**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
| BSEÇ210 | 142605 |  | 2-0 | 2 | 4 |
| Dersin Adı | Enjeksiyon Yöntemleri  |
| Yarıyıl | Bahar |
| Zorunlu/ Seçmeli | Seçmeli |
| Programın Adı | Hemşirelik  |
| Öğretim Dili | Türkçe |
| Ön koşul | Yok |
| Engelli Öğrenciler | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| Öğrencinin Sorumlulukları | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek. |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı | Ögr. Gör.Uzm. Hmş. Medine ERKAN, e-mail:merkan[@dicle.edu.tr](../Downloads/%40dicle.edu.tr), Tel:3374 |
| Dersin Asistanı | - |
| Dersin amacı | Enjeksiyon yöntemlerini öğretmek |
| Öğrenme Çıktıları | Bu derste  öğrenci;- Parenteral ilaç uygulamalarına ve sıvı tedavisine  temel oluşturacak kavram, ilke ve yöntemleri tanımlar. - Parenteral ilaç uygulamalarına ve sıvı tedavisine  ilişkin kavram ve ilkelerin önemini  kavrar. - Parenteral ilaç uygulamalarına ve sıvı tedavisine  ilişkin temel ilkeleri listeler ve sıralar. - Parenteral ilaç uygulamalarına ve sıvı tedavisine  ilişkin kendi rolünü kavrar. - Parenteral ilaç uygulamaları ve sıvı tedavisinde asepsinin önemini kavrar. - Parenteral ilaç uygulamaları ve sıvı tedavisi uygulamalarında   bireyin güvenliğine ve haklarına özen gösterir  |
| Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri |
| Hafta  | Dersin İçeriği | Öğretim Etkinlikleri |
| 1 | Enfeksiyon kontrolü  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| 2 | Enfeksiyon kontrolü  | Soru-Cevap, Lab. Çalışması  |
| 3 | İlaçların parenteral yolla uygulanması  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| 4 | İlaçların parenteral yolla uygulanması  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| 5 | İ.M. Enjeksiyon  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| 6 | İ.M. Enjeksiyon  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| 7 | İ.C. Enjeksiyon  | Soru-Cevap, Lab. Çalışması  |
| 8 | Ara Sınav  |  |
| 9 | S.C. Enjeksiyon  | Soru-Cevap, Lab. Çalışması  |
| 10 | İ.V. Enjeksiyon  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| 11 | İ.V. Enjeksiyon  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| 12 | İntravenöz Sıvı Tedavisi  | Soru-Cevap, Lab. Çalışması  |
| 13 | İntravenöz Sıvı Tedavisi  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| 14 | Yaşamsal Bulgular  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| 15 | Yaşamsal Bulgular  | Anlatım, Demostrasyon, Lab. Çalışması  |
| Değerlendirme ölçütleri |  | Yüzdelikler (%) | Açıklama |
| Ara sınavlar  | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| Quiz  |  |  |
| Ödevler/Dönem Ödevi |  |  |
| Projeler  |  |  |
| Derse Devam ve Katılım |  |  |
| Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). |  |  |
| Dönem sonu sınavı | X | 60 |
| Ders kitabı |  |
| Yardımcı kaynaklar | * Ulusoy MF, Görgülü RS. (2001) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.
* İnanç N. , Hatipoğlu S. , Yurt V. , Avcı E, akbayrak N. , Öztürk E. , Hemşirelik Esasları Hatipoğlu Yayınları, 1996
* Sabuncu N. , Babadağ K., Taşocak G. , Ataberk T., Hemşirelik Esasları 1993
 |

**DICLE UNIVERSITY**

**ATATÜRK HEALTH HIGH SCHOOL**

**COURSE INFORMATION PACKAGE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T-A-C | ECTS |
| BSEÇ210 | 142605 |  | 2-0-2 | 4 |
| Course Title | Injection Methods |
| Year/Semester | 2 |
| Status | Elective |
| Name of the Programme | Nursing programme |
| Prerequisites | Not |
| Disable Students | Disabled students, they need information about their own status submitted to the faculty may request the provision of necessary convenience. |
| Student Responsibilities | Having regard to the course content, lesson preparation to do. To participate in the activities in class, the responsibilities In the course (Homework, Projects, Discussion, etc. to read the relevant section.) Fulfill. |
| Lecturer | Ögr. Gör.Uzm. Hmş. Medine ERKAN, e-mail:merkan[@dicle.edu.tr](../Downloads/%40dicle.edu.tr), Tel:3374 |
| Course Assistant | Not |
| Language of instruction | Turkish |
| Course Objectives | To teach injection methods |
| Learning Outcomes | This derste student;* Describe the concepts, principles and methods that will form the basis for parenteral drug administration and fluid therapy.
