

# KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

## DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

HAZİRAN 2016

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## A.Kurum Hakkında Bilgiler

### İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Eyyüp TANRIVERDİ  
Dicle Üniversitesi Rektör Yardımcısı

**E-mail:** [eyyup.tanriverdi@dicle.edu.tr](mailto:eyyup.tanriverdi@dicle.edu.tr)

**Tel** : 0 412 241 10 02

**Fax** : 0 412 248 82 16

**Adres** : Dicle Üniversitesi Rektörlük Binası 21280-Diyarbakır

### Tarihsel Gelişimi

Dicle Üniversitesi, 1966 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak Diyarbakır Tıp Fakültesi'nin açılmasıyla temelleri atılmış, 1974 yılında Fen Fakültesi'nin açılışı ile kuruluşunu tamamlamış bir üniversitedir. Diyarbakır kentinin doğusunda 27 bin dekar alan üzerine kurulan Dicle Üniversitesi; bünyesinde 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitüsü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Kütüphane, Merkez Araştırma Laboratuvarı, Teknokent, ve örneği nadir görülen Kongre Merkezi ile öğrencilerine modern ve çağdaş eğitim olanakları sunmaktadır.

Köklü bir üniversite olan Dicle Üniversitesi, adını Mezopotamya ovalarını sulayan Dicle Nehri'nden almıştır. Toplam kullanılabilir kapalı alanı ise 553.052 metrekaredir. Merkez kampüsün yer aldığı Diyarbakır dışında, Diyarbakır'ın Ergani, Çermik, Çüngüş, Bismil, Silvan, Kulp ve Lice ilçelerinde de Meslek Yüksekokulları mevcuttur.

Dicle Üniversitesi'nin bugün 32.300 öğrenci, 4000 civarında kadrolu akademik ve idari elemanı mevcuttur. Üniversite, sunmakta olduğu öğretim hizmetleri dışında 1500 yataklı Araştırma Hastanesi ve mevcut hastane kompleksiyle aynı zamanda Bölgenin sağlık merkezi konumundadır. Üniversite Araştırma Hastanesi'nde verilen üst düzeyde sağlık hizmeti sayesinde bölgedeki vatandaşlarımız çok önemli sorunlar dışında büyük merkezlere gitmenin maddi ve manevi külfetinden kurtulmuşlardır. Dicle Üniversitesi, bölgede ihtiyaç duyulan hemen her alandaki meslek elemanlarını yetiştiren, ulusal ve

uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve Bölge ekonomisine yönelik projeler üreten devletimizin bölgedeki en önemli kurumlarından biridir.

İki yüze yakın öğrenci kulüplerinin kültür-sanat faaliyetleri ve üniversite takımlarının ulusal ve uluslararası alandaki yüksek sportif başarıları; bir taraftan kent yaşamına hareket getirirken diğerk taraftan, gençlerin sosyalleşmesine, kurum ve devlete olan aidiyetlerinin güçlenmesine ve ayrıca üniversiteyi özendirerek “modern topluma” geçişte önemli bir işlev görmektedir.

## Misyonu, Vizyonu, Değeri ve Hedefleri

### Misyonumuz

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir üniversite haline gelinmesi hedeflenmektedir.

### Vizyonumuz

Evrensel ve çağdaş değerleri kendine ilke edinmiş, araştırma, eğitim, öğretim, sağlık, bilgi ve sanat alanlarında kaliteyi sürekli artıran, sanayi ve toplum ile bütünleşik, ulusal ve uluslar arası alanda saygın ve öncü bir üniversite olmaktır.

### Değeriğimiz

- \* Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık
- \* Bilimsellik
- \* Adalet
- \* Akademik özgürlük
- \* Sorumluluk alma ve hesap verme anlayışı
- \* Yenilikçilik
- \* Üretkenlik
- \* Katılımcılık
- \* Liyakat
- \* Hoşgörü

- \* Kurum aidiyeti
- \* Toplam kalite bilinci
- \* Toplum yararı gözetme
- \* Çevreye saygı ve sosyal sorumluluk bilinci
- \* Evrensel etiğe uyumluluk

## Hedeflerimiz

\*Atatürk ilke ve devrimleri ışığında Cumhuriyetimizin laik, sosyal ve hukuk devleti vasıflarına koşulsuz olarak sahip çıkmak.

\*Öğretim programlarını her yıl gözden geçirerek iyileştirilmesini sağlamak ve paydaşların (öğrenciler ve mezunlar gibi) eğitimin kalitesini değerlendirmelerini kabul etmek.

\*Araştırma projelerinin desteklenmesinde bilimsel ölçütleri esas almak.

\*Öğretim elemanı, öğrenci ve diğer çalışanların memnuniyetini önemsemek ve bu amaçla uygulanan anket sonuçlarına göre gerekli önlemleri almak.

\*Akademik yükselme ve atamalarda Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterleri ödün vermeden uygulamak.

\*Bilimsel yöntemlerle toplum sorunlarına çözümler üretmeyi sorumluluk saymak.

\*Toplum hizmetlerinde kalite standartlarını esas almak.

\*Sanayi, hizmet ve tarım sektörleri ve sivil toplum örgütleri ile ortak projeler geliştirmek ve ürettiği sosyal, kültürel ve sanatsal değerleri ve sportif başarıları toplumla paylaşmak.

\* Ülke ve dünya koşullarının getirdiği yenilik ve gelişmelerin topluma kazandırılması amacı ile yaşam boyu eğitim faaliyetlerini topluma sunmak.

\* Personel seçimi ve değerlendirmesinde performans, liyakat ve bilgiyi esas almak.

\*Çevre sorunlarına azami derecede duyarlılık göstermek.

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Dicle Üniversitesi; bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunulan 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitüsü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu birimler altında 72 önlisans programı, 90 lisans programı, 115 yüksek lisans programı, 46 doktora programı mevcuttur. İkinci öğretim

programları ile birlikte, 4 yandal, 8 çift anadal imkanı sunulmaktadır. 4 üniversite ile ortak derece programı yürütülmektedir. Eğitim dilimiz Türkçedir. Bu birim ve programlarla ilgili ayrıntılı bilgi EK- 2-3-4-5-6-7-8'de yer almaktadır.

## Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri tüm eğitim-öğretim birimlerimiz ve bu birimler bünyesindeki laboratuvar ve atölyelere ek olarak, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dicle Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Dicle Teknokent'i bünyesinde sürdürülmektedir. Bu birim yöneticileri ile yapılan toplantı ve görüşmeler ile bu birimlere yapılan ziyaretler vasıtası ile bu birimlerin faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olunmakta ve bu şekilde etkinlik ve verimlilik değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi vardır ve bunların listesi EK-9'da verilmiştir. Bu merkezlerde birçok bilim dalı ile ilgili uygulama ve araştırma çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu merkezlerden biri olan Dicle Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBTAM) ise Türkiye'de bulunan en donanımlı, teknolojik ve entegre bilimsel araştırma merkezlerinden biri olarak, fizik, kimya, biyoloji, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, malzeme bilimleri, elektromanyetik ölçüm, kalite kontrol ve kalibrasyon alanlarında hizmet verebilen çok sayıda laboratuvarı kendi bünyesinde bulunduran bir araştırma laboratuvarı olarak sadece üniversitemize değil, ilimize ve de bölgemize hizmet vermektedir.

Yaklaşık 300 dönümlük alan üzerinde, 6500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan Dicle Teknokent ise 2010 yılında faaliyete geçmiş bir Ar-Ge birimi olarak bünyesindeki firmalar ile bölge sanayisi ile üniversite işbirliğini geliştirmeye devam etmektedir.

## İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Dicle Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

## A.Kalite Güvencesi Sistemi

Dicle Üniversitesi'nde kurumsal kalite çalışmaları yasal mevzuat çerçevesine gerçekleştirilmekte, stratejik planlama ve iç kontrol standartlarına ilişkin eylem planları kapsamında sürdürülmektedir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri de bu doğrultuda stratejik planlama sürecinde ilgili kurulun çalışmaları ile belirlenmiş, bunları gerçekleştirmek içinse iç kontrol standartları uyum eylem planı örneğinde olduğu gibi aksayan yönlerini onarmak, iyi yönlerini de geliştirmek doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede misyon, vizyon ve hedeflerle ilgili olarak Risk Değerlendirmesi Raporu hazırlanmaktadır.

Üniversitemizde kalite ve performans geliştirme çalışmaları 2005 yılı sonlarında Stratejik Plan çalışmaları ile başlamıştır. 2006 yılında yürürlüğe giren “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu” gereğince başlayan Stratejik Plan çalışmaları, günümüzde Dicle Üniversitesi'nin ikinci Stratejik Plan'ının hazırlanıp yürürlüğe girmesiyle sürdürülmektedir. “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” (YÖDEK) çerçevesinde ise 2006 yılından itibaren her yıl “İç Değerlendirme” çalışmaları yapılmış, bu kapsamda “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Raporu” hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmiştir. Bu rapor kapsamında “iç değerlendirme anketleri” ve “öğrenci, akademik-idari personel memnuniyet anketleri” de uygulanarak paydaşlarımızın memnuniyet durumları tespit edilmeye çalışılmış, memnun olunmayan hususlar üzerinde iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmıştır.

2008 yılında Üniversitemiz genelinde başlatılan ve Türkiye Kalite Derneği rehberliğinde sürdürülen EFQM Mükemmellik Modeli çalışmaları, sürecin ilk aşaması olan “Mükemmellikte Kararlılık” belgesi ile taçlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin tüm faaliyetlerinin sürekli olarak iyileştirilmesini koordine edip; dünya çapında kalite seviyesine ulaşmasını ve rekabet gücünün artması için uygun ortamlar oluşturulması bağlamında; İnovasyon, Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Yönetim konularında Üniversite içinde ve dışında koordinasyonu sağlamak amacıyla 2008 tarihinde Dicle Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü (DÜADEKK) kurulmuştur. Yoğun ve hızlı geçen birkaç yılın ardından, bu doğrultuda yürütülen EFQM çalışmaları 2010 yılı sonu itibari ile sonlandırılmıştır.

Günümüzde Üniversitemiz genelindeki kalite güvencesi çalışmaları, ilgili mevzuat çerçevesinde devam etmektedir. Örneğin bu doğrultuda “İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemi” kurulmuş, gerekli eğitimlerin verilmesine paralel olarak ilgili riskler belirlenerek, bu risklerin ortadan kaldırılması ve en aza indirilmesi için gerekli planlama faaliyetleri yapılmaktadır. Üniversitemize bağlı bazı birimlerde ise (Dış Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi vb.) Stratejik Planlama ve İç Kontrol Standartları çalışmalarına ek olarak, kalite güvencesi çalışmaları ISO standartları doğrultusunda da sürdürülmektedir.

25 Temmuz 2015 tarihli “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında yeni oluşum ve çalışmalar da başlatılmış olup, bu kapsamdaki ilk çalışma olan bu rapor, “Dicle Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğin 7. maddesi kapsamında Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

## B.Eğitim-Öğretim

### Programların Tasarımı ve Onayı

- Dicle Üniversitesi’nde programların eğitim amaçları ve müfredatları belirlenirken kamu kurum ve kuruluşlarının varsa talepleri dikkate alınarak ve muhtemel beklentileri göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır.

- Programların yeterlilikleri, ilgili bölüm/program mezununun meslek hayatında karşılaşılabileceği sorunlar veya işleyişler göz önünde bulundurularak ve de Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde tutularak belirlenmektedir.

- Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

- Üniversitemizde programların onaylanma süreci şu şekildedir: Programlar ilgili birim kurul kararı ve senato onayından sonra kesinleşir ve başta öğrenci bilgi sistemi olmak üzere Üniversitenin web sayfasında yayınlanır.

- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemize ait web (obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna) sayfasında ilan edilmektedir.

## Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Öğrencilerimizin Üniversitemizde eğitim-öğretim adına geçirdiği bütün süreçler AKTS olarak belirlenmekte ve not durum belgesine yansıtılmaktadır.
- Bologna süreci kapsamında Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajları AKTS olarak değerlendirilmekte ve toplam iş yüküne dahil edilmektedir.
- Programların hazırlanma ve yürütülme sürecinde öğrencilerden görüş talep edilmekte olup, öğrencilerin süreçlere aktif katılımı sağlanmaktadır.
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) ile hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek üzere “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinde gerekli tasarımlar yapılmış ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.
- Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; belirlenen ilgili mevzuatlar, dersler, beklentiler, yeterlilikler ve kazanımlar öğrencilerin de görebilecekleri şekilde ilan edilmektedir. Öğrenciler, bu bilgiler ışığında gerekli hazırlıkları yapmaktadırlar.
- Mevzuatlarımızda bulunan devamsızlık limitini aşan öğrenciler ilgili dersten devamsız kabul edilir, haklı ve geçerli bir nedenle sınavlara giremeyen öğrencilere ise mazeret sınav hakkı verilmektedir.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için her türlü fiziki kolaylıklar sunulmakta, engel durumlarına göre ders ve sınavlarda kolaylık sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere ise gerek dil eğitimi gerekse alışma sürecinde rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

## Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Merkezi sınavlar dışında önkayıt ile kabul edilen öğrenciler için belirlenen adil, tutarlı ve şeffaf kriterler ilgili kurullar tarafından onaylanmakta ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.
- Yeni kaydolun öğrencilere Üniversitemizi ve kendi bölümünü/programını tanıtan kitapçık verilmekte ve ayrıca oryantasyon süreci yapılmaktadır.
- Üniversite tercih işlemleri esnasında tercih hizmeti verilmekte, başarılı öğrencilerin programa kazandırılması sağlanmaktadır. Derece ile yerleşen öğrencilere maddi olanaklar sunulmaktadır.



- Üniversitemizde kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı mevcut olup, görüşme saatlerinde danışman ile öğrencinin görüşme imkanı bulunmakta ve gelişmelerden haberdar edilmektedirler.

- Ülkemiz yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ile ilgili bütün süreçleri tanınmakta ve gelen öğrencilere kolaylık sağlanmaktadır.

## Eğitim –Öğretim Kadrosu

- Üniversitemiz bünyesinde 246 profesör, 202 doçent, 391 yardımcı doçent, 184 öğretim görevlisi, 798 araştırma görevlisi, 81 okutman ve 31 uzman olmak üzere 1933 akademik personel görev yapmakta olup, yeterli düzeyde öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Akademik personelimizin ayrıntılı dökümü EK-10'da yer almaktadır.

- Üniversitemiz öğretim elemanı ihtiyaçlarını karşılamak üzere; ilgili birimlerin talepleri doğrultusunda, belirli dönemlerde ilgili mevzuata uygun olarak Personel Daire Başkanlığımızca ilan verilir. Bu ilanlara yapılan başvurular ön değerlendirme komisyonlarınca değerlendirildikten sonra giriş sınavları sonucunda başarılı olan ve atanma şartlarını sağlayan adayın atama işlemi gerçekleştirilir. Ayrıca öğretim üyesi alımlarında ise; ilan edilen kadroya başvuruda bulunan adayların bilimsel çalışmaları oluşturulan jüriler tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından jüri raporları doğrultusunda atama ve yükseltme işlemi gerçekleştirilir.

