**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Optik Kodu** | | **Görüşme Saatleri** | | **T+U** | | **Kredisi** | | **AKTS** |
| **BHEM201** | | 162101 | |  | | 6+12 | | 12 | | 15 |
| **Dersin Adı** | | İç Hastalıkları Hemşireliği | | | | | | | | |
| **Yarıyıl** | | Güz | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Programın Adı** | | Hemşirelik | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Ön koşul** | | Hemşirelik Esasları | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir. | | | | | | | | |
| **Öğrencinin Sorumlulukları** | | Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek. | | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | | Doç. Dr. Hamdiye ARDA SÜRÜCÜ, E\_mail: [har\_da@hotmail.com](mailto:har_da@hotmail.com), tlf:3391 | | | | | | | | |
| **Dersin Asistanı** | | - | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | | Bu dersi alan öğrenci, sağlığın geliştirilmesi, korunması ve rehabilitasyonu konusunda, akut ve kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin sağlık sorunuyla ilgili hemşirelik süreci kapsamında verilerini toplar, bakımı planlar, uygular ve değerlendirir. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | 1. Temel tıp bilimleri doğrultusunda edindiği bilgileri, akut-kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin bakımında nasıl kullanacağını analiz eder.  2. İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin temel kavramları tanımlar.  3. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye ilişkin verileri analiz eder.  4. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik tanılarını koyar.  5. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin hemşirelik tanılarına yönelik hemşirelik bakımını planlar.  5. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye, planlanmış hemşirelik girişimlerini uygular.  6. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirir.  7. Hasta ve ailesini uygun iletişim teknik ve yöntemlerini kullanarak bilgilendirir.  8. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin ve ailesinin hastalığa yönelik psiko-sosyal uyumunu değerlendirir.  9. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye, hastalığına ilişkin süreci açıklar.  10. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin taburculuk eğitimini planlar.  11. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin birey için planladığı taburculuk eğitimini uygular.  12. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye verilen eğitimin sonuçlarını değerlendirir.  13. Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin bakımında sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği yapar.  14. Tüm hemşirelik girişimlerinde etik ilkelere uyar (Duyuşsal karakter haline getirme basamağı). | | | | | | | | |
| **Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Dersin İçeriği** | | | | **Öğretim Etkinlikleri** | | | | | |
| 1. | **İç Hastalıkları Hemşireliğinde Temel Kavramlar: (6 Saat) (ilgili hedef )**  Tanımlar, kronik hastalıkların önemi, koruma düzeyleri, sağlıklı yaşam biçimi davranışları, ağrı. | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 2. | **Homeostazisi Bozan Durumlar ve Hemşirelik Bakımı: (8 Saat)**  Sıvı elektrolit ve asit-baz dengesizlikleri, şoklar, stres ve hemşirelik bakımı. | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 3. | **Onkoloji Hemşireliği: (6 Saat)**  Onkogenezis, erken tanı ve korunma, TNM sınıflaması, epidemiyolojisi, tedavileri, semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 4. | **Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (4 Saat)**  Hümoral ve hücresel bağışıklık, hipersensitivite reaksiyonları, alerjik reaksiyonlar, immün yetmezlikler (AİDS) tedavi ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 5. | **Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (8 Saat)**  Eritrosit hastalıkları, lökosit hastalıkları, trombosit hastalıkları, kanama-pıhtılaşma bozuklukları, lenfomalar tanı, tedavi ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 6. | **Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (5 Saat)**  Tanı yöntemleri, hipofiz hastalıkları, sürrenal hastalıkları, tiroid hastalıkları, paratiroid hastalıkları tedavi ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 7. | **Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (5 Saat)**  Diabetes mellitus, metabolik sendrom | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 8. | **Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (8 Saat)**  Tanı yöntemleri, akut koroner sendromlar, kalp yetersizlikleri, kalbin ritim bozuklukları, hipertansiyon tedavisi ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 9. | **1. ARA SINAV** | | | | - | | | | | |