* Learn the concepts and principles of parenteral drug administration and fluid therapy.
* Lists and lists the basic principles of parenteral drug administration and fluid treatment.
* Take own role in parenteral drug administration and fluid therapy.
* Understand the importance of asepsis in parenteral drug administration and fluid therapy.
* Pay attention to the safety and rights of the individual in parenteral drug applications and fluid therapy applications
 |
| Contents, learning activities |
| Week  | Topic | Learning Activities |
| 1.  | Infection control | Lecture, Answer-Question |
| 2.  | Infection control | Lecture, Answer-Question |
| 3.  | Parenteral administration of drugs | Lecture, Answer-Question |
| 4. | Parenteral administration of drugs | Lecture, Answer-Question |
| 5.  | İ.M. Injection | Lecture, Answer-Question |
| 6.  | İ.M. Injection | Lecture, Answer-Question |
| 7. | INNER. Injection | Lecture, Answer-Question |
| 8.  | Midterm |  |
| 9.  | S.C. Injection | Lecture, Answer-Question |
| 10. | IV Injection | Lecture, Answer-Question |
| 11. | IV Injection | Lecture, Answer-Question |
| 12. | Intravenous Fluid Treatment | Lecture, Answer-Question |
| 13. | Intravenous Fluid Treatment | Lecture, Answer-Question |
| 14. | Vital Findings | Lecture, Answer-Question |
| 15. | Vital Findings | Lecture, Answer-Question |
| Assessment Criteria |  | If any, mark as(x) | Percent (%) | Evaluation |
| Midterm Exams  |  | 40 | The student will be graded according to one written midterm and one written final exams. |
| Quizzes |  |  |
| Homeworks |  |  |
| Projects |  |  |
| Term Paper |  |  |
| Lab Work |  |  |
| Other |  |  |
| Final Exam | X | 60 |
| Textbook/ Material | * Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
 |
| Recommended Reading | * Ulusoy MF, Görgülü RS. (2001) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.
* İnanç N. , Hatipoğlu S. , Yurt V. , Avcı E, akbayrak N. , Öztürk E. , Hemşirelik Esasları Hatipoğlu Yayınları, 1996
* Sabuncu N. , Babadağ K., Taşocak G. , Ataberk T., Hemşirelik Esasları 1993
 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
| BHEM403 | 144102 |  | 2+4 | 4 | 4 |
| Dersin Adı | Hemşirelikte Öğretim |
| Yarıyıl | Güz |
| Zorunlu/ Seçmeli | Zorunlu |
| Programın Adı | Hemşirelik |
| Öğretim Dili | Türkçe |
| Ön koşul | Yok |
| Engelli Öğrenciler | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| Öğrencinin Sorumlulukları | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması Uygulamaya gitmek, vb.) yerine getirmek. |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı | Ögr. Gör.Uzm. Hmş.Medine ERKAN, e-mail:merkan@dicle.edu.tr, Tel:3374 |
| Dersin Asistanı | ---- |
| Dersin amacı | Bu ders, Öğrencilere Öğrenme- öğretme sürecinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi konusunda yer alan aktivitelere ilişkin bilgi, beceri ve tutum kazandırmayı amaçlar.  |
| Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;Öğrenme, öğretme kuram ve yaklaşımları ile ilgili temel kavramları tanımlar.Hemşirelik eğitiminin gelişimini bilir.Eğitimci hemşire kavramını açıklar.Hemşirelikte öğretimin yeri ve önemini bilir.Öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklar.Öğrenme kuramlarını özelliklerine göre sınıflar.Öğrenme kuramlarını ve aralarındaki farkları açıklar.Öğrenme stratejilerini açıklar.Öğrenme stratejilerini özelliklerine göre sınıflandırır.Grup eğitimi, hizmet içi eğitimi açıklar.Klinik eğitiminin önemini, yetişkin eğitimini ve sağlık eğitimini kavrar. |
| Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri |
| Hafta  | Dersin İçeriği | Öğretim Etkinlikleri |