- Üniversitemiz dışından ders veren kişilerin seçimi ve davet edilme usulleri şu şekildedir: Birimlerden gelen talep doğrultusunda kurum içerisindeki diğer birimlerden karşılanamaması durumunda, istenilen alan ile ilgili talep diğer bir üniversite veya kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan, alanında uzman olan görevlilerin kurumlarından izin alınarak yapılmaktadır.

- Fakülte ve yüksekokullar tarafından hazırlanan ve kurullarında görüşülen ders müfredatları Üniversitemiz Senatosunda görüşüldükten sonra karara bağlanıp uygulamaya geçmektedir. Alanlarında uzman olan öğretim elemanları tarafından bu programlar verilmektedir. Üniversite yönetimi tarafından denetlemesi yapılmaktadır.

- Eğitim-Öğretim kadrosunda görev yapmakta olan personellerden, aktif bir şekilde yararlanmak esastır. Öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini geliştirmek üzere (Sanatsal Etkinlik, Seminer, Kongre, Çalıştay, Panel, Sempozyum, Konferans, Saha Çalışması, Ar-Ge vb.) her türlü bilimsel çalışmalar için yapılacak görevlendirmeler teşvik

edilmekte, bu konudaki görevlendirmelerde her türlü kolaylık ve olanaklarla da desteklenmektedir.

- Eğitim-Öğretimde görevli personellerin performans değerlendirmeleri ilgili birimler tarafından hassasiyetle değerlendirilmekte olup ödüllendirme kriterleri ise yine ilgili birim tarafında değerlendirilerek, Rektörlük Makamına arz edilmektedir.

- Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunu; yenilikçi, değişim ve gelişmelere açık, çağın bilgi seviyesini yakalamış nitelikte ve nicelikte olan akademik personel mevzuatına uygun sınavlarla alınarak güvence altına almaktadır. Bilimsel çalışmalarını sürdürmelerine yönelik her türlü imkanlar sunulmaktadır.

## Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Üniversitemizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. son model teknoloji ile donatılmış olup, öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

- Üniversitemiz eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Teknolojinin ürünleri ve kullanımı laboratuvarlar aracılığıyla öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Başta akıllı tahtalar olmak üzere her türlü teknolojik ürün kullanılmaktadır.

- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi bünyesinde eğitimler düzenlenmekte, Sürekli Eğitim Merkezinde ise seminer ve kurslar düzenlenmektedir.

- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için zorunlu ve isteğe bağlı stajlarda öğrencilere her türlü imkan sunulmaktadır. Staj primleri yatırılmakta, haftalık eğitim takip işlemi yapılmakta, varsa tespit edilen eksikliklerinin giderilmesi yönünde uyarılarda bulunmaktadır.

- Öğrencilere, rehberlik, danışmanlık, psikolojik ve sağlık hizmeti sunulmaktadır.

- Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Kampüs alanında öğrencilerimiz kütüphane, yemekhane, açık ve kapalı yüzme havuzları, spor tesisleri, internet gibi bir çok imkan sunulmaktadır.

- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca desteklenmekte, hemen hemen her alanda sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmekte ve öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Faaliyetler sonucunda ödüllendirme de yapılmaktadır.

- Üniversitemizde, engelli öğrenciler için her türlü fiziki kolaylıklar sunulmakta, engel durumlarına göre ders ve sınavlarda kolaylık sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere ise gerek dil eğitimi gerekse alışma sürecinde rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği için, hizmetlerin sonuçları göz önünde bulundurularak daha verimli, daha etkin ve daha katılımcı olması ve devamlılık arz etmesi için bir takım işlemler yapılmakta ve faaliyetler kurumsal bir kimliğe kavuşturulmaktadır.

## Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımının sağlanması, programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi için; paydaşlara açık konumda bulunan programların müfredatları, paydaşlardan gelen öneriler ve beklentiler doğrultusunda daha verimli olması için çalışmalar yapılmakta ve sürekli güncel olması sağlanmaktadır.

- Programlar periyodik olarak her yıl Eğitim Komisyonları ve ilgili diğer paydaşlar tarafından gözden geçirilmekte, güncel veriler ışığında varsa gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Paydaşlar, programların düzenlenmesi aşamasında bulunmaktadır.

- Programların değerlendirme sonuçları, programların verimliliğinin artırılması ve toplumsal hayatta karşılık bulması için kullanılmaktadır.

- Program yeterlilikleri, gerek sosyal hayatın, gerekse istihdam alanının beklentileri dikkate alınarak oluşturulduğundan, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği ilgili paydaşlardan gelen önerilerle ölçülmektedir.

## Ç. Araştırma Geliştirme

### Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Akademik birim yöneticileri, birimlerindeki araştırmacılar ile bu strateji ve hedeflere karar vermektedirler. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinden tüm öğretim elemanları sorumludur.

- Üniversitemizin en önemli araştırma hedefi; Ülkemizin, özellikle de Üniversitemizin bulunduğu bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel olarak kalkınmasına ve gelişmesine yönelik, evrensel ölçekte bilgi üretilmesine, bilim dünyasının ve toplumun çağdaş bilgi birikiminin gelişimine katkı sağlayarak, akademik ve bilimsel bilginin toplumsal yarar oluşturacak şekilde uygulamasını yaparak, Üniversitemizin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, öğrencilerine ve personeline, kişilere, kamu ve özel sektöre, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları ve bizzat talep ettikleri alanlarda yarar sağlamaktır.

-Ayrıca Dicle Üniversitesi, alanında ulusal düzeyde tanınan, tercih edilen ve kabul gören bir kurum olmak için yürüttüğü araştırmalarla, uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, özgün, etik değerleri geliştirmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirmeye katkı sunma amacındadır.

-Dicle Üniversitesi, sadece üniversitemizdeki öğrencilere değil, tüm ile hatta bölgeye yönelik hizmet sunan ve diğer illerde hatta yurt dışı bazı üniversite ve kuruluşlar ile temas halinde olan bir kurum olduğu için sadece tek boyutlu değil çok boyutlu ve bütünsel araştırmalar yapmaktadır.

- Üniversitemiz, öğrencileri ve çalışanları dışında bulunduğu bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel olarak kalkınmasına ve gelişmesine katkı sunmayı en önemli hedeflerinden biri saydığı için bu hedefe ulaşmada öncelikli saydığı alanlarda Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurarak bu alanlara yönelik daha spesifik çalışmalar yapılmasına imkan sağlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde 27 tane Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezlerin isimleri EK-9'da yer almaktadır. Bu merkezin hedef ve faaliyetleri, Rektörlüğümüze rapor edilmektedir.

- Araştırmada öncelikli alanlarla ilgili, bilimsel faaliyet olarak çalıştay, kongre ve seminer programları yanında yereldeki iş paydaşlarımız ve uluslar arası projelerdeki ortaklarımız ile proje ve kariyer planlama konularında teknik gezi, toplantı ve tanıtım faaliyetleri düzenlenmektedir.

