıflandırılması | Karşılıklı Soru-cevap |
| 2. | Yem mevzuatı | Karşılıklı Soru-cevap |
| 3. | Besin madde niteliğindeki yemlik preparatlar | Karşılıklı Soru-cevap |
| 4. | Yem teknolojisi ile ilgili preparatlar | Karşılıklı Soru-cevap |
| 5. | Yem teknolojisi ile ilgili preparatlar (devamı) | Karşılıklı Soru-cevap |
| 6. | Yem teknolojisi ile ilgili preparatlar (devamı) | Karşılıklı Soru-cevap |
| 7. | Büyütme faktörleri | Karşılıklı Soru-cevap |
| 8. | Büyütme faktörleri (devamı) | Karşılıklı Soru-cevap |
| 9. | Yemden yararlanmayı artıran biyoteknolojik preparatlar | Karşılıklı Soru-cevap |
| 10. | Yemden yararlanmayı artıran biyoteknolojik preparatlar (devamı) | Karşılıklı Soru-cevap |
| 11. | Hastalık önleyici preparatlar | Karşılıklı Soru-cevap |
| 12. | Yem katkı maddelerinin hayvan beslemede kullanımı | Karşılıklı Soru-cevap |
| 13. | Yemin kalitesini düzenleyen doğal katkılar | Karşılıklı Soru-cevap |
| 14. | Yemin kalitesini düzenleyen doğal katkılar (devamı) | Karşılıklı Soru-cevap |
| 15. | Diğer yem katkı maddeleri | Karşılıklı Soru-cevap |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quiz | | | |
| | Derse Devam ve Katılım | | | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |
| **Ders kitabı** | Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara.<br>Baran, M. S. (2018). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. D. Ü. Vet. Fak. Diyarbakır. | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | 1- Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heineman, W.W. (1990). Feeds and Nutrition. 2. Ed. The ensminger publishing company, USA<br><br>2- Perry, T.W., Cullison, A.E., Lowrey, R.s. (2003). Feeds and Feeding. 6. Ed. Perason Education Inc. New Jersey. | | | |
| **Düzenleyenler** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 | | | |

**DICLE UNIVERSITY**
**VETERINARY FACULTY**
**DEPARTMENT OF ZOOTECHNI AND ANIMAL NUTRITION**
**COURSE INFORMATION PACKAGE**

| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T+P | Credit | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 314 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Course Title** | Feed Additives and Feed Regulations | | | | |

| | |
|---|---|
| **Semester** | Spring (3th Class) Semester |
| **Imperative/Elective** | Elective |
| **Name of the Programme** | Veterinary |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Precondition** | Absent |
| **Disable Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) To fulfill. |
| **Lecturer** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objective** | To teach scientific and theoretical informations which use in area of the feedstuffs and technology in animal nutrition |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;** To teach theoretically current and actual scientific information which use in area of the feed additives and technology, to teach feedstuffs and to use of feedstuffs for all animal species, also, to teach theoretic information about of the feed, feed additives and technology, animal farming and feed laboratory in lecture of feed additives and feed regulations. |

| **Course Content, Instruction Activities** | | |
|---|---|---|
| **Weeks** | **Course Content** | **Instruction Activities** |
| 1. | The definition of feed additives and classification | Questions and answers |
| 2. | Feed regulations | Questions and answers |
| 3. | Feeding additives of nutritional substances | Questions and answers |
| 4. | Feed additives about feed technology | Questions and answers |
| 5. | Feed additives about feed technology (repeat) | Questions and answers |
| 6. | Feed additives about feed technology (repeat) | Questions and answers |
| 7. | Growing factors | Questions and answers |
| 8. | Growing factors (repeat) | Questions and answers |
| 9. | Biotechnological feed additives that increases of feed | Questions and answers |

| | | |
|---|---|---|
| | efficiency | |
| 10. | Biotechnological feed additives that increases of feed efficiency (repeat) | Questions and answers |
| 11. | Preventive feed additives for disease | Questions and answers |
| 12. | To use of feed additives in animal nutrition | Questions and answers |
| 13. | Natural additives that regulate of feed quality | Questions and answers |
| 14. | Natural additives that regulate of feed quality (repeat) | Questions and answers |
| 15. | Other feed additives | Questions and answers |

| **Evaluation Criterias** | | **Percents (%)** | | **Explanations** |
|---|---|---|---|---|
| | Midterm Exams | X | 40 | |
| | Quizzes | | | |
| | Attendance and Participation | | | |
| | Final Exam | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Course Book** | Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara.<br>Baran, M. S. (2018). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. D. Ü. Vet. Fak. Diyarbakır. |
| **Accessory Sources** | 1- Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heineman, W.W. (1990). Feeds and Nutrition.2. Ed. The ensminger publishing company, USA<br>2- Perry, T.W., Cullison, A.E., Lowrey, R.s. (2003). Feeds and Feeding. 6. Ed. Perason Education Inc. New Jersey. |
| **Organizers** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI ABD**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 401 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Dersin Adı** | Biyoteknolojinin Hayvan Beslemede Kullanımı | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Güz (4. Sınıf) |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli |
| **Programın Adı** | Veteriner |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Tartışma) yerine getirmek. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail:msedatbaran@dicle.edu.tr, Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |
| **Dersin Asistanı** | |
| **Dersin amacı** | Hayvan beslemede biyoteknolojinin prensipleri ve kullanım alanları konusunda bilimsel ve teorik bilgilerin aktarılmasıdır. |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Hayvan beslemede biyoteknoloji alanında mevcut ve güncelleşmiş bilimsel bilgileri teorik olarak alır. |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Hayvan besleme alanında biyoteknoloji | Karşılıklı soru-cevap |
| 2. | Hayvan besleme alanında biyoteknoloji (devamı) | Karşılıklı soru-cevap |
| 3. | Yem maddesi üretimini artırmaya yönelik çalışmalar | Karşılıklı soru-cevap |
| 4. | Yem maddesi üretimini artırmaya yönelik çalışmalar (devamı) | Karşılıklı soru-cevap |
| 5. | Yemlerin besleyici değerini artırmaya yönelik çalışmalar | Karşılıklı soru-cevap |
| 6. | Yemlerin besleyici değerini artırmaya yönelik çalışmalar (devamı) | Karşılıklı soru-cevap |
| 7. | Yeni yem maddesi kaynakları bulmaya yönelik çalışmalar | Karşılıklı soru-cevap |
| 8. | Yeni yem maddesi kaynakları bulmaya yönelik çalışmalar (devamı) | Karşılıklı soru-cevap |
| 9. | Yemlerin hayvan organizmasında daha iyi değerlendirilmesine yönelik çalışmalar | Karşılıklı soru-cevap |
| 10. | Yemlerin hayvan organizmasında daha iyi değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (devamı) | Karşılıklı soru-cevap |
| 11. | Verimsiz alanlarda besleyici değeri yüksek yem maddelerinin organik olarak üretilmesine yönelik çalışmalar | Karşılıklı soru-cevap |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Laboratuvara dayalı metotların gelişirilmesine yönelik çalışmalar | Karşılıklı soru-cevap |
| 13. | Laboratuvara dayalı metotların gelişirilmesine yönelik çalışmalar (devamı) | Karşılıklı soru-cevap |
| 14. | Hayvan besleme biyoteknolojide yeni yaklaşımlar | Karşılıklı soru-cevap |
| 15. | Hayvan besleme biyoteknolojide yeni yaklaşımlar (devamı) | Karşılıklı soru-cevap |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quiz | | | |
| | Derse Devam ve Katılım | | | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Ders kitabı** | Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara. |
| **Yardımcı kaynaklar** | 1- Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heineman, W.W. (1990). Feeds and Nutrition. 2. Ed. The ensminger publishing company, USA<br><br>2- Perry, T.W., Cullison, A.E., Lowrey, R.s. (2003). Feeds and Feeding. 6. Ed. Perason Education Inc. New Jersey. |
| **Düzenleyenler** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |

**DICLE UNIVERSITY**
**VETERINARY FACULTY**
**DEPARTMENT OF ZOOTECHNI AND ANIMAL NUTRITION**
**COURSE INFORMATION PACKAGE**

| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T+P | Credit | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 401 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Course Title** | Use of Biotechnology in Animal Nutrition | | | | |

| | |
|---|---|
| **Semester** | Autumn (4nd Class) Semester |
| **Imperative/Elective** | Elective |
| **Name of the Programme** | Veterinary |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Precondition** | Absent |
| **Disable Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) To fulfill. |
| **Lecturer** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objective** | To teach scientific and theoretical informations about the principles of biotechnology and usage areas in animal nutrition |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;**<br>To teach theoretically current and actual scientific information in the area of biotechnology in animal nutrition |

| **Course Content, Instruction Activities** | | |
|---|---|---|
| **Weeks** | **Course Content** | **Instruction Activities** |
| 1. | Biotechnology in animal nutrition | Questions and answers |
| 2. | Biotechnology in animal nutrition (repeat) | Questions and answers |
| 3. | Studies for increase to produce of the feedstuffs | Questions and answers |
| 4. | Studies for increase to produce of the feedstuffs (repeat) | Questions and answers |
| 5. | Studies for increase to nutritional value of the feeds | Questions and answers |
| 6. | Studies for increase to nutritional value of the feeds (repeat) | Questions and answers |
| 7. | Studies for get to the new feedstuff sources | Questions and answers |
| 8. | Studies for get to the new feedstuff sources (repeat) | Questions and answers |
| 9. | Studies for more availability of feeds in animal organism | Questions and answers |
| 10. | Studies for more availability of feeds in animal organism (repeat) | Questions and answers |
| 11. | Studies for organically produce feedstuffs that have high | Questions and answers |

| | | |
|---|---|---|
| | quality nutritional value in dry-empty areas | |
| 12. | Studies for develop to methods associated with laboratory | Questions and answers |
| 13. | Studies for develop to methods associated with laboratory (repeat) | Questions and answers |
| 14. | New approaches in animal nutrition biotechnology | Questions and answers |
| 15. | New approaches in animal nutrition biotechnology (repeat) | Questions and answers |

| **Evaluation Criterias** | | **Percents (%)** | | **Explanations** |
|---|---|---|---|---|
| | Midterm Exams | X | 40 | |
| | Quizzes | | | |
| | Attendance and Participation | | | |
| | Final Exam | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Course Book** | Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara. |
| **Accessory Sources** | 1- Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heineman, W.W. (1990). Feeds and Nutrition.2. Ed. The ensminger publishing company, USA<br>2- Perry, T.W., Cullison, A.E., Lowrey, R.s. (2003). Feeds and Feeding. 6. Ed. Perason Education Inc. New Jersey. |
| **Organizers** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604<br>Doç. Dr. Oktay KAPLAN, e-mail: okaplan61@gmail.com, Tel:8658 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI ABD**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 414 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Dersin Adı** | Yemler ve Yem Değerlendirme Sistemleri | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Bahar (4. Sınıf) |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Programın Adı** | Veteriner |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Tartışma) yerine getirmek. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |
| **Dersin Asistanı** | Yok |
| **Dersin amacı** | Hayvan beslemede kullanılan çeşitli yemlerin beslenmedeki önemi, bileşimi, hijyenik kalitesinin açıklanması ve yem değerlendirme sistemleri alanındaki bilimsel bilgilerin aktarılması |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** Yemlerin tanımı, sınıflandırılması, kuru kaba yemler, çayır-mera ve silo yemleri (silaj), enerji yemleri, bitkisel ve hayvansal protein saplementleri, yem değerlendirme sistemleri, yemlerden örnek alma, yemlerin organoleptik ve hijyenik değerlendirilmesi ilkeleri kavramlarını tanımlar ve açıklar. |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Yemlerin tanımı, yemlerin sınıflandırılması ve kuru kaba yemler (legüminözler) | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 2. | Graminae'ler, Çayır-mera ve hayvan beslemede önemi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 3. | Silo yemleri (Silaj), Silaj yapma tekniği | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 4. | Enerji yemleri (Tane yemler) ve hayvan beslemede önemi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 5. | Şeker endüstrisi yan ürünleri ve Değirmencilik yan ürünleri | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 6. | Bitkisel orijinli protein saplementleri (Küspeler) | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 7. | Hayvansal orijinli protein saplementleri, Protein yapısında olmayan nitrojenli bileşikler | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 8. | Yemlerin enerji yönünden değerlendirilmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 9. | Yemlerin enerji yönünden değerlendirilmesi devam | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Yemlerin protein yönünden değerlendirilmesi | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 11. | Yemlerin protein yönünden değerlendirilmesi devam | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 12. | Soya fasulyesi protein kalitesi tayinleri | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 13. | Yemlerden örnek alma teknikleri. | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 14. | Yemlerde enerji tayini için kullanılan metodlar | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |
| 15. | Yemlerin sindirilme derecelerini etkileyen faktörler | Konu ile ilgili öğrencilere soru sorma ve gelen sorulara cevap verme |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quiz | | | |
| | Derse Devam ve Katılım | | | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Ders kitabı** | Baran, M. S. (2018). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. D. Ü. Vet. Fak. Diyarbakır. |
| **Yardımcı kaynaklar** | Şenel, H. S. (1993). Hayvan Besleme. İ. Ü. Vet. Fak. Yay. İstanbul.<br>Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara.<br>Sarı, M., Çerçi, İH., Deniz, S., Şahin, K., Bolat, D., Önol, AG., Azman, MA., Güler, T., TatlıSeven, P., Şahin, N., Karslı, MA., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, NT. (2008). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. Medipres Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. Malatya. |
| **Düzenleyenler** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |

**DICLE UNIVERSITY**
**VETERINARY FACULTY**
**DEPARTMENT OF ZOOTECHNI AND ANIMAL NUTRITION**
**COURSE INFORMATION PACKAGE**

| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T+P | Credit | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ 414 | | | 1+0 | 1 | 1.5 |
| **Course Title** | Feed and Feed Evaluation Systems | | | | |

| | |
|---|---|
| **Semester** | Spring (4th Class) Semester |
| **Imperative/Elective** | Elective |
| **Name of the Programme** | Veterinary |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Precondition** | Absent |
| **Disable Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) To fulfill. |
| **Lecturer** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objective** | To teach scientific and theoretical informations which use in area of the feedstuffs and technology in animal nutrition |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;** The student defines and classifies to feeds, dry roughage feeds, pasture grass, Silage, Energy feeds, vegetable and animal protein supplements, feed value systems, sampling of feeds, physical and hygiene evaluation of feeds. |

| **Course Content, Instruction Activities** | | |
|---|---|---|
| **Weeks** | **Weeks** | **Weeks** |
| 1. | The definition and classification of feeds, dry roughage feeds, | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 2. | Graminaes, pasture grass and importance in animal nutrition | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 3. | Silage, silage production technique | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 4. | Energy feed (grain feed) and animal feeding importance | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 5. | Sugar industry and grinder industry side products | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 6. | Vegetable protein saplements | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 7. | Animal protein saplements, Non-protein nitrogen compounds | Ask questions about the lecture and answer the questions. |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Evaluation of feeds in terms of energy | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 9. | Evaluation of feeds in terms of energy attendance. | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 10. | Protein-based evaluation of feeds | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 11. | Protein-based evaluation of feeds attendance. | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 12. | Determination of soybean protein quality | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 13. | Techniques of sampling from feeds | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 14. | Methods for energy determination in feeds | Ask questions about the lecture and answer the questions. |
| 15. | Factors affecting the digestibility of feeds | Ask questions about the lecture and answer the questions. |

| **Evaluation Criterias** | | **Percents (%)** | | **Explanations** |
|---|---|---|---|---|
| | Midterm Exams | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quizzes | | | |
| | Attendance and Participation | | | |
| | Final Exam | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Course Book** | Baran, M. S. (2018). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. D. Ü. Vet. Fak. Diyarbakır. |
| **Accessory Sources** | Şenel, H. S. (1993). Hayvan Besleme. İ. Ü. Vet. Fak. Yay. İstanbul.<br>Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Şehu, A.(2004). Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. A. Ü. Vet. Fak. Yay. Ankara.<br>Sarı, M., Çerçi, İH., Deniz, S., Şahin, K., Bolat, D., Önol, AG., Azman, MA., Güler, T., TatlıSeven, P., Şahin, N., Karslı, MA., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, NT. (2008). Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. Medipres Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. Malatya. |
| **Organizers** | Prof. Dr. Murat Sedat BARAN, e-mail: msedatbaran@dicle.edu.tr,Tel:8604 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ BÖLÜMÜ**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | K | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| VET 207 | | | 2+0 | 2 | 2 |

| | |
|---|---|
| **Dersin Adı** | GENETİK |
| **Yıl/Yarıyıl** | 2/3 |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Programın Adı** | VETERİNER FAKÜLTESİ |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | YOK |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilirler |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste gerçekleştirilen etkinliklere katılmak, sorulan sorulara bilimsel yorumlar yapmaya çalışmak, verilen ödevleri yapmak. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Yrd.Doç.Dr. İbrahim Halil YILDIRIM, e-Posta:ihyildirim@yahoo.com, Tel:8677 |
| **Dersin Asistanı** | YOK |
| **Dersin amacı** | Hücre, hücrenin çoğalması, ata hücreden aktarılan genetik bilginin aktarım şekli, genetik bilgiyi taşıyan molekül, kromozomlar ve değişimleri, genler ve kalıtsal hastalıklar konularında bilgi kazandırmak. |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>• Genetik kuram ve yaklaşımları ile ilgili temel kavramları tanımlar<br>• Kalıtsal bilgini taşınması, aktarılması yollarını açıklar<br>• Kalıtımın temel özelliklerini açıklar<br>• Kalıtsal bilgiyi taşıyan molekül değişimlerini ve onarım yollarını açıklar<br>• Kromozomların organizasyonunu açıklar<br>• Genleri ve gen bağlantılarını ve gen haritalarını açıklar.<br>• Gelişim ve genetik arasındaki ilişkiyi açıklar<br>• Hücre döngüsü ve apoptozisi açıklar<br>• Kanser ve genetik arasındaki ilişkiyi açıklar |

**Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri**

| Hafta | Dersin İçeriği | Öğretim Etkinlikleri |
|---|---|---|
| 1. | -Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. | -Ders içeriğini inceleme |
| 2. | -Genetiğe giriş | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 3. | -Hücre döngüsü | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 4. | -Kromozom yapısı ve DNA dizisinin organizasyonu | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 5. | -Genlerin kromozom üzerindeki organizasyonu | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 6. | --Mendel Genetiği ve Uzantıları | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 7. | --Mendel Genetiği ve Uzantıları | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 8. | -1. Ara sınav | - |
| 9. | -Kantitatif Genetik | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 10. | -Ökaryotlarda gen bağlantısı, krossing-over ve haritalama | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 11. | -Kromozom mutasyonları, gen mutasyonu | -Grup tartışması, soru-cevap |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | -DNA onarımı | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 13. | -Apoptozis | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 14. | -Tümör moleküler biyolojisi ve genetiği | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 15. | -Genetik teknolojisinin uygulamaları ve | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 16. | - | - |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 50 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Kısa Sınavlar | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Laboratuvar | - | - | |
| | Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 50 | |

**Ders kitabı :** FUAT ODABAŞIOĞLU (2012). VETERİNER GENETİK, Lazer Ofset Matbaa Tesisleri San. Tic. Ltd Şti. Ankara

**Yardımcı kaynaklar:** Genetik Kavramlar, (2003) William S. Klug, Micheal R. Cummings.Illions Üniversitesi, Chicago.

**Düzenleyenler:** Yrd. Doç. Dr. İbahim Halil YILDIRIM, ihyildirim@yahoo.com, Telefon: 412 248 80 20 / 86 77

| **Course Code:** | **Optic Code:** | **Consultation Hours:** | **T+A** | **C** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|
| VET 207 | | Wednesday 13:00-15:00 | 2+0 | 2 | 2 |

| | |
|---|---|
| **Course Title** | Genetics |
| **Year/Semestre** | 2/3 |
| **Status** | Compulsory |
| **Programme Name** | Faculty of Veterinary |
| **Language of instruction** | Turkish |
| **Prerequisites** | Absent |
| **Disabled Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) |
| **Lecturer** | Asist. Dr. İbrahim Halil YILDIRIM, e-Mail:ihyildirim@yahoo.com, Tel:8677 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objectives** | To teach; cell, cell proliferation, molecule that carries genetic information,transfer patterns of genetic material from ancestor cell, chromosomes and chromosomal changes, genes and molecular basis of hereditary diseases |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;**<br>• Defines the basic concepts of genetic theories and approaches.<br>• Explains carriage and transmition pattern of genetic information<br>• Describes the basic features of inheritance<br>• Explains the alterations of genetic information molecules and their |

| | |
|---|---|
| | repair mechanisims<br>• Describes the organization of chromosomes<br>• Explains the genes, gene linkages and genetic maps<br>• Explains the relationship between development and genetics<br>• Explains the cell cycle and apoptosis<br>• Explains the cancer and its genetic background |

**Contents, learning activities**

| Week | Topic | Learning Activities |
|---|---|---|
| 1. | -Introduce to the course objectives, content, teaching and evaluation methods | -Review of course content |
| 2. | -Introduction to Genetics | -Group discussion by questions and answers |
| 3. | -Cell cycle | -Group discussion by questions and answers |
| 4. | -Chromosome structure and DNA sequence organization | -Group discussion by questions and answers |
| 5. | -Organaziation of genes on chromosomes | -Group discussion by questions and answers |
| 6. | -Mendelian genetics and its extensions | -Group discussion by questions and answers |
| 7. | -Mendelian genetics and its extensions | -Group discussion by questions and answers |
| 8. | -1st Midterm exam | - |
| 9. | -Quantitative genetics | -Group discussion by questions and answers |
| 10. | -Genetic linage, crossing over and linkage in eukaryotes | -Group discussion by questions and answers |
| 11. | -Chromosomal mutations, gene mutations | -Group discussion by questions and answers |
| 12. | -DNA repair | -Group discussion by questions and answers |
| 13. | -Apoptosis | -Group discussion by questions and answers |
| 14. | -Tumour molecular biology and genetics | -Group discussion by questions and answers |
| 15. | -Practices and ethical aspects of genetic technology | -Group discussion by questions and answers |
| 16. | - | - |

| Assessment criteria | | Yüzdelikler (%) | | Açıklama |
|---|---|---|---|---|
| | **Midterm Exams** | X | 50 | To determine the success of the course, activities of the students can be scored. |
| | **Quizzes** | - | - | |
| | **Homeworks** | - | - | |
| | **Projects** | - | - | |
| | **Proceed with the Lesson** | - | - | |
| | **Lab Work** | - | - | |
| | Other (Term Paper) | - | - | |
| | **Final Exam** | X | 50 | |

**Textbook/Material:** FUAT ODABAŞIOĞLU (2012). VETERİNER GENETİK, Lazer Ofset Matbaa Tesisleri San. Tic. Ltd Şti. Ankara

**Recommended Reading:** Consepts of Genetics, (2003) William S. Klug, Micheal R. Cummings.University of Illions, Chicago.