| 1 | Hemşirelik eğitiminin gelişimi | Grup tartışması, soru-cevap |
| 2 | Eğitici olarak hemşire  | Anlatım, Grup tartışması, soru-cevap |
| 3 | Öğrenme-öğretme ile ilgili kavramlar. | Anlatım, Grup tartışması, soru-cevap |
| 4 | Öğrenme kuramları | Anlatım, Grup tartışması, soru-cevap |
| 5 | Öğrenme düzeyleri | Anlatım, Grup tartışması, soru-cevap |
| 6 | Ara sınavı |  |
| 7 | Öğrenmeyi etkileyen faktörler | Grup sunumu,tartışma |
| 8 | Öğrenme-öğretme süreçleri | Grup sunumu,tartışma |
| 9 | Hemşirelikte öğretimin yeri ve önemini | Anlatım, Grup tartışması, soru-cevap |
| 10 | Klinik öğretim süreci | Anlatım, Grup tartışması, soru-cevap |
| 11 | Grup eğitimi | Anlatım, Grup tartışması, soru-cevap |
| 12 | Hizmet içi eğitim | Anlatım, Grup tartışması, soru-cevap |
| 13 | Yetişkin eğitimi | Grup sunumu,tartışma |
| 14 | Sağlık eğitimi | Grup sunumu,tartışma |
| 15 | Öğretimde kullanılan görsel,işitsel malzemelerin hazırlanması ve kullanımı | Anlatım, Grup tartışması, soru-cevap |
| Değerlendirme ölçütleri |  | Yüzdelikler (%) | Açıklama |
| Ara sınavlar  | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| Quiz  |  |  |
| Ödevler/Dönem Ödevi |  |  |
| Projeler  |  |  |
| Derse Devam ve Katılım |  |  |
| Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). |  |  |
| Dönem sonu sınavı | X | 60 |
| Ders kitabı | * Kaya, Alim ve diğerleri (2009). Eğitim Psikolojisi, 3.Baskı, Pegem A Yay., Ankara.
* Gülten Uyar (1992) Hemşirelikte klinik öğretim,Hatiboğlu yayınları,Ankara
* Mehmet Özden.Sağlık eğitimi ders kitabı,Feryal matbaacılık,Ankara
 |
| Yardımcı kaynaklar | * Morgan, Cliford T. Psikolojiye Giriş. Hacettepe Üniversitesi yayınları.
* Atkinson, Rita L. Psikolojiye Giriş. Arkadaş yayınlar, Ankara.
* Senemoğlu, Nuray (2006). Gelişim Öğrenme ve Öğretim -Kuramdan Uygulamaya, Gazi Kitabevi yayınlar, Ankara.
* Ulusoy, Ayten vd. Gelişim ve Öğrenme. Anı yayıncılık, Ankara.
* Yeşilyaprak, Binnur (Ed.). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Pegem Akademi yayınları, Ankara.
 |

**DICLE UNIVERSITY**

**ATATÜRK HEALTH HIGH SCHOOL**

**COURSE INFORMATION PACKAGE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T-A-C | ECTS |
| BHEM403 | 144102 |  | 2+4-4 | 4 |
| Course Title | Teaching in Nursing |
| Year/Semester | 1 |
| Status | obligatory |
| Name of the Programme | Nursing programme |
| Prerequisites | Not |
| Disable Students | Disabled students, they need information about their own status submitted to the faculty may request the provision of necessary convenience. |
| Student Responsibilities | Having regard to the course content, lesson preparation to do. To participate in the activities in class, the responsibilities In the course (Homework, Projects, Discussion, etc. to read the relevant section.) Fulfill. |
| Lecturer | Öğr. Gör.Uzm.Hmş.Medine ERKAN, e-mail:merkan@dicle.edu.tr, Tel:3374 |
| Course Assistant | Not |
| Language of instruction | Turkish |
| Course Objectives | This course aims to provide students with the knowledge, skills and attitudes related to the activities in the planning, implementation and evaluation of the learning-teaching process. |
| Learning Outcomes | At the end of this course the student;* Defines the basic concepts related to learning, teaching theories and approaches.
* Knows the development of nursing education.
* The educator explains the nurse concept.
* Knows the place and importance of teaching in nursing.
* They explain the factors that influence learning.
* Classify learning theories according to their characteristics.
* Explains learning theories and the differences between them.
* Explain learning strategies.