- Kurumun araştırma faaliyetleri de, diğer akademik faaliyetleri de(eğitim-öğretim, topluma hizmet) aynı amaca hizmet etmektedir: bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel olarak kalkınmasına ve gelişmesine yönelik, evrensel ölçekte bilgi üretilmesine, bilim dünyasının ve toplumun çağdaş bilgi birikiminin gelişimine katkı sağlayarak, akademik ve bilimsel bilginin toplumsal yarar oluşturacak şekilde uygulamasını yaparak, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, öğrencilerine ve personeline, kişilere, kamu ve özel sektöre, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları ve bizzat talep ettikleri alanlarda yarar sağlamaya.

- Dicle Üniversitesi olarak en önem verdiğimiz hususlardan biri de kurumlar arası işbirliğidir. Üniversitemizin hizmet sunduğu her alanda –buna araştırma geliştirme faaliyetleri de dahil- sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, farklı şehir ve ülkelerdeki üniversiteler vs ile işbirliği desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin oldukça fazla kurum ve kuruluşla ortak çalışmaları sürmektedir.

- Kurumlar arası işbirliği dışında, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetleri de üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

- Üniversitemizin gerçekleştirdiği her hizmet yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya fayda sağlamaktadır. Üniversitelerin varoluş amaçlarından biri de budur.

- Üniversitemiz araştırmalarda etik değerleri benimsetme adına Etik Kurul ve İntihal yazılımları kullanmaktadır.

- Araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir.

-Araştırma fırsatları Üniversitemizin web sayfasında ve duyuru panolarında yayımlanarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

## Araştırma Kaynakları

Dicle Üniversitesi'nin fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için büyük oran da uygun ve yeterlidir. Kaynakların tahsisine yönelik her türlü detay “Dicle Üniversitesi Bilimsel

Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” nde ve ilgili diğer yönergelerde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerine kurum dışından kaynak sağlamak için de çalışmakta ve kaynakları tahsis edebilmektedir.

## Araştırma Kadrosu

- Üniversitemiz işe alınan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması için öncelikli olarak ilgili birimin talebini dikkate alır. Alınacak olan araştırma görevlilerine hangi alanda ihtiyaç olduğu, ne şekilde faydalanılacağı belirlendikten sonra ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda istenilen kriterleri belirler ve ilan metninde şeffaf bir şekilde belirttikten sonra işlem süreci başlatılarak alım gerçekleştirilir. İş alımları liyakat, tarafsızlık, yeterlilik şartlarını sağlayan somut değerlendirme ölçütleri ile yapılır.

- Araştırma Görevlilerinin yetkinlikleri ve değerlendirmeleri; ilgili mevzuat gereği her yıl ilgili birimler tarafından faaliyet raporu düzenlenerek görev süresi uzatma talebi Personel Daire Başkanlığına gönderilerek kontrol edilmektedir.

- Araştırma Kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili olarak; Öğretim Üyeleri refakatinde derslere girerek yetkinlikleri artırılmaktadır. Alanında araştırma yapanlar için her türlü idari ve mali destek verilmektedir.

- Araştırma personelinin atama ve yükseltme sürecinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kapsamındaki alımlar için yapılan sınavlarda araştırma performansları teslim ettiği belgelerle ve sınav puanı ile değerlendirilmektedir.

- Alınan personellerin hepsi ( 50/d maddesi kapsamında hariç) daimi kadrolarda olup, nitelik ve nicelik yönünden bilimsel alanda gelişimlerine olanak sağlanarak tüm alanlarda destek ve ilgili hükümler (2547 Sayılı Kanunun. 39,33.35 md.) gereği görevlendirmeler ile akademik kariyer ve lisansüstü eğitim alma olanakları sağlanmaktadır. Bu şekilde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

## Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Dicle Üniversitesi, araştırma performansını doktora programları, öğrenci ve mezun sayısı, uluslar arası ve ulusal bazda yayınlanan yayın sayısı, bu yayınların aldığı atıf sayısı, Üniversitemiz tarafından ya da üniversitemizin işbirliği ile düzenlenen bilimsel

etkinlik (kongre, sempozyum, konferans, seminer vs) sayısı, üniversitemiz dışında gerçekleşen bu tür etkinliklere katılım sayısı, gerçekleştirilen proje, alınan patent sayısı gibi kriterleri göz önüne alarak izlemekte ve iyileştirilmesi için gerekli tedbirleri almaya çalışmaktadır.

## D.Yönetim Sistemi

### Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı onaylandıktan sonra 15/09/2014 tarih ve 43973 sayılı yazı ile Tüm Birimlerimize, Planda öngörülen eylemlerin belirtilen “Tamamlanma Tarihi”ne kadar yerine getirilmesi amacıyla gönderilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından eylem planı çerçevesinde iç kontrol süreçleri ile ilgili İç Kontrol Sistemi ve işleyişin tüm personel tarafından sahiplenmesi ve desteklenmesini temin amacıyla bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Bu doğrultuda Harcama Birimimizle İç Kontrol Standartları bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. 20.10.2014-12.11.2014 tarihleri arasında her Harcama Birimine önceden öngörülmüş bir takvim doğrultusunda gidilerek “Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Yapılan toplantılarda İç Kontrol Sistemi ve Uyum Eylem Planı ile ilgili istişareler yapılmış, birimlerimizin iç kontrol sistemini sahiplenmesi ve bu çerçevede Eylem Planının uygulanmasını sağlamaları amaçlanmıştır.

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin sorumlu birim veya çalışma grubu üyeleri tarafından eylem planında öngörülen tamamlanma tarihine (30.11.2014) kadar yerine getirilmesi öngörülmüştür.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi koordinasyonunda iç kontrol çalışmalarının izleme ve değerlendirme amacıyla “İç Kontrol Sistemi Soru Formu” birimlerin kendi durumlarıyla ilgili tespitlerin yapılabilmesi amacıyla gönderilmiştir.

## Kaynakların Yönetimi

- İnsan Kaynaklarının etkin bir şekilde yönetme ve planlaması işlemleri ilgili birim yöneticileri ve Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ile koordineli olarak Rektörlük bünyesinde yürütülmektedir.

- İdari ve destek hizmetlerinde çalıştırılacak olan personellerin nitelik ve nicelik olarak çalışacağı pozisyon ile ilgili alanında uzman ya da tecrübeli olmasına öncelik verilir, yeni atanan personellerin hizmet içi eğitimler ile uyum süreci destekleyici eğitim almaları sağlanır.

- Üniversitemizde mali kaynakların yönetimi ile ilgili; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi tarafından “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar”, “Dicle Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi” ile Üst Yönetici tarafından cari yılda uygulanacak ön mali kontrol limitleri dahilinde ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca birimlerde uygulamada birlik sağlamak ve ön mali kontrol sürecinin ilgili kanun ve yönetmelikle uygun olarak işlenmesini sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından Dicle Üniversitesi Mali İşlemlerin Süreç Akış Şeması hazırlanmıştır.

- Üniversitemizde taşınırın yönetimi web tabanlı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kapsamında kayıt ve kontrolleri yapılmaktadır. Günlük, üç aylık ve yıllık periyotlarla yapılan raporlama yöntemiyle taşınırın güncel durumları izlenmektedir.

## Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemi;

- Eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının her türlü demografik bilgisini, başarı durumlarını, faaliyetlerini içermekte, raporlamakta grafikleyebilmektedir.

- Mezunlarımızı da kapsayan bilgi sistemimiz, dışardan mezunlarımıza açık olup, mezunlarımız çalıştıkları kurumları/sektörleri, memnuniyet durumlarını, görüş ve önerilerini rahatlıkla iletebilmektedirler.

## Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Üniversitemiz dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerine ilişkin kriterler belirlenmiştir.