**Organizers:** Asist. Dr. İbrahim Halil YILDIRIM, ihyildirim@yahoo.com, Telephone: 412 248 80 20 / 86 77

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**GENETİK ANABİLİMDALI**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| **Dersin Kodu** | **Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U** | **K** | **AKTS** |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ104 | | | 1+0 | 1 | 1,5 |

| | |
|---|---|
| **Dersin Adı** | HÜCRE MOLEKÜLER KİMYASI |
| **Yarıyıl** | 2 |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli |
| **Programın Adı** | VETERİNER FAKÜLTESİ |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | YOK |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilirler |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste gerçekleştirilen etkinliklere katılmak, sorulan sorulara bilimsel yorumlar yapmaya çalışmak, verilen ödevleri yapmak. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil YILDIRIM, e-Posta:ihyildirim@gmail.com, Tel:8619 |
| **Dersin Asistanı** | YOK |
| **Dersin amacı** | Su, karbohidrat, lipid ve nükleik asit gibi bileşiklerin moleküler yapıları, hücre membranı ve diğer organellerdeki yapısal işlevleri ve bu moleküllerin ve bu moleküllerden elde edilen alt-ürünlerin hücre içi ve hücre dışı iletişim ve diğer hücresel işlevlerin düzenlenmesinde aldıkları roller hakkında bilgi kazandırmak |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>• Suyun yapısı, biyolojik sistemde suyun rolü ve önemini açıklar<br>• Karbohidrat, lipid ve nükleik asitlerin makro ve mikro yapılarını tanımlar<br>• Hücre membranı ve diğer organellerde yer alan makromoleküllerin yapı ve organizasyonlarını tanımlar<br>• Su ve makromoleküllerin hücre içerisindeki etkileşimlerini açıklar<br>• Hücre kimliğinin oluşmasında rol alan moleküllerin yapısal ve işlevsel durumlarını tanımlar<br>• Hücre içi ve hücre dışı iletişimde rol alan moleküler yapıları tanımlar<br>• Makro ve mikro moleküllerin oluşturduğu sinyal iletilere apoptoz, otofaji gibi hücresel cevapları tanımlar |

**Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri**

| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
|---|---|---|
| 1. | - Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. | -Ders içeriğini inceleme |
| 2. | - Hücre yapısında rol alan atom ve moleküller | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 3. | - Suyun moleküler yapısı ve etkileşimleri | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 4. | - Karbohidratların monomer ve polimer yapıları | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 5. | - Amino asit ve peptid yapıları | -Grup tartışması, soru-cevap |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | - Lipidlerin moleküler yapıları | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 7. | - Hücre membranının moleküler yapısı | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 8. | - Ara sınav | - |
| 9. | - Hücre membranında rol alan moleküllerin etkileşimleri | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 10. | - Hücre içi sinyal ileti yolakları | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 11. | - Hücre içi sinyal ileti yolakları | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 12. | - Hücre dışından alınan sinyallerin işlenmesi | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 13. | - Hücre dışından alınan sinyallerin işlenmesi | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 14. | - Apoptoz | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 15. | - Otofaji | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 16. | - Genel tekrar | - |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Kısa Sınavlar | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Laboratuvar | - | - | |
| | Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

**Ders kitabı :** Cell and Molecular Biology: What We Know and How We Found Out, Second Edition, University of Wisconsin Milwaukee, UWM Digital Commons, 2016

**Yardımcı kaynaklar:** Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, Seventh Edition, John Wiley High Education, 2010.

**Düzenleyenler:** Dr. Öğr. Üyesi İbahim Halil YILDIRIM, ihyildirim@gmail.com, Telefon: 412 248 80 20 / 86 19

| **Course Code:** | **Optic Code:** | **Consultation Hours:** | **T+A** | **C** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ104 | | | 1+0 | 1 | 1,5 |

| | |
|---|---|
| **Course Title** | MOLECULAR CHEMISTRY OF THE CELL |
| **Year/Semestre** | 2 |
| **Status** | Voluntary |
| **Programme Name** | Faculty of Veterinary |
| **Language of instruction** | Turkish |
| **Prerequisites** | Absent |
| **Disabled Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) |
| **Lecturer** | Asist. Dr. İbrahim Halil YILDIRIM, e-Mail:ihyildirim@yahoo.com, Tel:8677 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objectives** | To teach; Molecular structures of compounds such as water, carbohydrate, lipid and nucleic acid, their structural functions in the cell membrane and other organelles and to give information about the |

| | |
|---|---|
| | roles of these molecules and their sub-products in the regulation of intracellular and extracellular communication and other cellular functions. |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;**<br><br>• Explain the role of water in the biological system and the importance of water<br><br>• Define the macro and the micro structures of carbohydrate, lipid and nucleic acids<br><br>• Describe the structure and organization of macromolecules in the cell membrane and other organelles<br><br>• Explains the interactions of water and macromolecules in the cell<br><br>• Describe the structural and functional status of molecules involved in the formation of cell identity<br><br>• Describe the molecular structures involved in intracellular and extracellular communication<br><br>• Describe the signals generated by macro and micromolecules identifies cellular responses such as apoptosis, autophagy |

**Contents, learning activities**

| Week | Topic | Learning Activities |
|---|---|---|
| 1. | Introduce to the course objectives, content, teaching and evaluation methods | -Review of course content |
| 2. | Molecules and molecules involved in cell structure | -Group discussion by questions and answers |
| 3. | Molecular structure and interactions of water | -Group discussion by questions and answers |
| 4. | Monomer and polymer structures of carbohydrates | -Group discussion by questions and answers |
| 5. | Amino acid and peptide structures | -Group discussion by questions and answers |
| 6. | Molecular structures of lipids | -Group discussion by questions and answers |
| 7. | Molecular structure of cell membrane | -Group discussion by questions and answers |
| 8. | Midterm exam | - |
| 9. | Interactions of molecules involved in cell membrane | -Group discussion by questions and answers |
| 10. | Intracellular signaling pathways | -Group discussion by questions and answers |
| 11. | Intracellular signaling pathways | -Group discussion by questions and answers |
| 12. | Processing of the extracellular signals | -Group discussion by questions and answers |
| 13. | Processing of the extracellular signals | -Group discussion by questions and answers |
| 14. | Apoptosis | -Group discussion by questions and answers |
| 15. | Autophagy | -Group discussion by questions and answers |
| 16. | Overview | - |

| **Assessment criteria** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | **Midterm Exams** | X | 40 | To determine the success of the course, activities of the students can be scored. |
| | **Quizzes** | - | - | |
| | **Homeworks** | - | - | |
| | **Projects** | - | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Proceed with the Lesson** | - | - | |
| | **Lab Work** | - | - | |
| | Other (Term Paper) | - | - | |
| | **Final Exam** | **X** | 60 | |

**Textbook/Material:** Cell and Molecular Biology: What We Know and How We Found Out, Second Edition, University of Wisconsin Milwaukee, UWM Digital Commons, 2016

**Recommended Reading:** Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, Seventh Edition, John Wiley High Education, 2010.

**Organizers:** Asist. Dr. İbrahim Halil YILDIRIM, ihyildirim@gmail.com, Telephone: 412 248 80 20 / 86 19

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
**VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**GENETİK ANABİLİMDALI**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| **Dersin Kodu** | **Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U** | **K** | **AKTS** |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ310 | | | 1+0 | 1 | 1,5 |

| | |
|---|---|
| **Dersin Adı** | REKOMBİNANT DNA TEKNOLOJİSİ |
| **Yarıyıl** | 6 |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli |
| **Programın Adı** | VETERİNER FAKÜLTESİ |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | YOK |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilirler |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste gerçekleştirilen etkinliklere katılmak, sorulan sorulara bilimsel yorumlar yapmaya çalışmak, verilen ödevleri yapmak. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil YILDIRIM, e-Posta:ihyildirim@gmail.com, Tel:8619 |
| **Dersin Asistanı** | YOK |
| **Dersin amacı** | Rekombinant DNA Teknolojisi'ne temel oluşturacak kavramlar ve uygulama becerilerinin verilmesi. Restriksiyon endonükleazlar, vektörler, genlerin bakteri, maya ve ökaryotik<br>hücrelere nakledilmeleri, PCR yöntemleri, genlerin seçilmesi ve gen tedavisi hakkında bilgilerin verilmesi |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Bakteri genetiğini açıklar.<br>Bakterilerde rekombinasyon mekanizmalarını açıklar<br>Rekombinant DNA teknolojisi ve uygulamalarını ifade eder<br>Rekombinant DNA teknolojisinde kullanılan temel teknikleri açıklar<br>Klonlama vektörleri ve klonlama stratejilerini özetler<br>Gen kütüphaneleri ve cDNA klonlanmasını ifade eder<br>GDO'lu ürünlerin üretilmesindeki moleküler teknikleri açıklar<br>Gen tedavisini açıklar |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | - Bakteri genetiğinin tarihçesi ve genetik çalışmalarda bakterilerin önemi. | -Ders içeriğini inceleme |
| 2. | - Bakteri hücrelerinin genetik yapıları | -Grup tartışması, soru-cevap |

| | | |
|---|---|---|
| | (genom yapıları,bakteriyofajlar, plazmidler, transpozonlar, kosmid vektörler) | |
| 3. | - Bakteri hücrelerinin genetik yapıları (genom yapıları,bakteriyofajlar, plazmidler, transpozonlar, kosmid vektörler) | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 4. | - Rekombinant DNA teknolojisi ve uygulamaları | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 5. | - Rekombinant DNA teknolojisinde kullanılan temel teknikler | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 6. | - Rekombinant DNA teknolojisinde kullanılan temel teknikler | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 7. | - PCR yöntemleri | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 8. | - Ara sınav | - |
| 9. | - RFLP | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 10. | - DNA dizi analizi | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 11. | - Klonlama vektörleri ve klonlama stratejileri | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 12. | - Klonlama vektörleri ve klonlama stratejileri | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 13. | - DNA moleküllerinin kesilmesi ve birleştirilmesi | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 14. | - Rekombinantların seleksiyonu ve görüntülenmesi | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 15. | - GDO üretimi ve Moleküler Biyoloji | -Grup tartışması, soru-cevap |
| 16. | - Gen tedavisi ve Moleküler Biyoloji | - |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Kısa Sınavlar | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Laboratuvar | - | - | |
| | Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

**Ders kitabı :** Gen Klonlama ve DNA Analizi: Giriş, Fevzi BARDAKÇI, Ali Fazlı YENİDÜNYA, Nazan YILMAZ, Nobel Akademik Yayıncılık, Ekim 2013

**Yardımcı kaynaklar:**

**Düzenleyenler:** Dr. Öğr. Üyesi İbahim Halil YILDIRIM, ihyildirim@gmail.com, Telefon: 412 248 80 20 / 86 19

| **Course Code:** | **Optic Code:** | **Consultation Hours:** | **T+A** | **C** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SEÇ310 | | | 1+0 | 1 | 1,5 |

| | |
|---|---|
| **Course Title** | RECOMBINANT DNA TECHNOLOGY |
| **Year/Semestre** | 3/6 |
| **Status** | Voluntary |
| **Programme Name** | Faculty of Veterinary |
| **Language of instruction** | Turkish |
| **Prerequisites** | Absent |
| **Disabled Students** | Disable students can request required conveniences and informations about their situations by delivering to the teaching staff as they need. |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To participate in course activities, course given responsibilities (homework, projects, discussion, reading, etc. of the relevant section.) |
| **Lecturer** | Asist. Dr. İbrahim Halil YILDIRIM, e-Mail:ihyildirim@yahoo.com, Tel:8677 |
| **Course Assistant** | Absent |
| **Course Objectives** | Giving concepts and application skills that will form the basis of recombinant DNA technology. Restriction endonucleases, vectors, transport of genes to bacteria, yeast and eukaryotic cells. PCR methods, selection of genes and giving information about gene therapy. |
| **Learning Outcomes** | **At the end of this course;**<br>Explains the bacterial genetics.<br>Explains the recombination mechanisms in bacteria<br>It refers to recombinant DNA technology and its applications<br>Explains the basic techniques used in recombinant DNA technology<br>Summarizes cloning vectors and cloning strategies<br>Describes gene libraries and cDNA cloning.<br>Explains the molecular techniques |

**Contents, learning activities**

| Week | Topic | Learning Activities |
|---|---|---|
| 1. | The history of bacterial genetics and the importance of genetically engineered bacteria | -Review of course content |
| 2. | Genetic structure of bacterial cells (genomes, bacteriphages, plasmids, trnasposons, vectors) | -Group discussion by questions and answers |
| 3. | Genetic structure of bacterial cells (genomes, bacteriphages, plasmids, trnasposons, vectors) | -Group discussion by questions and answers |
| 4. | Recombinant DNA technology and its applications | -Group discussion by questions and answers |
| 5. | Basic technics used in Recombinant DNA Technology | -Group discussion by questions and answers |
| 6. | Basic technics used in Recombinant DNA Technology | -Group discussion by questions and answers |
| 7. | PCR methods | -Group discussion by questions and answers |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | RFLP | - |
| 9. | DNA Sequencing | -Group discussion by questions and answers |
| 10. | Cloning vectors and cloning strategies | -Group discussion by questions and answers |
| 11. | Cloning vectors and cloning strategies | -Group discussion by questions and answers |
| 12. | Dissection and kigation of DNA molecules | -Group discussion by questions and answers |
| 13. | Selection and monitoring of recombinant product | -Group discussion by questions and answers |
| 14. | Producing GMO products and moleculer biology | -Group discussion by questions and answers |
| 15. | Gene theraphy and moleculer biology | -Group discussion by questions and answers |

| **Assessment criteria** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | **Midterm Exams** | X | 40 | To determine the success of the course, activities of the students can be scored. |
| | **Quizzes** | - | - | |
| | **Homeworks** | - | - | |
| | **Projects** | - | - | |
| | **Proceed with the Lesson** | - | - | |
| | **Lab Work** | - | - | |
| | Other (Term Paper) | - | - | |
| | **Final Exam** | X | 60 | |

**Textbook/Material:** Gen Klonlama ve DNA Analizi: Giriş, Fevzi BARDAKÇI, Ali Fazlı YENİDÜNYA, Nazan YILMAZ, Nobel Akademik Yayıncılık, Ekim 2013
Consepts of Genetics, William S. Klug, Micheal R. Cummings.University of Illions, 2003 Chicago.