* Classifies learning strategies according to their characteristics.
* Group training and in-service training are open.
* Importance of clinical education, adult education and health education.
 |
| Contents, learning activities |
| Week  | Topic | Learning Activities |
| 1.  | Development of nursing education | Lecture, Answer-Question |
| 2.  | Nurse as a trainer | Lecture, Answer-Question |
| 3.  | Learning-teaching concepts. | Lecture, Answer-Question |
| 4. | Learning theories | Lecture, Answer-Question |
| 5.  | Learning levels | Lecture, Answer-Question |
| 6.  | Midterm | Lecture, Answer-Question |
| 7. | Factors affecting learning | Lecture, Answer-Question |
| 8.  | Learning-teaching processes |  |
| 9.  | The place and importance of teaching in nursing | Lecture, Answer-Question |
| 10. | Clinical teaching process | Lecture, Answer-Question |
| 11. | Group training | Lecture, Answer-Question |
| 12. | In-service training | Lecture, Answer-Question |
| 13. | Adult education | Lecture, Answer-Question |
| 14. | Health education | Lecture, Answer-Question |
| 15. | Preparation and use of visual and audio materials used in teaching | Lecture, Answer-Question |
| Assessment Criteria |  | If any, mark as(x) | Percent (%) | Evaluation |
| Midterm Exams  |  | 40 | The student will be graded according to one written midterm and one written final exams. |
| Quizzes |  |  |
| Homeworks |  |  |
| Projects |  |  |
| Term Paper |  |  |
| Lab Work |  |  |
| Other |  |  |
| Final Exam | X | 60 |
| Textbook/ Material | * Kaya, Alim ve diğerleri (2009). Eğitim Psikolojisi, 3.Baskı, Pegem A Yay., Ankara.
* Gülten Uyar (1992) Hemşirelikte klinik öğretim,Hatiboğlu yayınları,Ankara
* Mehmet Özden.Sağlık eğitimi ders kitabı,Feryal matbaacılık,Ankara
 |
| Recommended Reading | * Morgan, Cliford T. Psikolojiye Giriş. Hacettepe Üniversitesi yayınları.
* Atkinson, Rita L. Psikolojiye Giriş. Arkadaş yayınlar, Ankara.
* Senemoğlu, Nuray (2006). Gelişim Öğrenme ve Öğretim -Kuramdan Uygulamaya, Gazi Kitabevi yayınlar, Ankara.
* Ulusoy, Ayten vd. Gelişim ve Öğrenme. Anı yayıncılık, Ankara.
* Yeşilyaprak, Binnur (Ed.). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Pegem Akademi yayınları, Ankara.
 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
| BHEM 406 | 144603 |  | 2-0 | 2 | 2 |
| Dersin Adı | Hemşirelik ve Etik  |
| Yarıyıl | Bahar |
| Zorunlu/ Seçmeli | Zorunlu |
| Programın Adı | Hemşirelik  |
| Öğretim Dili | Türkçe |
| Ön koşul | Yok |
| Engelli Öğrenciler | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| Öğrencinin Sorumlulukları | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek. |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı | Ögr. GörUzm. Hmş. Medine Erkan, e-mail:merkan@dicle.edu.tr, Tel:3374 |
| Dersin Asistanı |  |
| Dersin amacı | Hemşireliğin tarihsel gelişimini ve hemşirelikle ilgili etik ve yasal konuları kavramasıdır. |
| Öğrenme Çıktıları | Öğrenci bu dersin sonunda;Hemşireliğin tarihsel gelişimini kavrar Hemşirelikle ilgili yasaları ve yönetmelikleri açıklar Etik kavramlar konusunda bilgi edinirEtik karar verebilme becerisi kazanır  |
| Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri |
| Hafta  | Dersin İçeriği | Öğretim Etkinlikleri |
| 1.  | Dersin tanıtılması  | Anlatım  |
| 2.  | Etik ilkeler | Anlatım  |
| 3.  | Etik kodlar | Soru-Cevap  |
| 4. | Ulusal hemşirelik organizasyonları | Anlatım  |
| 5.  | Uluslararsı hemşirelik organizasyonları | Anlatım  |
| 6.  | Hemşire liderler | Anlatım  |
| 7. | İnsan hakları | Soru-Cevap  |
| 8.  | Hasta hakları | Anlatım |
| 9.  | Ara Sınav  |  |
| 10. | Hemşirelik yasası | Soru-Cevap  |