- Bu kriterler çerçevesinde yapılan bu alımlarda hem kriterlere uygunluk göz önüne alınırken, ayrıca kapsamlı bir piyasa araştırması yapılarak olabilecek en iyi hizmet en uygun fiyata alınmaya çalışılmaktadır. Bazı hizmetler için ise ihale usulü alım gerçekleştirilerek uygunluk, kalite ve süreklilik güvence altına alınmaktadır.

## Kamuoyunu Bilgilendirme

- Üniversitemize ait araştırma geliştirme faaliyetleri, etkinlik, duyuru ve eğitim-öğretim ile ilgili tüm faaliyetler güncel olarak Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmakta ve sosyal medya (facebook,twitter vb) aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- Üniversitemize ait her türlü faaliyet ve bilgi güncel olarak ilgili birimler tarafından mevzuat, yasa, yönetmelik ve yönerge bağlamında incelenerek uygunluğu tasdik edilmiş bir şekilde tarafımıza ulaştırılmakta olup, mevzuat, yasa, yönetmelik ve yönerge açısından herhangi bir problem teşkil eden faaliyetler ise ilgili birim tarafından reddedilip tarafımıza ulaştırılmamaktadır. Kamuoyuna sunduğumuz bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bu şekilde güvence altına alınmaktadır.

## Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yönetimin hesap verebilirliği, Üniversitemize ait içinde bilanço, gelir-gider tablosu, bütçe uygulama sonuçları ve faaliyet sonuçları tablosunun yer aldığı Mali Tabloların; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe ve Kesin Hesap Birimi tarafından Web sayfamızda aylık olarak yayınlanması ile sağlanmaktadır.

## E.Sonuç ve Değerlendirme

### GÜÇLÜ YÖNLER

\*Üniversitenin, büyük ve alt yapı sorunları önemli derecede çözülmüş bir yerleşkeye sahip olması,

\*Kaynak yaratmada kampus arazisinden yararlanma olanağının bulunması,

\*Bölgenin en büyük araştırma hastanesinin üniversitede bulunması,

\*Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda isteklilik ve kararlılığın bulunması,

\*Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,

- \*Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması,
- \*Üst yönetimin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi,
- \*Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı,
- \*Üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanı değişim hakkını elde etmiş olması,
- \*Üniversitenin her türlü konfora sahip konukevi ve sosyal tesislerinin mevcut olması,
- \*Bazı fakültelerde İngilizce Hazırlık programının bulunması,
- \*KYK'a ait merkez ve diğer yerleşke alanlarında yeterli öğrenci yurdunun bulunması,
- \*Kongre merkezinin olması,
- \*Üniversitede bir Teknopark kurulmuş olması,
- \*Üniversitede sürekli eğitim merkezinin kurulmuş olması.

### İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- \*Alanında uzman ve nitelikli idari personel sayısının azlığı,
- \*Altyapı eksiklikleri (bina, derslik, uygulama alanı, çalışma odası vs.)
- \*Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçelerinin yetersizliği,
- \*Bazı bölüm ve anabilim dallarında öğretim elemanı yetersizliği,
- \*Tanıtım olanaklarının kısıtlı olması,
- \*Mezunlarla ilişkiler sisteminin tam verimlilik ve etkinlikte olmaması,
- \*Yabancı dil bilen idari personelin yok denecek kadar az olması,
- \*Danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması,
- \*Ulusal ve uluslararası kuruluşlara sunulan proje teklifleri son yıllarda yüzde yüzlük bir artış göstermesine rağmen halen istenilen düzeyde olmaması,
- \*Öğrencilerin Dicle Üniversitesi'ni ilk sıralarda tercih etmemeleri,

Dünyada 20. yüzyılın son çeyreğinde hızlanan, bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, ülkelerin her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da sistemlerini yeniden değerlendirmelerini ve gelişmeler ışığında yeniden yapılandırmalarını beraberinde getirmiştir.

Her geçen gün yükseköğretime olan talebin artması, buna karşın kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan kaynakların aynı oranda artmaması, yaşanan hızlı ekonomik ve sosyal değişimler ile bilgi ekonomisi ve toplum esaslı gelişmelerin yükseköğretim kurumlarından daha nitelikli hizmet beklentisinin artması ile hızla daha

büyüyen ve yönetimi daha kompleks hale gelen yükseköğretim kurumlarının eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerinde sistematik ve stratejik yaklaşımları zorunlu hale getirmektedir.

Tüm bu hızlı gelişme ve zorunluluklar karşısında sosyo-ekonomik koşulların elverişsiz olduğu bir bölgede hizmet veren Dicle Üniversitesi, Bölgenin en eski ve köklü üniversitesi olmasının verdiği sorumlulukla çağın gereklerine uyum sağlamaya çalışmaktadır. Bölgede sık sık yaşanan toplumsal olaylar Üniversitemizi her açıdan olumsuz etkilese de, bölgedeki sorunların nedenlerini ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalarımız öncelikli olarak devam ettirilmektedir. Bu amaçla üniversitemizde başta sağlık ve eğitim olmak üzere, hizmet sunumu, bilgi paylaşımı, danışmanlık hizmetleri, sosyal nitelikli projelerin gerçekleştirilmesi, madencilik, sanayi, tarım ve hayvancılık sektörleri ile işbirliğinin sürdürülmesi konularında önemli çalışmalar yapılmaktadır. Bu konuda üniversitemiz valilikler, belediyeler ve sivil toplum kuruluşları ile sıkı işbirliği içindedir.

Üniversitemizde topluma verilen en önemli hizmetlerden biri, Tıp ve Diş Hekimliği fakültelerimiz tarafından halka verilen sağlık hizmetleridir. Özellikle son yıllarda gerek nitelik gerekse nicelik olarak sağlık hizmetlerinde sağlanan iyileştirmelerin ve bu nedenle üniversiteye olan güven duygusunun, üniversitenin toplumla ilişkilerinde önemli katkılar sağladığı düşünülmektedir.

Ziraat ve Veteriner fakültelerimiz tarafından çiftçilere ve hayvan yetiştiricilerine yönelik olarak yürütülen, çeşit ve cins geliştirme ile danışmanlık ve eğitim faaliyetleri; Merkezi Laboratuvar tarafından özel ve kamu kuruluşlarına verilen her türlü analiz hizmetleri (yakıt ve gıda analizleri ile ithalat ve ihracat ürünlerinin analizi vb.); Girişimcilik Merkezi tarafından sektör çalışanları ile temsilcilerine verilen eğitim hizmetleri; halka açık yabancı dil ve bilgisayar kursları; Mühendislik-Mimarlık Fakültelerinde başta mermercilik sektörü olmak üzere çeşitli alanlarda vermekte olduğu danışmanlık hizmetleri; yine bu fakültemizin bütün bölgeye sunduğu yapı güvenliği ve depreme dayanıklılık analizleri gibi, akademik çalışmalarımızın çıktıkları, toplumla ilişkiler açısından sayılabilecek başlıca faaliyetlerdir.

Ayrıca sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki faaliyetler, üniversitemizin toplumla ilişkilerini güçlendiren bir diğer önemli alandır. Öğrenci kulüpleri ile Devlet Konservatuvarı elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen tiyatro, konser, konferans, panel, söyleşi, gösteri ve spor karşılaşmaları gibi etkinlikler, üniversitemizin toplumla bağının güçlenmesinde önemli bir işlev görmektedirler.