| 10. | **Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (6 Saat)**  Tanı yöntemleri, akut-kronik bronşit, KOAH, astım, pnömoni, tüberküloz, akut pulmoner ödem, ARDS, pnömokonyozlar tedavi ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 11. | **Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (8 Saat)**  Tanı yöntemleri, ağız içi hastalıkları, özefagus hastalıkları, mide hastalıkları, bağırsak hastalıkları, karaciğer yetersizlikleri, hepatitler tedavi ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 12. | **Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı:(6st)**  Tanı yöntemleri, sistit, glomeruler hastalıklar (akut-kronik glomerulonefrit, nefrotik sendrom), tübülointerstisiyel hastalıklar (akut-kronik pyelonefritler), akut böbrek yetersizliği, kronik böbrek yetersizliği, renal replasman tedavileri ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 13. | **Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (6 Saat)**  Tanı yöntemleri, SVO, KİBAS, Epileptik Hastalıklar, Multiple Skleroz, Miyestenia Graves, Parkinson, Guillain Barré Sendromu, Alzheimer ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 14. | **Eklem Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (4 Saat)**  Tanı yöntemleri, artritler (romatoid artrit, osteoartrit, gut artriti), bağ doku hastalıkları (SLE, Honnochshlein purpurası, Poli Arteritis Nodosa, Sjögren Sendromu, Dermatomiyozit -Polimiyozit), diğer vaskülitler tedavi ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru-cevap | | | | | |
| 15. | **Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: (2 Saat)**  Tanı yöntemleri, psöriyazis, pemfigus, dermatitler, deri lezyonları  **Yaşlı Sağlığı ve Hemşirelik Bakımı: (2 Saat)**  Yaşlılarda sık görülen hastalıklar ve hemşirelik bakımı | | | | Sunum teknikleri, soru, vaka tartışması | | | | | |
| **Değerlendirme ölçütleri** | | |  | | **Yüzdelikler (%)** | | | | **Açıklama** | |
| Ara sınavlar | | X | | 40 | | Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir. | |
| Quiz | |  | |  | |
| Ödevler/Dönem Ödevi | |  | |  | |
| Projeler | |  | |  | |
| Derse Devam ve Katılım | |  | |  | |
| Diğer (*Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).* | |  | |  | |
| Dönem sonu sınavı | | X | | 60 | |
| Ders kitabı | | | -1. Durna Z, Akın S. (editör): Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. İstanbul, 2012.  2. Karadakovan A, Eti Aslan F. (Editör) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Adana, 2011.  3. Ovayolu N, Ovayolu Ö (Çeviri Editörleri). İn Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım (İkinci Baskı). Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016.  4. Ovayolu N, Ovayolu Ö (Editörler). Temel İç Hastalıkları ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitapevi, Adana, 2016. 5. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2014). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. 13th Edition. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia6. Farrell, M., & Dempsey, J. (2010). Smeltzer and Bare's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 2). Lippincott, Williams and Wilkins.. Philadelphia. 7.Mert H, Bilik Ö. Dahili ve cerrahi hastalıklar hemşireliği klinik el kitabı. 13.Baskıdan çeviri. Ankara, Palmiye Yayınevi, 2020.  8. Unsal Avdal E. (Editör) Endokrinoloji Hemşireliği.Hipokrat Yayın Evi. Ankara, 2021. | | | | | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | | | 1. Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık  2. Birol (2007). Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım. İzmir: Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti.  3. Erdemir F. (Çev. Edi.)  Lynda Juall C,Hemşirelik tanıları: El kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.  4. Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği (TEMD) Tanı, Tedavi Ve İzlem Kılavuzları.  5. Bütün Hemşirelik derneklerin web yayınları ve klavuzları | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |

**DICLE UNIVERSITY**

**ATATÜRK HEALTH HIGH SCHOOL**

**COURSE INFORMATION PACKAGE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Code** | | **Optic Code** | | **Consultation Hours** | | | | **T-A-C** | | | | **ECTS** |
| **BHEM201** | | 162101 | |  | | | | 6+12 | | | | 12 |