| 11. | Hemşirelerin sorunları | Anlatım  |
| 12. | Hemşirelik eğitiminin sorunları | Anlatım  |
| 13. | Hemşirelikte kariyer planlama | Soru-Cevap  |
| 14. | Sağlık sisteminde yeniyasal düzenlemeler | Anlatım  |
| 15. | Tartışma | Anlatım, Öğrenci Sunumu  |
| Değerlendirme ölçütleri |  | Yüzdelikler (%) | Açıklama |
| Ara sınavlar  | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| Quiz  |  |  |
| Ödevler/Dönem Ödevi |  |  |
| Projeler  |  |  |
| Derse Devam ve Katılım |  |  |
| Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). |  |  |
| Dönem sonu sınavı | X | 60 |
| Ders kitabı | - |
| Yardımcı kaynaklar | * Terakye G., Hemşirelikte İletişim 1994
* Uyer G., Hemşireliğe Genel Bakış 1993
* Yörükoğlu A., Ruh Sağlığı ve Ruhsal Sorunlar 1989
* Özcan A., Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim 1996
 |
|  |  |  |  |  |  |

**DICLE UNIVERSITY**

**ATATÜRK HEALTH HIGH SCHOOL**

**COURSE INFORMATION PACKAGE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T-A-C | ECTS |
| BHEM 406 | 144603 |  | 2-0-2 | 2 |
| Course Title | Nursing and Ethics |
| Year/Semester | 2 |
| Status | obligatory |
| Name of the Programme | Nursing programme |
| Prerequisites | Not |
| Disable Students | Disabled students, they need information about their own status submitted to the faculty may request the provision of necessary convenience. |
| Student Responsibilities | Having regard to the course content, lesson preparation to do. To participate in the activities in class, the responsibilities In the course (Homework, Projects, Discussion, etc. to read the relevant section.) Fulfill. |
| Lecturer | Öğr. Gör.Uzm.Hmş.Medine ERKAN, e-mail:merkan@dicle.edu.tr, Tel:3374 |
| Course Assistant | Not |
| Language of instruction | Turkish |
| Course Objectives | It is the concept of historical development of nursing and ethical and legal issues related to nursing. |
| Learning Outcomes | At the end of this course;* The historical development of nursing
* Explains the laws and regulations related to nursing
* Learn about ethical concepts
* Gain ethical decision-making skills
 |
| Contents, learning activities |
| Week  | Topic | Learning Activities |
| 1.  | Introduction of the course | Lecture, Answer-Question |
| 2.  | Ethical principles | Lecture, Answer-Question |
| 3.  | Ethical codes | Lecture, Answer-Question |
| 4. | National nursing organizations | Lecture, Answer-Question |
| 5.  | International nursing organizations | Lecture, Answer-Question |
| 6.  | Nurse leaders | Lecture, Answer-Question |
| 7. | Human rights | Lecture, Answer-Question |
| 8.  | Patient rights |  |
| 9.  | Midterm | Lecture, Answer-Question |
| 10. | Nursing law | Lecture, Answer-Question |
| 11. | Problems of nurses | Lecture, Answer-Question |
| 12. | Problems of nursing education | Lecture, Answer-Question |
| 13. | Career planning in nursing | Lecture, Answer-Question |
| 14. | New regulations in the health system | Lecture, Answer-Question |
| 15. | Discussion | Lecture, Answer-Question |
| Assessment Criteria |  | If any, mark as(x) | Percent (%) | Evaluation |
| Midterm Exams  |  | 40 | The student will be graded according to one written midterm and one written final exams. |
| Quizzes |  |  |
| Homeworks |  |  |
| Projects |  |  |
| Term Paper |  |  |
| Lab Work |  |  |
| Other |  |  |
| Final Exam | X | 60 |
| Textbook/ Material |  |
| Recommended Reading | * Terakye G., Hemşirelikte İletişim 1994
* Uyer G., Hemşireliğe Genel Bakış 1993
* Yörükoğlu A., Ruh Sağlığı ve Ruhsal Sorunlar 1989
* Özcan A., Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim 1996
 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