Bilindiği gibi kalkınmanın esas unsuru, nitelikli insan gücüdür. İnsana yapılan yatırım ise, kısa vadede getirisi olmadığı için işletmeler için en pahalı yatırımdır. Bu nedenle, özellikle Diyarbakır'daki işletmelerin insan kaynağına yatırım yapmadıkları bilinen bir gerçektir.

Bugüne kadar hemen her meslek dalından onbinlerce üniversite mezununu başta Diyarbakır ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi olmak üzere ülke kalkınmasının hizmetine sunmuş bulunan Dicle Üniversitesi, bu hizmeti ile bölgedeki eleman açığını büyük ölçüde kapatmıştır.

Dicle Üniversitesi, akademik ve idari personel ile müşavir firma, kantinler, kafeteryalar lokantalarda çalışan eleman olmak üzere 6000 dolayında çalışanı ile bölgenin kalkınmasında itici rol oynayabilecek en dinamik güçtür. Diyarbakır'daki 300'e yakın sanayi kuruluşunun sağladığı toplam istihdamın yarısını tek başına sağlayan Dicle Üniversitesi, kentin ticari, sosyal, kültürel ve entelektüel hayatına büyük katkı sunmaktadır. 32.300 öğrencinin ticari yaşama sunduğu katma değer miktarı yadsınamayacak orandadır.

Bugün Dicle Üniversitesi'nde okuyan öğrencilerin yaklaşık %70'i, başta Diyarbakır olmak üzere, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerinden gelmektedirler. Üniversite bu olanağı sağlamamış olsaydı, aileler mevcut geçim sıkıntılarının yanında bir de çocuklarını uzak kentlerde okutmanın maddi ve manevi zorlukları ile karşı karşıya kalacaklardı.

Dicle Üniversitesi'nin yine başta Diyarbakır olmak üzere bölgeye sunduğu en önemli hizmetlerden biri de, sağlık hizmetleridir. Çevre illerin yaklaşık 5 milyon nüfusuna hizmet sunan 1500 yataklı Araştırma Hastaneleri, özellikle son yıllarda yapılan

iyileştirmelerle gerek fiziki koşulları gerekse hizmet çeşidi ve kalitesi bakımından, büyük merkezlerdeki sağlık kurumlarını aratmayacak bir düzeye gelmiş bulunmaktadır.

Dicle Üniversitesi, hem ulusal hem de uluslararası ilişkilerini etkin bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Üniversitemizde, yurtiçindeki üniversitelerle, Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP), Bilim İnsanı Yetiştirme Programı (BIYEP), Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYEP), 2547 sayılı yasanın 35. maddesine göre görevlendirmeler, ortak araştırma projelerinde yer alma vb. ilişkiler canlı bir şekilde sürdürülmektedir.

Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliği'nin üyesi olması ve SOCRATES (Erasmus / Comenius / Grundtvig), Leonardo da Vinci gibi öğretim programları ile Avrupa Birliği'nin çeşitli fonları tarafından desteklenen araştırma projelerinde ve öğretim üyelerimizin uluslararası diğer ortak çalışmalarda yer almaları, arzulanan düzeyde olamamakla birlikte uluslararası ilişkiler açısından önemli faaliyetlerdir.

Mezunlarımızın AB ülkelerinde iş bulabilmeleri ve kendi alanlarında lisansüstü öğrenim yapabilmeleri için, mevcut ders kredilerinin Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne dönüştürülmesi ve mezunlarımıza diploma ile beraber AB ülkelerinde olduğu gibi Diploma Eki verilmesi çalışmaları tamamlanmıştır.

Üniversitenin gelişmesinde ve tanıtımında büyük katkılarının sağlanabileceği mezunlarımızla yeterli iletişim içinde olunmaması, bir an önce giderilmesi gereken bir eksikliklerdir. Bu nedenle, mezunlarla iletişimin artırılmasının yolu bulunmalıdır.

Bu konuda aşağıdaki çalışmalara başlanmıştır:

a)Üniversitemizin tüm birimlerini kapsayacak şekilde “Mezunlarla İlişkiler Kulübü” kurulmasının sağlanması,

b)İlimizdeki ve bölgemizdeki sivil toplum örgütleri ile diğer kurum ve kuruluşların yöneticilerinin büyük çoğunluğunun üniversitemiz mezunu olması avantajından yararlanılması,

c)Mezunlar Kulübü'ne yönelik web sitesinin hazırlanması,

- d)Mezunlarımızın mesleki gelişmelerine yönelik s¼rekli eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- e)Yılda en az bir defa “Mezunlar G¼n¼” etkinliği d¼zenlenmesi vb.

# EKLER

## EK-1: 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

	Fakülte/YO/MYO/Enstitü	Erkek	Bayan	Toplam	G.TOPLAM
LİSANS	TIP FAKÜLTESİ	675	338	1013	21166
	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	354	208	562	
	HUKUK FAKÜLTESİ	701	420	1121	
	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	965	921	1886	
	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1987	1998	3985	
	MİMARLIK FAKÜLTESİ	266	181	447	
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1556	330	1886	
	ECZACILIK FAKÜLTESİ	65	72	137	
	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1219	1701	2920	
	FEN FAKÜLTESİ	523	328	851	
	VETERİNER FAKÜLTESİ	255	109	364	
	ZİRAAT FAKÜLTESİ	504	375	879	
	ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ	1504	2067	3571	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	596	246	842	
	DEVLET KONSERVATUARI	115	74	189	
DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU	267	246	513		
ÖNLİSANS	ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	175	143	318	7969
	BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU	396	122	518	
	ÇERMİK MESLEK YÜKSEKOKULU	144	165	309	
	ÇÜNGÜŞ MEHMET ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU	99	0	99	
	DİYARBAKIR ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.	340	572	912	
	DİYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	694	688	1382	
	DİYARBAKIR TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU	471	374	845	
	DİYARBAKIR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1869	615	2484	
	ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU	300	256	556	
	SİLVAN MESLEK YÜKSOKULU	279	267	546	

LİSANSÜSTÜ	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	621	314	935	3174
	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	302	169	471	
	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	296	112	408	
	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1016	344	1360	
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>18554</b>	<b>13755</b>	<b>32309</b>	<b>32309</b>

## EK-2: EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLER

FAKÜLTELER	14	TIP FAKÜLTESİ
		DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
		HUKUK FAKÜLTESİ
		FEN FAKÜLTESİ
		ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ
		MİMARLIK FAKÜLTESİ
		VETERİNER FAKÜLTESİ
		İLAHİYAT FAKÜLTESİ
		ZİRAAT FAKÜLTESİ
		EDEBİYAT FAKÜLTESİ
		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
		İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
		İLETİŞİM FAKÜLTESİ
		ECZACILIK FAKÜLTESİ
YÜKSEKOKULLAR	4	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
		ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU
		SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
		YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KONSERVATUAR	1	DEVLET KONSERVATUARI
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	12	DİYARBAKIR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
		DİYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
		DİYARBAKIR TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU
		SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU
		KULP MESLEK YÜKSEKOKULU
		ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU
		LİCE MESLEK YÜKSEKOKULU
		ATATÜRK SAĞ.HİZ.MESLEK YÜKSEKOKULU
		BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU
		ÇERMİK MESLEK YÜKSEKOKULU
		ÇÜNGÜŞ MESLEK YÜKSEKOKULU



		ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ENSTİTÜLER	4	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
		EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