| **Course Title** | | Internal Medicine Nursing | | | | | | | | | | |
| **Year/Semester** | | Autumn | | | | | | | | | | |
| **Status** | | Compulsory | | | | | | | | | | |
| **Name of the Programme** | | Nursing | | | | | | | | | | |
| **Prerequisites** | | Principles of Nursing | | | | | | | | | | |
| **Disable Students** | | Disabled students, they need information about their own status submitted to the faculty may request the provision of necessary convenience. | | | | | | | | | | |
| **Student Responsibilities** | | Having regard to the course content, lesson preparation to do. To participate in the activities in class, the responsibilities In the course (Homework, Projects, Discussion, etc. to read the relevant section.) Fulfill. | | | | | | | | | | |
| **Lecturer** | | Doç. Dr. Hamdiye ARDA SÜRÜCÜ, E\_mail: [har\_da@hotmail.com](mailto:har_da@hotmail.com), Phone:3391 | | | | | | | | | | |
| **Course Assistant** | | No | | | | | | | | | | |
| **Language of instruction** | | Turkish | | | | | | | | | | |
| Course Objectives | | The student who takes this course collects, cares for, evaluates, applies and evaluates the data related to the health problem of the adult individual who has acute and chronic health problems in terms of health promotion, protection and rehabilitation within the nursing process. | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes** | | 1. Analyzes how to use the information gained in the direction of basic medical sciences in the care of an adult person with an acute-chronic health problem.  2. Define the basic concepts of internal medicine nursing.  3. Analyze data related to an adult individual with an acute / chronic health problem.  4. Adopts nursing diagnoses for health problems of an adult individual with an acute / chronic health problem.  5. Plan nursing care for nursing diagnoses of adult individuals with acute / chronic health problems.  5. An adult individual with an acute / chronic health problem adapts planned nursing interventions.  6. Evaluate nursing interventions applied to adult individuals with acute / chronic health problems.  7. Inform the patient and family by using appropriate communication techniques and methods.  8. Evaluates the psychosocial adjustment of the adult individual and his / her family with an acute / chronic health problem.  9. Adult individual with an acute / chronic health problem explains the process of his / her illness.  10. Plan discharge training for an adult individual with an acute / chronic health problem.  11. Applies discharge training planned for an adult individual with an acute / chronic health problem.  12. Evaluate the results of education given to adult individuals with acute / chronic health problems.  13. Cooperates with other members of the health team in the care of an adult person with an acute / chronic health problem.  14. Adhere to ethical principles in all nursing interventions (stepping into emotional character). | | | | | | | | | | |
| Contents, learning activities | | | | | | | | | | | | | |
| Week | Topic | | | | | | Learning Activities | | | | | | |
| 1. | **Basic Concepts in Internal Medicine Nursing: (6 hours) (related target)**  Definitions, prevention of chronic diseases, protection levels, healthy lifestyle behaviors, pain. | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 2. | **Homeostasis Disorder Situations and Nursing Care: (8 Hours)**  Liquid electrolyte and acid-base imbalances, shocks, stress and nursing care. | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 3. | **Oncology Nursing: (6 hours)**  Oncogenesis, early diagnosis and prevention, TNM classification, epidemiology, treatments, symptom management and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 4. | **Immune System Diseases and Nursing Care: (4 Hours)**  Humoral and cellular immunity, hypersensitivity reactions, allergic reactions, immunodeficiency (AIDS) treatment and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 5. | **Blood Diseases and Nursing Care: (8 Hours)**  Erythrocyte diseases, leukocyte diseases, platelet diseases, bleeding-clotting disorders, lymphomas diagnosis, treatment and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 6. | **Endocrine System Diseases and Nursing Care: (5 Hours)**  Diagnosis methods, pituitary diseases, adrenal diseases, thyroid diseases, parathyroid diseases treatment and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 7. | **Metabolism Diseases and Nursing Care: (5 Hours)**  Diabetes mellitus, metabolic syndrome | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 8. | **Cardiovascular System Diseases and Nursing Care: (8 Hours)**  Diagnostic methods, acute coronary syndromes, heart failure, heart rhythm disturbances, hypertension treatment and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 9. | 1. MID-TERM EXAM | | | | | | - | | | | | | |