| İLKY306 | 143603 |  | 3-0 | 3 | 3 |
| Dersin Adı | İlk Yardım |
| Yarıyıl | Bahar |
| Zorunlu/ Seçmeli | Zorunlu |
| Programın Adı | Hemşirelik  |
| Öğretim Dili | Türkçe |
| Ön koşul | Yok |
| Engelli Öğrenciler | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| Öğrencinin Sorumlulukları | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek. |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı | Ögr. Gör.Uzm. Hmş. Medine ERKAN, e-mail:merkan[@dicle.edu.tr](../Downloads/%40dicle.edu.tr), Tel:3374 |
| Dersin Asistanı | - |
| Dersin amacı | İlk yardımın genel ilke ve becerilerini kazandırmak. |
| Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;Temel yaşam desteğini uygulayabilir. Hava yolunun açılmasını ve devamlılığını sağlayabilir.Damar yolu açma ve tekniklerini geliştirebilir.Travmalı hastaya yaklaşım prensibine sahip olur.Kanamalı hastaya müdahaleyi yapabilir.Kırık ve çıkığı olan hastada yapılması gerekenleri bilir.Atelleme yöntemlerini ve prensiplerini uygulayabilir.Travmalı hastada omurga tespitini uygular.Yanık ve donma derecelerini, yüzdelerini tanımlayabilir.Zehirlenmeli hastaya yaklaşımını geliştirebilir.Böcek ve Hayvan ısırmalarında ilk yardım uygulayabilir.Elektirik çarpmalarında ilk yardım uygulayabilir.Taşıma yöntemlerini yapabilir.Bilinç kayıplarında ilk yardım uygulayabilir.Boğulmalarda ilk yardım uygulayabilir. |
| Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri |
| Hafta  | Dersin İçeriği | Öğretim Etkinlikleri |
| 1.  | Temel Yaşam Desteği | İlk yardım uygulama basamaklarını inceleme |
| 2.  | Hava Yolunun Açılması ve Solunumun Sağlanması | Uygun hava yolunun seçimi ve solunum devamının sağlanmasını tartışmak |
| 3.  | Damar Yolu Açma  | Uygun damar yolu seçebilme ve uygulamayı tartışmak |
| 4. | Kırık , Çıkık ve Burkulmalarda ,Travmalı Hastaya Yaklaşım | Kırık, çıkık ve burkulma özelliklerini tartışmak .Travmalı hastaya yaklaşım basamaklarını inceleme ve uygun algoritmayı tartışmak. |
| 5.  | Bilinç kayıplarında ilk yardım | Bilinç kayıplarında ilk yardım tartışma |
| 6.  | Boğulmalarda ilk yardım  | Boğulmalarda ilk yardım tartışma |
| 7. | Elektirik çarpmalarında ilk yardım. | Elektirik çarpmalarında ilk yardım tartışma |
| 8.  | Kanamalı Hastaya Yaklaşım | Kanama tipleri ve kanama kontrol yöntemlerini tartışmak |
| 9.  | Ara sınav | - |
| 10. | Güneş çarpması,Yanık ve Donmalarda ilk yardım. | Güneş çarpması ,Yanık ve donmalarda ilk yardım tartışmak |
| 11. | Yaralanmalarda ilk yardım | Yaralanmalarda ilk yardım tartışmak |
| 12. | Böcek ve Hayvan Isırmasında ilk yardım | Yılan ısırması, akrep,arı ve böcek sokmalarında alınacak önlemleri tartışmak |
| 13. | Zehirlenmeler | Zehirlenme yolları , müdahalesini ve takibini tartışmak |
| 14. | Taşıma yöntemlerini | Taşıma yöntemlerini tartışmak ve uygulamak |
| 15. | Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım | Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım tartışmak |
| Değerlendirme ölçütleri |  | Yüzdelikler (%) | Açıklama |
| Ara sınavlar  | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| Quiz  |  |  |
| Ödevler/Dönem Ödevi |  |  |
| Projeler  |  |  |
| Derse Devam ve Katılım |  |  |
| Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). |  |  |
| Dönem sonu sınavı | X | 60 |
| Ders kitabı | * Öğretim Üyesi tarafından hazırlanan ders notları ve sunumlar.
 |
| Yardımcı kaynaklar | * Emergengy Medicine. Eds. Judith E. Tintinalli.
* 2005 american Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care
* Adult Basic Life Support. Circulation 2005.
* Çocuklarda İleri Yaşam Desteği Programı.Eds. Aytuğ Atıcı.2008
* Travma Resusitasyon Kursu. Eds. Korhan Taviloğlu, Cemalettin Ertekin.
