**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK**

**YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Optik Kodu** | **Görüşme Saatleri** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| BPSK206 | 162603 |  | 3-0 | 3 | 2 |
| **Dersin Adı** | Psikoloji | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | | 2. Sınıf / 2. Yarıyıl | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | | Zorunlu | | | | |
| **Programın Adı** | | Hemşirelik | | | | |
| **Öğretim Dili** | | Türkçe | | | | |
| **Ön koşul** | | Yok | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek. | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | | Doç. Dr. Funda GÜMÜŞ, e-mail:fcamuz@hotmail.com, <Tel:3376>  Öğrt. Gör.İkram DURGUN, e-mail:ikram.bozan@dicle.edu.tr, Tel:3375 | | | | |
| **Dersin Asistanı** | |  | | | | |
| **Dersin amacı** | | İnsan psijolojisini ve kuramlarını öğretmek | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | -Psikolojik ve psikoloji kuramlarını öğretmek  - Kişilik ve kişilik kuramlarını öğretmek  - Öğrenme ve öğrenme kuramlarını öğretmek.  - İlişkide sorun yaşanan durumları öğretmek. | | | | |
| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | | | | | |
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | | | **Öğretim Etkinlikleri** | | |
| 1. | Psikolojinin tanımı | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 2. | Psikolojide tanımlar (organima, çevre,algı, bilinç,öğrenme, bellek) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 3. | Kişilik ve kişilik kuramları-Psikanalitik kuramcılar (Sigmund Freud, Alfred Adler, Harry S. Sullivan) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 4. | Kişilik ve kişilik kuramları-Psikanalitik kuramcılar (Sigmund Freud, Alfred Adler, Harry S. Sullivan) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 5. | Kişilik ve kişilik kuramları- Psikanalitik ego kuramı (Anna Freud, Erik Erikson) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 6. | Psikolojik kişilik kuramları-1. Hümanistik kuramlar (Bühler, A. Maslow, C. Rogers) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 7 | Psikolojik kişilik kuramları-2. Öğrenme Kuramları (J. Piaget) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 8 | Psikolojik kişilik kuramları-2. Öğrenme Kuramları (I. Pavlov) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 9. | **Ara sınav** | | | | | |
| 10 | Kişilik bozuklukları | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 11 | Duygularını kontrol etme (Öfke, Anksiyete) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 12. | Duygularını kontrol etme (Çatışma, sorun Çözme, zaman yönetimi) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 13. | Hasta ve yakınlarına psikolojik destek (Pediatrik hastalar, geriatrik hasta, yaşlı hasta ve yakınlarına destek) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 14. | Hasta ve yakınlarına psikolojik destek (Kayıplarda destek, hasta ve yakınlarının tedavi sürecine katılımı) | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 15. | Travmatik olaylarda psikolojik destek | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| 16. | Tükenmişlik sendromu | | | Konu anlatımı, Soru-Cevap | | |
| **Değerlendirme ölçütleri** | | |  | **Yüzdelikler (%)** | | **Açıklama** |
| Ara sınavlar | X | 20 | Not: Örgün öğretimde Ders yazılı olarak yapılacak bir ara sınav (%40) ve bir final sınavı (%60) ile değerlendirilecektir. |
| Quiz | X | 10 |
| Ödevler/Dönem Ödevi | X | 10 |
| Projeler |  |  |
| Derse Devam ve Katılım | X | 30 |
| Diğer (*Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).* |  |  |
| Dönem sonu sınavı | X | 30 |
| **Ders kitabı** | | | Slayt sunumları | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | | | 1. İnanç, Y.B.ve Yerlikaya, E.E. ,(2011) Kişilik Kuramları,Ankara: Pegem Akademi Yayınları 2. Sungur,Z. Kişilik Psikolojisi Ve Kişilik Kuramları.(2010) 3. Doksat K, Önen B (2004). Portreler. Yeni Symposium 42 (2): 60-71. 4. Gençtan E (2010). Psikanaliz ve Sonrası. İstanbul: Metis Yayınları. 5. Özdoğan B. (1976). Birey, toplum ve ruh sağlığı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 9(1):302-303. 6. Öztürk O (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri. 7. Schultz DP, Schultz SE (2007). Modern Psikoloji Tarihi. İstanbul: Kaknüs Yayınları. 8. Taşkın EO (2009). [Psikanaliz ve psikanalitik psikoterapi](http://www.psikiyatriozel.turkiyeklinikleri.com/abstract-tr_55054.html). Turkiye Klinikleri Psikiyatri Özel Dergisi, 2(2):1-7. 9. Cüceloğlu(2002). İnsan ve Davranışı, 1.Basım, Remzi Kitapevi, İstanbul, 32-34 10. Senemoğlu N (2002). Kuramdan Uygulamaya Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Gazi Kitabevi, Ankara, 77-90. | | | |
|  |  | |  |  |  |  |