| 10. | **Respiratory System Diseases and Nursing Care: (6 Hours)**  Diagnostic methods, acute-chronic bronchitis, COPD, asthma, pneumonia, tuberculosis, acute pulmonary edema, ARDS, pneumoconiosis treatment and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 11. | **Gastrointestinal Diseases and Nursing Care: (8 Hours)**  Diagnostic methods, oral diseases, esophagus diseases, stomach diseases, intestinal diseases, liver defects, hepatitis treatment and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 12. | **Urinary System Diseases and Nursing Care: (6 hours)**  Diagnostic methods include cystitis, glomerular diseases (acute-chronic glomerulonephritis, nephrotic syndrome), tubulointerstitial diseases (acute-chronic pyelonephritis), acute renal failure, chronic renal failure, renal replacement therapies and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 13. | **Nervous System Diseases and Nursing Care: (6 Hours)**  Diagnostic methods, SVO, Kibas, Epileptic Diseases, Multiple Sclerosis, Miyestenia Graves, Parkinson, Guillain Barré Syndrome, Alzheimer and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 14. | **Joint Connective Tissue Diseases and Nursing Care: (4 Hours)**  Diagnostic methods include treatment of arthritis (rheumatoid arthritis, osteoarthritis, gout arthritis), connective tissue diseases (SLE, Honnochshlein purpura, Poly Arteritis Nodosa, Sjögren Syndrome, Dermatomyositis-Polymyositis), other vasculitis treatment and nursing care | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| 15. | **Skin Diseases and Nursing Care: (2 Hours)**  Diagnostic methods, psoriasis, pemphigus, dermatitis, skin lesions  **Elderly Health and Nursing Care: (2 Hours)**  Common diseases and nursing care in the elderly | | | | | | Presentation techniques, question-answer | | | | | | |
| Assessment criteria | | |  | | | | If any, mark as(x) | | Percent (%) | | Evaluation | | |
| Midterm Exams | | | | X | | 40 | | The student will be graded according to one written midterm and one written final exams. | | |
| Quizzes | | | |  | |  | |
| Homeworks | | | |  | |  | |
| Projects | | | |  | |  | |
| Term Paper | | | |  | |  | |
| Lab Work | | | |  | |  | |
| Other | | | |  | |  | |
| Final Exam | | | | X | | 60 | |
| Textbook/ Material | | | -1. Durna Z, Akın S. (editör): Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. İstanbul, 2012.  2. Karadakovan A, Eti Aslan F. (Editör) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Adana, 2011.  3. Ovayolu N, Ovayolu Ö (Çeviri Editörleri). İn Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım (İkinci Baskı). Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016.  4. Ovayolu N, Ovayolu Ö (Editörler). Temel İç Hastalıkları ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitapevi, Adana, 2016. 5. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2014). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. 13th Edition. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia6. Farrell, M., & Dempsey, J. (2010). Smeltzer and Bare's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 2). Lippincott, Williams and Wilkins.. Philadelphia. 7.Mert H, Bilik Ö. Dahili ve cerrahi hastalıklar hemşireliği klinik el kitabı. 13.Baskıdan çeviri. Ankara, Palmiye Yayınevi, 2020.  8. Unsal Avdal E. (Editör) Endokrinoloji Hemşireliği.Hipokrat Yayın Evi. Ankara, 2021. | | | | | | | | | | |
| Recommended Reading | | | 1. Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık  2. Birol (2007). Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım. İzmir: Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti.  3. Erdemir F. (Çev. Edi.)  Lynda Juall C,Hemşirelik tanıları: El kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.  4. Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği (TEMD) Tanı, Tedavi Ve İzlem Kılavuzları.  5. Bütün Hemşirelik derneklerin web yayınları ve klavuzları | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | | | |  | | | |