* Travma. Eds. Korhan Taviloğlu, Cemalettin Ertekin.
 |

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu | Dersin Optik Kodu | Görüşme Saatleri | T+U | Kredisi | AKTS |
| İLKY306 | 143603 |  | 3-0 | 3 | 3 |
| Dersin Adı | İlk Yardım |
| Yarıyıl | Bahar |
| Zorunlu/ Seçmeli | Zorunlu |
| Programın Adı | Hemşirelik  |
| Öğretim Dili | Türkçe |
| Ön koşul | Yok |
| Engelli Öğrenciler | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. |
| Öğrencinin Sorumlulukları | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek. |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı | Ögr. Gör.Uzm. Hmş. Medine ERKAN, e-mail:merkan[@dicle.edu.tr](../Downloads/%40dicle.edu.tr), Tel:3374 |
| Dersin Asistanı | - |
| Dersin amacı | İlk yardımın genel ilke ve becerilerini kazandırmak. |
| Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;Temel yaşam desteğini uygulayabilir. Hava yolunun açılmasını ve devamlılığını sağlayabilir.Damar yolu açma ve tekniklerini geliştirebilir.Travmalı hastaya yaklaşım prensibine sahip olur.Kanamalı hastaya müdahaleyi yapabilir.Kırık ve çıkığı olan hastada yapılması gerekenleri bilir.Atelleme yöntemlerini ve prensiplerini uygulayabilir.Travmalı hastada omurga tespitini uygular.Yanık ve donma derecelerini, yüzdelerini tanımlayabilir.Zehirlenmeli hastaya yaklaşımını geliştirebilir.Böcek ve Hayvan ısırmalarında ilk yardım uygulayabilir.Elektirik çarpmalarında ilk yardım uygulayabilir.Taşıma yöntemlerini yapabilir.Bilinç kayıplarında ilk yardım uygulayabilir.Boğulmalarda ilk yardım uygulayabilir. |
| Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri |
| Hafta  | Dersin İçeriği | Öğretim Etkinlikleri |
| 1.  | Temel Yaşam Desteği | İlk yardım uygulama basamaklarını inceleme |
| 2.  | Hava Yolunun Açılması ve Solunumun Sağlanması | Uygun hava yolunun seçimi ve solunum devamının sağlanmasını tartışmak |
| 3.  | Damar Yolu Açma  | Uygun damar yolu seçebilme ve uygulamayı tartışmak |
| 4. | Kırık , Çıkık ve Burkulmalarda ,Travmalı Hastaya Yaklaşım | Kırık, çıkık ve burkulma özelliklerini tartışmak .Travmalı hastaya yaklaşım basamaklarını inceleme ve uygun algoritmayı tartışmak. |
| 5.  | Bilinç kayıplarında ilk yardım | Bilinç kayıplarında ilk yardım tartışma |
| 6.  | Boğulmalarda ilk yardım  | Boğulmalarda ilk yardım tartışma |
| 7. | Elektirik çarpmalarında ilk yardım. | Elektirik çarpmalarında ilk yardım tartışma |
| 8.  | Kanamalı Hastaya Yaklaşım | Kanama tipleri ve kanama kontrol yöntemlerini tartışmak |
| 9.  | Ara sınav | - |
| 10. | Güneş çarpması,Yanık ve Donmalarda ilk yardım. | Güneş çarpması ,Yanık ve donmalarda ilk yardım tartışmak |
| 11. | Yaralanmalarda ilk yardım | Yaralanmalarda ilk yardım tartışmak |
| 12. | Böcek ve Hayvan Isırmasında ilk yardım | Yılan ısırması, akrep,arı ve böcek sokmalarında alınacak önlemleri tartışmak |
| 13. | Zehirlenmeler | Zehirlenme yolları , müdahalesini ve takibini tartışmak |
| 14. | Taşıma yöntemlerini | Taşıma yöntemlerini tartışmak ve uygulamak |
| 15. | Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım | Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım tartışmak |
| Değerlendirme ölçütleri |  | Yüzdelikler (%) | Açıklama |
| Ara sınavlar  | X | 40 | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. |
| Quiz  |  |  |
| Ödevler/Dönem Ödevi |  |  |
| Projeler  |  |  |
| Derse Devam ve Katılım |  |  |
| Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb). |  |  |
| Dönem sonu sınavı | X | 60 |
| Ders kitabı | * Öğretim Üyesi tarafından hazırlanan ders notları ve sunumlar.
 |
| Yardımcı kaynaklar | * Emergengy Medicine. Eds. Judith E. Tintinalli.