### EK-3: ÖNLİSANS PROGRAMLARI

Meslek Yüksekokulu Adı	Program Adı	
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	
	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	
	Basım ve Yayın Teknolojileri	PASİF
	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	
	Elektrik	
	Elektrik (İÖ)	
	Elektrikli Cihaz Teknolojisi	
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi (İÖ) (Bk.330)	
	Elektronik Teknolojisi	
	Elektronik Teknolojisi (İÖ)	
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi (İÖ) (Bk.331)	
	İnşaat Teknolojisi (İÖ) (Bk.329)	
	Kimya Teknolojisi	
	Makine	
	Makine (İÖ) (Bk.329)	
	Mobilya ve Dekorasyon (İÖ) (Bk.329)	
	Otomotiv Teknolojisi (İÖ) (Bk.331)	
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	
Radyo ve Televizyon Programcılığı (İÖ) (Bk.330)		
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri (İÖ) (Bk.332)		
Tekstil Teknolojisi (İÖ) (Bk.332)		
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	
	Anestezi	
	Diş Protez Teknolojisi	
	Diyaliz	
	Fizyoterapi	
	Ortopedik Protez ve Ortez	
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	
	Acil ve İlk Yardım Programı	PASİF
	Hasta ve Yaşlı Bakımı	PASİF
Bismil Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı (İÖ) (Bk.328)	

	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi	
	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi (İÖ)	PASİF
	Organik Tarım	
	Organik Tarım (İÖ)	
	Tarım Makineleri	
	Tarım Makineleri (İÖ)	PASİF
Çermik Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	
	İşletme Yönetimi	
Çüngüş Mehmet Adıgüzel Meslek Yüksekokulu	Elektrik	
Ergani Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	
	Bilgisayar Programcılığı (İÖ) (Bk.333)	
	İşletme Yönetimi	
	Makine	PASİF
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	
Silvan Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	
	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	
	Çocuk Gelişimi	
	Çocuk Gelişimi (İÖ)	
	Elektrik	
Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet	
	Adalet (İÖ)	
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	
	Çocuk Gelişimi (İÖ) (Bk.332)	
	İşletme Yönetimi	
	İşletme Yönetimi (İÖ)	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	
	Turizm ve Animasyon Programı	
Tarım Meslek Yüksekokulu	Bahçe Tarımı	
	Gıda Teknolojisi	
	Organik Tarım	
	Süt ve Besi Hayvancılığı	
	Süt ve Ürünleri Teknolojisi	
	Tohumculuk	
Kulp Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	PASİF
	Elektrik	PASİF
Lice Meslek Yüksekokulu	Yok	PASİF
<b>TOPLAM</b>	<b>72 PROGRAM</b>	

PASİF: Alanında biri yüksek lisanslı olmak üzere 3 öğretim görevlisi olmadığından öğrenci alınmayan

**EK-4: LİSANS PROGRAMLARI**

<b>FAKÜLTE ADI</b>	<b>BÖLÜM/PROGRAM ADI</b>	
Diş Hekimliği Fakültesi		
Eczacılık Fakültesi		
Hukuk Fakültesi		
Tıp Fakültesi		
Veteriner Fakültesi		
Edebiyat Fakültesi	Arap Dili ve Edebiyatı	
	Arkeoloji	
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	
	Felsefe	
	Sosyoloji	
	Sosyoloji (İÖ)	
	Tarih	
	Tarih (İÖ)	
	Türk Dili ve Edebiyatı	
	Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	
	Antropoloji	PASİF
	Kürt Dili ve Edebiyatı	PASİF
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	
	İlahiyat (İÖ)	
	İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM)	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	PASİF
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği (İÖ)	PASİF
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)	
	İnşaat Mühendisliği	
	İnşaat Mühendisliği (İÖ)	
	Maden Mühendisliği	
	Makine Mühendisliği	
	Bilgisayar Mühendisliği	PASİF
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	
	Bitki Koruma	
	Tarla Bitkileri	
	Zootekni	
	Tarım Ekonomisi	PASİF
	Peyzaj Mimarlığı	PASİF
Ziya Gökalp Eğitim	Almanca Öğretmenliği	

Fakültesi	Almanca Öğretmenliği (İÖ)	YÖK KARARI
	Biyoloji Öğretmenliği	
	Coğrafya Öğretmenliği	
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
	Fen Bilgisi Öğretmenliği (İÖ)	PASİF
	Fizik Öğretmenliği	
	Fransızca Öğretmenliği	YÖK KARARI
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İÖ)	PASİF
	İngilizce Öğretmenliği	
	Kimya Öğretmenliği	
	Matematik Öğretmenliği	
	Okul Öncesi Öğretmenliği	
	Resim İş Öğretmenliği	
	Resim İş Öğretmenliği (İÖ)	PASİF
	Sınıf Öğretmenliği	
	Sınıf Öğretmenliği (İÖ)	PASİF
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İÖ)	PASİF
	Tarih Öğretmenliği	
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği		
Türkçe Öğretmenliği		
Türkçe Öğretmenliği (İÖ)	PASİF	
Diyarbakır Atatürk Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	
	İktisat (İÖ)	
	İşletme	
	İşletme (İÖ)	
	İşletme (Uzaktan Öğretim)	
	Kamu Yönetimi	
	Kamu Yönetimi (İÖ)	
	Sağlık Yönetimi	
	Maliye	PASİF
	Ekonometri	PASİF
	Turizm İşletmeciliği	PASİF
	Sosyal Hizmet	PASİF
Fen Fakültesi	Biyoloji	

	Biyoloji (İÖ)	YÖK KARARI
	Fizik	
	Fizik (İÖ)	YÖK KARARI
	Kimya	
	Kimya (İÖ)	YÖK KARARI
	Matematik	
	Matematik (İÖ)	YÖK KARARI
	İstatistik	PASİF
	Moleküller Biyoloji ve Genetik	
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	
	Mimarlık (İÖ)	PASİF
	İç Mimarlık	PASİF
	Endüstriyel Ürünleri Tasarımı	PASİF
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	PASİF
	Gazetecilik	PASİF
	Radyo Televizyon ve Sinema	PASİF
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Spor Yöneticiliği	
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	
	Antrenörlük Bölümü	
	Antrenörlük Bölümü (İÖ)	
Devlet Konservatuvarı	Temel Bilimler	
	Ses Eğitimi	
	Türk Halk Oyunları	

PASİF: Alanında 3 öğretim üyesi olmadığı için öğrenci alınamayan.

YÖK KARARI: YÖK Başkanlığınca öğrenci alımı durdurulan.

#### EK-5: SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ PROGRAMLARI

ENSTİTÜ ADI	PROGRAM TÜRÜ	ANABİLİM DALI / PROGRAM ADI
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	KÜRT DİLİ VE KÜLTÜRÜ/KÜRMANCI
		KÜRT DİLİ VE KÜLTÜRÜ/ZAZAKI
		İŞLETME (TEZSİZ YL) (İÖ)
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	ARAP DİLİ VE BELAGATI (YL)
		ARAP DİLİ VE EDEBİYATI (YL)
		DİN EĞİTİMİ (YL)
		DİN PSİKOLOJİSİ (YL)
		DİN SOSYOLOJİSİ (YL)
		DİNLER TARİHİ (YL)