**Recommended Reading:**

**Organizers:** Asist. Dr. İbrahim Halil YILDIRIM, ihyildirim@gmail.com, Telephone: 412 248 80 20 / 86 19

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**HAYVAN SAĞLIĞI EKONOMİSİ VE İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| VET111 | | Çarşamba, 09:00-11.00 | 1+1 | 1,5 | 2 |
| **Dersin Adı** | Bilgi ve İletişim Teknolojileri | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Güz |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Programın Adı** | |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak derse hazırlık yapmak. Dersin bir diyalog şeklinde yapılabilmesi için katılımda bulunmak. Bilgisayar laboratuarındaki dersin uygulamalarını ve verilen ödevleri yapmak. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Şener YILDIZ<br>e-posta: ahmetsener@hotmail.com Tel: 8662 |
| **Dersin Asistanı** | - |
| **Dersin amacı** | Temel bilgisayar işletmenlik bilgisi ışığı altında çözüm üretebilen bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan veteriner hekim yetiştirmektir. |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>1. Bilgisayar ile ilgili temel donanım bilgilerinin öğrenilmesi.<br>2. Windows 7 işletim sistemi ile Office 2016 programlarından Microsoft Word, Excel, Powerpoint, Paint'i ve interneti etkin bir şekilde kullanmak<br>3. Gerek donanım gerek yazılım olarak bilgisayar kullanırken veri güvenliği ile ilgili önlem ve uygulamaların önemini kavramak ve uygulamak |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Genel bilişim teknolojilerine giriş | Sunum, soru-cevap ve tartışma |
| 2. | Bilgisayarların genel özellikleri, tarihi gelişimi, kullanım alanları | Sunum, soru-cevap ve tartışma |
| 3. | Bilgisayarda temel kavramlar ve işleyiş (Masaüstü, notebook, netbook, multimedya) | Sunum, soru-cevap ve tartışma |
| 4. | Program, veri, programlama dili, dosya, klasör ve sürücüler | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 5. | Donanım ve dahili donanım birimleri | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 6. | Harici donanım birimleri | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 7. | Yazılım ile ilgili genel bilgiler ve işletim sistemleri | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 8. | Arasınav | |
| 9. | Windows 7 işletim sistemi ile ilgili bilgiler | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 10. | Bilgisayar ve veri güvenliği (virus ve trojanlar) | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 11. | Microsoft Word 2016 | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 12. | Microsoft Excel 2016 | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 13. | Microsoft Powerpoint 2016 | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 14. | Grafik uygulamaları (photoshop ve corel draw) | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |
| 15. | İnternet kullanımı | Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Quiz | | | başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | | | |
| | Projeler | | | |
| | Derse Devam ve Katılım | | | |
| | Diğer (*Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).* | | | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |
| **Ders kitabı** | Yildiz, A. S., (2018), Ders notları | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | 1. Microsoft Office 2016, Windows 7, Photoshop ve CorelDraw programları<br>2. İltir, C. (2019), Office 2016, Abaküs Kitap | | | |

*Etkinlik örnekleri: Derslere katılım, ödev yapma, seminer hazırlama, laboratuarda çalışma, kitap ve makale inceleme, kritik etme, gözlem yapma, işbirlikli etkinliklere katılma, örnek olay üzerinde çalışma, vb.*

1. *Dersin kredisi İş Yüküne (Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Projeler, Dönem Ödevi, Laboratuvar, Derse Devam ve Katılım, vb..) göre belirlenir.*
2. *Geçme Notu yılsonunda yukarıda belirtilen yüzdelikler dikkate alınarak hesaplanır ve Öğrenci Otomasyon Sistemine tek not olarak girilir.*
3. *Ara Sınav İlgili Öğretim Elemanı tarafından 7-10. haftaları arasında yapılacaktır.*
4. *Ders İşleyiş Programına AKTS hesaplama formatı eklenecektir.*
5. *Her dönem başında Ders İşleyiş Programı öğrenciye fotokopi yapılarak verilecektir.*

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**HAYVAN SAĞLIĞI EKONOMİSİ VE İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| VET511 | | Salı, 15:00-16.00 | 2+0 | 2 | 2 |
| **Dersin Adı** | Hayvancılık Ekonomisi | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Güz |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Programın Adı** | Hayvancılık Ekonomisi |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak derse hazırlık yapmak. Dersin bir diyalog şeklinde yapılabilmesi için katılımda bulunmaktır. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Dr. Öğt. Üyesi Ahmet Şener YILDIZ<br>e-posta: ahmetsener@hotmail.com. Tel: 8662 |
| **Dersin Asistanı** | - |
| **Dersin amacı** | Veteriner hekimliğin temel uygulama alanları olan hayvansal üretim ve hayvan sağlığına ilişkin, işletme, sektör ve ulusal ekonomi düzeyinde karşılaşılan temel ekonomik olayları analiz edebilen, yorumlayabilen ve ekonomik ilkeler ışığı altında çözüm üretebilen veteriner hekim yetiştirmektir. |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>1. Hayvancılıkta temel ekonomik kavramları, hayvansal üretimde ve hayvan sağlığında ekonomik optimizasyon ilkelerini ve temel işletmecilik fonksiyonları konularında bilgi sahibi olur.<br>2. Hayvancılık sektörünün yapısı ve hayvansal ürün piyasalarının işleyişi tahlil edebilme yeteneği elde ederek, hayvansal üretim ve hayvan sağlığına ilişkin, işletme, sektör ve ulusal ekonomi düzeyinde karşılaşılan temel ekonomik olayları değerlendirebilme yeteneği kazanır. |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Hayvancılık Ekonomine Giriş<br>Ekonomik Faaliyetler<br>Ekonominin Tanımı ve Sınıflandırılması<br>Temel Ekonomik Kavramlar ve Varsayımlar<br>Hayvancılık Ekonomisi ve Kapsamı | Sunum ve tartışma |
| 2. | Hayvancılığın Türkiye Ekonomisindeki yeri ve önemi<br>Rakamlarla Türkiye hayvancılığı:<br>Hayvancılığın Türkiye Ekonomisindeki önemi | Sunum ve tartışma |
| 3. | Hayvansal Ürünlerde Fiyat teşekkülü<br>Hayvansal ürünler arzı ve özellikleri | Sunum ve tartışma |
| 4. | Hayvansal Ürünlerde Fiyat teşekkülü-II<br>Hayvansal ürünler talebi ve özellikleri | Sunum ve tartışma |
| 5. | Hayvansal üretimde optimizasyon-I | Sunum ve tartışma |
| 6. | Hayvansal üretimde optimizasyon-II | Sunum ve tartışma |
| 7 | Çeşitli hayvansal ürün piyasaları ve özellikleri | Sunum ve tartışma |
| 8. | Makro Ekonomi | Sunum ve tartışma |
| 9. | Temel İşletme Ekonomisi<br>• Üretim | Sunum ve tartışma |

| | | |
|---|---|---|
| | • Pazarlama<br>• Finansman | |
| 10. | Temel işletme Ekonomisi<br>• Personel<br>• Stok | Sunum ve tartışma |
| 11. | Hayvancılık İşletmeleri İçin Fizibilite Etüdü Hazırlama | Sunum ve tartışma |
| 12. | Hayvancılık İşletmelerinde Tedarik | Sunum ve tartışma |
| 13. | Hayvancılık İşletmelerinde Kuruluş Yeri Seçimi Optimizasyonu | Sunum ve tartışma |
| 14. | Hayvan ve Hayvansal Ürün Pazarlama | Sunum ve tartışma |
| 15 | Hayvancılık işletmelerinde hastalık yönetimi ve prensipleri | Sunum ve tartışma |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quiz | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Diğer (*Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).* | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |
| **Ders kitabı** | Yildiz, A. S. (2015) Hayvancılık Ekonomisi Ders Notları | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | 1. Aral,S. (1997) Hayvancılık İşletme Ekonomisi Ders Notları (Teksir)<br>2. Kabukçu, M, A (1994) Genel ekonomi Selçuk üniversitesi Tarım Ekonomisi Bölümü 2.Baskı Merhaba Ofset, Konya<br>3. Türkay,O (2000) Ekonomimiye Giriş<br>4. Hill,B (1990) An Introduction to Economics for Students of Agriculture Second Edition Permagon Pres. Colman, Developed Countries Cambrıdge University Press<br>5. Dijkhuizen A.A.and Morris R.S (1997) Animal Health Economics: Principles and Applications<br>6. RUSTON, J (2009) Animal Health Economics. CABI International Press. | | | |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**
**ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**
**HAYVAN SAĞLIĞI EKONOMİSİ VE İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI**
**DERS BİLGİ PAKETİ**

| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEC203 | | Salı, 15:00-16.00 | 1 | 1 | 1,5 |
| **Dersin Adı** | Hayvan ve Hayvansal Ürün Pazarlaması | | | | |

| | |
|---|---|
| **Yarıyıl** | Bahar |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli |
| **Programın Adı** | |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ön koşul** | Yok |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders içeriğini dikkate alarak derse hazırlık yapmak. Dersin bir diyalog şeklinde yapılabilmesi için katılımda bulunmak, ders dâhilinde verilecek grup projesine aktif katılımda bulunmak. |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Şener YILDIZ<br>**e-posta: ahmetsener@hotmail.com Tel: 8662** |
| **Dersin Asistanı** | - |
| **Dersin amacı** | Modern pazarlamanın ilke ve bileşenlerinin hayvan ve hayvansal ürün pazarlamasında kullanılması |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektörlerde (et, süt, kanatlı ) modern işletmecilik prensipleri çerçevesinde pazarlama kavramının oluşması ve elde edilen bilgilerin mesleki faaliyetlerde etkin kullanılması |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Pazarlama kavramı ve pazarlama biliminin tarihi gelişimi | Sunum ve tartışma |
| 2. | Pazarlamanın işletme yönetimindeki yeri ve modern pazarlama ilkeleri | Sunum ve tartışma |
| 3. | Hayvancılık işletmelerinde pazarlamanın rolü ve önemi | Sunum ve tartışma |
| 4. | Hayvancılık işletmelerinde pazarlama faaliyetleri ve pazarlamanın mikro ve makro ekonomik çevresi | Sunum ve tartışma |
| 5. | Modern pazarlamada pazarlama bileşenleri (4P) | Sunum ve tartışma |
| 6. | 1.Pazarlama bileşeni: ürün | Sunum ve tartışma |
| 7. | 2. Pazarlama bileşeni: fiyat | Sunum ve tartışma |
| 8. | Ara sınav | |
| 9. | 3. pazarlama bileşeni: promosyon | Sunum ve tartışma |
| 10. | 4. pazarlama bileşeni: dağıtım | Sunum ve tartışma |
| 11. | Kırsal yerleşim yerlerinde ve kentlerde hayvansal ürün pazarlaması | Sunum ve tartışma |
| 12. | Modern pazarlamanın Türkiye kırmızı et sektöründe uygulamaları | Sunum ve tartışma |
| 13. | Modern pazarlamanın Türkiye kanatlı sektöründe uygulamaları | Sunum ve tartışma |
| 14. | Modern pazarlamanın Türkiye süt sektöründe uygulamaları | Sunum ve tartışma |
| 15. | Başarılı pazarlama örnekleri | Sunum ve tartışma |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Quiz | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Diğer (*Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).* | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |
| **Ders kitabı** | Yildiz (2018) Ders notları | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | 1. Güneş, Turan (1996) Tarımsal Pazarlama. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Halkla İlişkiler ve Yayın Ünitesi, Ankara.<br>2. Mucuk, İsmet (2003) Modern İşletmecilik. Türkmen Kitapevi, İstanbul. | | | |