**DİCLE UNİVERSTY**

**DİYARBAKIR ATATÜRK SHEALTH HIGH SCHOOL**

**DEPARTMENT OP PSİKOLOJY**

**COURSE INFORMATION PACKAGE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Code:Psiko** | **Optic Code:** | **Consultation Hours:** | **T-A.C**  **3-0-3** | | **ECTS**  **2** |
| BPSK206 | 162603 |  |  | |  |
| **Course Titlo:** | Psychology | | | | |
| **Year/Semester** | 2 | | | | |
| **Status** | Compulsory | | | | |
| **Name ofthe- propramme** | Nursing | | | | |
| **Perequisites** | None | | | | |
| **Disable students** | Disabled students, they need information about fheirrown status submitted to the faculty may reguest the provision of necessary convience | | | | |
| **Student Responsibilities** | Taking into account the content of courses, to prepare for class. To practice in course activities, course given responsibilite (homework, Projects, discussion. Reading.etc.of the relevent section.) To full fill. | | | | |
| **Lecturer** | Associate Professor Funda GÜMÜŞ, e-mail:fcamuz@hotmail.com, <Tel:3376>  Lecturer İkram DURGUN, e-mail:ikram.bozan@dicle.edu.tr, Tel:3375 | | | | |
| **Course Assistant** |  | | | | |
| **Lamguage of ınstruetion** | Turkish | | | | |
| **Course Objektives** | Teach of the human psychology | | | | |
| **Learning Outcome** | Teach of the psychology and teach of the personality and personality learn ande theary of learning illns of anxiete, illns of psychosis | | | | |
| **Comenst Learning Activities** | | | | | |
| **Week** | **Topic** | **Learning Activities** | | | |
| 1. | Definition of Psychology | Subject description, questions and answers | | | |
| 2. | Definitions in psychology (organism, environment, perception, consciousness, learning, memory) | Subject description, questions and answers | | | |
| 3. | Personality and personality theories-Psychoanalytic theorists(Sigmund Freud, Alfred Adler, Harry S. Sullivan) | Subject description, questions and answers | | | |
| 4. | Personality and personality theories-Psychoanalytic theorists(Sigmund Freud, Alfred Adler, Harry S. Sullivan) | Subject description, questions and answers | | | |
| 5. | Personality and personality theories - psychoanalytic ego theory (Anna Freud, Erik Erikson) | Subject description, questions and answers | | | |
| 6. | Theories of psychological personality-1. Humanistic theories (Bühler, A. Maslow, C. Rogers) | Subject description, questions and answers | | | |
| 7. | Theories of psychological personality-2. Learning Theories (J. Piaget) | Subject description, questions and answers | | | |
| 8. | Theories of psychological personality-2. Learning Theories (I. Pavlow) | Subject description, questions and answers | | | |
| 9. | **Midterm exam** | | | | |
| 10. | Personality disorders | Subject description, questions and answers | | | |
| 11. | Control your emotions (Anger, Anxiety) | Subject description, questions and answers | | | |
| 12. | Control your emotions (conflict, problem solving, time management) | Subject description, questions and answers | | | |
| 13. | Psychological support for patients and their relatives (support for pediatric patients, geriatric patients, elderly patients and their relatives) | Subject description, questions and answers | | | |
| 14. | Psychological support to the patient and his / her relatives (loss of support, participation of patients and their relatives in the treatment process) | Subject description, questions and answers | | | |
| 15. | Psychological support in traumatic events | Subject description, questions and answers | | | |
| 16. | Burnout syndrome | Subject description, questions and answers | | | |
| **Assement Criteria** | **Evaluate** | **Ifanyı maikas (x)** | | **Percent (%)** | |
| **Midterm Exams** | X | | 20 | |
| **Quizzes** | X | | 10 | |
| **Homework** | X | | 10 | |
| **Projects** |  | |  | |
| **Attendance and Participation** | X | | 30 | |
| **Lab Work** |  | |  | |
| **Other** |  | |  | |
| **Final Exam** | X | | 30 | |
| Note: In formal education, the course will be evaluated with a written midterm (40%) and a final exam (60%). | | | | | |
| **Txtbook Material** | Slide presentations |  | | | |
| **Recommended Reacing** | 1. İnanç, Y.B.ve Yerlikaya, E.E. ,(2011) Kişilik Kuramları,Ankara: Pegem Akademi Yayınları 2. Sungur,Z. Kişilik Psikolojisi Ve Kişilik Kuramları.(2010) 3. Doksat K, Önen B (2004). Portreler. Yeni Symposium 42 (2): 60-71. 4. Gençtan E (2010). Psikanaliz ve Sonrası. İstanbul: Metis Yayınları. 5. Özdoğan B. (1976). Birey, toplum ve ruh sağlığı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 9(1):302-303. 6. Öztürk O (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri. 7. Schultz DP, Schultz SE (2007). Modern Psikoloji Tarihi. İstanbul: Kaknüs Yayınları. 8. Taşkın EO (2009). [Psikanaliz ve psikanalitik psikoterapi](http://www.psikiyatriozel.turkiyeklinikleri.com/abstract-tr_55054.html). Turkiye Klinikleri Psikiyatri Özel Dergisi, 2(2):1-7. 9. Cüceloğlu(2002). İnsan ve Davranışı, 1.Basım, Remzi Kitapevi, İstanbul, 32-34 10. Senemoğlu N (2002). Kuramdan Uygulamaya Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Gazi Kitabevi, Ankara, 77-90. | | | | |