	FELSEFE (YL)
	HADİS (YL)
	İKTİSAT (YL)
	İSLAM HUKUKU (YL)
	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ (YL)
	İSLAM TARİHİ (YL)
	İŞLETME (YL)
	KAMU HUKUKU (YL)
	KAMU YÖNETİMİ (YL)
	KELAM (YL)
	KLASİK ARKEOLOJİ (YL)
	MALİ HUKUK
	MALİYE VE EKONOMİ (YL)
	MANTIK (YL)
	ÖZEL HUKUK (YL)
	PSİKOLOJİ (YL)
	SOSYOLOJİ (YL)
	TASAVVUF (YL)
	TEFSİR (YL)
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL)
	TÜRK İSLAM EDEBİYATI (YL)
	TÜRK-İSLAM SANATLARI (YL)
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ (YL)
	YAKINÇAĞ TARİHİ (YL)
	YENİÇAĞ TARİHİ (YL)
<b>DOKTORA</b>	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (DR)
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI (DR)
	KAMU HUKUKU (DR)
	İKTİSAT (DR)
	İŞLETME (DR)

**EK-6: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PROGRAMLARI**

ENSTİTÜ ADI	PROGRAM TÜRÜ	ANABİLİM DALI / PROGRAM ADI
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (İÖ)
		Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
		Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
		Eğitim Programları ve Öğretim (YL) (İÖ)
		Fizik Öğretmenliği
		Biyoloji Öğretmenliği
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	Eğitim Programları ve Öğretim (YL)
		Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (YL)
		Resim İş Eğitimi
		Sınıf Öğretmenliği Eğitimi
		Fen ve Teknoloji Eğitimi
		İlköğretim Matematik Eğitimi
		Biyoloji Eğitimi
		Fizik Eğitimi Bilim Dalı
		Kimya Eğitimi Bilim Dalı
		Matematik Eğitimi Bilim Dalı
		Coğrafya Eğitimi
		Felsefe Eğitimi
		Tarih Eğitimi
		Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi (YL)
		Alman Dili Eğitimi
		Fransızca Eğitimi

		İngiliz Dili Eğitimi
	DOKTORA	Eğitim Programları ve Öğretim (DR)
		Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi (DR)
		Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (DR)

#### EK-7: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PROGRAMLARI

ENSTİTÜ ADI	PROGRAM TÜRÜ	ANABİLİM DALI / PROGRAM ADI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	Bahçe Bitkileri (YL)
		BİTKİ KORUMA (YL)
		Biyoloji (YL)
		Elektrik Elektronik (YL)
		FİZİK (YL)
		İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (YL)
		KİMYA (YL)
		MADEN MÜHENDİSLİĞİ (YL)
		Makine Mühendisliği (YL)
		MATEMATİK (YL)
		MİMARLIK (YL)
		TARLA BİTKİLERİ (YL)
		ZOOTEKNİ (YL)
	DOKTORA	BİTKİ KORUMA (DR)
		Biyoloji (DR)



	Elektrik-Elektronik Müh (DR)
	FİZİK (DR)
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)
	KİMYA (DR)
	MADEN MÜHENDİSLİĞİ (DR)
	MATEMATİK (DR)
	MİMARLIK (DR)
	TARLA BİTKİLERİ (DR)

#### EK-8: SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PROGRAMLARI

ENSTİTÜ ADI	PROGRAM TÜRÜ	ANABİLİM DALI / PROGRAM ADI
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	<b>TEZSİZ YÜKSEK LİSANS</b>	İLAÇ KİMYASI UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YL
		İLAÇ KİMYASI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS
		İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS
		İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL (İÖ)
		HALK SAĞLIĞI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS
		HALK SAĞLIĞI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ)
	<b>TEZSİZ YÜKSEK LİSANS</b>	BESİN/GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ
		BİYOFİZİK
		BEDEN EĞİTİMİ
		BİYOİSTATİSTİK
		BİYOKİMYA
		FARMAKOLOJİ
		FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON
		FİZYOLOJİ
		HALK SAĞLIĞI
		HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
		MİKROBİYOLOJİ
		TIBBİ BİYOLOJİ

<b>DOKTORA</b>	VETERİNER DOĞUM VE JİNEKOLOJİ
	VETERİNER İÇ HASTALIKLARI
	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ
	AĞIZ-DİŞ-ÇENE HASTALIKLARI VE CERRAHİSİ (DR)
	ANATOMİ (DR)
	BİYOFİZİK (DR)
	BİYOİSTATİSTİK (DR)
	BİYOKİMYA (DR)
	DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ (D.R)
	FARMAKOLOJİ (DR)
	FİZYOLOJİ (DR)
	HALK SAĞLIĞI (DR)
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (DR)
	İÇ HASTALIKLARI (DR)
	MİKROBİYOLOJİ (DR)
	ORTODONTİ (D.R)
	PEDODONTİ (DR)
	PERİODONTOLOJİ (D.R)
	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ (DR)
	TIBBİ BİYOLOJİ (DR)
	TIP EĞİTİMİ (DR)
VETERİNER BİYOKİMYA (D.R)	
VETERİNER HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (D.R)	
VETERİNER JİNEKOLOJİ (D.R)	

### EK-9 UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
GAP UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
GÜNEŞ ENERJİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KARACİĞER HASTALIKLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
PSİKOLOJİ VE SOSYAL DANIŞMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
SAĞLIK BİLİMLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ [DUSAM]
YABANCI DİLLER ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
DOĞAL AFETLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
ENGELLİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

KADIN SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
SOSYAL ARAŞTIRMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
YAŞAYAN DİLLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
PROJE KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KONGRE VE TURİZM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
BİLGİ İŞLEM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
YENİLENEBİLİR ENERJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
BİLİM VE TEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
ALEVİLİK VE EHLİ BEYT KÜLTÜRÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KURANI KERİM OKUMA VE KIRAAT UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
ASBESTE BAĞLI MEZOTELYOMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
SİYASAL ARAŞTIRMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
AİLE HİZMETLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

### EK-10: AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

BİRİM	Prof. Dolu	Doç. Dolu	Yrd. Doç. Dolu	Öğr. Gör. Dolu	Okutman Dolu	Çev. Dolu	Eğt. Ö. P. Dolu	Arş. Gör. Dolu	Uzman Dolu	TOPLAM
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU				1						1
ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			3	13						16
ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU			3	7	1			4		15
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU			1	10	4			6		21
BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU			2	5	2					9
ÇERMİK MESLEK YÜKSEKOKULU				4	5					9
ÇÜNGÜŞ MEHMET ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU				3	2					5
DEVLET KONSERVATUVARI			1	6	3					10
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14	13	17					63		107
DIYARBAKIR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU										0
DIYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1		4	12	1				2	20
DIYARBAKIR TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU			5	7						12
DIYARBAKIR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1	1	6	33					1	42
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	1	4					21	2	31
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	4	5	27	10				46	1	93
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ								7		7
ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU			1	9	5					15
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ								4		4
FEN FAKÜLTESİ	48	16	8	1				20	3	96
HUKUK FAKÜLTESİ	3	7	11					29		50
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	7	7	3				42		60
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	12	4	27	7				24		74
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	1	1	1	1				5		9

KULP MESLEK YÜKSEKOKULU				1						<b>1</b>
MİMARLIK FAKÜLTESİ		7	13	4				11	1	<b>36</b>
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7	15	22	8				30	2	<b>84</b>
REKTÖRLÜK					56				9	<b>65</b>
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ								2		<b>2</b>
SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU				9	2					<b>11</b>
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU		1	1	3				8		<b>13</b>
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ								11		<b>11</b>
TIP FAKÜLTESİ	100	87	141					388	9	<b>725</b>
VETERİNER FAKÜLTESİ	14	4	22					16		<b>56</b>
ZİRAAT FAKÜLTESİ	14	13	18	1				5		<b>51</b>
ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ	23	20	46	26				56	1	<b>172</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>246</b>	<b>202</b>	<b>391</b>	<b>184</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>798</b>	<b>31</b>	<b>1933</b>