*Etkinlik örnekleri: Derslere katılım, ödev yapma, seminer hazırlama, laboratuarda çalışma, kitap ve makale inceleme, kritik etme, gözlem yapma, işbirlikli etkinliklere katılma, örnek olay üzerinde çalışma, vb.*

1. *Dersin kredisi İş Yüküne (Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Projeler, Dönem Ödevi, Laboratuvar, Derse Devam ve Katılım, vb..) göre belirlenir.*
2. *Geçme Notu yılsonunda yukarıda belirtilen yüzdelikler dikkate alınarak hesaplanır ve Öğrenci Otomasyon Sistemine tek not olarak girilir.*
3. *Ara Sınav İlgili Öğretim Elemanı tarafından 7-10. haftaları arasında yapılacaktır.*
4. *Ders İşleyiş Programına AKTS hesaplama formatı eklenecektir.*
5. *Her dönem başında Ders İşleyiş Programı öğrenciye fotokopi yapılarak verilecektir.*

**DİCLE ÜNİVERSİTY VETERİNARY FACULTY**
**DEPARTMENT OF ANİMAL HEALTH ECONOMİCS AND MANAGEMENT**
**COURSE INFORMATİON PACKAGE**

| Course Code | Course Optic Code | Consultation Hours | T+A | Credit | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **VET111** | | Wed, 09:00-11:00 | 1+1 | 1,5 | **2** |
| **Course Title** | Information and Communication Technologies | | | | |

| | |
|---|---|
| **Year / Semester** | Spring |
| **Status** | Compulsory |
| **Programme Name** | Livestock Economics |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Prerequisites** | None |
| **Disabled Students** | Disabled students could be facilitated provided that they contact with the lecturers in advance to declare their disabilities and demands their needs. |
| **Student Responsibilities** | Preparation of the course in advance. Active participation to the lectures and projects and homeworks given |
| **Lecturer(s)** | Dr. Ogr. Uyesi Ahmet Şener YILDIZ<br>e-mail: ahmetsener@hotmail.com Tel: 8662 |
| **Course Assistant** | - |
| **Quota for Students of Other Departments (%)** | |
| **Course Objectives** | The objetcive of the course is to teach veterinary students to gain ability to use computer and computer softwares needed in veterinary education and veterinary profession. |
| **Learning outcomes** | At the end of the course the students<br>1. know basic knowledge on computer hardwares.<br>2. Use Windows XP and Windows-7 operation systems, Office 2016 and Paint program<br>3. Have ability to surf in the internet using MS Explorer software<br>4. Aware how to protect the data from the computer virus atttacts. |

| **Contents, learning activities** | | |
|---|---|---|
| **Topic** | **Course contents** | **Learning activities** |
| 1. | Introduction to computer sciences | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 2. | History of computers and areas that computers are used | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 3. | Fundemental terms, concepts and principles of computer use | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 4. | Program, veri, programlama dili, dosya, klasör ve sürücüler | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 5. | Build in computer hardwares | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 6. | External computer hardwares | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 7. | Introduction to softwares and operation systems | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 8. | Mid-term exam | Presentation, question- |

| | | |
|---|---|---|
| | | answer seasion, practice |
| 9. | Windows 7 operation systems | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 10. | Data protection in computer use | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 11. | Microsoft Word 2016 | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 12. | Microsoft Excel 2016 | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 13. | Microsoft Powerpoint 2016 | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 14. | Photoshop and corel draw | Presentation, question-answer seasion, practice |
| 15. | Internet softwares and principles of surfing in the internet | Presentation, question-answer seasion, practice |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Assessment Criteria** | | **(%)** | | **Explanations** |
| | **Midterm exams** | X | 40 | |
| | **Quizzes** | | | |
| | **Homeworks** | | | |
| | **Projects** | | | |
| | **Proceed with the Lesson** | | | |
| | **Other (Term paper)** | - | - | |
| | **Final Exam** | X | 60 | |
| **Textbook / Material** | Yildiz, A. S., (2018), Course notes | | | |
| **Recommended Reading** | 1. Microsoft Office 2016, Windows 7, Photoshop ve CorelDraw programs<br>2 . İltir, C. (2019), Office 2016, Abaküs Book | | | |

# DİCLE ÜNİVERSİTY VETERİNARY FACULTY
# DEPARTMENT OF ANİMAL HEALTH ECONOMİCS AND MANAGEMENT
# COURSE INFORMATİON PACKAGE

| Course Code | Course Optic Code | Consultation Hours | T+A | Credit | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EKO501** | | Tuesday, 15:00-16.00 | 2+0 | 2 | 2 |
| **Course Title** | Livestock Economics | | | | |

| | |
|---|---|
| **Year / Semester** | autumn |
| **Status** | Compulsory |
| **Programme Name** | Livestock Economics |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Prerequisites** | None |
| **Disabled Students** | Disabled students could be facilitated provided that they contact with the lecturers in advance to declare their disabilities and demands their needs. |
| **Student Responsibilities** | Preparation of the course in advance. Active participation to the lectures and projects given |
| **Lecturer(s)** | Dr. Ogr. Uyesi Ahmet Şener YILDIZ<br>e-mail: ahmetsener@hotmail.com Tel: 8662 |
| **Course Assistant** | - |
| **Quota for Students of Other Departments (%)** | |
| **Course Objectives** | The objectives of the course are to educate veterinary students who should:<br>▪ understand principles of Macro and Micro Economics related to livestock production and animal health,<br>▪ understand managerial functions and make use of accepted methods of livestock enterprise managements<br>▪ To analyse and appraise performance of livestock business enterprises. |
| **Learning outcomes** | At the end of the course, the students should have the ability:<br>▪ to understand basic principles, concepts and metodology economics related to animal production and health<br>▪ to appreciate economic perspective of knowledge about livestock production, breeding and health |

| **Contents, learning activities** | | |
|---|---|---|
| **Topic** | **Course contents** | **Learning activities** |
| 1. | **Introduction to Livestock Economics**<br>1-Basic Economic Activities<br>2.Description and Classification of Economics<br>3-Basic Economic Concepts and Assumptions<br>4-The Scope of Livestock Economics | Presentation and discussion |
| 2. | Importance of the Livestock sector for Turkish Economy | Presentation and discussion |
| 3. | **The price theory and production economics**<br>Theory of consumer choice | Presentation and discussion |
| 4. | Theory of demand and characteristics of demand of livestock products | Presentation and discussion |
| 5. | Theory of supply and characteristics of supply of livestock products | Presentation and discussion |
| 6. | Production economics | Presentation and discussion |
| 7. | Markets and price formation in livestock products | Presentation and discussion |
| 8. | Macro Economics | Presentation and discussion |
| 9. | **Basic Business Economy**<br>▪ production<br>▪ Marketing<br>▪ Finance<br>▪ staff<br>▪ stock management | Presentation and discussion |
| 10. | **Basic Business Economy**<br>▪ staff<br>▪ stock management | Presentation and discussion |
| 11. | Feasibility studies for livestock enterprises | Presentation and discussion |
| 12. | Provision of production factors in livestock enterprises | Presentation and discussion |
| 13. | Optimization of site selection in livestock enterprises | |

| | | |
|---|---|---|
| 14. | Marketing and marketing of livestock and livestock products | Presentation and discussion |
| 15. | Principles of health management in livestock enterprises | Presentation and discussion |

| | | (%) | | Explanations |
|---|---|---|---|---|
| **Assessment Criteria** | **Midterm exams** | X | 40 | |
| | **Quizzes** | | | |
| | **Homeworks** | | | |
| | **Projects** | | | |
| | **Proceed with the Lesson** | | | |
| | **Other (Term paper)** | | | |
| | **Final Exam** | X | 60 | |
| **Textbook / Material** | Yildiz, A. S. (2015) Hayvancılık Ekonomisi Ders Notları | | | |
| **Recommended Reading** | 1. Aral,S. (1997) Hayvancılık İşletme Ekonomisi Ders Notları (Teksir)<br>2. Kabukçu, M, A (1994) Genel ekonomi Selçuk üniversitesi Tarım Ekonomisi Bölümü 2.Baskı Merhaba Ofset, Konya<br>3. Türkay,O (2000) Ekonomimiye Giriş<br>4. Hill,B (1990) An Introduction to Economics for Students of Agriculture Second Edition Permagon Pres. Colman, Developed Countries Cambrıdge University Press<br>5. Dijkhuizen A.A.and Morris R.S (1997) Animal Health Economics: Principles and Applications | | | |

# DİCLE ÜNİVERSİTY VETERİNARY FACULTY
# DEPARTMENT OF ANİMAL HEALTH ECONOMİCS AND MANAGEMENT
# COURSE INFORMATİON PACKAGE

| Course Code | Course Optic Code | Consultation Hours | T+A | Credit | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| SEC203 | | Tuesday, 15:00-16.00 | 1 | 1 | 1,5 |
| Course Title | Animal and animal product marketing | | | | |

| | |
|---|---|
| **Year / Semester** | Spring |
| **Status** | Facultative |
| **Programme Name** | |
| **Language of Instruction** | Turkish |
| **Prerequisites** | None |
| **Disabled Students** | Disabled students could be facilitated provided that they contact with the lecturers in advance to declare their disabilities and demands their needs. |
| **Student Responsibilities** | Preparation of the course in advance. Active participation to the lectures and projects given |
| **Lecturer(s)** | Dr. Ogr. Uyesi Ahmet Şener YILDIZ<br>e-mail: ahmetsener@hotmail.com Tel: 8662 |
| **Course Assistant** | - |
| **Quota for Students of Other Departments (%)** | |
| **Course Objectives** | Components of modern marketing principles and the use of animal and animal product marketing |
| **Learning outcomes** | Livestock and livestock-based industries (meat, dairy, poultry), the formation of the marketing concept within the framework of the principles of modern management andeffective use of information obtained from professional activities |

| Contents, learning activities | | |
|---|---|---|
| **Topic** | **Course contents** | **Learning activities** |
| 1. | Marketing concept and the historical developement of marketing science | Presentation and discussion |
| 2. | Marketing in business management and modern marketing principles | Presentation and discussion |
| 3. | The role and importance of marketing in livestock enterpreises | Presentation and discussion |
| 4. | Marketing activities in livestock enterpreises and micro and macro economics of marketing | Presentation and discussion |
| 5. | Components in modern marketing (4P) | Presentation and discussion |
| 6. | 1. Marketing component: product | Presentation and discussion |
| 7. | 2. Marketing component: price | Presentation and discussion |
| 8. | Midterm exam | Presentation and discussion |
| 9. | 3. Marketing component: promotion | Presentation and discussion |
| 10. | 4. Marketing component: distribution | Presentation and discussion |
| 11. | Marketing animal products in cities and rural settlements | Presentation and discussion |
| 12. | Application of modern marketing in red meat sector in Turkey | Presentation and discussion |
| 13. | Application of modern marketing in poultry sector in Turkey | Presentation and discussion |
| 14. | Application of modern marketing in dairy sector in Turkey | |
| 15. | Successful marketing examples | Presentation and discussion |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Assessment Criteria** | | **(%)** | | **Explanations** |
| | **Midterm exams** | X | 40 | |
| | **Quizzes** | | | |
| | **Homeworks** | | | |
| | **Projects** | | | |
| | **Proceed with the Lesson** | | | |
| | **Other (Term paper)** | | | |
| | **Final Exam** | X | 60 | |

| | |
|---|---|
| **Textbook / Material** | Yidiz (2018) Lecture Notes |
| **Recommended Reading** | 1. Güneş, Turan (1996) Tarımsal Pazarlama. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Halkla İlişkiler ve Yayın Ünitesi, Ankara.<br>2. Mucuk, İsmet (2003) Modern İşletmecilik. Türkmen Kitapevi, İstanbul. |