* 2005 american Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care
* Adult Basic Life Support. Circulation 2005.
* Çocuklarda İleri Yaşam Desteği Programı.Eds. Aytuğ Atıcı.2008
* Travma Resusitasyon Kursu. Eds. Korhan Taviloğlu, Cemalettin Ertekin.
* Travma. Eds. Korhan Taviloğlu, Cemalettin Ertekin.
 |

**DICLE UNIVERSITY**

**ATATÜRK HEALTH HIGH SCHOOL**

**COURSE INFORMATION PACKAGE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Code | Optic Code | Consultation Hours | T-A-C | ECTS |
| İLKY306 | 143603 |  | 3-0-3 | 3 |
| Course Title | First aid |
| Year/Semester | 2 |
| Status | obligatory |
| Name of the Programme | Nursing programme |
| Prerequisites | Not |
| Disable Students | Disabled students, they need information about their own status submitted to the faculty may request the provision of necessary convenience. |
| Student Responsibilities | Having regard to the course content, lesson preparation to do. To participate in the activities in class, the responsibilities In the course (Homework, Projects, Discussion, etc. to read the relevant section.) Fulfill. |
| Lecturer | Öğr. Gör.Uzm.Hmş.Medine ERKAN, e-mail:merkan@dicle.edu.tr, Tel:3374 |
| Course Assistant | Not |
| Language of instruction | Turkish |
| Course Objectives | To gain general principles and skills of first aid. |
| Learning Outcomes | * At the end of this course the student;
* Can apply basic life support.
* It can provide airway opening and continuity.
* He can open the vein path and improve his techniques.
* Has the principle of approach to trauma patient.
* He can intervene in a hemorrhagic patient.
* He knows what needs to be done in a patient who is broken and out.
* Can apply the methods and principles of dealing.
* Applies detection of the spine in a trauma patient.
* Can define burns and freezing grades, percentages.
* He can improve his approach to the poisoned patient.
* First aid can be applied to insect and animal bites.
* First aid can be applied to electric shocks.
* It can make transportation methods.
* First aid can be performed in loss of consciousness.
* First aid can be applied when drowning.
 |
| Contents, learning activities |
| Week  | Topic | Learning Activities |
| 1.  | Basic life support | Lecture, Answer-Question |
| 2.  | Opening Airway and Providing Breathing | Lecture, Answer-Question |
| 3.  | Vessel Path Opening | Lecture, Answer-Question |
| 4. | Approach to Trauma Patient with Fractures, Dislocations and Sprails | Lecture, Answer-Question |
| 5.  | First aid in loss of consciousness | Lecture, Answer-Question |
| 6.  | First aid in drowning | Lecture, Answer-Question |
| 7. | First aid for electric shocks. | Lecture, Answer-Question |
| 8.  | Approach to a hemorrhagic patient |  |
| 9.  | Midterm | Lecture, Answer-Question |
| 10. | First aid in sunburn, burns and frosts. | Lecture, Answer-Question |
| 11. | First aid in case of injury | Lecture, Answer-Question |
| 12. | First aid in insect and animal bite | Lecture, Answer-Question |
| 13. | poisoning | Lecture, Answer-Question |
| 14. | How to move | Lecture, Answer-Question |
| 15. | First aid in diseases requiring urgent care | Lecture, Answer-Question |
| Assessment Criteria |  | If any, mark as(x) | Percent (%) | Evaluation |
| Midterm Exams  |  | 40 | The student will be graded according to one written midterm and one written final exams. |
| Quizzes |  |  |
| Homeworks |  |  |
| Projects |  |  |
| Term Paper |  |  |
| Lab Work |  |  |
| Other |  |  |
| Final Exam | X | 60 |
| Textbook/ Material |  |
| Recommended Reading | * Emergengy Medicine. Eds. Judith E. Tintinalli.
* 2005 american Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care
* Adult Basic Life Support. Circulation 2005.
* Çocuklarda İleri Yaşam Desteği Programı.Eds. Aytuğ Atıcı.2008
* Travma Resusitasyon Kursu. Eds. Korhan Taviloğlu, Cemalettin Ertekin.
* Travma. Eds. Korhan Taviloğlu, Cemalettin Ertekin.
 |