# DİCLE ÜNİVERSİTESİ
# VETERİNER FAKÜLTESİ
# ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ
# ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI
# DERS BİLGİ PAKETİ

| **Dersin Kodu** | **Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U+K** | **AKTS** |
|---|---|---|---|---|
| VET 215 | | | 2+2+3 | 4 |
| **Dersin Adı** | ZOOTEKNİ- I | | | |
| **Yıl/Yarıyıl** | 2/I | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | **Bölüm dışı öğrenci kotası**: 0 | | |
| **Programın Adı** | | | | |
| **Öğretim Dili** | Türkçe | | | |
| **Ön koşul** | Yok | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders öncesinde hazırlık yapıp dersin interaktif bir şekilde yürümesini sağlamak | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Doç.Dr. Tahir BAYRIL, e-posta:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 | | | |
| **Dersin Asistanı** | | | | |
| **Dersin amacı** | Çeşitli türden çiftlik hayvanlarının morfolojik ve fizyolojik verim özelliklerinin iyileştirilmesi amacıyla ıslah çalışmalarının yapılması ve bu çalışmaların sahaya uygulana bilirliğinin ortaya konulması. | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Ders bilgileri kullanılarak hayvan ırklarının tanınması ve yetiştiriciliği konusunda bilgi ve deneyim sahibi olunması | | | |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Zootekninin tanımlanması ve değerlendirilmesi | Anlatım/Tartışma |
| 2. | Hayvancılığın önemi, Türkiye'de ve Dünyada ve Türkiye' de hayvancılık, hayvancılık istatistikleri, | Anlatım/Tartışma |
| 3. | Irkların gelişmişlik ve verim düzeylerine göre sınıflandırılması | Anlatım/Tartışma (Kanatlı Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 4. | Sürü yönetimi ve kayıt tutma | Anlatım/Tartışma |
| 5. | Tür kavramları, türlerin meydana gelmesi ve sınıflandırılması, fizyolojik ve morfolojik tür karakterleri, | Anlatım/Tartışma (Koyun Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 6. | Irk kavramları, ırkların meydana gelmesi ve sınıflandırılması, fizyolojik ve morfolojik ırk karakterleri, | Anlatım/Tartışma |
| 7. | Hekimlik ve yetiştiricilik açısından konstitüsyonun önemi | Anlatım/Tartışma |
| 8. | Hayvan yetiştiriciliğinde döl verimi ve döl verimini etkileyen faktörler, eşeysel olgunluk ve damızlıkta kullanma yaşının önemi | Anlatım/Tartışma |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Erkek ve dişilerde eşeysel faaliyetler ve eşeysel faaliyetleri düzenleyen hormonlar | Anlatım/Tartışma |
| 10. | Memenin yapısı, gelişimi, sütün salgılanması ve sütün indirilmesinin hormonal mekanizması | Anlatım/Tartışma (Besi Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 11. | Sağım ve sağım sistemlerinin önemi | Anlatım/Tartışma |
| 12. | Çevrenin özellikleri ve hayvan yetiştiriciliği üzerindeki etkileri | Anlatım/Tartışma |
| 13. | Çiftlik hayvanlarının saf ve melez yetiştirilmesi ve melezleme çeşitleri | Anlatım/Tartışma (Süt Sığırı Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 14. | Modern barınak sistemleri, barınak ve sağım sistemlerinin hijyeni | Anlatım/Tartışma |
| 15. | Hayvanlarda vücut ölçüleri ve kondüsyon skorlama.<br>Türkiye ve Avrupa Birliğinde karkas derecelendirme. | Anlatım/Tartışma |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Kısa Sınavlar | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Laboratuvar | - | - | |
| | Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

**Ders kitabı :**
1-Mustafa Oğan ve ark. Temel Zootekni. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2316, Eylül, 2011.

**Yardımcı kaynaklar**

**DICLE UNIVERSITY**

**FACULTY OF VETERINARY MEDICINE**

**DEPARTMENT OFANIMAL SCIENCE AND ANIMAL FEEDING**

**DEPARTMENT OF ANIMAL SCIENCE**

# COURSE INFORMATION PACKAGE

| **Course Code:** | **Optic Code:** | **Consultation Hours:** | **T+A+C** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|
| VET 215 | | | 2+2+3 | 4 |

| | |
|---|---|
| **Course Title** | Animal Science -I |
| **Year/Semestre** | 2/1 |
| **Status** | Essential |
| **Programme Name** | |
| **Language of instruction** | Turkish |
| **Prerequisites** | None |
| **Disabled Students** | |
| **Student Responsibilities** | |
| **Lecturer** | Associate Professor. Tahir BAYRIL, e-mail:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 |
| **Course Assistant** | None |
| **Course Objectives** | Morphological and physiological characteristics of yield improvement of various types of farm animals, |
| **Learning Outcomes** | Using course information, will be an understanding of the importance of animal breeding |

**Contents, learning activities**

| **Week** | **Topic** | **Learning Activities** |
|---|---|---|
| 1. | Identification and assessment of zootechnical | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 2. | The importance of animal husbandry | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 3. | Classification of races according to their level of development and efficiency | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 4. | Herd management and record keeping | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 5. | Species concepts, species occurrence and classification of types of physiological and morphological characters, | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 6. | Racial concepts and classification of the occurrence of races, race, physiological and morphological characters, | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 7. | The importance of constitution | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 8. | Animal husbandry factors affecting reproductive performance and fertility | Ask questions about the lecture and answer the questions |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Male and female sexual activity and hormones that regulate sexual activities | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 10. | Breast structure, development, milk secretion and milk downloading mechanism of hormonal | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 11. | The importance of milking and milking systems | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 12. | Special adaptation of animals to their circles | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 13. | Pure and hybrid varieties of livestock, cultivation and hybridization | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 14. | Modern housing systems, shelters and hygiene of milking systems | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 15. | In animals, body size and condition scoring.<br>Carcass grading Turkey and the European Union. | Ask questions about the lecture and answer the questions |

| **Assessment criteria** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | **Midterm Exams** | **X** | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | **Quizzes** | - | - | |
| | **Homeworks** | - | - | |
| | **Projects** | - | - | |
| | **Proceed with the Lesson** | - | - | |
| | **Lab Work** | - | - | |
| | Other (Term Paper) | - | - | |
| | **Final Exam** | **X** | 60 | |

**Textbook/Material:**

1-Mustafa Oğan ve ark. Basics of Animal Science. T.C. Anadolu University Press No: 2316, Eylül, 2011.

**Recommended Reading:**

# DİCLE ÜNİVERSİTESİ
# VETERİNER FAKÜLTESİ
# ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ
# ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI
# DERS BİLGİ PAKETİ

| **Dersin Kodu** | **Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U+K** | **AKTS** |
|---|---|---|---|---|
| VET 216 | | | 2+2+3 | 4 |
| **Dersin Adı** | ZOOTEKNİ- II | | | |
| **Yıl/Yarıyıl** | 2/2 | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | **Bölüm dışı öğrenci kotası**: 0 | | |
| **Programın Adı** | | | | |
| **Öğretim Dili** | Türkçe | | | |
| **Ön koşul** | Yok | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders öncesinde hazırlık yapıp dersin interaktif bir şekilde yürümesini sağlamak | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Doç.Dr. Tahir BAYRIL, e-posta:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 | | | |
| **Dersin Asistanı** | | | | |
| **Dersin amacı** | Öğrencilerin, veteriner hekimlik açısından önemli hayvan türleri ile ilgili zootekni bilgilerini güçlendirmek. | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | 1. Sığır, koyun, keçi, at ve kanatlı türlerinin önemini ve üretim düzeylerini ortaya koyarak irdeleyebilmek<br>2. Her tür için farklı işletme modellerinin genel özelliklerini tanıyabilmek ve yetiştirme amacına ve yönüne göre işletmelerin nasıl kurulacağı hakkında bilgiler verebilmek. | | | |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Dünyada ve Türkiye'de sığır yetiştiriciliği. Sığırın evciltilmesi. | Anlatım/Tartışma |
| 2. | Sığırın Zoolojik sistemdeki yeri, Sığır cinsinin türleri, Sığırın kökeni. | Anlatım/Tartışma |
| 3. | Türkiye'de ve dünyada önemli sığır ırkları. | Anlatım/Tartışma (Kanatlı Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 4. | Koyunun evciltilmesi, kökeni ve Zoolojik sistemdeki yeri. | Anlatım/Tartışma |
| 5. | Dünyada ve Türkiye'de koyun yetiştiriciliği. | Anlatım/Tartışma (Koyun Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 6. | Türkiye koyun ırkları. | Anlatım/Tartışma |
| 7. | Dünyada önemli koyun ırkları. | Anlatım/Tartışma |
| 8. | Koyunlarda yapağı özellikleri ve yapağı kalite sistemleri | Anlatım/Tartışma |
| 9. | Keçinin evciltilmesi, kökeni ve Zoolojik sistemdeki yeri. | Anlatım/Tartışma |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Türkiye ve dünyadaki önemli keçi ırkları | Anlatım/Tartışma (Besi Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 11. | At yetiştiriciliğinin önemi, Türkiye'de at yetiştiriciliği, atın zoolojik sistemdeki yeri, atın kökeni, atın evciltilmesi | Anlatım/Tartışma |
| 12. | Türkiye ve dünyada yetiştirilen önemli at ırkları | Anlatım/Tartışma |
| 13. | Donlar ve nişaneler. Yürüyüş ve koşma şekilleri | Anlatım/Tartışma (Süt Sığırı Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 14. | Tavukların evciltilmesi, kökeni ve Zoolojik sistemdeki yeri. | Anlatım/Tartışma |
| 15. | Dünyada önemli tavuk ırkları ve kuluçka sistemleri | Anlatım/Tartışma |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Kısa Sınavlar | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Laboratuvar | - | - | |
| | Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

**Ders kitabı :**

1-Orhan ALPAN, Rafet ARPACIK, Sığır Yetiştiriciliği, Ankara 1998.
2-Halil AKÇAPINAR; Koyun Yetiştiriciliği, Ankara 1994.
3-Halil AKÇAPINAR, Ceyhan ÖZBEYAZ, At Yetiştiriciliği, Ankara 2006.
4-Mustafa KAYMAKÇI, Keçi Yetiştiriciliği, İzmir 2010.
Cemal ERENSAYIN, Tavulçuluk, Ankara 2000

**Yardımcı kaynaklar**

**DICLE UNIVERSITY**

**FACULTY OF VETERINARY MEDICINE**

**DEPARTMENT OFANIMAL SCIENCE AND ANIMAL FEEDING**

**DEPARTMENT OF ANIMAL SCIENCE**

# COURSE INFORMATION PACKAGE

| **Course codu** | **Optic codu** | **Consultation Hours** | **T+P+C** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|
| VET 216 | | | 2+2+3 | 4 |
| **Course Title** | Animal Science- II | | | |
| **Year/Semester** | 2/2 | | | |
| **Status** | Essential | | | |
| **Name of the Programme** | | | | |
| **Language of instruction** | Turkish | | | |
| **Prerequisites** | Have passed the Animal Science-I Lecture | | | |
| **Disable Students** | | | | |
| **Student Responsibilities** | | | | |
| **Lecturer** | Associate Professor. Tahir BAYRIL, e-mail:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 | | | |
| **Course assistant** | None | | | |
| **Course Objectives** | To strengthen zootecnics information of students about important livestock for veterinary medicine. | | | |
| **Learning Outcomes** | 1. To be able to understand the importance of cattle, sheep, goat and horse species and their production level. 2. To be able to identify common features of different enterprise models for each species according to the direction and growth objectives and to be able provide information about how to set up these enterprises. 3. To be able to provide information about animal shelter and equipment specific to horse, cattle and poultry species. 4. To be able to learn and implement herd management, health programs and application procedures, and the principles of hygienic production in enterprises. | | | |

| **Contents, learning activities** | | |
|---|---|---|
| **Week** | **Topic** | **Learning Activities** |
| 1. | Cattle breeding in Turkey and world. Domestication of cattle. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 2. | Cattle species. Origin of cattle. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 3. | Important cattle breeds in Turkey and world. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 4. | Domestication and origin of sheep. Place of sheep in zoological system. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 5. | Sheep breeding in Turkey and world. | Ask questions about the lecture and answer the questions |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Sheep species in Turkey. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 7. | Important sheep breeds in the world. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 8. | Wool quality systems and wool properties in Sheep | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 9. | Domestication and origin of goat. Place of goat in zoological system. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 10. | Important goat breeds in Turkey and world. Goat housing. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 11. | Importance of horse breeding. Horse breeding in Turkey. Origin of horse. Domestication of horse. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 12. | Important horse breeds in Turkey and world. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 13. | Coat colors of horses. Walking and running types of horses. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 14. | Domestication and origin of hen. Place of hen in zoological system. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 15. | Important chicken breeds and incubation systems in the world. | Ask questions about the lecture and answer the questions |

| **Assessment criteria** | | **Percentiles (%)** | | **Explanation** |
|---|---|---|---|---|
| | **Midterm Exams** | X | 40 | |
| | **Quizzes** | - | - | |
| | **Homeworks** | - | - | |
| | **Projects** | - | - | |
| | **Proceed with the Lesson** | - | - | |
| | **Lab Work** | - | - | |
| | Other (Term Paper) | - | - | |
| | **Final Exam** | X | 60 | |

**Textbook/Material:**

1-Orhan ALPAN, Rafet ARPACIK, Cattle Breeding, Ankara 1998.
2-Halil AKÇAPINAR; Sheep Breeding, Ankara 1994.
3-Halil AKÇAPINAR, Ceyhan ÖZBEYAZ, Horse Breeding, Ankara 2006.
4-Mustafa KAYMAKÇI, Goat Breeding Yetiştiriciliği, İzmir 2010.
5-Cemal ERENSAYIN, Hen Breeding, Ankara 2000

**Recommended Reading:**

# DİCLE ÜNİVERSİTESİ
# VETERİNER FAKÜLTESİ
# ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ
# ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI
# DERS BİLGİ PAKETİ

| **Dersin Kodu** | **Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U+K** | **AKTS** |
|---|---|---|---|---|
| VET 213 | | | 1+0+1 | 1 |
| **Dersin Adı** | Hayvan Refahı | | | |
| **Yarıyıl** | 2/1 | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | **Bölüm dışı öğrenci kotası**: 0 | | |
| **Programın Adı** | | | | |
| **Öğretim Dili** | Türkçe | | | |
| **Ön koşul** | Yok | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders öncesinde hazırlık yapıp dersin interaktif bir şekilde yürümesini sağlamak | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Doç.Dr. Tahir BAYRIL tbayril@hotmail.com, Tel:8663 | | | |
| **Dersin Asistanı** | | | | |
| **Dersin amacı** | Hayvan refahı tanımı, tarihçesi, önemi<br>Hayvan yetiştiriciliğinde hayvan refahının kullanımı<br>Hayvanların nakil ve kesimhane şartlarında hayvan refahı prensipleri<br>Hayvan refahı ve hayvan davranışları arasındaki ilişkiler hakkında bilgiler vererek öğrencilerin bilgi ve beceri kazanmasını sağlamak | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Ders bilgileri kullanılarak hayvanlara nasıl yaklaşılacağı ve davranılacağının öğrenilmesi | | | |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Hayvan refahının tanımı, önemi ve yetiştiricilikte refahın değerlendirilmesi | Anlatım/tartışma |
| 2. | Hayvan refahına uygun koşulların belirlenmesi, türlere göre barınak ve refah ilişkileri, | Anlatım/tartışma |
| 3. | Yetiştiricilikte bazı cerrahi uygulamalar ve refah | Anlatım/tartışma |
| 4. | Hayvan refahı konusunda ulusal ve uluslar arası mevzuat | Anlatım/tartışma |
| 5. | Hayvan yetiştiriciliği ve refah<br>(Sığır yetiştiriciliğinde refah ile ilgili prensipler) | Anlatım/tartışma |
| 6. | Hayvan yetiştiriciliği ve refah<br>(Domuz yetiştiriciliğinde refah ile ilgili prensipler) | Anlatım/tartışma |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Hayvan yetiştiriciliği ve refah (Yumurta tavukçuluğu ve Etlik piliç üretiminde refah ile ilgili prensipler) | Anlatım/tartışma |
| 8. | Hayvan nakilleri ve refah | Anlatım/tartışma |
| 9. | Hayvan nakilleri ile ilgili işlemlerde refahın ölçülmesi | Anlatım/tartışma |
| 10. | Nakil öncesi ve sırasındaki işlemler ve Araçların nakle uygunluğu | Anlatım/tartışma |
| 11. | Nakil sırasında refahı etkileyen faktörler | Anlatım/tartışma |
| 12. | Hayvanlarda kesim öncesi, sırasında ve Sonrasında işlemler ve refah uygulamaları | Anlatım/tartışma |
| 13. | Hayvanlarda kesim öncesi, sırasında ve Sonrasında işlemler ve refah uygulamaları | Anlatım/tartışma |
| 14. | Deney hayvanları ve refah | Anlatım/tartışma |
| 15. | Hayvanat bahçeleri ve refah | Anlatım/tartışma |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Kısa Sınavlar | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Laboratuvar | - | - | |
| | Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

**Ders kitabı :**
1-Ders notları : Prof.Dr. Necmettin ÜNAL, Hayvan Refahı Ders Notları

**Yardımcı kaynaklar**
1. Resmi Gazete,
2. AB direktifleri
3. Konuyla ilişkili çeşitli internet web sayfaları

**DICLE UNIVERSITY**

**FACULTY OF VETERINARY MEDICINE**

**DEPARTMENT OFANIMAL SCIENCE AND ANIMAL FEEDING**

**DEPARTMENT OF ANIMAL SCIENCE**

# COURSE INFORMATION PACKAGE

| **Course Code:** | **Optic Code:** | **Consultation Hours:** | **T+A+C** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|
| VET 213 | | | 1+0+1 | 1 |

| | |
|---|---|
| **Course Title** | Animal Welfare |
| **Year/Semestre** | 2/1 |
| **Status** | Essential |
| **Programme Name** | |
| **Language of instruction** | Turkish |
| **Prerequisites** | None |
| **Disabled Students** | |
| **Student Responsibilities** | |
| **Lecturer** | Associate Professor. Tahir BAYRIL, e-mail:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 |
| **Course Assistant** | None |
| **Course Objectives** | Animal welfare definition, history, importance<br>Use of animal welfare in animal husbandry<br>Transport and slaughtering of animals in conditions of animal welfare principles<br>The relationship between animal welfare and animal behavior |
| **Learning Outcomes** | Course information would be treated using the animals to learn how to approach |

| **Contents, learning activities** | | |
|---|---|---|
| **Week** | **Topic** | **Learning Activities** |
| 1. | The definition of animal welfare, the importance and assessment of welfare in aquaculture | - Theoretical |
| 2. | To determine the conditions according to animal welfare, shelter and welfare according to the species relationships | Theoretical |
| 3. | Some surgical applications in aquaculture and welfare | Theoretical |
| 4. | National and international legislation on animal welfare | Theoretical |
| 5. | Animal husbandry and welfare(Principles regarding the welfare of cattle) | Theoretical |
| 6. | Animal husbandry and welfare<br>(On welfare in pig breeding principles) | Theoretical |
| 7. | Animal husbandry and welfare<br>(Layer hens and broiler production on | Theoretical |

| | | |
|---|---|---|
| | the welfare principles) | |
| 8. | Animal transport and welfare | Theoretical |
| 9. | Animal welfare in transport and welfare measure | Theoretical |
| 10. | Before and during transport operations | Theoretical |
| 11. | Factors affecting welfare during transport | Theoretical |
| 12. | In animals prior to slaughter, during and after operations and welfare applications | Theoretical |
| 13. | In animals prior to slaughter, during and after operations and welfare applications | Theoretical |
| 14. | Experimental animals and welfare | Theoretical |
| 15. | Zoos and welfare | Theoretical |

| **Assessment criteria** | | **Percentiles (%)** | | **Explanations** |
|---|---|---|---|---|
| | **Midterm Exams** | X | 40 | |
| | **Quizzes** | - | - | |
| | **Homeworks** | - | - | |
| | **Projects** | - | - | |
| | **Proceed with the Lesson** | - | - | |
| | **Lab Work** | - | - | |
| | Other (Term Paper) | - | - | |
| | **Final Exam** | X | 60 | |

**Textbook/Material:**
1- Prof.Dr. Necmettin ÜNAL, Animal welfare lecture notes

**Recommended Reading:**

# DİCLE ÜNİVERSİTESİ
# VETERİNER FAKÜLTESİ
# ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ
# ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI
# DERS BİLGİ PAKETİ

| **Dersin Kodu** | **Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U+K** | **AKTS** |
|---|---|---|---|---|
| VET 306 | | | 1+0+1 | 1 |
| **Dersin Adı** | Hayvan Islahı | | | |
| **Yıl/Yarıyıl** | 3/2 | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | **Bölüm dışı öğrenci kotası**: 0 | | |
| **Programın Adı** | | | | |
| **Öğretim Dili** | Türkçe | | | |
| **Ön koşul** | Yok | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders öncesinde hazırlık yapıp dersin interaktif bir şekilde yürümesini sağlamak | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Doç.Dr. Tahir BAYRIL, e-posta:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 | | | |
| **Dersin Asistanı** | | | | |
| **Dersin amacı** | Öğrencilere hayvan ıslahı ile ilgili bilgiler vermek | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | 1.Hayvan ıslahını anlamak 2.Islah ile ilgili terimleri öğrenmek 3. Islah yöntemleri 4. Seleksiyon 5.Yetiştirme yöntemleri 6. Islah yöntemleri kullanarak dirençli, adaptasyon gücü yüksek verimli genotiplerin geliştirilmesi | | | |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Hayvan ıslahına giriş | Anlatım/Tartışma |
| 2. | Hayvan ıslahının tarihçesi | Anlatım/Tartışma |
| 3. | Kalitatif ve kantitatif karakterler | Anlatım/Tartışma (Kanatlı Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 4. | Populasyon genetiği | Anlatım/Tartışma |
| 5. | Fenotipik ve genotipik varyasyon | Anlatım/Tartışma (Koyun Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 6. | Kalıtım derecesi ve özellikleri | Anlatım/Tartışma |
| 7. | Kalıtım derecesinin yetiştiricilikteki önemi | Anlatım/Tartışma |
| 8. | Kalıtım derecesinin hesaplanması | Anlatım/Tartışma |
| 9. | Seleksiyon | Anlatım/Tartışma |
| 10. | Bir özellik için kullanılan seleksiyon yöntemleri | Anlatım/Tartışma (Besi Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 11. | Birden fazla özellik için kullanılan seleksiyon yöntemleri | Anlatım/Tartışma |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Seleksiyonun genetik etkileri | Anlatım/Tartışma |
| 13. | Genetik ilerleme | Anlatım/Tartışma (Süt Sığırı Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 14. | Saf yetiştirme | Anlatım/Tartışma |
| 15. | Melezleme ve çeşitleri | Anlatım/Tartışma |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Kısa Sınavlar | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Laboratuvar | - | - | |
| | Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

**Ders kitabı :**
1-Halil AKÇAPINAR, Necmettin ÜNAL, Hayvan Islahı Temel Bilgileri, Ankara 2005.

**Yardımcı kaynaklar**

**DICLE UNIVERSITY**

**FACULTY OF VETERINARY MEDICINE**

**DEPARTMENT OFANIMAL SCIENCE AND ANIMAL FEEDING**

**DEPARTMENT OF ANIMAL SCIENCE**

# COURSE INFORMATION PACKAGE

| **Course codu** | **Optic codu** | **Consultation Hours** | **T+P+C** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|
| VET 306 | | | 1+0+1 | 1 |
| **Course Title** | Animal Breeding | | | |
| **Year/Semester** | 3/2 | | | |
| **Status** | Essential | | | |
| **Name of the Programme** | | | | |
| **Language of instruction** | Turkish | | | |
| **Prerequisites** | | | | |
| **Disable Students** | | | | |
| **Student Responsibilities** | | | | |
| **Lecturer** | Associate Professor. Tahir BAYRIL, e-mail:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 | | | |
| **Course assistant** | None | | | |
| **Course Objectives** | Teach to students infromations about the animal reclmation | | | |
| **Learning Outcomes** | 1. Understanding animal reclamation 2. Learning the terms related to reclamation 3. Reclamation methods 4. Selection 5. Breeding methods 6. Developing highly efficient, strength and resistand genotypes with using breeding methods | | | |

| **Contents, learning activities** | | |
|---|---|---|
| **Week** | **Topic** | **Learning Activities** |
| 1. | Introduction to animal reclamation | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 2. | History of animal reclamation | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 3. | Quantitative and qualitative characters | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 4. | Population genetic | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 5. | Phenotypic and genotypic variation. | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 6. | Heritability degree and properties | Ask questions about the lecture and answer the questions |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Heritability degree and the importance of breeding | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 8. | Calculation of inheritance | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 9. | Selection | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 10. | Selection methods for a characteristic | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 11. | Selection methods for more than one characteristic | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 12. | Genetic effects of selection | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 13. | Genetic progress, | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 14. | Pure breeding | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 15. | Crossbreeding and crossbreeding types | Ask questions about the lecture and answer the questions |

| **Assessment criteria** | | **Percentiles (%)** | | **Explanation** |
|---|---|---|---|---|
| | **Midterm Exams** | X | 40 | |
| | **Quizzes** | - | - | |
| | **Homeworks** | - | - | |
| | **Projects** | - | - | |
| | **Proceed with the Lesson** | - | - | |
| | **Lab Work** | - | - | |
| | Other (Term Paper) | - | - | |
| | **Final Exam** | X | 60 | |

**Textbook/Material:**
1-Halil AKÇAPINAR, Necmettin Unal, Animal Breeding, Ankara 2005.

**Recommended Reading:**

# DİCLE ÜNİVERSİTESİ
# VETERİNER FAKÜLTESİ
# ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ
# ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI
# DERS BİLGİ PAKETİ

| **Dersin Kodu** | **Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U+K** | **AKTS** |
|---|---|---|---|---|
| SEÇ204 | | | 1+0+1 | 1,5 |
| **Dersin Adı** | MANDA YETİŞTİRİCİLİĞİ | | | |
| **Yıl/Yarıyıl** | 2/2 | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli | **Bölüm dışı öğrenci kotası**: 0 | | |
| **Programın Adı** | | | | |
| **Öğretim Dili** | Türkçe | | | |
| **Ön koşul** | Yok | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders öncesinde hazırlık yapıp dersin interaktif bir şekilde yürümesini sağlamak | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Doç.Dr. Tahir BAYRIL, e-posta:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 | | | |
| **Dersin Asistanı** | | | | |
| **Dersin amacı** | Gün geçtikçe sayısı azalan manda türünün daha iyi anlaşılabilmesi, döl ve süt verim özelliklerinin kavranması ve yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olunması | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Ders bilgileri kullanılarak manda türünün tanınması, yetiştiriciliği konusunda bilgi ve deneyim sahibi olunması | | | |

| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
| 1. | Manda'nın sınıflandırılması | Anlatım/Tartışma |
| 2. | Dünyada ve Türkiye'de manda ırkları ve sayıları | Anlatım/Tartışma |
| 3. | Mandalarda dış görünüş özellikleri | Anlatım/Tartışma |
| 4. | Mandalarde deri ve kıllanma | Anlatım/Tartışma |
| 5. | Mandalarda bakım ve davranış özellikleri | Anlatım/Tartışma |
| 6. | Dünyada bulunan manda ırklarının verim özellikleri | Anlatım/Tartışma |
| 7. | Türkiye'de yetiştirilen manda ırklarının verim özellikleri | Anlatım/Tartışma |
| 8. | Mandalarda ıslah çalışmaları | Anlatım/Tartışma |
| 9. | Mandalarda üreme | Anlatım/Tartışma |
| 10. | Mandalarda döl verimini etkileyen faktörler | Anlatım/Tartışma |
| 11. | Mandalarda süt üretimi ve süt ürünleri | Anlatım/Tartışma |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Mandalarda süt verimini etkileyen faktörler | Anlatım/Tartışma |
| 13. | Mandalarda et ve et ürünleri | Anlatım/Tartışma |
| 14. | Mandalarda karkas özellikleri | Anlatım/Tartışma |
| 15. | Mandalarda et kalitesi ve özellikleri | Anlatım/Tartışma |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Kısa Sınavlar | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Laboratuvar | - | - | |
| | Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

**Ders kitabı :**
Prof.Dr.İ. Soysal. Manda ve ürünleri üretimi.

**Yardımcı kaynaklar**

**DICLE UNIVERSITY**

**FACULTY OF VETERINARY MEDICINE**

**DEPARTMENT OFANIMAL SCIENCE AND ANIMAL FEEDING**

**DEPARTMENT OF ANIMAL SCIENCE**
**COURSE INFORMATION PACKAGE**

| **Course Code:** | **Optic Code:** | **Consultation Hours:** | **T+A+C** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|
| SEÇ204 | | | 1+0+1 | 1,5 |

| | |
|---|---|
| **Course Title** | BUFFALO BREEDING |
| **Year/Semestre** | 2/2 |
| **Status** | Elective |
| **Programme Name** | |
| **Language of instruction** | Turkish |
| **Prerequisites** | None |
| **Disabled Students** | |
| **Student Responsibilities** | |
| **Lecturer** | Associate Professor. Tahir BAYRIL, e-mail:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 |
| **Course Assistant** | None |
| **Course Objectives** | Day by day, a better understanding of the decreasing number of buffalo species, the understanding of fertility and milk production traits and have knowledge about breeding |
| **Learning Outcomes** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**<br>Using course information, will be an understanding of the importance of buffalo breeding |

**Contents, learning activities**

| **Week** | **Topic** | **Learning Activities** |
|---|---|---|
| 1. | Identification of Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 2. | Buffalo breeds and numbers in the world and Turkey | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 3. | Exterior features in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 4. | Skin and hair growth in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 5. | Care and behavioral characteristics in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 6. | Yield traits of buffalo breeds reared in the world | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 7. | Yield traits of buffalo breeds reared in Turkey | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 8. | Breeding studies in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 9. | Reproduction in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Factors affecting fertility in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 11. | Milk production and dairy products in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 12. | Factors affecting the milk yield in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 13. | Meat and meat products in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 14. | Carcass characteristics in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 15. | Meat quality and meat characteristics in Buffalo | Ask questions about the lecture and answer the questions |

| **Assessment criteria** | | **Percentiles (%)** | | **Explanations** |
|---|---|---|---|---|
| | **Midterm Exams** | X | 40 | |
| | **Quizzes** | - | - | |
| | **Homeworks** | - | - | |
| | **Projects** | - | - | |
| | **Proceed with the Lesson** | - | - | |
| | **Lab Work** | - | - | |
| | Other (Term Paper) | - | - | |
| | **Final Exam** | X | 60 | |

**Textbook/Material:** Prof.Dr.İ. Soysal. Buffalo and Its production of producs

**Recommended Reading:**

# DİCLE ÜNİVERSİTESİ
# VETERİNER FAKÜLTESİ
# ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ
# ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI
# DERS BİLGİ PAKETİ

| **Dersin Kodu** | **Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U+K** | **AKTS** |
|---|---|---|---|---|
| SEÇ202 | | | 1+0+1 | 1,5 |
| **Dersin Adı** | Hayvan Barınakları | | | |
| **Yıl/Yarıyıl** | 2/2 | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | **Bölüm dışı öğrenci kotası**: 0 | | |
| **Programın Adı** | | | | |
| **Öğretim Dili** | Türkçe | | | |
| **Ön koşul** | Yok | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | Ders öncesinde hazırlık yapıp dersin interaktif bir şekilde yürümesini sağlamak | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Doç.Dr. Tahir BAYRIL, e-posta:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 | | | |
| **Dersin Asistanı** | | | | |
| **Dersin amacı** | Öğrencilere hayvan barınakları ile ilgili bilgiler vermek | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | 1.Hayvan barınaklarını anlamak 2. Barınak ile ilgili terimleri öğrenmek 3. İşletmelerde biyogüvenlik yöntemlerini kavramak | | | |

**Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri**

| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | **Öğretim Etkinlikleri** |
|---|---|---|
| 1. | Barınma ve Barınak ihtiyacı nedir | Anlatım/Tartışma |
| 2. | Barınak ve barınak tipleri | Anlatım/Tartışma |
| 3. | Sığırlarda barınak tipi | Anlatım/Tartışma (Kanatlı Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 4. | Koyun ve keçilerde barınak tipi | Anlatım/Tartışma |
| 5. | Atlarda barınak tipi | Anlatım/Tartışma (Koyun Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 6. | Tavuklarda barınak tipi | Anlatım/Tartışma |
| 7. | Barınaklarda aydınlatma | Anlatım/Tartışma |
| 8. | Barınaklarda durak boyutları | Anlatım/Tartışma |
| 9. | Barınaklarda yem yolu uzunluğu | Anlatım/Tartışma |
| 10. | Barınaklarda suluk sistemleri | Anlatım/Tartışma (Besi Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 11. | Barınaklarda havalandırma sistemleri | Anlatım/Tartışma |
| 12. | Buzağı barınakları | Anlatım/Tartışma |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Barınaklar kurulurken dikkat edilecek kurallar | Anlatım/Tartışma (Süt Sığırı Çiftliği Teknik Gezisi) |
| 14. | Barınaklarda karantina | Anlatım/Tartışma |
| 15. | Hayvancılık işletmelerinde biyogüvenlik | Anlatım/Tartışma |

| **Değerlendirme ölçütleri** | | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
|---|---|---|---|---|
| | Ara sınavlar | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| | Kısa Sınavlar | - | - | |
| | Ödevler/Dönem Ödevi | - | - | |
| | Projeler | - | - | |
| | Derse Devam ve Katılım | - | - | |
| | Laboratuvar | - | - | |
| | Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). | - | - | |
| | Dönem sonu sınavı | X | 60 | |

**Ders kitabı : 1-** Milli Eğitim Bakanlığı, hayvan Yetiştiriciliği, Hayvan Barınak tipleri , 2013.
2-Numan AKAMAN, Hayvan Barınakları, 2012

**Yardımcı kaynaklar**

**DICLE UNIVERSITY**

**FACULTY OF VETERINARY MEDICINE**

**DEPARTMENT OFANIMAL SCIENCE AND ANIMAL FEEDING**

**DEPARTMENT OF ANIMAL SCIENCE**

# COURSE INFORMATION PACKAGE

| **Course codu** | **Optic codu** | **Consultation Hours** | **T+P+C** | **ECTS** |
|---|---|---|---|---|
| SEÇ202 | | | 1+0+1 | 1,5 |
| **Course Title** | Animal Shelters | | | |
| **Year/Semester** | 2/2 | | | |
| **Status** | Essential | | | |
| **Name of the Programme** | | | | |
| **Language of instruction** | Turkish | | | |
| **Prerequisites** | | | | |
| **Disable Students** | | | | |
| **Student Responsibilities** | To prepare before the lesson and to ensure that the lesson is carried out in an interactive way. | | | |
| **Lecturer** | Associate Professor. Tahir BAYRIL, e-mail:tbayril@hotmail.com, Tel:8663 | | | |
| **Course assistant** | None | | | |
| **Course Objectives** | To give students information about animal shelters | | | |
| **Learning Outcomes** | 1. Understanding animal shelters 2. Learning terms related to shelter 3. Understanding biosafety methods in livestock enterprises. | | | |

| **Contents, learning activities** | | |
|---|---|---|
| **Week** | **Topic** | **Learning Activities** |
| 1. | What is the need for shelter and shelter | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 2. | Shelter and shelter types | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 3. | Shelter type in cattle | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 4. | Shelter type in sheep and goats | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 5. | Shelter type in horses | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 6. | Shelter type in chickens | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 7. | Lighting in shelters | Ask questions about the lecture and answer the |

| | | |
|---|---|---|
| | | questions |
| 8. | Stall sizes in shelters | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 9. | Feed path length in shelters | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 10. | Drinking systems in shelters | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 11. | Ventilation systems in shelters | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 12. | Calf shelters | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 13. | Rules to be considered when building shelters | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 14. | Quarantine in shelters | Ask questions about the lecture and answer the questions |
| 15. | Biosecurity in livestock enterprises | Ask questions about the lecture and answer the questions |

| **Assessment criteria** | | **Percentiles (%)** | | **Explanation** |
|---|---|---|---|---|
| | **Midterm Exams** | **X** | 40 | |
| | **Quizzes** | - | - | |
| | **Homeworks** | - | - | |
| | **Projects** | - | - | |
| | **Proceed with the Lesson** | - | - | |
| | **Lab Work** | - | - | |
| | Other (Term Paper) | - | - | |
| | **Final Exam** | **X** | 60 | |

**Textbook/Material:** 1- Ministry of National Education, Animal Breeding, Animal Shelter types, 2013.
2-Numan AKAMAN, Animal Shelters, 2012

**Recommended Reading:**